



ADOLFO MIGUEL POLO SOLANO
Rector

ROGELIO RIGUAL COLLADO
Vicerrector Académico

REINALDO CAMACHO CASTELLANOS
Vicerrector Administrativo Y Financiero

ADRIANO MUÑOZ BARRERA
Secretario General

ERNESTO BUENO ESTRADA
Director Financiero

EDGAR GÓMEZ RODRÍGUEZ
Director Investigación

EFRAÍN CRUZ FISCAL
Director Planeación Institucional

JHONNY ALEXANDER URIBE OCHOA
Director de Autoevaluación y Acreditación

ANDREA DEL PILAR TORRES CASAS
Directora Bienestar Universitario

CARLOS EDUARDO SIERRA REINA
Director Bienes Y Servicios

MARIA ISABEL SALAMANCA ROJAS
Directora Talento Humano

JOSÉ OMAR LUNA CARVAJAL
Director Sistemas

CAROLINA BÁEZ PARRA
Directora Jurídica

NUBIA SHEENAACHURY MORA
Directora Extensión Universitaria

PABLO ALBERTO VILLALBA AMAYA
Director Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales

NÉSTOR RAÚL GUTIÉRREZ

Director Control Interno

DAIRA MABEL MUÑOZ MARTÍNEZ

Directora Control Disciplinario

JOSÉ DEL CARMEN CORREA ALFONSO

Director Postgrados

HERNÁN JOSÉ ROMERO RINCÓN

Decano Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

CESAR JULIO ZABALA ARCHILA

Decano Facultad de Educación

JORGE LUIS REALES SÁNCHEZ

Decano Facultad de Ingeniería

ROGELIO RIGUAL COLLADO

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

MARCO EDUARDO PACHÓN SUAREZ

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

EDWIN ÁLZATE BARÓN

Decano Facultad de Ciencias del Deporte

ROGELIO RIGUAL COLLADO

Decano Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

OFICINA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

EFRAÍN CRUZ FISCAL
Director Oficina de Planeación

GIOVANNA ANGÉLICA ÁVILA HURTADO
Profesional III

ANDREA FORERO HENAO
Profesional I

LUZ HELENA CÁRDENAS VÉLEZ
Secretaria

BLANCA NUBIA RODRÍGUEZ OLARTE
Profesional Universitario II

EDGAR DIMATÉ DÍAZ
Profesional Universitario I

DIEGO ALEJANDRO CÁRDENAS NIETO
Profesional II

SANTIAGO MONTENEGRO ORTIZ
Técnico Administrativo III

CONTENIDO

Presentación	10
Introducción	13
Estructura del Plan Rectoral 2012-2015	15
 CAPITULO 1. Macroproceso Estratégico E	 16
Proceso de Gestión _ Planeación Institucional (EPI)	16
Proceso de Gestión – Comunicaciones (ECO)	18
Proceso de Gestión – Peticiones, Quejas y Reclamos (EPQ)	21
Proceso de Gestión – Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales (EPR)	23
 CAPITULO 2. Macroproceso Misional – M	 26
Proceso de Gestión – Docencia (MDC)	26
Proceso de Gestión - Investigación (MIN)	
Proceso de Gestión - Extensión Universitaria (MEX)	
Proceso de Gestión - Bienestar Universitario (MBU)	
 CAPITULO 3. Macroproceso de Apoyo – A	
Proceso de Gestión – Talento Humano (ATH)	
Proceso de Gestión – Calidad (ACA)	
Proceso de Gestión – Admisiones y Registro (AAR)	
Proceso de Gestión – Financiera (AFI)	
Proceso de Gestión – Documental (ADO)	
Proceso de Gestión – Sistemas y Tecnología (ASI)	
Proceso de Gestión – Bienes y servicios (ABS)	
Proceso de Gestión – Apoyo Académico (AAA)	
 CAPITULO 4. Macroproceso Seguimiento, Evaluación y Control – S	
Proceso de Gestión de Control Interno (SCI)	
 Anexos	

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1.	Estructura del plan rectoral 2012 -2015
Tabla 2.	Convenios interadministrativos nuevos
Tabla 3.	Convenios 2011 incorporados a 2012
Tabla 4.	Adiciones y prorrogas
Tabla 5.	Aportes del Presupuesto de la UDEC
Tabla 6.	Flujo de efectivo con la UDEC
Tabla 7.	Desarrollo de Capacitaciones
Tabla 8.	Facultad De Ciencias Administrativas, Económicas Y Contables
Tabla 9.	Facultad de Ingeniería
Tabla 10.	Facultad de Ciencias Agropecuarias
Tabla 11.	Facultad de Educación
Tabla 12.	Facultad de Ciencias del Deporte y la de Educación Física.
Tabla 13.	Facultad de Ciencias de la Salud.
Tabla 14.	Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.
Tabla 15.	Consolidado institucional posgrados. 2012.
Tabla 16.	Consolidado institucional. Programas de pregrado. 2012
Tabla 17.	Cobertura de acciones asesoría, acompañamiento y capacitación. Programas académicos de pregrado. 2012
Tabla 18.	Cobertura de acciones asesoría, acompañamiento y capacitación. Programas académicos de especialización 2012
Tabla 19.	Estado del proceso de renovación registro calificado, por programa académico 2012
Tabla 20.	Nuevos programas académicos de pregrado
Tabla 21.	Nuevos programas académicos de especialización
Tabla 22.	Cursos intersemestrales.
Tabla 23.	Programas académicos de especialización
Tabla 24.	Cohortes al año 2012.
Tabla 25.	Ingresos por matrículas de postgrado 2012
Tabla 26.	Proyectos de investigación especialización en educación ambiental
Tabla 27.	Participaciones docentes de Postgrado
Tabla 28.	Descuentos egresados de UdeC 2011
Tabal 29.	Proyectos en curso. Construcción de especializaciones
Tabla 30.	Convenios académicos internacionales vigentes
Tabla 31.	Asistentes II Congreso Internacional - Facultad. Educación Física.
Tabla 32.	Cursos Pre-congreso
Tabla 33.	Grupos de investigación avalados institucionalmente a finales del año 2012
Tabla 34.	Proyectos por regalías
Tabla 35.	Semilleros de investigación en formación que existen a finales del año 2012 en la Universidad de Cundinamarca.
Tabla 36.	Artículos aprobados para publicación
Tabla 37.	Artículos sometidos a revista para evaluación de pares
Tabla 38.	Artículos sometidos a evaluación
Tabla 39.	Cartillas listas para impresión. Investigación 2012.
Tabla 40.	Memorias de eventos organizados
Tabla 41.	Ponencias presentadas por docentes del sistema de investigaciones 2012

Tabla 42.	Número total de ponencias por facultad realizadas durante el año 2012
Tabla 43.	Participación en la organización de eventos por parte de los docentes investigadores. 2012
Tabla 44.	Innovación y patentes dirección de investigación 2012
Tabla 45.	Propuestas de investigación presentadas por las facultades
Tabla 46.	Proyectos aprobados y el grupo que presento la propuesta.
Tabla 47.	Proyectos seleccionados segunda convocatoria interna, para enviar a pares evaluadores externos.
Tabla 48.	Relación de proyectos aprobados con cofinanciación externa
Tabla 49.	Proyectos presentados a convocatoria externa
Tabla 50.	Relación de docentes por facultad capacitados en formulación de proyectos de investigación
Tabla 51.	Talleres realizados por docentes investigadores. 2012
Tabla 52.	Recursos propios y de estampilla al sistema de investigación.
Tabla 53.	Convenios de prácticas académicas, educación continuada y proyección social.
Tabla 54.	Eventos facultad de ciencias agropecuarias.
Tabla 55.	Eventos facultad de ciencias de la salud
Tabla 56.	Eventos facultad de de ciencias del deporte y educación física
Tabla 57.	Eventos facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas
Tabla 58.	Eventos facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
Tabla 59.	Eventos facultad de educación.
Tabla 60.	Eventos facultad de ingeniería.
Tabla 61.	Eventos extensión universitaria
Tabla 62.	Eventos y número de personas capacitadas comité de gestión de calidad y dirección de investigación
Tabla 63.	Ingresos eventos Educación Continuada
Tabla 64.	Exoneración en el pago del valor de la matrícula I. P.A. 2012
Tabla 65.	Exoneración en el pago del valor de la matrícula II P.A. 2012.
Tabla 66.	Beneficios socioeconómicos I .P.A. 2012.
Tabla 67.	Beneficios socioeconómicos II .P.A. 2012.
Tabla 68.	Programas de promoción y prevención
Tabla 69.	Estrategias para el fortalecimiento de la formación integral
Tabla 70.	Documentos actos administrativos
Tabla 71.	Formación, actualización y representación proceso de gestión de talento humano
Tabla 72.	No capacitaciones, asistentes y valor de formación
Tabla 73.	Prácticas, salidas pedagógicas, representaciones académicas y otras
Tabla 74.	Consolidado estudiantes inscritos 2006-2012
Tabla 75.	Consolidado estudiantes admitidos 2006-2012
Tabla 76.	Consolidado estudiantes matriculados 2006-2012
Tabla 77.	Ejecución Presupuestal Activa 2012
Tabla 78.	Ejecución Presupuestal Activa Comparativa 2011-2012
Tabla 79.	Ejecución Presupuestal Pasiva 2012
Tabla 80.	Ejecución Presupuestal activa 2012
Tabla 81.	Balance General
Tabla 82.	Estado de Ingresos y Egresos
Tabla 83.	Estructura General del Superávit/2012
Tabla 84.	Comparación del Ancho de Banda (MB) 2012-1 Vs 2012-2
Tabla 85.	Servidores Virtuales

LISTADO DE GRÁFICOS

- Gráfico 1. Estructura orgánica
- Gráfico 2. Reporte PQRSyF
- Gráfico 3. Uso de tipos de radicación PQRSyF
- Gráfico 4. Facultad ciencias administrativas, económicas y contables.
Distribución porcentual del número de PDC05. 2012
- Gráfico 6. Facultad de ingeniería. Distribución porcentual del número de PDC05.
- Gráfico 7. Facultad de ciencias agropecuarias. Distribución porcentual del número de pdc05. 2012
- Gráfico 8. Facultad de educación. Distribución porcentual del número de pdc05. 2012.
- Gráfico 9. Facultad de ciencias del deporte y la educación física.
Distribución porcentual del número de pdc05. 2012.
- Gráfico 10. Facultad de ciencias del deporte y la educación física.
Distribución porcentual del número de pdc05. 2012.
- Gráfico 11. Consolidado de la distribución porcentual del número de pdc05 adelantados en los programas académicos por facultad. 2012
- Gráfico 12. Consolidado institucional, distribución porcentual del número de pdc05 desarrollados. Programas de pregrado. 2012
- Gráfico 13. Productos de divulgación y apropiación social del conocimiento.
- Gráfico 14. Participantes taller de sensibilización del uso pedagógico de TIC
- Gráfico 15. Relación de grupos de investigación de la Universidad de Cundinamarca por facultades avalados institucionalmente.
- Gráfico 16. Relación anual de grupos de investigación avalados institucionalmente por la dirección de investigaciones.
- Gráfico 17. Estado actual de los grupos de investigación de la universidad de Cundinamarca.
- Gráfico 18. Relación de semilleros de investigación en formación de la Universidad de Cundinamarca por facultades para el año 2012.
- Gráfico 19. Relación anual de artículos presentados en revistas indexadas
- Gráfico 20. Número de artículos publicados durante el año 2012 en revistas indexadas tipo A, B y C según Colciencias.
- Gráfico 21. Número total de artículos publicados y sometidos a evaluación en revista indexada durante el año 2012.
- Gráfico 22. Tendencia Anual de ponencias presentadas en eventos nacionales y/o internacionales.
- Gráfico 23. Porcentaje de participación de las facultades de la universidad de Cundinamarca en ponencias nacionales y/o internacionales realizadas durante el año 2012.
- Gráfico 24. Organización de eventos académicos y científicos realizados por las facultades de la Universidad de Cundinamarca durante el año 2012.
- Gráfico 25. Revistas electrónicas de la universidad de Cundinamarca.
- Gráfico 26. Eventos facultad de Ciencias Agropecuarias
- Gráfico 27. Porcentaje de personas capacitadas Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Gráfico 28. Eventos facultad de Ciencias de la Salud
- Gráfico 29. Porcentaje de personas capacitadas facultad de Ciencias de la Salud
- Gráfico 30. Eventos facultad de ciencias del deporte y la educación física
- Gráfico 31. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ciencias del deporte y la educación física.

- Gráfico 32. Eventos facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas
- Gráfico 33. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas
- Gráfico 34. Eventos eventos facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
- Gráfico 35. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
- Gráfico 36. Eventos facultad de educación
- Gráfico 37. Porcentaje de personas capacitadas facultad de educación
- Gráfico 38. Eventos facultad de ingeniería
- Gráfico 39. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ingeniería
- Gráfico 40. Eventos vicerrectoría académica
- Gráfico 41. Porcentaje de personas capacitadas vicerrectoría académica
- Gráfico 42. Eventos Extensión Universitaria
- Gráfico 43. Porcentaje de personas capacitadas extensión universitaria
- Gráfico 44. Exoneraciones I.P.A. 2012
- Gráfico 45. Exoneraciones II.P.A. 2012
- Gráfico 46. Beneficios socioeconómicos I.P.A. 2012
- Gráfico 47. Beneficios socioeconómicos II. P.A. 2012
- Gráfico 48. Actividades desarrollo integral
- Gráfico 49. Actividades satisfacción y eficiencia
- Gráfico 50. Modelo de operación v2
- Gráfico 51. Consolidado gestores participantes por sede/ seccionales/ Extensiones / Oficina Bogotá.
- Gráfico 52. Actualización Documental por Proceso 2012.
- Gráfico 53. Consolidado estudiantes Admitidos Vs Inscritos
- Gráfico 54. Consolidado Estudiantes Matriculados 2006-2012
- Gráfico 55. Matriculados Pregrado Porcentaje II.P.A 2012.
- Gráfico 56. Porcentaje de Participación por fuente de financiación
- Gráfico 57. Ejecución Comparativa Año 2011-2012
- Gráfico 58. Porcentaje de Ejecución Pasiva 2012.
- Gráfico 59. Ejecución Pasiva Comparativa año 2011-2012
- Gráfico 60. Recepción y Envío de Correspondencia
- Gráfico 61. Avances de los procedimientos
- Gráfico 62. Depuración, foliación y organización de los Archivos de Gestión.
- Gráfico 63. Oportuna Entrega de Información usuario interno 2012.
- Gráfico 64. Oportuna Entrega de Información al Estudiante
- Gráfico 65. Actividades programadas.
- Gráfico 66. Esquema de virtualización de servidores- Fuente VMWAREVCENTER SERVER
- Grafico 67. Apoyo a los Usuarios por categorías
- Grafico 68. Grado de satisfacción de los usuarios
- Gráfico 69. Presupuesto Ejecutado 2012
- Gráfico 70. Ordenes Contractuales de Servicio.
- Gráfico 71. Ordenes Contractuales de Compra
- Gráfico 72. Ordenes Contractuales de Obra
- Gráfico 73. Contratos

PRESENTACIÓN

La Universidad de Cundinamarca presenta la rendición de cuentas correspondiente al año 2013, en la cual se presentan los hechos más relevantes de la gestión institucional en la vigencia inmediatamente anterior.

Para la Universidad es importante la participación y concepto de la sociedad respecto de sus logros, dificultades y retos, es por eso que hemos dispuesto de un espacio en la página web institucional <http://www.unicundi.edu.co/index.php/92-avisos/164-rendicion-de-cuentas-vigencia-2012>, por medio del cual esperamos contar con la mayor participación de todas aquellas personas que deseen ampliar, precisar o controvertir alguno de los datos presentados en el informe, con toda seguridad sus inquietudes serán oportuna y efectivamente atendidas.

En principio, es importante resaltar que la Universidad de Cundinamarca cuenta con el direccionamiento estratégico planteado en el plan Rectoral 2011 -2015 Construyendo la Excelencia, carta de navegación que establece los objetivos, metas y prioridades que en esencia buscan incrementar los niveles de calidad académica y administrativa, mejorar los recursos humano, tecnológico y físico, fomentar la investigación, la internacionalización y la interacción con la sociedad y el fortalecimiento y la sustentabilidad financiera de la Institución.

Cabe destacar el decidido aporte recibido de parte del Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, obteniendo un incremento real de las transferencias del orden del 43%, a partir de las adiciones de recursos apropiados para la Educación Superior y los indicadores de gestión mostrados por la Universidad.

De la misma forma, reconocer el esfuerzo realizado por el Gobierno Departamental, que ha atendido cabalmente las obligaciones derivadas de la sentencia judicial proferida por el tribunal administrativo de Cundinamarca, lo que significó para el 2012 un aumento del 49% en las transferencias y la dación de pago de las sedes de Soacha y Ubaté por un valor que supera los \$22.000.000.000.

En la misma línea, durante la vigencia se realizó una importante gestión para el recaudo de los recursos provenientes de la estampilla Prodesarrollo UDEC, obteniendo igualmente un incremento de esta renta en un 48%.

Con todo lo anterior, evidenciamos una gestión financiera importante que reporta un incremento en las rentas en un 41%, pasando de \$46.000 a \$65.000 millones, lo cual le brinda sostenibilidad a la Universidad en el corto, mediano y largo plazo y posibilita sustentar los programas y proyectos necesarios para el gradual incremento de la calidad y cobertura con que estamos comprometidos.

En materia del gasto, registramos un incremento de los rubros correspondientes al funcionamiento por el orden del 16% en tanto que se incrementan los recursos de inversión académica en un 68%, pasando de \$11.108 millones en el 2011 a \$18.758 en el año 2012. Esta ha sido una constante de la gestión administrativa, buscando nuevos recursos para incrementar las condiciones de calidad de la oferta académica como algunos de los logros obtenidos en el período los cuales queremos destacar.

Inicio de la construcción de la nueva sede en Chía, proyecto que supera los \$14.000 millones y que se encuentra en un porcentaje de ejecución cercano al 40% y que cuenta para la segunda fase con recursos de crédito de fomento de la educación superior gestionados ante el MEN por \$5.200 millones.

A partir de la adquisición de la planta física de la sede Soacha por más de \$18.000 millones se acometió un generalizado de las condiciones de calidad en aulas, laboratorios, salas de docentes, salas de internet, escenarios deportivos, dotación de biblioteca y laboratorio para la sede Soacha, a partir de la adquisición de la propiedad, aplicando recursos a esta sede por valor que supera los \$20.000 millones.

En la sede Ubaté, además de la inversión realizada en la adquisición de la sede, por valor de \$4.217 millones, se fortaleció la granja, escenario de un proyecto piloto en el Departamento, en convenio con el Ministerio de Agricultura, para el fomento al sector lácteo, a la vez que se proyectan inversiones para los nuevos programas de Contaduría e ingeniería agronómica, el primero aprobado por el MEN y el segundo en estudio. Para el presente año se apropiaron \$600 millones para esta sede, priorizando planta física, laboratorios, equipos para prácticas académicas, tecnología y dotación de biblioteca.

En Facatativá, se realizaron inversiones para la dotación y modernización de laboratorios, dotación de bibliotecas, apropiación de recursos para la construcción y dotación del laboratorio para el programa de psicología, cámara de Gesell con proyección a la implementación del centro de desarrollo integral comunitario el cual permitirá la interacción de la academia con la Región en programas sociales, empresariales, gestión tecnológica e investigación. Durante el presente año este proyecto contará con recursos adicionales para su total culminación.

La sede de Girardot, recibió recursos de inversión para la adquisición de la sede, hecho que permite la inversión para el mejoramiento de las condiciones de calidad y aumento de la oferta,

Cabe destacar el compromiso de la Ciudad mediante la aprobación de la estampilla Prodesarrollo Udec Girardot, mediante la cual se dispone de \$128 millones para inversiones en esta sede, las cuales están contempladas en el plan de ejecuciones del presente año.

La sede Zipaquirá en la cual funciona el programa de música, recibió dotación de equipos para el aprendizaje, a la vez que se apropian los recursos para la disposición de aulas insonorizadas, mejorando los medios con que cuentan los estudiantes para su formación, esta inversión asciende a más \$600 millones, en espera del resultado de gestiones ante el gobierno Municipal para la iniciación de un proyecto que permita contar con una nueva sede para el incremento de la oferta en esta Región.

En lo que respecta a la sede Chocontá, adelantamos gestiones para incrementar la oferta, mediante la implementación de programas con mediación tecnológica y pertinencia a la Región, esperamos evidenciar resultados de esta gestión en el año 2013.

En la sede Fusagasugá, destacamos la construcción de un auditorio para 500 personas, instalación que una vez culminada permitirá que la Ciudad y la Universidad cuenten con un moderno escenario para eventos académicos, a la vez que permite la futura ampliación de la biblioteca; adicionalmente, destacamos la dotación tecnológica para 14 aulas académicas, dotación de laboratorios y bibliotecas, adecuación de unidades sanitarias, la construcción de un edificio académico administrativo y el inicio del proyecto para el desarrollo e implementación de un centro de investigaciones de impacto Regional.

Destacar la agenda de gestión de investigación, internacionalización, graduados y extensión Universitaria, las cuales contaron con una nutrida actividad, atendándose las diferentes solicitudes a partir de la estructuración de proyectos por parte de las facultades y programas académicos, que dieron resultados destacables, evidenciados en ponencias, congresos internacionales, movilidad nacional e internacional, ExpoUdeC, diplomados, seminarios y otros que hemos referenciado en el informe.

En lo que respecta al proceso de calidad académica, debemos destacar el importante resultado de los procesos de autoevaluación y el estudio de condiciones para el proceso de acreditación de los programas académicos el cual ha determinado las líneas de base y el plan de acción para acometer esta meta prioritaria la cual se encuentra en ejecución; igualmente, la certificación de calidad internacional por parte de ISTEAC otorgada al programa de ingeniería electrónica de la sede Fusagasugá.

De la misma forma, queremos destacar el fortalecimiento de la Universidad en su vínculo con la sociedad y las comunidades académicas, de ello dan cuenta los 52 convenios académicos y 17 internacionales, los 260 seminarios, talleres, cursos y eventos de formación y actualización a los que asistieron cerca de 22.000 personas; además de eventos académicos liderados por la institución como el congreso internacional de ingeniería, coloquio internacional de historia y de la ciencia y congreso internacional de educación física, recreación y deporte, entre otros.

Los crecientes resultados y el posicionamiento institucional se evidencian en aspectos como el incremento de la matrícula de manera sostenible año tras año, para el segundo período del 2012 alcanzamos la cifra de 10.288 estudiantes en los programas de pregrado y postgrado, cifra que nuevamente se ve aumentada en el primer período de 2013 alcanzando un total de 10.764 estudiantes matriculados.

Finalmente, reconocer y agradecer el esfuerzo de cada estudiante, docente, egresado y funcionario de la institución que permitieron los resultados que hoy presentamos a la sociedad e invitarlos a redoblar esfuerzos para incrementar los logros, porque la calidad la hacemos todos.

Adolfo Miguel Polo Solano
Rector

INTRODUCCIÓN¹

Atendiendo la directriz señalada por el Gobierno Nacional en la política pública “Calidad en Educación Superior”, la Universidad de Cundinamarca ha implementado un Sistema de Gestión de la Calidad², en procura del fortalecimiento de los sistemas de información e infraestructura tecnológica, la modernización de los procesos de gestión y la certificación de calidad, como una manera de contribuir efectivamente con el propósito de cumplir a cabalidad los objetivos institucionales.

La implementación de esta directriz del Gobierno Nacional en la Universidad de Cundinamarca se fundamentó en la ley 872 de 2003³ y particularmente en la Norma Técnica de Calidad para el Estado Colombiano NTCGP1000:2009 expresada en el Decreto No. 4485 de noviembre 18 de 2009.

El Sistema de Gestión de la Calidad SGC, está inspirado en la misión institucional que expresa la responsabilidad de formar integralmente profesionales líderes con altas calidades académicas, laborales y humanas, y en el Proyecto Institucional que orienta el proceso educativo y se constituye en la referencia por excelencia para la toma de decisiones.

En concordancia con el decreto 4485 de 2009⁴, el Sistema de Gestión de la Calidad SGC., se basa en los siguientes principios: Enfoque hacia el cliente, liderazgo, participación activa de los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas, enfoque basado en procesos, enfoque del sistema para la gestión, mejora continua, enfoque basado en hechos y datos para la toma de decisiones, relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores de bienes y servicios, coordinación, cooperación y articulación y transparencia.

El propósito del Sistema de Gestión de la Calidad SGC., es el de fortalecer el desempeño institucional y la capacidad para ofrecer servicios de educación superior en términos de satisfacción social y en función de las necesidades y expectativas actuales y futuras de los usuarios y demás partes interesadas como una manera de contribuir efectivamente al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Se caracteriza por ser flexible, compatible y complementario con el sistema de Control Interno y deberá serlo con los que a futuro se diseñen e implementen en la institución como desarrollo administrativo, ambiental y seguridad y salud ocupacional, entre otros. Además, ante la necesidad de asegurar oportunidad y pertinencia, esto es, eficiencia, eficacia y efectividad permanente, el Sistema de Gestión de la Calidad SGC., se basa en la mejora continua, condición sin la cual no es posible una implementación exitosa. De ahí que se soporte en el ciclo PHVA: Planear – Hacer – Verificar – Actuar o enfoque Deming⁵.

1 Mg. Fernando Hernández Moreno – Profesional Universitario III – Oficina de Calidad

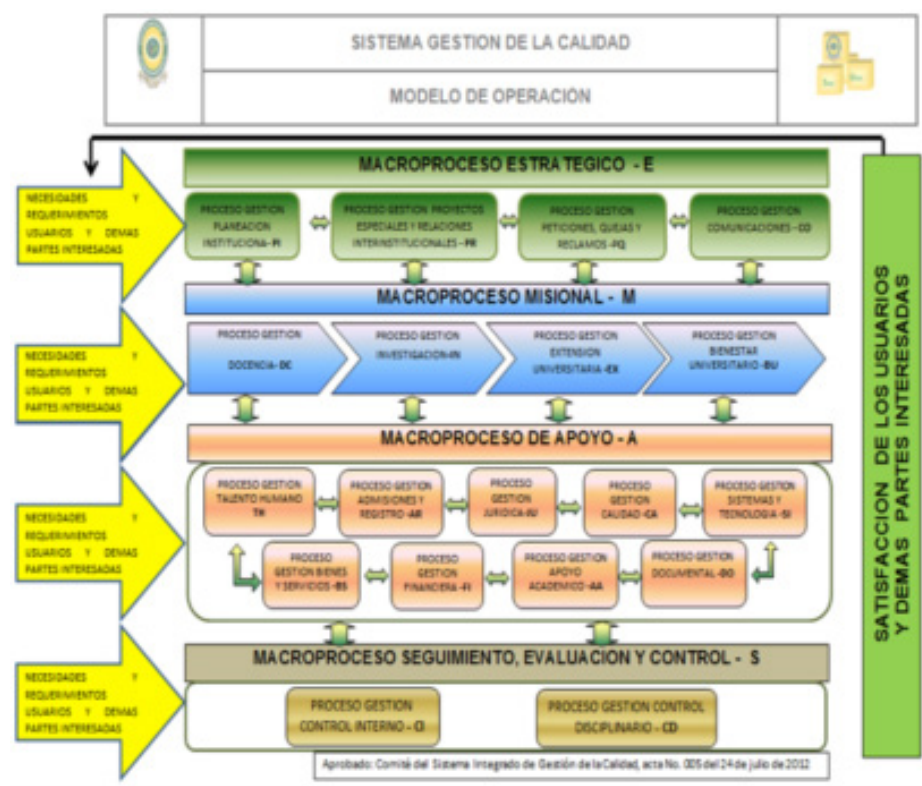
2 Manual de Gestión de la Calidad – Universidad de Cundinamarca

3 Por la cual se crea el sistema de gestión de la calidad en la Rama Ejecutiva del Poder Público y en otras entidades prestadoras de servicios”, y el decreto 4485 de 2009.

4 “Por medio la de la cual se adopta la actualización de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública”.

5 William Edwards Deming (14 de octubre de 1900 - 20 de diciembre de 1993). Estadístico estadounidense, profesor universitario, autor de textos, consultor y difusor del concepto de calidad total. Su nombre está asociado al desarrollo y crecimiento de Japón después de la Segunda Guerra Mundial.

MODELO DE OPERACIÓN



El modelo de operación muestra la interacción entre cada uno de los componentes que hacen parte del Sistema de Gestión de la Calidad.

El modelo de operación de la Universidad se desarrolla en torno a una interacción sistémica de los Macro procesos Misional, Estratégico, de Apoyo y de Seguimiento, evaluación y control.

Alrededor del Macroproceso Misional, se observan los macro procesos:

Estratégico, cuyos procesos trazan el direccionamiento institucional de corto, mediano y largo plazo, aseguran la comunicación apropiada dentro de la organización y con los usuarios y demás partes interesadas, fomentan y ejecutan programas de proyección, regional, nacional e internacional e incrementan la satisfacción del usuario mediante la atención oportuna y pertinente de las peticiones, quejas y reclamos.

De Apoyo, que provisiona a través de la gestión de los procesos que lo conforman los recursos financieros, normativos, de talento humano, de infraestructura física y tecnológica, de administración de archivo y de control de documentos y de registros necesarios para lograr la mejora continua en la realización de la prestación del servicio.

De Seguimiento, Evaluación y Control que incluye los procesos que permiten monitorear las actividades planeadas, la medición del desempeño de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad SGC y fortalecer y proteger la función pública al interior de la Institución.

ESTRUCTURA DEL PLAN RECTORAL 2012-2015

“Construyendo la Excelencia”

A partir de las condiciones de calidad académica, la capacidad administrativa y financiera de la institución y los programas en ejecución, se establece la agenda estratégica denominada “Construyendo la Excelencia”, la cual establece los lineamientos para orientar la gestión institucional durante el periodo 2012 – 2015. Es decir que los logros obtenidos en el presente informe, constituyen la evidencia de los avances en su agenda correspondientes a la primera vigencia.

El plan se estructura mediante cinco ejes estratégicos, involucrando cada uno de los factores de calidad establecidos para la acreditación de programas académicos.

EJE 1. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
1.1 Calidad en la Oferta Académica
1.2 Fortalecimiento del Sistema de Investigación Institucional
1.3 Vinculación con el Entorno e Impacto Social
1.4 Fortalecimiento de la Autoevaluación para el Mejoramiento Continuo
EJE 2. FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL
2.1 Desarrollo Integral del Docente
2.2 Formación Integral del Estudiante
EJE 3. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
3.1 Gestión Administrativa y procesos de Comunicación
3.2 Recursos Físicos y de Apoyo Académico
EJE 4. GESTIÓN FINANCIERA
4.1 Gestión Financiera y Presupuestal
4.2 Fortalecimiento de la Economía Institucional
5 COMUNIDADES ACADÉMICAS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL
5.1 Internacionalización del Currículo
5.2 Movilidad Académica
5.3 Pertenencia a Redes Internacionales

Tabla No. 1 Estructura del Plan Rectoral 2012 -2015

CAPITULO 1. MACROPROCESO ESTRATÉGICO-E



PROCESO DE GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL (EPI)

Modernización Administrativa

En el marco de los propósitos establecidos en el Plan Rectoral “Construyendo la Excelencia”, eje de organización, gestión y administración, se realizó un análisis de la estructura orgánica a partir del cual se implementó un modelo de gestión pertinente para alcanzar los niveles de calidad proyectados y dar respuesta al crecimiento de la oferta académica, del incremento en el número de estudiantes y los nuevos retos que exige la administración moderna.

En este sentido, a partir de la estructura administrativa vigente desde 1996, implementa un nuevo modelo que profesionaliza las diferentes áreas de gestión, incorpora procesos fundamentales para la calidad académica como la Dirección de extensión, de acreditación y autoevaluación, al igual que áreas fundamentales de la gestión administrativa de las cuales carecía la institución, como son, la Vicerrectoría administrativa y financiera, la Dirección de Planeación, de Bienes y Servicios y la Oficina de Presupuesto.

La nueva estructura de gestión en consecuencia es la siguiente:

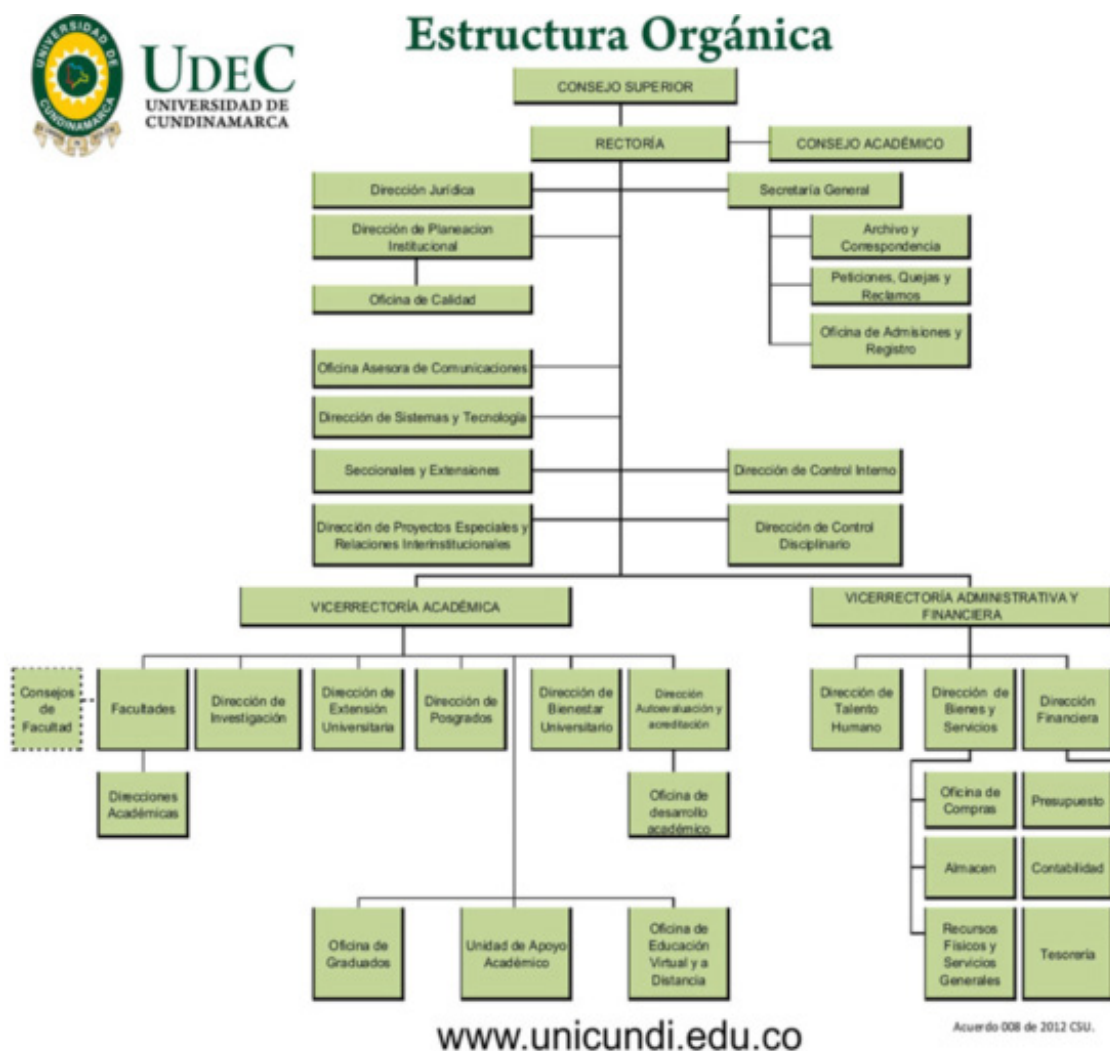


Gráfico 1. Estructura Orgánica.

Evaluación y seguimiento a la gestión

Gestión de proyectos

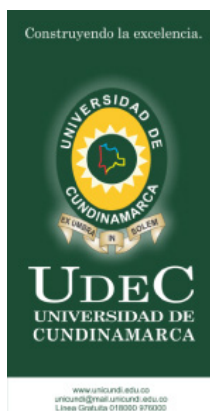
En el cumplimiento de las diferentes políticas de la administración y dentro de las actividades de evaluación, se ha institucionalizado, que por semestre cada una de las dependencias presenta un informe de las actividades realizadas a la fecha según su naturaleza y su plan de acción. Que a su vez se convierte en un importante indicador de la gestión, ya que en la construcción de este se puede evaluar cuales son los logros y metas que se han obtenido y que aportan a la Construcción de la Excelencia planteada en nuestra carta de Navegación ó Plan Rectoral; siendo este un interesante recordatorio a las acciones que se encuentren en calma o receso y que se requiere imprimirle un mayor esfuerzo y para concretar lo planteado.

En el quehacer de la función cotidiana de los procesos es muy fácil caer en el inmediateismo de priorizar lo que se va presentando dejando involuntariamente rezagado algunos procesos que son deter

minantes y que se les imprimió dedicación y esfuerzos los cuales para su continuidad solo exigen un mínimo de atención y que a su vez pueden ser herramientas que aporten a un mejor desarrollo de las competencias y expectativas de la oficina y es aquí en donde el proceso de elaboración del informe exige volver a tomar en cuenta estos proyectos y no dejar perder estos esfuerzos.

Cabe anotar que la dedicación que se le dé a la elaboración y consolidación del informe a través del seguimiento al Plan de Acción Trimestral y al Plan Operativo Anual de Inversiones; para los procesos que cuentan con asignación de recursos sorprende con los resultados de las acciones a tomar en los periodos posteriores y que como se resalto anteriormente permite dar la importancia necesaria a cada uno de los procesos, reflejo de ello es la construcción de proyectos que retoman, orientan y/o fortalecen las labores realizadas, permitiendo que la gestión sea más organizada y se oriente a todos los esfuerzos físicos, financieros y humanos a la consecución de una meta en común orientada a las expectativas planteadas en el Plan de Rectoral, que como custodio de esta y garante es la oficina de Planeación quien celebra esta buena actitud de cada una de las dependencias que así lo han comprendido y es posible la articulación y cumplimiento de nuestras metas y políticas institucionales convirtiéndonos en procesos más competitivos en un mundo de retos globales a través de los cuales encontraremos la Excelencia Académica en los cuales si no existe la claridad del equipo y propósito del mismo así un fin común no estaríamos en el contexto requerido para crecer.

PROCESO DE GESTIÓN COMUNICACIONES (ECO)



La Oficina Asesora de Comunicaciones durante la vigencia 2012 trabajo en el que hacer constante en busca de lograr a través de estrategias que la comunicación interna y externa fluya al interior de la institución con una proyección de calidad, velando continuamente por la imagen institucional y la administración de los contenidos publicados en los medios de comunicación utilizados, encaminando desde allí un trabajo continuo en la búsqueda del posicionamiento de nuestra institución y en la mejora de nuestros medios de comunicación actuales como lo es el portal corporativo institucional, y en la creación de nuevos medios escritos, radiales, etc. que sean garante de éxito en nuestro objetivo.

Día a día, y a través de un trabajo conjunto y transversal con todos los procesos institucionales, la Oficina Asesora de Comunicaciones adelanta un sinnúmero de avances en la evolución de nuestra imagen institucional, permitiendo posicionar y dar a conocer nuestra institución a nivel regional, esto como respuesta a la notable utilización de los servicios que ofrece actualmente la gestión, los cuales apoyan el desarrollo de los proyectos y los da a conocer a la comunidad, permitiendo que esta gestión se haya convertido en un medio donde todos (administrativos, docentes, estudiantes y entes externos) pueden interactuar rápidamente, simplificando acciones y multiplicando el acceso a toda la información institucional.



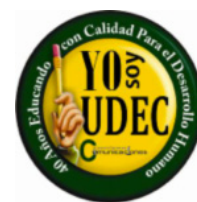
Logros



- Se diseñó la nueva plantilla web del portal institucional, para ser instalada en el 2013.
- Se dio apertura a mas medios de comunicación como lo fueron el Periódico Institucional UdeCando, Boletín Institucional y el enlace web Rector.
- Se habilitaron las redes sociales institucionales Twitter: @ucundinamarca; Facebook: UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA y YouTube: Udecando; acompañadas de la construcción del Manual de Uso de las Redes Sociales en la Universidad de Cundinamarca.
- Se formuló el proyecto la Emisora Udecando Radio, se adquirió los primeros equipos para su primera fase de implementación.
- Se implementó el Manual de Identidad Institucional, el cual establece y define todas las pautas de aplicación que proyectan una imagen corporativa sólida que genera una identidad visual.
- Modernización de la imagen del portal Web, el cual se encuentra en su etapa de socialización.



- Constitución y habilitación de un enlace en el portal Web, con el nombre Rector, con el fin de tener la información de la alta dirección disponible para los visitantes del portal.
- Con el fin de Controlar la imagen institucional, los diseños elaborados y aprobados por la Universidad tiene un código de aprobación, que permite validar el cumplimiento de los requisitos de identidad visual.
- Se llevó a cabo el primer Seminario en Comunicación Interna "Porque todos tenemos algo que contar", dirigido a los administrativos de la Institución, con el fin de dar a conocer los servicios y beneficios que se tiene hacer uso de las comunicaciones a partir de nuestras habilidades y destrezas.
- Se desarrollaron campañas que permitieron seguir posicionando la Universidad a través de diferentes temas que involucran toda la comunidad Udecina: Cero Papel, Correo Institucional, Cumpleaños, Buen uso de la Biblioteca, No olvides Sonreír, Yo soy Udec, etc.
- Asistencia Institucional a Ferias Educativas, con el fin de dar a conocer la oferta académica de la institución.
- Se señalizó la Sede Fusagasugá, señalización diseñada bajo la imagen institucional e instalada en el campus Universitario.
- Para terminar el año 2012, la Universidad cierra con Page Rank en 5/10 del sitio Web, nivel que nos permite seguir desarrollando estrategias que consoliden la imagen de nuestra institución.



La capacidad de participación de la Universidad con el apoyo de la Oficina Asesora de Comunicaciones, han dado como resultado la participación a las siguientes actividades durante el año 2012:

- Participación en el Convenio RUDECOLOMBIA realizada por Postgrados el día 11 de abril de 2012 en Fusagasugá.
- Cubrimiento de evento IV versión de la Feria del Lenguaje y la comunicación, llevada a cabo el día 23 de Abril de 2012.
- Jornada de Software y Cultura Libre, promover intercambio de experiencias, investigaciones y uso de software libre el día 25 de Abril de 2012 en Fusagasugá.
- Convocatoria estudiantes Udec de los diferentes programas Académicos, para presentar proyectos de Innovación y base tecnológica, el día 16 de mayo de 2012, sede Fusagasugá.
- Participación del Proceso del Plan local de empleo, para la II Feria del Empleo y el Emprendimiento realizada los días 24 y 25 de mayo de 2012 en la sede Fusagasugá.



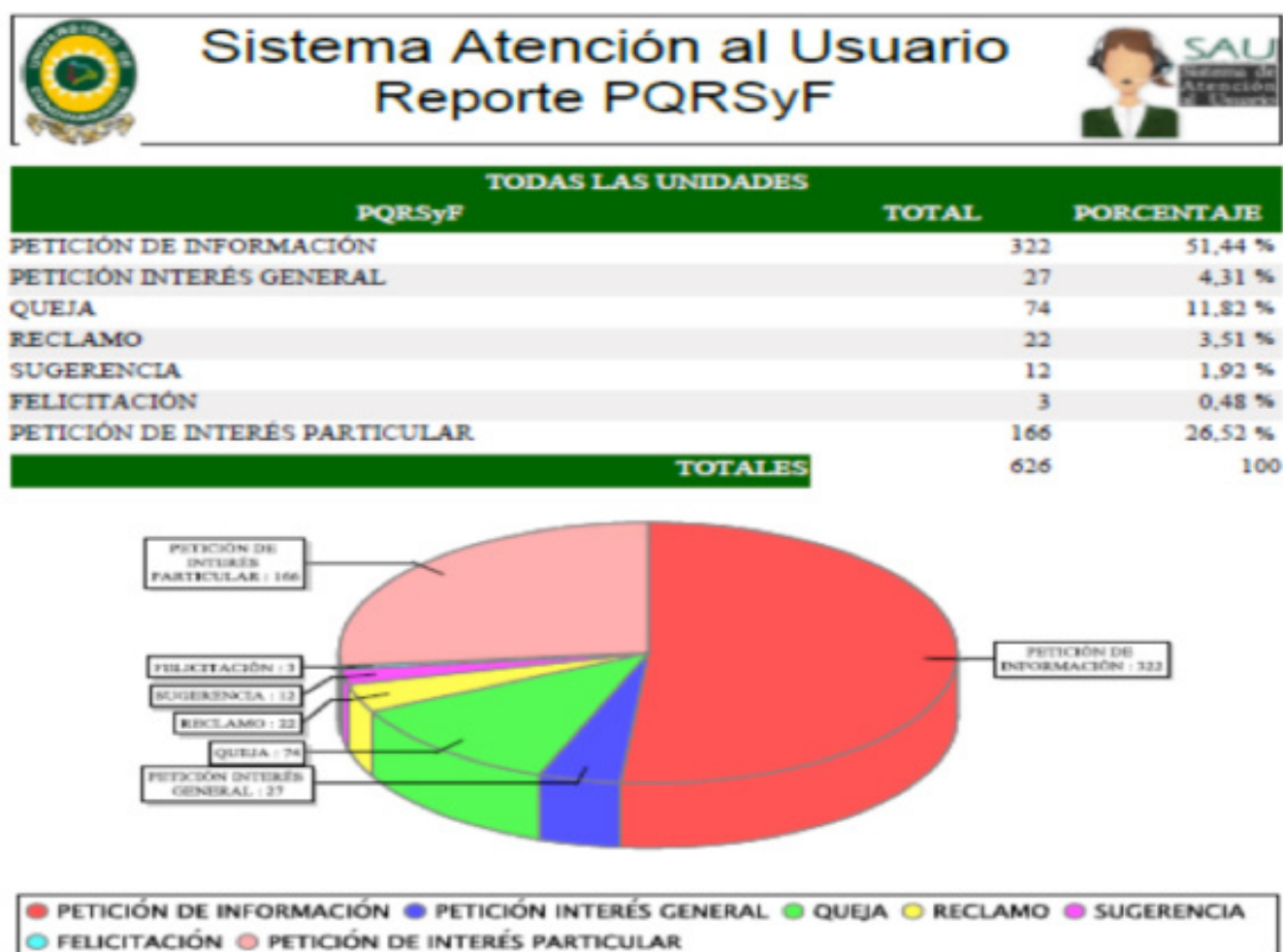
- Participación en el II Festival de Practica Comunitaria el día 05 de Junio de 2012, en la sede Fusagasugá.
- Participación en la Macro-rueda de Negocios de la Universidad de Cundinamarca, el día 05 de Julio de 2012, en la sede Fusagasugá.
- Participación Feria Educativa en Mosquera Cundinamarca el día 17 de Agosto de 2012.
- Participación Feria Educativa en Soacha Cundinamarca en el Colegio Eugenio Díaz Castro el día 07 de Septiembre de 2012.
- Participación en el I Congreso Internacional de Ingeniería los días 24 y 25 de Octubre de 2012 en Chía Cundinamarca.
- Organización y logística Expo Udec 2012, la Feria de la Universidad de Cundinamarca los días 25, 26 y 27 de Octubre de 2012, en la sede Fusagasugá.
- Participación III Festival Comunidad a través de las Artes Universidad de Cundinamarca el día 16 de Noviembre de 2012.
- Participación I Encuentro Nacional de Investigación – Semilleros de Investigación Udec, los días 14 y 15 de Noviembre de 2012, en Fusagasugá.



PROCESO DE GESTIÓN PETICIONES QUEJAS Y RECLAMOS (EPQ)

La oficina del Sistema de Atención al Usuario, teniendo como base el consolidado de recepción, tramite, seguimiento y depuración a las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones recibidas de los diferentes grupos de interés hacia la Universidad de Cundinamarca en el marco del cumplimiento de la misión institucional, pretende evidenciar a la Dirección sus necesidades a fin de dar cumplimiento estricto de la normatividad relacionada, en la búsqueda del mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad, así como su contribución al cumplimiento de la misión, visión y objetivos misionales.

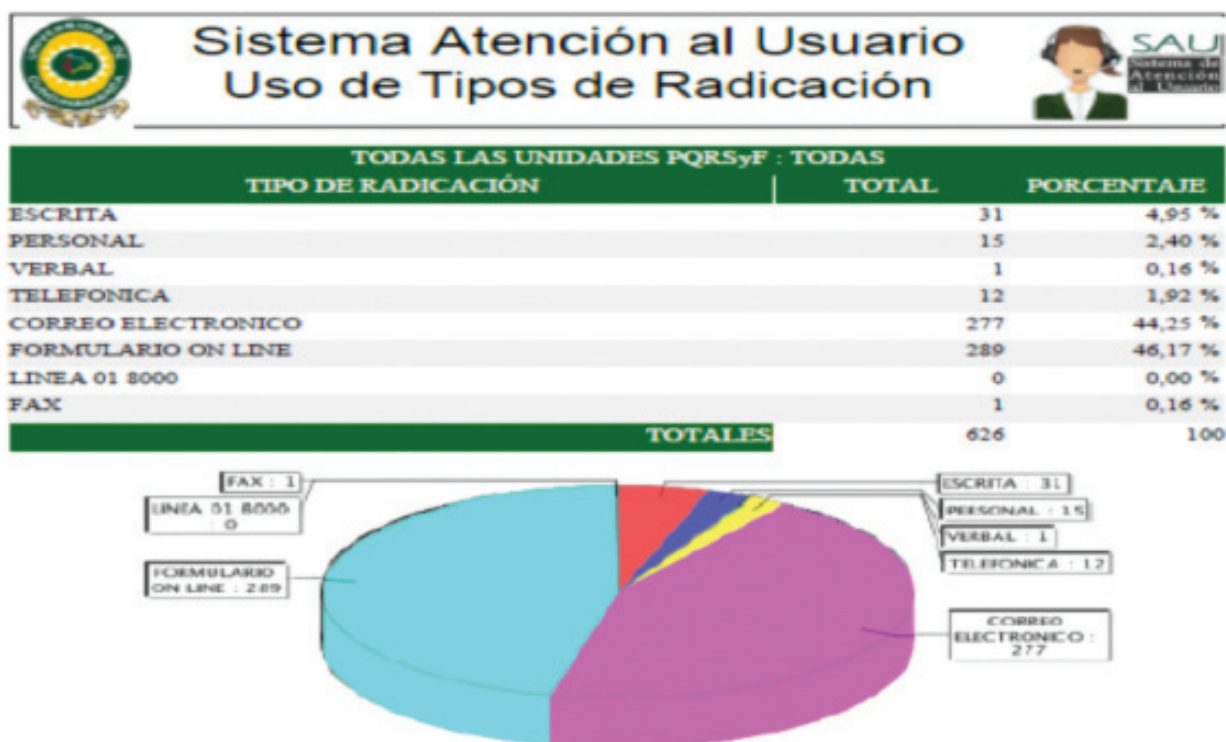
En este orden de ideas se presenta resultado de atención al usuario así:



Dentro de los resultados obtenidos en el cuadro relacionado podemos evidenciar que con un totalizado de 322 PQRSyF se obtiene el 51.44% de peticiones a la institución de información que generalmente corresponden a Gestión de Admisiones y Registro en periodos de inscripciones y matriculas y Gestión Docencia con solicitud de información sobre programas académicos.

Para acceder al SAU (Sistema de Atención al Usuario), la comunidad universitaria cuenta con los siguientes medios:

- Software en aplicativo página web institucional
- Correo electrónico: quejasyreclamos@mail.unicundi.edu.co
- Línea gratuita 018000976000 (call center)
- Línea fax 8732550-8732512 Ext. 187



Dados los resultados anteriores y de acuerdo a los medios dispuestos por la institución para la recepción de peticiones, quejas y reclamos se evidencia la preferencia de los ciudadanos (usuarios) por el Formulario On Line con el 46,47%, confirmando con ello el cumplimiento del ordenamiento legal exigido a nivel interno y externo generando de manera eficaz y eficiente resultados óptimos que satisfacen la necesidad del interesado.

PROCESO DE GESTIÓN PROYECTOS ESPECIALES Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES (EPR)

Convenios Firmados Año 2012

Dentro de las gestiones encaminadas a fortalecer la interacción con la sociedad, propiciar espacios de práctica y fortalecer la capacidad financiera institucional, se suscribieron 27 contratos interadministrativos, los cuales al momento de su liquidación aportan cerca de \$966 millones de pesos para fortalecer el presupuesto de inversión académica de la institución.

CONTRATOS - CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS NUEVOS

N°	Entidad	Valor
608	Secretaría de Salud de Cundinamarca	\$ 2.250.000.000
048	Min. de Agricultura y Gobernación de Cundinamarca	\$ 2.220.000.000
0375	Municipio de Soacha	\$ 1.450.338.000
725	Instituto Nacional de Salud	\$ 660.940.000
002	Municipio de Mosquera	\$ 538.360.000
308	Gobernación de Córdoba	\$ 655.967.000
1748	Secretaría Distrital de Movilidad	\$ 549.989.000
03	Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo	\$ 22.739.000
04	Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo	\$ 17.100.000
025	Fondo de Desarrollo Local de Santa fe	\$ 141.755.000
019	Contraloría Municipal de Soacha	\$ 19.013.000
003	Fondo de Desarrollo Local de Barrios Unidos	\$ 267.718.000
630	Gobernación de Córdoba	\$ 280.000.000
115	INPEC	\$ 437.000.000
289	Unidad de Restitución de Tierras	\$ 170.864.000
563	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible	\$ 213.000.000
038	Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios	\$ 2.183.954.000
176	Fondo de Desarrollo Local de Bosa	\$ 423.500.000
182	Fondo de Desarrollo Local de Kennedy	\$ 374.117.000
185	Fondo de Desarrollo Local de Kennedy	\$ 75.465.000
006	Fondo de Desarrollo Local de Tunjuelito	\$ 30.237.000
007	Fondo de Desarrollo Local de Tunjuelito	\$ 316.563.000
008	Fondo de Desarrollo Local de Tunjuelito	\$ 92.302.000
010	Fondo de Desarrollo Local de Tunjuelito	\$ 50.044.000
011	Secretaría Región Capital e Integración Regional	\$ 540.000.000
5548	Secretaría Distrital de Integración Social	\$ 163.000.000
726	Instituto Nacional de Salud	\$ 197.916.000
TOTAL		\$ 14.342.000.000

Tabla 2. Convenios interadministrativos nuevos

CONTRATOS -CONVENIOS DE 2011 INCORPORADOS A 2012

N°	Entidad	Valor
011	Fondo de Desarrollo Local de Suba	\$ 322.520.000
010	Fondo de Desarrollo Local de Suba	\$ 698.306.000
3185	Instituto Distrital Niñez y Juventud IDIPRON	\$ 450.000.000
250	Fondo de Desarrollo Local de San Cristóbal	\$ 110.000.000
059	Fondo de Desarrollo Local de Ciudad Bolívar	\$ 110.000.000
TOTAL		\$ 1.691.000.000

Tabla 3. Convenios 2011 incorporados a 2012

ADICIONES Y PRÓRROGAS

N°	Entidad	Valor
04	Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo	\$ 8.400.000
067	Fondo de Desarrollo Local de Santa Fe	\$ 33.866.000
025	Fondo de Desarrollo Local de Santa Fe	\$ 26.214.000
TOTAL		\$ 68.480.000

Tabla 4. Adiciones y prorrogas

Devoluciones de Iva

A través de las operaciones de contratación para la ejecución de contratos el Fondo de Proyectos Especiales, pagó IVA durante el año 2012 por \$457.000.000.00 de pesos, monto que ingresó a la UDEC vía devoluciones por parte de la DIAN.

Aportes del Presupuesto de la Udec

En el ejercicio fiscal la UDEC realizó transferencias al Fondo de Proyectos por \$402.996.239 para el pago de los siguientes rubros:

CONCEPTO	VALOR EN PESOS
Nomina Contratos a Término Fijo	198.891.906
Arrendamientos	40.633.831
Vigilancia	112.849.192
Servicios Públicos	30.621.310
Ordenes de Prestación de Servicios	20.000.000
TOTAL	402.996.239

Tabla 5. Aportes del Presupuesto de la UDEC

Liquidación Contratos

Con base en la liquidación de Contratos Interadministrativos de vigencias anteriores al 2012 se realizó transferencia a la UDEC por \$70.050.000 de pesos. Consolidado el flujo de efectivo con la UDEC del periodo 2012, el resultado es el siguiente:

Flujo de Efectivo con la Udec

CONCEPTO	VALOR EN PESOS
Aportes del Presupuesto de la UDEC al Fondo	402.996.000=
- Devolución de IVA por operaciones del Fondo a la UDEC	- 457.000.000=
- Transferencias por Liquidación Contratos 2012	- 70.050.000=
Flujo Neto de efectivo del Fondo a la UDEC	124.054.000=

Tabla 6. Flujo de Efectivo con la UDEC

Desarrollo De Capacitaciones

Resulta importante resaltar, que las capacitaciones llevadas a cabo durante el año de 2012, a través de los diferentes convenios suscritos, lograron una cobertura importante de personas que recibieron los beneficios del conocimiento de la Universidad de Cundinamarca.

N°	ENTIDAD	TIPO DE CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS CAPACITADAS	TIPO DE POBLACIÓN
048 - 346	Ministerio de Agricultura y Gobernación de Cundinamarca	Sistemas nutricionales para bovinos de leche, Buenas prácticas lecheras y Transferencia de tecnología de pastos y forrajes.	3500	Personal vinculado al sector lechero (productores y empleados lecheros) de la sabana de Bogotá y Valle de Ubaté.
002	Municipio de Mosquera	Cultura, lectoescritura, sistemas y deportes	1300	Grado 0 a 9 de la jornada complementaria y extendida de colegios del municipio de Mosquera
		Articulación para programación en sistemas	250	Alumnos del Colegio Antonio Nariño de Mosquera
		Diplomado de pedagogía infantil	40	Docentes
		Gestión y desempeño docente en educación física	40	Docentes
174 8	Secretaría Distrital de Movilidad	Seminarios de formación en materia de educación vial	200	Docentes de instituciones educativas
		Programas de formación en materia de educación vial	100	Funcionarios públicos de Bogotá.
019	Contraloría Municipal Soacha	Seminarios de: Sistema de Control Interno, Presupuesto, Control de Finanzas Públicas, Control Fiscal, Contratación Pública y El Proceso Verbal de Responsabilidad Fiscal	81 81	Funcionarios de: Contraloría y del Municipio de Soacha
033	Fondo Local de Barrios Unidos	Intensificación de la capacitación en educación de tendido de cables en horario extendido de pruebas - ICFES	1259 1259	Estudiantes de grado Decimo y Undécimo grado decimo y Undécimo
115	Instituto Nacional Penitenciario de Colombia.	Seminario virtual en Gestión Corporativa, Talento Humano, Tecnología y Comunicaciones	383	Funcionarios del INPEC
		Seminario presencial en procesos de calidad según normas ISO.	65	Funcionarios del INPEC
TOTAL PERSONAS CAPACITADAS			7.218	

Tabla 7. Desarrollo de Capacitaciones

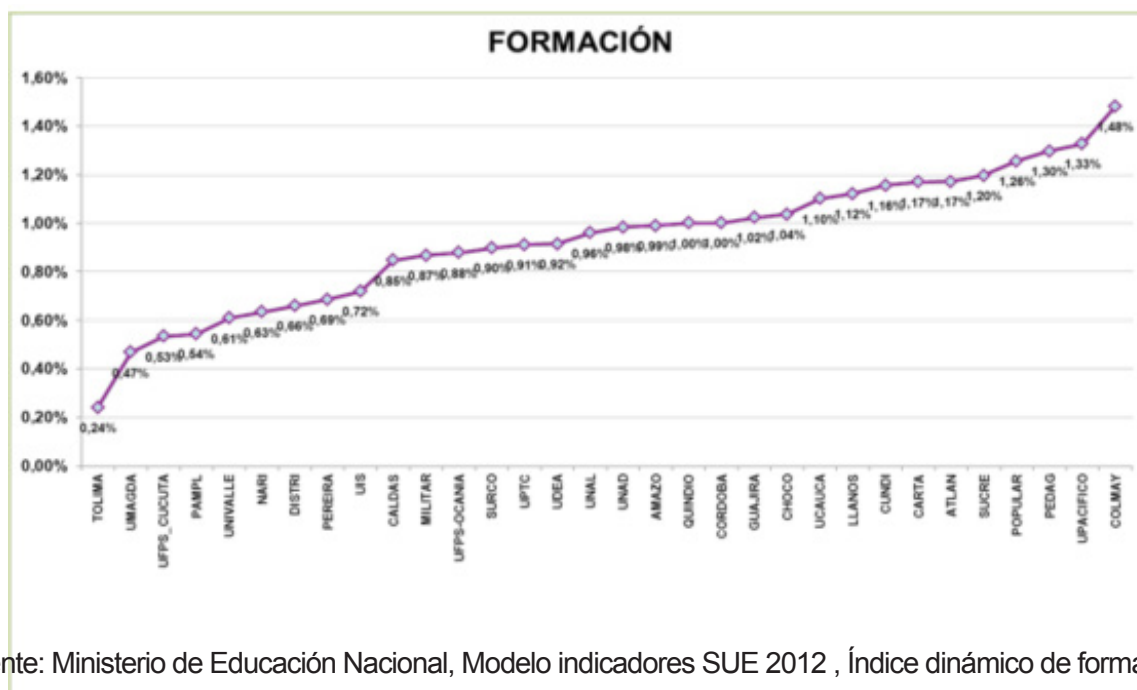
CAPITULO 2.

MACROPROCESO MISIONAL – M



PROCESO GESTIÓN DOCENCIA (MDC)

El índice dinámico de formación establecido por el MEN para medir el avance de las IES en materia de incremento de la oferta académica, admisión de nuevos estudiantes y número de graduados ubica a la Universidad de Cundinamarca en el octavo lugar dentro del concierto de instituciones del sistema Universitario Estatal, destacando con esto el esfuerzo por brindar mayores oportunidades de acceso a sus programas académicos.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Modelo indicadores SUE 2012 , Índice dinámico de formación

Autoevaluación Y Acreditación

En 2012, el 100% de los Programas Académicos de Pregrado (31) y Especializaciones (4) desarrollan procesos de Autoevaluación en el marco de la normatividad nacional vigente y del Modelo Institucional, promoviendo la participación de los miembros de la comunidad universitaria y generando los procedimientos que permiten avanzar en el propósito de consolidar características de alta calidad.

La totalidad de los Programas Académicos de Pregrado y la Dirección de Postgrados, han conformado Equipos Líderes de Autoevaluación con la finalidad de liderar e incorporar a la gestión académica procesos de reflexión interna para identificar avances, retos y aspectos por mejorar de sus procesos académicos,

administrativos, logísticos y de proyección con la comunidad, como expresión permanente de calidad y pertinencia del proyecto curricular por ende, coherente con su finalidad y apuesta educativa.

Las Tablas relacionadas a continuación consolidan la información relativa a cada una de las Facultades desde el trabajo desarrollado por los Programas Académicos adscritos a las mismas, evidenciando su compromiso con la autoevaluación.

Convenciones Utilizadas

PDC05 Procedimiento Autoevaluación de Programas Académicos y Especializaciones.

P.M. Plan de Mejoramiento y Mantenimiento de las Condiciones de Calidad.

P.I. Proyecto de Inversión.

I.F. Informe Final Autoevaluación.

C. En Construcción.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Administración de Empresas	Fusagasugá	RC 8474 de 2012	2	PM-PI	5	63
	Facatativá	RC 7195 de 2006	2	PM-PI		
	Chía	RC 4318 de 2006	2	PM-PI		
	Ubaté	RC 2938 de 2006	2	PM-PI		
	Girardot	RC 7497 de 2006	2	PM-PI		
Contaduría Pública	Fusagasugá	RC 3515 de 2008	1	IF-PM	3	37
	Facatativá	RC 2941 de 2008	1	PM-PI		
Tecnología en Gestión Turística y Hotelera	Girardot	RC 3524 de 2008	1	IF-PM		
TOTALES					8	100

Tabla 8. Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

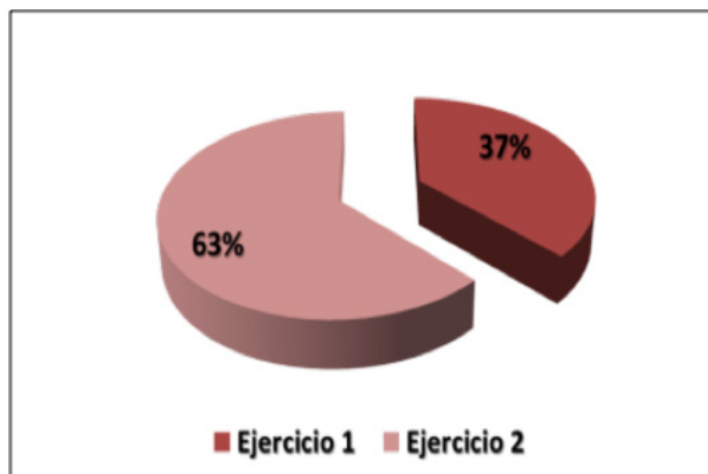


Gráfico 4. Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.
Distribución Porcentual del Número de PDC05. 2012.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Ingeniería de Sistemas	Fusagasugá	RC 2718 de 2005	2	PM-PI	3	37
	Facatativá	RC 3752 de 2005	2	PM-PI		
	Ubaté	RC 3753 de 2005	2	PM-PI		
	Chía	RC 2944 de 2008	1	PM-PI	5	63
	Chocontá	RC 2942 de 2008	1	C		
Ingeniería Electrónica	Fusagasugá	RC 973 de 2009	1	IF-PM		
Ingeniería Industrial	Soacha	RC 4605 de 2008	1	IF-PM		
Tecnología en Desarrollo de Software	Soacha	RC 4240 de 2009	1	IF-PM		
TOTALES					8	100

Tabla 9. Facultad de Ingeniería

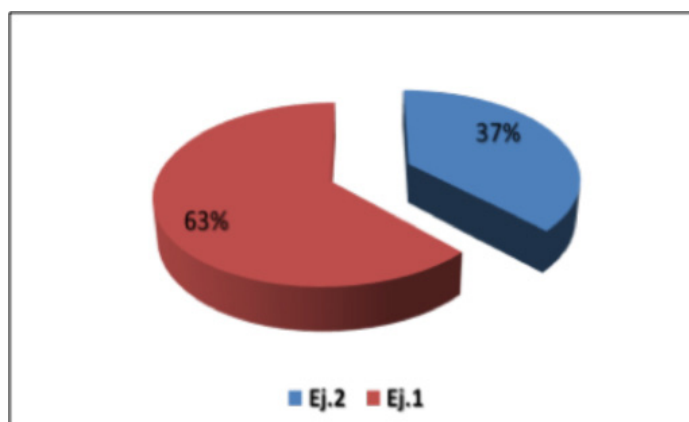
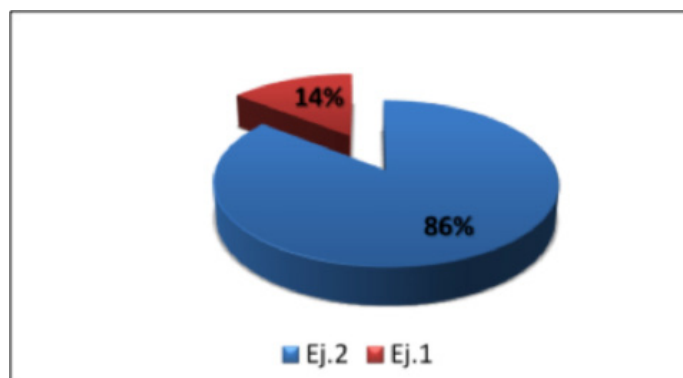


Gráfico 5. Facultad de Ingeniería.
Distribución Porcentual del Número de PDC05.

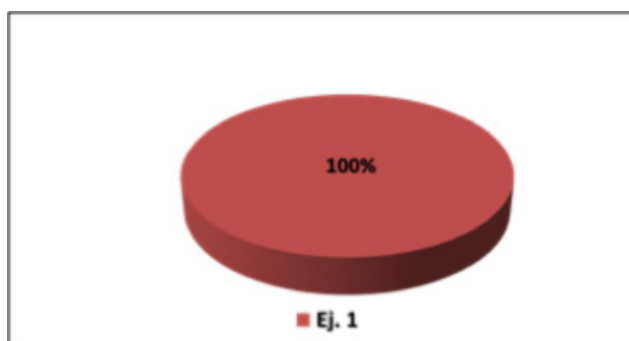
Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Zootecnia	Fusagasugá	RC 6245 de 2005	2	PM-PI	7	86
Ingeniería Ambiental	Girardot	RC 1423 de 2006	2	PM-PI		
	Facatativá	RALD 654 de 2009	2	PM-PI		
Ingeniería Agronómica	Fusagasugá	RC 3621 de 2004	2	IF-PM		
	Facatativá	RALD 2075 de 2009	2	IF-PM		
Tecnología en Cartografía	Fusagasugá	RC 4787 de 2007	2	IF-PM		
Administración Agropecuaria	Ubaté	RC 4774 de 2007	1	PM-PI	1	14
TOTALES					8	100

Tabla 10. Facultad de Ciencias Agropecuarias

Gráfico 6. Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Distribución Porcentual del Número de PDC05. 2012.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Fusagasugá	RC 1815 de 2011	1	IF-PM	3	100
Licenciatura en Matemáticas	Fusagasugá	11145 de 2010	1	PM-PI		
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés	Girardot	RC 11143 de 2010	1	PM-PI		
TOTALES					3	100

Tabla 11. Facultad de Educación

Gráfico 7. Facultad de Educación.
Distribución Porcentual del Número de PDC05. 2012.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Ciencias del Deporte y la Educación Física	Soacha	RC 3954 de 2008	1	PM-PI	2	100
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes	Fusagasugá	RC 10220 de 2010	1	IF-PM		
TOTALES					2	100

Tabla 12. Facultad de Ciencias del Deporte y la de Educación Física.

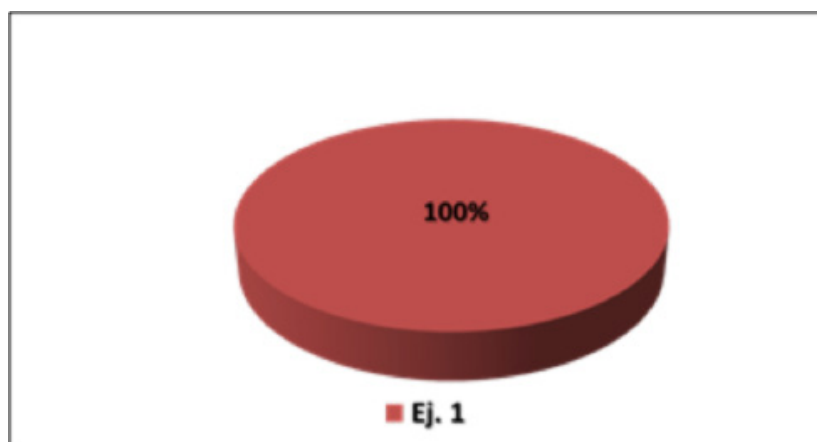


Gráfico 8. Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física. Distribución Porcentual del Número de PDC05. 2012.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Enfermería	Girardot	RC 7464 de 2006	2	PM-PI	1	100
TOTALES					1	100

Tabla 13. Facultad de Ciencias de la Salud.

Programa Académico	Lugar de Desarrollo	Resolución MEN	No. PDC05	Fase	No	%
Música	Zipaquirá	RC 4389 de 2009	1	IF-PM	1	50
Psicología	Facatativá	RC 11144 de 2010	1	PM-IF	1	50
TOTALES					2	100

Tabla 14. Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.

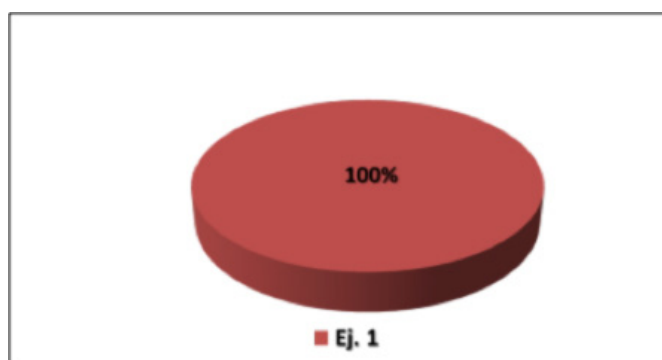


Gráfico 9. Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.
Distribución Porcentual del Número de PDC05.

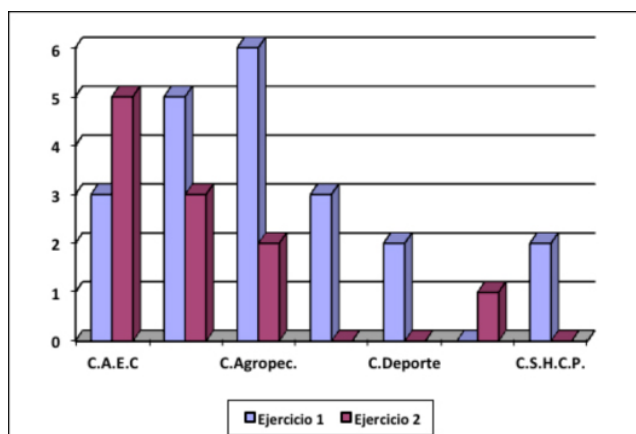


Gráfico 10. Consolidado de la Distribución Porcentual del Número de PDC05 adelantados en los Programas Académicos por Facultad. 2012.

Etapa	Fase	No. Programas	%
Ejercicio 1	En construcción	4	100
TOTALES		4	100

Tabla 15. Consolidado Institucional Posgrados. 2012.

Etapa	Fase	No. Programas	%	Total
Ejercicio 1	Informe Final	7	14	45
	Implementando: P.M.-P.I.	6		
	En construcción	1		
Ejercicio 2	Informe Final	16	17	52
	Implementando: P.M.-P.I.	1		
	Plan de Contingencia (Decreto 1295 de 2010)	1		3
TOTALES		31	31	100

Tabla 16. Consolidado Institucional. Programas de Pregrado. 2012

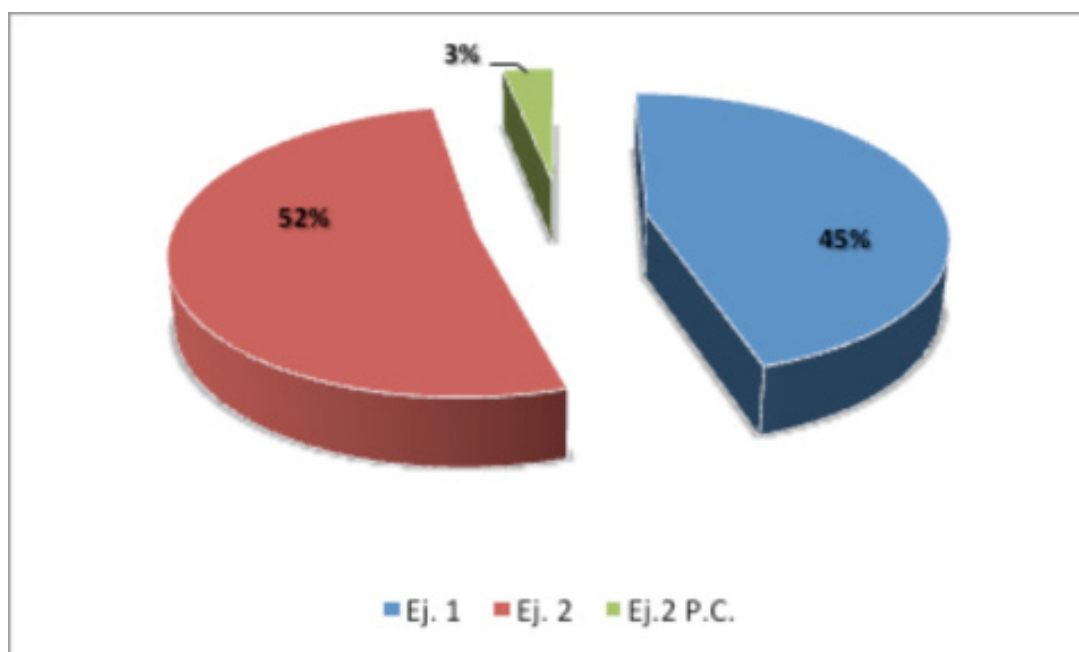


Gráfico 11. Consolidado Institucional, Distribución Porcentual del Número de PDC05 desarrollados. Programas de Pregrado. 2012.

En términos porcentuales se evidencia que el 100% de proyectos curriculares de pregrado y especializaciones han generado cultura de autoevaluación y de ellos, el 52% ha consolidado dos (2) ejercicios de autoevaluación en el marco del Modelo y Procedimiento institucionales.

Ello demuestra, en primera instancia, que la autoevaluación es una actividad continua, así como el fortalecimiento de la cultura y la permanencia de la auto reflexión interna en la institución.

En segunda, el cumplimiento de lo normado en el Decreto 1295 de 2010 respecto del trámite de renovación del Registro Calificado de los programas académicos de presentar “al menos dos procesos de autoevaluación” y las evidencias objetivas de las que se pueda inferir que dichos procesos efectivamente se han dado de acuerdo con el modelo de autoevaluación institucional, así como el seguimiento y resultados de los planes que evidencian mejoramiento en las condiciones intrínsecas al Programa e institucionales que tienen efecto en el Programa¹.

Desde el punto de vista cualitativo, los programas académicos han reconocido sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora; paulatinamente han sistematizado información actualizada, suficiente y pertinente; a partir de los juicios de valor se han construido Planes de Mejoramiento y Mantenimiento de las Condiciones de Calidad y proyectado los requerimientos de inversión, soportados en el reconocimiento de las condiciones de calidad que garantizan el cumplimiento de la misión, visión, propósitos y perfiles propuestos para la formación integral de profesionales y ciudadanos líderes con altas calidades académicas, laborales y humanas que actúe con base en el conocimiento de las condiciones culturales, sociales y ambientales de su entorno².

1 Ministerio de Educación Nacional. Subdirección de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Lineamientos Generales para la Autoevaluación en el marco del Artículo 6, Numeral 6.3 del Decreto 1295 de 2010.

2 Universidad de Cundinamarca. Misión Institucional.

Finalmente, se ha construido la interacción necesaria para que los resultados de los procedimientos de autoevaluación, se incorporen a la Planeación Institucional mediante el Plan Operativo Anual de Inversión para promover la consolidación de las fortalezas y la superación de las debilidades identificadas en los programas, los cuales deben ser presentados en el trámite de la renovación del Registro Calificado.

Asesoría, acompañamiento y capacitación.

En el transcurso del año 2012, la Dirección y el Equipo de Autoevaluación y Acreditación concertó con las Decanaturas de Facultad, las Direcciones/Coordinaciones de Programas Académicos, Dirección de Posgrados y Equipos Líderes los requerimientos de asesoría, acompañamiento y capacitación.

Sede/ Seccional/ Extensión	No. Programas Académicos de Pregrado				
	Ofertados	Construcción Cultura Autoevaluación	Acompañamiento Equipo de Autoevaluación y Acreditación	Actividades Inducción/ Re Inducción Cobertura con medios digitales e impresos	Valoración Condiciones de Alta Calidad Aplicación y Resultados Matriz
Fusagasugá	10	10	10	10	10
Girardot	5	5	5	5	5
Ubaté	3	3	3	3	3
Facatativá	6	6	6	6	6
Chía	2	2	2	2	2
Soacha	3	3	3	3	3
Zipaquirá	1	1	1	1	1
Chocontá	1	1	1	1	1
Total	31	31	31	31	31
%	100	100	100	100	100

Tabla 17. Cobertura de Acciones Asesoría, Acompañamiento y Capacitación.

Programas Académicos de Pregrado.

Sede	No. Programas Académicos-Especializaciones			
	Ofertados	Construcción Cultura Autoevaluación	Acompañamiento Equipo de Autoevaluación y Acreditación	Actividades Inducción/Re Inducción Cobertura con medios digitales e impresos
Fusagasugá	4	4	4	4
Total	4	4	4	4
%	100	100	100	100

Tabla 18. Cobertura de Acciones Asesoría, Acompañamiento y Capacitación.

Programas Académicos de Especialización 2012

Producto de los Informes Finales de Autoevaluación de los Programas Académicos, la definición del Plan de Acciones de Mejoramiento y Mantenimiento de las Condiciones de Calidad y el Proyecto de Inversión que fueron entregados al concluir la vigencia 2012, el Equipo de la Dirección de Autoevaluación y Acreditación construye la Matriz de Consolidación de Requerimientos de Inversión por Facultad y Sede.

De otra parte, es de destacar la realización del Proyecto, Diagnóstico de las Condiciones de Alta Calidad de los Programas Académicos, el cual aporta elementos claves para estructuración de los planes de acción y orientación de los presupuestos de inversión en la búsqueda de la acreditación de programas académicos.

Proceso Registro Calificado

Renovación

Un total de catorce (14) Programas Académicos de Pregrado, en el año 2012, se encontraban en proceso de renovación de Registro Calificado, para lo cual cuentan con el acompañamiento y asesoría de la Dirección y Equipo de Autoevaluación y Acreditación.

Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Administración de Empresas	Fusagasugá	Renovado
	Ubaté	Para concepto Sala CONACES
	Chía	Se atendió visita de pares
	Girardot	Pendiente visita de pares
	Facatativá	Pendiente visita de pares
Facultad Ciencias Agropecuarias		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Zootecnia	Fusagasugá	Renovado
Ingeniería Ambiental	Girardot	Para Concepto Sala CONACES
Ingeniería Ambiental	Facatativá	Para Concepto Sala CONACES
Ingeniería Agronómica	Fusagasugá	Renovado
Ingeniería Agronómica	Facatativá	Renovado
Facultad Ciencias de la Salud		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Enfermería	Girardot	Pendiente visita de pares
Facultad de Ingeniería		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Ingeniería de Sistemas	Fusagasugá	Compleitud
Ingeniería de Sistemas	Facatativá	Aprobado
Ingeniería de Sistemas	Ubaté	Plan de Contingencia

Tabla 19. Estado del Proceso de Renovación Registro Calificado, por Programa Académico.

Es necesario precisar que para el caso del Programa de Enfermería (Girardot), en el desarrollo de la fase final de construcción del Documento Maestro y del correspondiente a la Evaluación de la Relación Docencia Asistencia, se contó, además, con la asesoría de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería-ACOFAEN.

En el proceso de renovación del Registro Calificado, el Ministerio de Educación Nacional efectuó requerimientos de Información Complementaria. La Dirección y Equipo de Autoevaluación y Acreditación realiza la coordinación pertinente con las Decanaturas de Facultad y Direcciones de Programa Académico, en el propósito de trazar y desarrollar el plan de trabajo que permitió dar respuesta a dichos requerimientos.

Programas Nuevos

En referencia a nuevos proyectos curriculares, las Tablas 22 y 23 presentan la información en la modalidad de pregrado y posgrado para 2012.

Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Contaduría Pública	Ubaté	Resolución Ampliación Lugar de Desarrollo No. 16447 de diciembre 16 de 2012
Facultad de Ciencias Agropecuarias		
Zootecnia	Ubaté	Para Concepto Sala CONACES

Tabla 20. Nuevos Programas Académicos de Pregrado

Facultad Ciencias del Deporte y la Educación Física		
Programa Académico	Sede	Estado del Proceso
Actividades de Aventura	Fusagasugá	Para Concepto Sala CONACES
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables		
Desarrollo Organizacional y de la Comunidad	Girardot-Ampliación Lugar de Desarrollo	En Completitud

Tabla 21. Nuevos Programas Académicos de Especialización

Programas académicos con acompañamiento del MEN. Diagnóstico, construcción e implementación del Plan de Mejoramiento.

Los Programas Licenciatura en Matemáticas (Fusagasugá) y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés (Girardot), recibieron Visitas de Pares Amigos designados por el Ministerio de Educación Nacional.

Gestión De Nuevos Programas De Pregrado

Los programas académicos proyectados de la Universidad de Cundinamarca son los siguientes:

- **Tecnología en Gestión Turística y Hotelera** en la sede Fusagasugá.
- **Economía**, en la sede Fusagasugá, en la extensión Chía y la seccional Ubaté,
- **Finanzas y Negocios Internacionales**, en la extensión Chía y La extensión Facatativá.
- **Extensión del programa de Contaduría Pública** en la seccional Girardot y la extensión Chía

Desarrollo Académico

La Oficina de Desarrollo Académico se encuentra adscrita a la Vicerrectoría académica, su principal función es diseñar, planear y ejecutar la estrategia de fortalecimiento del cuerpo de profesores de la universidad a corto, mediano y largo plazo

Teniendo como elementos principales la formación de los profesores, el aumento de su productividad académica y la evaluación de cumplimiento de la función docente para el logro de los objetivos institucionales.

Para la vigencia 2012 se presentaron avances y aspectos importantes en esta área siendo así los más significativos:

Proceso permanente de capacitación: cursos y diplomados I.P.A. 2012

Diplomado en Pedagogía Crítica.

Módulo 1 – Aproximaciones y Principios de la pedagogía crítica

Módulo 2 – Fines, métodos y antecedentes de la pedagogía crítica

Módulo 3 – Ovidedecroly y su propuesta pedagógica

Total Inscritos: 29 Docentes

Diplomado en Estrategias de Comunicación Educativa.

Módulo 1 – Teorías y Fundamentos de Comunicación y Educación

Módulo 2 – Habilidades y Competencias Comunicativas

Módulo 3 – Nuevas formas de aprender y comunicar

Total Inscritos: 46 Docentes

Diplomado en Nuevas Tendencias de la Educación Superior.

Módulo 1 – Introducción a la pedagogía y las prácticas docentes universitarias

Módulo 2 – Virtualidad y ambientes virtuales de aprendizaje

Módulo 3 – Proyecto de investigación en el área de la docencia utilizando como recurso la virtualidad

Total Inscritos: 66 Docentes

Programa de Formación en Segunda Lengua (Inglés) Fase I.

Total Inscritos: 96 Docentes

Programa de Formación en Segunda Lengua (Inglés) Fase II.

Total Inscritos: 23 Docentes

Otros eventos de Capacitación Docente:

- Participación de docentes en diferentes eventos académicos:
- Capacitación a docentes “ En el manejo de laboratorio de fisiología y el esfuerzo de la extensión de Soacha”
- Se capacito 32 docentes en el área de ingles orientada por British Council Colombia.
- Participación en el XVI Congreso Colombiano de la Ciencia del suelo. Realizado en Riohacha (Guajira).
- III seminario internacional realizado en articulación del ICFES-UDEC. Con la participación de 25 docentes de planta, los días 1 y 2 de noviembre.

Proyecto Formación docente en Maestrías y Doctorados

Primera convocatoria dirigida a servidores administrativos y docentes para el reconocimiento y apoyo económico para cursar los programas de postgrado ofrecidos a través del convenio interinstitucional celebrado entre la UDEC y UMECIT (Panamá).

Acreditación de programas



Se desarrolló en su totalidad el PROGRAMA DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR, GRANA ISTECS. Este consistió en lo siguiente:

- Capacitación en el uso de la plataforma virtual de evaluación
- Evaluación interna del programa.
- Visita de pares internacionales para evaluación externa del programa
- Emisión de pre dictamen
- Gestión de contratos para ejecución de acreditación internacional

Como resultado de este proceso, se obtuvo la certificación de calidad a nivel internacional para el programa de Ingeniería electrónica de la sede Fusagasugá por parte de la ISTECS (Ibero-American Science y Technology Education Consortium), la cual representa un reconocimiento y un compromiso por aunar esfuerzos, mantener y consolidar el proceso del programa de Ingeniería Electrónica, ofertando un programa con altos estándares de calidad internacional a los jóvenes del Departamento.

Se diseñaron ocho materiales didácticos multimediales y dieciséis aulas virtuales con inscripción de 245 estudiantes con 49430 consultas en algunos núcleos temáticos del programa. Como resultado de este proceso en el año 2012 se logró la finalización de los siguientes cursos que estarán disponibles en la plataforma de la Universidad para el primer periodo de 2013.

- Material didáctico multimedia (MDM) como apoyo al núcleo temático elementos de computadores.
- Material didáctico multimedia (MDM) como apoyo al núcleo microprocesadores.
- Material didáctico multimedia (MDM) para el aprendizaje autónomo del protocolo IPV 6.
- Implementación de un portal cautivo gestor de materiales académicos del programa de ingeniería de sistemas de Fusagasugá.

- Diseño, desarrollo e implementación de un software de inclusión para el aprendizaje y la comunicación de niños con dificultades motoras.
- Curso práctico de ortografía.
- Curso de IPV 6
- Estructura Morfo anatómica de la Guadua.
- Curso práctico de Linux
- MDM para aprendizaje de una técnica de reciclaje en la unidad educativa Cucharal
- Curso de fundamento de lógica.

Desde el programa de ingeniería de sistemas Facatativá se desarrollaron varios proyectos para el IDRD, en convenio celebrado con dicha institución en la búsqueda de socializar y avanzar en nuestro proyecto de formación y de cualificación de nuestros estudiantes, este trabajo recibió el mejor de los elogios por parte del IDRD.

Con la asistencia de los docentes coordinadores y los estudiantes del semillero, se presentaron y sustentaron los siguientes proyectos:

- Software Web para el Control y Seguimiento Financiero de los Proyectos de Inversión, en La Subdirección Técnica de Recreación y Deporte del IDRD. Presentado por Danna Barrera y Jaime Ramírez.
- Reingeniería a la Página Web Oficial del IDRD y Reingeniería al aplicativo Pasaporte Vital. Presentado por, Iris Mesa y Deisy Carolina Melo.
- Software Web para la Programación, Planificación, Ejecución y Seguimiento de Programas del Área de Recreación de la Subdirección Técnica de Recreación y Deporte del IDRD. Presentado por, Johan González, Diego Mendoza, Steven Ríos.
- Prototipo de Sistema Web Para la Gestión y Control de Usuarios Registrados en el Proyecto Pedalea por Bogotá de la Subdirección Técnica de Recreación y Deporte del IDRD mediante Tecnología RFID. Presentado por, Juan David Torres.
- Desarrollo e Implementación del Módulo de Control de Asistencia a Entrenamientos – Proyectos SIDED. Presentado por, Jim López y Luis Carlos Martínez.

Apropiación social del conocimiento – Publicaciones

En esta materia, destacamos algunos de los logros alcanzados en la vigencia:

Publicación del primer número de ENGI – la revista electrónica de la Facultad de Ingeniería y obtención del registro ISSN correspondiente: ISSN 2256-5612.

Registro de las memorias del Segundo Congreso Internacional de Aplicaciones de la Nanotecnología – COLNANOTEC 2011: ISBN 978-958-98231-1-8.

Registro de las memorias de la Séptima Jornada Tecnológica de la Facultad de Ingeniería: ISBN 978-958-98231-2-5.

Realización del Primer Congreso Internacional de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; las

memorias del evento tienen ISBN 978-958-98231-4-9. Al Congreso asistieron invitados como conferencistas de Argentina, México, España y Colombia con una asistencia de 900 participantes de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de todas las sedes, seccionales y extensiones.

Apropiación social del conocimiento –Ponencias-

- Morales, Gustavo; Implementación de un robot explorador operado a control remoto usando tecnología WiFi para aplicaciones militares en el centro de investigación de la Escuela de Comunicaciones ESCOM; en: Primer Congreso Internacional de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; Bogotá, 24 y 25 de octubre de 2012.
- Muñoz, Freddy; Sistema de supervisión vía internet en reactor anaeróbico para la producción de biogás; en: Primer Congreso Internacional de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; Bogotá, 24 y 25 de octubre de 2012.
- Muñoz, Freddy; Sistema de supervisión vía internet en reactor anaeróbico para la producción de biogás; en: Congreso Nacional de Ingeniería Aplicada; Ibagué, 27 y 28 de septiembre de 2012.
- Díaz, Lorena; Huérfano, Benjamín; Desarrollo de un algoritmo para el control de desplazamiento de una plataforma robótica, mediante el procesamiento digital de imágenes; en: III Congreso Nacional y I Internacional de Ingeniería Física; Medellín, 10 a 14 de septiembre de 2012.
- Numpaque, Humberto; Identificación dinámica del proceso anaeróbico de fracción de residuos orgánicos mediante el uso de redes neuronales para producción de biogás; en: III Congreso Nacional y I Internacional de Ingeniería Física; Medellín, 10 a 14 de septiembre de 2012.
- Ruge, Ilber; Control de posición en túnel de viento mediante procesamiento digital de imágenes; en: III Congreso Nacional y I Internacional de Ingeniería Física; Medellín, 10 a 14 de septiembre de 2012.
- Martínez, Steven; Numpaque, Humberto; Producción de gas metano por vía de digestión anaeróbica de fracción de residuos sólidos orgánicos en Colombia; en: Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo ENID2012. Bogotá, 29, 30 y 31 de agosto de 2012.
- Ruge, Ilber; Sistema de supervisión vía internet en un reactor anaeróbico para la producción de biogás; en: 4th IEEE Colombian Workshop on Circuits and Systems CWCAS 2012; Barranquilla, 1 y 2 de noviembre de 2012.
- Pulido, Marcia; Módulo de potencial económico del sistema de información orientado a la web para la gestión de la caracterización y evaluación de hierbas aromáticas HansLog, en el International Symposium on Medical Plants & Natural Products; Quito, del 3 al 6 de diciembre de 2012.

Apropiación social del conocimiento – Artículos-

- HDL para un robot móvil multifuncional; Ilber Adonay Ruge R., Iván Darío Betancourt, Duval G. García, Pedro A. Hurtado; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.
- Análisis de los métodos Astrom-Hagglund y Ziegler-Nichols para sintonización de controladores Pid; John Alexander Díaz; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.
- Sistema Web de Identificación de Ganado Bovino y Monitoreo en Tiempo Real de su Temperatura y Frecuencia Cardíaca usando redes de sensores inalámbricos; Jhon Jair Quiza Montealegre, Henry Castellano Triana, Diego González Vásquez; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.

- Análisis de textura en imágenes a escala de grises, utilizando patrones locales binarios (LBP); José David Alvarado, José Fernández; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.
- Diseño de control y monitoreo para los cultivos de producción agrícola del Centro de Investigaciones “La Esperanza” de la Universidad de Cundinamarca; Jonathan Alonso González Mariño, Luisa Fernanda Amórtegui Parra; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.
- Solución tecnológica automatizada para el proceso de fabricación de medias Cashemire en la etapa de alisado; Rubiela Bello Rodríguez, Fernando Cuervo, Paola Andrea Valencia; en: ENGI - Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca; ISSN 2256-5612; Vol. 1, No 1, 2012.

Vinculación con el entorno e impacto social

Se realizó el segundo OPEN DAY de la Facultad de Ingeniería, evento que contó con la participación de 90 estudiantes de 2 colegios del Municipio de Fusagasugá, el día 2 de noviembre de 2012.

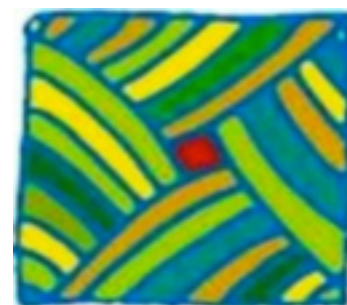
Del 14 al 18 de octubre se participó en Buenos Aires con una ponencia sobre el programa ISTE-GRANA aplicado al programa de ingeniería electrónica ante la comunidad internacional asistente a la asamblea general del ISTE. Durante esa participación se hicieron contactos con el INAOE (Instituto Nacional de Astrofísica y Óptica en Electrónica) para la suscripción de convenios académicos y de movilidad internacional.

Se recibieron 23 ponencias de actores externos como de la Universidad UPTC, Universidad de caldas, Universidad Distrital, Universidad Nacional “ASCIENDE”. Como valor agregado podemos señalar que se tuvo por primera vez asistentes de otros países (Ecuador y Venezuela) departamentos y ciudades.

Congreso Pedagógico “Pensar Educación, Pensar país”

El Congreso Pedagógico se realizó los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2012 en la Extensión Soacha, Los objetivos planteados para el evento fueron:

- Conformar un equipo interinstitucional que organice el trabajo dentro del evento.
- Realizar 9 talleres pre congreso que preparen la discusión para el encuentro.
- Organizar un encuentro durante tres días en la Extensión Soacha de la Universidad de Cundinamarca.
- Aportar a las propuestas de movimiento pedagógico nacional.
- Dinamizar el debate con invitados nacionales y latinoamericanos.



Entre los ponentes internacionales contamos con la presencia de **Francisco Huitron**, psicoanalista e investigador de la UNAM de México y **Alex Verderio** del área de educación del Movimiento de los Sin

Tierra en Brasil. Junto a los invitados latinoamericanos contamos con la participación de ponentes de la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Minuto de Dios y la Universidad Nacional. Entre los invitados estuvieron:

- **Carlos Medina Gallego.** Universidad Nacional.
- **Jairo Estrada.** Universidad Pedagógica Nacional.
- **María Teresa Pinto.** Universidad Pedagógica Nacional.
- **Fabio Medellín.** Universidad Minuto de Dios.
- **Wilson Vanegas.** Economista invitado

Gestiones Desarrollo Académico

Proyecto: Mejoramiento en la estructura y ejecución de los procesos misionales de Docencia, Investigación y Extensión.

- Guía metodológica al docente, permitiéndole identificar, comprender y apoyar a estudiantes de la UDEC con trastornos de aprendizaje.
- Documento estudio situacional de la oferta académica de Soacha.
- Capacitación a la Facultad de salud sobre simulación de laboratorios.
- Elaboración de documentos para el desarrollo normativo de la docencia-investigación y extensión.
- Documento metodológico de los problemas del embarazo precoz y la reproducción humana en el Departamento de Cundinamarca.
- Documento política de medio ambiente de la Universidad de Cundinamarca desde el contexto de universidad-región.
- XI Congreso nacional de estudiantes de agronomía y ciencias afines de Colombia- CONEAC. Organizado por la FEAC.

Intersemestrales

Se dio apertura a 24 cursos intersemestrales así:

CURSOS INTERSEMESTRALES	
Facultad ciencias del deporte	1
Facultad Ciencias Agropecuarias	2
Facultad Ciencias Administrativas económicas y contables	11
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y ciencia políticas	5
Facultad de Ingeniería	4
Facultad de Salud	1

Tabla 22. Cursos Intersemestrales

• Prácticas Académicas

Total de prácticas aprobadas IPA 179
IIPA 173

Para un total de 352 prácticas en sede, seccionales y extensiones

• **Software Cargas Académicas:** En aras de minimizar el riesgo, junto con la oficina de Sistemas se desarrolla un software para precarga y carga académica, generando un solo espacio que nos permitirá obtener información con valores reales.

DIRECCIÓN DE POSTGRADOS

Programas Académicos

ESPECIALIZACIÓN	REGISTRO CALIFICADO
Nutrición y alimentación animal – Fusagasugá	10096
Gerencia para el Desarrollo Organizacional – Fusagasugá	3287
Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo – Fusagasugá	11324
Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad – Fusagasugá	4266
Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad – Facatativá	4266 Ext.

Tabla 23. Programas académicos de especialización

Cohortes Al Año 2012

ESPECIALIZACIÓN	COHORTE
Nutrición y Alimentación Animal – Fusagasugá	VII
Gerencia para el Desarrollo Organizacional – Fusagasugá	V
Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo – Fusagasugá	IX
Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad – Fusagasugá	XVI
Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad – Facatativá	I

Tabla 24. Cohortes al año 2012.

Actualmente la Dirección de Postgrados cuenta con un total de 378 estudiantes activos, distribuidos en postgrado 257 y semestre avanzado 121, entre la Sede Fusagasugá y la extensión Facatativá y 356 graduados durante las vigencias 2008 y 2012.



Gráfico 12. Evolución estudiantes graduados especialización 2008 -2012

Ingresos por Matriculas de Postgrados en el Año 2012

INGRESOS POR POSTGRADOS \$1.006.007.490

ESPECIALIZACIÓN	INGRESOS POR MATRICULAS POSTGRADO
I Semestre	\$368.032.500
II Semestre	\$637.974.990
INGRESOS POR POSTGRADOS	\$1.006.007.490

Tabla 25. Ingresos por matrículas de postgrado 2012

Procesos De Autoevaluación

Las cuatro especializaciones de la Universidad iniciaron el proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento, hay que recordar que los programas de especialización no pueden acceder a la acreditación de alta calidad, por esta razón los proceso son con fines de mejoramiento o con fines de conversión a maestría.

Eventos Realizados (Extensión Y Proyección Social)

Simposio de educación Ambiental y Redes Sociales



Primer Simposio de Educación Ambiental y Redes Sociales, Realizado por la Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad el 19 y 20 de Mayo del 2012.

RESULTADOS

- ASISTENTES : 150 ESTUDIANTES Y GRADUADOS
- PONENCIAS : 12
- PUBLICACIÓN : ISBN 978-958-98231-3-2



VII Coloquio Internacional de Historia social y de la Ciencia

VII Coloquio Internacional de Historia social y de la Ciencia. Realizado por la Rudecolombia, Universidad de Cundinamarca, Grupo de investigación ILAC y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Junio 6 y 7 de 2012.

Docentes organizadores

- Yules Alejandro Espinosa Blanco
- Robinson Piñeros Lizarazo
- Rosa Inés Pérez Corredor

Apoyo En La Organización Del Evento



Seminario de experiencias de Campo de Especialistas en Nutrición y Alimentación Animal

UDEC
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
Construyendo la excelencia.

I SEMINARIO
Experiencias de Campo de Especialistas
en Nutrición y Alimentación Animal

- Alimentación en cerdos, Gonzalo Jiménez, Zootecnista (UN) Exp., Nutrición Animal, (UDEC).
- Experiencias en la producción de huevos en Avícola Guanday Fusagasugá, Flor Mahecha, Zootecnista (UDEC), Exp., Nutrición Animal, (UDEC).
- Experiencias en asistencia profesional en alimentación de rumiantes, Naneth Díaz, Zootecnista (UN), Exp., Nutrición Animal, (UDEC).
- Suplementación de terneros de levante a base de barano en el Urubá chocoso, hacienda Buenos Aires; German Mancera E., M.V.Z (UDCA), y Miguel Escobar Zoa., (UDEC), Especialistas Nutrición Animal, (UDEC).
- Manejo nutricional en ganadería lechera especializada en el altiplano Cundiboyacense; César Padilla, Zootecnista (Unisalle), Exp., Nutrición Animal, (UDEC).
- Asistencia profesional a la producción avícola en el municipio de Fusagasugá; Jorge Arias, Zootecnista (UDEC), Exp., Nutrición Animal, (UDEC).
- Producción intensiva de bovinos de carne en la Sabana de Bogotá, Lucy Salamanca, Zootecnista (UDEC), Exp., Nutrición Animal, (UDEC).

ENTRADA LIBRE

Martes 13 Noviembre: 8:00 am
AULA MAXIMA, Universidad de Cundinamarca.
Inscripciones Hasta Noviembre 10 en: rumiantesudec2012@gmail.com.
Dirección: Luis Antonio Cuadros Moreno., Zootecnista, Exp., Nutrición Animal UDEC.
Fac. de Ciencias Agropecuarias- Zootecnia- Especialización Nutrición Animal

Primer Seminario de experiencias de Campo de Especialistas en Nutrición y Alimentación Animal. Realizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Especialización en Nutrición y Alimentación Animal. Martes 13 de Noviembre de 2012.

Investigación

Publicaciones

Revista científica: SUMA+PAZ. Educación, Ambiente y Desarrollo. (Versión web) Segundo número.

ISSN 2248-6348 en línea

ISSN 2248-6488 Impresa

ISSN 2248-6348 EN LINEA
ISSN 2248-6488 IMPRESA

REVISTA SUMA+PAZ
EDUCACION
AMBIENTE
Y DESARROLLO

NUMERO 1
AGOSTO 2011

EDUCAR Y AMAR EL CAMINO
DE CONSERVAR

PUBLICACION ANUAL

OFICINA DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

TOPOGRAFIA Y CASCADAS DE LA GUERRILLA EN EL MUNICIPIO DE AGUADUPO (TUNJA-BOYACA)
POR ELIZABETH MORENO

REVISTA SUMA+PAZ
EDUCACION AMBIENTE Y DESARROLLO

ISSN 2248-6348 WEB
ISSN 2248-6488 IMPRESA

NUMERO 2
AGOSTO 2012

VIENTOS DE CAMBIO
VIENTOS DE ESPERANZA

PUBLICACION ANUAL

OFICINA DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Proyectos de Investigación

Equipo docente especialización en Educación Ambiental, estudiantes y graduados

NOMBRE DEL PROYECTO	LIDER DEL PROYECTO
Uso racional del agua y la energía eléctrica	Alfredo e. Caicedo c.
Promoción y organización de 10 de redes de economía local, rel. En el territorio del sumapaz	José Vicente rubio Carlos Alfonso Espinosa
Mujeres comprometidas con el cuidado de la vida y el ambiente en la región de Sumapaz (primera fase)	Rosa Inés Pérez Corredor
Ecosistemas y residuos sólidos	Víctor Manuel Fernández A.
Investigación para el cuidado de la vida, la naturaleza y la cultura en suma-paz (fase1)	Gloria María Restrepo
Articulación de metodologías de investigación	Álvaro César Velasco a.

Tabla 26. Proyectos de Investigación Especialización en educación Ambiental

Ponencias

Participación Docentes de Postgrado

Evento		Nº
1	VII Coloquio Internacional de Historia Social y de la Ciencia	2
2	Simposio de Educación Ambiental	8

Tabla 27. Participación Docentes de Postgrado.

Implementación Aulas Virtuales en Postgrados

Una importante innovación constituye la implementación de las aulas virtuales para todos los cursos de las especializaciones de la Universidad, como ayuda didáctica.



Aporte al Indicador SUE Año 2012

Todos los egresados de la Universidad tienen un descuento de 20%, contribuyendo a los indicadores SUE.

Para este año se reporto los descuentos realizados en el año 2011.

Nombre del programa	Número de apoyos a estudiantes beneficiados en programas de promoción socioeconómica	Monto
Descuento Egresado del 20% sobre el valor de la matrícula	263	\$ 74.534.200

Tabla 28. Descuentos egresados de la UDEC año 2011

Proyectos en Curso

En la actualidad se está trabajando en la construcción de Incremento de programas de postgrado:

ESPECIALIZACIÓN	SEDE	MODALIDAD
Gerencia para el Desarrollo Organizacional	GIRARDOT	Presencial
Gestión Humana y Desarrollo Organizacional	FUSAGASUGÁ	Presencial
Gestión de Sistemas de Información Gerencial	TODAS	Virtual
Negocios y Comercio Electrónico.	FUSAGASUGÁ	Presencial
Informática Aplicada a la Educación.	FUSAGASUGÁ	Presencial
Gerencia de Servicios de Salud	GIRARDOT	Presencial
Actividad Aventura	FUSAGASUGÁ	Presencial
Pedagogía de la Recreación	TODAS	A distancia
Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Gestión Territorial.	FUSAGASUGÁ	Presencial

Tabla 29. Proyectos en curso. Construcción de Especializaciones

El convenio firmado entre la Universidad de Ibagué y la Universidad de Cundinamarca para extender la ESPECIALIZACIÓN EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL a Fusagasugá ya fue subido a la plataforma SACES para la visita de los pares académicos del MEN, la cual estaremos listos para recibirla para evidenciar las condiciones para ofrecerla en Fusagasugá. El consejo académico dio el aval para la apertura por extensión y se elaboró el acuerdo para el Consejo Superior el cual fue recientemente aprobado, permitiendo la continuidad del proceso.

En referencia a los programas de Ingeniería de Sistemas el Consejo Académico dio el correspondiente aval, para presentar al Consejo Superior los acuerdos de dos especializaciones con los documentos de las quince condiciones, una **INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACIÓN**, y la otra en **NEGOCIOS Y COMERCIO ELECTRÓNICO**, los acuerdos se encuentran en trámite y se espera su oferta en Fusagasugá, Chía, Ubaté y Facatativá.

Especialización En Actividades De Aventura: Se trabajó en la elaboración del documento con sus respectivos soportes fueron subidos a la plataforma SACES. Posteriormente se recibió la visita de pares evaluadores en la Sede Fusagasugá al día nos encontramos a la espera de notificación por parte de la sala de educación del CONACES.

Especialización En Pedagogía De La Recreación: como una nueva propuesta surge este programa el cual pretende fomentar la Educación a distancia en la modalidad virtual, programa que contribuye con la articulación de los procesos académicos a la sociedad de la información, flexibilizando el acceso a la Educación Superior se tiene prevista visita de pares académicos en la vigencia 2013.

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

La Oficina de educación virtual y a distancia apoya y fortalece los procesos misionales de Docencia, Investigación y Extensión Universitaria de la Universidad de Cundinamarca a través de la incorporación de TIC de la mediación pedagógica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Plan Estratégico de Incorporación de TIC

A partir del mes de septiembre la Universidad de Cundinamarca en cabeza de la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Educación Virtual y a Distancia continua evaluando el fortalecimiento del proceso de formulación e implementación del Plan Estratégico para la Incorporación de TIC en los procesos educativos (PEIT), como garantía a la confiabilidad y estabilidad a la incorporación de TIC en la institución.

Siguiendo los lineamientos establecidos en la cartilla para la implementación de planes estratégicos para la incorporación de TIC como producto del proyecto liderado por el (MEN) Ministerio de Educación Nacional “Planeación Estratégica de Incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en Instituciones de Educación Superior (IES) – PlanEsTIC” con el propósito de movilizar procesos de planeación estratégica para la incorporación de las TIC en los procesos educativos de IES colombianas. Como se indica en la siguiente gráfica:

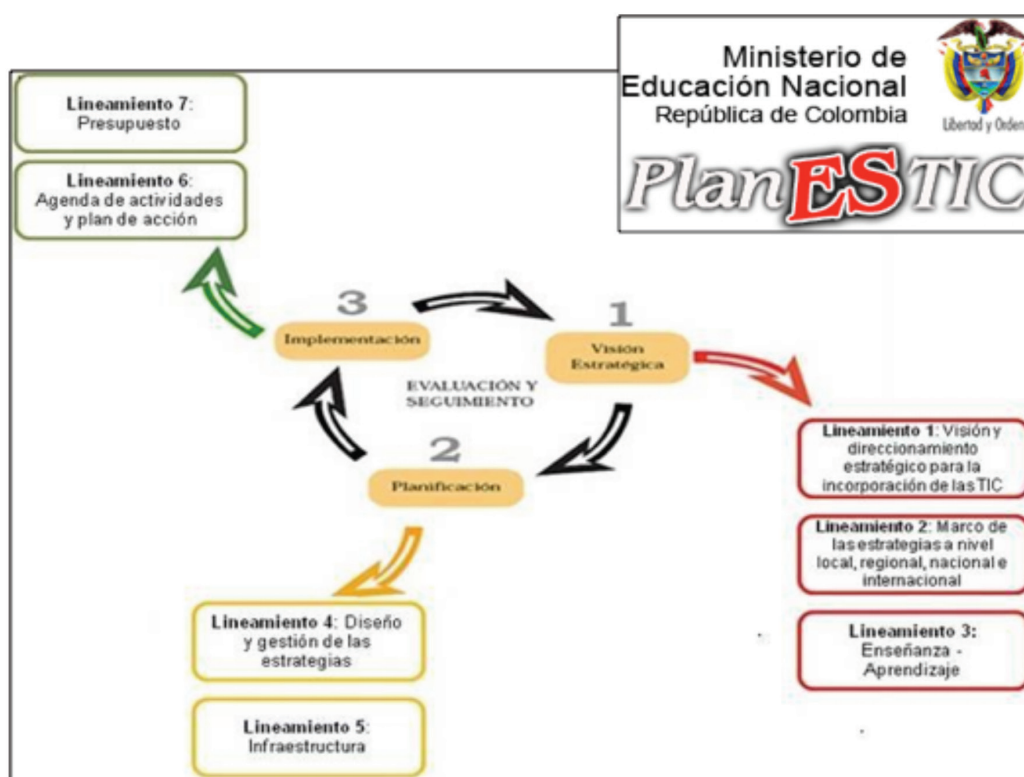


Gráfico 13. Planeación Estratégica de Incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en Instituciones de Educación Superior (IES) – PlanEsTIC”

Taller de sensibilización del uso pedagógico de TIC



En el mes de octubre se llevó a cabo la primera jornada de sensibilización en Tecnologías de la información (TIC) con el fin de generar un espacio de diálogo, intercambio de ideas, experiencias innovadoras sobre la incorporación de TIC en nuestra institución, permitiendo reconocer y generar en la comunidad en general actitudes y entornos de seguridad y confianza frente a la incorporación de TIC y por último generando conciencia para afrontar estos cambios constantes y rápidos que hoy en día nos encontramos viviendo.

La convocatoria a participar se realizó por medio de la página web <http://www.unicundi.edu.co/index.php/component/content/article/37-noti-ppal/1448-jornada-tic>, y envío de la siguiente tarjeta digital. Dirigido a directivos, decanos, directores de programa, profesores y estudiantes de Sede Fusagasugá, Seccionales Girardot y Ubaté, Extensiones Facatativá, Zipaquirá, Soacha, Chía, Chocontá.





Gráfico 14. Participantes taller de sensibilización del uso pedagógico de TIC

Actualización de la versión de moodle, pruebas para la única autenticación y configuración de la pizarra digital.

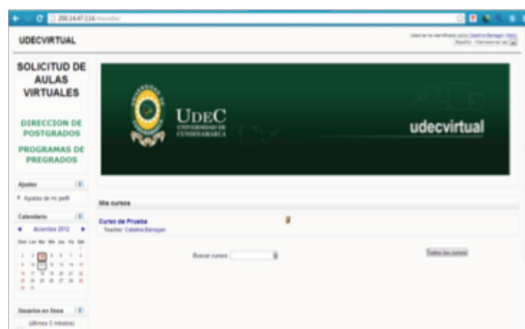
Como soporte a las actividades virtuales y como apoyo a la docencia presencial, fortaleciendo el trabajo independiente del estudiante, es escogida la plataforma Moodle, herramienta que permite la interacción mediadora entre los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Página de presentación del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) Moodle Versión 1.9.2

Características de funcionamiento

1. Autenticación de los usuarios desde la plataforma institucional.
2. Se elimina la necesidad de utilizar otro login y contraseña para acceder a un servicio académico ofrecido por la universidad.



Configuración de Moodle 2.23 a implementar en el IPA -2013

3. Verificación automática del estado del usuario, el rol de ingreso (único modo de entrada al LMS) solamente se le asigna a estudiantes y docentes de la universidad.
4. Presentación del LMS ajustada a los parámetros institucionales.

Políticas de Respaldo de Aulas Virtuales

Con el propósito de ofrecer un respaldo de las actividades académicas que se lleven cabo a través del LMS MOODLE, a continuación se explica el esquema de copias de seguridad de la información que se realizan, tanto locales en el servidor, como en discos externos:

1. Copias locales en el servidor

Se realiza una copia semanal el día lunes a las 3:00 am, esta copia se realiza de manera automática, y se elige este día y hora dado que es el momento en el cual existe menor actividad en la plataforma.

Se conservan 5 copias semanales, pudiéndose contar con un mes de rango para recuperar archivos de los cursos, al completarse las cinco copias, la copia más antigua es borrada automáticamente, de manera tal que la copia más reciente es la última, aunque se puede verificar la fecha por que el sistema marca cada copia con la fecha de realización del backup.

2. Copias externas

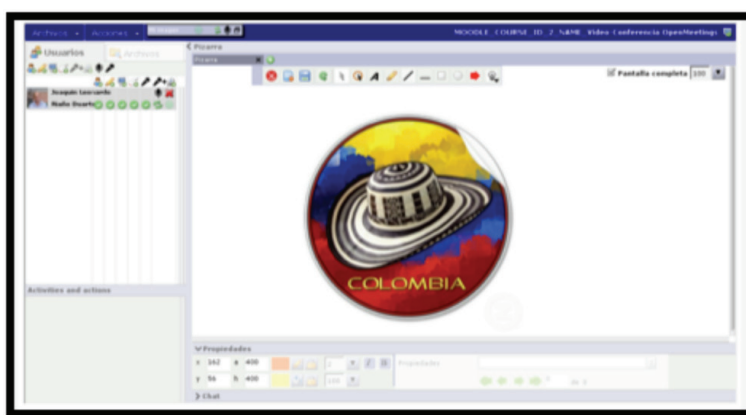
Las copias externas se almacenan en un Disco Duro Externo y en Discos Ópticos de la siguiente forma:

Cada cuatro semanas a partir del inicio de clases, se realiza una copia en un disco duro externo, es decir, de las semanas 4, 8, 12 y 16 (en caso de extenderse el calendario académico, se tomara la última semana para realizar el backup).

Para dejar un registro semestral de las actividades realizadas en la plataforma, se realizan dos copias en discos ópticos de la última copia semanal, debidamente marcados y codificados, una copia se conserva en la oficina de educación virtual por un periodo de dos años, y la otra copia se envía al proceso de gestión documental para su almacenamiento.

Integración con el LMS Moodle

Conferencia de open meetings ejecutada como un servicio de moodle



1. Iniciando la propuesta de capacitación

Se diseña un curso de capacitación docente en modalidad b_learning en planeación didáctica de incorporación de TIC: Planeación didáctica, estrategias y técnicas didácticas, PlanesTIC, Contexto internacional y nacional de incorporación de TIC, Recursos Educativos Digitales, herramientas tecnológicas y se aplica el pilotaje con un numero de 11 profesores que decidieron participar voluntariamente con el fin de establecerlo dentro de la ruta de capacitación docente y se presenta una propuesta de capacitación para ser avalada y poder ejecutarla en el 2013.



Profesor 1 haciendo uso de herramientas tecnológicas

Profesor 2 haciendo uso de herramientas tecnológicas



La oficina de educación virtual y a distancia continuó fortaleciendo los proyectos iniciados y dará inicio al diseño, producción e implementación de recursos digitales abiertos, alimentar repositorio de recursos digitales, análisis, diseño de la creación de cursos virtuales, articular analizar y evaluar los procesos internos llevados a cabo al interior de la oficina de educación virtual y a distancia de acuerdo a la gestión que viene adelantando la Universidad de Cundinamarca en materia de acreditación en la norma NTCGP 1000:2009 y MECI 1000:2005, crear las políticas de incorporación de tic en los procesos académicos de la Universidad de Cundinamarca.

INTERNACIONALIZACIÓN

Actualmente se cuenta con 17 convenios académicos internacionales vigentes los cuales aplican para las diferentes facultades.

PAÍS	INSTITUCIÓN	PROGRAMAS	MODALIDAD
Alemania	DAAD - ALECOL		Investigación
	Universidad Stuttgart	Cartografía	Intercambio, Investigación, Extensión
Bolivia	Biocentro Güembé	Ing. Agronómica, Gestión Turística y Hotelera	Pasantía
Brasil	Universidad Federal de Rio de Janeiro	Ciencias del Deporte	Intercambio, Investigación, Extensión
	Universidad de Sao Paulo	Zootecnia	Pasantía
	Universidad Federal Fluminense	Todos	Intercambio, Investigación, Extensión
Chile	Universidad Pedro de Valdivia	Todos	Intercambio, Investigación, Extensión
Cuba	Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"	Ciencias del Deporte	Intercambio experiencias, Investigación, Extensión
España	Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya	Ciencias del Deporte	Intercambio experiencias, Investigación, Extensión
	Universidad de Cádiz	Todos	Intercambio, Investigación, Extensión
	Universidad del País Vasco	Todos	Intercambio
	Instituto Superior de Educación, Administración y Desarrollo (ISEAD)	Posgrado	Posgrado
	Instituto Eurotechnology Empresas	Posgrado	Posgrado
	Instituto Eurotechnology Empresas - Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	Posgrado	Posgrado
	Fundación Centro Vasco		Cooperación cultural
Estados Unidos	Florida International University	Facultad de Ingeniería	Doble titulación
	ZoniLanguage Centers	Todos	Idiomas

Tabla 30. Convenios académicos Internacionales Vigentes

Logros

• Facultad de Ciencias Agropecuarias logra Movilidad internacional estudiantil:

Saliente: Dos estudiantes realizando semestre académico en la Universidad Nacional Agraria La Molina "Perú"

Un estudiante en el Biocentro Guembe "Bolivia" Realizando pasantía.

Entrante: Se recibe documentos de un estudiante de la Universidad del País Vasco (España) para ser aceptado en la UDEC por un año académico 2012-II y 2013-I.

Acompañamiento a estudiante del País Vasco que se encuentra en la Seccional Girardot cursando semestre académico en el Programa Ingeniera Ambiental.

Movilidad internacional docente

Se desplaza la Docente Natalia Escobar Escobar en el mes de mayo a la ciudad de Osaka, Japón al evento: The Asian Conference on Sustainability, Energy and Environment. ACSEE-IAFOR. The International Academic Forum; de la facultad de Ciencias Agropecuarias - Grupo de investigación: Área verde con la ponencia: "Sustainable Management of Coffee Agroforestry Systems in Colombia. ACSEE, Conference Proceedings"; www.iafor.org/acsee_proceedings.html

• Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Entrante: Se recibe documentos de dos estudiantes de la Universidad del País Vasco (España) para ser aceptado en la UDEC en semestre académico 2012-2.

Segundo 2 Congreso Internacional de Educación Física, Deporte, Recreación y Actividad Física

El Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física fue realizado en la última semana de septiembre, en los días comprendidos entre el 25 y el 28 de septiembre del año en curso. Presentando objetivos como:



- Hacer realidad la visión y la labor misional de la Universidad en los aspectos fundamentales de desarrollo de la comprensión, crítica y producción del debate teórico dentro de un ambiente académico.
- Extender y estrechar los nexos con las comunidades locales y regionales, de donde proceden nuestros estudiantes y hacia donde se deben como profesionales, con una proyección nacional e internacional.
- Generar un espacio de calidad académica para elevar el entusiasmo deliberante y enriquecer el perfil profesional del egresado con criterio crítico, disciplinar, dialogante, participativo y propositivo.
- Promover la colaboración institucional entre los organismos públicos comprometidos con estos temas, a fin de mejorar la calidad del servicio.

El proceso organizativo se desarrolló en dos momentos básicos y esenciales se llevaron a cabo cursos y seminarios en la extensión Soacha y en la sede Fusagasugá.

SEMINARIOS	NUMERO DE ASISTENTES
Epistemología de la educación física y el deporte	109
Prácticas reflexivas en educación física	90
Educación inicial y primera infancia	136
Recreación y desarrollo humano.	187
Control y evaluación del rendimiento humano.	87
Administración deportiva.	142
Deporte aventura y nuevas tendencias deportivas	284
TOTAL	1035

Tabla 31. Asistentes II Congreso Internacional - Fac. Educación Física.

En el marco del evento se realizó la asamblea de **delegados latinoamericana y nacional de la Federación Internacional de Educación Física FIEP** con presencia del presidente mundial y el Vicepresidente para Sudamérica representantes de Santander, Nariño, Quindío, Tolima, Boyacá en la cual se le **otorgó reconocimiento internacional** a la Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física de la Universidad por su compromiso con la educación física en América del sur, este reconocimiento es de suma importancia para el proceso de acreditación de calidad de los programas.

Cursos Pre-Congreso

Estos cursos se realizaron días previos al evento central, donde los conferencistas internacionales lideraron este proceso académico.

NOMBRE DEL CURSO	NOMBRE DEL INVITADO	PAÍS DE ORIGEN	NUMERO DE ASISTENTES
Técnicas de animación recreativa	Edy Cabrera	Venezuela	48
Las actividades recreativas y danzas populares	Rosinha Costa	Brasil	63
Potencial genético	José Fernández Filho	Brasil	46
Evaluación física en la escuela	Paula Roquetti	Brasil	69
Evaluación del rendimiento deportivo	Lisímaco Vallejo	España	46
Evaluación motriz	Rodolfo Buenaventura	Argentina	61
Touchball juego federado	Francisco Gutiérrez	Colombia	67
Gimnasia laboral	Yaneth Rivera Gómez	Colombia	27
Gimnasia cooperativa	Héctor José Peralta Berbesi	Colombia	73
Evaluación antropométrica y motriz condicional	Santiago Ramos	Colombia	33
Neurofisiología y pedagogía de la educación física	Gabriel Montoya, Eduardo Ortega	Colombia	70
Sistema de competición y planeación de eventos deportivos	Abdala Villa y Hernán Rodríguez	Colombia	9
Total asistentes			605

Tabla 32. Cursos Precongreso

Convenios Internacionales

- Primera jornada internacional de actualización para graduados de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- Seminario taller internacional en evaluación del rendimiento deportivo.
- Seminario taller internacional de Parkour
- Congreso internacional pedagógico “pensar educación pensar país”
- Segundo congreso internacional de educación física, deporte, recreación y actividad física

En materia de movilidad académica la Facultad hizo presencia en Brasil, Chile, México y Bolivia con 4 docentes que desarrollaron ponencias y cursos, también dos estudiantes en el marco del convenio con la Universidad del País Vasco.

Movilidad internacional docente

Presentación de ponencia de dos docentes en México Universidad De Querétaro y Ponencia en Brasil Congreso internacional de la FIEP.

- **Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables**

Movilidad internacional estudiantil

Saliente> Un estudiante para realizar pasantía en Biocentro GUEMBE *Bolivia*

Entrante> Una estudiante de la Universidad del país Vasco en la seccional Girardot.

- **Facultad de Educación**

Movilidad internacional estudiantil

Entrante: Un estudiante del país Vasco en la sede Fusagasugá

- **Facultad de Salud**

Entrante: Se recibe documentos de un estudiante de la Universidad del País Vasco (España) para ser aceptado en la UDEC en semestre académico 2012-2.

Movilidad internacional docente

Se tramita aval para participación de 4 docentes del programa de enfermería, en Congreso Internacional en Panamá.

- **La Facultad de Ingeniería**

Se logró la asistencia del estudiante BRAYHAN SIMÓN CRIOLLO CAMPOS y del Docente JHON QUIZA, pertenecientes al Programa de Ingeniería Electrónica, al 3er. Seminario de Nano electrónica y Diseño Avanzado realizado los días 21 a 23 de septiembre en Puebla (México)

Redes Universitarias Internacionales

Afiliación a Universia

Afiliación a CLACSO

Afiliación ISTEAC.

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

- Convenios Interinstitucionales con los Consejos Profesionales de COPNIA - Consejo Profesional Nacional de Ingeniería, CPAE - Consejo Profesional de Administración de Empresas, Consejo Profesional Nacional de Ingenierías Eléctrica, Mecánica y Profesionales Afines y Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia.
- Diseño del carnet de Graduados Udecinos, permite disfrutar y acceder a todos los beneficios que trae consigo el ser un Graduado Udecino.

- Alianzas estratégicas con la Universidad Pedagógica, quien por medio de la Oficina de Graduados de la Universidad de Cundinamarca vinculan profesionales en Ciencias del Deporte y la Educación y Licenciados en Educación Física, para apoyar en un programa de la Gobernación de Cundinamarca, Salud a mi Pueblo donde participan docentes para (14) catorce Municipios del Departamento de Cundinamarca, convocatoria difundida por correos electrónicos que posee la oficina en esta disciplina.
- La Universidad de Cundinamarca se vincula a la Red Seis, Redes Universitarias de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior.

Realización del Diplomado en Gestión Humana, en la modalidad de Virtualidad para los graduados de la Universidad de Cundinamarca en convenio con la Fundación Colombia Educa.

PROCESO DE GESTION DE INVESTIGACION (MIN)

El índice dinámico de investigación establecido por el Ministerio de Educación Nacional para evaluar el avance de la instituciones que hacen parte del Sistema Universitario Estatal SUE, ubica a la Universidad de Cundinamarca en el segundo lugar, comparado con las demás Universidades, esto en virtud del crecimiento en el número de grupos de investigación y producción científica, aspecto que llena de orgullo a la comunidad académica de la UdeC.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Modelo indicadores SUE 2012,
Índice dinámico de Investigación

La gestión de la Oficina ha marcado una tendencia importante en la transformación de la UDEC como institución que asume la Investigación como factor clave de la consolidación del desarrollo académico entorno a: formación y consolidación de grupos de investigación, desarrollo de proyectos de investigación y actividades de apropiación social del conocimiento, en concordancia con las políticas institucionales que a su vez armonizan con los lineamientos de SNCTI.

Se considera trascendental que el conocimiento sea apropiado eficientemente por la comunidad, en ese sentido la apropiación se organiza en diferentes escenarios: artículos publicados en revistas científicas, ponencias en eventos de carácter científico, organización de eventos científicos, desarrollo tecnológicos como: prototipos, software y variedades vegetales.

Gestión, apropiación y transferencia del conocimiento

Grupos de investigación

La universidad de Cundinamarca a finales del año 2012 tiene 87 grupos de investigación, de los cuales 53 están avalados institucionalmente, y 14 están reconocidos ante Colciencias.

La tabla presenta la información de grupos por la Dirección de investigaciones.

FACULTAD	GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS	AVALADOS INSTITUCIONALMENTE SIN CATEGORIZACIÓN
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables	ARADO GRIECED	REGIONAL UDEC. *PERTINENCIA PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SABANA DE OCCIDENTE. *GEIR- GRUPOS DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN REGIONAL. *DESARROLLO EMPRESARIAL DE CUNDINAMARCA. *CONSULTING. *LOS ACACIOS.
Facultad de Ciencias Agropecuarias	GUAVIO/AGROUDEC GESPA GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL GUÍA ÁREA VERDE	*AGROAMBIENTE. *ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES EN MEDIO AMBIENTE, AGRONOMÍA Y DESARROLLO RURAL. *AGRO SISTEMAS. *GE CARTOGRAFÍA. *GRUPO SISDER. *GRUPO DE ESTUDIOS. AGROECOLÓGICOS GEA. *GIFBRA. *PROSAFIS. *ORKIAMBIENTAL. *GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MANEJO Y PRODUCCIÓN. *ALTERNATIVE FARMING SYSTEMS. *AGROCIENCIA. *AGRICULTURA ORGÁNICA Y SALUD DEL SUELO.
Facultad de Ciencias del Deporte y la educación física	MOVIMIENTO RITMO Y ESTRUCTURA PRAXIS EDUFISICA	*AVENTURA INTELIGENTE.
Facultad de ciencias de la salud	TATAMA SALUD	*SALUD LABORAL UDEC GIRARDOT. *UDECSALUD.
Facultad de educación	SUBJETIVIDAD, EDUCACIÓN Y CULTURA SUMA-PAZ GIIMMYC	* TEMAS Y REMAS * QUIMILUDI
Facultad de ciencias sociales Humanas y políticas		*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS SOCIALES. *IDEAS
Facultad de ingeniería	GIGAT GITEINCO	*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA DE SOFTWARE. *BIONAT. *EBATE.. *LINUDECX. *NANOINGENIERIA UDEC-CHIA. *SYSTEM.BOT. *GInvenSoft. *COORPORACION DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES Y RIESGOS TECNOLÓGICOS. *SiTelematica. *INDUSOACHA- HUMANO. *INGENIUMSUTA. *TELEMATICA UDEC. *GRINEL.
TOTAL	14	39

Tabla 33. Grupos de investigación avalados institucionalmente a finales del año 2012



Gráfico 15. Relación de grupos de investigación de la universidad de Cundinamarca por facultades avalados institucionalmente.



Gráfico 16. Relación anual de grupos de investigación avalados institucionalmente por la dirección de investigaciones.

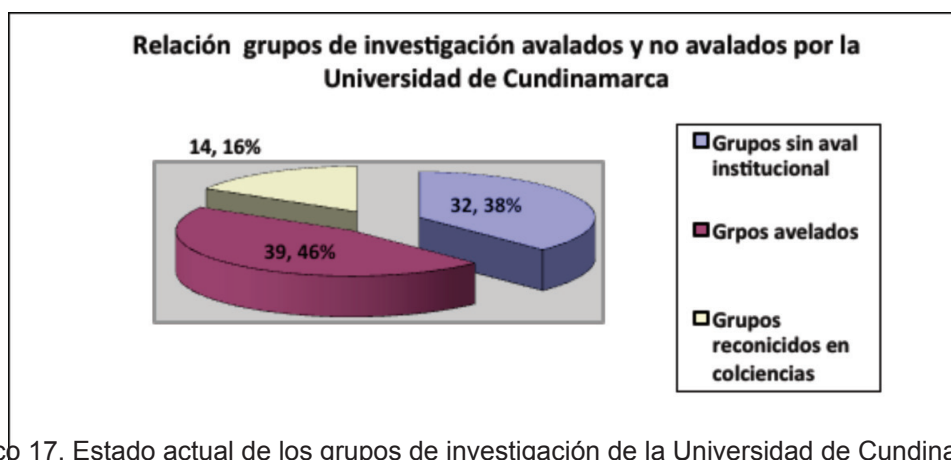


Gráfico 17. Estado actual de los grupos de investigación de la Universidad de Cundinamarca.

Proyectos por Regalías

	Objetivo	Grupo
Convocatoria Sistema General de Regalías. Centro Internacional de Física CIF.	Estrategias de valoración y apropiación de los recursos naturales: mecanismos de adaptación al cambio climático - región del bajo Magdalena – Cundinamarca	Bioguavio/ Agroudec GIGATT GITEINCO
	Fortalecimiento de la capacidad productiva y de servicios en la cadena productiva de las abejas y la apicultura como estrategias de competitividad de las organizaciones de pequeños productores de Cundinamarca"	Bioguavio/ Agroudec GIGATT
Convocatoria 551 de Colciencias – MINTIC (Convocatoria VIVELABS)	Implementación de VIVELABS para el desarrollo de contenidos digitales	GIGATT
	La Didáctica y la Investigación Formativa en la calidad de la educación de las IES de Colombia	IDEAS

Tabla 34. Proyectos por regalías

Semilleros de investigación

FACULTAD	Nombre del Semillero	Grupo de Investigación	Docente Líder	Total
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	La Chivatera	Los Acacios	Fredy Valdés Ortegón	1
Facultad de ciencias Agropecuarias	Eco- Ingenio Udecino	GUÍA	José Ever Ramírez Calderón	8
	SEMINAC	PROSAFIS	Laguandio Banda	
	PACHAGAO - AGUACATA HASS		Juan Carlos Tapias Duarte	
	Ingagrobmall		Juan Carlos Tapias Duarte	
	Biodiversidad y Ecología de Artrópodos	GUÍA	Jack Fran García Pérez	
	INGEANBPOT		Paolo Andrés Jiménez	
	Energías Alternativas alfa-gama	AGROAMBIENTE	Alonso Ochoa Hurtado	
	BIOEC (Biodiversidad y procesos ecológicos)	AGROAMBIENTE	Paula Andrea Casas Cortes	

Facultad Ciencias de la salud	Cuidado a la Infancia, adolescencia y juventud	TATAMA SALUD	Nohora Ofelia Reyes Jiménez	5
	Cuidado a la persona con enfermedad crónica y su cuidador	TATAMA SALUD	María Victoria Rojas Martínez	
	Salud y Ambiente	TATAMA SALUD	Clara Inés Sánchez	
	Cuidado de enfermería al trabajador	TATAMA SALUD	Clara Inés Sánchez	
	Semillero "FIJI" formando integralmente Jóvenes Investigadores.	TATAMA SALUD	Carlota Castro Quintana	
Ciencias del Deporte y la Educación Física	Aventura Inteligente	Praxis	Edwin Álzate Barón	1
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	Semillero de Comunicación Sociedad y cultura	Grupo Comunicación Sumapaz	Ángela Patricia Sastre Católico	2
	Semillero Tic: Educación y entretenimiento	Grupo Comunicación Sumapaz	Ángela Patricia Sastre Católico	
	Ambiente y	IngeniumSuta	Alfonso Botero Guzmán	

Tabla 35. Semilleros de Investigación en formación que existen a finales del año 2012 en la universidad de Cundinamarca.

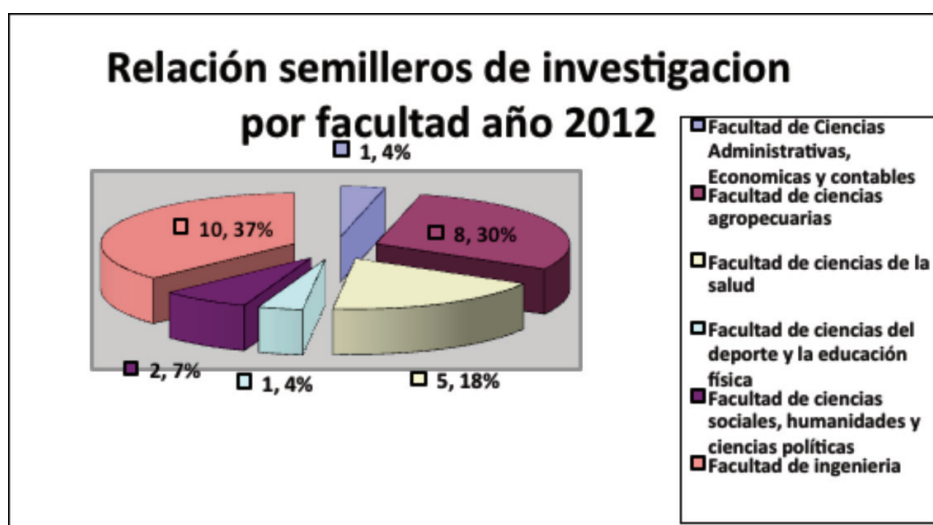


Gráfico 18. Relación de semilleros de investigación en formación de la Universidad de Cundinamarca por facultades para el año 2012.

Artículos Científicos

Aprobados para publicación

Se publicaron cuatro artículos en revistas indexadas los cuales pertenecen a la Facultad de Ciencias Agropecuarias (dos) y la Facultad de Ingeniería (dos) y los tres artículos sometido.

Artículo	Revista	CAT	Autores	Grupo de Investigación	Facultad
Establishment of a garden in vivo and ex situ of species of piperaceae in Fusagasugá, Colombia ¹	Revista Acta Horticulturae	C	Álvaro Celis, Cristina Mendoza y Marco Pachón	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Evaluation of propagation methods by seeds and cuttings in Piper aduncum (Piperaceae) ²	Revista Acta Horticulturae	C	Cristina Mendoza, Álvaro Celis, Marco Pachón	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Evaluación de la calidad microbiológica y de sólidos solubles de extractos de propóleos de Apis mellifera en Colombia	Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia Universidad Nacional de Colombia	B	Cesar Talero	Bioguavio/Agroudec	Ciencias Agropecuarias
Sistema de selección electrónico mediante la identificación por color del café en la presentación excelso empleando procesamiento de imágenes ³	Tecnura de la U. Distrital	B	Ilber Rugue,	Giteinco	Ingeniería
Sistema de evaluación de redes neuronales orientadas al reconocimiento de imágenes basado en FPGA	Tecnura de la U. Distrital	B	Ilber Rugue,	Giteinco	Ingeniería
Estudio, caracterización y optimización del diseño de redes DWDM ⁴	Tecnura de la U. Distrital	B	Humberto Numpaque	Giteinco	Ingeniería

⁹ Artículo publicado en Acta Horticulturae en 2012

¹⁰ Artículo publicado en Acta Horticulturae en 2012

¹¹ Artículo publicado en Tecnura en 2012

¹² Artículo publicado en Tecnura en 2012

Artículos sometidos a revista para evaluación de pares

En el año 2012 fueron sometidos para evaluación de pares once artículos para publicación del grupo Bioguavio/ Agroudec, grupo Giteinco y Praxis Edufísica.

Artículo	Revista	Cat	Autores	Grupo de Investigación	Facultad
Spatial variability of soil properties in the semi arid region of northeastern Brazil	Journal of arid environments	A	Gilma Amparo Reina	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Efecto herbicida de extractos vegetales de Swinglea glutinosa y Lantana cámara en menta (Menthaspicata) bajo condiciones controladas	UDO AGRICOLA	B	Álvaro Celis, Cristina Mendoza	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Evaluación de coberturas para control de arvenses en el cultivo de la menta (Menthaspicata) en Arbeláez (Cundinamarca).	Revista de la Sociedad colombiana de Ciencias Hortícolas	B	Álvaro Celis, Cristina Mendoza	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Diseño e implementación de un circuito combinacional basado en lenguaje de descripción de hardware VHDL para un robot móvil multifuncional	revista de Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca			Giteinco	Ingeniería
Sistema web de identificación de ganado bovino y monitoreo en tiempo real de su temperatura y frecuencia cardíaca usando redes de sensores inalámbricos	revista de Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca			Giteinco	Ingeniería
Identificación dinámica del proceso anaeróbico de fracción de residuos orgánicos mediante el de redes neuronales para producción de biogás	Revista de la facultad de ingeniería ENTRE CIENCIA E INGENIERÍA de la universidad de Católica de Pereira	B	Humberto Numpaque	Giteinco	Ingeniería
Desarrollo de un algoritmo para el control de desplazamiento de una plataforma robótica, mediante el procesamiento digital de imágenes. (Clasificación:	Revista de la facultad de ingeniería ENTRE CIENCIA E INGENIERÍA de la universidad de Católica de Pereira	B	Humberto Numpaque	Giteinco	Ingeniería
Análisis de QoS en una troncal de comunicaciones SIP sobre una red WLAN	revista RUTIC de la Universidad del Cauca	C	Cesar Casas Díaz	Gigatt	Ingeniería
Contribuciones de la Epistemología para la educación física, reflexión desde una experiencia de práctica pedagógica(publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		<u>Clara Yaneth Rivera Gómez</u>	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte
Revisión de algunos métodos directos e indirectos de BO2 en actividad fisiatra (publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		Yaneth RodríguezGuarniza	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte
Estudio de caso de la rehabilitación a partir de Taping neuromuscular en una lesión de tendón de Aquiles(Tenorrafia) (publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		<u>Clara Yaneth Rivera Gómez</u>	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte

Tabla 37. Artículos sometidos a revista para evaluación de pares

Artículos sometidos a revista para evaluación de pares

En el año 2012 fueron sometidos para evaluación de pares once artículos para publicación del grupo Bioguavio/ Agroudec, grupo Giteinco y Praxis Edufísica.

Artículo	Revista	CAT	Grupo de Investigación	Facultad
Spatial variability of soil properties in the semi arid region of northeastern Brazil	Journal of arid environments	A	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Efecto herbicida de extractos vegetales de Swinglea glutinosa y Lantana cámara en menta (Menthaspicata) bajo condiciones controladas	UDO AGRICOLA	B	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Evaluación de coberturas para control de arvenses en el cultivo de la menta (Menthaspicata) en Arbeláez (Cundinamarca).	Revista de la Sociedad colombiana de Ciencias Hortícolas	B	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Diseño e implementación de un circuito combinacional basado en lenguaje de descripción de hardware VHDL para un robot móvil multifuncional	Revista de Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca		Giteinco	Ingeniería
Sistema web de identificación de ganado bovino y monitoreo en tiempo real de su temperatura y frecuencia cardiaca usando redes de sensores inalámbricos	Revista de Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca		Giteinco	Ingeniería
Identificación dinámica del proceso anaeróbico de fracción de residuos orgánicos mediante el de redes neuronales para producción de biogás	Revista de la facultad de ingeniería ENTRE CIENCIA E INGENIERÍA de la universidad de Católica de Pereira	B	Giteinco	Ingeniería
Desarrollo de un algoritmo para el control de desplazamiento de una plataforma robótica, mediante el procesamiento digital de imágenes. (Clasificación:	Revista de la facultad de ingeniería ENTRE CIENCIA E INGENIERÍA de la universidad de Católica de Pereira	B	Giteinco	Ingeniería
Análisis de QoS en una troncal de comunicaciones SIP sobre una red WLAN	Revista RUTIC de la Universidad del Cauca	C	Gigatt	Ingeniería
Contribuciones de la Epistemología para la educación física, reflexión desde una experiencia de práctica pedagógica(publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte
Revisión de algunos métodos directos e indirectos de BO2 en actividad fisiatra (publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte
Estudio de caso de la rehabilitación a partir de Taping neuromuscular en una lesión de tendón de Aquiles(Tenorrafia) (publicado en 2013)	Boletín internacional FIEP Bulletin On-line		Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte

Tabla 38. Artículos sometidos a evaluación

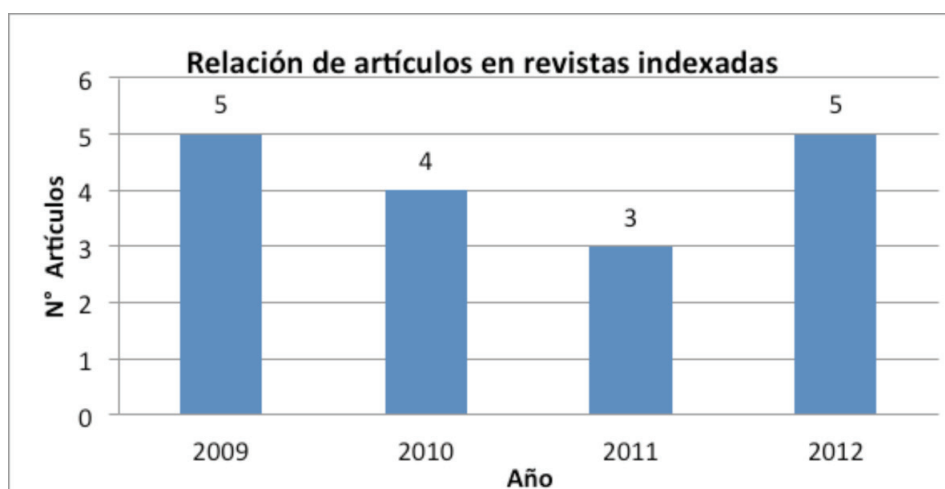


Gráfico 19. Relación anual de artículos presentados en revistas indexadas

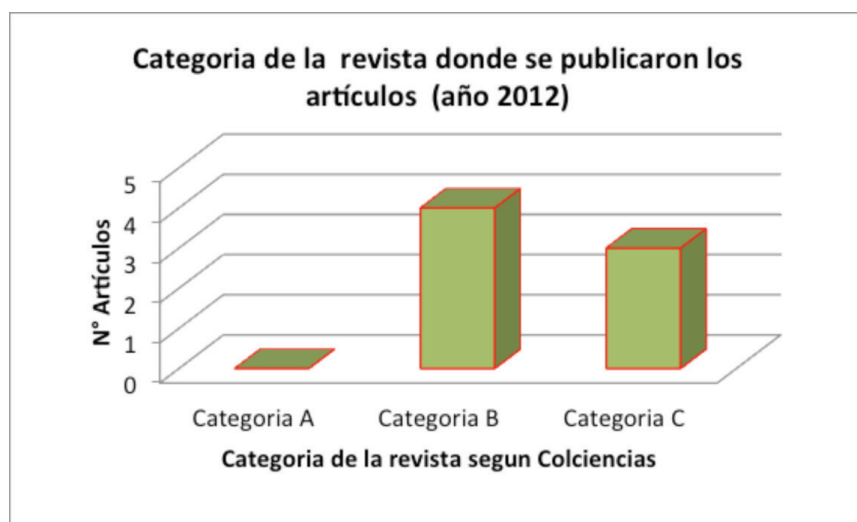


Gráfico 20. Número de artículos publicados durante el año 2012 en revistas indexadas tipo A, B y C según Colciencias

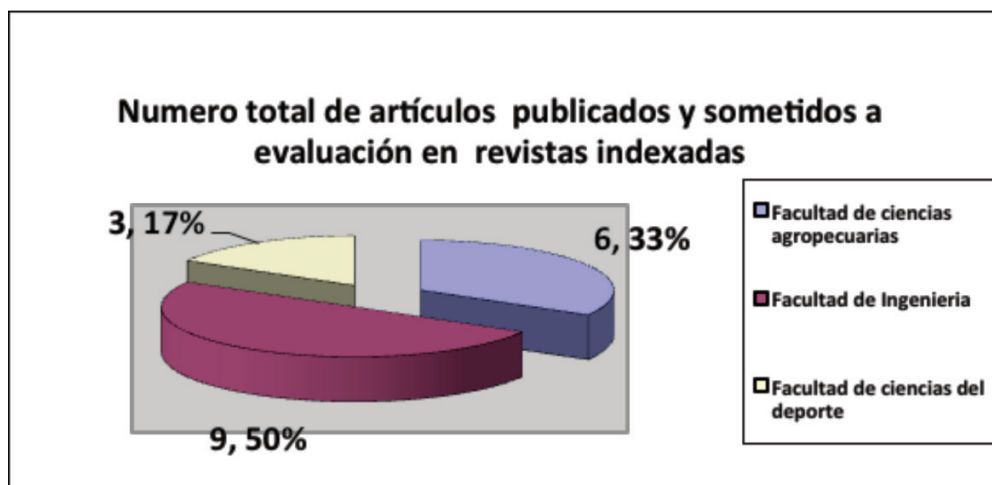


Gráfico 21. Número total de artículos publicados y sometidos a evaluación en revista indexada durante el año 2012.

Cartillas

Publicación de tres cartillas con su respectivo registro ISBN, dicho material fue generado por el grupo de Investigación BioGuavio/AgroUdec dentro del Programa Aprovechamiento de aceites esenciales de especies nativas y foráneas promisorias para uso agrícola en Colombia cofinanciado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y realizado por convenio entre el Instituto de Ciencias, la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional y la Universidad de Cundinamarca (Tabla 39).

Cartilla	Autores	Grupo de Investigación	Facultad
Plantas Aromáticas Silvestres de la Región del Sumapaz (Cundinamarca)	Álvaro Celis, Cristina Mendoza y Marcia Pulido	BioGuavio/AgroUdec Giteinco	Ciencias Agropecuarias
Plantas aromáticas Silvestres promisorias por Su contenido de aceites Esenciales	Álvaro Celis, Cristina Mendoza	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias
Propagación de plantas aromáticas silvestres	Cristina Mendoza Álvaro Celis	BioGuavio/AgroUdec	Ciencias Agropecuarias

Tabla 39. Cartillas listas para impresión. Investigación 2012.

Memorias

Durante el año 2012 se publicaron seis (6) resúmenes de memorias de los eventos que organizaron los docentes investigadores con sus respectivos grupos y facultades. A dichas memorias se les gestiona su registro ISBN. Los resultados de esto se presentan en la tabla 40.

TITULO	ISBN	NOMBRE DE EVENTO	GRUPO	Facultad
Memorias	En tramite	Congreso internacional de Aplicaciones de la Nanotecnología COLNANOTEC 2009	GITEINCO	Facultad de Ingeniería
Memorias	978-958-98231-1-8	Congreso internacional de Aplicaciones de la Nanotecnología COLNANOTEC 2011	GITEINCO	Facultad de Ingeniería
Memorias	978-958-98231-2-5	VII Jornada de Ingeniería	GIGATT-GITEINCO	Facultad de Ingeniería
Memorias	978-958-8695-25-9	Congreso Internacional de Deporte, Recreación, Educación Física y Actividad física. Para el desarrollo humano, convivencia y paz.	PRAXIS-EDUFISICA	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte
Memorias	971-959-98231-4-9	Primer Congreso internacional de ingeniera	GITEINCO	Facultad de ingeniería.
Memorias	2248-6674	XLI Congreso Anual Comalfi: Fisiología de la Producción de Plantaciones Agrícolas	BIOGUAVIO	Facultad de ciencias agropecuarias

Tabla 40. Memorias de Eventos Organizados

Participación en Eventos

La Universidad de Cundinamarca, a través de sus docentes y/o estudiantes tuvo la oportunidad de participar en los siguientes eventos:

Evento	Nombre de ponente	Grupo de investigación	Facultad	Nacional o internacional
Diseño y construcción de un módulo interactivo orientado a prácticas en robótica para la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca	Humberto Numpaque Ilber Ruge	Giteinco	Ingeniería	I Seminario Taller Latinoamericano de Instrumentación, Control y Telecomunicaciones (SICOTEL 2012).
"Gestión y tratamiento de residuos sólidos orgánicos en Colombia"	Humberto Numpaque Ilber Ruge	Giteinco	Ingeniería	VII Jornada de Ingeniería 2012 UDEC.
Socialización de resultados en sistemas de comunicaciones convergentes para transmisión de voz (VoIP) y video a través de protocolo TCP-IP sobre redes inalámbricas	Cesar Casas	GIGATT	Ingeniería	VII Jornada de Ingeniería 2012 UDEC.
"Diseño e implementación de un Circuito Combinacional basado en lenguaje de descripción de Hardware VHDL para un robot móvil multifuncional"	Humberto Numpaque Ilber Ruge	Giteinco	Ingeniería	VII Jornada de Ingeniería 2012 UDEC.
"Desarrollo de un algoritmo para el control de desplazamiento de una plataforma robótica, mediante el procesamiento digital de imágenes"	Humberto Numpaque Ilber Ruge	Giteinco	Ingeniería	VII Jornada de Ingeniería 2012 UDEC.
Producción de Gas Metano e Hidrogeno por vía digestión Anaeróbica de residuos sólidos Orgánicos en Colombia	Humberto Numpaque, Ilber ruge	Giteinco	Ingeniería	Encuentro Nacional de Ciencia y desarrollo 2012 Universidad Nacional de Colombia
Identificación dinámica del proceso anaeróbico de fracción de residuos orgánicos mediante el de redes neuronales para producción de biogás	Humberto Numpaque,	Giteinco	Ingeniería	Tercer congreso internacional de ingeniería Universidad EAFIT
Desarrollo de un algoritmo para el control de desplazamiento de una plataforma robótica, mediante el procesamiento digital de imágenes.	Humberto Numpaque,	Giteinco	Ingeniería	Tercer congreso internacional de ingeniería Universidad EAFIT
Diseño de una estrategia de control para un túnel de viento	Ilber Ruge	Giteinco	Ingeniería	Tercer congreso internacional de ingeniería Universidad EAFIT
Sistema de supervisión vía internet en un reactor anaeróbico para la producción de biogás	Humberto Numpaque, Ilber ruge	Giteinco	Ingeniería	Congreso Nacional de Ingeniería Aplicada CNIA2012 Universidad de Ibagué
Una breve reconstrucción de la maestra rural en uno de los municipios del oriente de Cundinamarqués	Liliana Almanza	Subjetividad, Educación y Cultura	Educación	VII seminario taller internacionalización vendimia. 2012 RudeColombia

Sacha inchi (Plukenetia volubilis) una alternativa de producción para clima medio moderado	Laura Fonseca H., Katherine Nieto A. y Álvaro Celis	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	Organización del XLII congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI
Evaluación fotosintética en genotipos de habichuela voluble (<i>Phaseolus vulgaris</i>) en clima medio (Fusagasugá, Cundinamarca)	Cristina Mendoza F., Alvaro Celis F. y Laura Fonseca H.	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	Organización del XLII congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI
Evaluación del comportamiento fisiológico de dos quimiotipos de <i>Lippia origanoides</i> , bajo dos densidades de siembra en Fusagasugá (Cundinamarca)	Cristina Mendoza F., Stephany Hurtado C. y Gildardo Díaz P	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	Organización del XLII congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI
El cultivo de arroz en el Tolima	Alvaro Celis F y Marco E. Pachón S.	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	Organización del XLII congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI
Caracterización fenológica de <i>Lippia alba</i> (quimiotipos Timol y Carbacrol) en Fusagasugá (Cundinamarca).	Cristina Mendoza F., Stephany Hurtado C. y Gildardo Díaz	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	Organización del XLII congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI
Evaluación de tres extractos vegetales sobre larvas de liberalito (<i>Schizomyasp</i>) en el cultivo de tomate de árbol (<i>Solanum betaceae</i>) en condiciones de laboratorio	Alvaro Celis F., Cristina Mendoza F. y Marco A., Sánchez R	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	V Congreso internacional de plantas medicinales, productos naturales y biodiversidad
Establishment of a Garden in vivo and ex situ of Species of Piperaceae in Fusagasugá, Colombia.	Alvaro Celis-F, Cristina Mendoza-F and Marco .E. Pachón-S	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	V Congreso internacional de plantas medicinales, productos naturales y biodiversidad
Evaluación de la alimentación artificial en nidos de <i>Melipona ebúrnea</i> (apidae: meliponinae) en la provincia del Sumapaz – Colombia	Andrea Castro	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	I Congreso Colombiano De Zootecnia
Avances en la investigación con propóleos. Productos de las abejas con potencial para Colombia	Cesar Talero	Bioguavio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	I Congreso Colombiano De Zootecnia

Modelaje espacial de reservas de carbono en área del semiárido Brasileiro	Amparo Reina Sánchez	Bioguvio-AgroUDEC	Ciencias Agropecuarias	XVI Congreso colombiano de la ciencia del suelo
Sustainable Management of Coffee Agroforestry Systems in Colombia	Natalia Escobar	Area Verde	Ciencias Agropecuarias	The Asian Conference on Sustainability, Energy and the Environment Official Conference Proceedings 2012
Comprensión curricular, sistematización y práctica pedagógica en educación física	Clara Yaneth Rivera Gómez	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	IX Congreso Científico latinoamericano FIEP Federation International edéducation Physique
Significados de la práctica pedagógica desde el hacer pensante del estudiante-docente	Preciado, M. Jiménez A. Peralta	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	II Congreso Internacional de educación física, recreación y deporte. UDEC.
El acto recreativo. una mirada desde el concepto de complejidad y la neurofisiología	Maximiliano Quintero Reina	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	Congreso internacional de la red de investigadores sobre deporte, cultura física, ocio y recreación "mega-eventos deportivos"
La neurorecreación ambientes lúdicos, medios recreativos para el proceso de aprendizaje	Maximiliano Quintero Reina	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	XII congreso nacional de recreación y III encuentro latinoamericano de recreación, ocio y creatividad.
La pedagogía recreativa, Una realidad transformadora.-	Maximiliano Quintero Reina	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	II Congreso Internacional De Educación Física, Deporte, Recreación Y Actividad Física.
Director de curso sistematización de experiencias pedagógicas: Hacer y rehacerse en el patio de la escuela	Edwin Álzate Barón	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	II Congreso Internacional en Ciencias de la Actividad Física, salud y Deportes
Disertante del curso de gimnasia laboral y recreativa	Clara Yaneth Rivera Gómez	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	IV Congreso Internacional de la Educación Física, Salud y recreación

Elementos necesarios para potenciar procesos de desarrollo psicomotriz en niños de cero a dos años de edad.	Diana Carolina Mora García	Movimiento, Ritmo y Estructura	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	XII congreso nacional de recreación y III encuentro latinoamericano de recreación "recreación, ocio y creatividad.
Creación de Ambientes Lúdicos y Afectivos para Potenciar el Desarrollo psicomotor " Una propuestas desde la neuropedagogía"	Natalia Villalba Rodríguez, Diana Carolina Mora García	Movimiento, Ritmo y Estructura	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	II Congreso Internacional en Ciencias de la Actividad Física, salud y Deportes
Del Cerebro Reptílico a las Inteligencias Múltiples. "Una visión del aprendizaje basado en los mecanismos de las neurociencias.	Gabriel Montoya Pachón, Adriana Orzuela	Movimiento, Ritmo y Estructura	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	II Congreso Internacional en Ciencias de la Actividad Física, salud y Deportes
El Ser Humano, Cuerpo y Movimiento dentro del ámbito educativo.	Eduardo Orgeta Mora	Movimiento, Ritmo y Estructura	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	El Ser Humano, Cuerpo y Movimiento dentro del ámbito educativo.
La danza urbana (break dance) en la educación física, Una mirada desde los ambientes recreativos a las nuevas tendencias motoras	José Del Carmen Peña Faisuli Andrea Rodríguez Galindo	Semillero: Laboratorio del recreo humano	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La danza urbana (break dance) en la educación física, Una mirada desde los ambientes recreativos a las nuevas tendencias motoras
La recreación y la educación popular una relación que empodera para el cambio	Luis Antonio Vergara Jiménez, Hafit David Chacón González	estudiantes	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La recreación y la educación popular una relación que empodera para el cambio
La importancia de la creatividad en el educador físico	Pedro Nel Buitrago, Carlos Giovanni López V, Javier Dionisio Alvarado	estudiantes	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La importancia de la creatividad en el educador físico
La recreación y las actividades circenses para la construcción de la corporeidad	Jhonnatan López	estudiantes	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La recreación y las actividades circenses para la construcción de la corporeidad
La educación física: un Modelo de concientización de la importancia del ambiente para el ser humano	María Angélica Pérez Nancy Paola Primicero	Semillero Movimiento Ritmo y estructura	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La educación física: un Modelo de concientización de la importancia del ambiente para el ser humano

Epistemología y Pedagogía de la Aventura	Ciro Acevedo	Aventura Inteligente	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	Epistemología y Pedagogía de la Aventura
Significados de la Práctica Pedagógica desde el hacer pensante del estudiante docente. Una comprensión del proceso de formación del Lic. En Educación Física.	Andrés Jiménez – María Paula Preciado – Pablo Peralta	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	Significados de la Práctica Pedagógica desde el hacer pensante del estudiante docente. Una comprensión del proceso de formación del Lic. En Educación Física.
La metáfora del Pirata, reflexiones sobre la acción educative	Silvio Cardona	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	La metáfora del Pirata, reflexiones sobre la acción educative
Infancia Edad o Época	Adriana Isabel Orjuela	Praxis-Edufísica	Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	Infancia Edad o Época

Tabla 41. Ponencias presentadas por docentes del sistema de Investigaciones .2012



Gráfico 22. Tendencia Anual de ponencias presentadas en eventos nacionales y/o internacionales.

FACULTAD	# PONENCIAS NACIONALES Y/O INTERNACIONALES
Facultad de ciencias agropecuarias	11
Facultad de educación física y ciencias del deporte	20
Facultad de educación	1
Facultad de ingeniería	11

Tabla 42. Número total de ponencias por facultad realizadas durante el año 2012

Relación por facultad de ponencias en congresos nacionales y/o internacionales en el año 2012

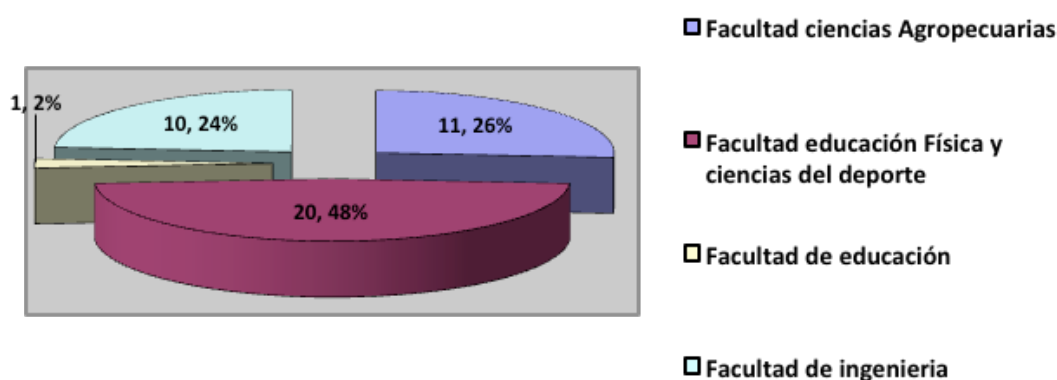


Gráfico 23. Porcentaje de participación de las facultades de la universidad de Cundinamarca en ponencias nacionales y/o internacionales realizadas durante el año 2012.

Organización de Eventos Académico-Científicos

EVENTO	GRUPO	Facultad
Segundo Seminario Internacional de Desarrollo Rural. Seminario: Formación de Líderes en Gestión y Emprendimiento, para D.L. Promotores de Desarrollo Sostenible.	BioGuavio/AgroUdec	Fac/ Ciencias Agropecuarias
Taller Jornada de Investigación para la Cadena Productiva de las Abejas y la Apicultura en la Universidad de Cundinamarca, realizado el 20 y 24 de Febrero de 2012.	BioGuavio/AgroUdec	Fac/ Ciencias Agropecuarias
Taller Socialización de resultados del Proyecto de investigación: "UTILIZACIÓN DE LA ABEJA APIS MELLIFERA COMO AGENTE POLINIZADOR EN CULTIVOS COMERCIALES Y SU EFECTO SOBRE EL FRUTO	BioGuavio/AgroUdec	Fac/ Ciencias Agropecuarias
Taller: Realización del documento para Registro Calificado de la extensión de la especialización en AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL en convenio con la Universidad de Ibagué	Giteinco	Fac/ Ingeniería
Primer Simposio De Educación Ambiental y Redes Sociales. Postgrados. Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad. Universidad de Cundinamarca		Fac/ Ciencias Agropecuarias
Propuesta de articulación de la educación media con la superior	GIGATT	Fac/ Ingeniería

pruebas piloto con la Institución Educativa Municipal Técnica de Acción comunal		
Primera jornada de Investigación Educativa	GITEINCO	Fac/ Ingeniería
VII Jornada de Ingeniería	GITEINCO	Fac/ Ingeniería
Tercer Concurso de Robótica de la Universidad de Cundinamarca,	GITEINCO	Fac/ Ingeniería
Hallazgos de los recursos naturales relacionados con la producción agropecuaria y las condiciones habitacionales en el sector rural de Fusagasugá	Arado	Fac/ Ciencias Administrativas, económicas y contables
Prospectiva ambiental. Relación seres humanos/naturaleza	Arado	Fac/ Ciencias Administrativas, económicas y contables
Diplomado Telefonía IP (VoIP) y comunicaciones web 2.0	GIGATT	Fac/ de Ingeniería
VII coloquio de Historia Social y de la Ciencia, Universidad de Cundinamarca-sede Fusagasugá; 06-07 de Junio	SUBJETIVIDAD, EDUCACIÓN Y CULTURA	Fac/ Educación
Primer Congreso Internacional de Ingeniería	GITEINCO y GIGATT	Fac/ Ingeniería
1 Encuentro de investigación y semilleros	IDEAS	Fac/ Ciencias Sociales Humanas y Políticas
XLII Congreso nacional de la sociedad colombiana de control de malezas y fisiología vegetal COMALFI: ecofisiología y manejo de cultivos potenciales en el trópico	BioGuavio/AgroUdec	Fac/ Ciencias Agropecuarias
III Seminario en Producción Equina	GIFBRA	Fac/ Ciencias Agropecuarias
II Congreso Internacional de deporte, recreación, educación física y actividad física para el desarrollo humano, convivencia y paz	PRAXIS- EDUFISICA	Fac/ Educación Física y Ciencias del Deporte
Congreso pedagógico "Pensar educación pensar país"	PRAXIS- EDUFISICA	Fac/ Educación Física y Ciencias del Deporte
Realización de evento científico y estudiantil sobre la autorregulación del cuerpo como fundamento básico en función de la calidad de vida en el mundo contemporáneo	PRAXIS- EDUFISICA	Fac/ Educación Física y Ciencias del Deporte
III seminario de producción equina y dentro de esta actividad la octava versión del juzgamiento práctico equino	GIFBRA	Fac/ Ciencias Agropecuarias

Tabla 43. Participación en la organización de eventos por parte de los docentes investigadores 2012

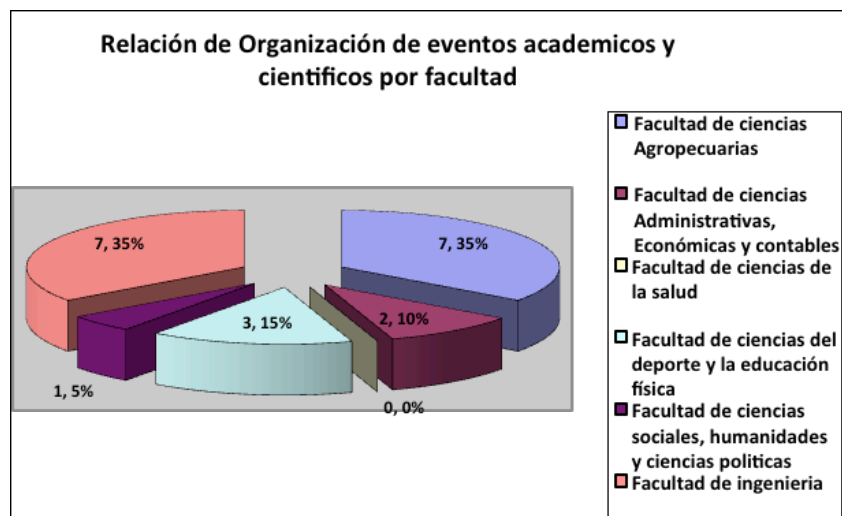


Gráfico 24. Organización de eventos académicos y científicos realizados por las facultades de la universidad de Cundinamarca durante el año 2012.

Revistas

En el servidor de la dirección de Investigación se desarrolló la plataforma que aloja las publicaciones electrónicas de la universidad de Cundinamarca bajo la herramienta OJS. Dicha aplicación se llama “SISTEMA DE REVISTAS ELECTRÓNICAS” de la Universidad de Cundinamarca. Cuyo link para acceder es http://revistas_electronicas.unicundi.edu.co/



Gráfico 25. Revistas electrónicas de la universidad de Cundinamarca.

Se gestionó ante el centro nacional del ISSN el registro ISSN de la revista, dicho registro fue asignado el 23 de julio bajo el número 2256-5612.

Innovación y Patentes.

Ante la Superintendencia de Industria se han radicado dos solicitudes de patentes de innovación que están pendientes de publicación en Gaceta las cuales se presentan en la tabla 44.

Patentes	Radicado N0.	Fecha radicado
Formulación y producto obtenido para uso Bioinsecticida y acaricida en Bovinos	No 12-027218-0000-0000.	16 de febrero de 2012
Formulación y producto obtenido para ser usado en la suplementación y complementación de nutrición en Bovinos de alta producción cárnica y láctea en el trópico	No12-027213-0000-0000.	16 de febrero de 2012

Tabla 44. Innovación y patentes dirección de investigación 2012

Se están realizando las pruebas agronómicas para obtención de una nueva variedad vegetal:

- Obtención de una variedad de habichuela tipo voluble para la zona de Sumapaz, la cual se encuentra en la segunda fase que es la selección de tres líneas por resistencia a enfermedades y buena producción.

Convocatorias

Primera convocatoria interna para financiación de proyectos.

I Fase: apertura e inscripción de propuestas

En esta fase se inscribieron cuarenta propuestas de investigación por los grupos de las diferentes facultades.

II Fase: publicación de propuestas que cumplen con los requisitos

De las cuarenta propuestas de los grupos de investigación, debido al cumplimiento de requisitos mínimos 28 propuestas de investigación son preseleccionadas para continuar en la tercera etapa del proceso (evaluación de proyectos por parte de pares evaluadores externos)

III Fase: evaluación de proyectos por parte de pares evaluadores externos.

En esta fase aprobaron 16 propuestas para ser financiadas, que cumplieran con todos los requisitos y que la nota por parte de los pares evaluadores obtuvo un promedio igual o superior al 70 %.

FACULTADES	Numero de propuestas	Numero de propuestas aprobadas	% Aprobado
Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	6	1	17
Facultad Ciencias de la Salud	4	2	50
Facultad de Ciencias Agropecuarias	15	5	33
Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física	6	2	33
Facultad de Ciencias Sociales, Humanas y Ciencias Políticas	1	0	0
Facultad de Educación	2	1	50
Facultad de Ingeniería	6	5	83
Total	40	16	

Tabla 45. Propuestas de investigación presentadas por las Facultades

TITULO PROYECTO	GRUPO
Evaluación de la exposición a plaguicidas y efectos genotóxicos en trabajadores agrícolas que laboran en el cultivo de arroz	TATAMA SALUD
Transiciones sociales y juventud en el contexto rural de la provincia del Sumapaz (Cundinamarca)	Subjetividad, Educación y Cultura
Evaluación del potencial energético del biogas producido mediante digestión anaeróbica de fracción orgánica de residuos sólidos	GITEINCO
Contribución de las ciencias sociales, humanidades, educación y la pedagogía en la estructuración del campo específico de la recreación en la modernidad	Praxis Edufísica
Disponibilidad corporal desde el referente madurez o inmadurez de los patrones primarios de movimiento (correr-saltar) en escolares de 6 a 8 años de edad.	Movimiento -Ritmo- Estructura
Desarrollo de un sistema de comunicación y procesamiento de datos en tiempo real desde la estación climatológica hobo h21-001 hasta un computador remoto, como parte del programa “aprovechamiento de aceites esenciales de especies nativas y foráneas promisorias para uso agrícola en Colombia”	GITEINCO
Programa de soporte social al cuidador y su familiar enfermo crónico, mediado por el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones	TATAMA SALUD
Organizaciones empresariales en Fusagasugá. Estudio multidimensional de sectores 2005 – 2012. ii fase: intervención social a sectores económicos.	ARADO
Utilización de aceites esenciales de aromáticas silvestres para el manejo de plagas, enfermedades y arvenses en el cultivo de tomate	BioGuavio/AgroUDEC
Evaluación de la acción biocida, caracterización fotoquímica y conservación de piperaceae presentes en la provincia del Sumapaz (Cundinamarca)	BioGuavio/AgroUDEC
Evaluación fisicoquímica y microbiológica de cortes comerciales de la canal cunícula	GESPA
Evaluación medio ambiental, productiva y socioeconómica de fincas ecológicas y fincas convencionales en el municipio de Guayabal de Siquima y provincia del Sumapaz	ÁREA VERDE
Alternativas de sostenibilidad de la meliponicultura en la provincia del Sumapaz mediante el desarrollo tecnológico	BioGuavio/AgroUDEC
Propuesta de sistema móvil para detección de minas terrestres antipersona aplicable al territorio colombiano	GIGATT
Automatización de procesos biofísicos para la transformación de los residuos sólidos orgánicos en compost.	GIGATT
Realización del estudio de conveniencia, socialización y capacitación , para implementación de infraestructuras de voz ip en la región del Sumapaz	GIGATT

Tabla 46. Proyectos aprobados y el grupo que presento la propuesta.

Segunda convocatoria interna para financiación de proyectos

En el mes de septiembre del año 2012 se inició la segunda convocatoria interna para finanzas hasta por \$15.000.000. Propuestas de investigación presentadas por los diferentes grupos de investigación de la universidad de Cundinamarca.

La convocatoria se dividió en tres fases:

I Fase: apertura e inscripción de propuestas

En esta fase se inscribieron ochenta y dos (82) propuestas de investigación por los grupos de las diferentes facultades.

II Fase: publicación de propuestas que cumplen con los requisitos

De las 82 propuestas presentadas fueron seleccionadas 23 para continuar con la tercera fase de la convocatoria. Las otras propuestas no fueron tenidas en cuenta por no cumplir con los requisitos dados por los términos de referencia de la misma convocatoria.

La III fase: dará inicio en el 1er periodo del 2013 se gestionará los recursos y se contactarán evaluadores externos registrados en la plataforma ScienTI de Colciencias.

FACULTAD	Proyecto	Grupo de investigación	Total
Ciencias agropecuarias.	Aspectos generales de la ecología y la adaptación de orquídeas en municipios de la región del Sumapaz	Prosafis	11
	Aislamiento, caracterización y evaluación de bacterias fosfato solubilizadoras asociadas a las especies forestales pinuspatula.	Gea.	
	Estudio bromatológico del mucilago y la hoja de sábila (aloe vera) en tres veredas de los municipios de aguade dios y Ricaurte Cundinamarca	Grupo Udecino de investigación ambiental GUÍA	
	Caracterización ambiental de la parte alta de la microcuenca quebrada la puna (municipio de agua de dios-Cundinamarca)	GUI	
	Manejo sostenible de residuos orgánicos como contribución al reciclaje de nutrientes en el municipio de Fusagasugá	Área verde	
	Repoblamiento bovino con la raza criolla blanco oreginegro en la región del Sumapaz	Grifbra	
	Factores que determinan la congelabilidad del semen en la cachama blanca (piaractusbrachypomus) y el yamu(bryconamazonicus), durante la estación reproductiva	Gripes	
	Determinación de indicadores de calidad de sitio para la producción de guadua en el municipio de Fusagasugá	Bioguavio/agroudec	
	Medición del comportamiento productivo de las cerdas de cría en la granja la esperanza bajo un sistema de producción ecológico	Gespa	
	Evaluación de métodos de recolección de propóleos abejas Apis mellifera, la bioactividad de sus extractos etanolicos.	Bioguavio/agroudec	
	Caracterización del queso cabrera producto típico de la región del Sumapaz como aporte para la obtención de un sello de denominación de origen	Gespa	

Ciencias de la salud	Condiciones de trabajo y salud que determinan la calidad de vida de los trabajadores de las periodo b del 2012 al periodo b del 2013	Tatama salud	1
Educación física y ciencias del deporte	Pedagogía experimental desde la neurociencia con madres gestantes de infantes de 0 - 5 años de vida	Movimiento, ritmo y estructura	1
Educación	Comunidad virtual de aprendizaje y práctica de la modelación matemática y computacional	Grupo de investigación e innovación en modelación matemática y computacional Gimmyc.	3
	Significado y aplicación de la evaluación de los aprendizajes en maestros de educación básica área español e inglés-sector oficial Girardot	Temas y remas	
	Identidad territorial y escuela en el páramo del Sumapaz	Subjetividad, educación y cultura	
Ciencias sociales humanas y políticas	Diseño de un prototipo para el tratamiento y la reutilización del agua en el área de aseo personal de la UDEC.	Ideas	1
	Retos de almacenamiento ara bases de datos gigantes (VLDB) y tendencias actuales y futuras en las tecnologías de almacenamiento	Ingenium - suta	
	Consideraciones de diseño para desarrollar una planta a escala de producción de biogás a partir de descomposición anaeróbica de fracción orgánica de residuos sólidos urbanos en la universidad de Cundinamarca	Giteinco	

Tabla 47. Proyectos seleccionados segunda convocatoria interna, para enviar a pares evaluadores externos.

Convocatorias Externas

La relación de proyectos aprobados y/o en ejecución cofinanciados a través de convocatorias externas. Se presenta en la tabla 48. La tabla 49 presenta las propuestas de proyectos de investigación sometidas a evaluación, para cofinanciación externa.

Convocatoria	Proyecto	Grupo de Investigación
Convocatoria 525 de COLCIENCIAS.	"Alternativas de sostenibilidad de la meliponicultura en la Provincia del Sumapaz mediante el desarrollo tecnológico",	Bioguavio/ Agroudec
	"Caracterización del eslabón productivo primario en una asociación de producción apícola de Cundinamarca, identificando estrategias socioeconómicas que permitan aumentar el nivel de competitividad"	Bioguavio/ Agroudec
	"Desarrollo de estrategias locales que fortalezcan la competitividad de los sistemas de producción apícola colombiana a partir de la evaluación de factores socioeconómicos en cuatro asociaciones de productores Código 1101-521-29295, contrato 562-2011"	Bioguavio/ Agroudec
Convocatoria 543 de Colciencias Convocatoria Nacional para la Conformación de un Banco de Elegibles de Programas de CT+I ejecutados por Redes de Conocimiento	(Se consolidó la Red Nacional para la Bioprospección de frutas Tropicales RIFRUTBIO) Ecofisiología, nutrición mineral y manejo integrado de plagas en aguacate, curuba, gulupa, uchuva y tomate de árbol orientados hacia el manejo agronómico del cultivo en dos condiciones ambientales, como materia prima para el desarrollo de productos de interés comercial. Caracterización bromatológica y transcriptómica de frutas de la familia pasiflorácea, Lauraceae y Solanaceae. Caracterización metabólica, de la actividad biológica y funcional de frutales tropicales de interés comercial (Gulupa, Curuba, Tomate de Árbol, Lulo y Aguacate). Desarrollo de productos cosméticos, fitoterapéuticos y alimenticios de interés comercial a partir de especies frutales tropicales	Bioguavio/ Agroudec

Tabla 48. Relación de proyectos aprobados con cofinanciación externa

Convocatoria	Proyecto	Grupo de Investigación
Convocatoria Sistema General de Regalías. Centro Internacional de Física CIF.	Estrategias de valoración y apropiación de los recursos naturales: mecanismos de adaptación al cambio climático - región del bajo Magdalena – Cundinamarca	Bioguavio/ Agroudec GIGATT GITEINCO
Convocatoria 566 de COLCIENCIAS.	Valoración del impacto de los servicios ecosistémicos proporcionados por las abejas nativas sin aguijón en sistemas productivos de café como estrategia agroecológica en la cuenca del río negro - Cundinamarca.	Bioguavio/ Agroudec
	Valoración del impacto de los servicios ecosistémicos proporcionados por las abejas <i>apismellifera</i> en sistemas productivos de café como estrategia agroecológica en la cuenca del río negro.	Bioguavio/ Agroudec

	Usos alternativos de Aceites Esenciales de <i>Lippia origanoides</i> y <i>Tagetes caracasana</i> en el manejo fitosanitario del cultivo del tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>)	Bioguarvio/ Agtoudec
Convocatoria 551 de COLCIENCIAS	Implementación de VIVELABS para el desarrollo de contenidos digitales (Convocatoria VIVELABS)	GIGATT
Convocatoria 569 de COLCIENCIAS.	Evaluación de tubérculos andinos como alternativa de seguridad alimentaria de los pequeños productores de la región del Sumapaz alto (Cundinamarca)	Bioguarvio/ Agtoudec
	Conservación de la diversidad genética de especies de la familia Piperaceae y Lauraceae en jardines in vivo ex situ en la granja La Esperanza (Fusagasugá).	Bioguarvio/ Agtoudec
Participación en propuesta de proyecto radicado en el banco de proyectos del municipio	Fortalecimiento de la competitividad del eslabón primario productivo de la agrocadena de las abejas y la apicultura en Cundinamarca que incremente la aceptación en los canales de comercialización	Bioguarvio/ Agtoudec
Convocatoria del MEN,	La Didáctica y la Investigación Formativa en la calidad de la educación de las IES de Colombia programa de "Fortalecimiento de la capacidad científica e innovación de las IES".	
Convocatoria 566 de COLCIENCIAS.	Estudio exploratorio sobre las posibilidades de aplicación de la electrónica y las tecnologías de información para el mejoramiento de la competitividad de la cadena productiva apícola en el Departamento de Cundinamarca	ESTERNOD Bioguarvio/ Agtoudec
Secretaría de Educación Fusagasugá	Propuesta para el mejoramiento de la educación media y articulación con la educación superior para el trabajo entre la universidad de Cundinamarca (facultad de ingeniería) y la institución educativa municipal técnica de acción comunal con el apoyo del centro interactivo de ciencia y tecnología IBACY – SEM	GIGATT- ESTERNOD
Convocatoria 578 de Colciencias	Ciel EN Innovación Educativa con uso de de las TIC la propuesta que se viene adelantando radica en el desarrollo de aplicaciones para el uso de dispositivos móviles en los procesos educativos, denominado MI – Learning.	GIGATT
Convocatoria NIBITIC	Implementación de VIVELABS para el desarrollo de contenidos digitales	GIGATT

Tabla 49. Proyectos presentados a convocatoria externa

Formación

Capacitación Externa

Se contrataron los servicios profesionales de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC, para desarrollar el “Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación e Innovación” en la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá. Se capacitaron y certificaron 23 docentes de diferentes facultades, 12 docentes investigadores, cuatro (4) estudiantes de diferentes programas de último semestre y un joven investigador. El diplomado tuvo una duración de 100 horas, 70 presenciales y 30 no presenciales. La tabla 50 presenta la relación de docentes que realizaron el diplomado.

Facultad	Nº Docentes	Nº de
Ciencias Administrativas y contables	3	1
Ciencias agropecuarias	4	1
Educación física y ciencias del deporte	2	1
Ciencias de la Salud	1	-
Ciencias Sociales humanas y políticas	2	-
Ingeniería	8	1
Oficina de investigación	12	-
Extensión universitaria	1	-
Posterados	3	-
Total	36	4

Tabla 50. Relación de docentes por facultad capacitados en formulación de proyectos de investigación.

Capacitación Interna

Docentes investigadores adscritos a la Oficina de Investigaciones realizaron Talleres sobre manejo la plataforma SCIENTI de Colciencias. Estos talleres fueron dirigidos a los docentes de los diferentes programas, sedes y seccionales que hacen parte de grupos de investigación, interesados en la sistematización de la información investigativo ante el SNCTI y la próxima convocatoria de Colciencias para la categorización de grupos (Tabla 51).

Sede	Programa	Número de participantes	Fechas de realización
Girardot	Enfermería	6	22 de mayo de 2012
	Ingeniería, Ambiental	4	
Fusagasugá	Humanidades,	14	10 de mayo de 2012
	Contaduría, Ingeniería	9	16 de mayo de 2012
	Agronómica, Zootecnia,	19	17 de mayo de 2012
	Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica	13	23 de mayo de 2012

Tabla 51. Talleres realizados por Docentes investigadores. 2012

Infraestructura

Colección de plantas promisorias para el Sumapaz

Con el propósito de disponer unas colecciones de interés para los productores de la zona, se organizaron 3 colecciones de plantas de interés para el Sumapaz, en el campus universitario de la Sede Fusagasugá. A continuación se presentan los listados de plantas de la colección. También se realizaron labores de ornato en las zonas verdes aledañas a la Oficina.

Dichas colecciones están representadas en:

- Colección aromática silvestre de interés
- Colección de Plantas ornamentales
- Colección de Plantas piperáceas del Sumapaz



Ornato de zonas verdes aledañas a la Oficina de Investigaciones.

Mejoramiento de la infraestructura de la granja.

Se realizó el mantenimiento de invernaderos de Investigación de la granja La Esperanza ubicada en Fusagasugá. Las labores realizadas fueron:

Cambio cubierta plástica, cambio canales plásticas, reconstrucción cerchas metálicas y parales, colocación cerramiento plástico, e implementación de infraestructura de una tercera nave entre las dos ya existentes.

Adecuación de sistemas de riego (mantenimiento del sistema de riego, instalación camas de propagación con nebulización).

Cerramiento del lugar donde se va a establecer la estación meteorológica (encerrar estación en malla eslabonada, con su respectiva puerta, construcción terraplén, canales de drenaje y pilotes para anclar estación).

Adquisición de equipos

Se adquirieron equipos y herramientas a nivel de hardware y software para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, en los cuales el equipo de la Dirección de Investigación conformado por Ingenieros Electrónicos, de Sistemas, Agrónomos, Zootecnistas y Biólogos pueda interactuar y desarrollar soluciones a la problemática de la región.

Acceso A Base De Datos Científica Especializada Elsevier

Se tramitó la afiliación a la base de datos ELSEVIER, se incorporó un enlace en la página web de la universidad para que la comunidad académica de la universidad de Cundinamarca pueda realizar las diferentes consultas. (Enlace creado en el portal web www.unicundi.edu.co. para acceder a consultar la base de datos de ELSEVIER).

Sitio Web Del Sistema De Investigación

Se diseñó e implemento la página web del sistema de investigación (<http://intranet.unicundi.edu.co/investigacion/>) trayendo consigo las siguientes ventajas.

Facilidad para acceder a la información.

Ofrece información general y detallada al mundo entero sobre el sistema de investigación de la Universidad de Cundinamarca.

Comunicación permanente e inmediata con la comunidad de investigadores de la Universidad.

Permite interactuar con la comunidad de investigadores mediante foros de discusión, blogs temáticos o colaborativos.

La página web está compuesta por 4 módulos.

Inversión De Recursos 2012

Los recursos asignados al Sistema de Investigación de la UdeC, para la vigencia; por recursos de estampilla y recursos propios fueron:

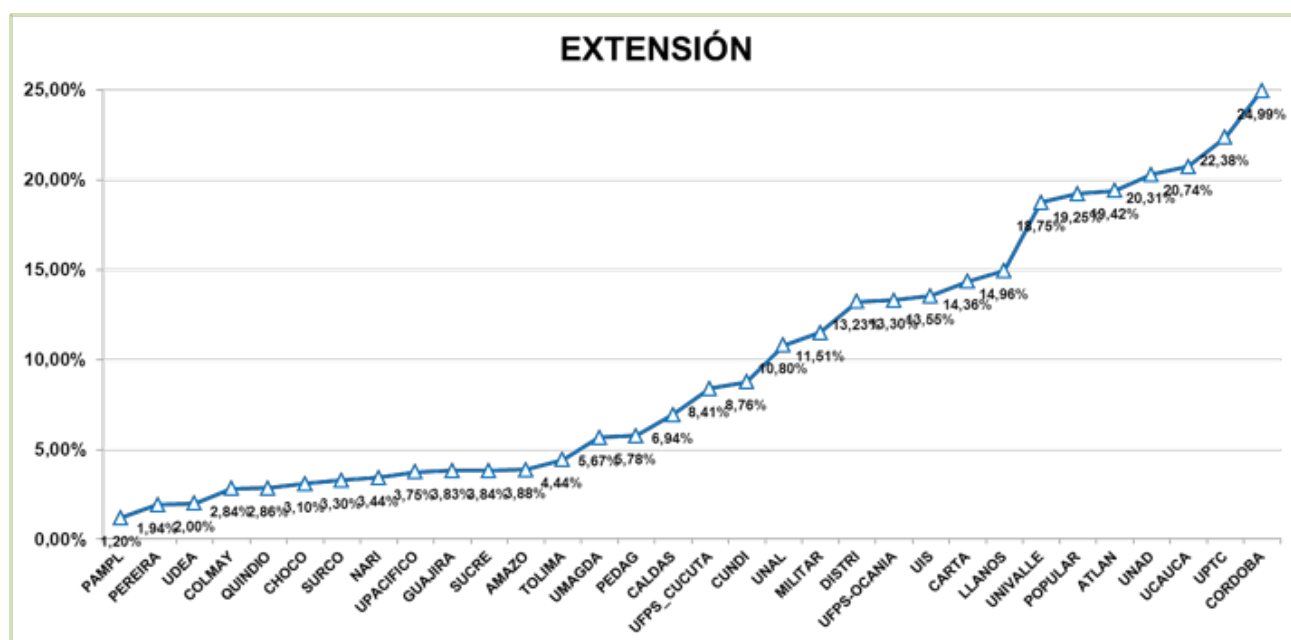
PROYECTO	VALOR
Membresías en revistas científicas	110.000.000
Líneas de Investigación Maestrías y Doctorados.	72.000.000
Jóvenes Investigadores.	10.000.000
Programa Acreditación Institucional (CNA): Mediante el Incremento en Indicadores SUE, Usando las Actividades de Transferencia de Resultados de Investigaciones en el marco de Ciencia Tecnología e Innovación.	438.549.606
Recursos para financiar convocatorias internas de investigación, ciencia, tecnología e innovación.	186.000.000
Gestión de Grupos de Investigación.	600.000.000
Gestión de proyectos. Recursos en efectivo como contrapartida para acceder a recursos de cofinanciación externa.	170.000.000
SUBTOTAL ESTAMPILLA INVESTIGACIÓN	1.586.549.606

Tabla 52. Recursos propios y de estampilla al sistema de Investigación.

De esta asignación de recursos fueron ejecutados la suma de \$1.040.469.996; a través de los diferentes proyectos de investigación de las Facultades.

PROCESO DE GESTION EXTENSION UNIVERSITARIA (MEX)

El índice dinámico de Extensión, establecido por el MEN para evaluar el desempeño de las instituciones del sistema universitario Estatal SUE, en materia de estudiantes vinculados a la extensión, número de horas de programas y entidades con las cuales se suscriben convenios, ubica a la Universidad de Cundinamarca en el puesto 15, en la parte alta de la tabla, reconociendo con esto los crecientes esfuerzos y logros de la Institución por fortalecer espacios de interacción con la sociedad.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Modelo indicadores SUE 2012, Índice dinámico de Extensión.



El desarrollo de la Proyección Social que promueve la Universidad ofrece la oportunidad de enriquecer la formación individual y colectiva de jóvenes, adultos y comunidad universitaria en general a partir de la programación de conferencias, seminarios, cursos, talleres y planes de atención a la población; estimula, el compromiso y perfeccionamiento continuo de la comunidad universitaria, mediante el uso efectivo de metodologías, recursos educativos y tecnológicos imprescindibles en la actividad profesional constituyéndose en puente de comunicación para facilitar la ejecución de proyectos de proyección social.

Desde el proceso de Extensión Universitaria se han venido realizando importantes actividades teniendo en cuenta los tres Procedimientos más fuertes en el proceso de articulación con la Vicerrectoría Académica, como son: Convenios de Practicas académicas, Educación Continuada y Proyección Social.

CONVENIOS

MODALIDAD	MARCO	ESPECÍFICO
Internacionales	9	8
COOPERACIÓN ACADÉMICA	MARCO	
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contable	21	
Facultad de Ingeniería	4	
Facultad de Ciencias de la Salud	10	
Facultad de ciencias Agropecuarias	5	
Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física	2	
Vicerrectoría Académica	10	
TOTAL	52	

Tabla 53. Convenios de Practicas académicas, Educación Continuada y Proyección Social.

Eventos realizados por facultad vigencia 2012

Proyección social y educación continuada

Facultad De Ciencias Agropecuarias

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Capacitaciones	1	50
Conferencias	4	130
Conversatorios	1	134
Cursos	10	505
Diplomados	2	116
Seminarios	2	421
Talleres	2	44
TOTAL	22	1400

Tabla 54. Eventos facultad de Ciencias agropecuarias.

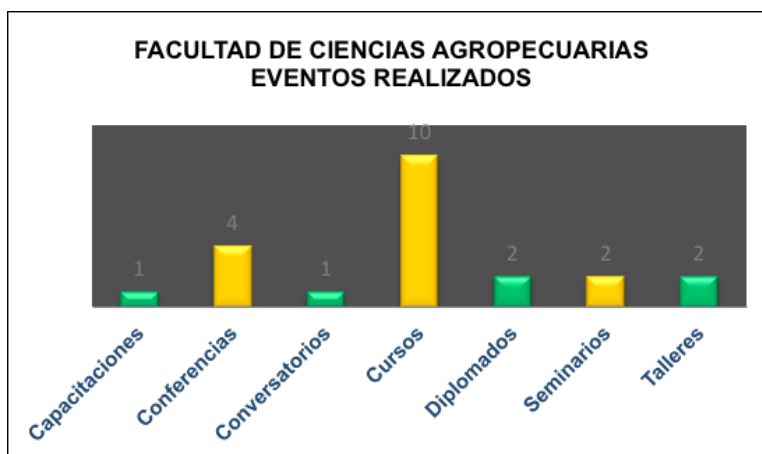


Gráfico 26. Eventos facultad de ciencias agropecuarias

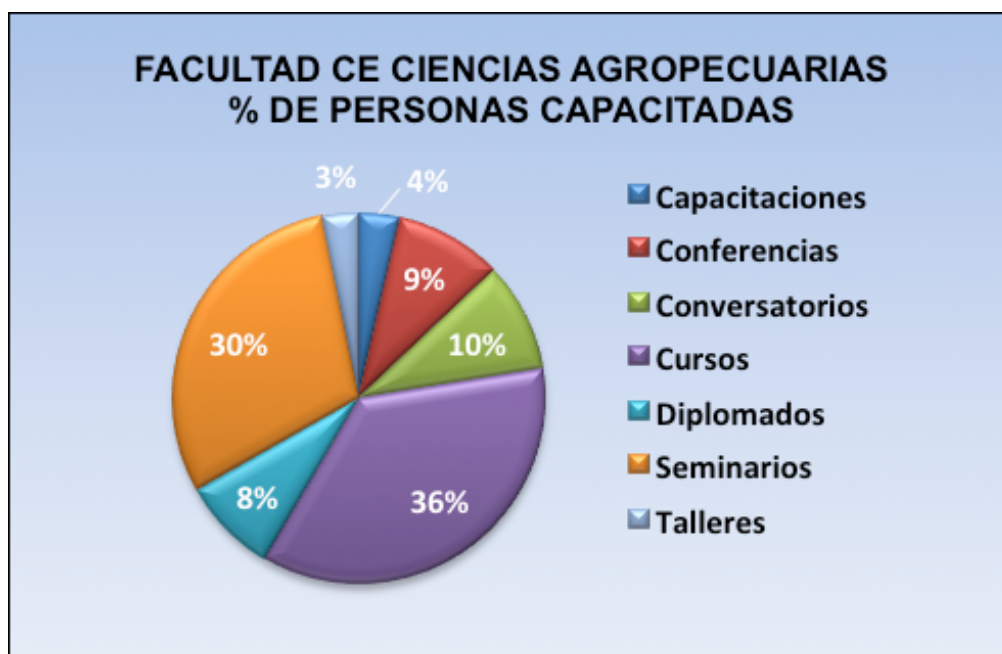


Gráfico 27. Porcentaje de personas capacitadas facultad de Ciencias Agropecuarias

Facultad De Ciencias De La Salud

Programa de Enfermería:

Convenios. El Programa de Enfermería cuenta con los siguientes convenios docencia servicio y las cartas de intensión o de compromiso los cuales son la base para la realización de la práctica formativa

Convenios docencia servicio: Hospital Universitario La Samaritana , IPS Caprecom Nuevo Hospital San Rafael De Girardot , ESE Hospital Herrera Restrepo De Agua De Dios, ESE Hospital San Francisco de Viotá, Clínica De Especialistas De Girardot, Hospital San Rafael de Tocaima, Nueva Clínica San Sebastián, Centro De Salud De Ricaurte, ESE Hospital Pedro León Álvarez De La Mesa

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Capacitaciones	1	30
Conferencias	17	254
Congresos	1	15
Cursos	17	1499
Ferias	1	1000
Foros	1	250
Jornada	2	139
Programas	3	60
Proyecto	1	12
Seminarios	12	162
Talleres	14	324
Tertulia	2	52
Visitas de Asesoría	2	118
TOTAL	74	3915

Tabla 55. Eventos facultad de Ciencias de la Salud

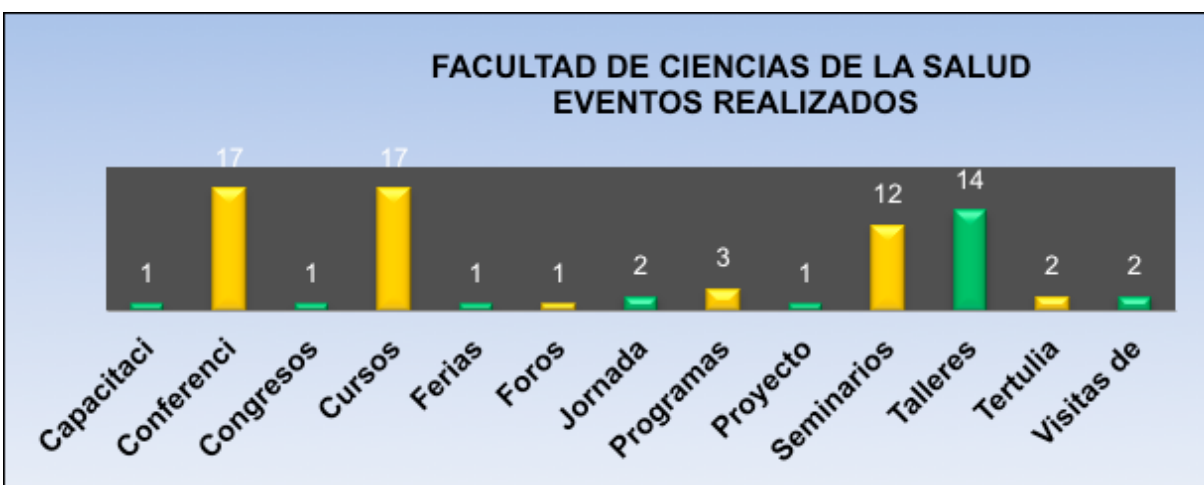


Gráfico 28. Eventos facultad de Ciencias de la Salud

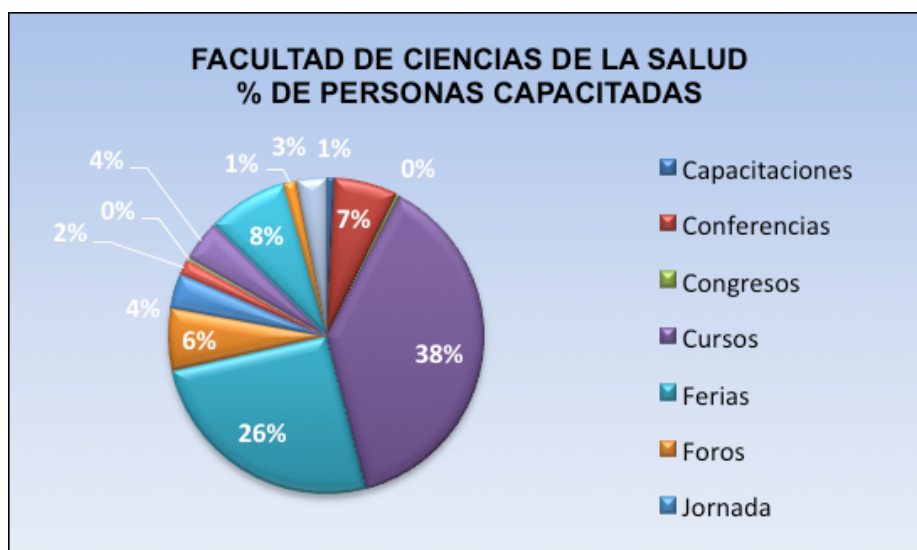


Gráfico 29. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ciencias de la Salud

Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Centro	1	120
Congresos	2	1858
Cursos	1	20
Diplomados	4	213
Encuentro	1	300
Jornada	1	138
Seminarios	6	568
TOTAL	16	3217

Tabla 56. Eventos facultad de De Ciencias Del Deporte Y Educación Física

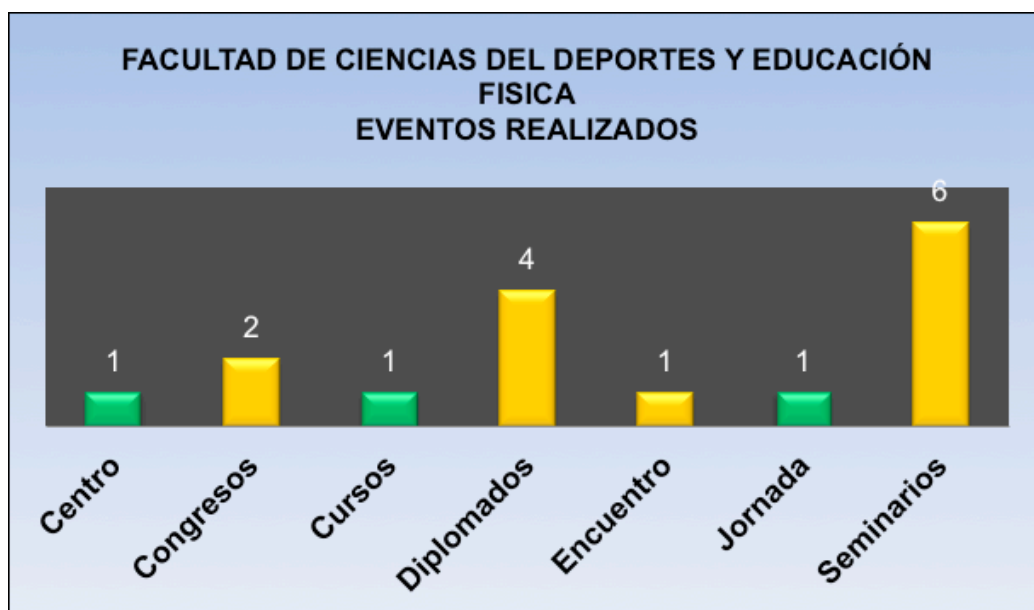


Gráfico 30. Eventos Facultad de ciencias del Deporte y la Educación Física

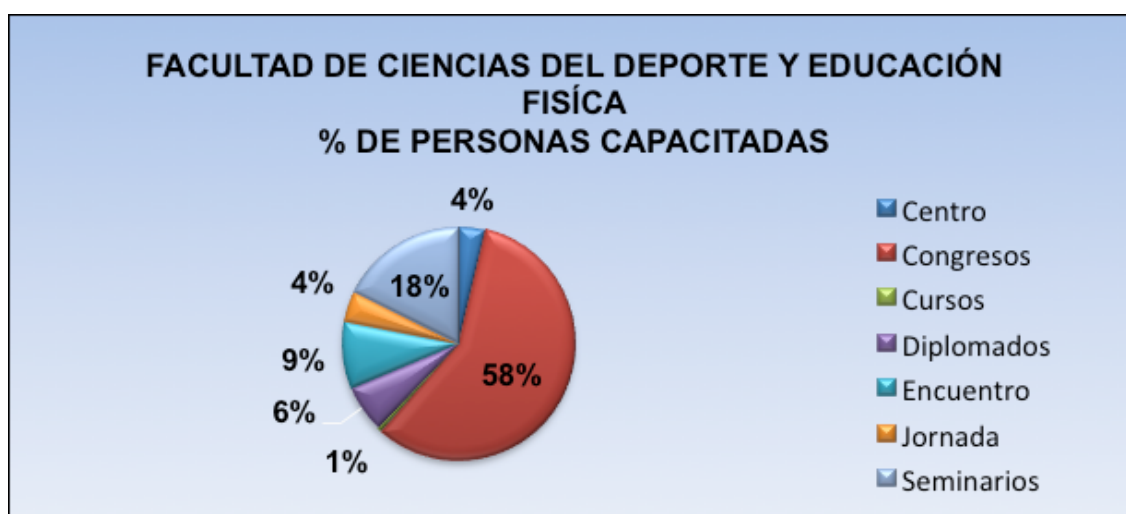


Gráfico 31. Porcentaje de personas capacitadas Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación física.

Facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Conferencias	2	33
Cursos	22	462
Foros	1	22
Seminarios	1	38
TOTAL	26	555

Tabla 57. Eventos Facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas



Gráfico 32. Eventos Facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas

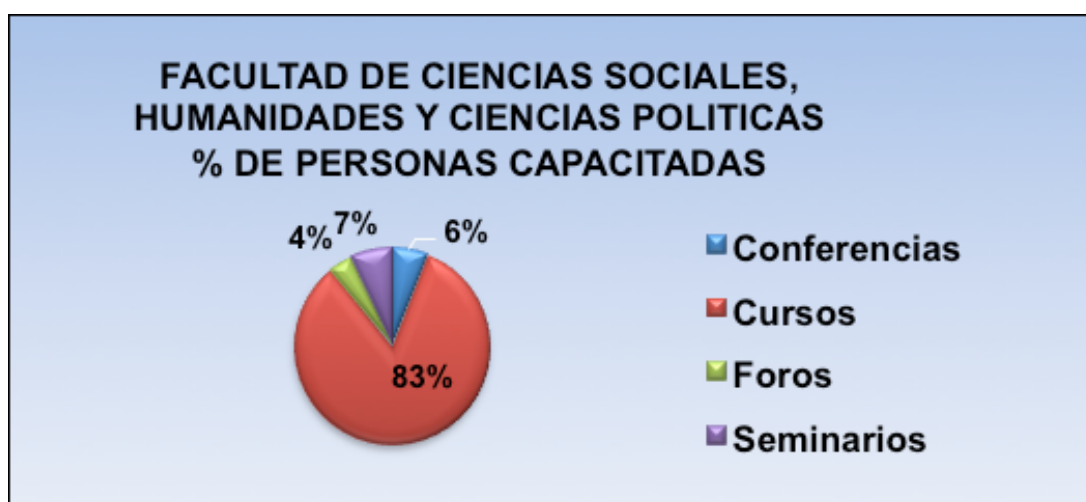


Gráfico 33. Porcentaje de personas capacitadas facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas

Facultad de Ciencias Administrativas, Economicas Y Contables

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Conferencias	17	1330
Conversatorios	1	30
Cursos	14	332
Diplomados	1	14
Eventos	1	40
Foros	2	129
TOTAL	36	1875

Tabla 58. Eventos Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y Contables

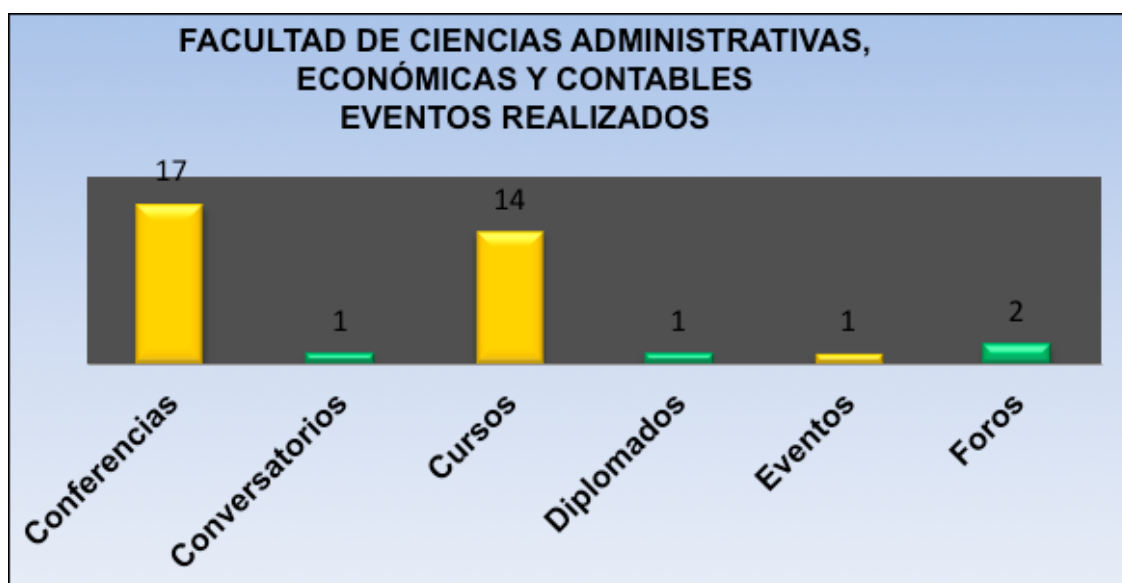
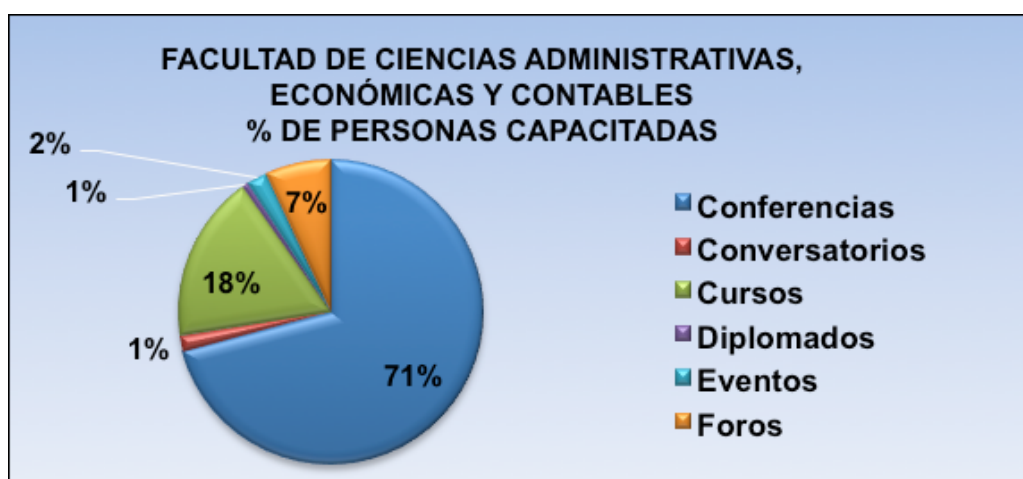


Gráfico 34. Eventos Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y Contables

Gráfico 35. Porcentaje de personas capacitadas
Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y Contables

Facultad de Educación

EVENTO	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Coloquio	1	60
Diplomados	1	310
Jornadas	2	125
Seminarios	1	252
TOTAL	5	747

Tabla 59. Eventos Facultad de Educación.

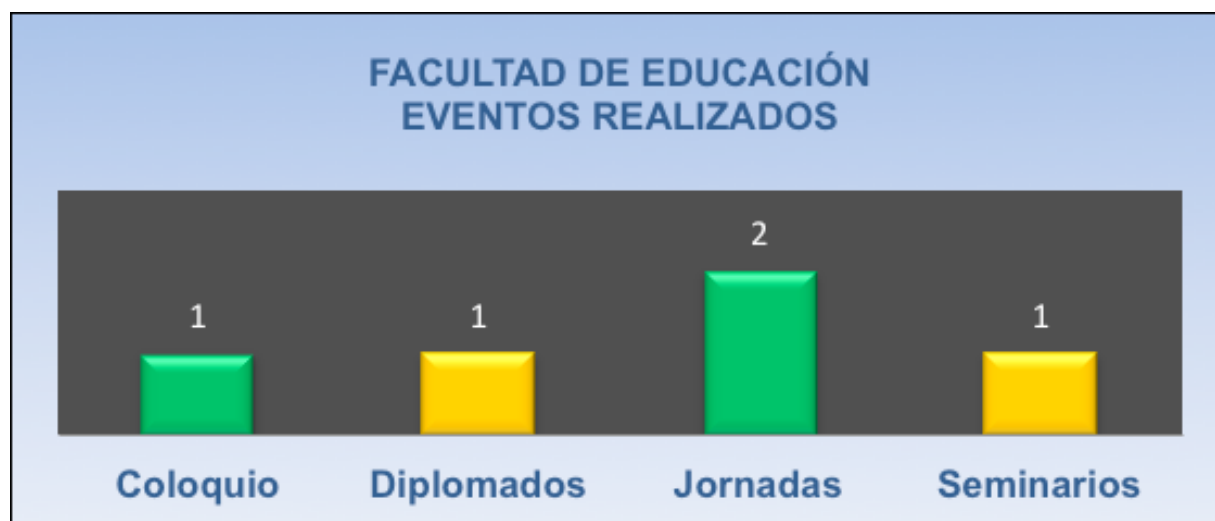


Gráfico 36. Eventos Facultad de Educación

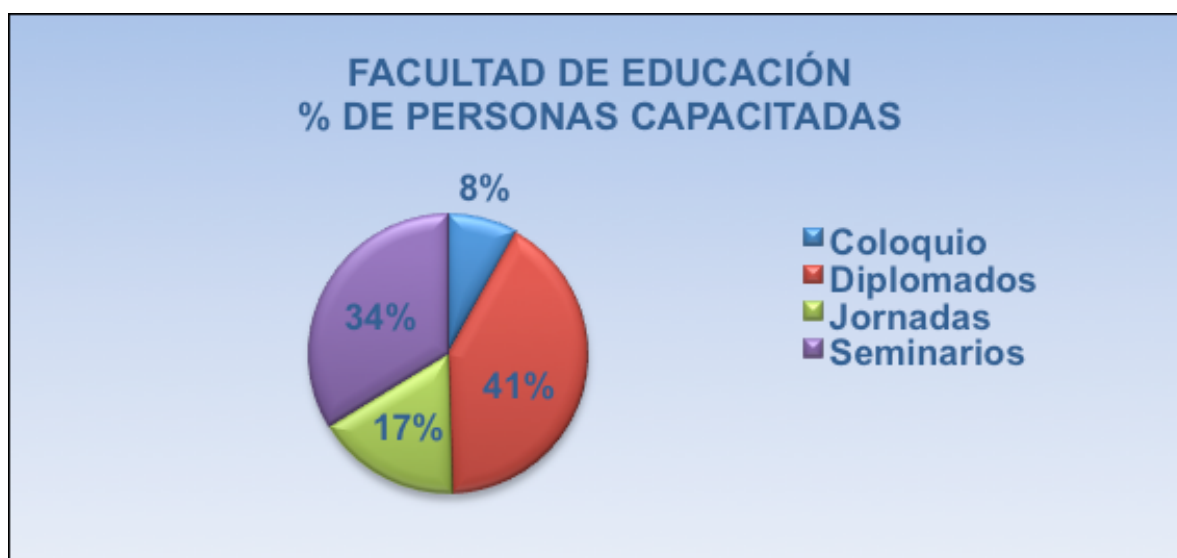


Gráfico 37. Porcentaje de Personas capacitadas Facultad de Educación

Facultad de Ingeniería

EVENTO	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Conferencias	3	96
Congresos	1	600
Cursos	22	291
Diplomados	1	19
Jornadas	1	80
Seminarios	4	511
TOTAL	32	1597

Tabla 60. Eventos Facultad de Ingeniería.



Gráfico 38. Eventos Facultad de Ingeniería

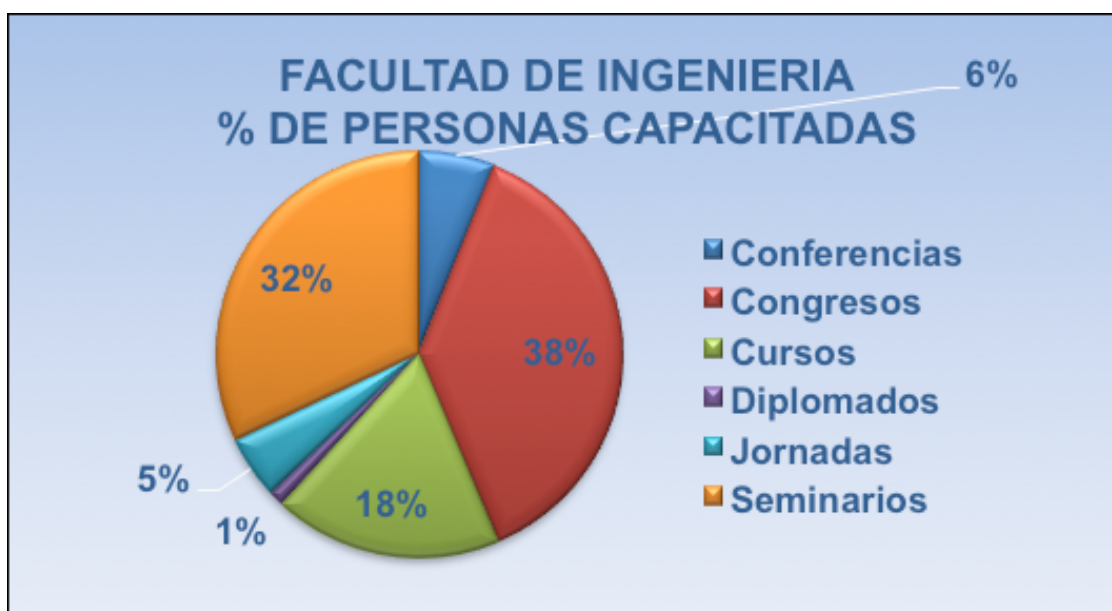


Gráfico 39. Porcentaje de personas capacitadas Facultad de Ingeniería

Vicerrectoría Académica

EVENTOS	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Cursos	1	106
Diplomados	4	86
Seminarios	2	151
TOTAL	7	343

Tabla 61. Eventos Vicerrectoría académica.



Gráfico 40. Eventos Vicerrectoria académica

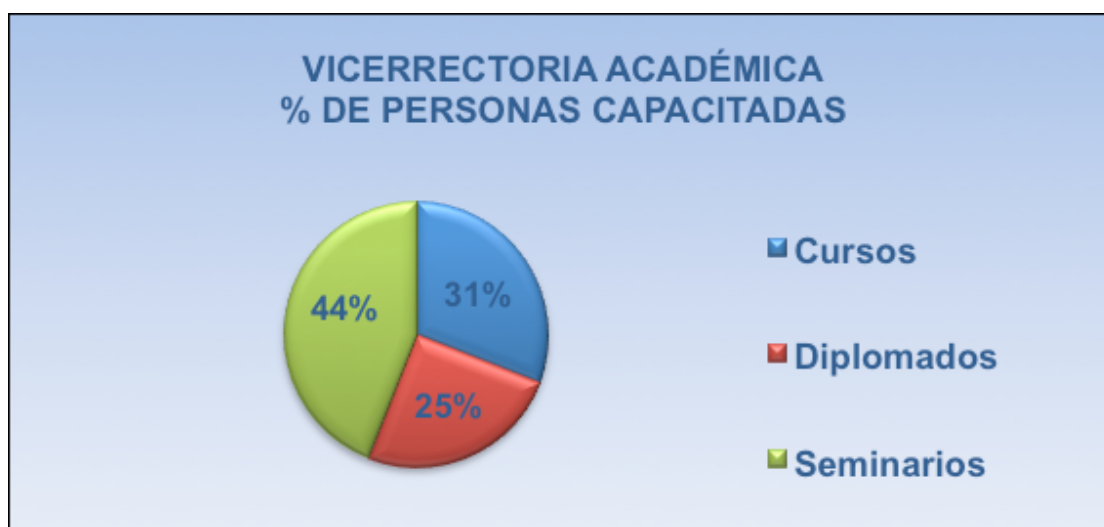


Gráfico 41. Porcentaje de personas capacitadas Vicerrectoría académica

Extensión Universitaria

EVENTO	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Cursos	3	131
Diplomados	2	95
TOTAL	5	226

Tabla 61. Eventos Extensión Universitaria

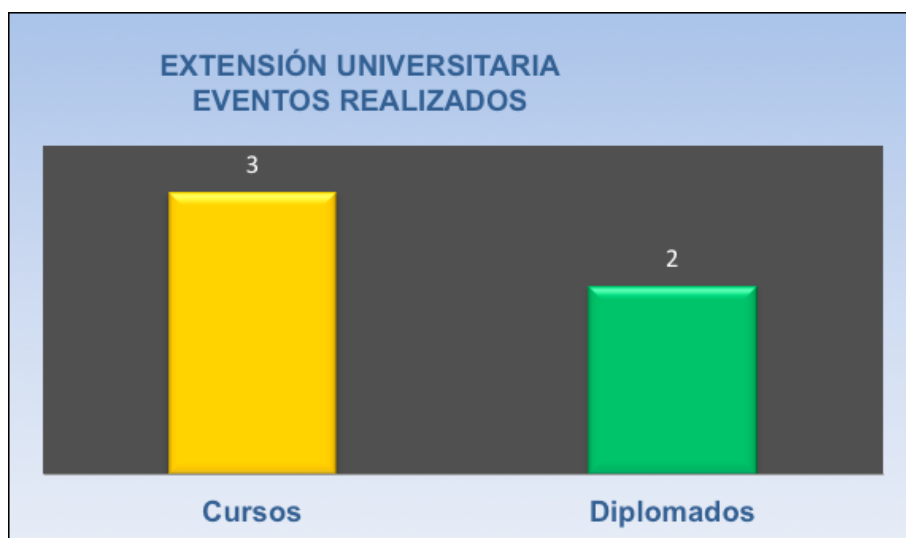


Gráfico 42. Eventos Extensión Universitaria

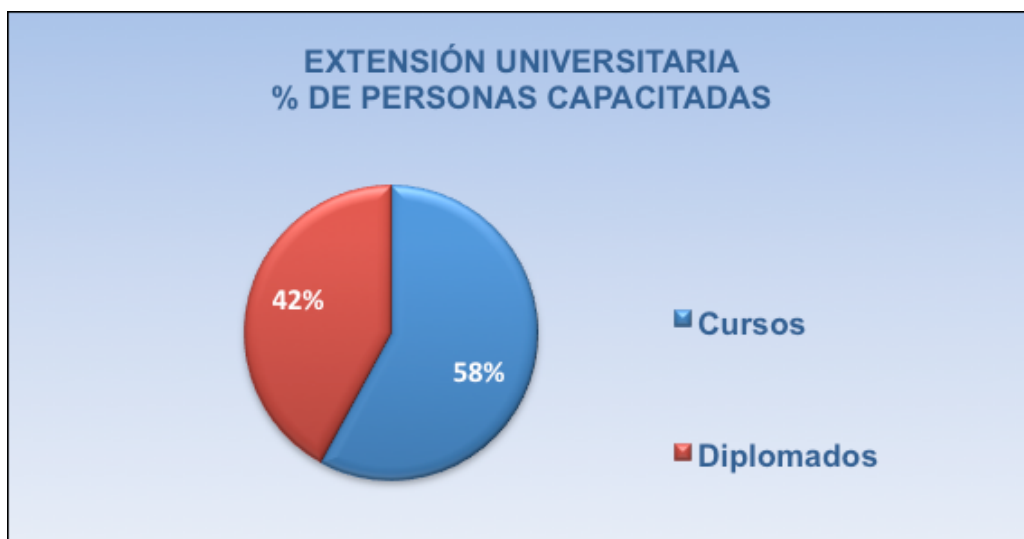


Gráfico 43. Porcentaje de personas capacitadas Extensión Universitaria

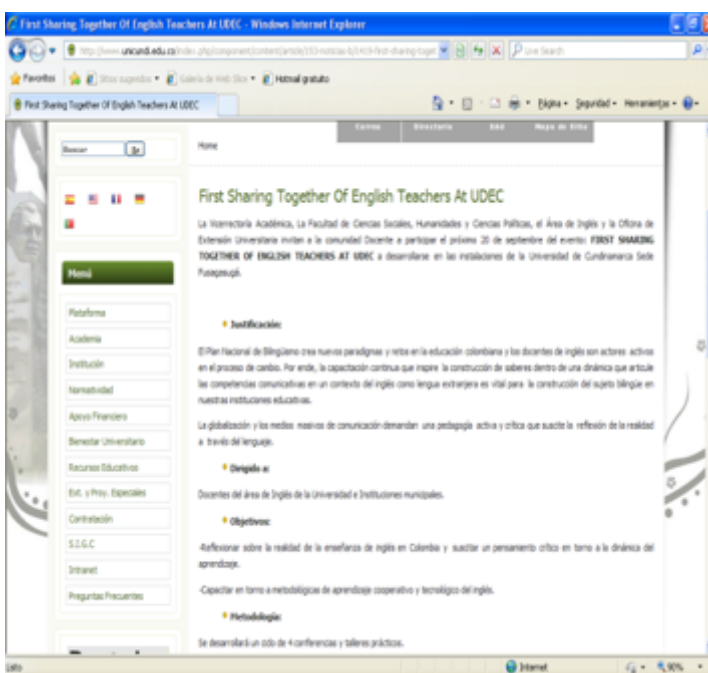
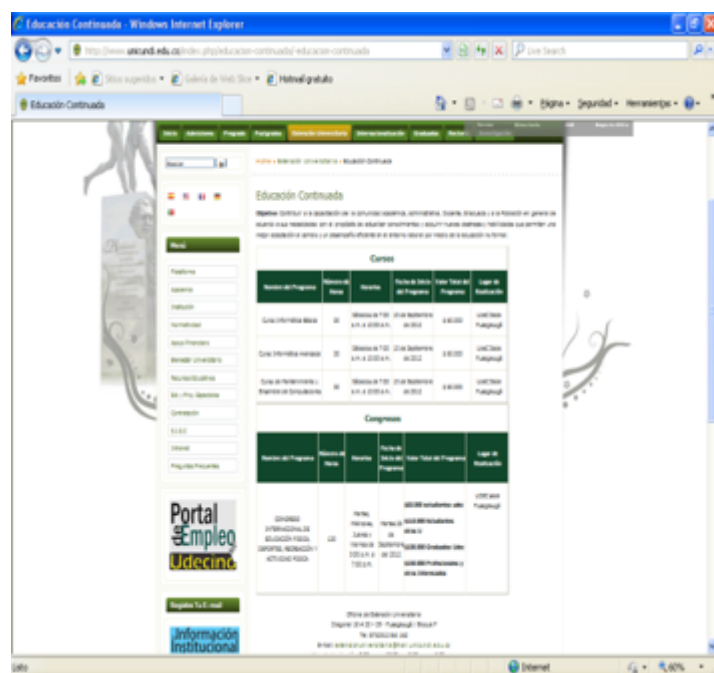
Comité Sistema de Gestión de Calidad y Dirección de Investigación

EVENTO	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Seminarios	1	240
TOTAL	1	240
EVENTO	No. DE EVENTOS EJECUTADOS	No. DE PERSONAS CAPACITADAS
Encuentros	1	126
TOTAL	1	126

Tabla 62. Eventos y número de personas capacitadas
Comité de Gestión de Calidad y Dirección de Investigación.

Eventos 2012

Evento de Ingles, Curso de quiromasajes, Cursos y congresos:



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA		
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		
INGRESOS EVENTOS EDUCACIÓN CONTINUADA		
Sede Fusagasugá, Extensión Soacha, Seccional Girardot		
MODALIDAD	EVENTO	INGRESOS
Diplomado	Gestión humana presencial	\$ 6.200.000
Diplomado	Gestión humana virtual	\$ 8.400.000
Curso	Inglés básico nivel a1 (básico) - Fusagasugá	\$ 3.420.000
Curso	Informática básica – Fusagasugá	\$ 660.000
Curso	Informática avanzada – Fusagasugá	\$ 650.000
Curso	Mantenimiento y ensamble – Fusagasugá	\$ 420.000
Diplomado	Sistemas de información geográfica – Fusagasugá	\$ 3.080.000
Curso	Matemática básica – Fusagasugá	\$ 360.000
Curso	Natación – Fusagasugá	\$ 540.000
Diplomado	Tecnologías a nivel de voz, video y comunicaciones 2,0	\$ 5.875.000
Programa	Pedagogía para profesionales no licenciados - Fusagasugá / Soacha	\$ 10.685.000
	Matemáticas básicas - Soacha	\$ 900.000
Curso	Lógica y pensamiento matemático - Girardot	\$ 360.000
Curso	Matemática básica - Girardot	\$ 540.000
Diplomado	Sistemas integrados de gestión de calidad en el sector público - Girardot	\$ 7.100.000
Congreso	Internacional de deporte	\$ 36.369.550
Cursos	Educación continuada oct- nov	\$ 8.795.111
TOTAL		\$ 94.354.661

Tabla 63. Ingresos eventos Educación Continuada

EVENTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Facultad De Ciencias Administrativas, Económicas Y Contables

Gestión de Convenios: Se sistematizó la información correspondiente a los convenios vigentes especialmente para la realización de pasantías, se inició el proceso para la renovación de los vencidos. Se gestionaron 8 nuevos convenios.

Proyección social: Se realizaron las siguientes conferencias:

Servicio al Cliente como factor diferencial: 163 asistentes, de los cuales al realizar la evaluación del evento presentaron en promedio una satisfacción del 98%, en cada uno de los aspectos analizados.

Coaching para líderes: Con la asistencia de 96 personas entre empresarios y estudiantes los cuales al realizar la evaluación del evento presentaron en promedio una satisfacción del 95%, en cada uno de los aspectos analizados.

Participación en la mesa interinstitucional para el apoyo al sector empresarial de Fusagasugá y la Región del Sumapaz: Alianza estratégica realizada con representantes de la Cámara de Comercio de Bogotá, FENALCO, SENA, Alcaldía de Fusagasugá, UNAD y UDEC. Dentro de esta alianza se ha hecho presencia en los siguientes eventos:

- **II Feria del empleo y el emprendimiento:** Liderando la participación de la universidad en un stand institucional y tres stands con proyectos de estudiantes de los distintos programas académicos.

- **Apoyo en la realización de la Macro rueda de negocios de Cundinamarca:** Se gestionó la realización de este evento en la Universidad de Cundinamarca como elemento para mejorar la imagen institucional. Dicha actividad fue organizada por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo y la fundación PROPAIS, con 50 empresas demandantes y 336 oferentes con los cuales se propiciaron oportunidades de negocio. Como participantes entre compradores y vendedores se identificaron las Micro, pequeñas y medianas empresas, las grandes superficies, la industria Nacional, las empresas de servicio, el comercio en general y el sector público que dinamizaron la economía regional. En el marco de este evento se realizaron negocios por \$ 2.312.488.000 millones. De esta cifra solamente \$ 2.112.478.000 millones fueron adelantados por micro y pequeñas empresas provenientes principalmente de los municipios de Soacha y Fusagasugá. De igual forma asistieron más de 1.300 personas a este evento.

Es muy importante resaltar que fue un evento gratuito para las empresas participantes formalmente constituidas. Los empresarios seleccionados (apoyados en las bases de datos de distintos documentos, entre ellos los ofrecidos por el Grupo de Investigación ARADO) debían pertenecer a sub sectores de agroindustria, viveros, plantas, flores ornamentales, artesanías, bisutería, juguetería, joyería, muebles y madera, papel, plásticos, caucho, vidrios, empaques, productos de aseo y/o detergentes.

De la misma forma, se inscribieron en la página www.propais.org.co, link Macro rueda de negocios Fusagasugá. Dentro de este evento se llevó a cabo una muestra empresarial con 120 stands, una rueda de formalización el club del emprendimiento, además de varias conferencias dentro de la agenda académica. Este evento se realizó en las instalaciones de la Universidad de Cundinamarca el 5 de julio de 2012.

Como entidad estratégica de apoyo, la Universidad participó en la planificación del evento, contextualización regional para escoger las empresas participantes, préstamo de las instalaciones (Coliseo de deportes y zonas aledañas), apoyo locativo y disposición de la red WI-FI.

• **Participación en el Plan Local de Empleo:** Apoyo en la estructuración del proyecto a presentar al Ministerio de Trabajo, para la ejecución del Plan Local de Empleo (en desarrollo). De igual forma en el marco de este programa se estructurará a través del Grupo de Investigación ARADO un proyecto para la realización del observatorio Empresarial de Fusagasugá.

• **Organización EXPOUDEC 2012:** Entre el 25 y el 27 de Octubre se llevó a cabo el evento denominado EXPOUDEC 2012, en el cual se unieron las Facultades de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y que contó entre otras con las siguientes actividades:

- Exhibición de 21 proyectos de emprendimiento de los cuales 19 pertenecen a estudiantes del programa de Administración de Empresas, 1 al Colegio Departamental Femenino Teodoro Aya Villaveces y 1 a la Fundación de Estudios Técnicos FUNDETEC.

- Participación de 47 empresarios de los cuales 8 son estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables y 2 egresados.

- Realización de diez (10) conferencias en los siguientes temas: Ley 1429: Ley de formación y generación de empleo; Seminario Servicio al Cliente y Gestión de la Calidad; Como acceder a los beneficios del fondo emprender; Socialización Nuevo Estatuto del Consumidor, Herramientas para financiación; El comercio electrónico: una opción para las PYMES, análisis de una experiencia; Sistemas Integrados de Gestión; Redes Empresariales; Crisis Económica Global y Desarrollo de Competencias Gerenciales. El total de personas asistentes a dichas conferencias fue de 1201.

- Realización de la primera Jornada de Formalización con la presencia de la Cámara de Comercio de Bogotá, DIAN, Sayco y Acinpro, SENA, FENALCO la Jefatura de Turismo de Fusagasugá. En esta jornada se logró la matrícula de 20 nuevos empresarios y se realizaron en promedio 37 transacciones en cada una de las entidades participantes; resultados que superaron en 400% las expectativas de los mismos.

- En el marco del evento además se llevó a cabo la primera feria del libro con la participación de cinco editoriales, así como una exhibición de robótica y de proyectos de emprendimiento de los estudiantes de la facultad de Ingeniería.

- Se realizó el Festival Equino y cuatro seminarios organizados por la Facultad de Ciencias Agronómicas.

- **Participación en la Mesa de Competitividad Provincial de Sumapaz.** A partir del primer periodo académico del 2012 se participó en representación de la Universidad en la Mesa de Competitividad de la región, dando inicio a la reactivación y a la nueva propuesta de enfoque de la Mesa Provincial de Competitividad de la Región.

- En cuanto al proyecto de Desarrollo del Sector Turismo.

Por iniciativa de la Cámara de Comercio de Bogotá se estructuró el Plan de Desarrollo Turístico de la Provincia de Sumapaz + Sibaté, ya que esta es una región privilegiada, vecina de un mercado de más de siete millones de potenciales turistas, que posee un clima que va desde el páramo hasta el cálido, un sinnúmero de atractivos culturales y naturales y una excelente carretera que la comunica con Bogotá, aspectos que sin duda la brindan una ventaja comparativa sobre muchas otras regiones Colombianas.

•**Celebración del Día del Administrador de Empresas:** Con el propósito de fomentar la unión, dignificar la profesión y apoyar el continuo mejoramiento de la cualificación de sus profesionales, el programa de administración de Empresas Sede Fusagasugá, celebró el 16 de Noviembre de 2012 el **DÍA DEL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS**, con la asistencia de 480 personas entre estudiantes, egresados y profesores. En el marco del evento se realizó el Foro: **PROSPECTIVA Y RETOS DEL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** con la participación de los conferencistas EDGAR VAN DEN BERGHE y LUIS ALFREDO CÉSPEDES FORERO. Como valor agregado se entregaron memorias del evento, recordatorios y refrigerios a todos los participantes.

Este evento fue financiado en un 39% con recursos de la Universidad y el 61% restantes con aportes del Consejo Profesional de Administración de Empresas, previa participación en la convocatoria abierta por esta entidad.

PROCESO DE GESTIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO (MBU)

Bienestar Universitario, cuenta con programas, proyectos, servicios y actividades que pretenden crear, un clima propicio para la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida, conforme a las necesidades y realidades institucionales. En este sentido, su papel es fundamental, en el desarrollo y formación integral del ser humano, a la vez que constituye un eje fundamental del Proyecto Educativo Institucional, en tanto es un elemento articulador que contribuye y facilita, la labor docente, la investigación y la extensión universitaria, en torno a la participación y comunicación eficiente entre los miembros internos y externos.

Por lo anterior, el Proceso de Gestión Bienestar Universitario a través de los Programas Socioeconómicos, reglamentados por la Resolución 135 del 4 de febrero del 2005, propone, la Exoneración de Matrícula, los programas de Hogar Universitario, Restaurante, Plan Día y Plan Complementario, como estrategias, que contribuyen a la retención estudiantil.

Programas de Alimentación:

- Programa de Restaurante Universitario: Fusagasugá, Girardot, Ubaté, Facatativá, Soacha.
- Plan Complementario: Chía
- Plan día de Alimentación: Fusagasugá

Programa de Hospedaje:

- Hogar universitario: Fusagasugá, Girardot, Ubaté

Exoneración de Matriculas:

- Tipo A: 100%
- Tipo B: 50%

EXONERACIÓN EN EL PAGO DEL VALOR DE LA MATRICULA IPA 2012							
Sede-Seccionales Y Extensiones	Matrícula de Honor	Recurso s Tipo A	Recurso s Tipo B	Reconocimiento En Campeonatos Nacionales, Internacionales Olímpicos O Mundiales En Categoría Oro, Plata, Bronce (MEDALLERIA)	Participació n En Eventos Deportivos Y/O Culturales	Evento Académic o	TOTAL
FUSAGASUGÁ	20	19	11	28	15	0	93
GIRARDOT	10	8	5	2	1	0	26
UBATÉ	6	3	2	0	0	0	11
FACATATIVÁ	12	10	6	2	0	0	30
CHÍA	4	5	3	0	1	1	14
SOACHA	6	5	3	30	7	0	51
CHOCONTÁ	2	0	1	0	0	0	3
ZIPAQUIRÁ	2	0	2	0	16	0	20
TOTAL	62	50	33	62	40	1	248

Tabla 64. Exoneración en el pago del valor de la matrícula I.P.A 2012



Gráfico 44. Exoneraciones I.P.A 2012

EXONERACIÓN EN EL PAGO DEL VALOR DE LA MATRÍCULA IIPA 2012							
Sede-Seccionales Y Extensiones	Matrícula de Honor	Recursos Tipo A	Recursos Tipo B	Reconocimiento En Campeonatos Nacionales, Internacionales Olímpicos O Mundiales En Categoría Oro, Plata, Bronce (MEDALLERIA)	Participación En Eventos Deportivos Y/O Culturales	Evento Académico	TOTAL
FUSAGASUGÁ	21	18	11	11	34	1	96
GIRARDOT	10	8	5	0	3	0	26
UBATÉ	6	3	2	0	0	0	11
FACATATIVÁ	12	11	7	3	0	0	33
CHÍA	4	5	3	0	0	1	13
SOACHA	4	5	3	21	13	0	46
CHOCONTÁ	2	0	1	0	0	0	3
ZIPAQUIRÁ	2	1	0	0	13	0	16
TOTAL	61	51	32	35	63	2	244

Tabla 65. Exoneración en el pago del valor de la matrícula II. P.A 2012.

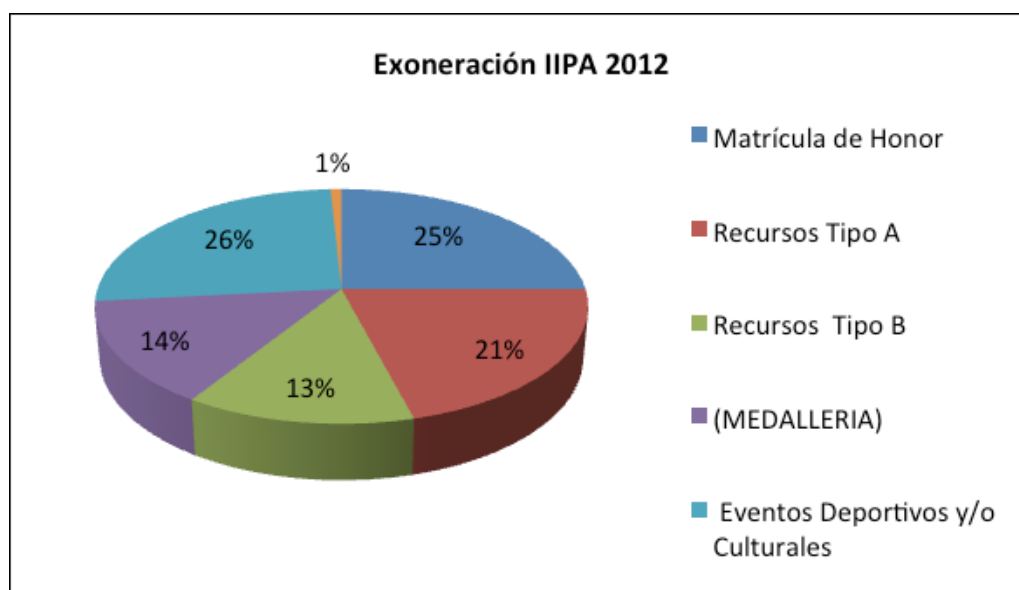


Gráfico 45. Exoneraciones II.P.A 2012

Dentro de las funciones de Bienestar Universitario establecidas en el artículo 13 del Acuerdo 013 de 1996, “Estatuto Orgánico de la Universidad de Cundinamarca”, se encuentran: adelantar programas que eviten la deserción estudiantil por motivos socioeconómicos de los estudiantes, por ello el compromiso social institucional que desde la Dirección de Bienestar se ha mantenido semestre a semestre, a través de los programas de Hogar, Restaurante Universitario, Plan Día de Alimentación y Plan Complementario, los cuales, constituyen un apoyo fundamental para la comunidad estudiantil, asegurando de esta manera la permanencia y mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS IPA 2012					
Sede-Seccionales Y Extensiones	Restaurante	Plan Padrino Restaurante	Plan Día De Alimentación	Plan Complementario	Hogar
FUSAGASUGÁ	130	8	30	N/A	20
GIRARDOT	50	3	N/A	N/A	20
UBATÉ	25	3	N/A	N/A	10
FACATATIVÁ	20	2	N/A	N/A	7
CHÍA	0	N/A	N/A	20	N/A
SOACHA	25	2	N/A	N/A	N/A
CHOCONTÁ	0	N/A	N/A	N/A	N/A
ZIPAQUIRA	0	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL	268		30	20	57

Tabla 66. Beneficios Socioeconómicos I.P.A 2012.

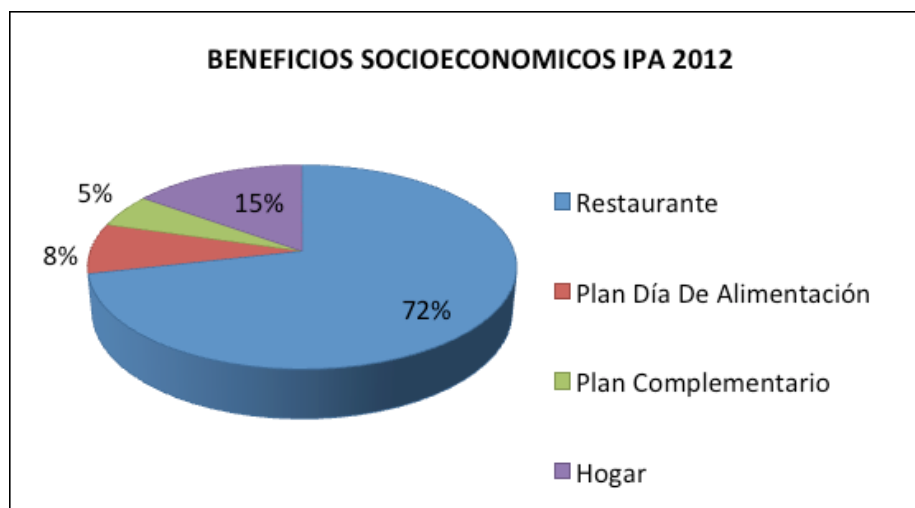


Gráfico 46. Beneficios socioeconómicos I.P.A 2012

BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS IIPA 2012					
Sede-Seccionales Y Extensiones	R/rante	Plan Padrino R/rante	Plan Día De Alimentación	Plan Complementario	Hogar
FUSAGASUGA	130	8	30	N/A	20
GIRARDOT	50	3	N/A	N/A	20
UBATE	25	3	N/A	N/A	10
FACATATIVA	20	2	N/A	N/A	7
CHIA	0	N/A	N/A	20	N/A
SOACHA	25	2	N/A	N/A	N/A
CHOCONTA	0	N/A	N/A	N/A	N/A
ZIPAQUIRA	0	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL	268		30	20	57

Tabla 67. Beneficios Socioeconómicos II.P.A 2012.

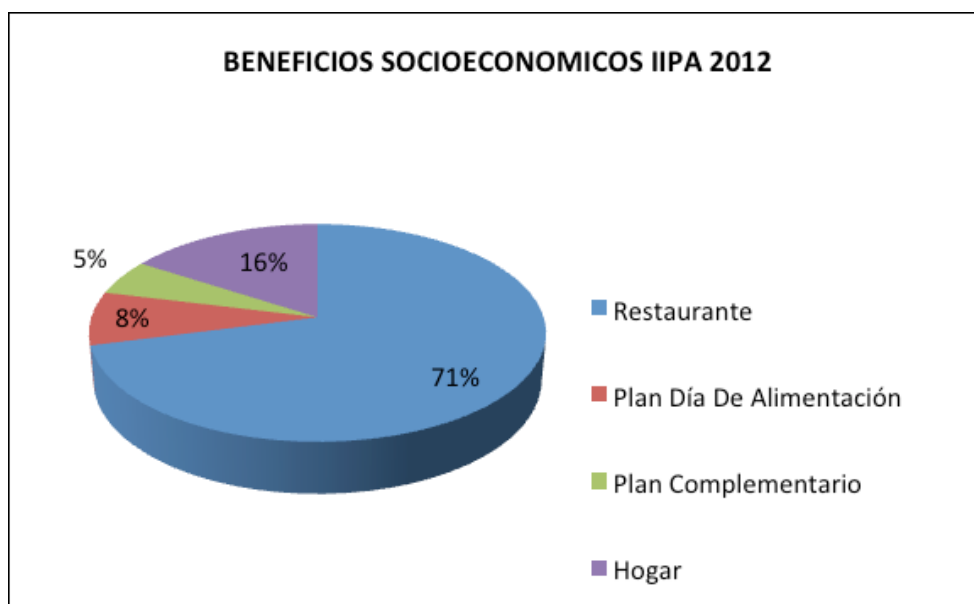


Gráfico 47. Beneficios Socioeconómicos II.P.A 2012

En el 2012 los deportistas de la Universidad de Cundinamarca tuvieron la oportunidad de participar en los Juegos Nacionales ASCUN que tuvieron lugar en las ciudades de Cartagena, Santa Marta y Barranquilla, dejando en alto el nombre de la Universidad de Cundinamarca, logrando: 1 medalla de oro y 2 de plata en Karate-do, 2 medallas de plata y 1 medalla de bronce en Taekwondo, 4 medallas de Bronce en Atletismo; medalla de bronce en Fútbol Femenino.



Contamos con grupos artísticos como la orquesta, el grupo de danza Módena, danza folclórica y teatro, buscando que a través de estas manifestaciones culturales se fomente y fortalezca la identidad universitaria, exaltando la riqueza y diversidad cultural que caracteriza a la universidad de Cundinamarca, promoviendo la valoración del arte como estilo de vida saludable del quehacer universitario, convirtiéndose en un importante espacio el desarrollo de las habilidades y destrezas de todos los miembros de la comunidad universitaria.



Algunas de las muestras culturales se manifestaron durante la celebración del XXVIII Festival Floral y Agroindustrial, X exposición Nacional De Orquídeas, El XVII reinado infantil y XXI Reinado Juvenil Municipal de la Rumba Criolla de Fusagasugá, el Septuagésimo Séptimo Aniversario de Fundación del Municipio de Silvania; la Integración en el la Fundación Instituto Tecnológico del Sur Hogar Nazaret, celebración día del docente; día del administrador; día del contador.

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de vida en programas de promoción y prevención

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	TOTAL
Cuida tu salud: tamizaje tensión arterial, talla, peso y glucometrías	1.900
Higiene postural	234
Consulta atención profesionales de salud	8.500
Jornadas pyp tamizaje visual, donación de sangre, glucometrías, vacunación etc.	6.500
Jornada de sexualidad responsable: talleres	2.000
Fluorización	200
Jornada de sensibilización contra el consumo inadecuado de alcohol	2.000
Jóvenes con sentidos jornada de prevención contra consumo de spa * Registro evento masivo	1.500
Taller de primeros auxilios	400
TOTAL	23.234

Tabla 68. Programas de Promoción y Prevención



Proyecto: Estrategias para el Fortalecimiento de la Formación Integral

En función de las proyección del Plan Rectoral 2012-2015, “Construyendo la excelencia”, viene desarrollando un proceso de mejoramiento continuo, con el fin de dar cumplimiento al desarrollo de programas y actividades que favorezcan el alcance de los procesos y objetivos misionales de la Universidad de Cundinamarca en lo que respecta al acompañamiento permanente a los estudiantes el proceso de formación Integral, por lo que a partir del año 2012, con la reestructuración administrativa se reorienta, denominándose “Estrategias para el fortalecimiento de la Formación Integral”

Actualmente, el procedimiento ha venido posicionando con éxito actividades estructuradas, algunas de ella con evidencia de plan de mejoramiento, percibidas desde la academia como un elemento de aporte sustancial y soporte esencial en el proceso de formación integral de los estudiantes:

- Programa Integral de Consejería: Espacios de sensibilización y talleres, de apoyo a la labor del docente consejero y estudiantes; seguimiento a los casos remitidos por la academia y que requieren apoyo por parte del personal de psicología de Bienestar Universitario,

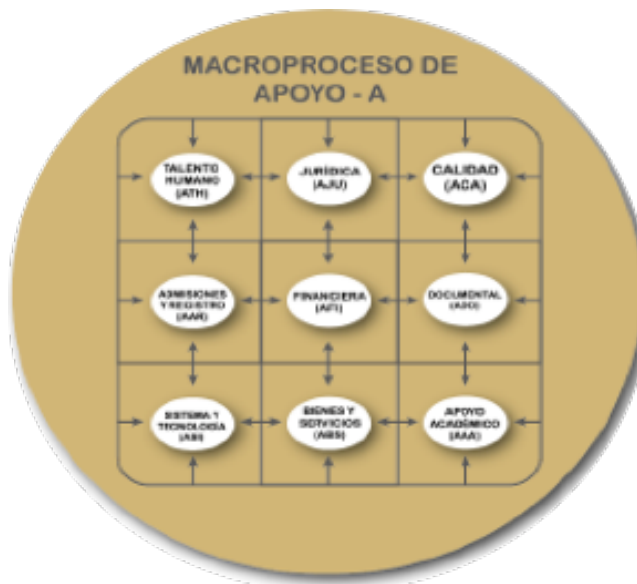
- Entrevista en Línea: apoyo en el proceso de selección de estudiantes aspirantes a primer semestre mediante entrevista en línea.
- Caracterización del estudiante que ingresa a Primer Semestre y socialización de los resultados, permitiendo la identificación de características del estudiante UdeCino y aporte al plan de formación integral del estudiante.
- Inducción a los estudiantes de primer semestre: Facilita la apropiación del concepto de estudiante UdeCino y se plantea como un aporte a las actividades de retención estudiantil y vinculación del grupo familiar como elemento clave en el apoyo formativo.
- Apoyo admisiones y la academia en retención estudiantil: desde el análisis de las causas de aplazamientos, cancelaciones y retiros, retroalimentando desde una visión más holística los proceso de decisión de los estudiantes hasta actividades de trabajo directo grupal en talleres de métodos de estudio y programación neurolingüística para el aprendizaje.
- Actividad de apoyo a comunidad externa: Proyección social del procedimiento de articulación, mediante asesorías a entidades de educación media, en cuanto a la elección vocacional y sensibilización frente al proyecto de vida.

Este proyecto surge con actividades específicas de apoyo y durante el 2012, se desarrolló un proceso de seguimiento a las actividades en función su pertinencia y factibilidad, de lo cual surge una propuesta de reestructuración, enmarcada en el procedimiento y la cual se plasma en el plan de mejora.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	COBERTURA UDEC 2012
Inducción estudiantes-Encuentro de Padres	2.434
Entrevista en línea.	1.173
Programa Integral de Consejería: Docentes y Estudiantes	2.406
Apoyos Grados	1.152
Apoyo seguimiento a la Deserción - Aplazamiento, cancelación y retiro	343
TOTAL BENEFICIARIOS	7.508

Tabla 69. Estrategias para el Fortalecimiento de la Formación Integral

CAPITULO 3. MACROPROCESO DE APOYO – A



PROCESO DE GESTIÓN TALENTO HUMANO (ATH)

A partir del acuerdo 008 DE 2012 del Consejo Superior, la Universidad cuenta con la Dirección de Talento humano, proceso encargado de las actividades propias de la selección, vinculación, promoción, entrenamiento, la promoción de un ambiente laboral óptimo y la formación y actualización del recurso más importante de la institución en cuanto hace referencia al cuerpo docente y administrativo de las diferentes sedes en las que hace presencia la institución.

En tal sentido, se concurrió a la proyección de actos administrativos en lo que concierne a los nombramientos y actas de posesión según la resolución 066 de Mayo 3 de 2012, la cual modificó la resolución 322 de 2008 “MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES”.

DOCUMENTOS	NÚMERO
Actas de posesión	12
Resoluciones de nombramiento	12
Actas de posesión	12
Actas disfrute de vacaciones concedidas-por interrupción	5
Adscripción de funciones	1
Aceptación de renuncia	1
Resoluciones de vacaciones colectivas-administrativas	2
Resoluciones de vacaciones colectivas-docentes	1

Tabla 70. Documentos actos administrativos

A partir de esta gestión, la Universidad de Cundinamarca cuenta con una estructura administrativa moderna, funcional y pertinente, la cual puede ser consultada en el vínculo:

<http://www.unicundi.edu.co/index.php/institucion/estructura-organica-funcional>

Formación, Actualización y Representación

Algunos de los aspectos que merecen destacarse en materia de capacitación y actualización, por generar un impacto directo en la calidad de la prestación del servicio académico y administrativo son los siguientes:

TEMA	OBJETIVOS	PROCESO
Relaciones Interpersonales, Técnicas de Comunicación, liderazgo y Motivación del Personal, Bienestar Social Laboral	Propiciar y favorecer el desarrollo personal y grupal, logrando una mejora en todos los procesos que involucran contacto directo con el usuario.	Todos los procesos de la institución
Programación, Manejo y Mantenimiento de servidores, Redes e Informática	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos en el manejo de las TIC'S y Multimedia de los funcionarios	Gestión Sistemas Todos Los Procesos
Atención al cliente	Generar mejor atención a los usuarios	Todos los procesos
Actualización en las norma NTCGP1000 y MECI en Auditorias, Gestión del Riesgo	Mejorar el sistema de calidad en la UdeC.	Todos los procesos
Organización y conservación documental	Conocer la conservación, clasificación, inventario, organización en archivos central e histórico.	Gestión Documental y todos los Procesos
Contratación Estatal	Actualización normas (contratación y prestaciones sociales)	Gestión de talento humano
	Actualización normas ley 80	Gestión de bienes y servicios
Control sanitario y normas de bioseguridad, Manejo equipos especializados laboratorios, Seguridad Industrial	Manejo de reactivos y residuos y orgánicos. Manejo preventivo básico para el uso de prácticas de laboratorio (microscopios, estereoscopio, balanza eléctrica, autoclave, fuentes eléctricas, generador de señales, osciloscopios y milímetros).	Apoyo Académico
Régimen pensional	Actualización normatividad régimen prestacional	Gestión de talento humano
Presupuesto	Actualización de la normatividad	Gestión de planeación institucional
Planeación Estratégica	Desarrollar amplias fórmulas de cómo la entidad va a competir, cuáles deben ser sus objetivos y qué políticas serán necesarias para alcanzar tales objetivos	Gestión de planeación institucional

Tabla 71. Formación, Actualización Y Representación Proceso de Gestión de Talento Humano.

NO. DE CAPACITACIONES	NO. SERVIDORES BENEFICIADOS	INVERSIÓN
24	445	60'147.740

Tabla 72. No Capacitaciones, asistentes y valor de formación

Cabe destacar que se viene promoviendo la formación de los funcionarios, mediante el apoyo económico en la formación de doctorados y maestrías, aspecto fundamental para la acreditación de calidad de la institución y el mejoramiento de la prestación del servicio.

De la misma forma, se gestionó el apoyo a las diferentes prácticas, salidas pedagógicas, representaciones académicas y otras relacionadas mediante las cuales la institución socializa conocimientos e incorpora nuevos elementos para su quehacer en los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.

Algunos de ellos para destacar son:

PRACTICA	No. DE SERVIDORES	LUGAR Y FECHA
II Congreso Internacional de proceso de enfermería y lenguaje estandarizado, Avances en pedagogía investigación y aplicación.	7	Bucaramanga 7 al 9 de junio de 2012
Reunión de Consulta sobre política pública para la educación superior como al país que queremos.	1	Medellín 8 y 9 de agosto de 2012
Encuentro latinoamericano de metodología de las ciencias sociales ,construcción de opciones para ciencias sociales	1	Manizales 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2012
Juegos ASCUN	1	Cartagena, 20,21,22 y 23 de septiembre
Feria de la Educación Superior en Dublín encuentro de rectores de las universidades de Lyon. Encuentro rectores en Cádiz.	1	18 de septiembre hasta el 6 de octubre de 2012
XVI Congreso Colombiano de la ciencia del suelo.	3	Guajira 2 al 5 de octubre de 2012
XI juegos Nacionales en Cartagena	2	Cartagena 15 al 19 de octubre de 2012
XIX Asamblea General de ISTECS Iberoamerican Science y Tencology y education Consortium	1	Buenos Aires Argentina, 15 al 18 de Octubre de 2012.
VI Foro CICIR "Los retos actuales del sistema de control Interno"	1	Pereira 22 y 23 de noviembre de 2012
Congreso Nacional de Ingeniería Física.	2	Medellín 10 al 14 de Septiembre de 2012
Congreso Colombiano de la Ciencia del suelo.	1	Guajira 2 al 5 de octubre de 2012

Tabla 73. Prácticas, salidas pedagógicas, representaciones académicas y otras

Impulso a una Cultura de Bienestar, Desarrollo Humano y Cualificación

Con el objeto de mantener y mejorar las condiciones que favorezcan el Desarrollo Integral de los Servidores Públicos, el mejoramiento de su nivel de vida y el de su familia se realizaron actividades como:

ACTIVIDAD	FECHA
TALLER DE CLIMA ORGANIZACIONAL	13/04/2012
ACTIVIDAD DE AMOR Y AMISTAD: DÉJATE CONSENTIR	21/09/2012
TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	26/10/2012

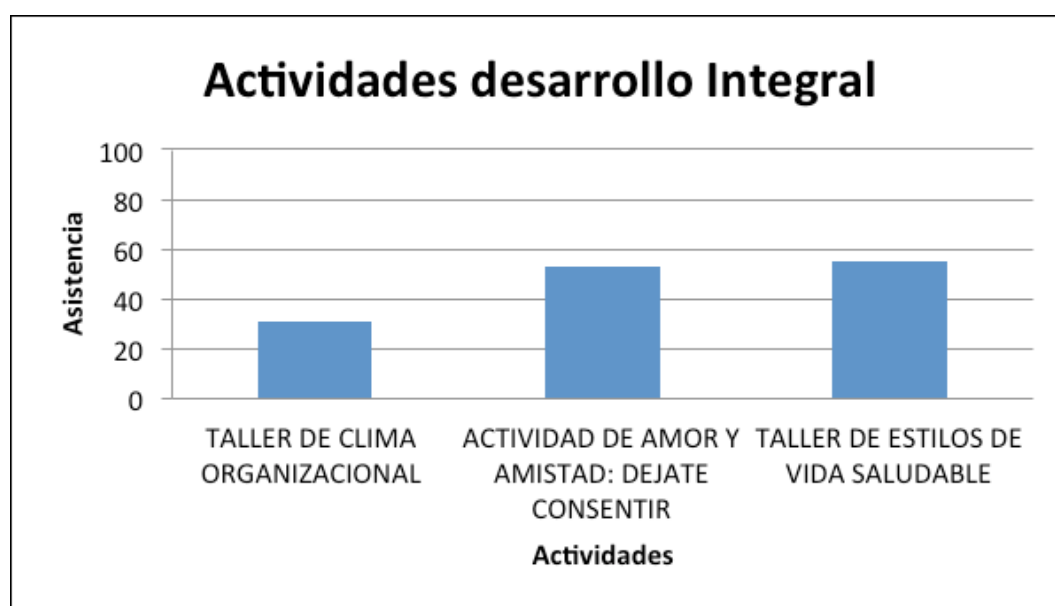


Gráfico 48. Actividades Desarrollo Integral

En el mismo sentido y con el objeto de contribuir a elevar los niveles de satisfacción, eficiencia y eficacia personal, grupal y Organizacional de manera que posibilite la identificación del colaborador con el servicio que presta en la entidad, se llevaron a cabo las actividades que se indican:

ACTIVIDAD	FECHA
Taller de trabajo en equipo sobre motivación laboral	10/04/2012
Taller de trabajo en equipo y autocuidado	25/04/2012
Taller individual de motivación laboral	08/05/2012
Feria de servicio arl positiva	27/09/2012
Taller para prepensionados aprendiendo a vivir con calidad	14/12/2012



Gráfico 49. Actividades Satisfacción y Eficiencia

Programa de Salud Ocupacional

La institución se halla comprometida con este tema, dando cumplimiento al marco legal y generando con ello un clima de bienestar, prevención de la enfermedad y riesgos laborales y en consecuencia una mejor atención a los usuarios internos y externos.

Algunos de los propósitos que se desarrollaron durante la vigencia 2012 son los que a continuación destacamos:

1. Revisión y acompañamiento sobre el programa de exámenes de ingreso.
2. Establecimiento de parámetros para el desarrollo de los exámenes periódicos ocupacionales.
3. Conformación de las brigadas de emergencias de las seccionales y extensiones.
4. Revisión y capacitación sobre los botiquines de primeros auxilios adecuadamente dotados según las necesidades de la Universidad.
5. Diseño y ejecución de un programa de pausas activas.
6. Implementar el plan de emergencias, señalización y demarcación.
7. Capacitaciones acerca del riesgo psicolaboral, emergencias, ergonomía y estilos de vida saludable.
8. Elaboración de programas de estilos de vida saludables de acuerdo a los exámenes periódicos.

Al cierre de la vigencia se reporta un cumplimiento del 90% de los propósitos establecidos, logrando con esto un positivo impacto en la capacidad administrativa y académica.

PROCESO GESTIÓN DE CALIDAD (ACA)

Teniendo como referencia los informes presentados durante las sesiones ordinarias realizadas por el Comité del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad – SIGC, durante la vigencia 2012, se destacan los diferentes eventos que permitieron transitar de la versión 1 a la 2 del Sistema Gestión de la Calidad – SGC, como consecuencia de la reestructuración administrativa realizada en el mes de marzo de 2012.

Así mismo, este informe evidencia la sostenibilidad que se ha venido adelantando al Sistema Gestión de la Calidad – SGC, en la búsqueda del cumplimiento de la Política y objetivos de la Calidad, el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad, así como su contribución al cumplimiento de los objetivos misionales.

La resolución 128 del 3 de julio de 2012 designa al representante de la Dirección en el Sistema Integrado de Gestión de la Calidad y se conforma el Comité del SIGC.

En sesión del 24 de julio de 2012, se aprueba los siguientes ítems por parte del Comité del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad – SIGC.

1. Modelo de Operación Versión 2

Conformado por: 4 Macroprocesos (Estratégico – E, Misional – M, Apoyo – A y Seguimiento, Evaluación y Control – S) y 19 procesos distribuidos en 4 Estratégicos (Gestión Planeación Institucional, Gestión Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales, Gestión Peticiones, Quejas y Reclamos y Gestión Comunicación) 4 Misionales (Gestión Docencia, Gestión Investigación, Gestión Extensión Universitaria y Gestión Bienestar Universitario), 9 Apoyo (Gestión Talento Humano, Gestión Admisiones y Registro, Gestión Calidad, Gestión Jurídica, Gestión Sistemas y Tecnología, Gestión Bienes y Servicios, Gestión Financiera, Gestión Apoyo Académico, Gestión Documental) y 2 Seguimiento, Evaluación y Control (Gestión Control Interno y Gestión Control Disciplinario)

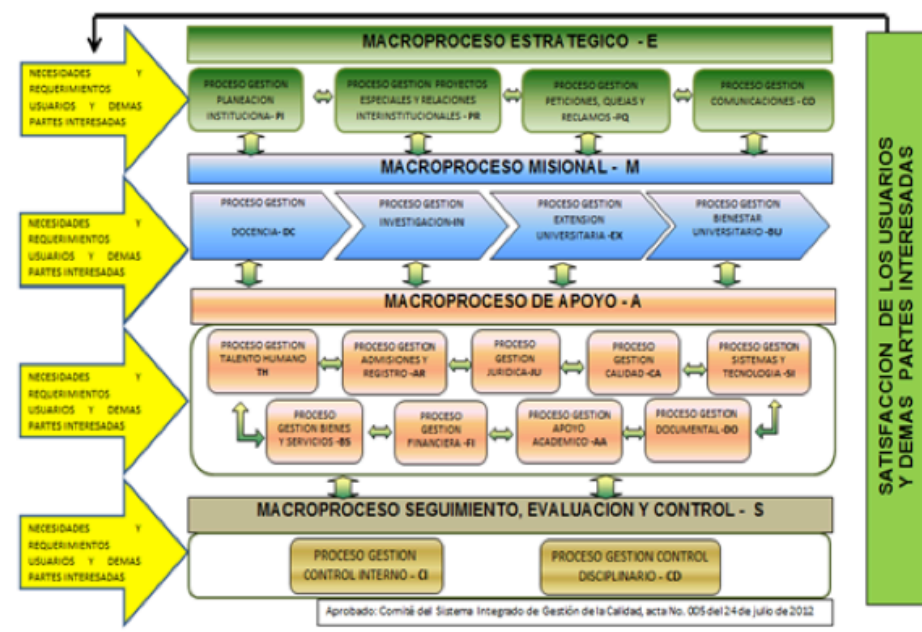


Gráfico 50. Modelo de Operación V2

Justificación del Proceso Gestión Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales como Estratégico

- Justificación del Proceso Gestión Peticiones, quejas y reclamos como Estratégico.
- Justificación del Proceso Gestión Comunicaciones como Estratégico.
- Justificación del Proceso Gestión Bienestar Universitario como Misional.
- Mascota del Sistema Gestión de la Calidad Vr. 2.
- Logo y eslogan del Sistema Gestión de la Calidad Vr. 2.



En sesión del 24 de julio de 2012, se aprueba los siguientes ítems por parte del Comité del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad – SIGC,



1. Taller de Construcción de la Política y Objetivos de la Calidad Vr. 2, Se convoca a la Dirección de la Universidad de Cundinamarca, con la asistencia de 49 funcionarios. Agosto 14 de 2012.

2. Presentación de la propuesta ante el Comité del SIGC para aprobación de la Política y Objetivos de la Calidad Vr. 2, - Agosto 28 de 2012.

Durante la vigencia 2012 se llevaron a cabo sensibilizaciones con los 18 procesos del Sistema de Gestión, realizando reingeniería a cada uno de los procedimientos con el objeto de evidenciar mayores niveles de calidad orientados en una mayor satisfacción de la comunidad académica y como parte del proceso tendiente a la certificación de calidad del sistema.

Consolidado Gestores Participantes Por Sede/Seccionales/Extensiones/Oficina Bogotá

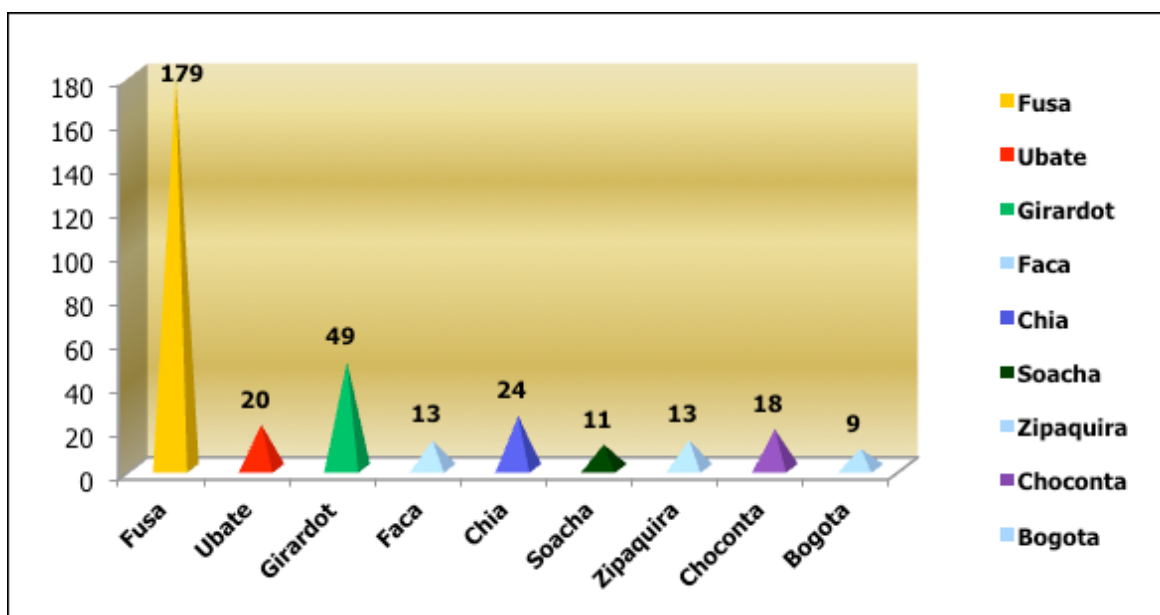


Gráfico 51. Consolidado Gestores Participantes por Sede/Seccionales/Extensiones/Oficina Bogotá

ESTADÍSTICAS ACTUALIZACIÓN DOCUMENTAL POR MACROPROCESOS Y PROCESOS

ACTUALIZACIÓN DOCUMENTAL POR PROCESO - AÑO 2012

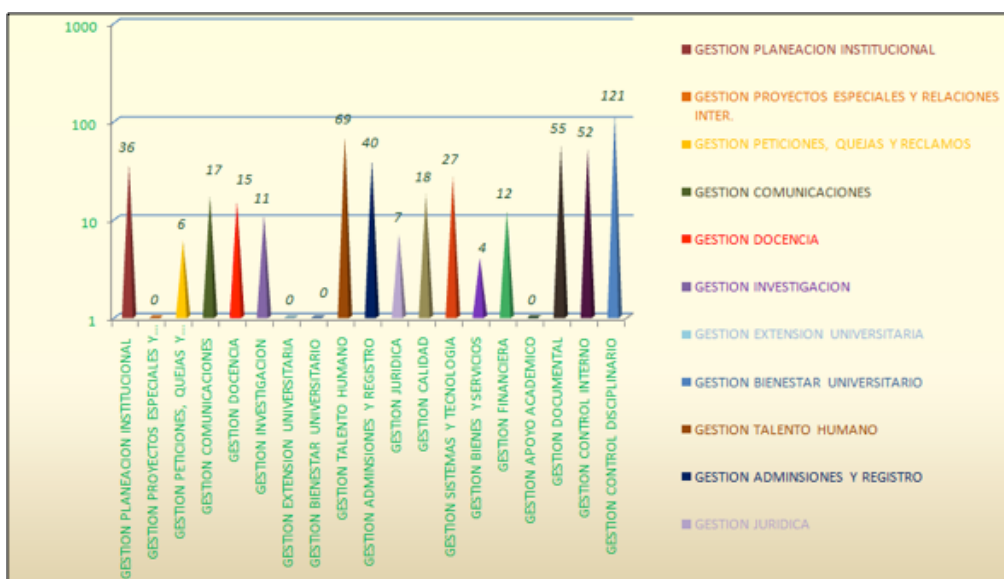
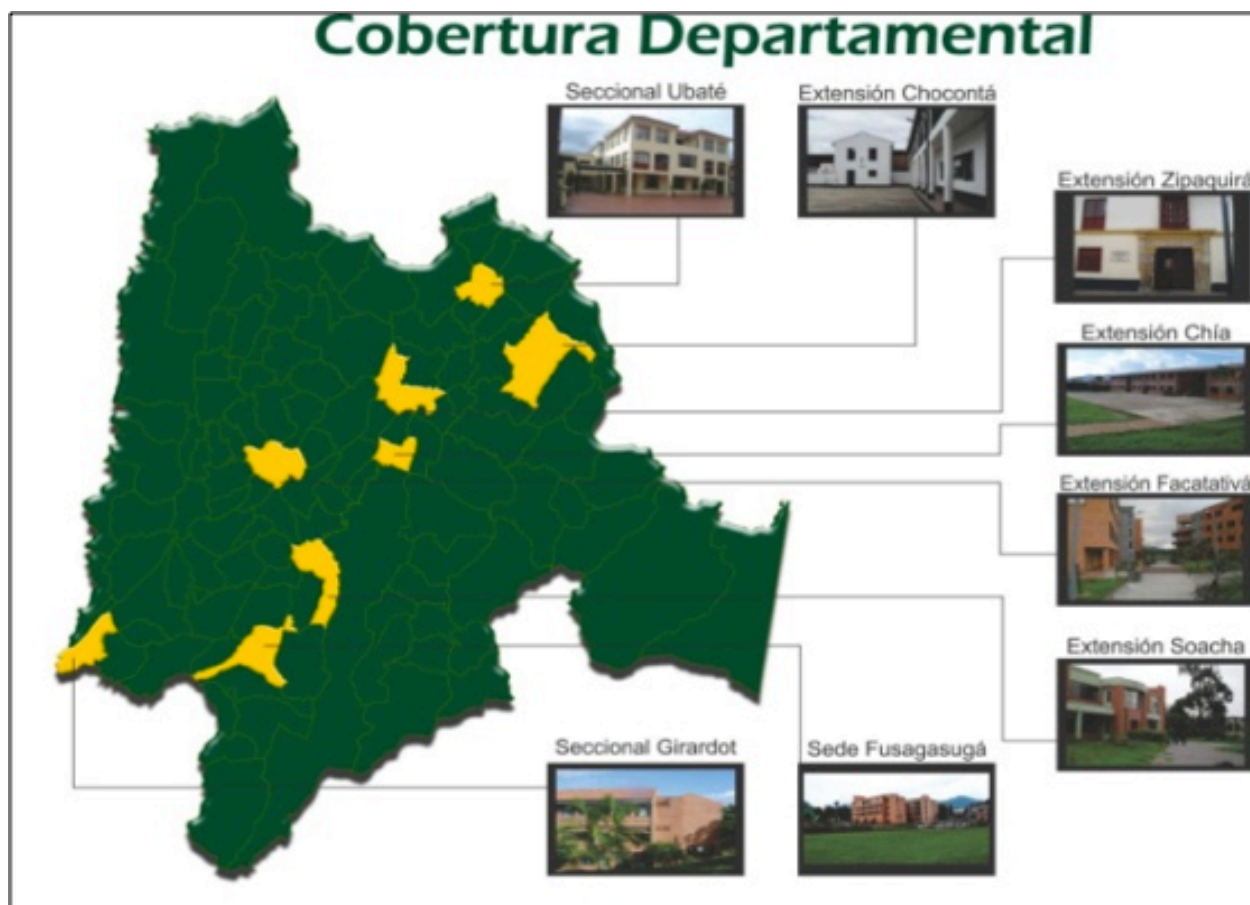


Gráfico 52. Actualización Documental por Proceso 2012.

PROCESO GESTIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO (AAR)

Este proceso proporciona el sustento en los eventos de convocatoria, registro y matrícula de estudiantes en los programas de pregrado, postgrado y cursos inter semestrales.

El ingreso como estudiante de la Universidad se relaciona con un proceso objetivo, sistematizado, estructurado y público, en el cual los criterios de perfil vocacional, cultura general, compromiso social y valores humanos representan un 60% y un 40% para la prueba ICFES.

Se presentaron cerca de 6.500 solicitudes de constancias de estudios y certificados de notas; verificación de títulos solicitada por entidades oficiales y particulares, se atendieron dos procesos de grados ordinarios programados en el calendario académico y dos de forma extraordinaria en los cuales se graduaron 1273 nuevos profesionales y tecnólogos llegando aproximadamente a 18.000 titulados por la Universidad a lo largo de su historia.

De igual forma, registramos la actualización, socialización e implementación de los procedimientos y actividades que la oficina de admisiones, registro y control Académico como proceso de apoyo, en consideración al sistema de gestión de la calidad que se adelanta en la institución conforme a la norma NTCGP 1000 con miras a la certificación del proceso.

Consolidado Estudiantes Inscritos 2006 – 2012

UNIDAD REGIONAL	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
Sede Fusagasugá	893	630	869	674	851	796	994	695	920	587	1064	654	973	753
Seccional Girardot	367	367	484	459	508	565	527	527	565	476	671	519	686	545
Seccional Ubaté	122	98	121	103	138	103	109	116	91	82	95	81	92	51
Extensión Facatativá	179	205	540	572	662	679	804	592	770	604	990	773	1310	940
Extensión Chía	131	278	244	231	211	232	261	216	232	205	274	162	254	182
Extensión Soacha	175	230	283	289	326	262	438	363	523	364	556	415	685	451
Extensión Zipaquirá	33	34	34	23	32	25	28	19	22	29	49	49	67	58
Extensión Chocontá	0	0	0	0	0	0	0	30	4	13	29	25	25	0
TOTAL	1900	1842	2575	2351	2728	2662	3161	2558	3127	2360	3728	2678	4092	2980

Tabla 74. Consolidado Estudiantes Inscritos 2006 – 2012

Consolidado estudiantes admitidos 2006 – 2012

UNIDAD REGIONAL	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
Sede Fusagasugá	743	574	534	547	634	507	576	553	543	500	570	445	562	479
Seccional Girardot	186	212	168	192	204	219	228	262	237	236	252	240	253	253
Seccional Ubaté	121	98	91	95	138	93	108	116	90	71	95	70	92	49
Extensión Facatativá	179	205	315	249	285	309	342	336	297	352	429	389	429	428
Extensión Chía	131	258	160	142	162	143	176	154	167	129	138	87	166	123
Extensión Soacha	120	120	61	144	154	135	181	184	136	179	238	153	207	216
Extensión Zipaquirá	33	34	17	22	30	19	18	15	14	22	29	30	27	23
Extensión Chocontá	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	29	24	24	0
TOTAL	1513	1501	1346	1391	1607	1425	1629	1650	1484	1489	1780	1438	1760	1571

Tabla 75. Consolidado Estudiantes Admitidos 2006 – 2012

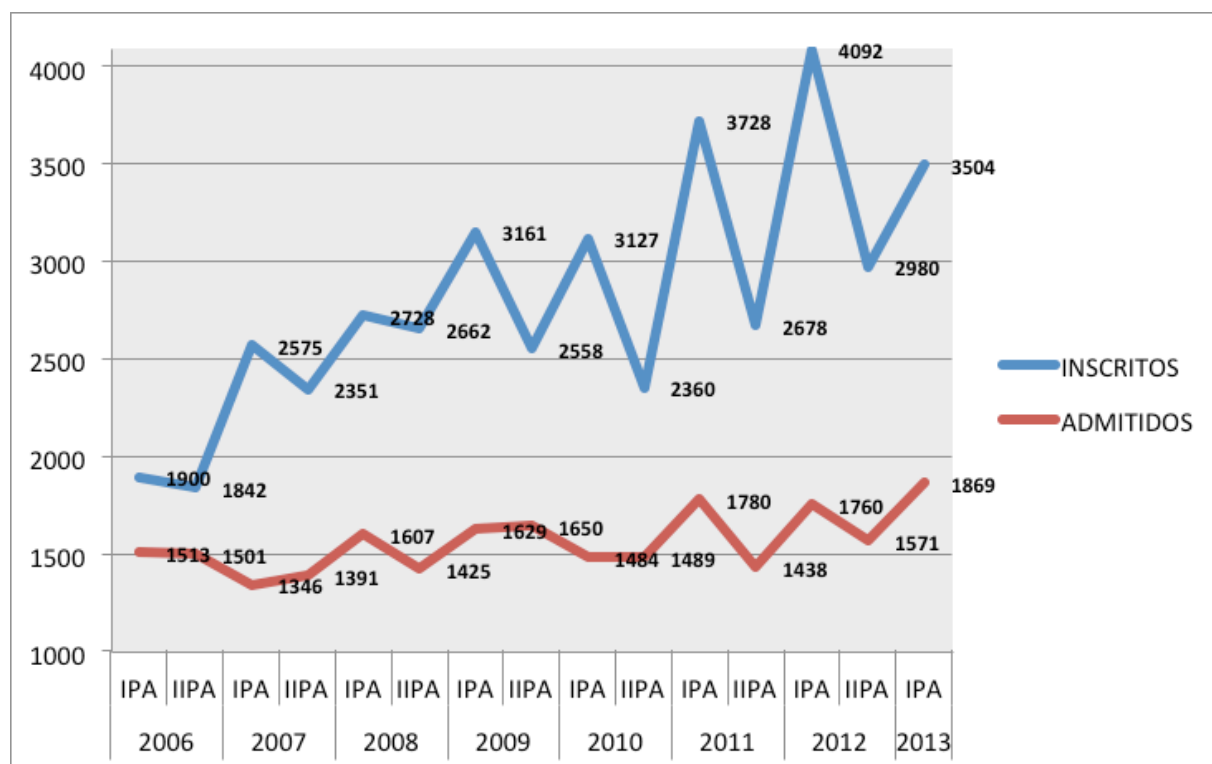


Gráfico 53. Consolidado estudiantes Admitidos Vs Inscritos

Consolidado Estudiantes Matriculados 2006 – 2012

UNIDAD REGIONAL	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
Sede Fusagasugá	3704	3272	3587	3603	3858	3609	3579	3581	3511	3643	3746	3551	3542	3622
Seccional Girardot	1450	1343	1293	1339	1460	1389	1357	1438	1453	1527	1567	1552	1560	1603
Seccional Ubaté	680	658	653	626	633	677	640	649	615	582	588	544	523	495
Extensión Facatativá	1040	1128	1261	1315	1039	1452	1507	1611	1595	1734	1911	2071	2252	2391
Extensión Chía	635	736	768	779	779	812	880	888	937	959	959	891	907	937
Extensión Soacha	516	567	588	659	749	776	851	885	894	915	994	997	1056	1086
Extensión Zipaquirá	86	89	75	83	92	99	93	92	103	119	119	117	120	129
Extensión Chocontá	64	53	37	18	29	11	16	31	21	16	13	35	25	25
TOTAL	8175	7846	8262	8422	8639	8825	8923	9175	9129	9495	9897	9758	9985	10288

Tabla 76. Consolidado Estudiantes Matriculados 2006 – 2012

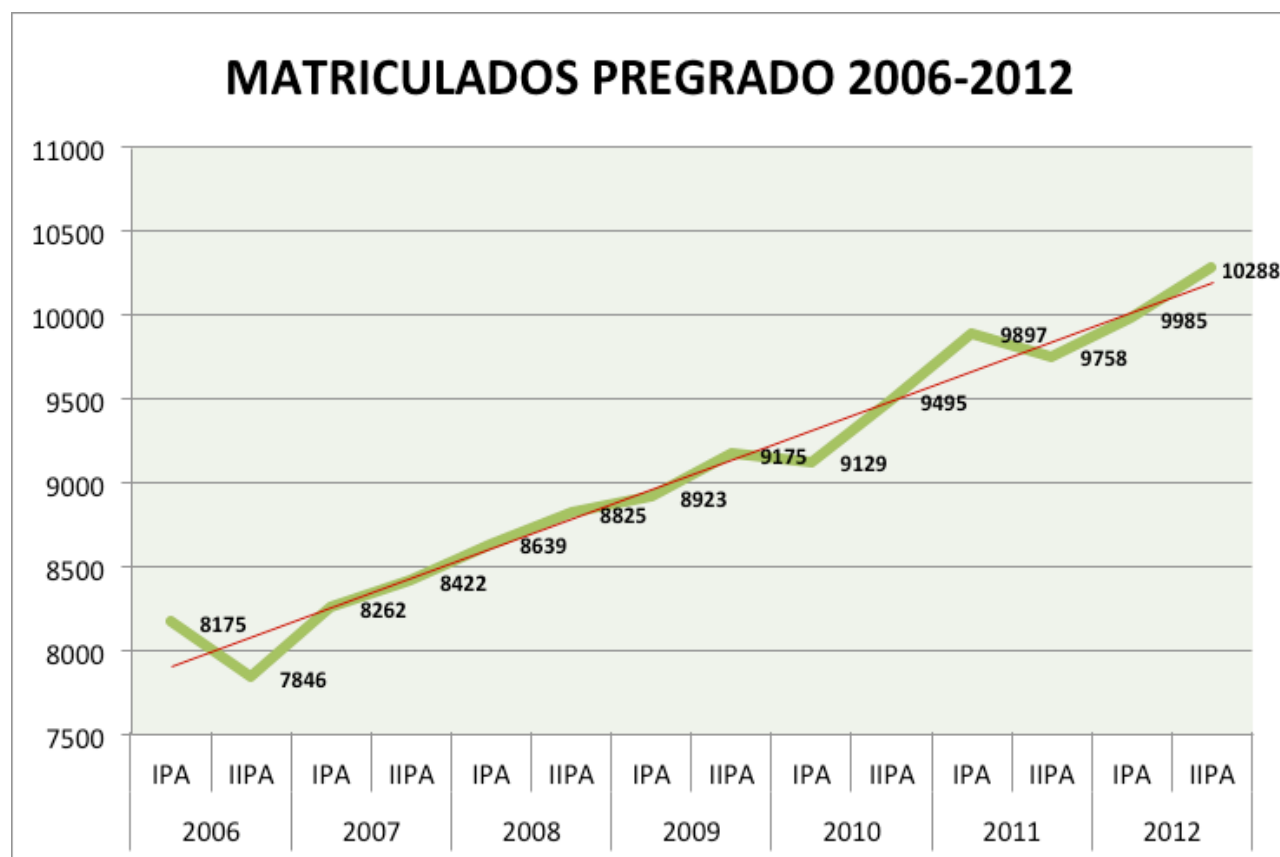


Gráfico 54. Consolidado Estudiantes Matriculados 2006-2012

MATRICULADOS PREGRADO PORCENTAJE IIPA 2012 / UNIDAD REGIONAL

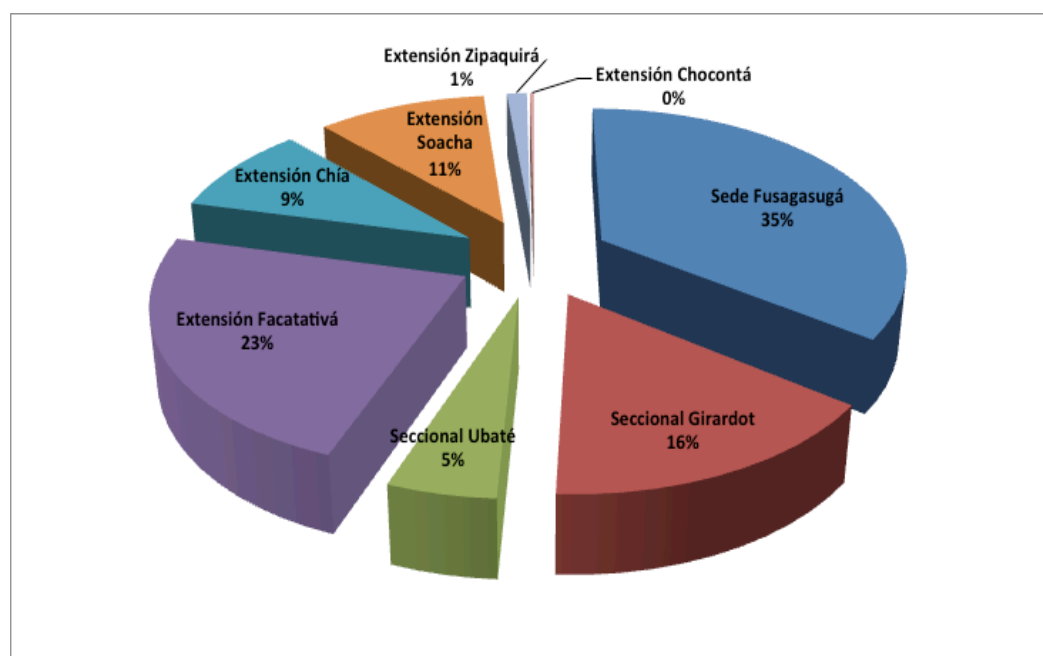


Gráfico 55. Matriculados Pregrado Porcentaje II.P.A 2012.

PROCESO DE GESTIÓN FINANCIERA (AFI) EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y CONTABLE AÑO 2012

La labor desarrollada durante el ejercicio económico del 2012 muestra una gestión positiva al lograr el incremento en los ingresos y en las finanzas institucionales, de tal manera que se convierte este aspecto en un importante factor de éxito para el logro de los objetivos plasmados en el plan Rectoral.

En el año 2012, el Presupuesto de la Universidad de Cundinamarca presenta un crecimiento total de Ingresos del 39% frente al año 2011 y de Egresos en un 27%.

1. GESTIÓN PRESUPUESTAL

INGRESOS

La estructura del presupuesto durante la vigencia 2012 muestra una composición equilibrada, principalmente con un 47% provenientes de transferencias, 25% recursos propios, 17% estampilla y 11% recursos de balance y empréstito.

Universidad de Cundinamarca Ejecución presupuestal Activa 2012		
FUENTE DE INGRESO	VALOR	%
Rentas propias	\$ 16.880.587.059	25%
Transferencias nación	\$ 14.181.551.145	21%
Transferencias departamento	\$ 18.000.000.000	26%
Ingresos estampilla pro-Udec 2012	\$ 11.340.093.249	17%
Rendimiento financiero	\$ 557.152.103	1%
Recursos balance	\$ 4.360.602.021	6%
Empréstitos	\$ 3.000.000.000	4%
TOTAL	\$ 68.319.985.576	100%

Tabla 77. Ejecución Presupuestal Activa 2012 Fuente: Oficina de presupuesto

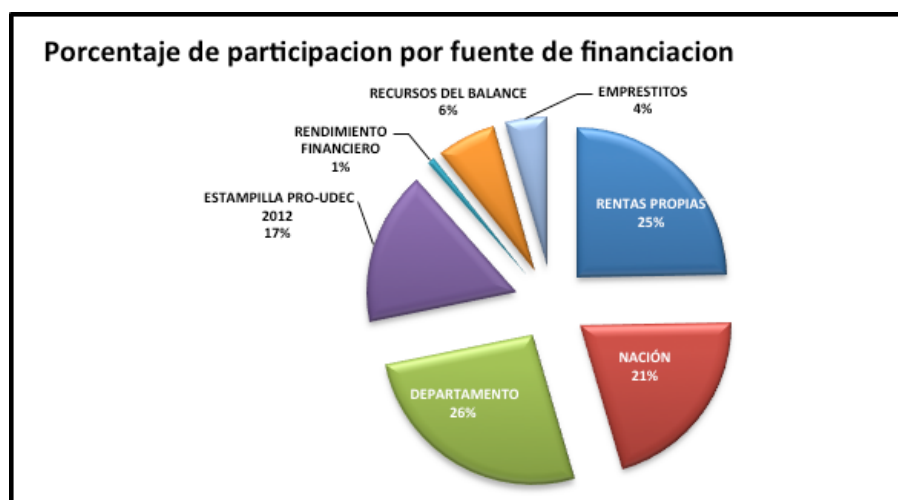


Gráfico 56. Porcentaje de Participación por fuente de financiación

Universidad de Cundinamarca Ejecución presupuestal Activa comparativa 2011 - 2012				
FUENTES	AÑO 2011	AÑO 2012	VARIACIÓN PORCENTUAL	VARIACIÓN ABSOLUTA
Rentas propias	\$ 15.380.014.387	\$ 16.880.587.059	10%	\$ 1.500.572,67
Transferencias nación	\$ 9.897.801.307	\$ 14.181.551.145	43%	\$ 4.283.749,84
Transferencias departamento	\$ 12.093.992.699	\$ 18.000.000.000	49%	\$ 5.906.007,30
Ingresos estampilla pro-Udec 2012	\$ 7.658.362.844	\$ 11.340.093.249	48%	\$ 3.681.730,40
Rendimiento financiero	\$ 142.969.783	\$ 557.152.103	290%	\$ 414.182,32
Recursos balance	\$ 1.143.467.000	\$ 4.360.602.021	281%	\$ 3.217.135,02
Empréstitos	\$ 3.000.000.000	\$ 3.000.000.000	0%	\$ -
TOTAL	\$ 49.316.608.020	\$ 68.319.985.576	0%	\$ 19.003.377

Tabla 78. Ejecución Presupuestal Activa Comparativa 2011-2012 Fuente: Tesorería

En materia de ingresos durante el año 2012, podemos destacar:

- Incremento en los ingresos de la Estampilla, en un 27%, gracias al aumento de la base que en materia contractual pasa del 1% al 1,5% y al proceso de seguimiento y auditoría realizado por la institución.
- Los ingresos del Departamento se incrementaron en un 49%, pasando de \$12.000 a \$18.000 millones, esto en virtud del impacto del fallo judicial del honorable Tribunal Administrativo de Cundinamarca en favor de la Institución.

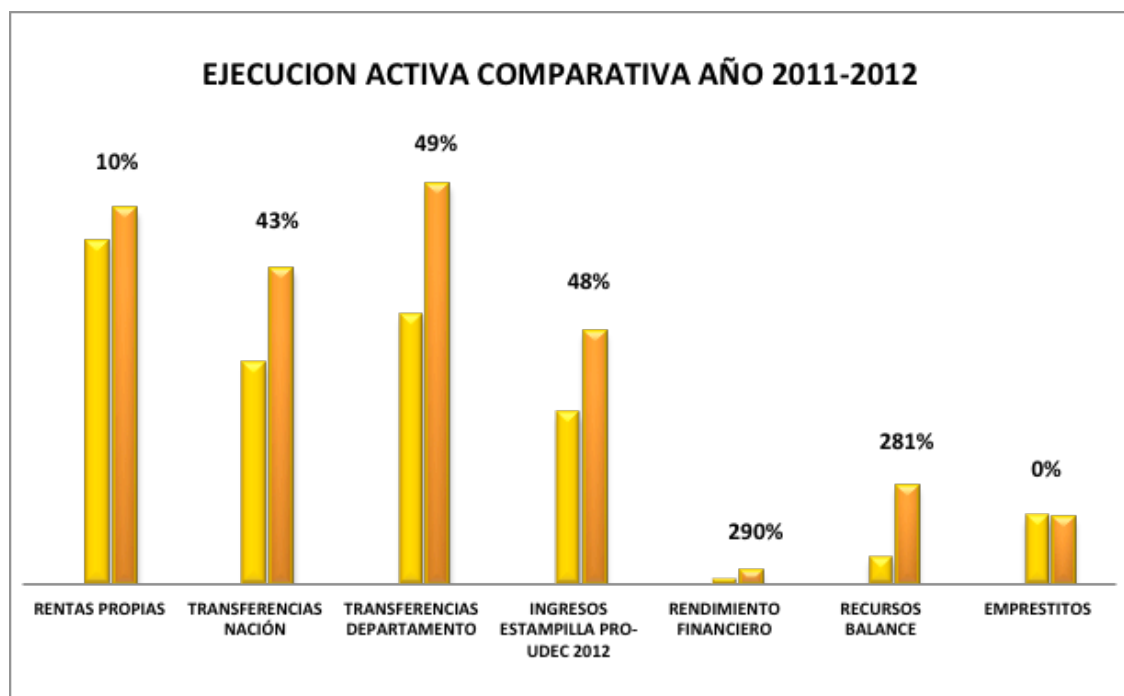


Gráfico 57. Ejecución Comparativa Año 2011-2012

- El comportamiento de los Ingresos de la Nación muestra un incremento del 43%, en razón del aumento de los recursos apropiados por el Gobierno Nacional y los positivos indicadores de gestión de la Universidad de Cundinamarca.
- Las rentas propias se incrementaron en \$1.500.572 para el año 2012, es decir en un 10% con respecto al año anterior, lo anterior, producto del incremento en la actividad y oferta académica.

En términos generales, es de resaltar el incremento sostenible de los ingresos financieros, esto en relación directa con las nuevas necesidades generadas por el incremento en la cobertura y los nuevos requerimientos en materia de calidad para la oferta académica.

Con la gestión realizada, hoy la Universidad de Cundinamarca no solamente cuenta con los recursos para su funcionamiento básico, sino para el emprendimiento de programas de desarrollo sustentables financieramente, aspecto que representa una fortaleza institucional a partir de la cual se proyecta la financiación de las iniciativas contenidas en el plan Rectoral.

EGRESOS

Universidad de Cundinamarca Ejecución presupuestal Pasiva 2012		
CONCEPTO	AÑO 2012	%
Servicios personales	29.530.289.053	53,3
Transferencias a empresas no financieras	367.470.043	0,7
Gastos generales	6.225.568.851	11,2
Servicio de la deuda	479.722.168	0,9
Plan operativo de inversión	18.758.209.294	33,9
TOTAL	55.361.259.410	100

Tabla 79. Ejecución Presupuestal Pasiva 2012 Fuente: Oficina de presupuesto



Gráfico 58. Porcentaje de Ejecución Pasiva 2012.

Universidad de Cundinamarca Ejecución presupuestal Activa comparativa 2011 - 2012				
CONCEPTO	AÑO 2011	AÑO 2012	VARIACIÓN	EJEC. %
Servicios personales	25.434.512.519	29.530.289.053	4.095.776.533	16,1%
Transferencias a empresas no financieras	264.204.154	367.470.043	103.265.889	39,1%
Gastos generales	6.616.645.109	6.225.568.851	-391.076.257	-5,9%
Servicio de la deuda	46.153.572	479.722.168	433.568.596	939,4%
Plan operativo de inversión	11.108.820.607	18.758.209.294	7.649.388.686	68,9%
TOTAL	43.470.335.961	55.361.259.410	11.890.923.448	27,4%

Tabla 80. Ejecución Presupuestal activa 2012 Fuente: Oficina de presupuesto

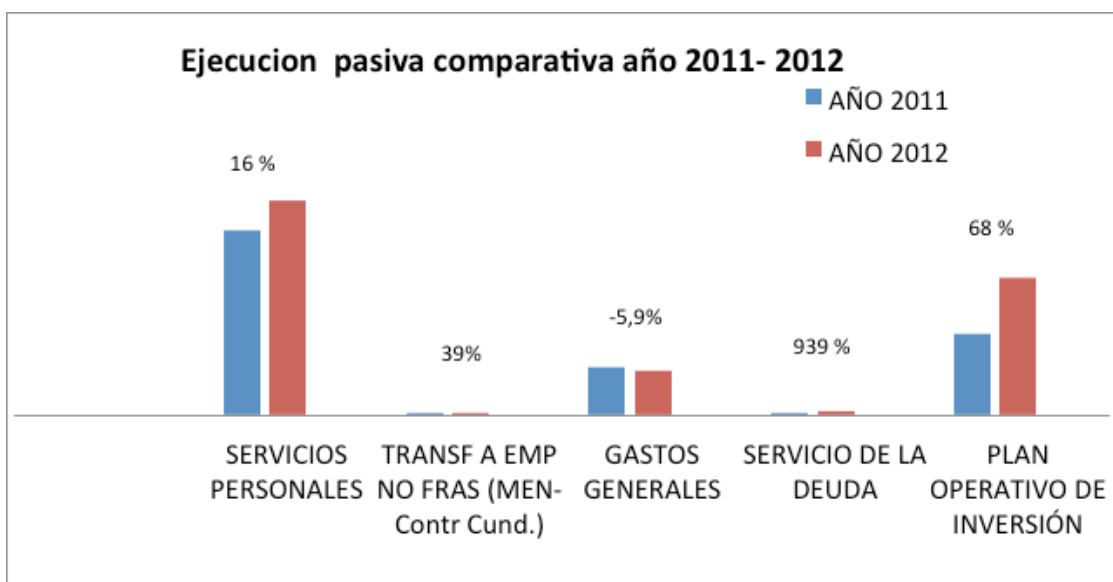


Gráfico 59. Ejecución Pasiva Comparativa año 2011-2012

Los gastos ejecutados en la vigencia 2012 fueron de \$55.361.259.410 con la siguiente distribución:

- Los gastos relacionados con servicios personales financian los gastos derivados del recurso humano académico y administrativo y su concentración es típico de una organización cuyo principal costo es este concepto, su participación del 53,3% muestra un incremento del 16,6% producto de la modernización administrativa adelantada en el 2012 y obligaciones derivadas del fallo a favor de la Universidad proferido por el honorable Tribunal Administrativo de Cundinamarca.
- Las transferencias a empresas no financieras corresponden a obligaciones propias de la Institución Universitaria, su aporte es del 0,7% del total del gasto.

- Los gastos generales representan el 11,2% del presupuesto de gasto, su objeto es el de proveer bienes y servicios necesarios para el óptimo funcionamiento de la institución, respecto al año inmediatamente anterior, muestra una reducción del 5,9% producto de los objetivos previstos en los planes de compras.
- El servicio de la deuda alcanza el 0,9% del presupuesto, una cifra bastante baja, producto de un crédito de tasa compensada por valor de \$3.000 millones destinado a la construcción de la sede Chía.
- La inversión del plan operativo anual de inversiones aporta un 33,9% del presupuesto, cifra que permite la financiación de los diferentes programas que permiten incrementar la calidad y la cobertura académica. El mayor crecimiento en el gasto se ha presentado reiteradamente en este capítulo, aspecto que evidencia que el uso de los nuevos recursos por excelencia son empleados en rubros aportantes a la calidad académica.

Generalizando, el mayor incremento en materia de gasto se orienta a la inversión académica, a la vez que la Universidad mantiene bajos niveles de endeudamiento, no tiene a cargo pasivo pensional y los niveles de gasto en materia de talento humano son moderados, propios de una institución donde el énfasis está dado por la vinculación de personas.

Los recursos no ejecutados en el gasto bien sea por la generación de excedentes y ahorros o por la dinámica de los proyectos, son incorporados en la siguiente vigencia especialmente en recursos de inversión, como se muestra en el aparte correspondiente.

2. ESTADOS FINANCIEROS

La situación financiera de la Universidad a partir de los Balances y Estados de Ganancias y pérdidas presenta un excelente comportamiento, creciente y favorable de sus indicadores con corte a diciembre 31 de 2012.

Balance General

(Miles de Pesos)

GRUPO	2012	2011	% Variación
Activo corriente	32.639.577	17.919.609	82.1 %
Activo no corriente	77.278.160	44.353.313	74.2 %
TOTAL ACTIVOS	109.917.737	62.272.922	76.5%
Pasivo corriente	7.356.276	7.732.172	-4.86 %
Pasivo no corriente	2.004.205	911.292	119 %
TOTAL PASIVOS	9.360.481	8.643.464	8.29%
PATRIMONIO	100.557.256	53.629.458	87.50 %
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	109.917.737	62.272.922	76.5%

Tabla 81. Balance General
Fuente: Oficina de Contabilidad

Comparativamente 2011 versus 2012, se aprecian crecimientos en el Activo Corriente (Efectivo) por \$ 5.701.224 e Inversiones (Fiducias) por \$4.620.059 y los otros deudores tuvieron un incremento de \$4.398.685 en el Activo Corriente en razón de recursos depositados en Fiducia (FIDUPREVISORA) que ascienden a \$ 8.620.059.

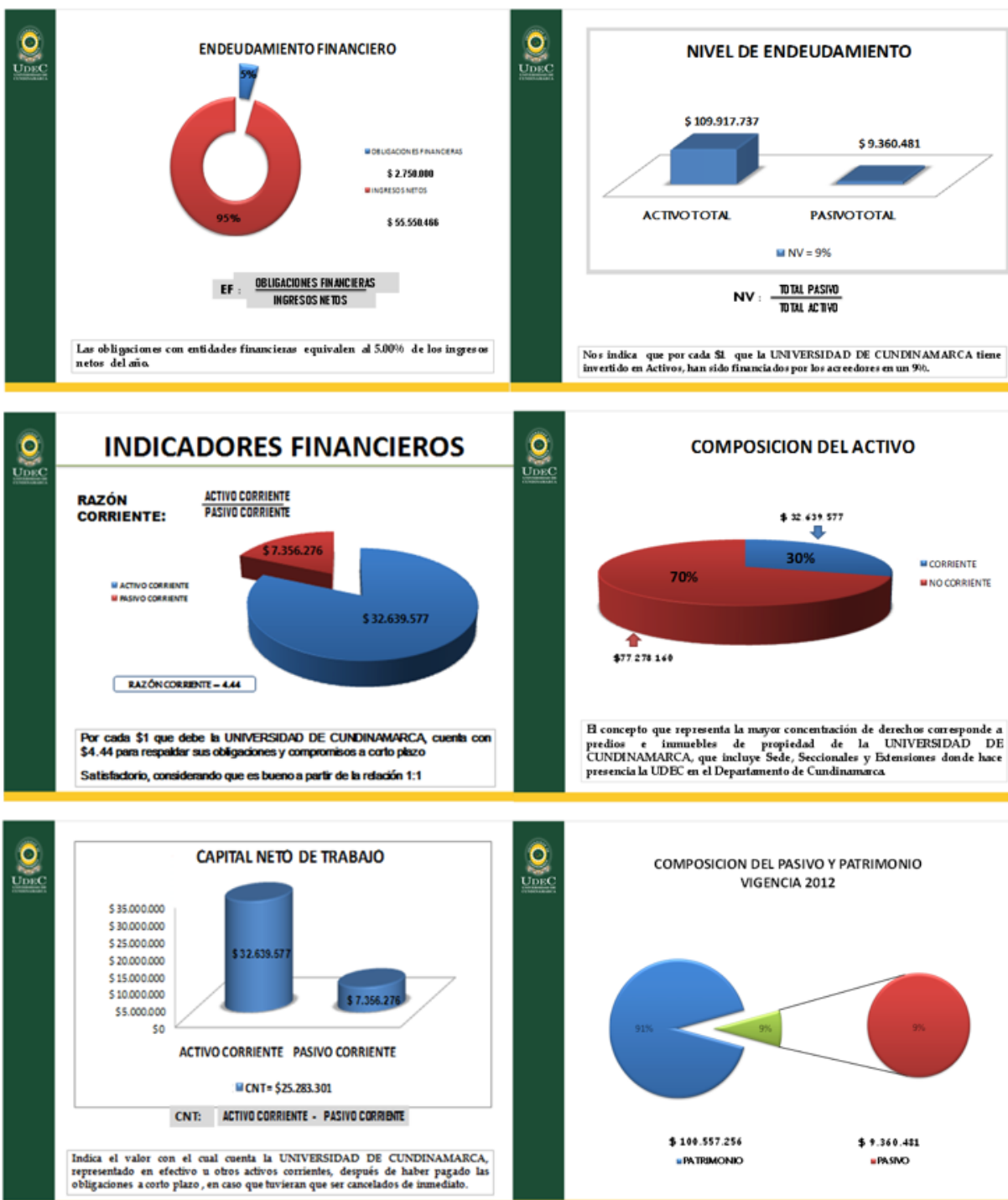
Estos recursos corresponden a flujos de caja disponibles al cierre de la vigencia producto de recursos que se encuentran en proceso de ejecución, recaudos por matrículas, transferencias recibidas en el mes de diciembre y ahorros operativos.

En el activo no Corriente se observa un incremento de \$32.924.847, por efecto de los bienes recibidos en dación de pago por el Departamento de Cundinamarca por valor de \$33.847.898, correspondientes a las Sedes de Soacha, Ubaté y Girardot y por efecto de las depreciaciones acumuladas por \$1.764.312 y compra de activos en la vigencia.

En el Pasivo Corriente, se muestran saldos de la obligación con el Banco Davivienda (porción corriente) por \$750.000, por Línea FINETER para la Construcción de la primera fase de la Extensión

Chía, conforme a la autorización del Consejo Superior. Los saldos de las cuentas por pagar y las obligaciones laborales (cesantías e intereses sobre las cesantías) no registran cambios sustanciales con respecto al año 2011. En la cuenta de otros deudores la variación la constituyen ingresos recibidos por anticipado por concepto de matrículas, para la siguiente vigencia.

En el Pasivo no Corriente, se muestran saldos de la obligación con el Banco Davivienda (porción no corriente) por \$2.000.000, por Línea FINDETER para la Construcción de la primera fase de la Extensión Chía.



Estado de Ingresos y Egresos

(Miles de Pesos)

DESCRIPCIÓN	31/12/2012	31/12/2011	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
INGRESOS OPERACIONALES	55.550.166	43.600.958	11.949.208	27,41%
Ingresos fiscales	7.743.527	5.880.042	1.863.485	31,69%
Venta de bienes	0	0	0	0,00%
Venta de servicios	15.456.626	15.122.225	334.401	2,21%
Transferencias	32.209.230	22.335.096	9.874.134	44,21%
Otros ingresos ordinarios	140.783	263.595	-122.812	-46,59%
COSTO DE VENTAS	19.376.589	17.305.440	2.071.149	11,97%
Costo de ventas de servicios	19.376.589	17.305.440	2.071.149	11,97%
GASTOS OPERACIONALES	24.154.582	18.786.946	5.367.636	28,57%
Administración	21.700.360	17.462.534	4.237.826	24,27%
Operación	0	0	0	0,00%
Provisiones, agotamiento, depreciaciones	2.454.222	1.324.412	1.129.810	85,31%
Transferencias	0			
EXCEDENTE OPERACIONAL	12.018.995	7.508.572	4.510.423	60,07%
OTROS INGRESOS	34.778.311	0	34.778.311	100,00%
Otros ingresos	34.778.311	0	34.778.311	100,00%
OTROS GASTOS	419.423	78.569	340.854	433,83%
Otros gastos	419.423	78.569	340.854	433,83%
EXCEDENTE DEL EJERCICIO	46.377.883	7.430.003	38.947.880	524,20%

Tabla 82. Estado de Ingresos y Egresos - Fuente: Oficina de Contabilidad

En cuanto al Estado de Ingresos y Egresos de la vigencia 2012, se observan incrementos significativos en los Ingresos Fiscales (Estampillas Departamentales) del 31.69%, este incremento obedece al aumento del porcentaje del 1 al 1.5% para el 2012 y la gestión de recaudo adelantada.

De igual manera se hace evidente el incremento del 44.21% en las transferencias provenientes del Departamento como ya se evidenció y de la Nación producto de indicadores de gestión.

El costo de ventas representa las erogaciones necesarias para la prestación del servicio, gas

tos académicos y administrativos el cual se incrementa en un 11,97%, en atención al crecimiento de la actividad institucional.

Los gastos operacionales, recogen las partidas ejecutadas para el normal funcionamiento de la institución, su incremento corresponde a los efectos de la modernización administrativa y aspectos propios de la técnica contable en materia de depreciaciones, provisiones y agotamientos.

Las partidas relacionadas con otros ingresos, tienen que ver con los bienes recibidos en pago por parte del Departamento de Cundinamarca, pagos que al no realizarse en efectivo no ingresan al presupuesto, sino directamente al estado de ingresos y egresos, acrecentando el patrimonio institucional y la garantía para la gestión crediticia.

Es de recalcar que los recursos excedentes de la vigencia son reinvertidos en programas de inversión y atención de las necesidades institucionales en la siguiente vigencia.

3. EVALUACIÓN FISCAL Y DE TESORERÍA

Producto del cierre financiero se determinan los recursos disponibles producto del incremento de rentas, racionalización en el gasto y provisión para la financiación de proyectos de alto impacto.

Este proceso incluye procesos de depuración y/o análisis de los saldos en bancos, saldos de cuentas en fiducia, reservas presupuestales, cuentas por pagar y deudores. A la fecha de presentación de este informe, la adición de recursos fue aprobada por el Consejo Superior, apropiando el 89% de los recursos a proyectos de inversión y tan solo el 11% a gastos de funcionamiento, especialmente para atender obligaciones derivadas del fallo judicial en favor de la Institución.

Estructura general del superávit a diciembre de 2012 Universidad de Cundinamarca Evaluación fiscal y de tesorería (Pesos)

CIERRE FINANCIERO VIGENCIA 2012	VALOR
Caja	0
Cuentas de Ahorros y Corrientes	14.425.567.694
Inversiones Temporales en Fiducias	8.620.058.615
Total Disponible	23.045.626.309
Menos	1.516.002.350
Fondos especiales	0
Fondos y Tesorería de terceros	0
Fondos con destinación específica no comprometidos	0
Ingresos Recibidos Por Anticipado Vigencia 2013	1.516.002.350
Disponibilidad Neta de Tesorería	21.529.623.958
Reservas y Cuentas por Pagar	7.700.718.784
Reservas presupuestales	6.521.819.521
Cuentas Por Pagar	1.178.899.263
Superávit	13.828.905.174
Deudores y/o Reconocimientos certificados	523.792.548
Por facturación de venta de servicios	0
Por Otros Deudores	523.792.548
Otros reconocimientos Por Estampillas ProUdeC	0
Superávit Fiscal	14.352.697.722
MENOS: Recursos de Estampillas Con Destinación Específica	3.798.112.048
RECURSOS NETOS DEL BALANCE	10.554.585.674
MENOS:	0
Recursos transferidos por MEN para Inversión Académica (Adicionados Feb-27-2013)	1.024.646.575
RECURSOS DEL BALANCE DE LIBRE DESTINACIÓN	9.529.939.099

Tabla 83. Estructura General del Superavit/2012 - Fuente: Oficina de Contabilidad

PROCESO DE GESTION DOCUMENTAL (ADO)

Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Archivo; se adquirieron elementos para el desarrollo de las actividades del archivo central; tales como archivadores 4 gavetas, Sistema Modular rodante y Planoteca; elementos y bienes tecnológicos como Escáner, fax, Computadores; Extractor de humedad, entre otros; los cuales fueron distribuidos en Sede, seccionales y extensiones de acuerdo a las necesidades.

Aunando esfuerzos con el personal actual el Proceso de Gestión Documental en la Universidad de Cundinamarca logro importantes avances en sus siete procedimientos así:

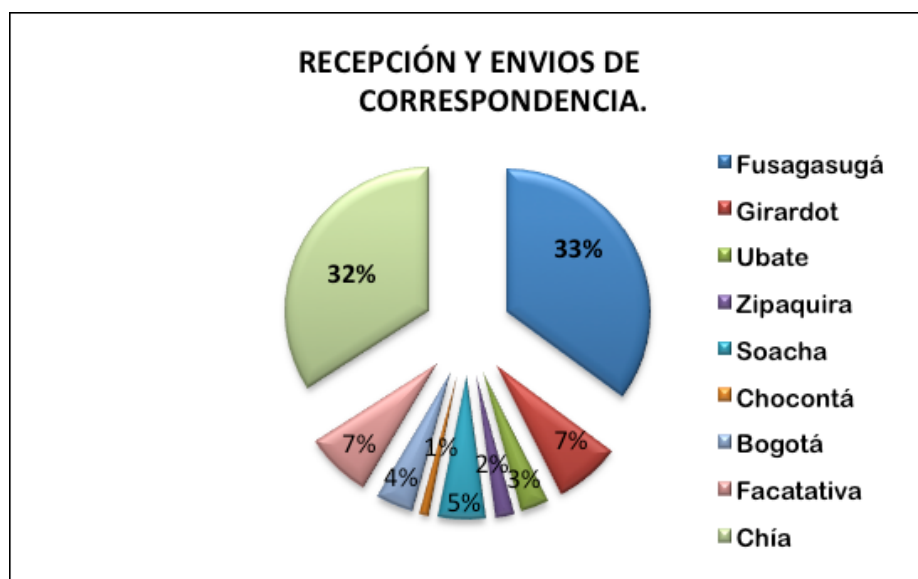


Gráfico 60. Recepción y Envío de Correspondencia

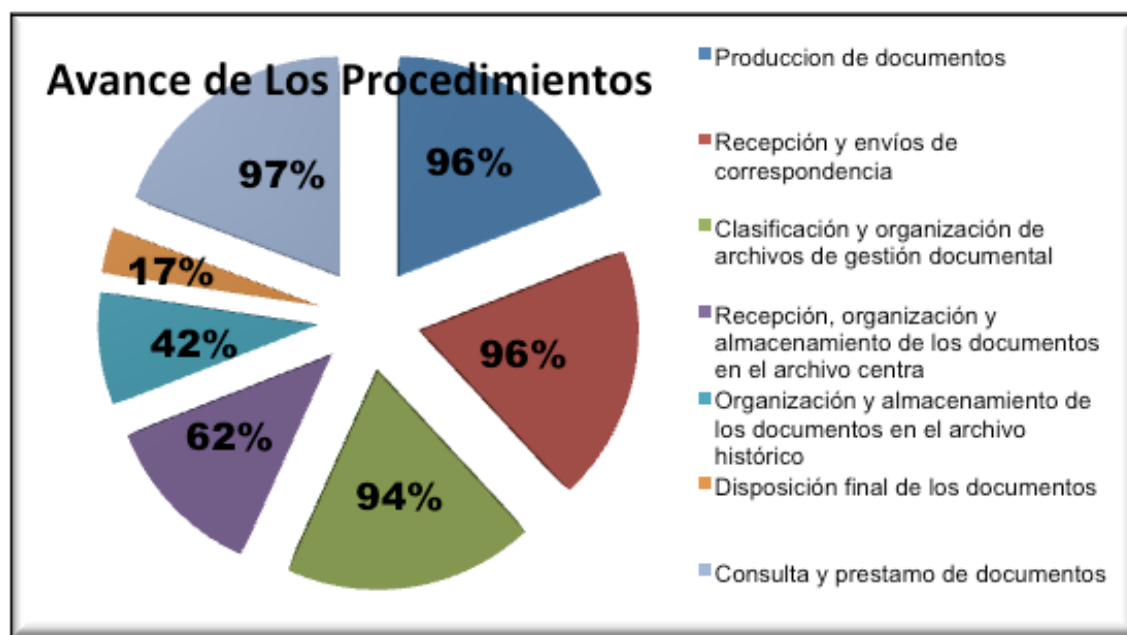


Gráfico 61. Avances de los procedimientos

En el Archivo Central se continuó con la depuración, foliación y recepción de documentos de la Vicerrectoría Académica, Jurídica, Vicerrectoría Financiera, Sistemas, Compras, Talento Humano, Rectoría, Tesorería, Planeación, Presupuesto, Oficina de Sistemas. Biblioteca, Bienestar Universitario, Facultad de Ingeniería y los Programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas, Facultad de Educación y Apoyo Académico.

El grado de avance que tenemos en la depuración, foliación y recepción de los documentos en el Archivo Central. Así mismo la clasificación, organización, foliación y ubicación de los documentos en el Archivo Histórico como se muestra en la siguiente gráfica:

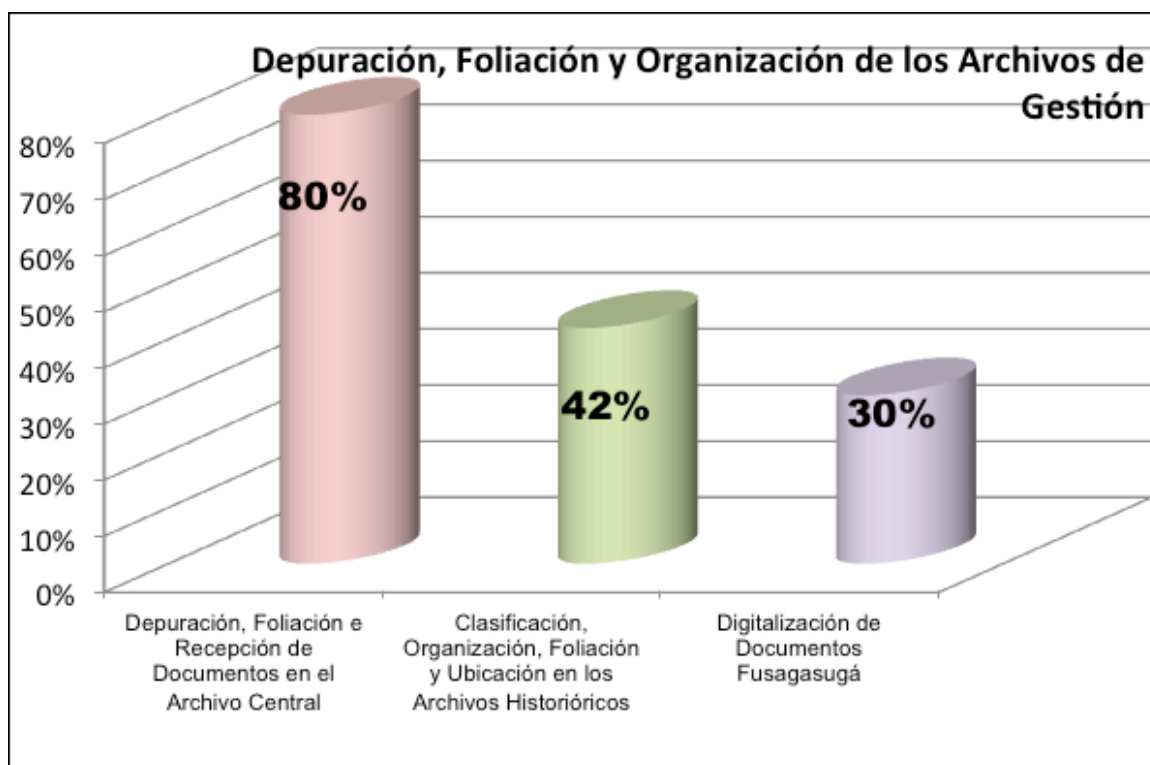


Gráfico 62. Depuración, foliación y organización de los Archivos de Gestión.

Se tienen digitalizados en la Sede de Fusagasugá 1.047.999 hojas digitalizadas entre libros que contienen documentación sin desencuadernar y documentos desencuadernados, lo que ha venido facilitando la búsqueda de la información para los usuarios, la sistematización de la documentación y la conservación de los documentos, dando cumplimiento a la Ley General de Archivos.

La siguiente gráfica nos muestra el grado de satisfacción a los usuarios internos de la Universidad de Cundinamarca, manteniéndose la meta propuesta.

En la oportuna entrega de información a los estudiantes se observa que el segundo semestre académico se logró satisfacer dar cumplimiento a las respuestas de los estudiantes a un 90%.



Gráfico 63. Oportuna Entrega de Información usuario interno 2012.

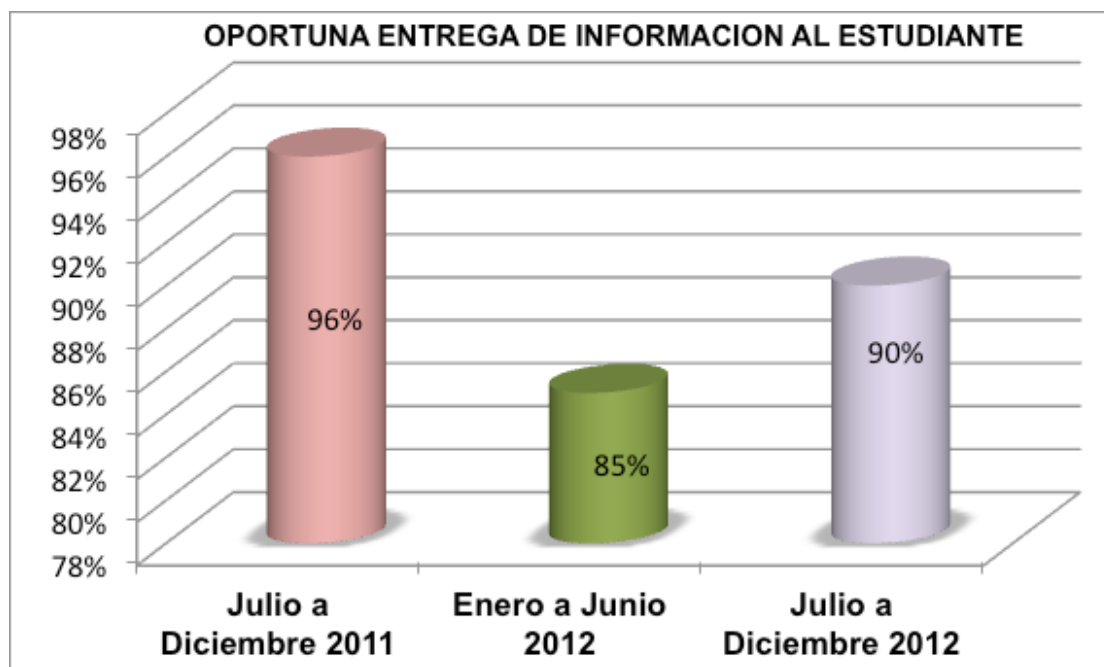


Gráfico 64. Oportuna Entrega de Información al Estudiante.

Con relación a las actividades programadas la gráfica muestra un nivel de cumplimiento de un 86%. A pesar de no contar con todo personal se logra dar cumplimiento a las Actividades programadas de la dependencia.

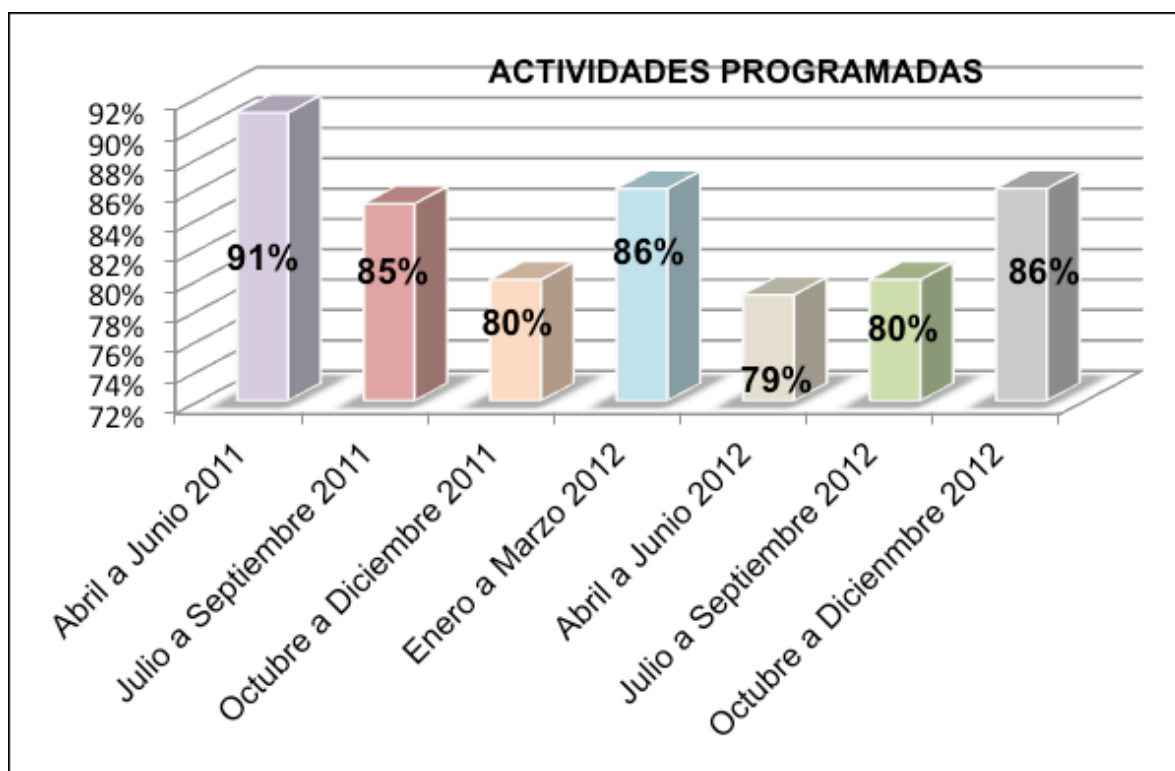


Gráfico 65. Actividades programadas.

PROCESO DE GESTION SISTEMAS Y TECNOLOGIA (ASI)

El Plan Estratégico Tecnológico 2012-2015, orienta las adquisiciones tecnológicas hacia la modernización de las TIC dentro de la institución, aporta de manera objetiva al cumplimiento de las metas propuestas dentro del Plan Rectoral 2011-2015 “Construyendo excelencia”.

A continuación se relaciona el avance de los programas de acuerdo al cumplimiento de las metas planeadas y los principales logros obtenidos:

Programa Conectividad

Este programa es creado como estrategia para apoyar el cumplimiento del numeral 3.2 del Plan Rectoral 2011-2015 “Construyendo excelencia”. Como bien se describe en el Plan Estratégico Tecnológico, este programa soporta las inversiones proyectadas en busca de modernizar la infraestructura tecnológica de la Universidad de Cundinamarca, permitiendo tener una interconexión entre los procesos académico administrativos al igual que implementar nuevos servicios tecnológicos que faciliten la ejecución de las actividades propias de la institución.

Proyectos incluidos y Principales logros

Re ingeniería de la red: Este proyecto por su magnitud se encuentra dividido en 6 fases: Inicia con la Virtualización de servicios y continúa con la modernización de la infraestructura tecnológica por unidad regional (Fusagasugá, Girardot, Ubaté, Facatativá y Soacha). La ejecución de este proyecto pretende

que la Universidad de Cundinamarca cuente con una red alámbrica e inalámbrica moderna que soporte servicios como: voz, datos, video, seguridad perimetral, independencia de los servicios de Base de Datos de Cursos On Line, WEB, Correo Electrónico / Web Mail, Intranet, FTP, DNS, etc.

Conectividad: Con este proyecto se supervisa el servicio de conectividad a internet y datos que presta el proveedor, cumpliendo con los requisitos los cuales son: independencia de canales datos e internet, seguridad en la transmisión y estabilidad:

- Disminución de costos en el servicio por cambio de proveedor.
- Ampliación de anchos de banda.
- Ampliación del servicio de conectividad hacia las oficinas de Proyectos especiales y Relaciones interinstitucionales.
- En el location se cuenta con un rack completo para uso exclusivo de la Universidad de Cundinamarca.
- Filtrado de contenido WEB.
- Firewall personalizado.
- Antispam entrante y saliente.
- Antiphishing.

Comparación del Ancho de Banda (MB) 2012-1 Vs 2012-2

SEDE, SECCIONALES Y EXTENSIONES	ANCHO DE BANDA (MB) 2012-1	ANCHO DE BANDA (MB) INTERNET TOTAL 2012-2	ANCHO DE BANDA (MB) INTERNET ACADÉMICO	ANCHO DE BANDA (MB) INTERNET ADMINISTRATIVO	ANCHO DE BANDA (MB) DATOS
Ubaté	3	20	14	6	8
Chía	3	20	14	6	8
Facatativá	2	20	14	6	8
Girardot	4	20	14	6	8
Soacha	3	20	14	6	8
Zipaquirá	1	10	6	4	8
Chocontá	0,5	10	6	4	8
Fusagasugá	10	60	40	20	14
Bogotá Trv9 36-64	0	10	4	6	8
Bogotá Cr 16 No. 39 A - 52	2	10	4	6	8

Tabla 84. Comparación del Ancho de Banda (MB) 2012-1 Vs 2012-2

Fuente: Contrato interadministrativo ETB-Universidad de Cundinamarca y contrato de servicios de telecomunicaciones y valor agregado no. Admon-20120705-149-Universidad De Cundinamarca-Mercanet

Programa Seguridad Informática

Está proyectado para proporcionar a la Universidad de Cundinamarca una serie de mecanismos robustos que maximicen la seguridad de la información y de los servicios tecnológicos y de esta manera minimizar los ataques digitales fortaleciendo la salvaguarda de los datos, seguridad perimetral y lógica, al igual que las buenas prácticas de seguridad informática.

Adquisición Software Antivirus

Con este proyecto se brindó mayor seguridad a los sistemas de informáticos existentes en la institución protegiendo la información de alteraciones o manipulación maliciosa:

- Adquisición de 1500 licencias de Antivirus Kaspersky instaladas en los computadores y servidores existentes en la Universidad de Cundinamarca en la sede, seccionales y extensiones.

Vitalización de servicios

Por medio del proyecto de reingeniería, se logró fortalecer la seguridad de la información, implementando nuevas tecnologías que permiten optimizar los recursos de hardware que administran los servicios tecnológicos de la Universidad, dentro de los principales logros se encuentran:

- Adquisición, configuración e instalación de una solución de virtualización VMWARE y almacenamiento tipo SAN de los diferentes servicios tecnológicos (educación virtual, dominio, intranet entre otros).
- Mejora en los tiempos de respuesta ante fallos en los diversos servicios.
- Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica de la Universidad de Cundinamarca ubicándola a la vanguardia en las nuevas tecnologías de infraestructura TI.
- La Universidad cuenta con un esquema de virtualización como se demuestra en la Gráfica.1

Descripción de servidores físicos:

SERVIDORES	HOST VIRTUALIZADOS	HOST BASE DE DATOS	TOTAL SERVIDORES FÍSICOS
DELL POWEREDGE R510	3	1	4

Descripción de servidores virtualizado:

SISTEMA DE ALMACENAMIENTO	NUM. DISCOS	CAPACIDAD DISCO	TOTAL ALMACENAMIENTO
HP P2000G3 FC/iSCSI	10	0.9 TB	9 TB

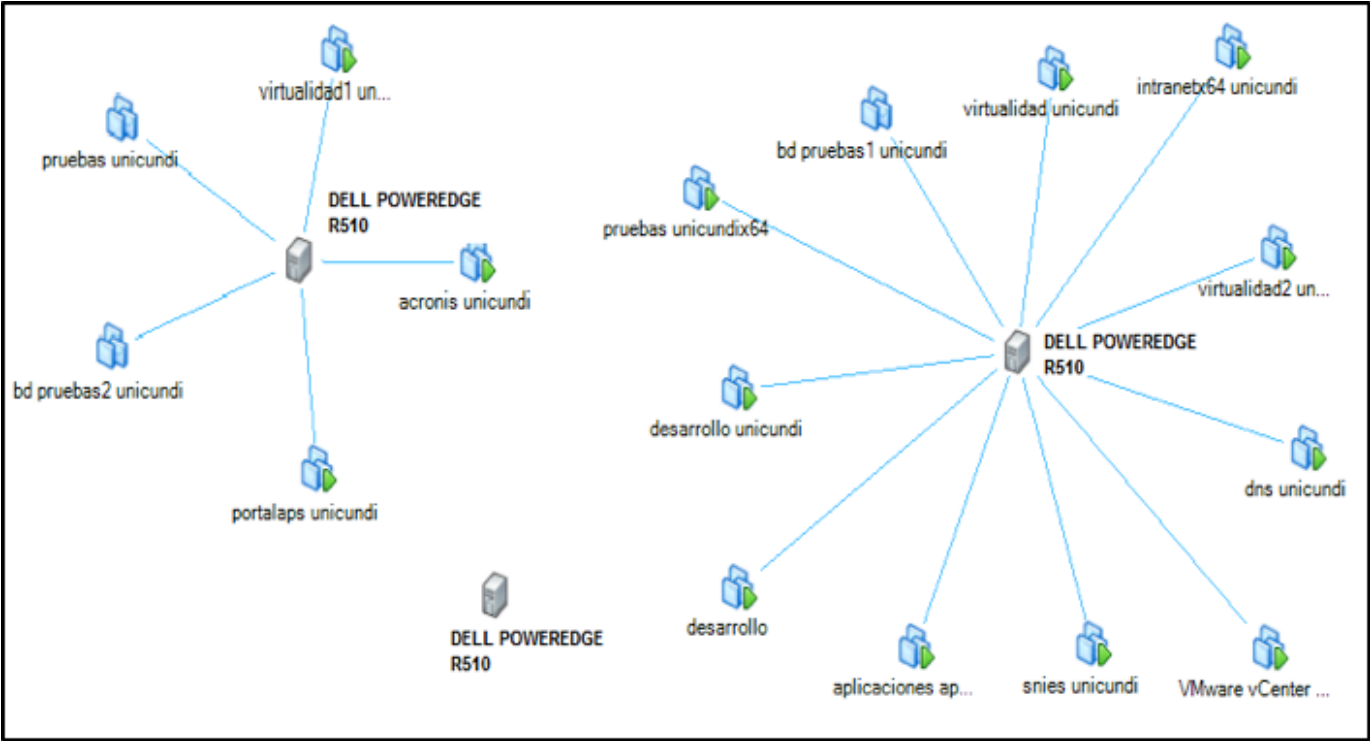


Gráfico 66. Esquema de virtualización de servidores- Fuente VMWAREVCENTER SERVER

Servidores Virtuales		
Acronisbackup	Intranet Unicundi	Virtualidad Unicundi
Aplicaciones Apache	Portal Aplicaciones	Virtualidad 1 Unicundi
Desarrollo Unicundi	Pruebas Unicundi	Total servidores virtuales: 10
Dns Unicundi	Snies Unicundi	

Tabla 85. Servidores Virtuales

Descentralizar y salvaguardar la información institucional por medio de un proveedor especializado en almacenamiento o backup externos

Por medio de la ejecución de este proyecto la Universidad de Cundinamarca cuenta con un sitio externo donde son alojadas las copias de seguridad de la información contenida dentro de los servidores administrados por este proceso, aportando de esta manera al fortalecimiento de la seguridad de la información y salvaguardando la integridad de la misma. Durante la ejecución de este proyecto se destacan los siguientes logros:

- Contar el servicio de alojamiento externo ACRONIS por un periodo de (1) un año.
- Salvaguardar la información como uno de los mayores pilares de la Institución.
- Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica de la Universidad de Cundinamarca ubicándola a la vanguardia en las nuevas tecnologías de infraestructura TI.

La universidad cuenta con un servicio de almacenamiento como se describe a continuación:

Servicio actual:

TIPO DE SERVICIO	NUMERO DE LICENCIAS
ACRONISBACKUP AND RECOVERY 11	16
ACRONIS BACKUP AND RECOVERY ONLINE	1 (ALMACENAMIENTO EN LA NUBE 1 TB)

Ubicación de Licencias adquiridas:

SERVIDORES CON LICENCIA - ACRONISBACKUP AND RECOVERY 11 - INSTALADA	EJECUCION COPIAS DE SEGURIDAD	TIEMPO DE RETENCION LOCAL
INTRANET	SEMANAL	15 DIAS
BASE DE DATOS	DIARIO	15 DIAS
APLICATIVOS - PORTAL	DIARIO	15 DIAS
DNS	SEMANAL	15 DIAS
APLICATIVOS APACHE	SEMANAL	15 DIAS

Almacenamiento en la Nube:

SERVIDORES CON LICENCIA - ACRONIS BACKUP AND RECOVERY ONLINE - INSTALADA	EJECUCION COPIAS DE SEGURIDAD	TIEMPO DE RETENCION EN LA LUBE
ACRONIS (INTRANET- BASE DE DATOS- APLICATIVOS – PORTAL)	SEMANAL	6 MESES

PROGRAMA RECURSOS INFORMÁTICOS

Busca fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad de Cundinamarca dotándola con software y hardware apropiados, permitiendo así mantener la institución en un nivel competitivo tanto en escenarios virtuales como presenciales al servicio de la población.

Adquisición de diversos bienes tecnológicos para la Universidad de Cundinamarca: Por medio de este proyecto se gestionó la adquisición de diversos equipos de cómputo que pretenden facilitar las actividades del área administrativa de la Universidad de Cundinamarca en la Sede, seccionales y extensiones, a través de:

- Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica de la Universidad de Cundinamarca por medio de la adquisición de 139 equipos de cómputo de escritorio todo en uno.

- Modernización de las herramientas tecnológicas que agilizan la operatividad interna de la institución por medio de la adquisición de Ipad y Galaxi tab. Para los directivos de la Universidad de Cundinamarca.

Adquirir licencias de Campus Agreement (Open Value) para la Universidad de Cundinamarca: con el propósito de obtener herramientas informáticas que permita a la comunidad universitaria realizar sus actividades académicas y administrativas de manera ágil y segura, esta dirección ha realizado la gestión correspondiente para adquirir el programa de licencias Open Value que ofrece herramientas ofimáticas y de investigación, permitiendo un mayor control sobre el ciclo de actualización, administración en la instalación, derecho a nuevas versiones del software durante el periodo de cobertura, servicios de partners y soporte de producto; en esta vigencia se contó con: Software legal para uso académico y administrativo; Adquisición de 334 Créditos, instalados en la Universidad de Cundinamarca.

Adquirir licencias de software para la Universidad de Cundinamarca: A través este proyecto se dieron soluciones efectivas a las necesidades de los usuarios, gestionando la adquisición de las licencias tales como:

- Aporte patrimonial GS1 Colombia (códigos de barras), facilitándolas actividades del proceso de Admisiones Registro y Control.
- Adquisición de licencias CORELDRAW GRAPHICS X5 EDUCATION LICENSE, proporcionando soluciones a las necesidades del proceso de Comunicaciones y Sistemas y tecnología.
- Software update&support (oracle standard edition one - oracle 1 – clickor deringe delivery–processor perpetual) No. csi 18265688, con el objetivo de apoyar las actividades de Sistemas y Tecnología.

Implementación de un sistema de video conferencia en la Universidad de Cundinamarca: Durante los meses de abril y mayo se instaló esta valiosa herramienta en Sede, Seccionales y en la Extensión de Facatativá, oficinas de Proyectos especiales y Relaciones Institucionales en la ciudad de Bogotá, permitiendo a la Universidad de Cundinamarca contar con herramientas tecnológicas modernas que agilizan las actividades administrativas propias de la institución.

PROGRAMA SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Por medio de este programa son controladas las ejecuciones de los proyectos de implementación de software los cuales permiten agilizar y facilitar las actividades administrativas, bajo los parámetros de seguridad y requeridos por los usuarios

Contratar el Soporte Asincrónico con la Universidad de Pamplona: La Universidad de Cundinamarca cuenta con la Suite Academusoft y Gestasoft, solución informática que administra la información académica y administrativa de manera integrada, periódicamente esta solución se debe actualizar con fin de brindar mayor seguridad a la información y optimizar algunas de sus funcionalidades. Para poder avanzar en su implementación e integración al igual que para actualizar el aplicativo es fundamental contratar un convenio activo de soporte y actualización de esta herramienta con la Universidad de Pamplona quien es la casa matriz de esta herramienta.

Software de monitoreo PRTG NETWORK MONITOR: por medio de este proyecto se logró optimizar actividades tales como:

- Adquisición Software de monitoreo PRTG NETWORK MONITOR.
- Aseguramiento del funcionamiento de los sistemas informáticos y para evitar fallos en la red.
- Evitar pérdidas de conexión causadas por fallos en la red sin ser detectadas.
- Monitoreo del ancho de banda y de la velocidad de red de manera continua.
- Evaluación de cargas que los equipos de red tienen que sostener y tendencias de utilización.

Desarrollos dirigidos por la Dirección de Sistemas y Tecnología, Creados en el Área de Desarrollo de Software: que es la encargada de analizar, diseñar, desarrollar, realizar Testing y entrega a los usuarios de los aplicativos desarrollados, los cuales tienen la misión de agilizar y facilitar las labores administrativas propias de la institución.

Durante esta vigencia se desarrollaron las siguientes herramientas informáticas:

NOMBRE DEL DESARROLLO	USUARIOS
✓ Certificados DIAN	Tesorería
✓ Precarga y Carga Docente	Desarrollo Académico
✓ Contratación Administrativa	Talento Humano
✓ Contratación Docente	Talento Humano, Decanos, Directores, Secretarías
✓ Sistema de Actualización de Documentos	Calidad
✓ Control Interno Disciplinario	Control Interno Disciplinario
✓ Reporte	Talento Humano
✓ Fraccionamiento de Matrícula	Estudiantes, Apoyo Financiero
✓ Novedades de Control y Registro	Admisiones
✓ SAU	Oficina de Atención al Usuario, Usuario Público
✓ Reportes Universidad de Cundinamarca	Tesorería

PROGRAMA SERVICIOS DE APOYO

Este programa permite conocer de manera consolidada los resultados de las actividades de apoyo que se realizan al interior de la dirección, de los procedimientos establecidos ante el SIGC. Durante la vigencia 2012, el porcentaje de atención al usuario se reflejó según la gráfica No. 1 y en la gráfica No. 2 se puede evidenciar la percepción que los usuarios tienen sobre los servicios recibidos.

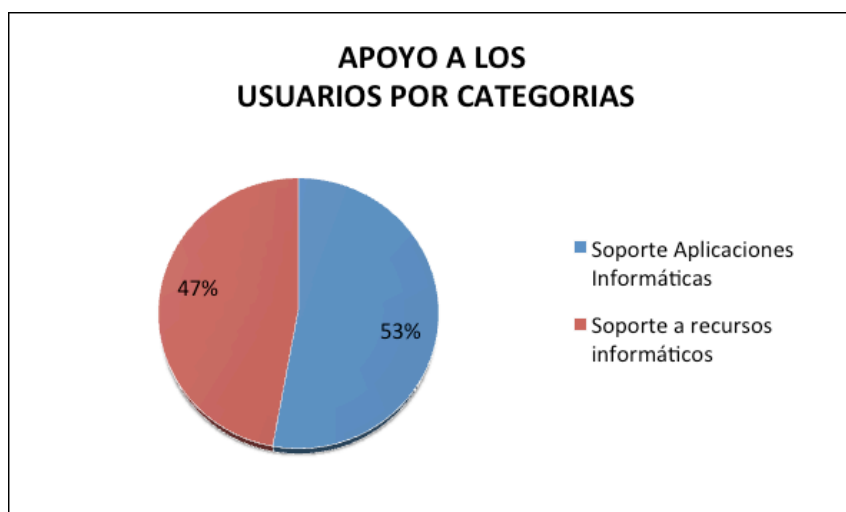


Grafico 67. Apoyo a los Usuarios por categorías

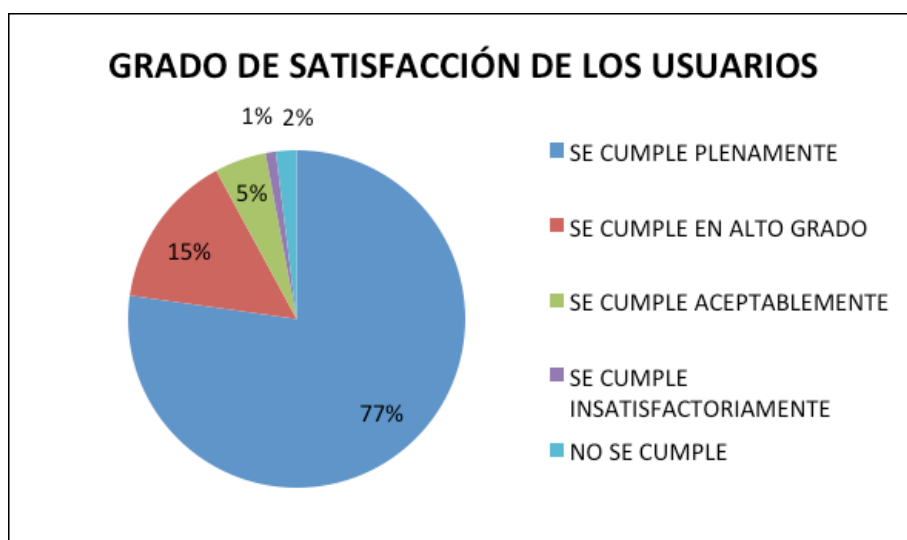


Grafico 68. Grado de satisfacción de los usuarios

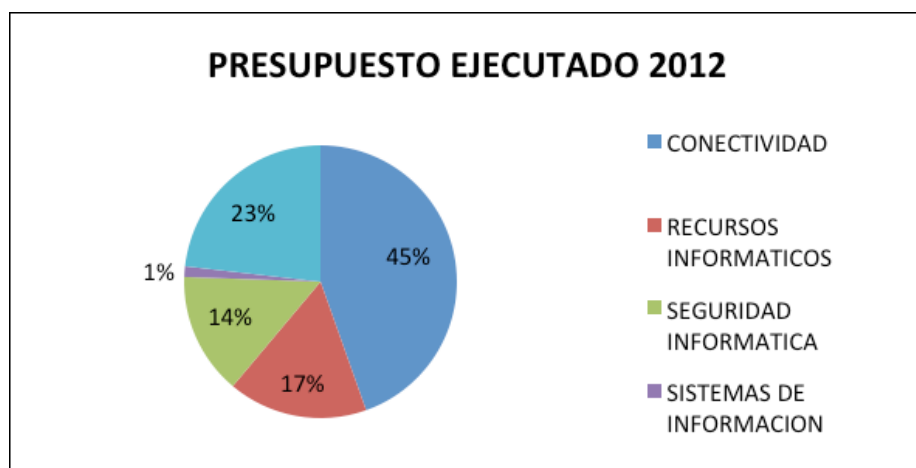


Gráfico 69. Presupuesto Ejecutado 2012

Actividades que se Realizan de Manera Permanente en la Sede Seccionales y Extensiones

- Soporte a usuarios.
- Soporte técnico.
- Mantenimiento, administración e inducción a usuarios en las aplicaciones Informáticas.
- Análisis, diseño, desarrollo e implantación de Software.
- Administración de Bases de datos.
- Administración de servidores.
- Administración de redes.

PROCESO DE GESTION DE BIENES Y SERVICIOS (ABS)

A partir de la reforma administrativa según resolución 066 de mayo de 2012, se creo la Direccion de Bienes y Servicios con tres oficinas adscritas: Compras, Recursos Físicos y Almacen; teniendo como propósito principal coordinar y gestionar los procesos y procedimientos tendientes a garantizar la adquisición, mantenimiento, uso y administración de los bienes muebles y semovientes, mejoramiento de la planta física, parque automotor y servicios necesarios para el buen funcionamiento académico y administrativo de la Universidad.

- Plan Anual de Adquisiciones.
- Adquisición de bienes y servicios.
- Contratación Directa.
- Contratación mediante Lista Corta o Invitación Privada.
- Contratación mediante Invitación Pública.
- Banco de Proveedores.
- Evaluación y reevaluación de Proveedores.
- Ingreso al almacén y Salida del Almacén de los bienes, muebles e inmuebles, semovientes y servicios.
- Verificación y bajas de los inventarios.
- Administración y mantenimiento de la planta física y parque automotor.

Se realizó seguimiento y medición de las actividades programadas y de los productos o servicios ofrecidos realizados en cumplimiento de los requisitos legales.

- Informe mensual de contratación ante la Contraloría Departamental – Acciones de control a la contratación de sujetos.
Propiedad planta y equipo, adquisiciones y bajas.
Propiedad planta y equipo inventario.
- Anexo: Plan de Compras – Rendición de cuentas .Informes del seguimiento a órdenes contractuales o contratos.
- Informes de Inventarios.
- Informe de planta física y parque automotor.

La gestión realizada por la Dirección de Bienes y Servicios para la vigencia 2012; se ha desarrollado de manera eficiente y eficaz en los procesos adscritos constituyéndose como un importante apoyo para

la concreción de los planes, la realización de las inversiones, el mejoramiento de las condiciones de planta física, dotación de bienes necesarios para el correcto funcionamiento y mejoramiento de las condiciones de los laboratorios y las diferentes áreas académicas de acuerdo a la siguiente información:

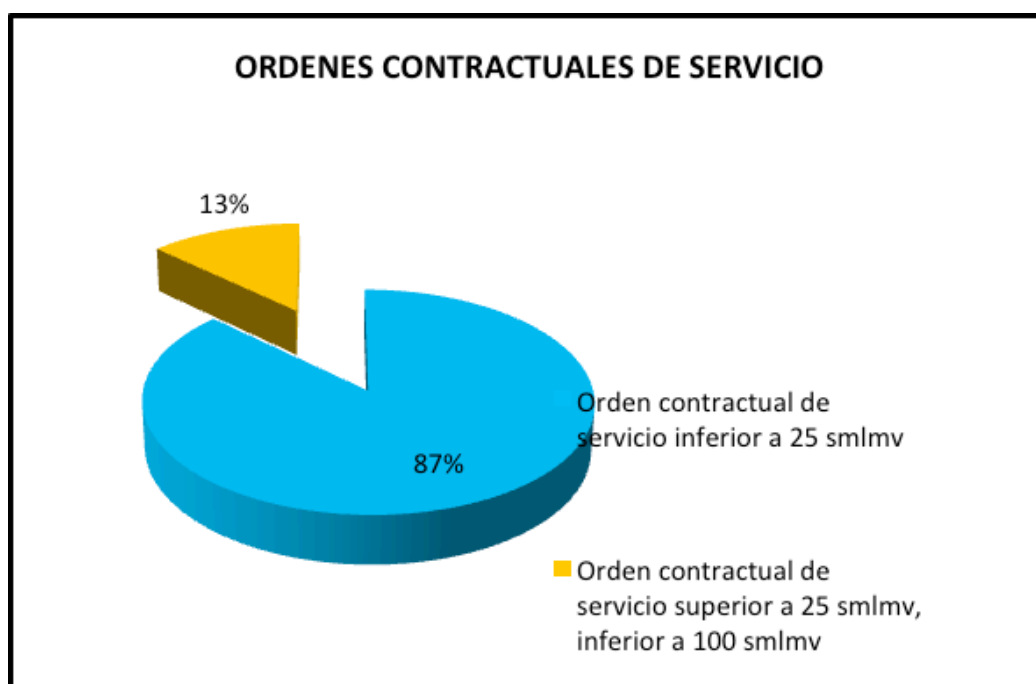


Gráfico 70. Ordenes Contractuales de Servicio

MODALIDAD	CANTIDAD
Orden contractual de servicio inferior a 25 smlmv	115
Orden contractual de servicio superior a 25 smlmv, inferior a 100 smlmv	17

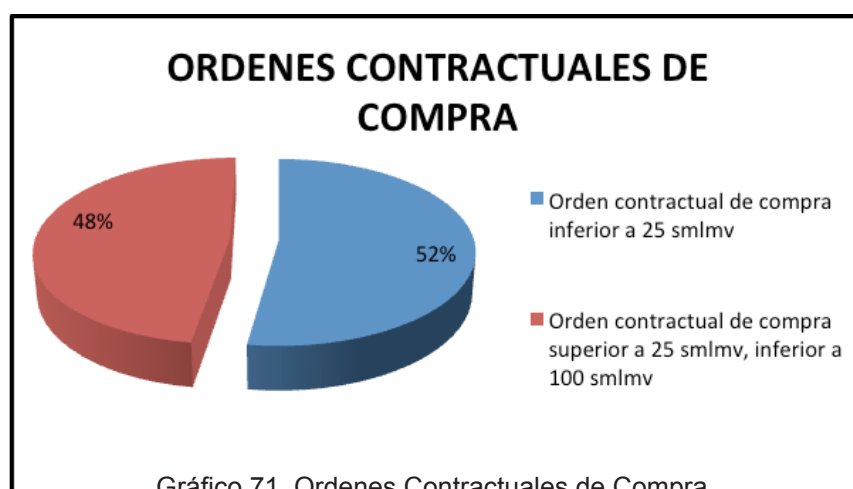


Gráfico 71. Ordenes Contractuales de Compra

MODALIDAD	CANTIDAD
Orden contractual de obra inferior a 25 smlmv	2
Orden contractual de obra superior a 25 smlmv, inferior a 100 smlmv	2

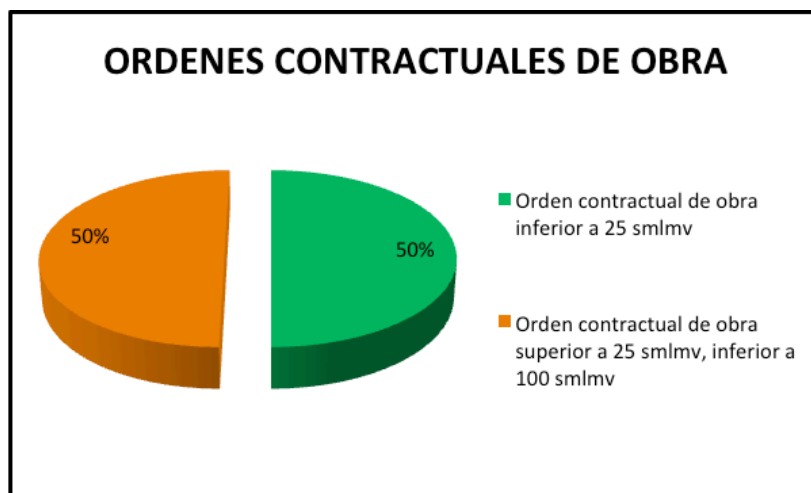


Gráfico 72. Ordenes Contractuales de Obra

MODALIDAD	CANTIDAD
Contrato superior a 100 smlmv, inferior a 300 smlmv	12
Contrato superior a 300 smlmv, inferior a 1000 smlmv	8
Contrato superior a 1000 smlmv	5
Contrato Intuito Personae	1

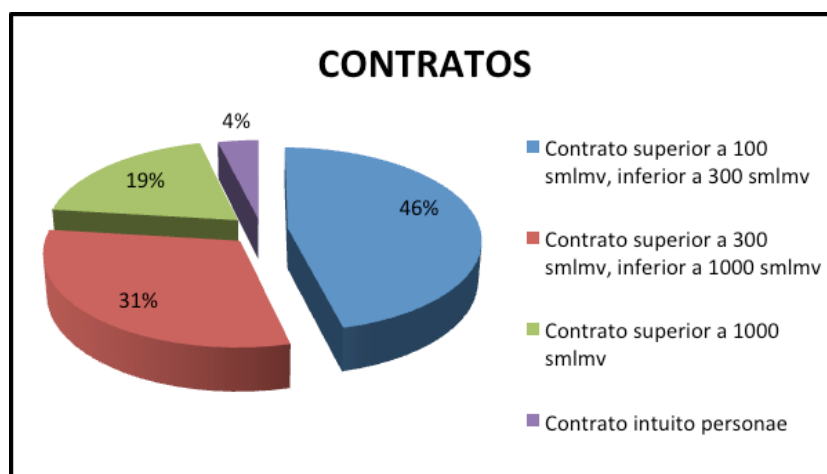


Gráfico 73. Contratos

MODALIDAD	CANTIDAD
Orden contractual de compra inferior a 25 smlmv	46
Orden contractual de compra superior a 25 smlmv, inferior a 100 smlmv	42



PROCESO DE GESTIÓN APOYO ACADÉMICO (AAA) DOTACIÓN DE LABORATORIOS

Adquisición de equipos para los laboratorios de fisiología del esfuerzo en la Extensión Soacha y compra de equipos para el Gimnasio de deportes en la Sede Fusagasugá de la universidad de Cundinamarca; Los equipos y elementos adquiridos son: Cicloergometro de win-gate, en la Extensión de Soacha; 3 bicicletas de spinning, 3 máquinas multifuncionales para el gimnasio en la Sede Fusagasugá, entre otros. Estos elementos son utilizados por los estudiantes de los diferentes programas académicos, los miembros de los grupos de investigación de la facultad y el Gimnasio por la comunidad universitaria.

Adquisición de licencias de laboratorios Virtuales De Física Y Química De La Universidad de Cundinamarca.

Licencias de software de laboratorio virtual educativo, Laboratorio virtual educativo de Química con destino a los laboratorios de la Facultad Ingeniería programas de Tecnología en Software, Ingeniería Industrial en la extensión de Soacha, Ingeniería de Sistemas en Ubaté y Chía.

Dotación del Laboratorio de Ingeniería y creación de un laboratorio de computación gráfica para los programas de Ingeniería de Sistemas y de Electrónica, Sede Fusagasugá entre los cuales. Tabla digitalizadora, cámaras fotográficas, equipos de cómputo escáner, cámara web y videocámara.

Laboratorio de Física de la seccional Ubaté licencia y dos equipos introductorios de dynamic smart times fotogates system, licencia capstones cite.

Adquisición de licencias para el laboratorio virtual de física seccional Girardot, introduciendo un medio tecnológico para la enseñanza.

Se adquirió licencia Lab pak 30 para 30 puestos de estudiantes y 1 par de instructor arcinfo-teaching&research lab kit y una licencia Lab kit 1 puesto de trabajo Arcinfo-teaching&research Lab kit, mediante las cuales se facilitan las prácticas con mayor precisión por medio de este software.

Adquisición de equipos, licencias y elementos requeridos para la dotación de los laboratorios de cartografía y topografía, cinta métrica, brújula, Gps, entre otros, los cuales permiten la modernización y actualización de los laboratorios.

Equipos para la dotación de los laboratorios de ciencias agropecuarias de la sede Fusagasugá, seccional Ubaté y extensión Facatativá (Compra De Equipos: Microscopios, Plancha Agitadora, Ph Metro, Estufa Tipo Tamalera, Estéreo microscopio, Mecheros Bunsen, Termómetro Electrónico Digital espectralofotómetro, Plancha De Calentamiento Con Agitación). Cada uno de estos elementos aporta al desarrollo de los núcleos académicos.

Proveer los equipos para la dotación del laboratorio digital multiactivo para las aulas del bloque F de la sede Fusagasugá, los cuales facilitan el desarrollo de los núcleos temáticos en los diferentes programas académicos.

Dotación de los centros de ayudas audiovisuales y publicaciones de la seccional Girardot y extensión Zipaquirá de la Universidad de Cundinamarca.

Adquisición de equipos y elementos para el programa de enfermería de la Universidad de Cundinamarca seccional Girardot

Adecuación logística de las instalaciones locativas de la oficina de investigaciones de la universidad de Cundinamarca

Dotación y modernización de la sala de docentes de investigación de la Universidad de Cundinamarca.

Dotación de equipos para los laboratorios de electrónica y física de la universidad de Cundinamarca.

Adquisición de carpas tipo hangar y módulos tipo stand para el desarrollo del laboratorio empresarial y del emprendimiento expo empresas.

Adquisición de equipos para la dotación del laboratorio digital multiactivo para las aulas del bloque f de la universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá.



DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS

Se ha adelantado el trámite de contratación de material bibliográfico para cada una de las facultades de acuerdo a la apropiación de recursos en el Plan Operativo Anual de Inversiones, con destino a la Sede, Seccionales y extensiones así:

- Adquisición de revistas relacionadas con la facultad de ciencias sociales, humanidades y políticas, área ingles; revistas fórum, anuario de la asociación, revista how y boletines impresos.
- Adquisición de libros relacionados con la facultad de ciencias sociales, humanidades y políticas - programa académico de música en Zipaquirá.
- Libros relacionados con las facultades de ciencias sociales, humanidades y políticas programa de psicología
- Adquisición de libros relacionados con la facultad de ciencias sociales, humanidades y políticas – área de académica de humanidades para estudiantes, discurso constructivista sobre las ciencias experimentales, la pedagogía y la educación
- Adquisición de material bibliográfico para la facultad de ingeniería programa de ingeniería electrónica de la sede Fusagasugá.
- Adquisición de libros para la facultad de ingenierías - programa de ingeniería de sistemas, seccional Ubaté y extensión chía.
- Adquisición de material bibliográfico para el programa de ingeniería de sistemas, Fusagasugá, ingeniería ambiental en Facatativá y administración de empresas, extensión chía.
- Compra de material bibliográfico para el programa de enfermería de la facultad de ciencias de la salud.
- Adquisición de equipos de cómputo portátil para consulta; con destino a la Biblioteca de Sede, seccionales y extensiones.

CAPITULO 4. MACROPROCESO SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL – S



PROCESO GESTIÓN CONTROL INTERNO (SCI)

Gestión de la Calidad

Siguiendo los lineamientos de la planificación del proceso de control interno con miras a la certificación de calidad en sector público con la norma NTC GP1000:2009 se realizó en el mes de diciembre el tercer ciclo de auditoría internas de calidad para la Universidad de Cundinamarca.

Se inició junto con el proceso de calidad un plan de implementación que reestructuraba algunos componentes esenciales del sistema de gestión de calidad de la Universidad y en estos temas se prestó acompañamiento y asesoría.

Equipo Integrado de Calidad

- Se hace unión temporal entre el proceso Gestión de la Calidad y Proceso Gestión de Control Interno, con el objeto de planear y ejecutar actividades desde la perspectiva de reestructuración del Sistema Gestión de la Calidad.
- Se formalizan actividades del proyecto mediante actos administrativos, presentados al Representante de la Dirección en Comité SGC.
- Se expone cronograma ejecución reestructuración Sistema Gestión de la Calidad, igualmente se lleva a cabo el seguimiento del mismo reportando su nivel de cumplimiento y compromisos adquiridos.

Evaluación y diseño estructural de documentos estratégicos:

Documentos modificados en su interpretación acordes a los nuevos lineamientos institucionales.

- Misión – Visión Institucional. (Presentado por el Representante de la Alta Dirección)
- Ideario Ético.
- Manual de buen gobierno y estilo de dirección **
- Gestión de Riesgos
- Manual de Calidad
- Manual de Operaciones
- Manual de control interno

Evaluación y diseño estructural:

- Construcción de la nueva versión de la caracterización, la reingeniería de los procedimientos y formatos establecidos y avalados por calidad, y la actualización de los diferentes Manuales del proceso
- Estandarización de proveedores
- Actualizaciones de documentos propios del proceso de control interno, diagramas de Flujo de Macro procesos
- Revisión y reestructuración de documentos del proceso de control interno

Otras Actividades

- Convocatoria a Curso de formación de Auditores, en Sede, Seccionales y Extensiones, con un total de 49 postulantes, a quienes se les practicaron pruebas psicotécnicas, entrevista según criterios mencionados en el “Manual de funciones y perfil del equipo auditor”. (Coordinación de Seminario Taller Técnicas de muestreo, redacción de no conformidades e informe de auditoría. (4 h) por dos módulos, calificación de auditores internos, mantenimiento de la competencia de auditores formados a través de capacitación
- Planificación de auditorías internas: Aprobación del programa de auditoría por parte del Comité SIC, Elaboración del cronograma y planes de auditoría, reunión de planificación proveedor-auditores internos, difusión del plan de auditoría.
- Ejecución de auditorías internas: En la Primera semana de diciembre se llevó a cabo las auditorías planificadas cumpliendo el procedimiento de auditorías internas de calidad.

Gestión de Control Interno

Se diseñó el cronograma de auditorías y seguimientos para la evaluación de los diferentes Macro procesos de la Universidad.

En desarrollo del Plan de Auditorías y de la gestión de seguimiento que realizó la oficina en cumplimiento de las funciones que la norma le señala, se obtuvieron los siguientes resultados en la vigencia 2012:

Rendición Contraloría Departamental

La Oficina de Control Interno prestó la correspondiente asesoría, acompañamiento y verificó que el Representante Legal de la Universidad, cumpliera con la oportunidad de la rendición anual a la Contraloría Departamental correspondiente a la vigencia fiscal de 2011, procedimiento que se ejecutó por el Sistema Integral de Auditoría SIA www.cundinamarca.siacontralorias.gov.co, establecido en la Resolución 0086 del 03 de febrero de 2011.

Informe Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Se realizó durante la vigencia fiscal del año 2012, la respectiva verificación, seguimiento, y recomendaciones, relacionadas con los Derechos de Autor sobre Software, enviando el informe respectivo y oportunamente, vía web página www.derechodeautor.gov.co de la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Seguimiento al Plan de Mejoramiento Contraloría Departamental

Con el fin de dar cumplimiento a la Resolución 020 de 2001, 150 de 2006, 0086 de 2010 expedidas por la Contraloría de Cundinamarca respecto a la elaboración, presentación y seguimiento a los planes de mejoramiento, la Universidad de Cundinamarca, como resultado de la Auditoría con Enfoque Integral correspondiente a la vigencia 2010, presentó Plan de Mejoramiento, el cual fue aprobado por el ente de control habiéndose procedido a su implementación por parte de las diferentes procesos y por consiguiente la oficina de Control Interno ha venido realizando el respectivo seguimiento y presentación oportuna al ente de control cada 4 meses de acuerdo a lo estipulado normativamente, el cual a diciembre de 2012 presenta un grado de avance del 71%.

Asesoramiento y verificación del cumplimiento de la Ley 951 de 2005

La Oficina de Control Interno, mediante circular 03 del 2012-01-25 socializó a los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de seguimiento y evaluación, la necesidad de dar cumplimiento a lo establecido en esta norma y a la Resolución 786 de 2007 de la Contraloría de Cundinamarca, la cual establece y reglamenta la metodología para el acta de informe de gestión establecida en la citada Ley.

Durante la vigencia fiscal 2012, se hizo el respectivo acompañamiento a las diferentes dependencias a quienes les correspondía cumplir con esta obligación, así mismo se remitió oportunamente esta información de acuerdo a lo establecido en la norma.

Evaluación al Sistema de Control Interno Contable

Se realizó la evaluación al Sistema de Control Interno Contable, con el fin de verificar el cumplimiento de los controles existentes en las actividades de identificación, clasificación, registro y ajuste que conforman la etapa de reconocimiento, así como las actividades de elaboración de estados contables y demás informes, análisis e interpretación de la información de la etapa de revelación y las demás acciones de control que se hayan implementado en la Universidad para el mejoramiento continuo del proceso contable, obteniendo una calificación de 4.04 (Satisfactorio).

Evaluación Control Interno en la Universidad de Cundinamarca

Se realizó la evaluación al Sistema de Control Interno de la UDEC, se produjo el Informe Ejecutivo Anual de la vigencia fiscal del año 2012, obteniéndose un resultado de cumplimiento del 82.97% para MECI y del 75% para Calidad, este informe fue remitido oportunamente al Departamento Administrativo de la Función Pública –DAFP- de acuerdo a lo establecido normativamente.

Informe Ley 1474 de 2011 (Estatuto Anticorrupción)

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 9º, inciso cuarto, de la Ley 1474 de julio 12 de 2011, la Oficina de Control Interno publicó (cada 4 meses) en la página web de la Universidad, el informe pormenorizado del Estado del Control Interno.

Informe avance proyecto sistema de gestión de calidad UDEC 2012

En el mes de agosto de 2012 se llevó a cabo seguimiento al proyecto de SGC, presentando un grado de avance del 29%.

Informe Semestral de PQRS

En cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectoría N° 0130 de 2011 “Por medio de la cual se crea el Sistema de Atención al Usuario de la Universidad de Cundinamarca”, La oficina de Control Interno presentó oportunamente informes semestrales correspondientes a la Oficina de Quejas y Reclamos.

Ejecución Auditorías Especiales e Integrales

En cumplimiento del PGA (Plan General de Auditorías), se llevaron a cabo evaluaciones principalmente en los siguientes puntos:

- Aplicación de los procedimientos contables. Tesorería, Inventarios y conciliaciones mensuales.
- Aplicación de los controles para manejo de efectivo.
- Verificación de la aplicación de la normatividad legal vigente que rige la materia en cuanto a la Gestión Administrativa.
- Producción y comunicación del informe final de Auditoría dentro de los parámetros establecidos.

El cubrimiento de la vigencia de 2012 está representado en la ejecución de los siguientes procesos de auditoría y el seguimiento y cierre de observaciones de las diferentes auditorías realizadas por Control Interno:

Facatativá (2), Soacha (2), Chocontá (2), Zipaquirá (2), Ubaté (2), Chía (2), Girardot (2), La Granja (1), Recursos Físicos (1), Bienes y Servicios (Compras), Proyectos Especiales y Relaciones Interin

stitucionales (1), Talento Humano (2), Bienestar Universitario (2), Laboratorios (1).

Otras actividades

- Participación al VI foro CICIR “Los retos actuales del sistema de control interno” Pereira, 22 de Noviembre de 2012.

ANEXO

LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA VECTOR PARA EL DESARROLLO REGIONAL

Estos son algunos hechos a destacar con un impacto no solamente Institucional, sino mediante la Intervención en cada una de las Regiones donde la Institución tiene sus sedes.

SEDE FUSAGASUGÁ AUDITORIO

- Inicio de la construcción del proyecto con la apropiación de recursos propios, que le permitirán a la Universidad y a la Ciudad de Fusagasugá contar con un escenario apto para 500 personas.



• En la vigencia 2013 iniciaremos la construcción del Centro Administrativo y académico de la Universidad de Cundinamarca en la sede Fusagasugá, luego de haber realizado los estudios y diseños y apropiado los recursos para la ejecución de la obra con la cual dispondremos de espacios para la atención a la comunidad académica, el servicio administrativo y la Vicerrectoría académica.



• La comunidad académica cuenta con más y mejores medios para las prácticas académicas. A partir de un proyecto que atiende las necesidades de estas actividades, se adquirieron cuatro buses; los cuales han sido asignados a las prácticas académicas de Fusagasugá, Facatativá y Girardot, la inversión alcanzó los \$895 millones y ya se encuentran prestando sus servicios.

SECCIONAL GIRARDOT



Un hecho importante lo constituye la adquisición de la sede por parte de la Universidad, con una inversión de \$1.587 millones. Este hecho posibilita la proyección de un plan de desarrollo para el incremento de la oferta académica y de las condiciones de calidad para los programas actuales.

Otro hecho a destacar, es la vinculación de la Administración local a través de la aprobación del Acuerdo No. 013 de 2011, quien establece como obligatorio el uso de la Estampilla Prodesarrollo Universidad de Cundinamarca UDEC, en el Municipio de Girardot.

El monto inicial de \$230.500.000 estimado en el presupuesto municipal vigencia año 2012 tiene destinación exclusiva para financiar las inversiones de la Seccional Girardot con base al artículo segundo del acuerdo 013 de 2011, en los porcentajes y valores que se relacionan en la siguiente tabla:

Porcentaje	Destinación	Valor
30%	Inversión en el mantenimiento, ampliación y modernización de su planta física, futuras ampliaciones y construcciones.	\$69.150.000
30%	Desarrollo y modernización de la infraestructura tecnológica de la solución de tecnologías de información, Plataforma Virtual, Comunicaciones, Digitalización y Educación Virtual.	\$69.150.000
20%	Investigación científica	\$46.100.000
5%	Modernización y dotación de los laboratorios	\$11.525.000
5%	Modernización y dotación de la biblioteca y para el Fondo Editorial.	\$11.525.000
5%	Modernización del centro de archivo documental	\$11.525.000
5%	Programa especial de becas para estudiantes de la Sede.	\$11.525.000
100%	AÑO 2012	\$230.500.000



SECCIONAL UBATÉ

Tres hechos merecen ser destacados de manera especial en esta Sede.

El primero, la inversión realizada por valor de \$4.217 millones para la adquisición de la planta física de esta Sede, a partir de lo cual es posible realizar inversiones de crecimiento y desarrollo, generando consecuentemente mejores condiciones para el desarrollo de la oferta académica.

De hecho en la actual vigencia se apropiaron recursos para el incremento de aulas académicas y laboratorios de prácticas, por valor de \$600 millones los cuales se encuentran en proceso de ejecución.



•En segundo lugar, la realización del proyecto: Mejoramiento integral de la producción y calidad de la leche en la cuenca lechera de sabana de Bogotá y valle de Ubaté del departamento de Cundinamarca, como estrategia para mejorar la calidad del producto y la competitividad del sector.



La iniciativa se adelanta en marco del Convenio interadministrativo N-.346 y 048 de 2012 entre el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, La Gobernación de Cundinamarca –Secretaria de Agricultura- y Universidad de Cundinamarca, con un aporte económico de la Universidad de \$50 millones y unos recursos de la Gobernación y el Ministerio de Agricultura por valor de \$2.000 millones.

El tercer aspecto, el inicio del programa de Contaduría en la sede Ubaté, programa de alta demanda en el mercado profesional y que ha tenido gran acogida en las diferentes sedes. De igual forma, estamos a la espera de la aprobación del programa de zootecnia, programa de gran pertinencia y necesidad para esta importante Región de Cundinamarca.

EXTENSIÓN CHÍA

I FASE CONSTRUCCIÓN SEDE CHIA

En la Sede Chía, destacamos el inicio de la construcción de una nueva planta física, con una inversión cercana a los \$4.280 millones. El proyecto avanza sin contratiempos, cuenta con recursos para su culminación y al término, generará las más altas condiciones de calidad para los programas actuales y la nueva oferta académica que llegará con la obra.



EXTENSIÓN FACATATIVÁ

De manera destacada, podemos citar que la Extensión Facatativá se constituye como la sede de la Universidad con mayor crecimiento en los últimos períodos, muestra de la aceptación y reconocimiento por la labor que allí se desempeña.

En el 2012, se dio inicio al proyecto Centro de desarrollo integral comunitario con la apropiación de recursos para la construcción de la Cámara de Gesell, la cual es un laboratorio acondicionado para permitir el desarrollo de diferentes actividades, tanto académicas como investigativas, aplicadas a individuos o grupos de personas; la cual está diseñada como herramienta académica de apoyo y entrenamiento para la evaluación de los Estudiantes del Programa de Psicología en la Extensión de Facatativá. El valor de esta inversión por planta física fue \$354.014.011; la Dotación de Equipos por valor de \$87.000.000.



Durante la vigencia 2013 se dará continuidad a este proyecto culminando la primera etapa y posteriormente continuando con los componentes de extensión, consultorios empresariales, internacionalización e interacción social, demás componentes de este proyecto.



Otro hecho que merece resaltar, es el relacionado con el posicionamiento de la Sede en la conmemoración del bicentenario de la Independencia de Cundinamarca, a través de un ícono cultural que ya ha sido reconocido por la Comunidad Cundinamarquesa. Este monumento representa el orgullo de toda la comunidad Universitaria de hacer parte del Departamento de Cundinamarca.

De hecho este elemento ha sido destacado como portada en el presente informe.

Continuamos en la vigencia 2013 con el proyecto de ampliación de la Sede, en el marco de importantes gestiones que adelanta la Rectoría y la dirección de la Extensión para el incremento y mejoramiento de las condiciones de calidad de la oferta académica.

EXTENSIÓN SOACHA

Gracias a la adquisición de la planta física, se acometió un proyecto integral de desarrollo mediante la adecuación de 12 nuevas aulas, una sala de dibujo, 1 Laboratorio de Ciencias Básicas, 2 baterías de baños, 2 salas de profesores, 2 placas polideportivas exteriores para la práctica competitiva y recreativa de diferentes disciplinas y un filtro para conducción de aguas.



Adicionalmente, destacamos la dotación de aulas de tecnología, dotación de bibliotecas y en la actualidad, la adecuación y el desarrollo de espacios deportivos, con los cuales dispondremos de una Sede apta para los mejores niveles de calidad y el importante incremento de la oferta académica que se proyecta en la Sede de mayor proyección con que cuenta la Universidad de Cundinamarca.

EXTENSIÓN ZIPAQUIRA



En ceremonia de reinauguración del antiguo Palacio de San Francisco de Bogotá, la Universidad de Cundinamarca realizó su presentación ante el cuerpo diplomático acreditado en Colombia con la Sinfónica de la Universidad, la presentación estuvo a la altura de las más grandes y reconocidas del país, fue el comentario de los asistentes al evento, entre los que se encontraban el señor ministro de vivienda Germán Vargas Lleras, la alta Consejera de la Presidencia para los asuntos de Bogotá, hoy directora del SENA Gina Parody, los diferentes embajadores, el señor Rector de la Universidad de Cundinamarca Adolfo Miguel Polo Solano y demás directivos del Programa de Música de la Extensión Zipaquirá, entre otros.

De otro lado y teniendo en cuenta que la sede de Zipaquirá no es de propiedad de la Universidad lo cual imposibilita inversiones para el desarrollo, en el año 2012 se estructuró el proyecto de intervención integral de la Extensión Zipaquirá el cual tiene los siguientes componentes:

Planta física, construcción de 20 aulas móviles insonorizadas, apropiando \$322 millones para este fin, los cuales ya han sido contratados.

Dotación de equipos, instrumentos musicales por valor de \$132 millones apropiados en el 2012 y en proceso de contratación y \$12 millones para dotación de la biblioteca.

Actualmente se adelantan gestiones por parte del Rector y Director de la Extensión, tendientes a la consecución de un predio para la nueva sede de la Universidad en esta Ciudad, gracias a la intención y proyectos de la Administración Municipal.