



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN- CUARTO TRIMESTRE 2023

DICIEMBRE 2023

DIRECCIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

**PLAN DE
DESARROLLO**
2020-2023



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

**TRANSLOCAL
TRANSMODERNA**

TRANSLOCAL
TRANSMODERNA

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Gobernador de Cundinamarca o su delegado
Presidente del Consejo Superior

Gloria Marcela Peñaloza Rojas
Delegada del presidente de la República

Edgar Hernán Rodríguez Ariza
Delegado del Ministerio de Educación Nacional

Miguel Alejandro Flechas Montaña
Representante de las directivas académicas

Odair Triana Calderón
Representante de los docentes

Mario Fernando Ortiz Almanza
Representante de los graduados

Juliana Acevedo Acevedo
Representante de los estudiantes

Edgar Armando Rincón Cerón
Representante del sector productivo

Olga Lucia Díaz Villamizar
Representante de los exrectores

Adriano Muñoz Barrera
Rector

Isabel Quintero Uribe
Secretaria Técnica

DIRECTIVOS

Rector
Adriano Muñoz Barrera

Secretaria General
Isabel Quintero Uribe

Vicerrector Académico
Víctor Hugo Londoño Aguirre

Vicerrectora Administrativa y Financiera
Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

DECANOS DE FACULTAD

Decano Facultad Ingeniería
Javier Hernando Gracia Gil

Decana Facultad de Ciencias Agropecuarias
Jhon Alexander Moreno Sandoval

Decano Facultad de Ciencias del
Deporte y Educación Física
Luis Rafael Hutchison Salazar

Decana Facultad de Educación
Adney Satty Ramírez Rincón

Decano Facultad de Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables
Miguel Alejandro Flechas Montaña

Decana F.A Facultad de Ciencias Sociales,
Humanidades y Ciencias Políticas
Adney Satty Ramírez Rincón

Decana Facultad de Ciencias de la Salud
María Nancy Garzón Soche

DIRECTORES DE SECCIONALES Y EXTENSIONES

Director Administrativo Seccional Girardot
Miguel Ángel Ávila Díaz

Directora Administrativo Seccional Ubaté
Johanna Andrea Gil Palacios

Director Administrativo Extensión Chía
Carlos Augusto Trujillo Padilla

Director Administrativo Extensión Facatativá
Oswaldo Vanegas Flórez

Director Administrativo Extensión Soacha
Jesús Enrique Pabón Quintero

Director F.A Administrativo Extensión Zipaquirá
Carlos Augusto Trujillo Padilla

DIRECTORES Y JEFES DE OFICINA

Directora de Planeación Institucional
Adriana Asención Torres Espitia

Directora de Proyectos Especiales y
Relaciones Interinstitucionales
Ruth Patricia Rico Rico

Directora Control Interno
Carolina Gómez Fontecha

Director de Control Disciplinario
Carlos Humberto Díaz Balaguera

Directora Jurídica
Jheny Lucia Cardona Ricard

Director de Sistemas y Tecnología
Daniel Andrés Rocha Ramírez

Directora de Interacción Universitaria
Ena Patricia Gil Bellido

Directora de Autoevaluación y Acreditación
Claudia Urazán Penagos

Directora de Bienestar Universitario
María Margarita Moya González

Director de Investigación Universitaria
Olga Marina García Norato

Directora de Posgrados
Sandra Patricia Varela Londoño

Directora de Talento Humano
Luz Etelvina Lozano Soto

Director de Bienes y Servicios
Ricardo Andrés Jiménez Nieto

Directora Financiera
Catherine Ninoska Guevara
Oficina de Admisiones y Registro
Diana Milena Rey Gutiérrez

Oficina Asesora de Comunicaciones
Carolina Melo Rodríguez

Oficina de Archivo y Correspondencia F.A
Isabel Quintero Uribe

Jefe Unidad de Apoyo Académico

María de los Ángeles Franco Ortiz

Jefe Oficina de Educación Virtual y a Distancia
Jorge Alfredo Mayora Cárdenas

Jefe Oficina de Desarrollo Académico
Liliana Milena Castro Bastidas

Jefe de Almacén
Jonny Belisario Rincón López

Jefe de la Oficina de Compras
Katherine Viviana García Orjuela

Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales
Paola Andrea Ramírez Suaza

Jefe de Presupuesto
Nelly Pilar Ubaque Gutiérrez

Tesorera General
Sandra Yaneth Chivará Palacios

Jefe de Contabilidad
Adriana del Carmen Morales Funez

Sistema Integrado de Gestión de Calidad
Adriana Asención Torres Espitia

Sistema de Gestión de Seguridad de la
Información
Maria del Pilar Delgado Rodríguez

Sistema Gestión Ambiental
Sandra Milena León García

Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo
Olga Lucia Perrilla Salamanca

DIRECCIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Adriana Asención Torres Espitia
Directora de Planeación Institucional

Luz Helena Cárdenas Vélez
Secretaria Ejecutiva

Jesica Paola Forero Giraldo
Directora Profesional de Área

Camilo Ortiz Gracia
Profesional

Edwin Sneider Escobar Ortiz
Gestor de Planeación Institucional

Olga Lucia López Obando
Gestora de Planeación Institucional

Diana Milena Sanabria Castillo
Gestora de Planeación Institucional

Paola Andrea Naranjo Peñaloza
Gestora de Planeación Institucional

Lina María López Roa
Gestora de Planeación Institucional

Martha Catalina Rubio Vasquez
Constratista

Yorleyn Dayanna Torres Cristancho
Gestora de Planeación Institucional

John Edison Cañar Chicangana
Constratista
Angie Paola Mora Abril
Gestora de Planeación Institucional

Tatiana Méndez Díaz
Gestora de Planeación Institucional

Maria Alejandra Perez Diaz
Gestora de Planeación Institucional

CONTENIDO

Glosario	0
Presentación	1
I Parte. Avance general del Plan de Acción	2
1. Avance esperado por trimestres	3
2. Metodología de Seguimiento	3
3. Estructura del Plan de Acción 2023 en la UdeC	5
4. Avance General del Plan de Acción IV Trimestre	7
5. Avance general por Frentes estratégicos	9
6. Avance general por estrategias	9
7. Avance por dependencias líder	13
8. Avance real – Avance esperado I, II, III y IV trimestre 2023	13
9. Avance por Responsables	14
10. Avance Plan de Desarrollo 2020 – 2023	16
Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)	17
1. Autoevaluación y acreditación	18
2. Campo multidimensional de aprendizaje (CMA) Institucional, organizativo y digital	21
3. Campos de Aprendizaje Cultural	21
4. Campos de Aprendizaje Disciplinar	23
5. La familia como parte de los campos de aprendizaje	30
6. Profesor gestor del conocimiento	33
7. Observatorio de graduados	48
8. Evaluación del aprendizaje	65
9. El currículo como dispositivo pedagógico	72
.....	73
Frente 2. Misión trascendente	73
10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI)	74
12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)	76
13. Producción de nuevo conocimiento	107
14. Editorial Ucundinamarca	107
15. Interacción Social Universitaria (ISU)	108
16. Resignificación curricular	115

17. Oferta nueva de programas de pregrado	116
18. Oferta nueva de programas de posgrado (virtual)	117
.....	118
Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna	118
21. Autorregulación, observancia de las normas, reglas, principios, valores e instituciones. Derechos y deberes, no solamente desde el punto de vista de lo que espero que me den, sino de lo que apporto.	122
22. Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía.	123
.....	123
23. Comunicación, lenguaje y símbolos asertivos y positivos	125
24. Generar y consolidar una comunidad de aprendizaje	127
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad	128
25. Implementación de la política de inclusión y equidad	129
26. MEDIT a un clic	137
27. Convivencia y clima organizacional	138
28. Seguimiento a los programas de Bienestar Universitario, con el fin de fortalecer la calidad y aumentar la cobertura	139
29. Implementación de la política y del modelo de Bienestar Universitario	145
30. Promover el intercambio de saberes (cultura traslocal)	146
31. Entornos de trabajo saludable	147
32. Generar acciones formativas dirigidas a la comunidad universitaria que promuevan la participación en campañas de salud	150
33. Vinculación con entes regionales.....	151
34. Promover el sentido de pertenencia de la identidad, los valores, las costumbres y las manifestaciones tradicionales en el aprendizaje cultural	153
35. Articular los campos de aprendizaje	154
.....	155
Frente 5. Diálogo transfronterizo	155
36. Diálogo desde nuestras provincias con el mundo y Latinoamérica, mediante las funciones	156
37. Diálogo de saberes promoviendo un espacio curricular común con el Campo Multidimensional de Aprendizaje del MEDIT	159
38. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT 1	159

39. Promover la formación de ciudadanos del mundo a través de programas de movilidad académica y participación en alianzas y redes de conocimiento privilegiando a Latinoamérica	160
40. Implementación y evaluación de la política Dialogando con el Mundo	162
41. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de los Campos de Aprendizaje del MEDIT	167
Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón.....	170
42. Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)	171
43. Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca	194
44. Trabajo en equipo y liderazgo promovido por la sede, las seccionales y extensiones.	202
45. Certificación de los Sistemas de Gestión e integración.....	203
46. Reingeniería de procesos.....	205
47. Ruta de la Felicidad, el bienestar y la calidad del talento humano.....	217
48. Convocatoria docentes de planta	220
49. Transformación y cultura digital para soportar los procesos académicos y administrativos	220
51. Desarrollo físico, mejoramiento de la infraestructura, modernización y adecuación de laboratorios	248
52. Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales	257
54. Plan de Recursos Educativos	265
55. Instituto de Posgrados (virtual).....	272
56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales.....	277
57. Austeridad y racionalización del gasto	278
Tareas Incumplida	280

Glosario

CADIS: Campo de Aprendizaje Disciplinar

PAD: Plan de Aprendizaje Digital

CAC: Campos de Aprendizaje Cultural

EFAD: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

MEDIT: Modelo Educativo Digital Transmoderno

CAI: Campo de Aprendizaje Institucional

CAM: Campo Multidisciplinar de Aprendizaje

Ctel: Ciencia Tecnología e Innovación

CITGO: Centro de Innovación, Tecnología y Gestión Organizacional

CROFB: Centro Regional Orlando Fals Borda

CEAA: Centros de estudio Agroambientales

CIT: Centro de Innovación Tecnológico

ISU: Interacción Social Universitaria

RSU: Responsabilidad Social Universitaria.

CTO: Contrato tiempo completo

MEN: Ministerio de Educación Nacional.

REA: Resultados esperados de Aprendizaje

CMA: Campo Multidimensional de Aprendizaje.

Presentación

En el marco de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2020 – 2023 “UCundinamarca Translocal Transmoderna” se da lugar a la planeación estratégica para su avance de manera anual. Por lo tanto, el presente informe refleja el alcance que se ha obtenido a través del Plan de Acción 2023 durante el cuarto trimestre de la vigencia acorde al seguimiento realizado.

La trazabilidad de seguimiento se efectúa con el uso de la herramienta “Planes” y gracias a los atributos que permite la misma; se cuenta con una cultura de registro y cumplimiento por parte de las dependencias con el fin de llevar a cabo los controles y reportes necesarios para asegurar el alcance de los objetivos y metas trazadas durante el año.

En este sentido, el presente documento muestra inicialmente información general sobre el plan de acción conforme al reporte suministrado por la herramienta, respecto a los resultados de avance esperados trimestralmente, la metodología de seguimiento que se aplicó, la estructura del plan y estado de cumplimiento según los ajustes y actualizaciones adaptadas para facilitar su uso y validación, categorización de las tareas, metodología de seguimiento y avance por dependencias líderes, responsables, frentes y estrategias.

Finalmente, se da lugar a un análisis de las 458 tareas equivalentes a 1460 puntos realizados durante el cuarto trimestre y que equivalen a un porcentaje de cumplimiento de 87,43%, gracias al trabajo en quipo y compromiso de cada una de las dependencias en búsqueda de mejora continua para la Universidad de Cundinamarca.

Dirección de Planeación Institucional
Diciembre de 2023

PLAN DE DESARROLLO

2020-2023

I Parte. Avance general del Plan de Acción

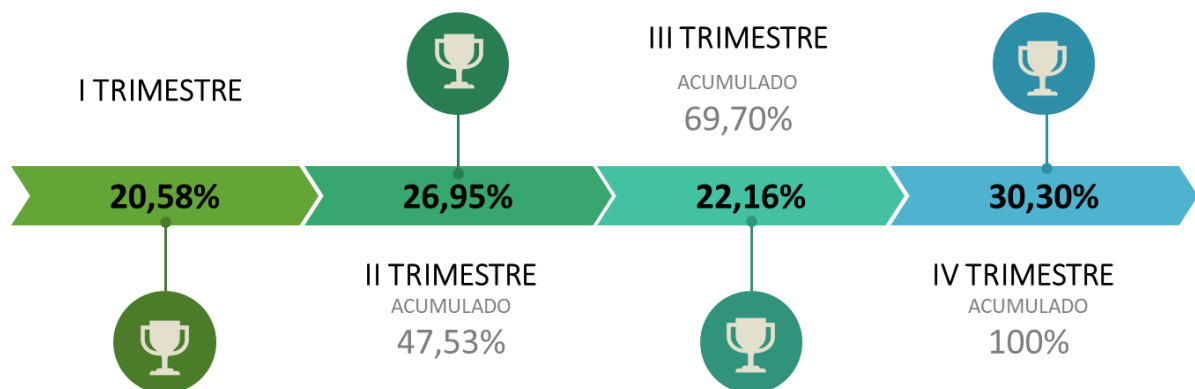
Octubre a Diciembre de 2023

**UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA
TRANSLOCAL
TRANSMODERNA**

AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN 4 TRIMESTRE 2023

1. Avance esperado por trimestres

Ilustración 1. Meta de avance por trimestres Plan de Acción 2023



2. Metodología de Seguimiento

Para verificar el cumplimiento de las tareas y metas trazadas en el Plan de Acción 2023, se llevó a cabo la siguiente metodología de seguimiento:

- Revisión inicial:** conforme a la consolidación de metas proyectadas en el Plan de Desarrollo para la vigencia 2023, se realizó la revisión de actividades que se planificarían con cada una de las dependencias validando éstas en un número de tareas correspondientes a su alcance satisfactorio.
- Parametrización:** Una vez se cuenta con el Plan de Acción 2023 consolidado, se realiza el cargue masivo del mismo en el aplicativo Planes a fin de iniciar el seguimiento, ejecución y reporte de las actividades programadas. La parametrización que se realiza, para esta vigencia cuenta con una serie de modificaciones y actualizaciones en pro del

progreso continuo en el sentido de lograr una mejor estructura y comprensión en su consulta.

3. Capacitación: el 7 de marzo del 2023 se dio lugar a espacios de capacitación a los usuarios nuevos y fortalecimiento a los antiguos para dar a conocer la herramienta y paso a paso para el manejo de esta. De igual manera, se compartieron 2 guías en formato pdf, que permiten la ruta para el reporte de tareas, y acceso a consultas que permite el aplicativo en los roles como usuario

4. Acompañamiento: posterior a las capacitaciones se brindaron espacios a los responsables del cumplimiento al Plan de Acción con el fin de resolver dudas en torno a las tareas y dificultades con la plataforma como restablecimiento de credenciales de acceso y similares.

5. Seguimiento:

Primer trimestre: Hasta el 31 de marzo de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 11 de abril. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 17 al 28 de abril para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

Segundo trimestre: Hasta el 30 de junio de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 11 de julio. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 12 al 19 de julio para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

Tercer trimestre: Hasta el 30 de septiembre de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 10 de octubre. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 11 al 20 de

octubre para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

Cuarto trimestre: Hasta el 30 de noviembre de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 12 de diciembre. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 13 al 22 de diciembre para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

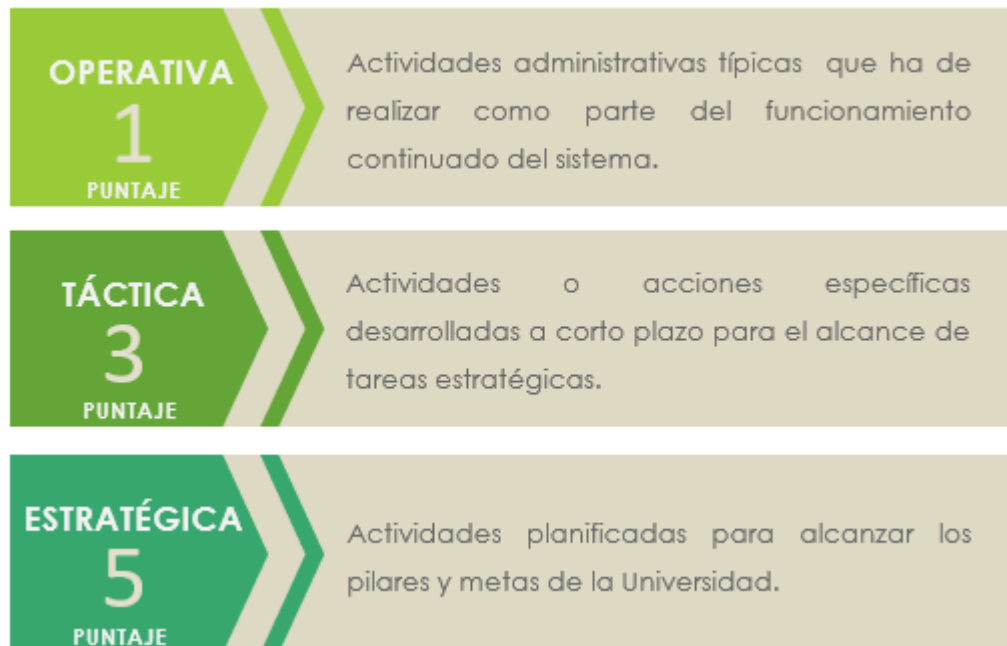
- 6. Consolidación:** una vez se culmina el reporte y aprobación de acciones, se consolida la información para establecer avances y análisis respecto al Plan de Acción a fin de elaborar el informe general y específico. Lo anterior para ser entregado, aprobado y socializado a los líderes de proceso, Comité de Gestión de Desempeño, Comité SAC.



Ilustración 2. Metodología para el seguimiento de Plan de Acción

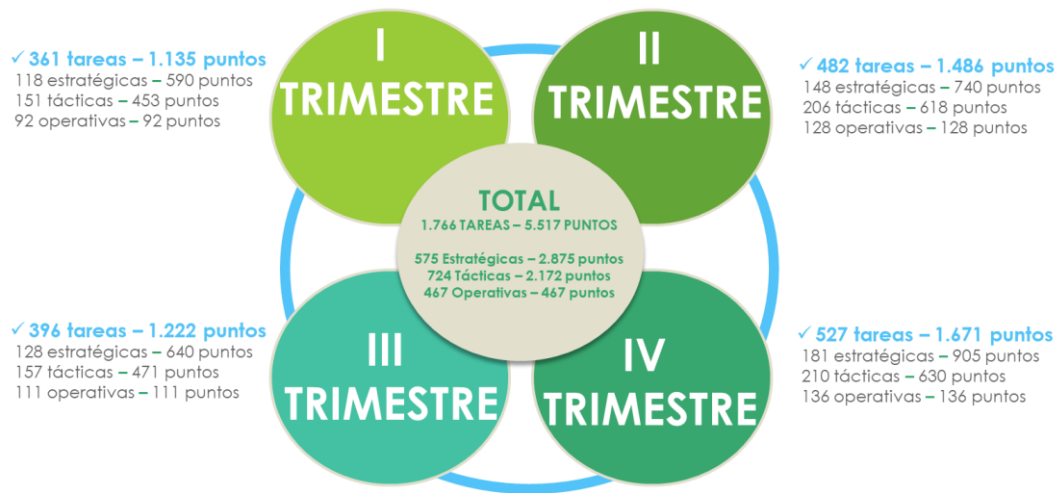
3. Estructura del Plan de Acción 2023 en la UdeC

El Plan de Acción comprende una serie de metas que para su alcance se desglosan en tareas de cumplimiento trimestral; según el nivel estratégico de cada tarea, se han categorizado puntuado de manera específica conforme a los siguientes criterios:



De esta manera, se logra una ponderación de cumplimiento conforme a la categorización de las tareas planificadas, entendiendo que las estratégicas tienen mayor impacto y es descendente en las tácticas y operativas respectivamente. Atendiendo la planificación realizada por las dependencias responsables de la ejecución del Plan de Acción, se proyectaron 1.766 tareas por ejecutar durante el año 2023, donde 575 tareas son estratégicas (5 puntos por tarea), 724 son tácticas (3 puntos por tarea) y 467 son operativas (1 punto por tarea). Cabe resaltar que para el tercer trimestre se realizaron ajustes a la estructura del Plan de Acción, con base en las solicitudes realizadas por parte de los procesos responsables las cuales contaron con la aprobación por parte de las dependencias líderes a las cuales se encuentran adscritos (Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Vicerrectoría Académica y Secretaría General), de esta manera se realizaron correcciones, cambio de fechas para el oportuno cumplimiento, y actualización en la descripción de tareas.

Ilustración 3. Estructura del Plan de Acción 2023 UdeC



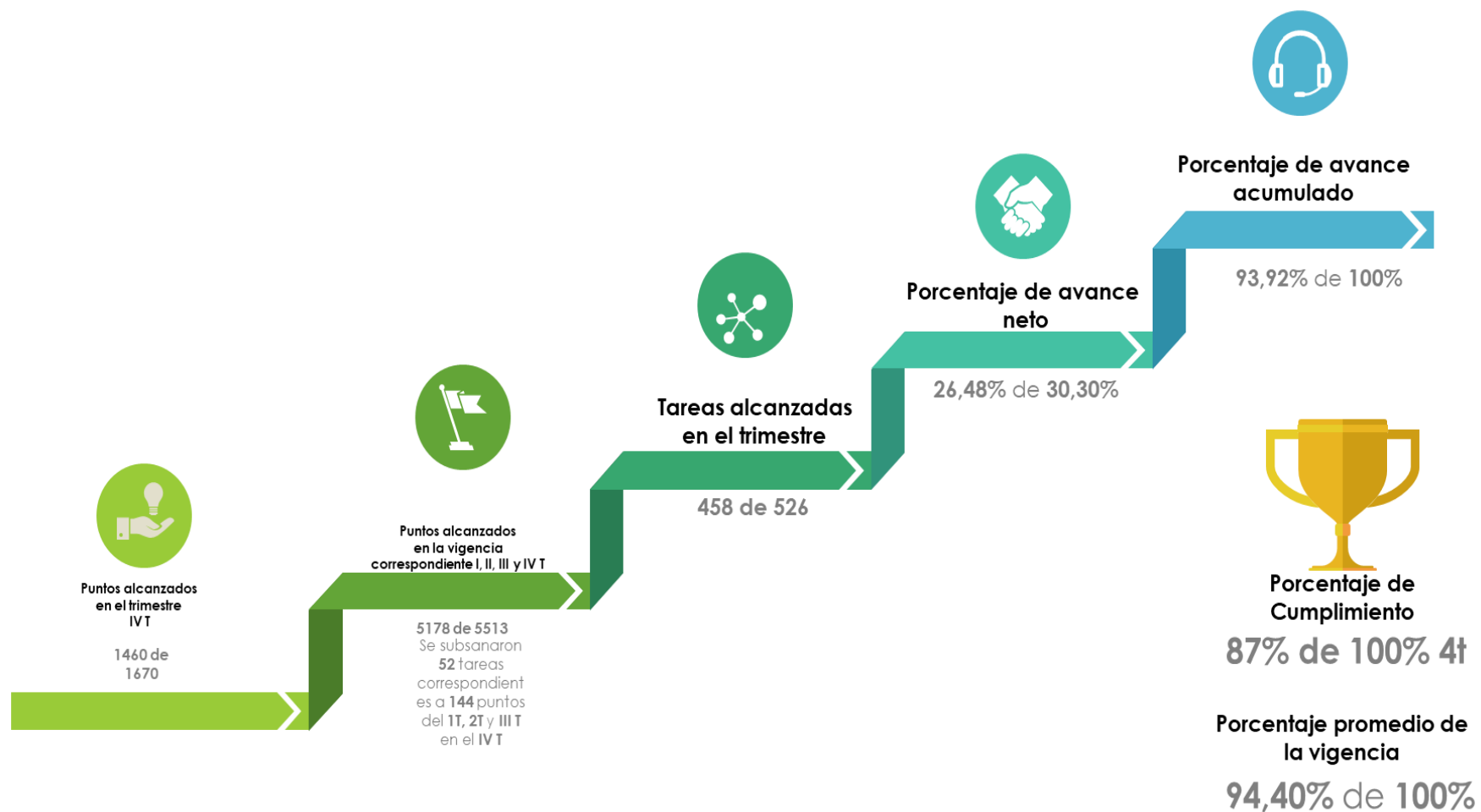
4. Avance General del Plan de Acción IV Trimestre

Para determinar el avance esperado, se tienen en cuenta los puntos logrados para cada trimestre sobre el número total de los puntos planeados.

En concordancia con la estructura del Plan, de manera general para el cuarto trimestre existe un comportamiento de cumplimiento de 87% y un avance neto real de 26,48% lo que implica que el avance ponderado real con corte a tercer trimestre es de 93,92%. Esta última cifra obedece a la suma entre el avance real alcanzado del primer, segundo, trimestre y cuarto; con el avance real alcanzado del tercer trimestre y las tareas incumplidas del primer trimestre y segundo trimestre que se subsanaron en este cuarto periodo.

Ilustración 4. Avance general 4 trimestre

AVANCE GENERAL DEL PLAN DE ACCIÓN IV TRIMESTRE 2023



5. Avance general por Frentes estratégicos

De conformidad con los frentes estratégicos propuestos a través del Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2023 en la siguiente ilustración se evidencia el porcentaje de avance de cada uno para el I, II, III y IV trimestre de la vigencia 2023. Así mismo, se obtiene el porcentaje de participación por cada frente estratégico a partir del cumplimiento de las tareas teniendo en cuenta el número de puntos que conforma el frente.

Con base en el análisis de datos en la gráfica se evidencia el cumplimiento en cada uno de los frentes sobre o mayor al 90%.

Ilustración 5. Avance 4 trimestre por Frentes Estratégicos

5. AVANCE POR FRENTES ESTRATÉGICOS



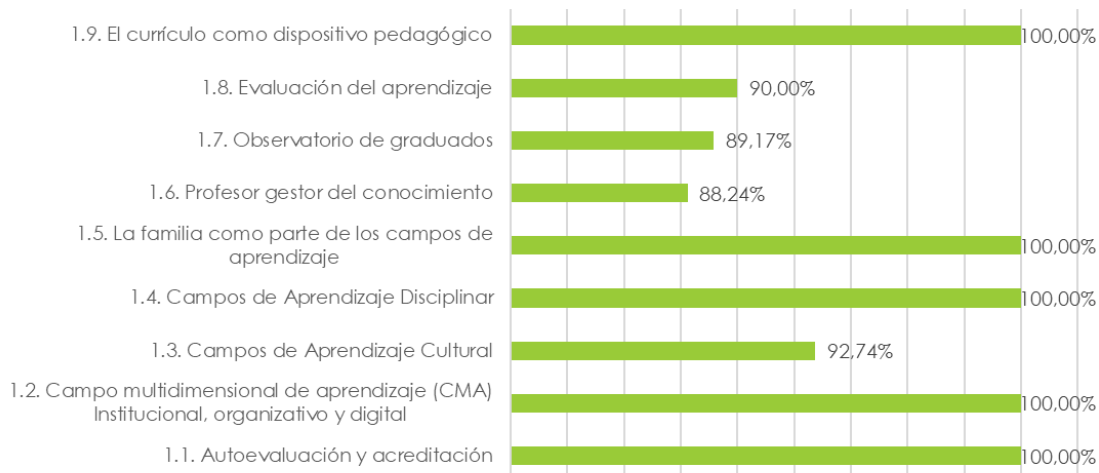
6. Avance general por estrategias

El avance por estrategias establecidas en el Plan de Acción, da lugar a la conformación de cada uno de los frentes estratégicos.

Por lo anterior, se muestra el avance por cada una de las estrategias correspondientes al I, II, III, y IV trimestre de la vigencia 2023, en algunos casos presentan un 0% de ejecución, lo anterior obedece a que estas estrategias culminaron en metas de vigencias pasadas.

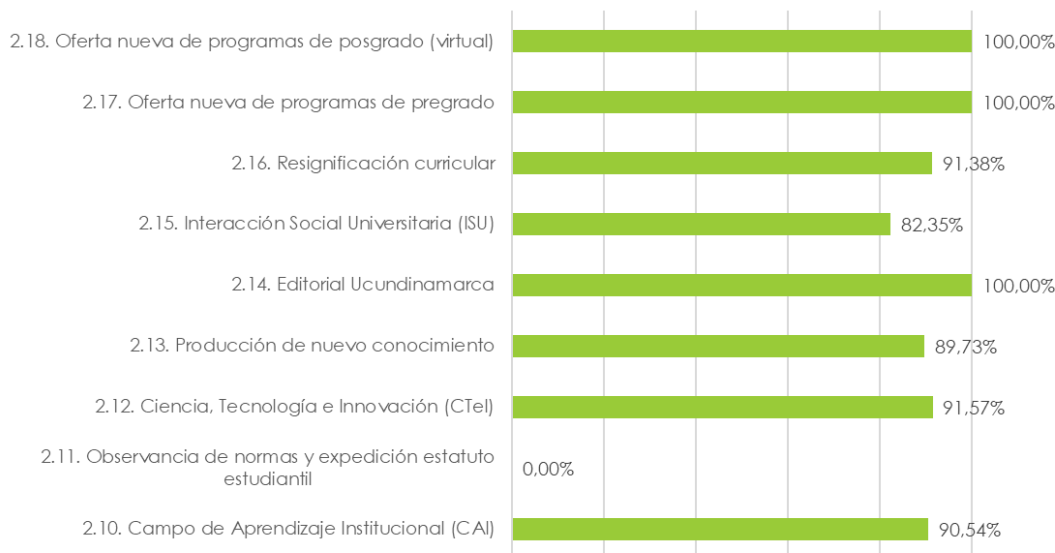
Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)

Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)



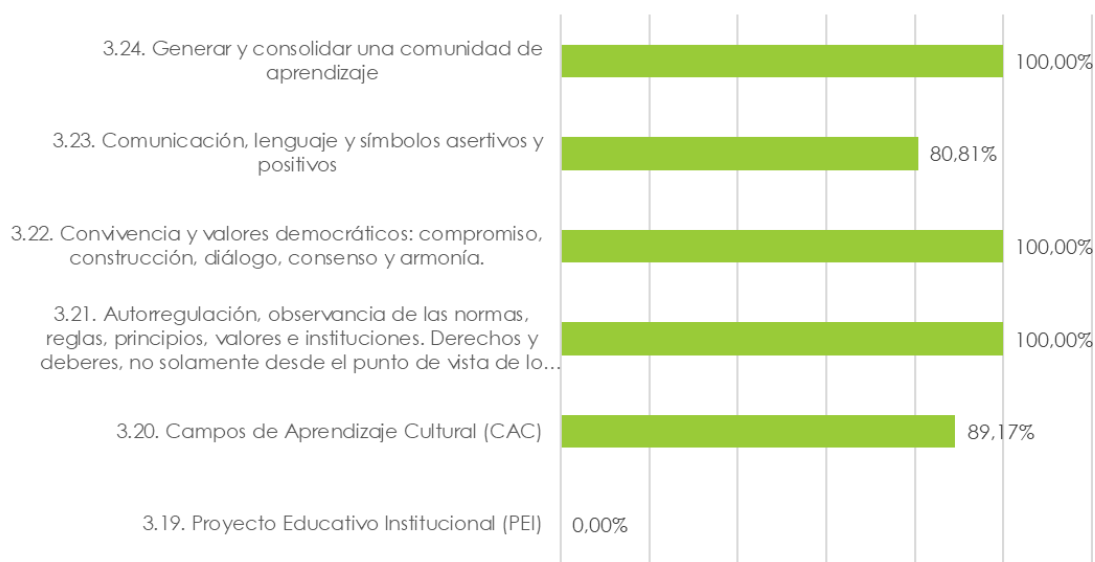
Frente 2. Misión trascendente

Frente 2. Misión trascendente



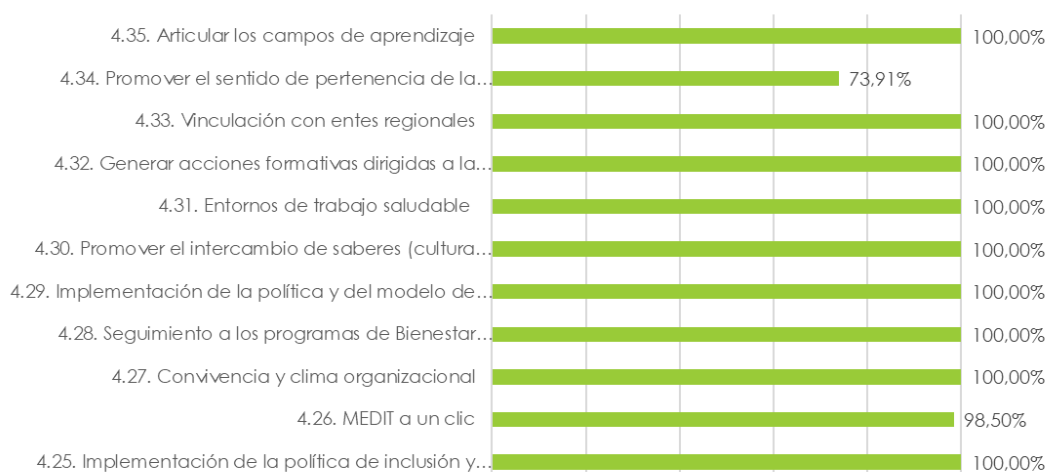
Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna

Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna



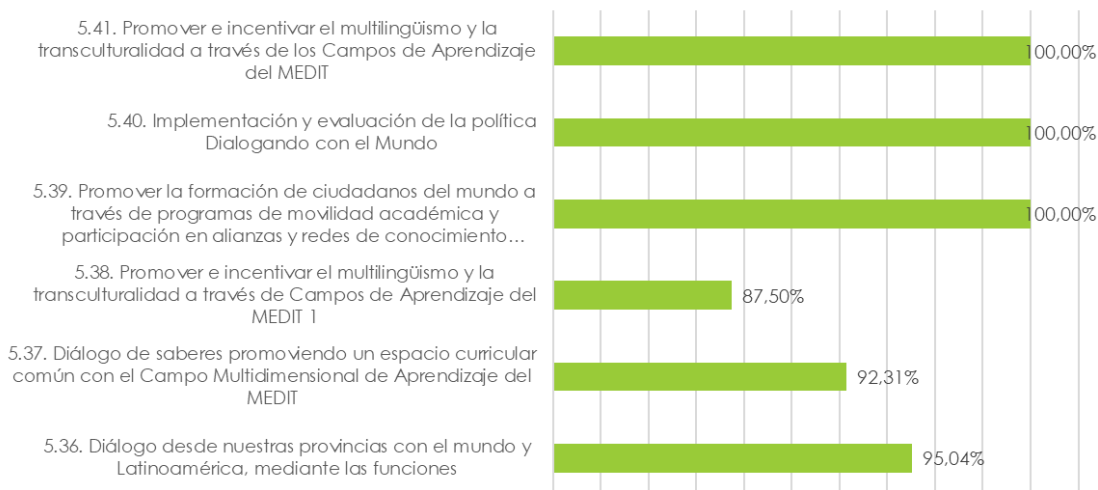
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad

Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad



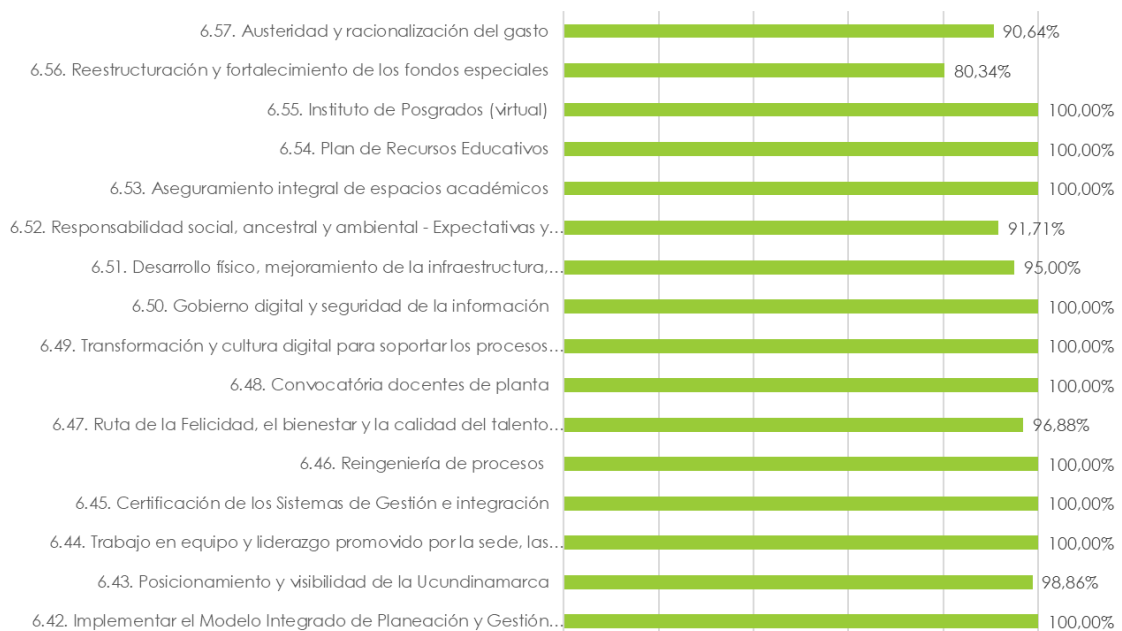
Frente 5. Diálogo transfronterizo

Frente 5. Diálogo transfronterizo



Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón

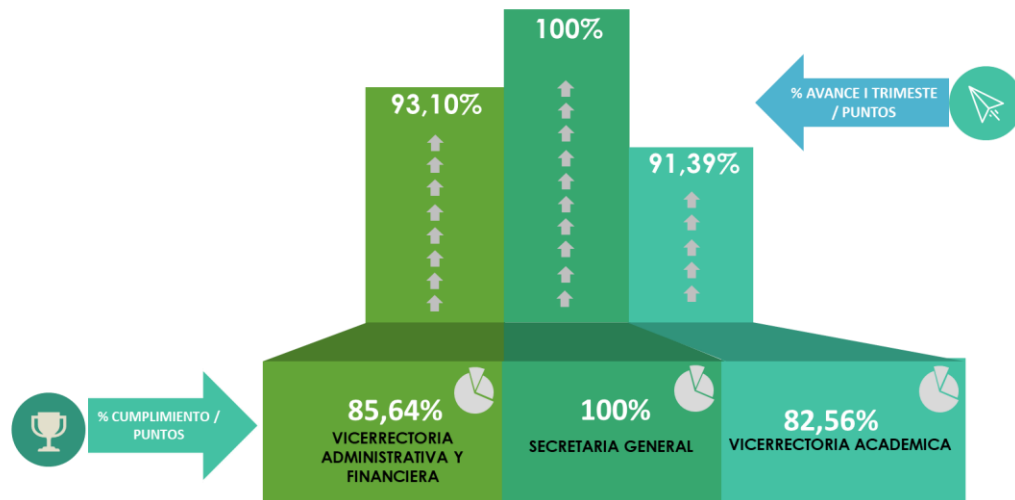
Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón



7. Avance por dependencias líder

Para el IV trimestre el avance por dependencias líderes presentó el siguiente comportamiento: la secretaria general alcanzo un cumplimiento del 100% y un avance general acumulado del 100%, la Vicerrectoría Académica logro un cumplimiento del 82,56% y un avance general acumulado del 91,39% y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera obtuvo un cumplimiento del 85,64% y un avance general acumulado del 93,10%.

7. AVANCE POR DEPENDENCIAS



8. Avance real – Avance esperado I, II, III y IV trimestre 2023

A continuación, se evidencia el comportamiento de avance general del Plan de acción por dependencias líderes, lo que comprende I, II y III trimestre, señalando el avance esperado y el avance real con base en los puntos planeados por dependencia en cada trimestre y los puntos logrados para el indicador de avance real.

Avance Real-Avance esperado por Dependencias Lideres

● VICERRECTORIA ACADÉMICA

T1	Avance esperado 20,65%	Avance real 19,09%
T2	Avance esperado 47,86%	Avance real 43,40%
T3	Avance esperado 71,46%	Avance real 63,05%
T3	Avance esperado 100%	Avance real 91,39%

● SECRETARIA GENERAL

T1	Avance esperado 23,29%	Avance real 23,29%
T2	Avance esperado 48,68%	Avance real 48,68%
T3	Avance esperado 71,48%	Avance real 71,48%
T4	Avance esperado 100%	Avance real 100%

● VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

T1	Avance esperado 16,50%	Avance real 16,20%
T2	Avance esperado 44,90%	Avance real 43,40%
T3	Avance esperado 61,70%	Avance real 58,50%
T3	Avance esperado 100%	Avance real 93,10%

15

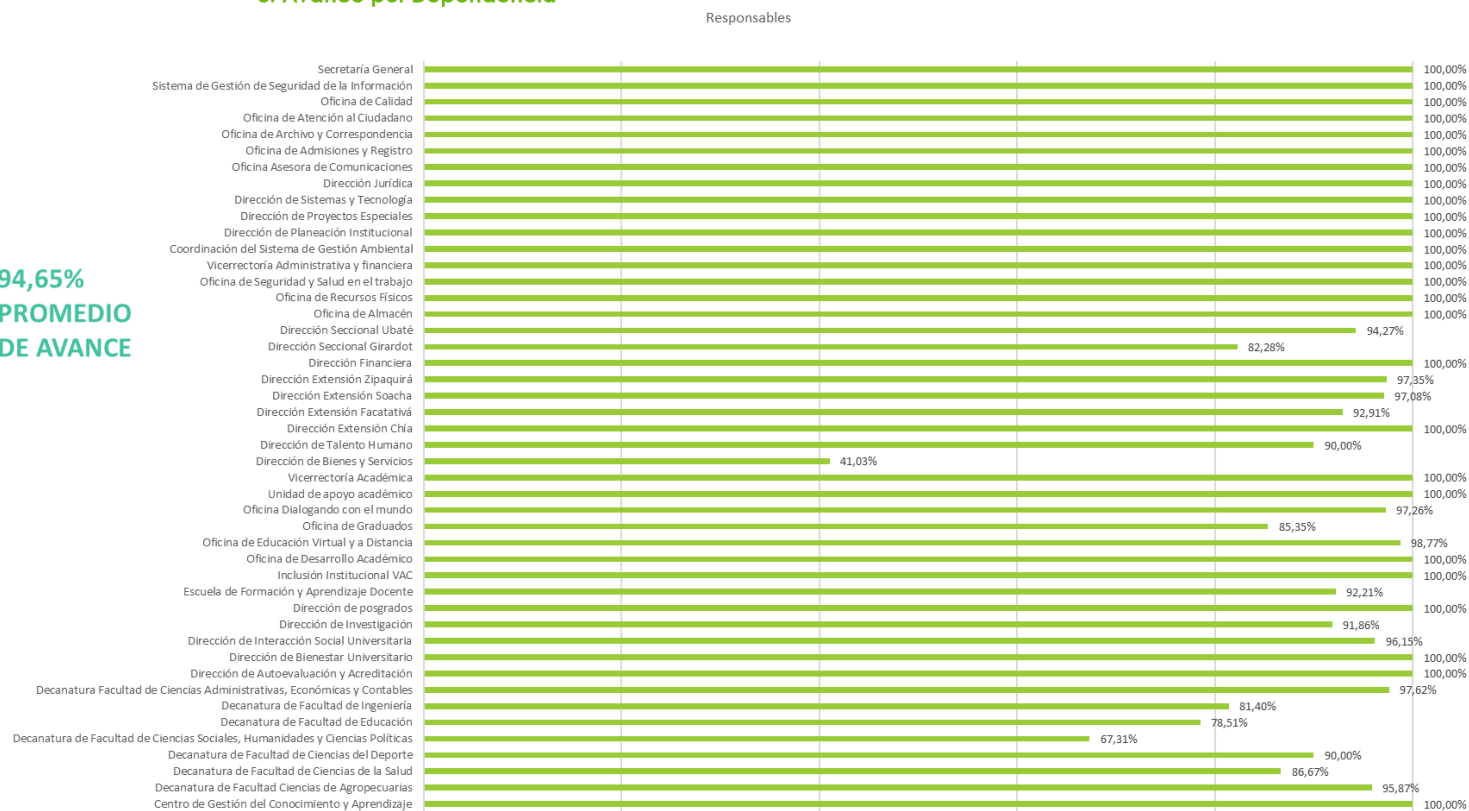
9. Avance por Responsables

A continuación, se muestra el avance porcentual por cada una de las dependencias responsables de la vigencia 2023.

La siguiente grafica permite evidenciar el avance general de las dependencias responsables correspondientes al acumulado del I, II, III y IV trimestre del Plan de Acción, con base en los puntos planeados sobre los puntos logrados con corte del 31 de diciembre. Cabe resaltar que el plan de acción proyectado de la vigencia 2023 tiene una mayor ponderación debido a las actividades para ejecutar programadas durante el cuarto trimestre.

8. Avance por Dependencia

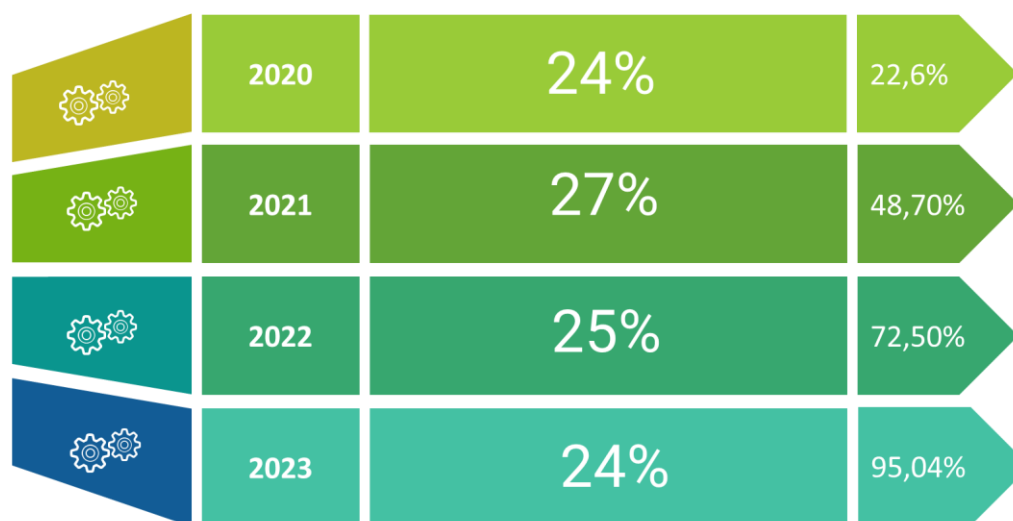
94,65%
PROMEDIO
DE AVANCE



10. Avance Plan de Desarrollo 2020 – 2023

A continuación, se muestran en el grafico los porcentajes de avance obtenidos frente a los resultados esperados propuestos en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2023, donde se evidencia un avance acumulado del **95,04%** con resultados obtenidos con corte 30 de diciembre.

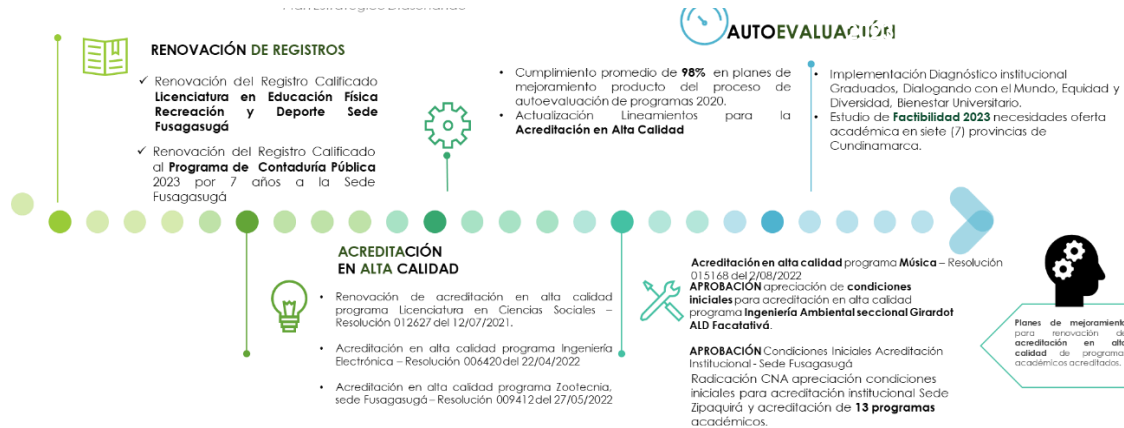
AVANCE PLAN DE DESARROLLO 2020-2023





Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)

1. Autoevaluación y acreditación



Meta: Realizar la autoevaluación de los programas académicos de pregrado y posgrado.

La vigencia 2023 conto con los siguientes resultados:

- Intervención en los encuentros dialógicos para conocer la percepción de los estudiantes frente a las clases, las actividades extracurriculares y los beneficios que tienen la universidad (Encuesta en forms a los estudiantes).
- Desarrollo de encuestas en forms, para conocer la percepción de los gestores del conocimiento frente a sus horarios, reconocimientos e impacto profesional.
- Desarrollo de informes que midan el impacto de programas de bienestar universitario, movilización internacional, prácticas entre otros programas.
- Impacto de los programas y beneficios de biblioteca.

La Facultad Ciencias de la Salud en el cumplimiento de a la solicitud de Vicerrectoría Académica del Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) del proceso de Autoevaluación y acreditación presenta el documento de las condiciones iniciales del programa de Enfermería para la acreditación de alta calidad de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo CESU 02 de 2020, cuenta con la aprobación del Consejo Académico mediante Acuerdo 030 del 5 de septiembre del 2023. De acuerdo con la certificación de la Dirección de Autoevaluación y Acreditación, se adelantaron los procesos de autoevaluación acorde con los cronogramas establecidos para la Licenciatura en Ciencias Sociales se hicieron los seguimientos respectivos, dando el cumplimiento descrito en dicha acreditación.

Con base al reporte otorgado directamente de parte de la dirección de Autoevaluación y Acreditación, es que para el programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la extensión Soacha, para las vigencias se ha desarrollado el ejercicio de autoevaluación; que incluso, las actas recibidas nos otorgan un 100% de cumplimiento; teniendo presente que las vigencias para llevar a cabo un proceso de Autoevaluación es cada 2 años.

Meta: Presentar las condiciones iniciales para la acreditación del programa académico de Profesional en Ciencias del Deporte y Educación Física (Soacha).

Se culminó el Documento Maestro (DM) de Condiciones Iniciales de Calidad logrando un cumplimiento del 100%. Por esta razón, el 05 de septiembre del año 2023 fue presentado y sustentado ante el Consejo Académico y mediante el Acuerdo No. 028 de la fecha mencionada, el máximo cuerpo colegiado de la UDEC aprobó a la dirección de Autoevaluación y Acreditación radicar EL DM ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA); por tanto, se está a la espera de la notificación de la visita.

12.

ACUERDO N° 028 DEL 05 DE SEPTIEMBRE DE 2023

"POR EL CUAL SE APRUEBA LA SOLICITUD DE APRECIACIÓN DE CONDICIONES INICIALES PARA INICIAR LOS TRÁMITES DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE - SEDE SOACHA - UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA"

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, en uso de sus facultades legales y reglamentarias, en especial las establecidas en el artículo 69 de la Ley 30 de 1992, el artículo 15 del Acuerdo 007 "Estatuto General de la Universidad de Cundinamarca", el artículo 7° del Acuerdo 013 de 1996 "Estatuto Orgánico" y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 69 de la Constitución Política consagra que en la República de Colombia se garantiza la autonomía universitaria por la cual, las Universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos de acuerdo con la Ley.

Que en virtud de lo anterior:

ACUERDA:

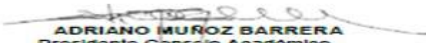
ARTÍCULO PRIMERO. APROBAR la presentación del documento solicitud de apreciación de condiciones iniciales para iniciar los trámites de acreditación en alta calidad del programa **PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE SEDE SOACHA** - Universidad de Cundinamarca, según documento con fecha septiembre de 2023.



ARTÍCULO SEGUNDO. REMITIR el presente acuerdo al Consejo Nacional de Acreditación CNA en el proceso de apreciación de condiciones iniciales para iniciar los trámites de acreditación en alta calidad del programa **PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE - SEDE SOACHA** – Universidad de Cundinamarca.

ARTÍCULO TERCERO. El presente acuerdo rige a partir de su expedición.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE


ADRIANO MUÑOZ BARRERA
Presidente Consejo Académico
Rector Universidad de Cundinamarca


ISABEL QUINTERO URIBE
Secretaría Consejo Académico
Secretaría General Universidad de Cundinamarca

Proyecto: Claudia Urazán Penagos, 
Directora Autoevaluación y Acreditación

Revisión: Jheny Lucía Cardona Ricard, 
Directora Jurídica. *C.P.*

Dr. Víctor Hugo Londoño Aguirre, 
Vicerrector Académico.

Luis Rafael Hutchison Salazar
Decano de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física.

12.3.3

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 829-1483 Línea Gratuita: 0180001904 14
www.ucecidirectiva.edu.co, E-mail: info@ucecidirectiva.edu.co
NIT: 890.680.052-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Cali
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

Adicionalmente, en cumplimiento de la ruta de acreditación institucional, se elaboraron y radicaron los documentos apreciación de condiciones iniciales para acreditación en alta calidad de dos (2) sedes y otros nueve (9) programas:

- Sede Fusagasugá (se atendió ya visita de consejeros y a la fecha se espera concepto del CNA)
- Sede Zipaquirá (a la fecha se presenta a cuerpos colegiados para posterior radicación)
- Ingeniería de Sistemas y Computación, sede Fusagasugá.
- Ingeniería de Sistemas y Computación, sede Facatativá.
- Ingeniería de Sistemas y Computación, sede Chía.
- Ingeniería Industrial, sede Soacha.
- Administración de Empresas, sede Fusagasugá.
- Administración de Empresas, sede Facatativá.
- Administración de Empresas, sede Chía.
- Administración de Empresas, secciona Ubaté.
- Ingeniería Agronómica, sede Fusagasugá ALD sede Facatativá.

2. Campo multidimensional de aprendizaje (CMA) Institucional, organizativo y digital

Meta: Diseñar el módulo académico del proyecto del (CMA).

El acuerdo del Consejo Académico No. 013 del 03 de agosto de 2021, creó el Campo Multidimensional de Aprendizaje –CMA- de la Universidad de Cundinamarca, a través del cual se define “la Universidad de Cundinamarca, como un campo multidimensional de aprendizaje (CMA), institucional, organizativo y digital; que, en todo tiempo, espacio y relaciones, logra un aprendizaje para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad; trasciende las formas en las que se ha desempeñado hasta hoy la universidad tradicional y clásica”¹.

No obstante, conforme lo establece el artículo 4 de dicho acuerdo, “La administración, dirección, supervisión, control y analítica de datos del Campo Multidimensional de Aprendizaje – CMA - estará a cargo de la Oficina de Desarrollo Académico”², por tanto, no corresponde a la Dirección de Autoevaluación y Acreditación presentar resultados de esta meta.

3. Campos de Aprendizaje Cultural

Meta: Implementar los (CAC) (3)

En la vigencia 2023 fueron realizadas diferentes actividades:

- Exploro mi presente para proyectar mi futuro.
- Contactando nuestro sentir: Identificando emociones y sentimientos
- Descubriendo mis máscaras: Identificando miedos y temores ocultos con la participación 20 asistentes

Otras actividades realizadas en el marco CAC por programa académico son presentadas en el informe de gestión de la vicerrectoría académica que se encuentra en los anexos.

2023

1. Orientaciones y lineamientos Coordinación CMA.

Fecha	Orientación CMA	Resultados
-------	-----------------	------------

3/02/2023	Orientaciones para revisión deencias y proyección PAD 2023	dio inicio al proceso de nificación del PAD enviado el año .
7/02/2023	Orientaciones para Narrativas nsmidia y establecimiento de ronograma de entregables	procedió a iniciar el núcleo del n de la Narrativa.
2/03/2023	ega de PAD resignificado con ajustes	

2. Construcción de Narrativa. Se realizó creación del documento en línea para retroalimentar el guion del núcleo de la narrativa
3. Establecimiento con reuniones con sector externo participantes PAD. Se estableció contacto con líderes comunitarios que han venido participando del PAD, con el fin, de poder validar la construcción del realizado y poder constar con las personas externas participantes del mismo, en pro del desarrollo e impacto de las transformaciones que solicitan institucionalmente.

2023

Experiencia: Expedición Bagüe

Actividad	Rea Especifico	Actividad	Rea Especifico	Actividad	Rea Especifico
Buscando las hijas de Bagüe	Desarrollar procesos de concienciación ecológica y ambientales acordes con las actividades agro-ecoturísticas del territorio a partir de inmersiones en territorios del área de influencia de la UdeC	Ecociencia do territorios con las hijas de Bagüe	Desarrollar procesos de concienciación ecológica y ambiental acordes con las actividades agro-ecoturísticas del territorio a partir de inmersiones en territorios del área de influencia de la Universidad de Cundinamarca.	Bioculturiza ndo las rutas de Bagüe	Diseñar rutas agro-ecoturísticas y bioculturales de protección y uso de semillas nativas, criollas y/o ancestrales y la naturaleza mediante estudios de caso e inmersiones en campo en unidades agro-ecoturísticas del territorio del Sumapaz.
Eco ciencia ndo territorios	Desarrollar procesos de educación ambiental encuentros y diálogos participativos agros ecoturísticos como expresión sociocultural para el desarrollo del territorio del Sumapaz.	Reconocimi ento de territorio	Reconocer el territorio de Pasca como una construcción histórico-cultural que se desarrolla en un espacio geográfico, en el cual se evidencian las dinámicas ecológicas, el metabolismo social, la construcción de sentidos y significados propios, a través de metodologías participativas.	 	

2023

Experiencia: Expedición Bagüe

Actividad	Rea Específico
-----------	----------------

culturizando las rutas de Bagüe eñar rutas agro-ecoturísticas y bioculturales de protección y o de semillas nativas, criollas y/o ancestrales y la naturaleza mediante estudios de caso e inmersiones en campo en unidades agro- ecoturísticas del territorio del Sumapaz.

4. Campos de Aprendizaje Disciplinar

Meta: Diseñar los (CADI) de la Facultad de Ciencias de la Salud

META	RESULTADO	ULTADO ERADO
diseñar los (CADI) de la facultad de Ciencias de la Salud	Se han avanzado en la digitalización de 22 planes de aprendizaje, los cuales han sido asesorados por los Gestores de la EFAD y la Oficina de Educación virtual y a distancia.	47%

Meta: Diseñar los (CADI) de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

EL consejo de Facultad en el ACTA No. 020 DEL 2023-09- 21 evidencia la asignación de los CADI de los programas de ingeniería Topográfica y Geomática, especialización en Gestión del Recurso Aire y Medicina Veterinaria y Zootecnia, todos los casos se están en ruta de disponer los CADI necesarios para ser presentado ante el Ministerio de Educación Nacional.

#	PAD	DOCENTE	CORREO	TELEFONO	CEDULA	HORAS ASIGNADAS
INGENIERIA TOPOGRAFICA Y GEOMATICA						
1	Planimetría primer semestre	Edier Fernando Ávila Vélez	efernandavila@ucundinamarca.edu.co	314 3907506	79822591	4
2	Altimetría segundo semestre					
3	Base de Datos Espaciales Tercer Semestre					
4	Geometría Descriptiva Primer semestre	Gelberth Efrén Amantio Rojas	gamantio@ucundinamarca.edu.co	311 8537397	80074818	12
5	Astronomía tercer semestre					
6	Matemática Aplicada II segundo semestre					
7	Fundamentos de Ingeniería Geomática y Cartografía primer semestre	Luis Alberto Herrera Martínez	laherterre@ucundinamarca.edu.co	301 2920888	1032385061	4
8	Cartografía Básica y Temática segundo semestre					
9	Geografía Física y Humana segundo semestre	Jorge Enrique Guerrero Ruiz	jguerrero@ucundinamarca.edu.co	301 2734404	1026252161	2
10	Programación Primer semestre	Diego Orlando Méndez Pineda	dmendezp@ucundinamarca.edu.co	301 5409185	1024489599	4
11	Álgebra Lineal tercer semestre					
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA						
1	Introducción a la Medicina Veterinaria y Zootecnia	Juan Gabriel García Guerrero	jgabrielgarcia@ucundinamarca.edu.co	3005541442		2
2	Semiología					
3	Histología Integrada	Shirley Andrea Flórez Rodríguez	sandreafl@ucundinamarca.edu.co	3053520247		2
4	Morfofisiología Animal Comparada II					
5	Morfofisiología Animal Comparada I	Maribel Yulieth Monroy González	myuliethmonroy@ucundinamarca.edu.co	3138720724		3
ESPECIALIZACION EN RECURSO AIRE						
1	Diagnóstico de Emisión de Ruido y Ruido Ambiental	Carlos Jhonnatan Alarcon Murillo	cjalarcon@ucundinamarca.edu.co	3102790608	80233530	2



#	PAD	DOCENTE	CORREO	TELÉFONO	CEDULA	HORAS ASIGNADAS
2	Inventario de Emisiones Atmosféricas	Karel Aldrin Sánchez Hernández	kasanchez@ucundinamarca.edu.co	3213133274	1070978519	2
3	Planificación de Sistemas de Control de la Contaminación	Carlos Armando Parra Montero	carmandoparra@ucundinamarca.edu.co	3182991167	1073243076	2
4	Evaluación de la Dispersión de Contaminantes Atmosféricos	Daniel Armando Robledo Buitrago	carmandoparra@ucundinamarca.edu.co	3138521466	1070970019	2
ESPECIALIZACIÓN EN RECURSO AGUA						
1	Operaciones y procesos unitarios para el tratamiento de Agua Potable	Diana Marcela Meneses	dmmeneses@ucundinamarca.edu.co	310 7010536	1010160291	2
2	Investigación en operaciones y procesos unitarios para el tratamiento de aguas residuales	Dalia Xiomara Suarez	dxsuarez@ucundinamarca.edu.co	314 3049225	1040617421	2
3	Teoría general de Sistemas	Hernán Fontecha	hfontecha@ucundinamarca.edu.co	319 9680736	1019006513	2
4	Modelamiento del Recurso Hídrico I	Hernán Montealegre	hmontealegre@ucundinamarca.edu.co	323 5717567	93125697	2
5	Sistemas de potabilización					3
6	Sistemas de tratamiento de aguas residuales	Diana Carolina Molina	dcmolina@ucundinamarca.edu.co	314 4096071	53051760	3
7	Planificación del recurso hídrico	Daniel Fernando Aguilar	daguilar@ucundinamarca.edu.co	312 4453785	11207470	3
8	Modelamiento del recurso hídrico II					4

Así mismo, en el Acta No. 020 DEL 2023-09-21 se evidencia las actualizaciones de los CADI de los programas vigentes en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, para la vigencia del 2023 se están actualizando 46 PAD con fecha de entrega proyectada para el 20 de octubre de 2023.

El consejo de Facultad en el acta 013 del 8 de agosto de 2023 AVALA el PAD SEGURIDAD ALIMENTARIA Y CULTIVOS ANDINOS de la especialización en Agroecología y Desarrollo Agro ecoturístico.

En el Acta 03 feb 2023 se APRUEBA con las observaciones de mejora, la propuesta de PAD para el Campo Disciplinar PRODUCCIÓN CONSUMO SOSTENIBLE, FORMULACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES y ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN II - GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS NATURALES de la Maestría en Gestión Ambiental. Se remite a la Oficina de Desarrollo Académico y a la Dirección del Instituto de Postgrados.

PROGRAMA	A COMITÉ CURRICULAR
Biología en Cartografía	007 de 2023
	006 de 2023
Ingeniería Agronómica Facatativá	03 de 2023
	007 de 2023
Ingeniería Ambiental Facatativá- Girardot	001 de 2023
	002 de 2023
Ingeniería Agronómica Fusagasugá	006 de 2023
	010 de 2023
	013 de 2023

Meta: Diseñar los (CADI) de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Programa Ciencias del Deporte – Soacha:

Teniendo presente la Resignificación del programa, se tiene en la actualidad un avance del 98% de culminación de todos los PAD de la Ruta de formación Resignificada; teniendo presente que el comité curricular del

programa junto a la dirección de la EFAD ya aprobó 48 PAD y solo quedan por culminar 3 PAD para llegar al 100%.

Se presenta un estado con una muestra representativa:

Ciencias del Deporte y la Educación Física	GERENCIA DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS	6	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	ANÁLISIS DE LA COMPETICIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES	6	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	BIOESTADÍSTICA APLICADA AL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA	7	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO MODELOS DE PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	7	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	CIENCIAS DEL ENTRENAMIENTO ABORDAJE DESDE LA PSICOLOGÍA	7	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	DEPORTE ADAPTADO	7	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA	8	2	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	PRÁCTICA PROFESIONAL	9	8	APROBADO DIR.EFAD
Ciencias del Deporte y la Educación Física	TRABAJO DE GRADO	9	1	APROBADO DIR.EFAD

Para este nuevo programa, su dinámica es un poco diferente en virtud, a que su proceso de Resignificación curricular se proyectó para que se tenga movilidad con otras licenciaturas, como proceso de flexibilización de ruta de formación. Por esta razón, se tienen 34 PAD de los cuales ya culminaron su proceso 29 y faltan por terminar 5 PAD, con un 96% de avance.

Es importante destacar, que la actual licenciatura se encuentra en plan de contingencia, y esto quiere decir, que cada vez se cuenta con menos profesores por el cierre de la carrera ante el MEN, dificultando el proceso porque se puede terminar el PAD, pero no se tendrá quién lo digitalice, como sucede en algunos casos en la actualidad. Por eso, con el ánimo de resolver se están contemplando varias dinámicas que permita continuar con la ruta de digitalización.

El reporte de la EFAD es:

Se presenta un estado con una muestra representativa:

Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Didáctica de la Gimnasia	1	3	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Didáctica del Atletismo	1	3	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	CIENCIAS BÁSICAS INTEGRADAS (BIOLOGÍA QUÍMICA)	1	3	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	DIDÁCTICA GENERAL	1	2	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	2	2	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Historia y Epistemología de la Educación Física	2	2	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA	2	3	APROBADO DIR.EFAD
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Didáctica de la Gimnasia Aeróbica y Fitness	2	3	APROBADO DIR.EFAD

Meta: Formar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas de los (CADI).

Responsable Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

Vigencia 2023

Cumplimiento del 100%, con apropiación de las herramientas tecnológicas orientadas a los gestores del conocimiento y el aprendizaje de la Udec, a través de la experiencia de formación "Herramientas para Transformarte", diseñada bajo temáticas de innovación tecnológica en la educación y manejo de las herramientas educativas, para dar alcance a los profes de la UCundinamarca en el uso de herramientas tecnológicas.

Para la vigencia 2023 se implementó 6 experiencias las cuales se programaron en varias sesiones a petición de los programas de la U de Cundinamarca, se contó con un total de 306 registros en los diferentes encuentros desarrollados por la EFAD S21, denominadas:

- ✓ VIVAMOS UNA EXPERIENCIA CURRICULAR TRANSFORMADORA.
- ✓ EVALUEMOS EL REA.
- ✓ DIVIERTETE Y EMPRENDE.
- ✓ LO QUE CHAGPT NUNCA PODRA CONTAR.

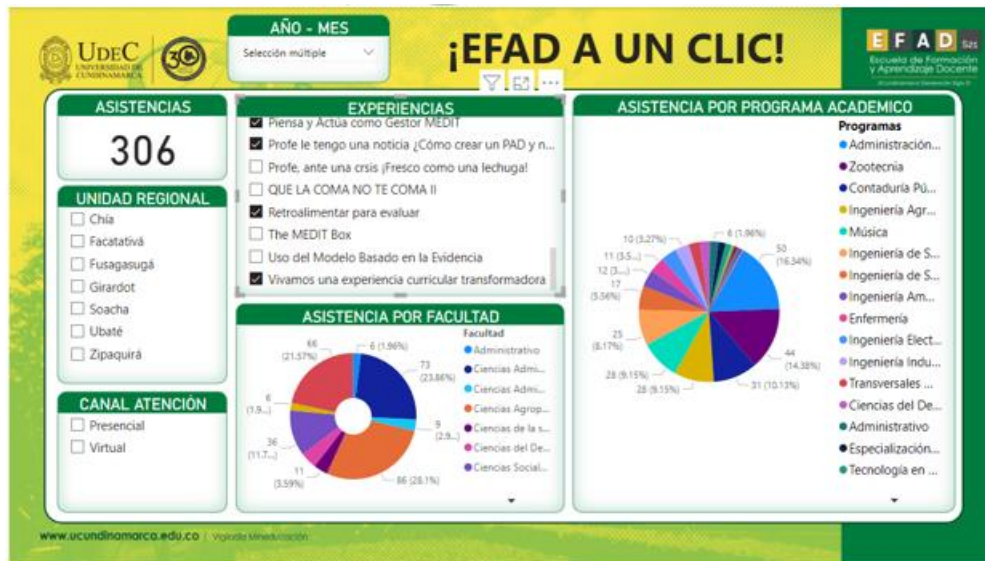


Se puede observar que la participación más significativa provino de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, con un total de 109 participaciones, lo que representa un 35,62%. Le sigue la Facultad de Ciencias Agropecuarias con 75 participaciones, equivalente al 24,51%, y finalmente, la Facultad de Ingeniería con 53 participaciones, correspondientes al 17,32%.

Meta: Implementar los circuitos de formación para la puesta en marcha del plan de aprendizaje digital de los CADi en cada ruta de aprendizaje de los programas académicos.

Vigencia 2023

Durante el año 2023, fueron desarrollados 14 experiencias del circuito de formación orientadas a los líderes CADi, se realizaron 3 presenciales y 11 virtuales, obteniendo un total de 306 asistencias de gestores del conocimiento y el Aprendizaje. Para el 2023 se registraron 71 asistencias más a las experiencias de formación que en el año 2022, con mayor participación por parte de los gestores de Zootecnia, Administración de Empresas, Contaduría pública, Ingeniería agronómica y Música.



Meta: Generar el diseño didáctico, y realizar los recursos digitales y el desarrollo Tecnológico de los (CADI).

Meta: Realizar los recursos digitales requeridos en cada CADI.

Se realizan las virtualizaciones de los siguientes Campos de Aprendizaje Disciplinar y sus Planes de Aprendizaje Digital (PAD).

do	Itad	rama	Virtualizados	
			idad	itos
	Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales	Administración de Empresas		
	Ciencias Agropecuarias	Especialización En Educación Ambiental Y Desarrollo De La Comunidad		
	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica		
	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental		
	Ingeniería	Ingeniería de Masas y Computación		
	Ingeniería	Ingeniería del Software		
	Ingeniería	Ingeniería Industrial		



	cias Agropecuarias	ecnia		
	hiería	cialización Inteligencia Artificial		
	cias de la Salud	cialización lud Mental Comunitaria		
	hiería	cialización En Seguridad De formación		
	hiería	cialización En Analítica Y cia De Datos		
	cias de la Salud	stría En Gestión De La Calidad En cios De Salud		
	cias del Deporte y la Educación	cialización En Actividad Física Y apacidad		
	hiería	cialización En Infraestructura Y ridad De Redes		
	hiería	cialización En Metodologías De Calidad sarrollo Del Software		
	cias Agropecuarias	cialización En Gestión Del Riesgo De stres Y Planificación iental En El Territorio		
	hiería	stría En Marketing Digital		
	hiería	cialización En Logística Y raciones		

	hiería	cialización fraestructura Y Seguridad De es		
	hiería	cialización En Metodologías De Calidad sarrollo Del Software		
	cias Agropecuarias	cialización rsos Zoogenéticos		
	ación	cialización En Gestión Del bcimiento Y rendizaje		
	cias Administrativas, Económicas y ables	cialización En Logística Y Comercio nacional		

5. La familia como parte de los campos de aprendizaje

Meta: Diseñar la estrategia de involucramiento de la familia en los (CAC) y (CAI).

Responsable oficina de Desarrollo Académico

La Oficina de Desarrollo Académico y el Campo Multidimensional de Aprendizaje diseñan y despliegan las estrategias de involucramiento de la familia en los Campos de Aprendizaje Cultural, para lo anterior se proponen las actualizaciones de los planes de aprendizaje digitales de los CAC con el acompañamiento de la Escuela de Formación y Aprendizaje y el CMA a través de los siguientes frentes:

1. Actualización de los planes de aprendizaje digital – PAD.
2. Diseño y publicación de las experiencias del CAC en el marco del cuarto aniversario del MEDIT.
3. Despliegue de las experiencias de los CAC.

En las mesas de trabajo, se realiza la revisión de los planes de aprendizaje digital en su primera versión, desde allí se realimenta y se relacionan los ajustes o recomendaciones para la segunda versión. A continuación, se

relacionan las mesas de trabajo realizadas.

- Mesa de trabajo 1: CAC Zona Universitaria y CAC Actividad Física para la Vida 08-02-2023.
- Mesa de trabajo 2: CAC Expoucundinamarca 09-02-2023.
- Mesa de trabajo 3: CAC Bague, CAC Territorio y Conocimiento y CAC Cuidado de la Naturaleza 13-02-2023.
- Mesa de trabajo 4: CAC Cibercultura 14-02-2023.
- Mesa de trabajo 5: CAC Cultura del Alma y CAC Equidad y Diversidad 21-02-2023.
- Mesa de trabajo 6: CAC Pluriverso Transmoderno y CAC Cultura del Conocimiento 22-02-2023.
- Mesa de trabajo 7: CAC Identidad Suachuna – Música con Corazón 27-02-2023
- Mesa de trabajo 8: CAC Paz Ciencia, CAC Serenata por Cundinamarca y CAC BU Vida y Libertad 01-03-2023
- Mesa de trabajo 9: CAC Inteligencia Emocional 08-03-2023.

En estas 9 mesas de trabajo se realizaron observaciones y orientaciones para la resignificación de los PAD para 2023 por parte del CMA y la Dra. Yasbley de Maria Segovia asesora de rectoría, el cronograma de entrega de estos y se hizo una realimentación respecto a la estructura del PAD, y a partir de esto se solicitó a la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente la asignación de los gestores para el acompañamiento y retroalimentación a los líderes y equipos CAC en este proceso. También se informó también que desde la rectoría se solicitó la construcción del recurso publicable de las historias, resultados, logros y transformaciones de los CAC.

Cronograma Resignificación CAC

- Entrega de PAD resignificado 23 de marzo.
- Revisión CMA del 24 al 31 de marzo.
- Si el PAD requiere ajustes tendrán 8 días después de la revisión para entregar el ajuste.
- Digitalización del PAD en plataforma en el mes de abril.

La Oficina de Desarrollo Académico y el Campo Multidimensional de Aprendizaje implementan estrategias de involucramiento de la dimensión familia, por lo anterior, se despliegan experiencias desarrolladas por los Campos de Aprendizaje Culturales durante los años 2021 a 2023 los cuales son presentadas a continuación.

El 32% de los Campos de Aprendizaje Culturales reportan experiencias en las que se realiza una vinculación directa con la dimensión familia.

- CAC con reporte en dimensión Familia.
- CAC BAGÜE.
- CAC TERRITORIO Y CONOCIMIENTO.
- CAC EXPOUCUNDINAMARCA.
- CAC SEMBRANDO ESPERANZA.
- CAC ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA VIDA.

NOMBRE DEL CAC	ACTIVIDAD	EXPERIENCIAS Y RESULTADOS
EXPOUCUNDINAMARCA	Asesorías administrativas, económicas y contables	Experiencia administración de pequeños negocios Experiencia feria empresarial y de servicios de la Alcaldía de Ubaté Experiencia dialoguemos sobre economía solidaria emprendimiento. Desarrollo de las habilidades en emprendimiento y aportar al crecimiento de los emprendimientos. Las empresas participantes forjaron de vínculos estratégicos y comerciales Participantes con representación de familias participantes, representación de familias participantes Personas externas con vinculación de la comunidad.
BAGÜE	Trabajo de Posgrados	Experiencias representadas por mujeres rurales. Familias representadas por comunidades indígenas Exposición Quinini y Sumapaz 2030: Feria de buenas prácticas ambientales, proyectos para la conservación y preservación de la biodiversidad.
		Participación en actividades agroecoturísticas. Uso de herramientas digitales para ubicar espacios según interés del participante y de la actividad agro-ecoturística a realizar.

TERRITORIO Y DOCUMENTACIÓN	Agropecuarias	RURAL Y NUESTROS ÁRBOLES, ENGRANAJE DEL TEXTO jeres rurales, cabeza de familia de Fusagasugá olidar el 30% de los participantes en nivel activo y empresarial
SEMBRANDO ESPERANZA	onal Ubaté	CIENCIA TRADICIONES GASTRONÓMICAS CON Y CORAZÓN POR EL CUIDADO DEL DAMBIENTE ersonas con participación de familia rollo de huertas caseras, lombricomposteras, uros, rescatando usos costumbres
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA	idad de Ciencias del arte y la Educación	CIENCIA ACTIVIDAD FÍSICA COMO INSTRUMENTO ÁLOGO SOCIAL rsonas, estudiantes y sus familias
		ración de redes sociales a partir de la cción con el otro. CIENCIA RECREOTK ITINERANTE (ADULTO MAYOR) ultos mayores y sus familias pios funcionales, emocionales y cognitivos, ales aportan a mejorar la calidad de vida de la unidad.

6. Profesor gestor del conocimiento

Meta: Crear e implementar los Centros de Formación docente sede Fusagasugá.

Bajo el contrato F-CTCV-310 Se logró establecer y operar los Centros de Formación docente en Fusagasugá, los cuales se han convertido en espacios de aprendizaje y desarrollo profesional para los profes de la Universidad de Cundinamarca.

meta:1

Realizado: 1

registros de usabilidad del 2023: 281 usuarios



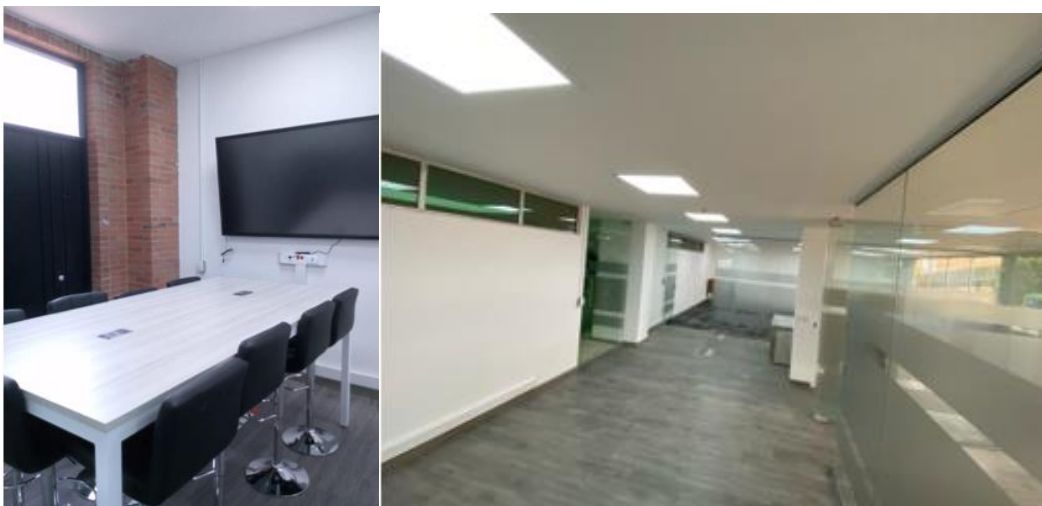
Meta: Crear e implementar los Centros de Formación docente extensiones Chía y Soacha.

Se logró la creación del proceso para la priorización de los recursos por \$1.366.938.381 los cuales fueron asignados para ejecutar en la vigencia 2022 según el plan de inversión por la dirección de planeación, que para el indicador demostró un 15% de nivel de avance. para lo cual se logra un 100% de ejecución del contrato para mayo del 2023.

Priorización y asignación de recursos para los centros de formación sedes Chía y Soacha, mediante la aprobación del proyecto de inversión PRPOAI-233 y el recurso apropiado mediante la resolución rectoral número 011 del 11 de febrero de 2022, permitiendo finalizar la gestión precontractual e iniciar la gestión contractual con la ejecución de adecuaciones y mobiliario y la invitación 128 de elementos tecnológicos, de \$1.366.938.381 asignados para este proyecto \$1.364.828.796 se encuentran con CDP aprobado 99.84% y \$679.121.462 con RP aprobado 49.75% e invitación pública número 128 finalizada a la espera de la notificación de contrato, lo que indica una proyección de ejecución del 99,84%

meta: 2

Realizado: 2



Meta: Crear e implementar los Centros de Formación docente seccional Girardot y extensión Facatativá.

Se finalizó el PVPOAI-38, Teniendo en cuenta los ajustes y mejoras realizadas a través de Integrador vigentes a partir del 24 de abril de 2023, para los formularios "Propuesta de valor" y "Acta de constitución", y su integración entre las fases 1 y 2; se finaliza el presente formulario PVPOAI-38, llevando la información a un nuevo formulario, en aras de implementar la nueva estructura de los formularios mencionados, la cual contiene menos información. El nuevo formulario generado con base en el presente corresponde al consecutivo PVPOAI-224.

Meta: Crear e implementar los Centros de Formación docente extensión Zipaquirá y seccional Ubaté.

El cumplimiento de resultado fue de 10%. El cumplimiento de resultado fue de 10%. Se ajusta el PVPOAI-224 "Adecuación física y dotación de los Centros de Formación e Innovación Docente de la EFADs21, en las unidades regionales de Facatativá, Girardot y Ubaté de la Universidad de Cundinamarca" para la extensión de Zipaquirá se procede a realizar la solicitud del espacio físico una vez se entrega la nueva sede.

Meta: Realizar los circuitos de formación.

Vigencia 2023

La Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, tiene tres logros principales que se dieron durante este año 2020.

- El 27 de febrero en las instalaciones de la UCundinamarca Extensión Soacha se logró el 4TO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EL MARCO DEL MEDIT, este evento de la EFAD S21 es una iniciativa que busca reconocer y premiar aquellas experiencias educativas que se destaquen por su impacto en el aprendizaje del estudiante generando el uso de estrategias didácticas y digitales, además de crear un espacio de innovación educativa en relación con el MEDIT.

Se conto con 67 postulaciones que destacan la labor innovadora de nuestros profesores de los cuales fueron premiados 16 en dos categorías mejores experiencias innovadoras Profes innovadores ¡Mi profe del Siglo 21!.



El Observatorio Profes innovadores ¡Mi profe del Siglo 21! Esta experiencia exalta la labor de nuestros gestores del conocimiento y el aprendizaje a partir de las experiencias innovadoras que tienen impacto dentro y fuera del Ambiente Multi dimensional de Aprendizaje, y que permiten a nuestros estudiantes el desenvolvimiento en los diferentes escenarios de manera vivencial y transformadora dentro de su entorno y su región.



Se puede observar que la participación más significativa provino de la Sede Fusagasugá y la Seccional Ubaté, con un 22% de participaciones, Le sigue la Seccional Facatativá con 21% de participaciones, y finalmente, la Extensión Chía con 15% participaciones, en el Observatorio Profes innovadores ¡Mi profe del Siglo 21! Se presenta a continuación el listado de los gestores de conocimiento que ocuparon los seis primeros puestos en cada una de las sedes o extensiones con la cantidad de votos obtenidos a partir de la encuesta realizada por los estudiantes.

Puesto	Gestor	Programa	Extensión
1	Arles Prieto Moreno	Ingeniería de Sistemas y Comp.	Extensión Chía
2	Danny Daniel Cubillos Pedraza	Ingeniería Agronómica	Extensión Facatativá
3	Luis Fernando Rincón Coral	Administración de Empresas	Sede Fusagasugá
4	Luis Hernando Rubio Mora	Enfermería	Seccional Girardot
5	Miguel Antonio González Montealegre	Administración de Empresas	Seccional Ubaté
6	Roger Edison Farias Alborno	Ingeniería Industrial	Extensión Soacha



- La Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, realiza el Observatorio Profes Innovadores, espacio que propicio el reconocimiento a la labor ejercida por los gestores del conocimiento de la Universidad de Cundinamarca. Es por esto por lo que se plantea la experiencia: Gestores Transformadores de la U siglo 21, espacio en el que se resalta a aquellos gestores que se esmeran cada día por mejorar los procesos de aprendizaje, innovando en el uso de herramientas didácticas y garantizando la calidad del aprendizaje de sus estudiantes dentro y fuera de las sesiones pedagógicas, el Observatorio Gestores Transformadores de la U Siglo 21.



En el Observatorio se obtuvo 1068 respuesta de estudiantes que postularon a sus gestores, las sedes con mayor de postulación, se dio en la sede de Fusagasugá con el 52%, seguida de la Seccional Facatativá con el 16% y finalmente con la Seccional Ubaté con el 12% de postulaciones, a continuación, se presenta el listado de los gestores del conocimiento que

ocuparon los tres primeros puestos en cada una de las sedes o extensiones con la cantidad de votos obtenidos.

Sede o Extension	Nombre del gesor	Numero de votos obtenidos
Chia	Javier Hernando Ruiz Farfan	15
	Arles Prieto Moreno	7
	Artidoro Sanchez	6
Facatativa	Danny Daniel Cubillos Pedraza	39
	Harvey Hernández Yomayusa	18
	Erick Sang Ramirez	17
Fusagasuga	Carlos Arturo Narváez Benavides	66
	Juan Jairo Lozano Carvajal	59
	Yudy Constanza Rojas Ruiz	30
Girardot	Hector Fabio Cruz Cuellar	11
	Hernan Dario Fontecha Tarazona	7
	Francisco Cabrera	7
Soacha	Ruben Dario Rodriguez Useche	10
	Micher Alexander Gonzales Monroy	5
	Luis Gerardo Navia	4
Ubate	Miguel Antonio González Montealegre	31
	Dora Constanza Alonso Gomez	10
	Edwin Roman Caicedo Bello	8
Zipaquirá	Andres Felipe Chibuque Collazos	3
	Adalberto Pardo	1
	Carlos Leon	1

Gestores que obtuvieron el mayor puntaje de postulación por los estudiantes de cada Sede o Extensión.



A los gestores del conocimiento ganadores se les entrego un reconocimiento, el evento fue realizado en distintos escenarios de la Universidad de Cundinamarca las cuales se presentan a continuación:



SEDE	Lugar del evento
Facatativa	Salón de Eventos Adriana Cardenas Calle 5 N° 8-41 – Hora: 10:00 a.m.
Fusagasuga	Hotel Chinauta Real - 10:00 a.m.
Girardot	Club de tiro caza y pesca – Hora: 6:30 p.m.
Soacha	Salón de recepciones el diamante Cra 7 # 20-19 – Hora:10:00 a.m
Ubaté	Unidad Agroambiental EL TIBAR – Hora: 10:00 a.m
Zipaquirá	Finca Casa Sauce - Eventos (Chía, Vrda. Fonqueta -Camino a la Valvanera)– Hora1:00 p.m.

A continuación, se presenta un collage de las distintas fotografías de los eventos realizados en cada uno de los municipios donde la UDEC tiene presencia.



- La EFADs21 ha desarrollado 31 experiencias permitiendo el fortalecimiento profesional y profesoral del gestor del conocimiento.



Meta: Generar la visibilidad de la interacción de los profesores a través del CMA.

Vigencia 2023

Durante el presente semestre académico, se llevaron a cabo diversas mejoras en el micrositio de la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, con el objetivo de proporcionar información detallada y didáctica a la comunidad profesoral de la Universidad de Cundinamarca. Estas mejoras incluyeron la creación de nuevas pestañas, la actualización de secciones de periodos anteriores y la optimización de varios módulos.

- Pestaña de inicio.

Dentro de esta pestaña, se hicieron actualizaciones de colores institucionales y se agregó una sección en la cual se muestra las últimas visitas y usuarios que ha recibido el micrositio.



- Resultados del micrositio de la EFAD:

Los resultados se presentan a través de un tablero de POWER BI que muestra la visibilidad del micrositio de la EFAD. Este tablero recopila datos desde el periodo de 2021-1, cuando se creó el micrositio, hasta la fecha actual. En este lapso, se registraron un total de 48.995 visitas y se detectaron 16.995 usuarios que ingresaron e interactuaron en la página web.



- Pestaña de EFAD a un Clic.

Se ha realizado una actualización en el diseño de la pestaña "EFAD a un Clic" dentro del micrositio. Esta pestaña corresponde al servicio de atención proporcionado por la Escuela a los gestores de la Universidad de Cundinamarca. En esta sección, se ha incorporado una lista de preguntas frecuentes y se han añadido botones que enlazan a las comunidades de aprendizaje de los distintos circuitos de la EFAD. Esto tiene como objetivo mejorar la atención ofrecida a nuestros principales usuarios y gestores que acceden en busca de ayuda y soporte.



- Pestañas Circuitos de Aprendizaje.

Las pestañas correspondientes a los circuitos de Formación, Innovación y Evaluación están diseñadas para proporcionar a los gestores del conocimiento información detallada sobre su contenido. Asimismo, cada una de ellas incorpora secciones que describen la comunidad de

aprendizaje asociada, facilitando un acceso rápido y sencillo para participar en nuestras experiencias a través del microsítio.

- Pestaña de Memorias.

En la presente pestaña, se utiliza como un repositorio de experiencias. allí se recopilan todas las experiencias desarrolladas por la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente desde el 2021 hasta la fecha.



- Pestaña EFAD en Cifras.

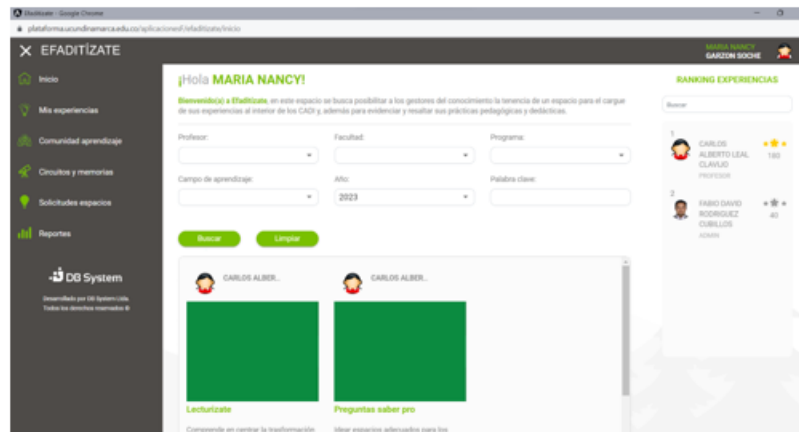
En la pestaña "EFAD en Cifras", se proporcionan Informes de Gestión y tableros de estadísticas que abarcan todos los campos que engloba la escuela de formación. Esto incluye registros y asistencia a las experiencias, percepción y evaluación de las mismas, así como datos de usabilidad del Centro de Formación e Innovación. Además, se presentan gráficas actualizadas con el propósito de reflejar los resultados obtenidos a lo largo

de los años en las experiencias realizadas.

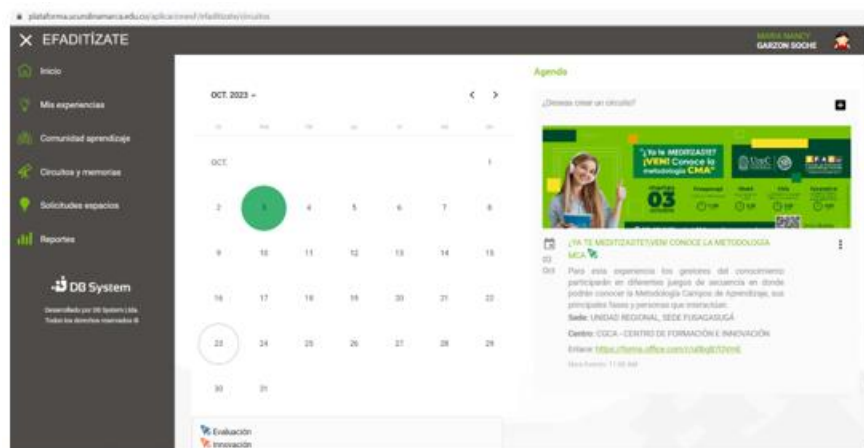


- Lanzamiento aplicativo EFADITÍZATE.

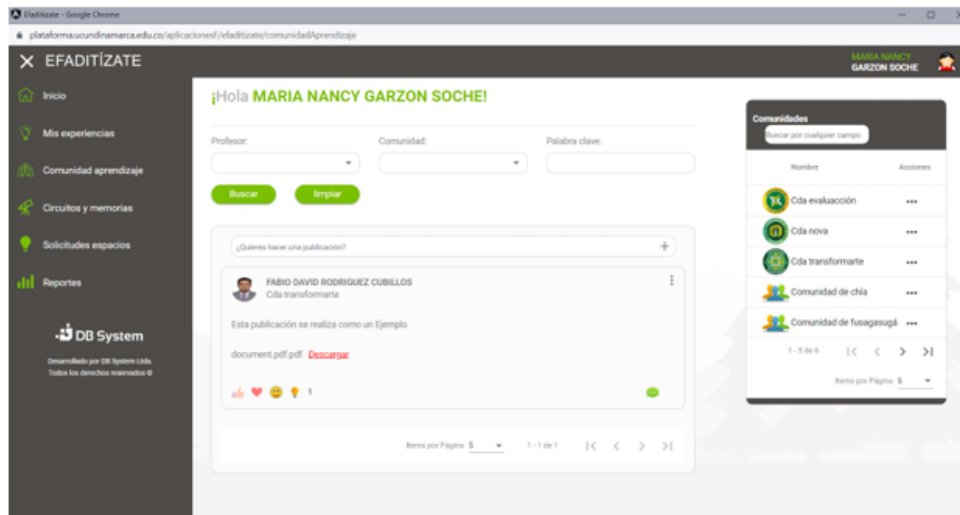
La presentación del aplicativo "Efaditízate" se llevará a cabo durante el mes de septiembre del 2023, dicha herramienta es proporcionada como un espacio diseñado específicamente para profesores, coordinadores y decanos de la Universidad de Cundinamarca (Se anexan imágenes que contribuyen al funcionamiento y estructura del aplicativo). Este aplicativo ha sido creado con el propósito de estimular a los profesores a registrar y compartir sus experiencias, vivencias y soluciones a necesidades que perciban como oportunidades.



Otra función es dedicada a los circuitos y las memorias. Aquí se presenta un calendario detallando las experiencias y los circuitos programados para el periodo académico. Junto a la fecha, hora y lugar, se proporcionan enlaces de acceso a las experiencias que se lleven a cabo de forma virtual.



Entre las diversas herramientas que ofrece, se destacan las comunidades de aprendizaje. Estas funcionan como murales interactivos donde los gestores pueden compartir documentos e ideas, así como discutir temas de interés. Además, se facilita el acceso a enlaces relacionados con las experiencias y encuentros que organiza la escuela.



Para dicho lanzamiento del aplicativo se realizó como en formato de experiencia, el lanzamiento del aplicativo Efaditízate, bajo el nombre “EFADITÍZATE: Conectando Experiencias a un Clic” tratando a detalle las razones por las que se desarrolló este aplicativo, como ingresar al aplicativo y explicando a detalle las funciones que trae cada herramienta, junto con una actividad de retroalimentación sobre la información brindada durante la experiencia.



Dentro de la recolección de información sobre los participantes de esta experiencia EFADITÍZATE: Conectando Experiencias a un Clic, con un número total de 16 participantes.

Tipo de Usuario (0 punto)

[Más detalles](#)

[Información](#)

● Gestor del Conocimiento	13
● Administrativo	3
● Estudiante	0
● Externo	0

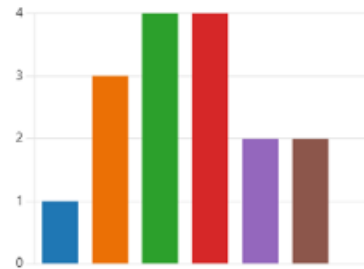


la participación por Sede, Seccional, Extensión se ve reflejado de la siguiente manera, de la Sede Fusagasugá 3 participantes, Seccional Ubaté 2 participantes, Seccional Girardot 4 participantes, Extensión Facatativá 4, Extensión Soacha 2 y Extensión Chía 1.

Unidad Regional (0 punto)

[Más detalles](#)

● Extensión Chía	1
● Sede Fusagasugá	3
● Extensión Facatativá	4
● Seccional Girardot	4
● Extensión Soacha	2
● Seccional Ubaté	2
● Extensión Zipaquirá	0



Desde la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, se llevó a cabo una experiencia única al presentar el aplicativo "EFADITÍZATE: Conectando Experiencias a un Clic". Durante este evento, se ampliaron los conocimientos relativos a las responsabilidades y compromisos de la EFAD mediante esta herramienta, dejando en claro las mejoras que se lograrán con su implementación. Además, se hace una cordial invitación al gestor del conocimiento y al aprendizaje para que desarrollen espacios de co-creación de saberes, fomentando la creatividad y aprovechando al máximo esta herramienta durante el resto del semestre actual y en preparación para el próximo año.

7. Observatorio de graduados

Meta: Implementar un plan de comunicaciones dirigida a graduados.

Las estrategias que se han llevado a cabo desde la Oficina de Comunicaciones en articulación con la Oficina de Graduados consisten en

Vitrina de graduados en el micros sitio web, Programas radiales, Boletín para graduado, periódico digital y notas de casos exitosos de graduados; así como la respuesta a solicitudes allegadas por el sistema Institucional de Solicitudes SIS

- Total, de solicitudes resueltas del 01 de enero de 2020 al 31 de octubre de 2023 = **325** solicitudes
- Micrositio de Graduados actualizado
- Notas web: **50** notas sobre casos exitosos de graduados
- Boletines dirigidos a Graduados: **15** boletines
- Periódicos para Graduados: **7**
- Programas radiales “Un café con graduados”: **24** programas.

Meta: Implementar la política de graduados.





Fusagasugá
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Fusagasugá)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Girardot
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Girardot)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Ubaté
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Ubaté)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Zipaquirá
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Zipaquirá)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Facatativá
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Facatativá)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Chia
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Chia)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Soacha
Graduados Universidad de Cundinamarca
#GraduadosUCundinamarca #GraduadosUCundinamarca (Soacha)
Organización académica y logro de nuestros
programas profesionales de Administración de
empresas, Contaduría pública, Derecho,
Tecnología en cartografía y Licenciatura en
Educación son algunos de los títulos que se otorgaron.

Graduados

Misión
La Oficina de Graduados busca establecer un vínculo entre el Graduado y la Universidad que genere beneficios mutuos y proyecte bienestar; logrando una participación activa dentro de los procesos.

Visión
Consolidar la Oficina de Graduados como un espacio permanente donde el Graduado participe activamente de los programas que la oficina lidera y organiza en pro del fortalecimiento de las relaciones del Graduado con la comunidad en general.

Objetivo
Planear, promover y ejecutar los lineamientos establecidos en el Acuerdo 007 del 21 de mayo de 2020 por el cual se adopta la política de graduados de la Universidad de Cundinamarca. Con el fin de Fortalecer la identidad del graduado de la UCUNDINAMARCA promoviendo la participación en los procesos institucionales e identificar el impacto de su desempeño profesional para la transformación de la sociedad y para el mejoramiento de los programas académicos.

[Conoce Nuestra Política de Graduados](#)

Implementación de la política: Aprobada la política se inició el proceso paulatino de organización de bases de datos, actualización de información de graduados para realizar la correspondiente analítica académica para la caracterización, el seguimiento y el desempeño de los graduados, se ha motivado la participación de los graduados en los campos de aprendizaje institucional de emprendimiento e innovación y en los campos de aprendizaje cultural, mediante la planeación, promoción y ejecución de experiencias que enriquecen su quehacer personal y fortalecen su sentido de pertenencia. Así mismo se han generado escenarios de formación para la vida, gestionando procesos para su educación en áreas profesionales y no formales, como la apropiación de nuevas habilidades que requeridas en el medio en el que se desempeñan.

Por otro lado, se adquirió el compromiso de resaltar la labor de los graduados de la Universidad de Cundinamarca, divulgándole a la comunidad universitaria a través de todos los mecanismos de comunicación posibles (correo institucional, Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube, página institucional) los logros y desafíos de su rol como profesional.

Las estrategias de implementación se pueden evidenciar a lo largo del presente informe de gestión, que dan cuenta del cumplimiento de los principios orientadores y de las líneas de acción estratégica de la misma.

Principios Orientadores



Líneas de Acción Estratégicas



A continuación, se presenta parte del despliegue de actividades a través de videos institucionales que dan cuenta de los procesos de implementación de la política institucional de Graduados y que han tenido cerca de 1000 reproducciones en el canal de YouTube:

- Difusión de la política de graduados: [\(19\) Graduado UCundinamarca conéctate con la U - Política de graduados - YouTube](#)

- Estrategias y metas del proceso de Graduados alineadas a la política institucional de graduados: <https://www.youtube.com/watch?v=hzf6M4dBSZM&t=8s> 190
- Logros del proceso de graduados en la Gestión 2022: [\(177\) Oficina de Graduados - Gestión 2022 - YouTube](#) 113
- Estrategias y metas del proceso de graduados 2023, alineadas a la política institucional de graduados: [\(177\) Proyectos 2023 - Oficina de Graduados - YouTube](#) 399
- Hitos 2018-2022 del proceso de Graduados: [\(177\) HITOS 2018-2022 Graduados - YouTube](#) 48
- Hitos oficina de Graduados 2019-2023: [\(177\) Hitos Oficina de Graduados 2019 - 2023 - YouTube](#) 63

Meta: Fortalecer la relación con los graduados.

El relacionamiento con los graduados es de suma relevancia, ya que se constituyen con fuente importante de retroalimentación para la institución y para la comunidad académica en general. Nuestros graduados representan el testimonio vivo de los resultados de aprendizaje de la educación recibida en la Universidad, y su éxito en el mundo laboral refleja directamente la calidad de formación brindada. Mantener un vínculo cercano con nuestros profesionales, no ha permitido fomentar un mayor sentido de pertenencia y orgullo por la universidad, y nos ha permitido establecer colaboraciones y redes colaborativas que enriquecen la experiencia de nuestros estudiantes actuales. Dentro de las estrategias realizadas están las siguientes:

- Redes sociales: la creación ha permitido llegar a un público más amplio y diverso de manera rápida y efectiva.



- Noticias de graduados: Con el apoyo de la oficina asesora de comunicaciones y dentro del proceso de implementación de la política hasta la vigencia 2023 se han realizado entrevistas a nuestros profesionales como un mecanismo de participación y reconocimiento hacia los mismos, brindando así la oportunidad a la comunidad universitaria de conocer los logros y desafíos de nuestros graduados que son agentes activos, actuantes y transformadores de la sociedad.

Las noticias de graduados son compartidas por medio de la página institucional, micrositio de graduados, correos electrónicos y redes sociales.



Meta: Implementación del observatorio de Graduados

Gestor Digital de Servicios a Graduados Generación del Siglo 21: se constituye en una herramienta esencial y altamente relevante para facilitar el seguimiento y atención a los graduados. En su fase 1 presenta diversas funcionalidades que optimizan la interacción entre la universidad y los graduados.

- ✓ Validación como Graduado: Protección de integridad de la información.
- ✓ Autorización de Tratamiento de datos (Ley 1581 de 2012): Protección de la privacidad de los datos personales.
- ✓ Actualización de información: Perfiles al día, base de datos actualizada y precisa.
- ✓ Realización de solicitudes al proceso de graduados: Agilizar trámites y solicitudes, mejorando la experiencia.
- ✓ Inscripción a Experiencias Institucionales

Desde el mes de octubre del año 2023 se dio inicio al proceso de divulgación e implementación de este.



El enlace de ingreso para el aplicativo es el siguiente:

https://plataforma.ucundinamarca.edu.co/aplicaciones5/Graduados/apl_gen_public.jsp



Meta: Implementar la bolsa de empleo de educación superior

Contratación bolsa de empleo: La Universidad de Cundinamarca consiente de la importancia de suministrar insumos que ayuden a aumentar la inserción laboral de sus graduados, estudiantes, y la comunidad educativa relaciona dentro de la Política Institucional de Graduados como principio orientador la Inserción a la vida laboral y fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional que contempla implementar estrategias de orientación a los estudiantes de pregrado próximos a la culminación de sus estudios, para facilitar la inserción a la vida laboral que les permita desarrollar habilidades para la búsqueda exitosa del primer empleo.

Con el propósito de aumentar el índice de empleabilidad de los estudiantes y graduados de la Universidad de Cundinamarca, la institución busca ofrecer el servicio de gestión y colocación de empleo actuando como prestador de Bolsa de Empleo de Institución de Educación Superior, de tal manera que se pueda dinamizar el registro de hojas de vida y la publicación de ofertas laborales de empresas, instituciones y organizaciones de carácter público y privado de

Diferentes sectores de la economía regional y nacional. La finalidad de los Servicios de la Bolsa de Empleo de la Universidad de Cundinamarca será brindar un servicio exclusivo que facilite la inserción y/o movilidad laboral a sus Graduados, Egresados y Estudiantes.

Enlace de la plataforma de empleo: [Empleos UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA \(empleo.com\)](http://empleos.UNIVERSIDAD_DE_CUNDINAMARCA(empleo.com))



Meta: Diseñar e implementar las estrategias de seguimiento e inserción laboral de graduados.

Ruta de empleabilidad e inserción laboral: iniciativa que trasciende la mera formación académica, ha generado un impacto significativo y de múltiples dimensiones en los estudiantes y graduados. Las experiencias proporcionan a los asistentes las herramientas necesarias para afrontar con éxito el desafiante mercado laboral actual, al abordar temas cruciales como la optimización de la hoja de vida, el uso efectivo de la tecnología y las redes sociales en la búsqueda de empleo y las estrategias para superar pruebas de selección e impresionar en entrevistas. La ruta no solo

incrementa sus posibilidades de empleabilidad, sino que también les empodera para adaptarse a un entorno laboral en constante evolución.

A continuación, se relaciona la participación en la ruta durante la vigencia 2020- 2023:



Talleres de ética profesional y trámite de tarjeta profesional: La oficina de graduados a lo largo de los periodos académicos realiza talleres de formación acerca de la promoción del ejercicio legal de las profesiones y asesoría para el trámite de la tarjeta profesional, en articulación con los siguientes consejos profesionales: Consejo profesional de Administración de empresas – CPAE,

Consejo Profesional de Ingenierías Eléctrica, Mecánica y Profesiones afines, Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de Colombia – COMVEZCOL, Junta Central de Contadores, Consejo Profesional Nacional de Ingeniería – COPNIA. Estas jornadas se realizan teniendo en cuenta que la experiencia profesional empieza a ser tenida en cuenta desde el momento que los profesionales expiden la correspondiente matrícula.

participantes.



Primera Feria Virtual Laboral UCundinamarca: La oficina de Graduados en articulación con la agencia de empleo de la GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA, la agencia pública de empleo SENA y UNAFELIZMENTE, realizó de manera virtual la primera feria virtual laboral el día 27 de marzo, en el marco de la celebración de los 30 años de la universidad de Cundinamarca, donde se contó con la participación de 271 participantes.

La feria laboral fue una herramienta esencial para impulsar la empleabilidad y el éxito de los estudiantes y graduados, al mismo tiempo que fortaleció los lazos entre la universidad y el mundo empresarial.



Gran Feria Laboral y de Posgrados para Profesionales: Realizada el 12 y 13 de septiembre de 2023 en el Palacio de los Deportes de la ciudad de Bogotá, que permitió que más de 4000 profesionales de Bogotá y Cundinamarca pudieran encontrar oportunidades laborales en diferentes sectores, como tecnología, educación, salud, finanzas, entre otros. Además, se ofreció una amplia oferta de posgrados, maestrías y doctorados para quienes buscan continuar su formación académica.



Se contó con la participación de 44 graduados de la Universidad de Cundinamarca.

Meta: Implementar la estrategia de incentivo de graduados para participación en programas ofrecidos, incluyendo los realizados por ISU y la formación en posgrados

Programa de formación y desarrollo personal: La Universidad de Cundinamarca comprometida con la formación para la vida de sus graduados abrió espacios para la participación de nuestros profesionales en el Programa de Formación y Desarrollo gratuito en los cursos en modalidad virtual, certificables, cada uno con duración de 48 horas. Los resultados de participación durante la vigencia 2020 – 2023 son los siguientes:



Por otro lado, la oferta de cursos incluye los siguientes:



PARTICIPACIÓN POR PROCESO DE FORMACIÓN

CURSO	CRITOS	IFICADOS
SO GAMIFICACIÓN EDUCATIVA	25	9
SO ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA ESP. PROCESOS PEDAGÓGICOS	25	18
SO MARKETING, INNOVACIÓN Y LOGÍSTICA	25	10
SO NORMA ISO / IEC 27001: 2013 SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	25	13
OMADO ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO...	25	10
OMADO MODELO DE NEGOCIOS BASADOS EN METODOLOGÍA DE...	25	15

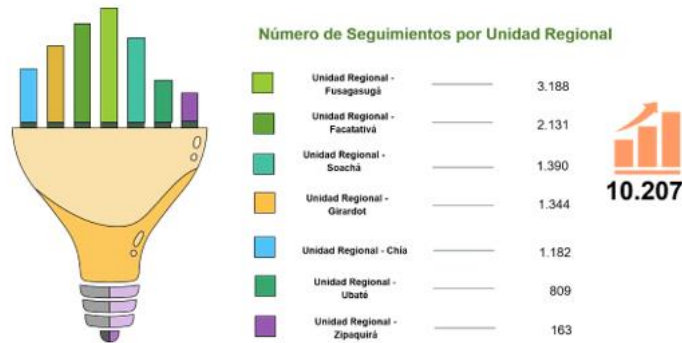
Puede observarse que el 50% de los graduados, participaron activamente y cumplieron los requisitos para certificación. El 50% restante, participó de algunas de las clases, pero se da como oportunidad de mejora, plantear horarios más asequibles para las clases.

[CURSOS-DIPLOMADOS-GRADUADOS.pdf \(ucundinamarca.edu.co\)](#)

Meta: Implementar la estrategia digital para la recolección de datos de graduados.

Mediante la siguiente herramienta:

<https://forms.office.com/r/USYFe4WW3t>, se han actualizado datos de 10.207 graduados.



Meta: Implementar la estrategia para la recolección de datos de graduados.

El enfoque en la actualización de datos se ha traducido en un crecimiento progresivo en la capacidad de seguimiento y monitoreo, lo que fortalece nuestra capacidad para brindar apoyo y servicios cada vez más personalizados a lo largo de la trayectoria profesional de los graduados, permitiéndose obtener la información de 10.207 graduados.

Número de Seguimientos Anuales

POSGRADO

F. CIENCIAS DE LA SALUD

F. EDUCACIÓN

F. HUMANIDADES

F. CIENCIAS DEL DEPORTE

F. DE INGENIERÍA

F. CIENCIAS AGROPECUARIAS

F. CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ECONÓMICAS Y CONTABLES

Meta: Realizar la analítica académica para la caracterización, el seguimiento y acompañamiento al graduado.

La recolección de información se realiza actualmente a través de la herramienta de forms que ha permitido tener actualizada, dicho anteriormente, la información de 10.207 graduados (desde el año 2020 hasta el año 2023) que permiten evidenciar, la vinculación laboral, desempeño, emprendimiento e impacto de los profesionales, información que se encuentra consignada en el Tablero de Control de seguimientos.

El instrumento utilizado comprende los siguientes componentes de evaluación:

- ✓ Información General
- ✓ Situación laboral
- ✓ Impacto en el medio social y académico

Para el diligenciamiento de la encuesta se han utilizado diferentes herramientas que contribuyen al contacto con el graduado, a saber:

- ✓ Llamadas telefónicas
- ✓ Correos electrónicos
- ✓ Redes sociales y pagina institucional
- ✓ Campaña de actualización de datos
- ✓ Actividades institucionales que involucran la participación de los Graduados.

Se muestra a continuación el Tablero de Control de Caracterización de graduados de la Universidad de Cundinamarca.



Meta: Incentivar la participación de los graduados en los procesos académicos de la Universidad.

Periódico Digital de Graduados: Se generó el periódico de graduados con el propósito de involucrar la participación de estos con artículos de opinión, información de interés para los profesionales y la oferta educativa en materia de educación continuada y posgrados, comprometidos con la vinculación de los profesionales de nuestra institución en los procesos que se desarrollan en la Universidad y en la divulgación y socialización.



Es de circulación semestral y como estrategia de divulgación se comparte por medio de correo electrónico y redes sociales la invitación de conocer todas las noticias del Periódico Soy Graduado. A continuación, se relacionan las ediciones emitidas:

Edición 4 (junio 2023):

[PERIODICO GRADUADOS JUNIO 2023.pdf\(ucundinamarca.edu.co\)](https://ucundinamarca.edu.co/PERIODICO_GRADUADOS_JUNIO_2023.pdf)

- Registro calificado: La participación de 403 graduados de la Universidad de Cundinamarca en reuniones con pares académicos para procesos de aprobación de registro calificado subraya el compromiso y el interés de nuestros egresados en contribuir a la calidad de la educación superior.

Meta: Consolidar la participación de los graduados en el Campo de Aprendizaje Institucional de Emprendimiento e Innovación y en el Campo de Aprendizaje Cultural.

Paso a paso del graduado emprendedor: Estas experiencias han tenido un impacto profundo en la transición de graduados y estudiantes activos a la vida profesional. A lo largo de los años 2021 y 2022, esta ruta de empleabilidad “Paso a paso del graduado emprendedor” permitió a 607 participantes adquirir habilidades esenciales que los capacitaron para impulsar nuevas organizaciones, innovar, generar ideas y llevar a cabo proyectos en respuesta a las oportunidades presentes en su entorno. La integración con CAI de emprendimiento ha consolidado el compromiso de la institución con el fomento del espíritu emprendedor entre sus graduados y estudiantes, preparándolos para el éxito en un mundo laboral en constante evolución y promoviendo el desarrollo de proyectos innovadores que aporten a la sociedad y la economía.

El congreso del año 2023 se realizará el día 25 de noviembre en la sede de Chía donde se espera contar con la participación presencial de 350 graduados.

- Encuentro deportivo y Cultural de Graduados UCundinamarca: Dando alcance al acuerdo 000010 del 10 de mayo de 2019 por el cual se institucionalizo el encuentro, anualmente se desarrolla en las 7 sedes de la institución.

En el marco de los encuentros se llevan a cabo varias actividades deportivas en las disciplinas de Fútbol Sala masculino y femenino, Tenis de Mesa, Baloncesto, Tenis de campo, Voleibol, Mini Tejo, Boli Rana, la cual permite la integración tanto de los participantes como de los familiares al encuentro.

En cada sede se cuenta también con la participación de los grupos de formación musical y baile de Bienestar universitario de las sedes y un espectáculo central de stand up comedy, quienes fueron los encargados de amenizar estas jornadas de integración que nos permitió seguir afianzando lazos con nuestros graduados de la UCundinamarca.



A continuación, se presenta la evidencia y nota relacionada con los encuentros:

2023: [V Encuentro cultural y deportivo de graduados Ucundinamarca - YouTube](#)

8. Evaluación del aprendizaje

Meta: Implementar el modelo para la evaluación del aprendizaje.

A partir de la definición de los lineamientos de la evolución del aprendizaje la Oficina de Desarrollo Académico junto con la Oficina de Educación Virtual y a distancia generan la recolección de datos como un procedimiento organizado con el objetivo de registrarlos para el análisis y responder a las preguntas relacionadas con el aprendizaje, el rendimiento, el éxito académico y el nivel de logro de los resultados de aprendizaje.

Los datos se recogen permanentemente, unos a través de la propia tecnología y otros con la intervención de los sujetos actuantes en un contexto o realidad, a partir de las actividades que conforman las vivencias, problemas y acciones previstas en el desarrollo del campo de aprendizaje.

Para lo anterior, la Oficina de Educación Virtual y a Distancia construye el tablero de control con el fin de realizar el seguimiento a los resultados esperados de aprendizaje REA en tiempo real.

CADI:



<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaMTIxYTllMTktMjc1ZC00NWMzLTk2YzUtMzQ4NTRIYTMxNWl3liwidCI6IjA3ZGE2N2EwLTFmNDMtNGU4Yy05NzdmLTVmODhiNjQ3MGVNiSlmMiOjR9&pageName=ReportSection>

DN:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaOGQxOGJkYWMTZjMxYy00MzAwLWI3YmEtM2RIYzU2Zml1YzUzliwidCI6IjA3ZGE2N2EwLTFmNDMtNGU4Yy05NzdmLTVmODhiNjQ3MGVNiSlmMiOjR9>

Informe Final:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaYzdiN2I2ZWQtOWY4ZS00MWJiLWlyODUtZTViY2Q0ZTc3NDc2liwidCI6IjA3ZGE2N2EwLTFmNDMtNGU4Yy05NzdmLTVmODhiNjQ3MGVNiSlmMiOjR9&pageName=ReportSection>

Una vez recolectados los datos evidencias de manera sistemática y organizada, se registran para proceder a su análisis. El comportamiento de los participantes es analizado teniendo en cuenta las actividades que integran las experiencias, problemas y acciones, los tiempos, la dedicación, los recursos, las preferencias, las interacciones, entre otros tantos aspectos.

La Universidad de Cundinamarca, a través del sistema de alertas tempranas, monitorea la realimentación, al igual que el avance en el logro del resultado esperado de aprendizaje, de esta forma determina algunos indicadores frente a la realimentación y que se relacionan a continuación:

- **Tiempo:** se refiere a la frecuencia con la que se establece el proceso de realimentación, esta es proyectada de acuerdo con la planeación del campo de aprendizaje prevista en el plan de aprendizaje digital. Realimentar teniendo en cuenta el tiempo, le permite al estudiante corregir y ajustar los elementos necesarios para el logro del resultado esperado de aprendizaje.
- **Interacción:** Este elemento permite analizar el avance en el logro del resultado esperado de aprendizaje a partir del conjunto de datos obtenidos del campo multidimensional de aprendizaje digital CMAD y hacer un seguimiento a la actividad del profesor y el estudiante y su relacionamiento con la tecnología,

estableciendo las interacciones que se gestan entre estudiante- profesor,

estudiante-contenido y estudiante – estudiante.

- Modo: se refiere a las formas y canales por las cuales el profesor emite la realimentación y que desde el MEDIT puede realizarse en cualquiera de las siete dimensiones en las que se gesta el aprendizaje.

Meta: Realizar el seguimiento y la retroalimentación del modelo para la evaluación del aprendizaje.

Desde el CMA se desarrolla la obtención, procesamiento y análisis de datos relativo al alcance del REA y valoración del logro del Resultado Esperado de Aprendizaje del estudiante, a través del sistema de Alertas Tempranas, las diferentes herramientas tecnológicas y las bases de datos dispuestas y administradas por la Dirección de Sistemas y Tecnología y la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, de esta forma se obtiene información como insumo importante para los procesos de mejora continua en el marco del MEDIT.

De acuerdo con lo anterior y en marco del sistema de alertas tempranas se presentan informes con la analítica descriptiva, detallada por lugar de desarrollo y programa académico, con indicadores como No aprobación, promedio bajo, tercera pérdida y cancelaciones, la información es socializada a las decanaturas y coordinaciones de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado durante el año 2022 se desarrollaron las mesas de alertas tempranas que permitieron la apropiación para el manejo de la información y la toma de decisiones frente a las situaciones presentadas. A continuación, se presentan las evidencias de la emisión de alertas tempranas desplegadas para cada trimestre durante la vigencia 2023:

Primer Trimestre

Pregrado:

- Semana 4
- Semana 8

Posgrado:

- Semana 2 y 4
- Semana 6

Segundo Trimestre

Pregrado:

- Semana 12
- Semana 16

Posgrado:

- Semana 8

Tercer Trimestre

- Alertas CAI
- Alertas CADI

Como parte del seguimiento y la retroalimentación del modelo para la evaluación del aprendizaje desde la Oficina de Desarrollo Académico en 2023-1 se realiza el análisis de la situación de los estudiantes en dos grandes grupos, el primero de ellos, el grupo de estudiantes que han perdido un núcleo temático o campo de aprendizaje al menos tres veces. El segundo grupo corresponde a los estudiantes que tienen un promedio inferior a 3.2. Este tipo de reportes y estadística descriptiva se remite a las facultades y programas académicos para la toma de decisiones en los comités curriculares y consejos de facultad, de igual forma, las estrategias y decisiones implementadas por los programas son objeto de seguimiento de la comisión de gestión y evaluación curricular y del Consejo Académico.

- ACTA N°03 25-05-2023.pdf
- ACTA N°04 17-08-2023.pdf
- ADOr006_V7. Pérdida 3 veces y promedio inf 3.2.pdf

Al finalizar el 2023-1 la Oficina de Desarrollo Académico remite el reporte de notas y valoración del logro del aprendizaje para el periodo correspondiente en el que se relaciona los siguientes aspectos a considerar.

- Núcleos o campos de aprendizaje con mayor pérdida, esto teniendo en cuenta el número de matriculados en cada uno de los campos, por consiguiente, se aborda a partir de porcentajes de aprobación o reprobación en dichos núcleos temáticos o campos de aprendizaje.

- Reporte de tercera pérdida, teniendo en cuenta el reporte de segunda pérdida con fecha del 25 de febrero del 2023 cruzado con el reporte de no aprobación o no alcance del logro del resultado esperado de aprendizaje del periodo 2023-1.
- Un reporte de promedio bajo, en el que se identifican los campos de aprendizaje bajo los cuales (posiblemente) se configuró el promedio bajo, para

este punto se cruzó la información de los estudiantes con el archivo de notas del respectivo periodo.

- Un reporte de cancelaciones, con el fin de establecer cuáles y cuantos estudiantes que cancelaron eran de segunda pérdida (teniendo en cuenta el reporte de segunda pérdida con fecha del 25 de febrero del 2023).

ADOr006_V7 -INFORME DE NOTAS Y VALORACIÓN DEL LOGRO DEL APRENDIZAJE 2023-1.pdf

Para el periodo 2023-2 se responde a los lineamientos del Consejo Académico de remitir alertas tempranas a partir de la primera pérdida de Campo de Aprendizaje o Núcleo Temático, por lo anterior, en articulación con la Oficina de Admisiones y Registro se realiza el reporte correspondiente para la atención de las facultades y programas académicos.

De igual forma la Oficina de Desarrollo Académico describe Cantidad de pérdidas de campos de aprendizaje o núcleos temáticos 2019- 2 – 2023-2 encontrando:

- Desde el periodo 2019-2 se cuenta con un total de 3584 estudiantes que han presentado pérdida de campos de aprendizaje o núcleos temáticos por primera o segunda vez, de los cuales 3399 mantienen su condición de estudiante activo.
- El periodo académico que mayor pérdida presenta es el 2022-1 y a partir de allí se ha venido evidenciando la disminución del 16% en el periodo 2022-2 y el 1,5 para el periodo 2023-1.

- Teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados, de acuerdo con el reporte SNIES 2023-2, los 3584 estudiantes representan el 29.6% de la población actual.
- El programa que mayor número de estudiantes tiene con pérdida de núcleos temáticos o campos de aprendizaje es administración de empresas, aportando 713 estudiantes al total de estudiantes con pérdida, en segundo lugar, se encuentra el programa de contaduría pública con 602 estudiantes.
- Las sedes que tienen mayor número de campos de aprendizaje o núcleos temáticos con pérdida es Facatativá, Fusagasugá y Chía esto está directamente relacionado con el número de estudiantes que registran estas dos sedes, sin embargo, es importante prestar atención al comportamiento de pérdida de las sedes de Chía y Facatativá, teniendo en cuenta que cuenta con menos estudiantes que Fusagasugá.
- La Facultad que mayor pérdida presenta es la Facultad de Ciencias administrativas económicas y contables, seguido de la Facultad de ingeniería.
- Desde la Oficina de Admisiones y registro se enviaron las alertas de pérdida de uno y dos núcleos temáticos o campos de aprendizaje a los programas académicos, para que desde allí se realicen los correspondientes acompañamientos, en caso de ser disciplinar, deberán ser atendidas por el profesor asesor.
- Se recomienda, realizar la revisión del reporte en los comités curriculares o Consejos de Facultad, con el fin de realizar el seguimiento frente a las estrategias que se han venido desplegando para el acompañamiento a los estudiantes que presentan pérdida de núcleos temáticos o campos de aprendizaje.

Meta: Implementar la Ruta Saber Pro (Icfes) – Saber y valor agregado y Medición de la Ruta Saber Pro (Icfes) – Saber y valor agregado.

Para el año 2023 la Oficina de Desarrollo Académico inicia la construcción de la matriz digital de la coherencia curricular, en la cual se propone el abordaje del componente específico a través de la triangulación curricular entre la ruta de aprendizaje, las competencias específicas del Saber Pro y los resultados esperados de aprendizaje del programa. A partir de allí se propone la siguiente estructura.



Se realiza periódicamente el seguimiento de la matriz y reporte de las evidencias a través del equipo de Teams.

Meta: Evaluar y medir las políticas institucionales

Resultados Secretaria General

En el marco del Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT, declarado por la Universidad de Cundinamarca, se defiende una educación orientada al logro de los aprendizajes, comprendiendo el Bienestar Universitario como una apuesta formativa para la vida; el reconocimiento de los graduados como una fuente importante de retroalimentación de los procesos académicos y de la vida institucional; y la Universidad de Cundinamarca como institución pública del Siglo 21, caracterizada por la apropiación, generación y difusión del conocimiento, desde la cultura en los campos de la Investigación, innovación, tecnología, interacción universitaria, en la adopción de Políticas Institucionales.

9. El currículo como dispositivo pedagógico

Meta: Efectuar el seguimiento, la analítica y retroalimentación de los lineamientos curriculares.

Desde la Dirección de Autoevaluación y Acreditación, continuamente a partir del 2020 y hasta la fecha, se ha generado el respectivo seguimiento y retroalimentación de los Lineamientos Curriculares, dicho ejercicio se ha desarrollado principalmente en los procesos de elaboración de informes de autoevaluación, construcción de documentos de resignificación curricular- renovación/modificación de registro calificado y en la construcción de documentos maestros para obtención de registro calificado de nuevos programas.

El impacto generado a través de esta acción se evidencia en la cantidad de procesos desarrollados, así:

PROCESO	0	1	2	3	AL
Elaboración de informes de autoevaluación (institucional y de programas)					
Resignificación curricular- renovación/modificación RC					
Documentos Maestros obtención de RC					



Frente 2. Misión trascendente

10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI)

Meta: Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios.

Vigencia 2023

PROGRAMA ACADÉMICO	Actividades realizadas en el seguimiento
Administración de Reservas Fusagasugá	(10) Socializaciones con estudiantes de Primer, Segundo y quinto semestre, con el fin de recordarles la importancia de realizar los diagnósticos y Nivelatorios en el Campo Multidimensional de Aprendizaje. Seguimiento por parte de los Docentes Asesores.
Administración de Reservas Chía	Seguimiento a los estudiantes de primer semestre en los diferentes diagnósticos, se da un espacio en las aulas de cómputo para la explicación de los elementos. Se realiza el seguimiento a través de los docentes consejeros
Administración de Reservas Facatativá	Seguimiento lo han realizado a través de los monitores y los correos pedidos de estos.

Meta: Resignificar el papel de los tutores y monitores. Presentar los perfiles docentes ante el Consejo Académico

El Consejo Académico de la Universidad de Cundinamarca resignifica el rol del monitor a aquel estudiante que contribuye al mejoramiento continuo del proceso de formación y aprendizaje, como sujeto actuante y transformador, que impulsa el despliegue del Campo Multidimensional de Aprendizaje CMA y son agentes de gestión para el aseguramiento de la calidad del aprendizaje desde la estrategia institucional MEDIT a un CLIC. Dicha resignificación se reglamenta a través del Acuerdo del Consejo Académico No. 030 del 2022, a partir del proceso de resignificación se ha realizado la asignación monitores, discriminados de la siguiente forma.

- 2023-1: 117 monitores https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/desarrolloacademicoaunclic_ucundinamarca_edu_co/EpEtnTOneR1LmtMDwDMypAwBXMqCxEzdBOfx7y7KaTcHFw?e=DZH7Hi
- Intersemestral: 23 monitores https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/desarrolloacademicoaunclic_ucundinamarca_edu_co/EpEtnTOneR1LmtMDwDMypAwBXMqCxEzdBOfx7y7KaTcHFw?e=DZH7Hi

marca_edu_co/EmszBNtYu7IEjoPpTSIkmuABPjXAfgKkVczFi1rUVs2Vww?e=x
Nw rUm

- 2023-2: 183 monitores https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/desarrolloacademicoaunclic_ucundinamarca_edu_co/EnCjdDshcDZlgqJSiguHpQABLVCM9I8gWI4ypqe1uDskIQ?e=CzAOog

Desde la Oficina de Desarrollo Académico se cuenta con una estrategia de acompañamiento y seguimiento que permite evidenciar las acciones realizadas por los monitores en cada una de las tipologías.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiMjdINTVknMltMDMwZi00ZjkLWJhNzktNWYwMWQyYjYy4MGFjliwidCI6IjA3ZGE2N2EwLTFmNDMtNGU4Yy05NzdmlTVmODhiNjQ3MGVINiIsImMiOjR9>

- 15.424 horas realizadas (3.424 periodo 2023-2), 50% apoyo despliegue académico y curricular del Campo Multidimensional de Aprendizaje – 2023
- 20 monitores asignados en la configuración de campos digitales.
- 1.218 horas en el acompañamiento tecno – educativo a profesores líderes de CADL.
- 20 monitores en procesos de curaduría y pruebas del CMA.
- 1.872 (960 2023-2) estudiantes acompañados por reporte de alertas tempranas CAI.
- 4.387 estudiantes acompañados para CADL en el 2023-2.
- 125 profesores atendidos.

Meta: Realizar la proyección de profesores para la implementación de los CAI

- Actividad

<https://www.ucundinamarca.edu.co/gaceta/index.php/consejo-academico/academico-acuerdos/2022>

Para la vigencia 2023 y en el marco de la Ruta de Inicio de Actividades Académicas se realizó la entrega de la analítica del comportamiento de

la Zona CAI definida para las sedes de la Universidad de Cundinamarca.

- Actividad

En el 2023 se cuenta con la asignación de 7 líderes CAI vinculados a través del acuerdo No. 028 del 2022.

Meta: Programar la ruta de la implementación de los CAI.

En coherencia con los lineamientos curriculares se realiza la programación de los Campos de Aprendizaje Institucionales como en las rutas de transición, a partir del año 2023 se establece la estrategia balance CAI, allí se establece:

1. Línea base comparativa.
2. Universo de los datos compuestos por estudiantes que deben estar en el diagnóstico (primer momento) nivelatorio (segundo momento) desarrollo del crédito (tercer momento).
3. Del universo de los datos se identifica cuantos y cuales estudiantes no han pasado por diagnóstico y nivelatorio.
4. Del universo de los datos se identifica cuantos aprobaron diagnósticos y nivelatorios.
5. Se establecen las alertas y acompañamientos que realizar los monitores con el fin de garantizar la continuidad de la ruta CAI.

La estrategia balance CAI se trabaja en articulación con los líderes de campos institucionales y la Oficina de Educación Virtual y a Distancia.

- Entrega Data CAI_20230317_163952 (1).mp4
- Balance CAI

12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)

Meta: Plantear el documento de resignificación CITGO logros/resultados 2020

Vigencia 2023

PROGRAMA ACADÉMICO	2023-1
Administración de empresas gasugá	CONGRESO EMPRESARIAL: UNA MIRADA HACIA EL MERCADO GLOBAL Se realizó el IV Congreso Empresarial que permite a la comunidad universitaria motivar, impulsar y estimular el desarrollo de iniciativas orientadas al cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la comunidad y la convivencia en la solución a problemáticas del entorno regional.
Administración de empresas Chía	Encuentro Internacional de Desarrollo Emprendedor
Administración de empresas Batativá	Actividades de charlas y capacitación con los empresarios turísticos de cá, propuesta de una cartilla digital para beneficiarios de estos cursos, Participación con el proyecto, segunda fase, PUESTA EN MARCHA DEL OBSERVATORIO DE EMPRENDIMIENTO Desarrolló trabajo con la comunidad de municipios como Bajaca, Pachoque.
Administración de empresas Girardot	Propuesta para la creación de un OBSERVATORIO DE EMPRENDIMIENTO PARA LA CIUDAD DE GIRARDOT ENTREGABLES: Working Paper divulgativo del ítem donde se define los componentes y enfoque que el observatorio de emprendimiento ejecutará Artículo Divulgativo de la caracterización de los actores que componen el entorno emprendedor en el municipio de Girardot. Contenido multimedia, subido en alguna plataforma de la Universidad de Cundinamarca que servirán como evidencia documental de la realización de un WEBINAR, evento online donde participaron expertos internacionales y nacionales, para debatir y compartir conocimientos entorno a: "Experiencias en investigación del emprendimiento".
Administración de empresas Ubaté	Foro retos del emprendimiento Encuentro regional de emprendimiento e innovación en el municipio de Ubaté Organización Working Talleres en emprendimiento e innovación a empresarios

Meta: Obtener el reconocimiento del CITGO ante Colciencias Logros y/o resultados 2023

En la actualidad el CDEI, ha pasado por algunos procesos, tales como:

1. Asignación de horas para el líder de CDEI

2. Asignación de horas de colaboradores en algunas seccionales y extensiones.
3. Acuerdo no. Del 01 de agosto del 2023 por el cual se crea el centro digital de Emprendimiento, Innovación y Gestión Empresarial Ucundinamarca – CDEI

Meta: Elaborar el Plan Estratégico de Ciencia Tecnología e Innovación (CTel)

La Dirección de investigación establecido dentro del plan estratégico cuatro objetivos los cuales se relacionan a continuación:

Modelo plan estrategico CTel

01

Fortalecer la **producción de conocimiento translocal**, a través de la formulación y ejecución de proyectos de CTel, en el desarrollo de convocatorias internas y externas que **buscan respuesta a problemas específicos** en el contexto local, departamental, nacional e internacional.

02

Consolidar la transferencia de conocimiento producido por la investigación institucional, de modo que se impacte positivamente la comunidad académica, científica y la población en general a nivel local, regional nacional e internacional.

03

Priorizar la **formación para la investigación** como elemento fundamental en la producción y **apropiación social del conocimiento** teórico y práctico útil para la vida.

04

Fortalecer las **capacidades investigativas** institucionales, a través de creación y/o **vinculación a redes, comunidades científicas y alianzas con otras instituciones** públicas y privadas para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Meta: Establecer lineamientos para la asignación de horas (CTel).

Para la asignación de horas de Ciencia, Tecnología e Innovación se toma como referencia lo dispuesto en el Acuerdo No. 006 de 2016 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGLAMENTA LA DEDICACIÓN Y LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES” del Consejo Académico el cual establece ya unos lineamientos a seguir, continuación se relacionan las horas de investigación asignadas durante los últimos 4 años:

Relación horas dedicadas a la investigación por Facultad 2020- 2023

FACULTAD	RAS INVESTIGACION 2023			
Ciencias Administrativas, Económicas y contables	841			
Ciencias Agropecuarias	742			
Ciencias del Deporte y la Educación Física	127			
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	149	9	9	8
Educación	279	1	6	7
Ingeniería	486	0	2	9
Medicina	158	5	3	0
Total general	2440	17	2	1

Meta: Implementar la política de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel).

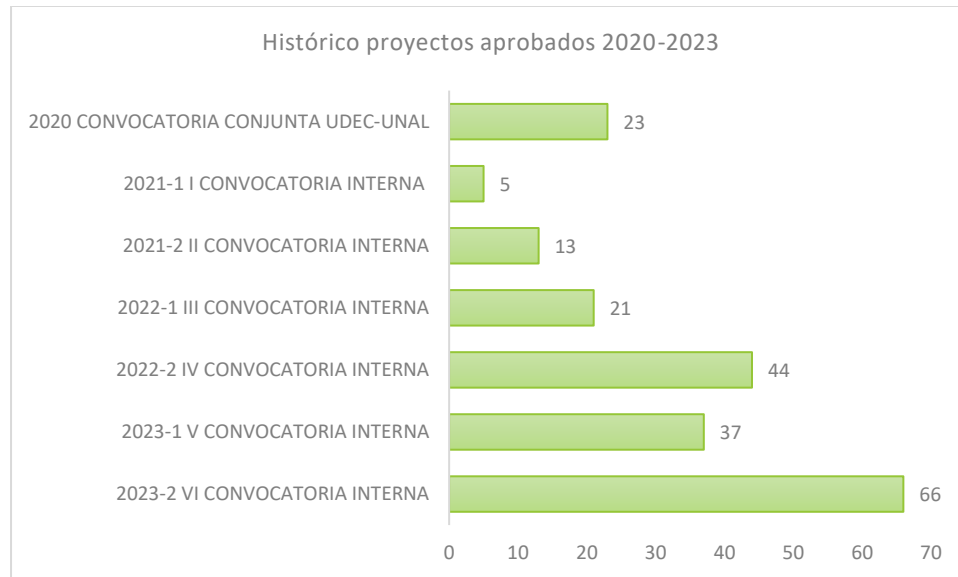
Proyectos de investigación 2020-2023

Los proyectos de investigación son presentados desde las facultades a través de los grupos de investigación, los cuales se desarrollan en el marco de convocatorias internas, a partir del 2021, anualmente se gestionan 2 convocatorias las cuales se apertura en el mes de marzo y agosto respectivamente.

Estas convocatorias se gestionan con el objetivo de obtener productos académicos en el marco de los indicadores de MinCiencias, a fin de fortalecer los grupos de investigación de la Universidad de Cundinamarca, mediante proyectos de investigación financiados, que contribuyan a la solución de problemas, necesidades y/o el aprovechamiento de potencialidades del entorno translocal, de alto impacto en el Departamento de Cundinamarca y a la generación de productos reconocidos por la última medición del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, todo lo cual deberá estar enmarcado en las líneas translocales, aprobadas por el Consejo Académico en la sesión del 04 de junio de 2021 y la política de Ciencia, Tecnología e Innovación aprobada por el Consejo Superior mediante Acuerdo 011 del 25 de abril de 2019.

A continuación, se presenta el histórico de proyectos aprobados para financiación 2020-2023

Históricos proyectos aprobados por convocatoria 2020-2023



Meta: Desarrollar proyectos como fruto de la materialización de convenios y evaluar su impacto.

Desde la Dirección de Investigación Universitaria en respuesta a su labor misional, propende por buscar alianzas con instituciones de carácter público y/o privado Nacional e Internacional, que permitan solucionar problemas de carácter social y demás presentes que surgen de las necesidades de cada individuo, es por esta razón que debe existir Convenios Marco que permitan la estructuración de los Convenios Específicos, y para ello la base fundamental son los proyectos de investigación derivados de Convocatorias Internas de la Universidad de la Cundinamarca, Convocatorias Externas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Convenios Específicos de carácter Internacional, Convenios Interadministrativos que se realizan de forma directa entre instituciones, y demás Convocatorias que puedan ser lanzadas por otras entidades, esto con el fin de generar nuevos conocimientos que generen

impactos sociales y productos enmarcados en las directrices del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En el marco de la consolidación del informe de gestión correspondiente al periodo 2020 – 2023, y dando cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional aprobado con el propósito llevar a cabo la Misión Institucional, a continuación, se comparte los resultados consolidados de la estrategia 12 del componente de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) y en específico de la meta Desarrollar proyectos como fruto de la materialización de convenios y evaluar su impacto.

La importancia de realizar Proyectos de Investigación que busquen soluciones a problemas que están presentes en la sociedad son de vital importancia y más cuando son realizados en alianzas conjuntas que permitan hacer Convenios Específicos con entidades de carácter Nacional o Internacional, y en el cual propenda la solución de conflictos.

Es por esta razón que desde la Dirección de Investigación Universitaria bajo el Modelo Educativo Digital Transmoderno - MEDIT y como función sustantiva, se está siempre a la vanguardia para lograr la suscripción de Convenios y aprovechar las ventajas que se tienen a través de las Convocatorias Internas y Externas en las que se presentan los Gestores del conocimiento, con el fin de ampliar el conocimiento de toda la comunidad Universitaria y beneficiar a municipios y personas que carezcan de acceso a medios educativos.

Es por ello que la universidad impacta en su entorno ya que interactúa con todos los agentes externos e internos para lograr una articulación en la consecución de objetivos y disminuir los riesgos presentes a través de políticas y una estructura administrativa.

Ahora bien, en estos momentos se tiene alianzas importantes con entidades de carácter nacional como lo son la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de Antioquia, Universidad de la Sabana,

Municipio de Fusagasugá, Institución Educativa Paima, Gobernación de Cundinamarca – Secretaria de Ciencia Tecnología e Innovación, además de tener once (11) Contratos derivados de la Convocatoria 829 y 802 con el Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación que se encuentran en proceso de liquidación y de los cuales se desprendieron 5 Convenios Específicos para la ejecución de proyectos de investigación.

También se tienen alianzas internacionales con las siguientes instituciones: Universidad de los Andes – Venezuela, el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Sur de Minas Gerais (Ifsuldeminas) – Brasil, Instituto Tecnológico de México, Instituto Tecnológico Lázaro Cárdenas México, Universidad Adventista de Chile.

En consecuencia, las instituciones anteriormente descritas son con las que actualmente se han realizado proyectos de investigación que no solo impactan a nivel nacional sino internacional, siendo esta una ventana la cual hace visible a la Universidad de Cundinamarca a nivel nacional y mundial; por lo tanto, lo que se pretende es que la UdeC se siga encaminando para realizar mas convenios que permitan mitigar los problemas presentes en nuestra sociedad, además de formar personas transhumanas y enriquecer los referentes Estratégicos Misionales de la Universidad de Cundinamarca, ***“Disoñando la Universidad que queremos”***.

Descripción metodología del proceso de elaboración de convenios específicos.

DESCRIPCION METODOLOGICA DEL PROCESO DE ELABORACION DE CONVENIOS ESPECÍFICOS	
CONVOCATORIA INTERNA Y EXTERNA	1. Aperturas de Convocatorias Internas y Externas.
	2. Términos de referencia.
	3. Análisis de pertinencia para presentación a la convocatoria (presentación del Proyecto de Investigación, Líneas Translocáles de Investigación, Docentes Categorizados, Grupos de Investigación, Semilleros de Investigación, Estructura Financiera, Cronograma y Duración del Convenio).
	4. Una vez se apruebe el Proyecto de Investigación, se asignan horas de investigación a los docentes (gestores del conocimiento), e inicia el proceso administrativo que inicia con la elaboración de un plan de trabajo, cronograma - actividades a realizar durante el convenio, a su vez se revisa si existe Convenio Marco para comenzar a hacer la minuta del Convenio Específico, (si no se tiene Convenio Marco se debe iniciar el proceso ante la Dirección de Interacción Social Universitaria (ISU), para poder realizar el Convenio Específico), además de la asignación del supervisor para que se ejecuten las actividades planteadas.
	5. Una vez suscrito el Convenio Específico entre las dos instituciones, comienza la ejecución del proyecto y se reporta en Sia Contraloría cuando no tenga afectación presupuestal y Sia Observa se reporta cuando presente afectación presupuestal.
	6. Seguimiento y acompañamiento operativo, el cual es la elaboración del plan de gastos - ejecución de recursos, cumplimiento del plan de trabajo y la presentación de informes parciales técnicos y financieros que deben ser reportados por el investigador principal del proyecto.
	7. Con todos los productos terminados, inicia en el proceso de liquidación en el cual se deben presentar informes finales técnicos, financieros y de supervisión para hacer el acta de liquidación que debe ir firmada por las personas que suscribieron el Convenio Específico.
	8. Ya con el acta de liquidación perfeccionada se carga al aplicativo de Sia Observa cuando este presente afectación presupuestal, en el caso de Sia Contraloría se reporta la novedad de liquidación.

Meta: Evaluar el impacto de los proyectos desarrollados en convenio o en convocatorias externas.

La Universidad de Cundinamarca en el año 2018, participó en las convocatorias 802 y 829 de Colciencias, las cuales tienen por objeto fortalecer la producción de conocimiento de alto impacto para la contribución a los retos regionales en materia de medio ambiente, biodiversidad, energías renovables y construcción de paz del Departamento de Cundinamarca.

Estas convocatorias se crearon a partir de la sesión No. 40 y mediante acuerdo N° 58 del 25 de julio de 2017, el proyecto denominado "CONFORMACIÓN DE UNA CONVOCATORIA REGIONAL DE PROYECTOS I+D EN FOCOS PRIORIZADOS CTEI PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CUNDINAMARCA".

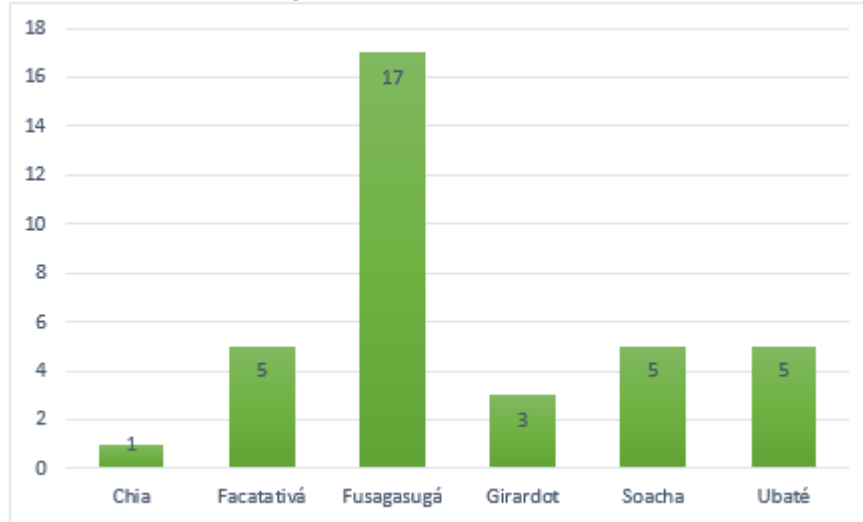
Colciencias en su momento, ahora el Minciencias, decidió invertir recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la financiación de proyectos de CTEI a través de las convocatorias regionales de investigación, con miras a fortalecer las capacidades regionales en materia de CTEI al tiempo que se dan respuestas a los retos y necesidades departamentales.

Relación de proyectos presentados aprobados convocatorias externas MINCIENCIAS.

CONVOCATORIAS	Proyectos presentados	Proyectos aprobados	Valor total
Convocatoria para proyectos de I+D para el desarrollo tecnológico de base biológica que contribuyan a los retos del Departamento de Cundinamarca	11	8	745.969.248
Segunda Convocatoria para proyectos de I+D para el desarrollo tecnológico de base biológica que contribuyan a los retos del Departamento de Cundinamarca - 2018	8	3	555.181.091
Jóvenes Investigadores e Innovadores	2	1	124.712
Programa de estancias postdoctorales para beneficiarios de formación Colciencias en Unidades del SNCTEI	1	1	1.000.000
TOTAL	22	13	1.419.257.051

Fuente: Dirección de investigación 2023

Gráfico 8. Identificaciones problemáticas por unidades regionales donde tiene presencia la Universidad.



Fuente: Dirección de Investigación 2023



Fuente: Dirección de Investigación

Para el año 2023, se tuvo en cuenta un sondeo realizado en el inicio de la vigencia mencionada, en donde la prioridad de este año fue fortalecer los procesos administrativos que cada gestor de la dirección de investigación tenía a su cargo, por tanto se realizaron sensibilizaciones para articular cada uno de los procesos, además que el docente y el estudiante implicado en cada una de las actividades propuestas, sepa la ruta de acción en cada una de la solicitud a realizar, todo con el fin de no obtener

retrocesos en los procesos administrativos, ya sea, para la presentación de convocatorias, diligenciamiento de los formatos para actualización de semilleros, manejo de modalidad de anticipo, sensibilización del comité de bioética, sensibilización de diligenciamiento de informes parciales de convocatorias internas, taller de metrología, solicitud de Financiación para la transferencia de resultados de investigación ya sean en ponencias nacionales y/o ponencias internacionales y la legalización de los rubros destinados para cada uno de los proyectos de investigación pertenecientes a las convocatorias internas. Realizando estas sensibilizaciones se han capacitado a más de 200 docentes investigadores; buscando así, la manera más sencilla de no entorpecer cada proceso y que cada proceso se de manera articulada entre el gestor de la dirección de investigación y el docente investigador.

Meta: Generar procesos para indexar dos revistas científicas (2020-2021) - Lograr indexar una revista científica (2022-2023).

En el momento en que la editorial se conforma, se dividió en dos grandes rubros para una mejor organización de los productos: Publicaciones No Periódicas y Publicaciones periódicas, esta última corresponde a todas las revistas de carácter científico investigativo, con miras a la indexación en Publindex. Por lo tanto, surgió la necesidad de contar con el OJS (Open Journal System), como requisito fundamental para que las revistas lograran el objetivo de pertenecer a un índice internacional. Por lo anterior, a través de la Dirección de Investigación se realiza la creación e implementación de este sistema. Actualmente las revistas electrónicas se encuentran alojadas en la siguiente dirección pública: <http://revistas.ucundinamarca.edu.co/> y el cual fue implementado a partir de la vigencia 2019.

A continuación, se presenta un diagnóstico de las revistas científicas que cuenta la institución:

Diagnostico revista Arte y Creación

TA	PO	ITÉ	PLINAR	ítica	DICIDAD	NDEX	EH	JMENTOS TOTALES	CACIONES ALES
----	----	-----	--------	-------	---------	------	----	-----------------	---------------

EY			ncias	es	er				Información en	
ACIÓN	n		hanas	ación, la	men	a			nivos OJS	
	io			estigación	ducción	le				
	cedo			ctica y la						
				estigación						
				ica						

comendaciones

sugiere delimitar las disciplinas de las artes para la recepción de atribuciones recibidas, ya que, al ofrecer una cantidad tan amplia, no permite especializarse estrictamente en las áreas humanas, lo que impide que la clasificación sea categorizada por las bases e índices. Se sugiere retirar la categoría de arquitectura, ya que este es un área más especializada con múltiples ramas.

Incluir tecnicismos en terminología especializada: en vez de método(s) por metodología; se sugiere incluir: Introducción, objetivo, metodología, discusión, conclusiones o resultados y bibliografía.

Los archivos deben ser remitidos por la plataforma, no es recomendable solicitar la carga en extensiones distintas como 'drive', ya que afecta el

proceso de control y flujo editorial. (Ver sección 'FORMA DE PRESENTACIÓN DE OBRAS ARTÍSTICAS')

El ISSN debe ser visible.

Es necesario hacer visible el equipo editorial a cargo de la revista en la sección correspondiente ya que para las bases de indexación este es un requisito formal de sección.

Evitar la comunicación vía correo electrónico u OJS, evitar incluir números de teléfono para garantizar la trazabilidad de los procesos.

Meta: Lograr el reconocimiento de la editorial (2020-2023).

La Feria del Libro de Bogotá (Filbo) es uno de los escenarios hegemónicos, tanto nacional como internacionalmente, para las editoriales universitarias, independientes y de larga trayectoria del país, así como para los escritores, investigadores, académicos y quienes hacen parte de la extensa cadena de los procesos editoriales. Este evento, que realiza la Cámara Colombiana del Libro y Corferias, dinamiza la industria editorial y da visibilidad a las instituciones que en ella participan, razones por las que la Universidad de Cundinamarca hizo presencia, por primera vez, en la Filbo 2023, a través

del Stand ubicado en el pabellón 8 y a los eventos de lanzamiento de las colecciones por facultad, en los distintos salones de Corferias.

Durante los 15 días de la Filbo 2023, la revista Diners estimó que alrededor de seiscientas mil personas asistieron a la versión en la que México fue el país invitado de honor y Cali, la ciudad invitada, superando en un 16 % las cifras de asistencia del año pasado (Diners, 2023), por lo que, conocer el número de visitantes al Stand de la Universidad de Cundinamarca, el número total de ventas de libros, los títulos más vendidos, así como el Feedback hacen parte del presente informe en el que se analizan los resultados, a la luz de los objetivos, la demografía de los visitantes, las consideraciones finales, entre otros aspectos a tener en cuenta para la participación de la Universidad de Cundinamarca en la Filbo.

VISITANTES DE LA FILBO 2023

Durante la Filbo 2023 se registró un mayor número de asistencia durante los fines de semana en comparación con los días entre semana, días en los que asistían de manera diaria entre 80 a 100 personas aproximadamente. Dentro de los visitantes destacados se encuentran los egresados, uno de ellos, de la Universidad de Cundinamarca cuando esta era el ITUC; estudiantes, entre ellos, el representante estudiantil; docentes, decanos, familiares de estudiantes y egresados de la universidad. Un número significativo de estudiantes de la educación media de Bogotá visitó el Stand con la intención de adquirir información sobre la oferta académica, de este grupo de visitantes, una parte significativa desconocía que la Universidad de Cundinamarca es de carácter pública y que hace presencia en varios departamentos de Cundinamarca. Otro grupo de asistentes solicitó información sobre los posgrados.

En cuanto a los visitantes que asistieron al lanzamiento de las colecciones, se contó con asistencia total de 100 personas durante los días 19, 20 y 21 de abril de 2023, días en los que se lanzaron las colecciones: Ciencias Administrativas, Económicas y Contables y, de Educación en las salas Jorge Isaacs, María Mercedes Carranza y el Gran Salón Raíces F, en horas de la tarde. El lanzamiento de la primera parte de la Colección Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas se realizó en la Carpa Cultural, el 21 de abril de 2023, en horas de la mañana, lanzamiento que se realizó antes del concierto del grupo musical de la universidad. La asistencia

a estos dos eventos fue muy baja, de menos de 20 personas, en el que pudo haber influido la hora, el día de lanzamiento y el lugar, pues la carpa cultural es un espacio muy amplio, pensado para eventos masivos o con públicos amplios, como conciertos.

Los lanzamientos de las colecciones: Institucional; Ciencias de la Salud; Ciencias del Deporte y la Educación Física; Ingeniería; Ciencias Agropecuarias y, la Colección de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas (segunda parte) se realizaron del 22 al 26 de abril, en el Salón José María Vargas Vila, ubicado dentro del auditorio, lugar que afectó la asistencia al lanzamiento de las colecciones, especialmente, la del 22 de abril, porque los asistentes no sabían cómo llegar al salón, sin embargo, se contó con la asistencia del 70 % de la capacidad de sala. Del 23 al 26 de abril la asistencia fue del 80 % de la capacidad de la sala, es decir que, al rededor de 56 personas participaron en cada lanzamiento de las colecciones.

DEMOGRAFIA DE LOS VISITANTES

Dentro de los visitantes al Stan y a los lanzamientos de las colecciones, se pudo identificar que los públicos asistentes se encuentran en los siguientes grupos:

- Público estudiantil de colegios de Bogotá: son jóvenes adolescentes entre 13 a 18 años. No todos tienen acceso a datos, por lo que requieren la información en físico. La información que solicitaron tuvo que ver con ofertas de académicas de pregrado, costos, pensum, si la Universidad de Cundinamarca tendría pensado abrir una sede en Bogotá y si la oferta académica se ampliaría.
- Derecho
- Arquitectura
- Diseño Grafico
- Cine y Televisión
- Veterinaria
- Ingeniería Civil
- Medicina
- Publicidad y diseño

- Ciencias políticas
 - Gastronomía
 - Diseño de modas
1. Público estudiantil universitario: a este público pertenecen los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca y estudiantes universitarios de otras universidades. Los estudiantes de la comunidad universitaria compraron libros de sus profesores, aunque la mayoría solicitó descuentos por hacer parte de la universidad.
 2. Los públicos adulto joven y mayores: es un grupo mixto de personas entre los 30 años en adelante, que no pertenecen a la comunidad universitaria, pero que estaban interesados en comprar los libros y en información sobre posgrados. Algunas personas de este grupo fueron más análogos que digitales, pagaron en efectivo y solicitaron folletos con la información, mientras que, aquellos más digitales escanearon los códigos QR y pagaron con tarjetas. Este grupo también preguntó por posgrados de diversa naturaleza, posgrados virtuales y, que en qué año se ampliaría la oferta académica de los posgrados. En cuanto a las temáticas de libros más consultadas por este grupo, corresponden a:
 - Ciudadanía y democracia
 - Estudios sobre hongos
 - Fotografía
 - Diseño gráfico
 - Humedales
 - Fauna y flora regional
 - Crónicas y reportajes
 - Paramo del Sumapaz

Para las siguientes versiones de la feria es importante tener en cuenta los públicos visitantes y sus características, con la intención de ofertar los libros y los artículos de la tienda editorial acorde con los presupuestos, gustos y necesidades.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que realizó la Universidad de Cundinamarca, en cabeza del Sello Editorial, estuvieron divididas en dos lugares: el Stand y las salas. En los salones Jorge Isaacs, María Mercedes Carranza, José María Vargas Vila, el Gran Salón Raíces F y la Carpa Cultural se realizó el lanzamiento de las distintas colecciones, mientras que en el Stand se atendió a los públicos visitantes, a los escritores para la entrega de los ejemplares por autoría, se hizo registro fotográfico de los docentes investigadores con su obra impresa y se realizaron actividades propias del evento de la Filbo 2023 que tuvieron que ver directamente con la organización de los libros.



LANZAMIENTO DE LIBROS

Gracias a las comunicaciones constantes y la labor general de coordinación y logística del equipo editorial se realizó la programación y lanzamiento de los libros adscritos a cada una de las colecciones. Cada colección fue presentada por el decano(a) de la facultad, presentación que estuvo apoyada por diapositivas con las carátulas, nombres y autores de los libros para que luego, cada autor presentara el libro particular de la colección. Los correctores de estilo realizaron los ajustes a las presentaciones generales y particulares de cada lanzamiento. A continuación, se relacionan las colecciones lanzadas, el número de libros por colección y el día de lanzamiento durante la Filbo 2023.

19 de abril de 2023 - Colección Ciencias Administrativas, Económicas y Contables 10 libros



20 de abril de 2023 - Colección Educación: 5 libros



21 y 26 de abril de 2023 - Colección Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas 7 libros



22 y 25 de abril de 2023 - **Colección Institucional** 8 libros



24 de abril de 2023 - Colección Ciencias de la Salud 2 libros Colección Ciencias del Deporte y la Educación Física 1 libro



25 de abril de 2023 - Colección Ingeniería 2 libros



26 de abril de 2023 - Colección Ciencias Agropecuarias 1 libro



La Universidad de Cundinamarca en Cifras

A continuación, se discriminan las ventas realizadas por parte del equipo del Sello editorial de la Universidad de Cundinamarca, durante la Feria Internacional del Libro 2023, las cuales corresponden al número total de ventas al público en general, el número total de libros para la venta al Banco de la República y los cinco títulos más vendidos durante este evento.

Venta de libros al público en general

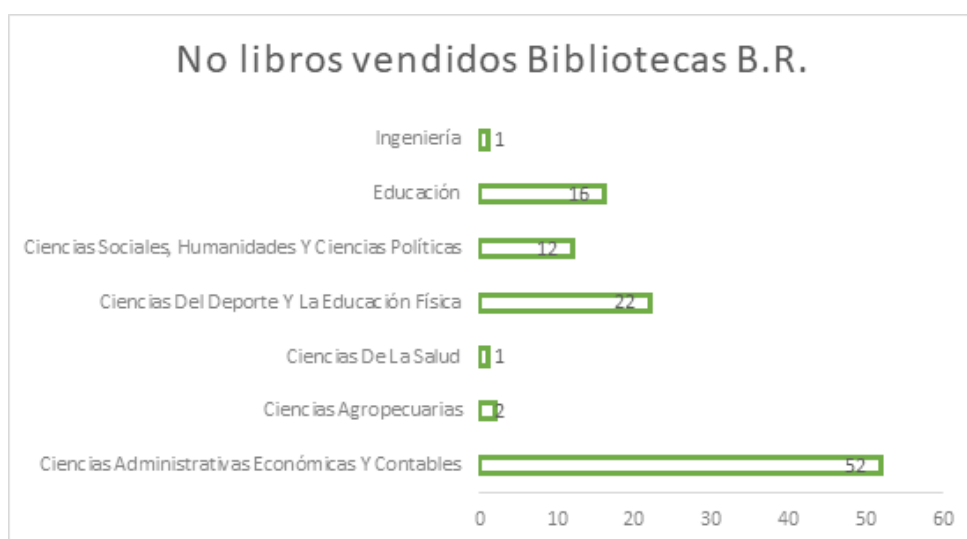


El número total de libros vendidos al público general corresponde a 32 libros, de los cuales, el libro más vendido fue **El transporte en Colombia en el siglo XIX y sus efectos en el desarrollo empresarial.**, (6 ejemplares) de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

El libro más vendido durante la Filbo 2023



Venta de libros al Banco de la República



Libros más vendidos

5 Primeros libros más vendidos



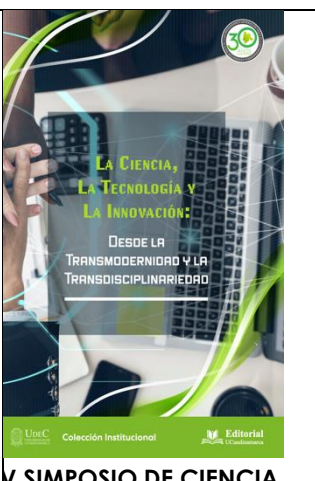
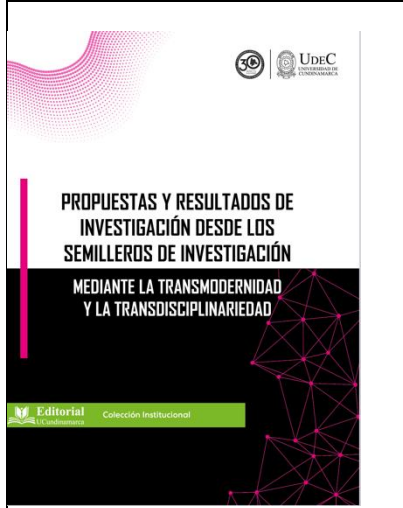
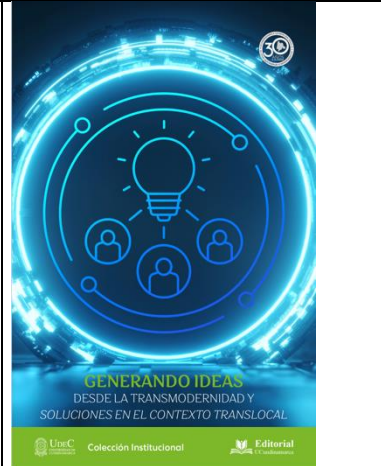
Uno de los libros más vendidos durante la feria, corresponde a la *Cartilla pedagógica de primera infancia y recreación*, de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física. Puede ser que uno de los factores que afectó de manera directamente proporcional las ventas de los libros, se deba a que no se contemplaron las variables y características de cada libro en relación con el precio, pues todos tuvieron un valor de \$ 50.000 y las cartillas, un valor de \$ 25.000, sin tener en cuenta el tamaño del libro, el número de páginas, si tenía o no lomo, etc. Es importante que para próximos eventos y para determinar los precios de los libros se tengan en cuenta las distintas variables y que, los equipos administrativos y académicos de la editorial dialoguen y acuerden los mismos.

Meta: Impulsar e incentivar la producción de conocimiento a partir de CAI Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) (libro y/o cartillas, Working papers, registros y/o asociados a TIC) 2023.

La Dirección de Investigación lleva a cabo dos eventos anuales: el Simposio de Ciencia, Tecnología e Innovación y los Encuentros de Semilleros de Investigación. Estos encuentros brindan a los estudiantes la oportunidad de presentar los resultados obtenidos durante su participación como auxiliares de investigación, así como los planes de trabajo desarrollados en los semilleros.

En los últimos cuatro años, estos eventos han generado valiosos frutos, plasmados en la publicación de diversos libros que reflejan el progreso y la

contribución de nuestros estudiantes. Estamos orgullosos de compartir el conocimiento y los logros alcanzados a través de estas iniciativas:

 ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2020	 III SIMPOSIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2020	 IV SIMPOSIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2021
 ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2021	 ENCUENTRO DE INNOVACIÓN- GENERANDO IDEAS, DESDE LA TRANSMODERNIDAD Y SOLUCIONES EN EL CONTEXTO TRANSLOCAL	proceso de edición libros resultados del IV encuentro de semilleros de investigación 2022 V Simposio de Ciencia, tecnología e innovación. 2022

Meta: Aportar al Campo de Aprendizaje Institucional (CTel), mediante encuentros internacionales “Congresos, conversatorios, simposios, seminarios, entre otros”, en la UCundinamarca 2020-2023.

La Universidad de Cundinamarca ofrece espacios propicios para la realización de encuentros, congresos, conversatorios y simposios. Estos eventos desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento, contribuyendo significativamente al desarrollo de los campos de aprendizaje institucional. Facilitan la socialización y divulgación de experiencias y resultados de investigación a nivel translocal.

En los últimos cuatro años, la universidad ha gestionado anualmente los siguientes eventos: Simposio de Ciencia, tecnología e innovación, Encuentro de semilleros de investigación, congresos organizados desde las facultades, encuentros internacionales organizados desde dialogando con el mundo, Encuentros latinoamericanos, entre otros. Este compromiso continuo demuestra nuestro firme interés en promover un espacio dinámico para el intercambio de ideas y la difusión del conocimiento, consolidando así nuestra contribución al crecimiento académico y científico de la comunidad universitaria y más allá.

Relación de eventos 2020-2023

evento	3	il
posio de ciencia tecnología e innovación		
uentro de semilleros de investigación		
uentro de innovación- generando ideas, desde la transmodernidad y soluciones el contexto translocal		
ngresos Facultades		
uentro latinoamericano de semilleros de investigación		
il Eventos		

Meta: Efectuar la proyección financiera del plan de negocios del fondo de CTel 2020 - Desarrollar el plan de negocios del fondo de CTel (2021-2023).

La Política de Ciencia, Tecnología E Innovación de la Universidad de Cundinamarca reconoce que: "...la Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad de Cundinamarca se constituye en una de las funciones

sustantivas, tal como lo declara el Proyecto Educativo Universitario (2016), Plan Rectoral (2015 - 2019) y Plan de Estratégico (2016 - 2026). Desde este campo, la Universidad asume la responsabilidad de fomentar la capacidad crítica, reflexiva y analítica, lo cual contribuye al avance y fortalecimiento científico y tecnológico, orientada con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población y a la participación de los agentes de la comunidad universitaria, en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas, así como al progreso social y económico de las comunidades"

Acciones desarrolladas en el 2023

Presentación de (5) proyectos de investigación MINCIENCIAS Convocatoria 937

Objetivo general: Conformar un banco de proyectos elegibles en Investigación Fundamental, orientados a la generación de nuevo conocimiento, en diferentes áreas del conocimiento.

Objetivos específicos:

1. Fomentar la generación de nuevo conocimiento, sin condicionar una aplicación previsible en el corto o mediano plazo, y que permita mover la frontera del conocimiento.
2. Fortalecer las capacidades del País en Investigación Fundamental.
3. Incentivar la producción científica de calidad en Investigación Fundamental

Presentación de (1) proyecto a convocatoria del Banco de la Republica

Proyecto: Evaluación de prácticas de manejo sostenible con énfasis en biocontroladores en cacao (*theobroma cacao* L.) y su impacto en la comunidad cacaocultora de Viotá, Anapoima y Tocaima –Cundinamarca

Meta: Cumplimiento de las metas financieras del Fondo CTel **Resultado esperado: 90% (2020-2023).**

EJECUCIÓN 2020

PRESUPUESTO 2020

RUBRO	APROPIACION	EJECUTADO	%	SALDO SIN EJECUCION	%
Investigación General	.823.730.051,47	.167.027.631,00	1,33%	.656.702.420,47	8,67%

2021

PRESUPUESTO 2021					
RUBRO	APROPIACION	EJECUTADO	%	SALDO SIN EJECUCION	%
Investigación General	2.686.212.376	943.556.065	35%	1.742.656.311	65%

2022

PRESUPUESTO 2022					
RUBRO	APROPIACION	EJECUTADO	%	SALDO SIN EJECUCION	%
INVERSIÓN- TRANSFERENCIAS INTERNAS UDEC	4.651.076.468	.645.651.099	5,38%	.005.425.369	,62%

2023 CORTE NOVIEMBRE

PRESUPUESTO 2023					
RUBRO	APROPIACION	EJECUTADO	%	SALDO SIN EJECUCION	%
INVERSIÓN- TRANSFERENCIAS INTERNAS UDEC	6.037.926.494	2.596.308.392	43%	3.441.618.101	57%

Vigencia 2023

PROGRAMA ACADÉMICO	2023-1
Administración de Empresas Fusagasugá	CONGRESO EMPRESARIAL: UNA MIRADA HACIA EL CUIDADO GLOBAL DIGITAL Se realizó el IV Congreso Empresarial que permite a la unidad universitaria motivar, impulsar y estimular el desarrollo de iniciativas orientadas al cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la comunidad y la convivencia en la solución a problemáticas del territorio regional.

Administración de Empresas Chía	Encuentro Internacional de Desarrollo Emprendedor
Administración de Empresas Facatativá	vidades de charlas y capacitación con los empresarios locales de Bojacá, propuesta de una cartilla digital para beneficiarios de estos procesos, Participación con el proyecto, 2da fase, PUESTA EN MARCHA DEL OBSERVATORIO DE RENDIMIENTO desarrolló trabajo con la comunidad de municipios como Caicedo, Subachoque.
Administración de Empresas Girardot	propuesta para la creación de un OBSERVATORIO DE RENDIMIENTO PARA LA CIUDAD DE GIRARDOT ENTREGABLES: Working Paper divulgativo del ítem donde se define los ponentes de enfoque que el observatorio de rendimiento ejecutará Artículo Divulgativo de la caracterización de los actores que conforman el entorno emprendedor en el municipio de Girardot. Contenido multimedia, subido en alguna plataforma de la Universidad de Cundinamarca que servirán como evidencia documental de la realización de un WEBINAR, evento online donde participaron expertos internacionales y nacionales, para debatir y generar conocimientos entorno a: "Experiencias e investigación del área empresarial".
Administración de Empresas Ubaté	Analizar retos del emprendimiento Foro regional de emprendimiento e innovación en el municipio de Ubaté Investigación Working Paper Charlas en emprendimiento e innovación a empresarios

Meta: Obtener el reconocimiento del CITGO ante Colciencias Logros y/o resultados 2023.

En la actualidad el CDEI, ha pasado por algunos procesos, tales como:

1. Asignación de horas para el líder de CDEI
2. Asignación de horas de colaboradores en algunas seccionales y extensiones.
3. Acuerdo no. Del 01 de agosto del 2023 por el cual se crea el centro digital de Emprendimiento, Innovación y Gestión Empresarial Ucundinamarca – CDEI.

Vigencia 2023

La facultad desarrolla 46 proyectos de investigación, 10 grupos de investigación (2 en B, 5 en C y 3 reconocidos), 2 investigadores asociados y 10 investigadores junior, 134 trabajos de grado de pregrado y maestría, 41 artículos entre indexados y no indexados, 25 registros de software, 87 ponencias entre nacionales e internacionales, 5 prototipos y 2 en trámite de registro, 2 patentes en desarrollo, 24 capítulos de libro, actuar que tributa a los grupos de investigación.

Link de evidencias:

[12. Ciencia, Tecnología e Innovación \(CTel\)](#)

[13. Producción de nuevo conocimiento](#)

[2.13 Consolidar los campos de conocimiento translocal](#)

[2.13 Consolidar los campos de conocimiento translocal](#)

[2.13 Consolidar los campos de conocimiento translocal](#)

[SOPORTES ADENDA 02](#)

Meta: Obtener el reconocimiento del CIT ante Colciencias

Se gestiona la creación del centro digital de desarrollo tecnológico mediante acta de consejo de facultad y mediante acuerdo de consejo académico, además de 2 Organizaciones de eventos con 4 certificados, 1 participación en ponencias, 1 Desarrollo de aplicativos, 2 Artículos científicos, 4 Capacitaciones, 3 Socializaciones del centro, 1 Contenido digital, 3 Tesis aprobados y 5 Propuestas de investigación aprobadas.

Link de evidencias:

[2023](#)

[12. Ciencia, Tecnología e Innovación \(CTel\)](#)

[2.12 Gestionar el reconocimiento del Centro de desarrollo Tecnológico](#)

[2.12 Gestionar el reconocimiento del Centro de desarrollo Tecnológico](#)

[2.12 Fortalecer y consolidar el del Centro de desarrollo Tecnológico](#)

[2.12 Gestionar el reconocimiento del Centro de desarrollo Tecnológico](#)

Meta: Obtener el reconocimiento del OFB ante Colciencias Año 2023.

Los docentes líderes del Centro Regional Orlando Fals borda en cumplimiento de la meta establecida por Plan de Acción con relación a la implementación del Centro Regional en el Ministerio de Ciencia Tecnología

e Innovación – Min ciencias relacionan las acciones para el alcance de este propósito:

- El día 27 de septiembre de 2022, se llevó a cabo una reunión para el diseño e implementación de la ruta de articulación con grupos asociados al reconocimiento del CROF, Dirección de investigaciones, líderes de grupos de investigación Licenciatura en Ciencias Sociales - Facultad de Educación.
- Plan de trabajo sobre la ruta de MINCIENCIAS para el reconocimiento del Centro Regional Orlando Fals Borda 2022-2023.
- Guía técnica para el reconocimiento en MINCIENCIAS, siendo insumo del proceso.
- Se adelantó el proceso de autoevaluación y plan de mejora del CROFB.

Meta: Fortalecer y consolidar el Centro de Estudios Agroambientales

En el fortalecimiento del Centro de Estudios agroambientales se han generado proyectos donde se han realizado mejoras en algunas instalaciones y compras de equipos fortaleciendo el componente práctico e investigativo de cada uno de los programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias como se evidencia a continuación.





A continuación, se evidencia las adquisiciones que materiales y equipos

para el mejoramiento constante de las UAA para la vigencia 2023.

NÚMERO DE CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	Valor del contrato
C-074	Comprar cascarilla y leña para la unidad agroambiental	1.995
C-192	Comprar glicerol líquido para la unidad agroambiental	1.846
C-107	Provisión alimento pecuario y materias primas para el centro de estudios ambientales	58.341
C -101	Comprar productos de caucho y plástico para las unidades ambientales	35.108
C -093	Comprar productos de ferretería para el centro de estudios agroambientales	1.143
C -129	Comprar pajillas para el centro de estudios ambientales	0.000
C -094	Comprar semovientes para la unidad agroambiental	00.000
C -113	Comprar elementos, materiales, equipos y animales vivos para el desarrollo del sistema apícola del centro de estudios ambientales	1.603
C -084	Comprar productos de la agricultura y la horticultura para las unidades ambientales	4.413
53	Comprar medicamentos veterinarios y aparatos médicos para el centro de	8.414,36

	diarios agroambientales	
C-062	Comprar insumos para la unidad agroambiental	10.406
E- 002	Contratación de alquiler de pastos	1.392
C-084	Comisión de productos de la agricultura y la cultura	14.403
O- 183	Comprar el plantel cunícola en la unidad agroambiental la granja	14.470,00

Meta: Obtener el reconocimiento del CEA ante COLCIENCIAS.

El plan de desarrollo sometido del CEAA y aprobado por el Comité del centro según actas No 002, 004 y 0007 de 2023 (pedir Acta) y el Consejo de Facultad Según Acta No 013 de 2023. Está en ruta en planeación para pasar a planeación institucional (Anexo correo de remisión del 30 de agosto del 2023). Según la Guía Técnica para el Reconocimiento de Centros o Institutos de Investigación se ha seguido la siguiente ruta:

13. Producción de nuevo conocimiento

META	RESULTADO	RESULTADO ESPERADO
2023 consolidar campos de conocimiento local por facultad	presentan los Proyectos de investigación convocatoria interna Investigación Prácticas de ciudadana y participación ciudadana en universidades en Cundinamarca realizan Dos Artículos de investigación sometidos a revista indexada. Revista CINDE y Revista Psicología desde el Caribe Geografía de Pregrado. Informe Final del proyecto	100%

14. Editorial Ucundinamarca

Se realizó seguimiento a la productividad de los grupos de investigación avalados institucionalmente con corte al 2023 y se obtiene el siguiente resultado por productos de generación de nuevo conocimiento:

- Capítulos en libro resultado de investigación: **173**
 - Libros resultados de investigación: **86**
 - Notas científicas: **3**
 - Productos tecnológicos patentados o en proceso de solicitud: **1**
 - Artículos de investigación: **243**
 - Patente de invención: **1**
 - Productos resultados de la creación o investigación-creación: **24**
- Total, general: 530**

Se obtuvo con corte del 2020 al 2023 **530** producto de generación de nuevo conocimiento donde lo más representativo son los Artículos de Investigación y capítulos en libros resultados de investigación.

15. Interacción Social Universitaria (ISU)

Desde la Dirección de Interacción social Universitario se desarrollaron actividades en articulación con otros procesos, una de ellas fue la implementación EFR, el banco de problemas y el sello otorgado por ICONTE.

fundación
másfamilia
www.masfamilia.org



Meta: Establecer el relacionamiento con el sector productivo, articulado con los (CAI) y (CTel)

Resultados: Dirección Extensión Facatativá

Se realizan acercamientos con 3 empresas del sector productivo:

- Alpina
- Cámara de Comercio de Facatativá
- Alcaldía de Facatativá
- Se empiezan a recibir recursos por Estampilla Bojacá.

Resultados: Dirección Extensión Soacha

La Extensión Soacha, inició su gestión de relacionamiento con el Sector Productivo donde se logró el acercamiento con el mencionado sector y finalmente se estructura, diseña y presenta la propuesta del proyecto denominada; "RED EMPRESARIAL DIGITAL UCUNDINAMARCA", gestiones que dieron como resultado un 100% de cumplimiento de la meta.

Para la vigencia 2020 La Extensión Soacha realizó sendos acercamientos con diferentes empresas del sector público y privado, tomando como base la intención a través de cartas y/o oficios (56) de las cuales 37 se enviaron a entidades públicas y 19 a entidades privadas.

Dando continuidad Se creó la propuesta del proyecto "RED EMPRESARIAL DIGITAL UCUNDINAMARCA". Para ello se llevó a cabo una verificación de empresas del sector público y privado.

Finalmente se realizó la respectiva presentación del proyecto Red Empresarial Digital Ucundinamarca con el personal convocado de la Extensión Soacha, Director Administrativo y director de la Oficina de Sistemas y Tecnología y su equipo de trabajo; donde se resalta la importancia de desarrollar el aplicativo para el beneficio no solo de la comunidad universitaria.

Resultados: Dirección Seccional Ubaté

Se realizó la primera jornada de capacitaciones sobre producción ovina bajo la coordinación de la Secretaría de desarrollo agropecuario y ambiental del municipio de Tausa en convenio con la Universidad De Cundinamarca.

Meta: Presentar un proyecto por sede con relación con del sector productivo

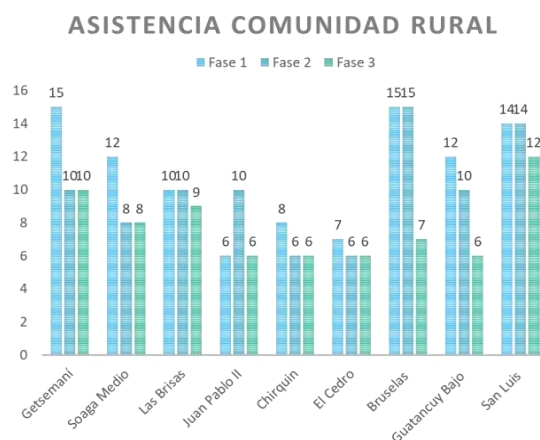
Resultados: Dirección Extensión Zipaquirá

Se realizó una convocatoria abierta el 19 de octubre de 2022. Se tuvo gran acogida y participación de solistas y agrupaciones.

Se formuló el proyecto oficial de ISU "la UDEC en Cundinamarca, iniciativa que busca integrar a la Extensión de Zipaquirá, con las diferentes casas de la Cultura de los municipios que nos rodean la Institución.

Resultados: Dirección Seccional Ubaté

Para la vigencia 2020 se creó el proyecto aprovechamiento in situ de residuos orgánicos en áreas rurales "conciencia verde", en convenio con la UAA el Tíbar y la empresa de servicios públicos de Ubaté, EMSERVILLA, capacitando a comunidades rurales, nueve veredas del municipio, capacitando a 278 personas, en su mayoría madres cabeza de hogar.



Para la vigencia 2022 se continuó con el trabajo de lombricompostas iniciado en el año 2021, en convenio con la empresa de servicios

públicos de Ubaté ENSERVILLA, fomentando el desarrollo en las zonas rurales y enfocado principalmente a las madres de cabeza de familia, con la finalidad de enseñales a crear huertas, la fertilidad del suelo y la nutrición de las plantas. Las veredas en las que se realizaron capacitaciones fueron Sector Guatancuy Bajo, Sector Brúcelas, Sector Soaga Medio, Sector San Luis, Sector Getsemaní y Sector Juan Pablo II.

Resultados: Dirección Seccional Girardot

Desde la Dirección de la Seccional Girardot presenta el proyecto de compostaje en articulación con el programa de ingeniería ambiental.



Meta: Generar alternativas de desarrollo sostenible (1 por sede)

Resultados: Dirección Extensión Facatativá

Con la participación del señor rector Adriano Muñoz Barrera, la Representante al Senado la doctora Juanita Goebertus, el director de la Extensión Chía el ingeniero Juan Carlos Torres Sandoval, el estudiante de Administración de Empresas de la Extensión Chía Nixon Eduardo Mora Caicedo moderador de la reunión, los directores de las diferentes seccionales y Extensiones, estudiantes y comunidad universitaria en general, se llevó a cabo la reunión para conocer aspectos sobre la creación de la Región metropolitana Bogotá Cundinamarca

De acuerdo a la propuesta de la representante en el marco constitucional y la creación de la ley orgánica, se permitirá la creación de la Región Metropolitana, donde habrá unos mecanismos de participación y una equidad territorial, generando un sentido de confianza entre Bogotá y los municipios circundantes.

Resultados: Dirección Seccional Girardot

La Dirección de la Seccional de Girardot se desarrolla acciones en pro del desarrollo sostenible implementando la acción de eficiencia energética.



Resultados: Dirección Extensión Chía

Como desarrollo de las actividades de Interacción Social Universitaria con apoyo de estudiantes del programa de ingeniería de sistemas extensión Chía, se planeó, coordino y desarrollo los siguientes proyectos en esta extensión:

- Emprendimiento Online A Padres Cuidadores De Personas En Situación De Discapacidad De La Fundación Creinser Del Municipio De Cajicá.
- Fortalecimiento En Competencias De Tecnologías De La Información Y La Comunicación Del Municipio De Tocancipá A Través De Herramientas De Educación Virtual.
- Curso De Diseño y Construcción de Robot en Tecnología Arduino A estudiantes De Colegios Rurales Y Oficiales Del País.
- Reuniones con la Alcaldía de Mosquera para establecer convenio y desarrollo de actividades de Interacción Social para el 2021.
- Establecimiento de tres convenios para el desarrollo de Pasantías.
- Convenio de Cooperación Académica con la Alcaldía de Chía.

En cuanto al tema de educación continuada se ofertaron los siguientes diplomados y cursos:

- Diplomado en desarrollo de aplicaciones empresariales en Java EE
- Diplomado en Auditoria ISO

- Diplomado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos
- Ciencia de datos e IA con Python
- Curso de Desarrollo de aplicaciones móviles con XAMARIN Curso de Desarrollo de aplicaciones con Realidad Virtual

De estos eventos se generó un Ingreso de SIETE MILLONES DOSCIENTOS SETENTA MIL PESOS M/cte. (\$ 7.270.000).

Internacionalización

Participación Red Latinoamericana de Universidades Translocales, se realizaron reuniones con el Instituto Lázaro Cárdenas de México y se llegaron a los siguientes acuerdos:

- Apoyo en el tema de trabajos de grado con tutorías
- Invitación a los demás docentes del Programa de Ingeniería del Instituto Lázaro Cárdenas para que socialicen sus líneas y proyectos de investigación
- Participación del Instituto Lázaro Cárdenas en la acción
- Invitación a los demás docentes del Programa de Ingeniería del Instituto Lázaro Cárdenas para que socialicen sus líneas y proyectos de investigación.
- Formativa de la Cumbre de Universidades regionales y en la Red De Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica.
- Integración de Proyectos Existentes
- Creación de un Directorio de contactos para una permanente comunicación.
- Generación de un banco de proyectos común

Resultados: Dirección Extensión Soacha

Para las vigencias correspondientes, la Extensión Soacha presentó las evidencias relacionadas con las gestiones adelantadas para llevar a cabo el proyecto de Desarrollo Sostenible, las cuales fueron aprobadas por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, dando así cumplimiento en un **100%** a la meta establecida.

Para la vigencia 2020 la Extensión Soacha promovió y retomó la solicitud del proyecto de suministro e Instalación de un sistema de energías alternativas fotovoltaica (Paneles Solares) que, articulado con el Sistema de Gestión Ambiental, se lograría un aporte significativo para el

desarrollo sostenible de la Extensión y la Universidad en general. El proceso precontractual surtió todos los efectos, pero desafortunadamente fue declarado desierto.

Es importante mencionar que este proyecto se adelantó con los recursos gestionados con las diferentes Cooperativas y con recursos adicionales de la Institución.

Para el año 2021, se hizo necesario, solicitar a la Dirección de Bienes y Servicios, la reactivación, ajuste y perfeccionamiento del mencionado proyecto, teniendo en cuenta que el mismo no logró la culminación del procedimiento de contratación en la vigencia inmediatamente anterior, solo llegando a su parte pre-contractual, por declararse desierto el proceso de invitación pública a cotizar, en dos oportunidades.

Resultados: Dirección Seccional Ubaté

Se destaca la necesidad de generar alternativas de desarrollo ambiental en la Seccional Ubaté, por lo que se realizó la actividad Ambientalmente en equilibrio con la naturaleza, con la intención de crear conciencia en el cuidado de los recursos, tanto en la comunidad académica como en el sector externo, la actividad proyectada por YouTube contó con 251 vistas.

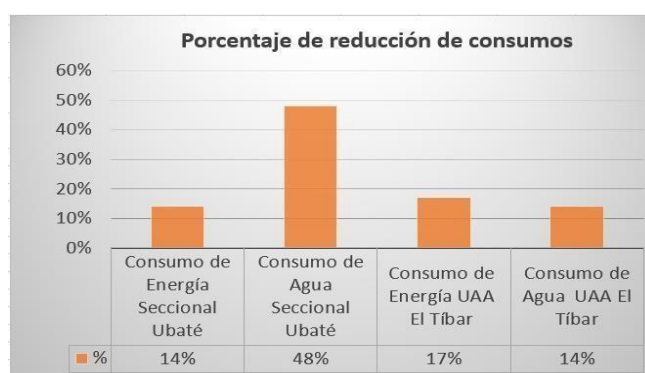
Meta: Generar un Sistema de Gestión Ambiental.

Resultados: Dirección Seccional Ubaté

Dada la necesidad de generar un sistema de gestión ambiental, Se procedió a la conformación del mismo en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible y la dimensión de la naturaleza del MEDIT, Mediante la campaña de divulgación denominada "Ambientalmente en equilibrio con la naturaleza", realizando actividades como Cultura Ambiental, Universidad Verde, Austeridad y Plan Institucional de Gestión Ambiental-PIGA.



Universidad Verde, implementación norma ISO 14001:2015



Campañas de Austeridad

Meta: Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal

Logros y/o resultados 2023

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$77.120.000	111,96%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$54.000.000,00	\$34.050.000	63,05%

16. Resignificación curricular

Meta: Realizar la resignificación de pregrados y radicar los documentos ante el MEN

Logros y/o resultados 2023

PROCESO	PROGRAMA	ESTADO
Radicación de documentos maestros de pregrados – resignificación.	Administración de Empresas, seccional Girardot	rama académico resignificado y acto calificado Renovado por el MEN a través de la resolución No.16872 del 9/2023.
	Contaduría Pública, sede acatativá ALD sede Chía, seccional Ubaté	rama académico resignificado y acto calificado renovado por el MEN a través de la resolución No. 018295 del 0/2023.
	Contaduría Pública, sede Fusagasugá	rama académico resignificado y acto calificado renovado por el MEN a través de la resolución No. 23120 del 1/2023.

Meta: Realizar la resignificación de dos (2) especializaciones

Logros y/o resultados:

PROCESO	PROGRAMA	ESTADO
Procesos resignificación programas especialización	Especialización en gestión empresarial	rama académico resignificado, con documento maestro radicado al MEN y visita de áreas atendida. administrativo de cado. A espera renovación de acto
	Especialización en gestión empresarial para el desarrollo organizacional	curso.

17. Oferta nueva de programas de pregrado

Meta: Construcción del documento maestro de los programas académicos de Administración de Empresas y Contaduría Pública, extensión Soacha



PROCESO	PROGRAMA	ESTADO
Radicación de documentos maestros de posgrados - nuevos programas - Soacha.	Administración de Empresas, sede Soacha	Documento maestro radicado ante el MEN. Visita de pares atendida. A espera del proceso administrativo de obtención de registro calificado.
	Contaduría Pública Gestión Pública, sede Soacha	Documento maestro aprobado por Consejo Académico y en trámite de aprobación por Consejo Superior para posteriormente radicar ante el MEN.

18. Oferta nueva de programas de posgrado (virtual)

Meta: Radicar los documentos maestros de (2) Maestrías
Logros y/o resultados 2023

PROCESO	PROGRAMA	ESTADO
Procesos de radicación de documentos maestros de maestrías	Maestría en Marketing Digital	Proceso de radicación ante el MEN.



Frente
Transmoderna

3.

Cultura

Translocal

Meta: Articular los encuentros dialógicos a las evidencias del CAC

Vigencia 2023

PROGRAMA ACADÉMICO	TEMAS TRATADOS
Administración de Empresas Fusagasugá	Encuentro 1: encuentro dialógico 1 Bienestar Universitario de Estudios Académico Evaluación y Acreditación. Logrando con el mundo. Reglamento Estudiantil. Kahoot. Intervención de Estudiantes. Exposición y varios. Encuentro 1: encuentro dialógico 2 Congreso
	Descripciones Saber Pro. 3.Intervención de los Estudiantes. Intervención por parte de Bienestar Universitario 5.Intervención por parte de la EFAD. Exposiciones y varios. Encuentro 2: encuentro dialógico 1 Bienestar Universitario. 2.MEDIT. Reglamento Estudiantil. Proceso al Reglamento Estudiantil. Diagnósticos y nivelatorios. Académico. 7.Semana Universitaria. Encuentros Dialógicos. Intervención de los estudiantes. Kahoot Proceso de Autoevaluación y Acreditación. 12.Seguimiento a CADIs y CAIs. Exposiciones y varios.
Administración de Empresas Chía	Organización de las actividades realizadas desde ISU.
Administración de Empresas Facatativá	Presentación del nuevo plan de estudios, explicando la nueva ruta. Habilitación ruta de aprendizaje 2020, Plan de transición y tabla de asimilación.
Administración de Empresas Girardot	Realización de temas como las convocatorias de los programas socioeconómicos: dieta, plan restaurante y plan hogar se postulan por medio de la plataforma, desde Fusagasugá se aprueban la cantidad de estudiantes para cada programa. Propuso que se pudieran mejorar metodologías y fortalecer el programa, observando nuevas metodologías estratégicas que están aplicando otras universidades Menciona que las nuevas herramientas tecnológicas que brinda la universidad, no se están aprovechando en



	clases, puesto que, los docentes no tienen el conocimiento del uso de estas herramientas. Además, propuso integrar desde los primeros semestres el manejo de Excel simulador LABSAG para fortalecer la materia de último semestre simulación gerencial.
Administración de Empresas Ubaté	Opciones de Representantes de semestre, El MEDIT. Problemáticas académicas.
Contaduría Pública Facatativá	Programa Socialización Registro Calificado y Visita de Pares y Socialización aspectos relevantes sobre el marco normativo y funciones del comité Opciones de Grado. Socialización Resultados Pruebas Saber Pro Institucional: Convocatoria Movilidad Académica Estudiantil 2024-1 Programa: Capacitación en recursos digitales Programa: Sensibilización ruta de aprendizaje 2024, Plan de transición y tabla de dilación
Contaduría Pública Ubaté	Entregación de los encuentros dialógicos. Socialización Proyecto Investigación: Diseño de una red de estudio virtual del Programa de Contaduría Pública Universidad Cundinamarca. Entrega Certificados Aulas Espejo

Meta: Articular los encuentros dialógicos a las evidencias del CAC Efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora.

Vigencia 2020

Actividades realizadas	Acciones de mejora implementadas
LOS JOVENES TAMBIEN EMPRENDEN - un impacto social en las instituciones educativas del grado 11 de los colegios ubicados en los municipios de Girardot, Surte y Tocaima Empoderándolos en EMPRENDIMIENTO	Brindar la participación de los jóvenes en este programa.

Vigencia 2021

Actividades realizadas	Acciones de mejora implementadas
Organización del encuentro experiencias profesionales- Administración de empresas o hacer innovación disruptiva. EXPOUCUNDINAMARCA	Brindar financiación para este evento.

Vigencia 2023

Actividades realizadas	Acciones de mejora implementadas
------------------------	----------------------------------

Resignificación del CAC Expo UCundinamarca	Relación con el CDEI Lista de Resignificación y pendiente ajuste de formatos.
--	--

Meta: Efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora

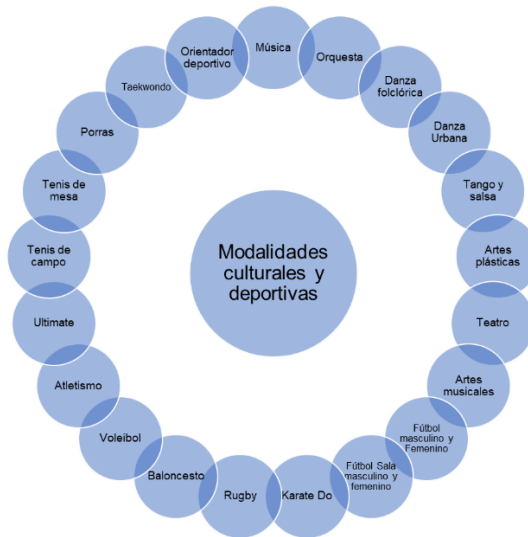
Cada trimestre del plan de acción tanto del 2022 como del 2023, se tiene cumplimiento del 100% lo cual puede ser verificado por el seguimiento que la misma dirección de planeación institucional nos realiza, gracias a la revisión de parte de la propia Vicerrectoría Académica.

Meta: Realizar un CAC “experiencial” sobre los valores democráticos, la civilidad y la libertad

Con el objetivo de integrar a la comunidad universitaria de la Generación Siglo 21 en espacios que permitan el intercambio de saberes, fortalecer el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo, desarrollo de habilidades, entre otros, se planea el componente de programas culturales y deportivos como estrategia que aporta en la educación formadora para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad, procurando la construcción de la excelencia, así como resaltando en la comunidad la importancia de las expresiones artísticas y la actividad física.

Es por esto que durante los años 2020-2023, se ha contado con un equipo de instructores en las diferentes modalidades culturales y deportivas, quienes desde su área de conocimiento han venido formando a los estudiantes, docentes y administrativos en alguna rama deportiva o artística, permitiendo el desarrollo de habilidades desde otras dimensiones, rescatando las tradiciones, ritmos, costumbres y culturas, sin dejar de lado las dimensiones y los valores del MEDIT.

Se ha contado en este periodo 2020-2023, con un número significativo de modalidades, dando la oportunidad a cada miembro de la comunidad universitaria de integrarse en cualquiera de ellos.



21. Autorregulación, observancia de las normas, reglas, principios, valores e instituciones. Derechos y deberes, no solamente desde el punto de vista de lo que espero que me den, sino de lo que apporto.

Meta: Evaluar el impacto el Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) Ciudadanía S21

Logros y resultados:

En respuesta al seguimiento del avance del CAI Ciudadanía del S21 correspondiente a la vigencia 2023, se generó el informe referente al balance en la gestión, donde se pudo evidenciar la interacción en la aplicación del Diagnóstico y Nivelatorio resaltando la participación de 913 estudiantes distribuidos en las diferentes sedes de la Universidad de Cundinamarca, así mismo, la contribución en el CAI con 389 estudiantes inscritos y el porcentaje de aprobación del 64% en el Diagnóstico-Nivelatorio y del 94% en el CAI lo cual beneficia la formación y el aprendizaje en el desarrollo del CAI. Es importante resaltar que se realizó el envío a las coordinaciones de programa la base con los estudiantes que ameritan seguimiento para inscripción y continuidad en la ruta de formación.

Meta: Vincular los espacios, lúdicos, artísticos y recreativos en los CAC

A continuación, se relacionan algunas de las estrategias y experiencias vivenciales, con las cuales se ha logrado un impacto positivo y una visibilización de los procesos que se llevan a cabo en la ejecución de las acciones diarias.

2023-1
piadas deportivas con colegios de la región, 42 colegios públicos y privados y 766 estudiantes. competencias TIDUC, participación de 779 estudiantes de la sede, seccionales y extensiones ana cultural y deportiva, muestras de danzas, teatro, torneos deportivos, exposición de artes, entre otras, la participación de 2.465 personas de la sede, seccionales y extensiones. a la 4 clínica deportiva virtual se contó con la inscripción de 110 personas, pertenecientes a la u dinamarca, el Sena, UNIMINUTO, clubes, institutos de deportes. era 4k Obstáculos Mixtos, Sede Fusagasugá, 120 participantes.

22. Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía.

Meta: 22 Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía

Logros y/o resultados:

Se destaca la articulación realizada entre el Campo de Aprendizaje Cultural PazCienca con actividades de la Vicerrectoría Académica, la Comisión de la Verdad y Universidades como: La Nacional, Distrital, Pedagógica, Externado y Santo Tomás la cual deja ver el impulso y acierto del proceso que desde la Facultad de Educación se viene generando entorno al impulso y estimulación de una cultura de paz y resolución de conflictos. Actividades:

CulturizArte. Diseño, planeación y consolidación de una estrategia radial para la identificación de las violencias y la resolución de conflictos en la Universidad de Cundinamarca. Se realizó la medición cuantitativa de los resultados (Número de personas, Indicadores, porcentajes, tablas, gráficas, estadísticas, resultados de la evaluación (MIUF015) y comentarios del evento, etc.)

Link para acceso y reproducción: https://soundcloud.com/user-878418828-957942884/campo-de-aprendizaje-culturalpazciencia1?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing

Desde el Campo de Aprendizaje Cultural de la Facultad de Educación Paz-Ciencia, se vienen realizando acciones que conduzcan a disminuir los índices de violencia y acoso y a promover la cultura de paz y la resolución de conflictos. Se trata de un trabajo que requiere de los esfuerzos sostenidos de varias generaciones de académicos y ciudadanos, comprometidos en aportar su creatividad y sus capacidades para lograr una universidad y una sociedad que no ponga en duda la dignidad de todas las personas, más justa y próspera, con respeto de las comunidades y la naturaleza. Una sociedad que enfrentará conflictos tan agudos como los del presente, pero que disponga de mecanismos para resolverlos sin recurrir a las armas.

Se beneficiaron estudiantes de los Programas de la Facultad de Educación: Licenciatura en Ciencias Sociales, Matemáticas e Humanidades e inglés, de los municipios de Fusagasugá y Girardot respectivamente, así como de las provincias del Alto Magdalena y Sumapaz.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	ESCENARIO
Reunión	Seminario "Resolución y la construcción de espacios de paz"	enero	Escuela - Universidad de Cundinamarca
En Club	Actividades matemáticas para la construcción de Paz - Internacional de las Matemáticas	enero	Kir Palamar - Municipio de Eláez
Radio a la Paz Cátedra de	Programa radial cátedra de paz de la Universidad de Cundinamarca a través de los cuales se realiza la sensibilización en cuanto a la importancia de los procesos de memoria histórica en Colombia y en el departamento de Cundinamarca, así como también la promoción y construcción permanente de una cultura de paz orientada a cada una de las dimensiones constitutivas que conforma el modelo educativo digital moderno de la institución. Programa radial de emisión semanal.	enero	Radio-Radial

ale a la Paz - urizarte	enarios artísticos para acercarnos a la construcción de paz desde el y la memoria.		a Sativa – ersidad de dinamarca
	consonancia con la conmemoración del día nacional en memoria y aridad con las víctimas del conflicto interno armado mbiano, el próximo viernes 8 de abril se realizará el encuentro ominado una danza por la paz con la participación de estudiante de niversidad de Cundinamarca y un diálogo respecto a la importancia er agentes constructores de paz en nuestras comunidades.		

23. Comunicación, lenguaje y símbolos asertivos y positivos

Meta: Realizar noticieros online institucionales que favorezcan el CAI de Comunicación

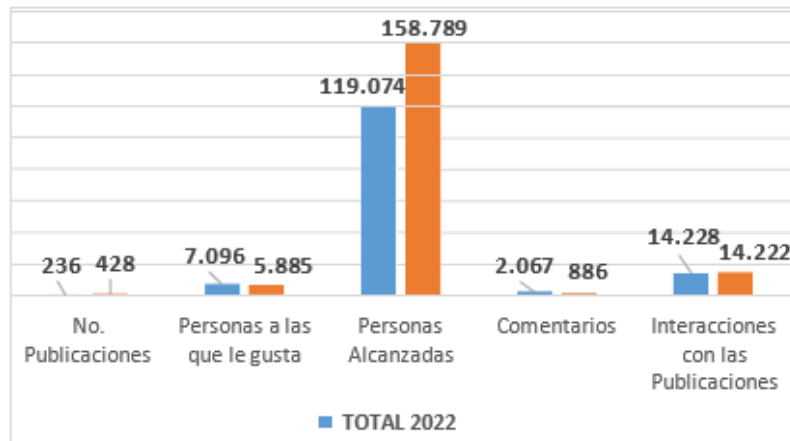
Resultados Oficina Asesora de Comunicaciones

En articulación con el Área Transversal de Humanidades se han realizado los noticieros del CAI de comunicación donde la Oficina Asesora de Comunicaciones es la encargada de edición, posproducción, divulgación y publicación de los videos con la información y contenidos que el Área Transversal de Humanidades proporcione.

Por anterior, se logra llegar al usuario final (comunidad universitaria) mediante videos informativos de impacto.

Se han realizado 12 programas Magazine Generación Siglo 21.

Meta: Crear nuevos canales de comunicación y medir los impactos de aquellos que hoy tiene la Ucundinamarca



Fan Page Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

Con base en la gráfica se puede identificar que para el año 2022 se logró alcanzar 119.074 cuentas, frente a 158.789 para el 2023 lo que refleja un crecimiento equivalente al 14%;

La cantidad de publicaciones en el 2022 se realizaron 236 frente a 428 del 2023 lo que indica el crecimiento del 29%; y en interacciones 14.228 del 2022 y de 14.222 para el 2023 lo que se puede decir no existen cambios significativos en esta métrica.

Por otra parte, se identifica en las personas que les gusta de 7.096 para el año 2022, 5.558 para el 2023, con decrecimiento del 9%. La información para el 2022 va desde agosto a diciembre y del 2023 de febrero a junio y agosto a septiembre, así las cosas, los resultados de la información muestran que el crecimiento en la cantidad de publicaciones es relevante pero aún mejor es el alcance de las publicaciones, esto gracias a la aplicación de estrategias de viralización que impactan a la población de destino.

Meta: Crear nuevos canales de comunicación y medir los impactos de aquellos que hoy tiene la Ucundinamarca

Se creó una Fan Page de Facebook propia de la Facultad, ha llegado a comunidad externa a nivel nacional e internacional con métricas que respaldan las publicaciones. Por eso, el cumplimiento ha sido al 100%, gracias al seguimiento que realiza directamente la Vicerrectoría Académica. Este aspecto ha sido un factor importante para poder tener

un acercamiento continuo con la comunidad.



Meta: Establecer, medir y hacer crecer los significados de los valores y principios de acciones positivas que se enarbolan en el MEDIT.

Logros y resultados:

En el marco de la publicación de los resultados de la implementación de los CAI y CAC en un libro de memorias correspondiente al periodo 2023, se generó el documento analítico de los Campos de Aprendizaje Culturales y del CAI, evidencia de recursos digitales y fotográficos y la tabla de contenido de la compilación de los Campos de Aprendizaje Culturales y el Campo de Aprendizaje Institucional, lo anterior, en el marco del tercer aniversario del Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT.

24. Generar y consolidar una comunidad de aprendizaje

Meta: Generar campañas que promuevan la unión y valores del MEDIT en la comunidad universitaria

En pro de generar espacios de unión e integración de los valores del MEDIT para la comunidad de la UCundinamarca se ha llevado a cabo concursos culturales y artísticos en representación del MEDIT, además de espacios de integración deportiva con los diferentes integrantes de la comunidad educativa.

Estrategia	Proceso de Participantes
	2020
Acciones, estrategias y aniversario MEDIT	1er aniversario MEDIT 763



Frente 4. Bienestar Universitario
constitutivo de la vida y la libertad

25. Implementación de la política de inclusión y equidad

Meta: Presentar el proyecto de implementación de la política de educación inclusiva

Logros y/o resultados:

La Universidad de Cundinamarca ha definido Plan de Acción 2020 – 2023 diseñado para dar cumplimiento a las estrategias de la Política de Educación Superior Inclusiva, que incluye la asignación de recursos económicos a partir de la vigencia 2020, mediante el PIPOAI: Fortalecimiento de la Educación Inclusiva, la diversidad y la equidad en la Universidad de Cundinamarca, así:

GENCIA	CURSO ASIGNADO
2020	\$ 103.300.000
2021	\$ 114.900.000
2022	\$ 163.578.590
2023	\$ 249.778.000

Vicerrectoría Académica

Meta: Señalización de los espacios físicos de la universidad en pro de la inclusión educativa, condiciones de calidad y seguridad y salud en el trabajo.

Teniendo en cuenta el despliegue técnico, financiero y operativo requerido para la señalización de las diferentes unidades de la Universidad de Cundinamarca, se estableció la señalización mediante Campaña por fases, de las cuales ya se ha realizado la fase 1 (Fusagasugá) y 2 (Ubaté y Girardot), siendo proyectada para 2023 la implementación de la Fase 3 de la señalética, en la Extensión Facatativá, de tal manera que se mejore la infraestructura física y se facilite la accesibilidad a toda la población.

Las 2 fases de señalización se han llevado a cabo por medio de dos contratos, de la siguiente manera:

En la fase 1, se realiza la implementación de señalización en la unidad regional de Fusagasugá, por medio del contrato F-CPS 187 DE 2021 que tiene por objeto: **CONTRATAR EL DISEÑO, SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CON PARÁMETROS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL DE LOS**

ESPACIOS INTERNOS EN PRO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, CONDICIONES DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. FASE 1.

Valor del contrato: \$ 386,416,800.00

En la fase 2, se realiza la implementación de señalización en la unidad regional de Ubaté y Girardot, por medio del contrato F-CPS 274 DE 2022 que tiene por objeto: **CONTRATAR EL SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CON PARÁMETROS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL DE LOS ESPACIOS INTERNOS EN PRO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, CONDICIONES DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. FASE 2.**

Valor del contrato: \$ 200.162.760,00

Para la fase 3, se proyecta por medio del Abs No. F-CD-390 la contratación de señalización para la unidad regional de Facatativá, con el siguiente objeto y valor: **CONTRATAR EL SERVICIO DE FABRICACIÓN PARA CAMPAÑA DE SEÑALIZACIÓN (FASE 3) DE LOS ESPACIOS INTERNOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS CON PARÁMETROS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN PRO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, CONDICIONES DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SALUD EN LA EXTENSIÓN FACATATIVÁ DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.**

Valor del ABS: \$113.688.413



Señalización Mapa Háptico - F-CPS-187 DE 2021. Julio 2022

Meta: Elaboración de la cartilla de espacio público y andenes para la parametrización de la construcción de los espacios inclusivos en la Universidad.

Resultados Dirección de Bienes y Servicios

Mediante la suscripción y ejecución del contrato F-CTC-143 2020, se logró construcción de la Cartilla de andenes y mobiliario. Es importante

mentar que esta cartilla fue aprobada en la mesa de infraestructura física y publicada en la página web de la Universidad de Cundinamarca.

Meta: Implementación de la política de educación inclusiva.

Se desarrollaron mesas de trabajo de manera conjunta con el área de Equidad y Diversidad donde se ha realizado el análisis al documento borrador, Guía Protocolo de Admisiones personas con discapacidad, teniendo en cuenta la normatividad vigente, identificando las necesidades por parte de aspirantes y estudiantes catalogados como poblaciones priorizadas, con el fin de definir los apoyos requeridos en el desarrollo del proceso de inscripción, selección y Admisión, por lo anterior para la vigencia 2022-2; se realizaron los ajustes al formulario de inscripción incluyendo las categorías vigentes de identificación de aspirantes en condiciones de discapacidad.

Así mismo para el segundo periodo académico de 2023, procede a parametrizar en el formulario de inscripción la inclusión del Soporte de Discapacidad con el fin de realizar el seguimiento y validación a medida que avanza el proceso de inscripción y no hasta que este finalice, adicionalmente para que desde el mismo aplicativo el área de Equidad y Diversidad pueda realizar la revisión respectiva.

Desde el inicio de la construcción del documento “Instructivo Poblaciones priorizadas” cada periodo de inscripciones la Oficina de Admisiones y Registro solicita el reporte de inscritos a los programas de pregrado para para ser remitido al área de Equidad y Diversidad con el fin de que ellos puedan validar los aspirantes en condiciones de discapacidad o si pertenecen a alguna población priorizada.

Meta: Presentar el proyecto de implementación de la política de educación inclusiva

Logros y/o resultados:

La Universidad de Cundinamarca ha definido Plan de Acción 2020 – 2023 diseñado para dar cumplimiento a las estrategias de la Política de Educación Superior Inclusiva, que incluye la asignación de recursos económicos a partir de la vigencia 2020, mediante el PIPOAI: Fortalecimiento de la Educación Inclusiva, la diversidad y la equidad en la Universidad de Cundinamarca, así:

VIGENCIA	RECURSO ASIGNADO
2023	\$ 249.778.000

Tabla. Proyectos de inversión – recurso asignado, elaboración propia

Meta: Implementar el plan de trabajo con proyectos para la implementación de la política de educación inclusiva.

La Universidad de Cundinamarca, establece la Política de Educación Superior Inclusiva, como una de las principales estrategias de definición y puesta en marcha de acciones afirmativas enmarcadas en la transmodernidad y translocalidad con enfoque diferencial, orientadas a garantizar condiciones de igualdad y equidad, reconociendo las particularidades de la comunidad universitaria, su características, necesidades y oportunidades, orientando todas las acciones a la disminución de las diferentes barreras del contexto, respondiendo así a su Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT, centrado en el ser y en la formación de agentes transformadores.

La política cuenta con cinco estrategias articuladas con las diferentes dependencias, áreas u direcciones y busca facilitar el alcance de metas y acciones especificar en torno a la atención a la diversidad.

- ESTRATEGIA 1. Diversidad desde la política institucional
- ESTRATEGIA 2. La diversidad en el aprendizaje
- ESTRATEGIA 3. Docencia comprometida con la diversidad
- ESTRATEGIA 4. Cultura, arte y diversidad
- ESTRATEGIA 5: Universidad diversa

POLITICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA ESTRATEGIAS EQUIDAD&DIVERSIDAD

ESTRATEGIA 1. Diversidad desde la política institucional

La Universidad de Cundinamarca, a partir de ejercicios orientados a la armonización e implementación de la política de Educación Superior Inclusiva ha definido una reglamentación interna que incluye la atención de las medidas especiales en procura de promover el acceso a la Educación superior para las personas con capacidades funcionales diversas, relacionada a continuación:

- Acuerdo No. 000006 de marzo de 2019, del Consejo Superior "Por medio del cual se adopta la Política de Educación Superior Inclusiva en la Universidad de Cundinamarca"
https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/normatividad/acuerdos_superior/2019/006.PDF
- La Política de Educación Superior Inclusiva UCundinamarca
- Acuerdo 027 de diciembre de 2021 del Consejo Superior "Por medio del cual se expide el Reglamento Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Cundinamarca"
http://www.ucundinamarca.edu.co/gaceta/phocadownload/superior_acuerdos/2021/ACUERDO_CSU_027.pdf

De otra parte, se aclara que, en lo referido a los puntos relacionados con el proceso de acceso a estudiantes con capacidades funcionales diversas, la Universidad de Cundinamarca cuenta específicamente con las siguientes medidas incluidas dentro del reglamento estudiantil Acuerdo 027 de 2021:

- Capítulo III. INSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y ADMISIÓN. Artículo 12. - Admisión.

Parágrafo 2: El consejo Académico establecerá acciones y estrategias para el desarrollo de las actividades definidas en el proceso de selección para estudiantes que presenten diversidad funcional, orientadas a facilitar el acceso a la información, ayudas técnicas para la presentación de pruebas y entrevistas, y demás situaciones relacionadas con posibles barreras de contexto.

- Capítulo IV. Matrícula. Artículo 18. Número de Cupos (...) el Consejo Académico establecerá el número de cupos de aspirantes a programas de la universidad pertenecientes a grupos priorizados según la normatividad vigente en esta materia.

Diseño y actualización de procesos y procedimiento acceso: La Universidad de Cundinamarca definirá las acciones requeridas para garantizar condiciones de acceso para poblaciones priorizadas, estableciendo los siguientes avances:

Durante el 2020 se dio inicio al proceso de identificación de necesidad de aspirantes para el proceso de admisiones.

Durante 2021 al 2023 se realizaron diferentes más de trabajo lideradas por la Oficina de Admisiones y Registro, en articulación con el área de Equidad&Diversidad y la Oficina de Calidad para el diseño del instructivo de protocolo de admisiones para aspirantes con discapacidad, el cual busca disminuir las barreras de acceso a la comunicación e información de las personas con discapacidad que aspiran a ser estudiantes de los diferentes programas curriculares académicos de la universidad, a fin de complementar el procedimiento MARP02 – Inscripción y selección de aspirantes del Proceso Gestión de Admisiones y Registro.

Durante la vigencia se realizó implementación del instructivo, brindando de 2021 a 2023 el acompañamiento a 27 aspirantes con discapacidad, de los cuales 11 obtuvieron el cupo al programa requerido.

Acciones de disminución de barreras de Acceso: La identificación de barreras de acceso a la información se ha convertido en una orientación institucional, partiendo de la necesidad de garantizar que todos los estudiantes, administrativos, gestores del conocimiento y el aprendizaje puedan conocer y acceder a la información de uso académico y relevante para el proceso que desarrollen en la universidad, a fin de disminuir las barreras de acceso, barreras de participación y comunicación que puedan limitar afectar sus actividades académicas:

En 2021 se realizó la adquisición de diferentes elementos orientados a facilitar el desplazamiento de estudiantes, gestores y administrativos con discapacidad física y visual (ceguera):

DESCRIPCIÓN TÉCNICA	GASUGÁ	ATIVÁ	RDOT	ÉCHA	QUIRÁ	L
e ruedas estándar:	2	1	1		1	
e muletas talla m	2	2	1		1	
e muletas axilares talla L	2	2	1		1	
a canadiense.	2	2	1		1	
n para persona ciega,	1	1	1		1	

Respecto a los recursos especializados, durante 2021 se realizó gestión en articulación con la Dirección de Sistemas y Tecnología de 47 licencias de Software ZOOMTEXT y 47 Licencias de Software JAWS para la atención a

estudiantes con baja visión y ceguera. Las licencias fueron entregadas formalmente a la Unidad de Apoyo Académico, para facilitar su disposición en los espacios académicos donde sean requeridos.

Entre 2021 y 2022 se realizó la adquisición de 7 máquinas inteligentes de lectura como ayudas tecnológicas para el desarrollo de actividades académicas de estudiantes con discapacidad visual (2 Máquina de Lectura SARA CE y cinco (5) Máquinas de lectura Smart Reader).



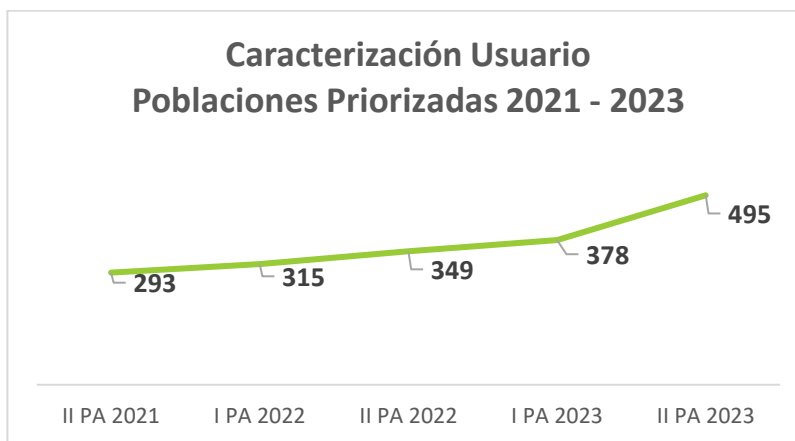
Identificación y caracterización de poblaciones priorizadas: La caracterización de Usuario es una estrategia implementada por la Universidad de Cundinamarca que tiene como objetivo identificar las particularidades de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) definida según procedimiento EPIG006 Guía para la Caracterización Institucional, con el fin de segmentarla en grupos que compartan condiciones similares, identificando atributos sociodemográficos, comportamientos e intereses, al igual que las condiciones de vulnerabilidad, estableciendo así las necesidades y apoyos requeridos, poblaciones atendidas y alcance.

La caracterización de Usuario se realiza al inicio de cada semestre para estudiantes nuevos y reintegros, y se realiza actualización cada 2 años para estudiantes antiguos. Cuenta con un módulo de Vulnerabilidad que solicita el cargue de un soporte que acredite la condición selecciona (si aplica) que acredita la pertenencia a cualquier población priorizada, el cual entra

a un proceso de verificación a partir de la validación de la veracidad de la información. Este ejercicio de verificación es realizado por el área de Equidad y Diversidad en articulación con la Dirección de Bienestar Universitario, buscando así evidenciar la población priorizada atendida.

Durante 2020 se avanzó en la construcción de la aplicación Caracterización de Usuario, verificación de Criterios y diseño de módulo de vulnerabilidad. Se realizó un ejercicio preliminar de caracterización, y se establecieron oportunidades de mejora.

A partir del 2021 se implementó el aplicativo de Caracterización de Usuario y hasta 2023 se han realizado dos actualizaciones permitiendo identificar los estudiantes de poblaciones priorizadas vinculados a la UCundinamarca, avanzando en la identificación de necesidades y apoyos requeridos, especialmente para las poblaciones con discapacidad. Esta aplicación ha permitido identificar un máximo de 592 estudiantes de poblaciones priorizadas atendidos en la universidad, durante diferentes periodos académicos:



Cada semestre se realiza verificación de estudiantes nuevos y en proceso de caracterización, permitiendo así incrementar las poblaciones identificadas:

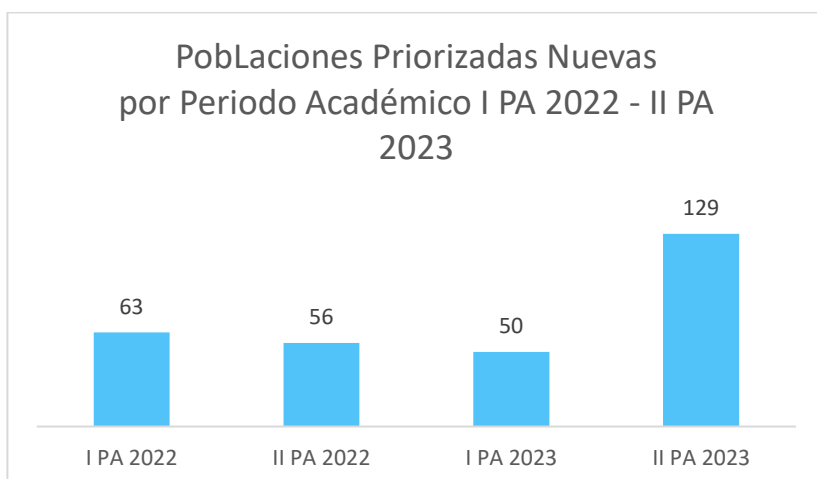


Gráfico 3. Poblaciones priorizadas nuevas I 2022 – II 2023, septiembre 2023

Respecto al reporte de matrícula de poblaciones priorizadas II PA 2023 se resalta que la mayor población atendida corresponde a la Población Víctima del Conflicto Armado PVCA, con un total de 345 estudiantes, seguida de la comunidad indígena con 64 estudiantes y la población con discapacidad con 57 estudiantes. Las poblaciones que menor presencia tienen en la UCundinamarca son las poblaciones Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras NARP con 24 estudiantes y la población desmovilizada en proceso de reintegración con 3 estudiantes.

26. MEDIT a un clic

Meta: Gestionar la red de monitores, con el fin de fortalecer el acompañamiento a los estudiantes

Red de estudiantes que por la cual se vincula y se reconoce como monitor académico de la Universidad de Cundinamarca mediante resolución.

- 2023-1: 117 monitores
- 2023-2: 183 monitores

La red de monitores desde el año 2020 al 2023 se contó con la vinculación de 1.445 estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad de Cundinamarca, adicional a partir del mes de julio del 2022 se resignificó el proceso de Monitorías incorporando la definición del monitor, su tipología, perfil, requisitos, dedicación, operación, proceso de selección, divulgación y reconocimiento e incentivos.

Meta: Realizar acompañamiento académico a los estudiantes.

Vigencia 2023

	Acompañamiento de Aprendizaje	Asesoría y Tutoría a estudiantes	Prácticas	Participación como jurados	Horas de trabajo
Área de Administración de Empresas Sede Fusagasugá	0	0	37	31	3
Área Contaduría Pública Sede Fusagasugá	11	5	20	15	3
Área Contaduría Pública Seccional Ubaté	4	13	26	8	3
Área Administración de Empresas Seccional Ubaté	0	7	2	20	1
Área de Gestión Turística y Seccional Girardot	147	9	9	9	7
Área Administración de Empresas Seccional Girardot	63	0	52	18	30
Área Administración de Empresas Seccional Chía	6	0	24	11	2
Área Contaduría Pública Seccional Chía	1	0	20	3	1
Área de Administración de Empresas Seccional Facatativá	0	3	28	24	3
Área Contaduría Pública Seccional Facatativá	No tenemos horas de acompañamiento en los planes de trabajo		2	32	26
TOTAL	231				

27. Convivencia y clima organizacional

Meta: Implementar los programas: hábitos de vida saludable, mejoramiento de la calidad de vida, desarrollo humano, programas

psicosociales

Dentro de los diferentes programas se ha podido realizar una serie de experiencias enfocadas a los programas psicosociales donde se han llevado a cabo campañas de prevención del suicidio, manejo del estrés y de las emociones, del programa recárgate, primeros auxilios psicológicos, fortalecimiento de las habilidades blandas y del cuidado de la salud mental; al mejoramiento de la calidad de vida se evidencia pausas activas, prevención de enfermedades cardiovasculares, osteomusculares. Así mismo, por parte de Desarrollo Humano se ha llevado a cabo dos programas siendo estos el de prevención de consumo de Sustancias Psicoactivas y Prevención de Violencia Sexual y/o basada en Género, donde se contó con experiencias asociadas al Protocolo de Prevención VSBG, campañas de prevención de violencia tanto en familias, parejas y pares, Conmemoración Internacional del día de la mujer.

Estrategia	Número de Participantes
	2023
Programas psicosociales	1286
Prevención de Consumo de SPA	1019
Prevención de Violencia sexual y/o basada en género (Día de la mujer, Implementación del protocolo de VSBG)	1676

28. Seguimiento a los programas de Bienestar Universitario, con el fin de fortalecer la calidad y aumentar la cobertura

Meta: Realizar seguimiento a los estudiantes beneficiados de convenios externos y apoyos económicos interno

Como parte de las estrategias implementadas hacia los beneficiarios de los diferentes convenios externos, que permitieron la participación y la socialización de los componentes propios de cada programa, y en donde a través del Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT, se promovió el acercamiento a cada una de las actividades propuestas que generaron la vinculación por parte de la comunidad estudiantil con el ánimo de fomentar el acceso y postulación a las convocatorias que se adelantan desde el Gobierno Nacional.

Con ello se fomenta el acompañamiento, seguimiento y gestión a la comunidad estudiantil mediante la implementación de herramientas que permiten la capacitación en los temas referentes a los convenios externos como parte fundamental en su proceso de formación.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ICIPACIÓN
		2023
Divulgación Piezas Publicitarias	Donde se brinda información de los cambios, entregas, novedades y actualizaciones que maneja cada programa.	56
Divulgación Ofertas Laborales	Como parte del acompañamiento en la transición de los estudiantes en su etapa de formación a la vida laboral, la Universidad de Cundinamarca en articulación con empresas del sector público y privado, realiza la divulgación de ofertas laborales, con su respectivo contacto y requisitos para su posterior postulación.	27
Atención a dudas e inquietudes.	Universidad de Cundinamarca cuenta con un canal de comunicación directo que permite gestionar de manera oportuna, los requerimientos, consultas e inquietudes que los beneficiarios de los programas puedan presentar, de esta manera se garantiza el acompañamiento y seguimiento a cada uno de ellos, en las instancias que requiera apoyo y gestión	589
Seguimiento	Como parte del seguimiento a cada programa, se realiza las validaciones correspondientes a los beneficiarios que presentan alguna novedad en cuanto el reporte realizados por el enlace correspondiente, lo que permite identificar las necesidades tempranas y generar los planes de acción para garantizar la permanencia y graduación de nuestra comunidad estudiantil.	2597
Capacitación	Durante los encuentros dialógicos, proceso de inducción y demás espacios, se divulga información acerca de los convenios externos con los que cuenta la Universidad de Cundinamarca, con ello buscamos que la comunidad estudiantil conozca las diferentes estrategias a las que pueden acceder y con ello garantizar el proceso de formación dentro de la institución, de igual manera a los beneficiarios que ya hace parte del programa se aprovecha este escenario para hacerles extensiva la invitación a participar en diversas actividades con las que cuenta el Bienestar Universitario.	2950
Apoyo en procesos	Apoyo en los procesos operativos que maneja cada convenio, como lo son el Pre registro o actualización de datos, los cuales se brinda el acompañamiento necesario para culminar con éxito las diferentes etapas que componen el programa.	598
Foros Jóvenes en Acción	Socialización de reglamento operativo del programa y resolución de dudas	2412

Meta: Evaluar periódicamente los servicios y programas socioeconómicos de Bienestar Universitario.

Cada semestre se realiza la evaluación de los programas socioeconómicos, la cual es aplicada mediante un formulario a los beneficiarios en cada uno de los programas como son: hogar universitario, restaurante universitario, plan día de alimentación, plan complementario. Las encuestas han arrojado resultados entre BUENO y EXCELENTE. Se toman recomendaciones para tener en cuenta en la mejora continua y se siguen los seguimientos correspondientes en la prestación de los servicios.

Meta: Implementar encuentros de “Buenas prácticas” de universidades públicas en cuanto a Bienestar Universitario

El encuentro de Buenas Prácticas de Bienestar se realiza con el objetivo de integrar a los diferentes actores de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Generación Siglo 21, en espacios que permitan el intercambio de saberes alrededor de las experiencias significativas y exitosas, aportando en la educación formadora para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

En la primera versión (año 2021) el encuentro de buenas prácticas se realizó en torno al arte y la cultura en el contexto universitario, consolidando a las instituciones como entes que propician el rescate cultural del país en el desarrollo de su quehacer académico. Este primer encuentro se realizó en articulación con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de manera virtual y durante los días 15, 16 y 17 de septiembre, en el cual contó con la participación de las siguientes instituciones y experiencias:

IES PARTICIPANTES	PERSONAS PONENTES	EXPERIENCIAS
Uniamazonía	Yeraldin Hurtado Torres <i>Instructora de Danza Folclórica</i>	✚ 1er Encuentro del Baile y la Danza Folclórica en su formato virtual.
UNAD	Adriana Isabel Franco Jiménez <i>Líder Nacional de la Línea de Arte y Cultura</i>	✚ CulturArte para la transformación.
	Elicenia Arias Piedrahita <i>Líder nacional del sistema de Bienestar Integral Unadista</i>	
Uniquindio	Carlos Andrés García Quintero <i>Coordinador de cultura y ciudadanía</i>	✚ Cultura y ciudadanía U.Q. pre, en y pos pandemia.
Tec. Nal. de México	Fernando Ignacio Andrade <i>Maestro responsable del Ballet Folclórico</i>	✚ Danza Tec como actividad extracurricular.
	María Esther Estrada Salgado <i>Jefa de oficina promoción Cultural</i>	
UCundinamarca	Sebastián Muñoz García <i>Coordinador de Cultura</i>	✚ Arte y Cultura para la vida.
UT	Jamir Eduardo Guiza Beltrán <i>Coordinador de artes del Centro Cultural UT y coordinador del nodo centro occidente ASCUN</i>	✚ El arte como herramienta fundamental de la sociedad. ✚ Articulación inter universitaria con temas culturales.
	José Ancizar Castaño Pérez <i>Tallerista del centro cultural y Co-creador de la licenciatura en educación artística</i>	

MÉTRICAS Y COBERTURA

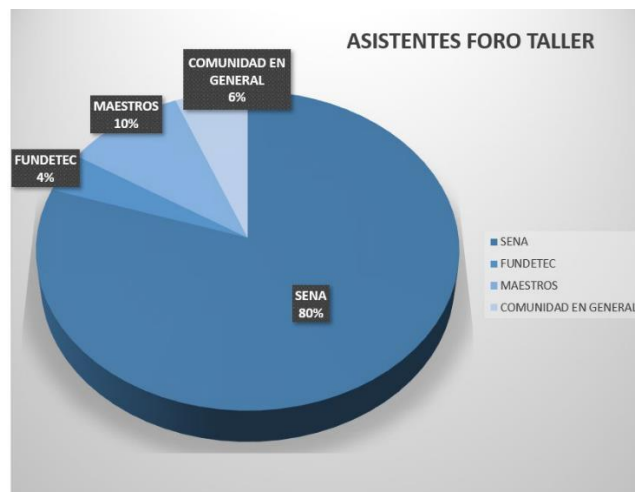
El encuentro fue transmitido por medio del Facebook oficial de la UCundinamarca y el Facebook Oficial de la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN:

	INTERACCIONES	PERSONAS ALCANZADAS	REPRODUCCIONES
Sesión 1	232	4911	1350
Sesión 2	129	2711	907
Sesión 3	124	2304	533
Sesión 4	41	1801	396
TOTAL	526	11727	3186

Para la segunda versión, realizada en el mes de noviembre del año 2022, el encuentro de BUENAS PRACTICAS se realizó por medio de un foro presencial y en torno al deporte enfocado hacia la equidad y la discapacidad. Este tuvo como principal objeto invitar a la población a hacer parte de las nuevas prácticas de enseñanza que se están instruyendo dentro del deporte en la población con discapacidad. Se

tomaron con referencia varios deportistas con discapacidad que son representativos a nivel mundial, centros de formación, criterios para selección de estos deportistas, rankings, entre otros.

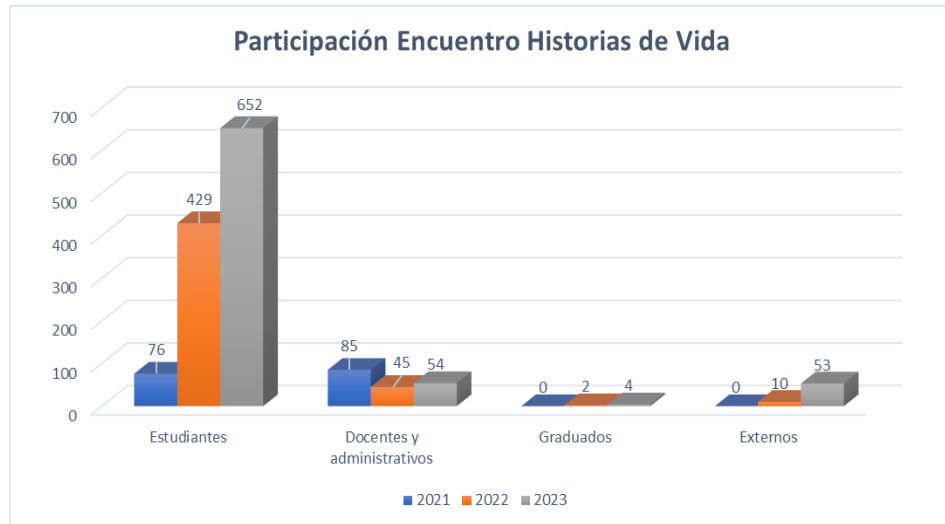
Se conto con la participación de 50 asistentes a este foro, como fueron estudiantes de entrenamiento deportivo del SENA, comunidad general y fundación Fundetec.



La tercera versión del Encuentro de Buenas prácticas, se tiene programado para el mes de noviembre del año 2023, el cual estará enfocado en la nutrición y hábitos saludables.

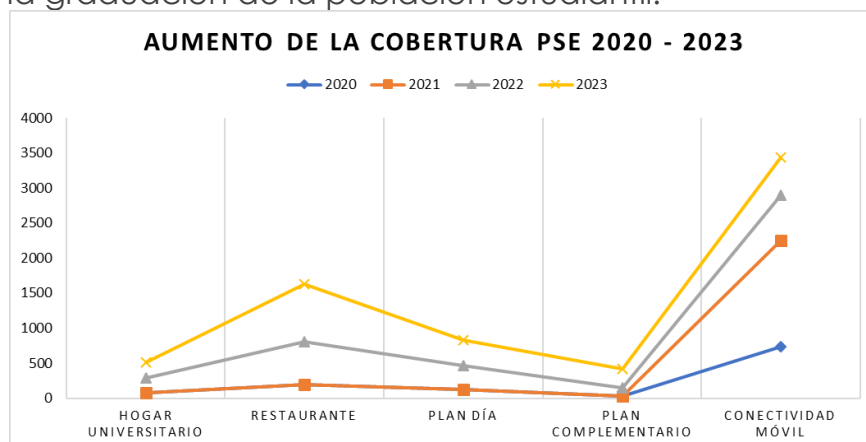
Meta: Encuentro Historias de Vida para la permanencia

Conforme a las metas del plan de desarrollo, a partir del año 2021, se realiza el encuentro Historias de Vida para la Permanencia el cual busca exaltar la capacidad que tiene una persona para actuar y ser un agente transformador en las diferentes dimensiones de las que hace parte, superando obstáculos, enfocándose en su proyecto de vida y superando adversidades para lograr el éxito académico en su formación profesional y personal.



Meta: Aumentar la cobertura y el número de beneficiados a los programas socio económicos

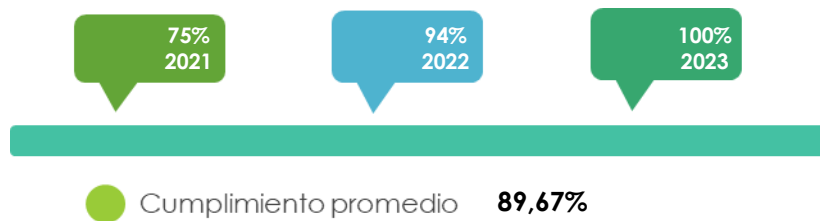
La Universidad de Cundinamarca por medio de las estrategias de Bienestar Universitario, brinda el apoyo de Hogar universitario, restaurante universitario, plan día de alimentación, plan complementario en la extensión chía y seccional Ubaté y programa conectividad móvil para que los estudiantes que presentan algún tipo de vulnerabilidad o condición económica puedan postularse y obtener el beneficio que les servirá de apoyo para continuar sus estudios, velando por la permanencia y oportuna graduación de la población estudiantil.



Conforme a la meta establecida en el plan de desarrollo, en la cual indica que para el año 2023 se debe aumentar la cobertura y número de

beneficiados a los programas socioeconómicos en un 13.5%, se puede evidenciar que año tras año se ha cumplido con dicha meta, logrando impactar a un gran número de estudiantes, incrementando en el año 2023 en un 15.14% con respecto al número de beneficiarios del año inmediatamente anterior.

29. Implementación de la política y del modelo de Bienestar Universitario



Meta: Efectuar el Seguimiento y verificación de la implementación del modelo y la política de Bienestar Universitario

A partir de la política de Bienestar Universitario, se han venido desarrollando diferentes encuentros y experiencias vivenciales en cada una de las acciones estratégicas, las cuales contribuyen al mejoramiento del estado físico y mental de la comunidad universitaria, mediante talleres, charlas y actividades lúdicas que permiten que los estudiantes, docentes y administrativos adopten hábitos y estilos de vida saludable en su diario vivir, estrategias tendientes a la formación disciplinar en las diversas modalidades culturales y deportivas, así como el fortalecimiento de valores y aptitudes.

Por otro lado, se ha buscado que con cada experiencia haya intercambio de saberes, fortaleciendo la cultura, el arte, la integración de la familia, la sociedad y en general todas las dimensiones expuestas en el Modelo Educativo Digital Transmorderno, por medio de los distintos festivales, jornadas de aprendizaje, torneos, campañas de prevención, entre otros.

No. DE PARTICIPANTES	
PROCEDIMIENTO	2023-1
CULTURA	931
DEPORTE	446

FORMACIÓN	1.122
SALUD	1.052
MANENCIA DE LOS ESTUDIANTES	2.929
TOTAL	5.103

Las estrategias que se han llevado a cabo desde la Oficina de Comunicaciones en articulación con la Dirección de Bienestar Universitario consisten en el apoyo en cuanto a divulgación, publicación de temas destacados, beneficios, exoneraciones, programas socioeconómicos, jornadas de salud física, mental y cubrimiento de eventos de interés para la comunidad universitaria; así como la respuesta a solicitudes allegadas por el sistema Institucional de Solicitudes SIS.

- Micrositio de Bienestar actualizado
- Total, de solicitudes resueltas del 01 de enero de 2020 al 31 de octubre de 2023 = 901 solicitudes
- **365** diseños gráficos de los temas a divulgar
- **157** solicitudes de cubrimientos de eventos y transmisión de eventos
- **43** solicitudes entre producción audiovisual y producción radial
- **331** publicaciones entre redes sociales, correo masivo, publicación en la página web, carteleras digitales

30. Promover el intercambio de saberes (cultura traslocal)

Meta: Promover la participación de grupos nacionales e internacionales en actividades culturales, deportivas y de letras

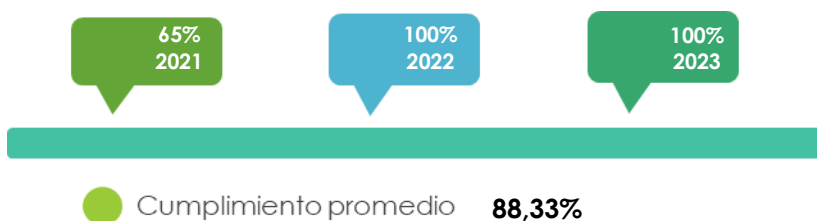
La universidad de Cundinamarca genera un impacto para la práctica del deporte no solo dentro de la institución si no en la región y en el país, apoyando a todos los deportistas y estudiantes mediante torneos externos nacionales como internacionales organizados por la institución educativa o entidades externas para que los deportistas aprovechen de estos espacios de intercambios, aprendizaje y desarrollo deportivo.

A continuación, se relacionan las experiencias que han permitido la integración de grupos nacionales en las experiencias de la UCundinamarca, promoviendo la representación, la sana competencia y

amistad, fomentando las habilidades físicas y psicoemocionales, para el fortalecimiento el desarrollo de habilidades socio afectivas.

2023
ional De Taekwondo: La universidad de Cundinamarca, fue la organizadora del Regional de Taekwondo o Centro ASCUN DEPORTES: este conto con la participación de 11 universidades a nivel nacional y un total 1 deportistas. ersidad del Tolima tación Autónoma de las Américas Universidad de la Amazonia ersidad Tecnológica del Choco ersidad Tecnológica de Pereira ersidad del Quindío ersidad Sur Colombiana ersidad de Caldas ersidad Nacional de Manizales ersidad de Cundinamarca ersidad de Ibagué
ia el primer semestre 2023, se contó con la participación de 184 estudiantes en las modalidades deportivas en cultura, logrando el reconocimiento y actuación sobresaliente con: egoría individual medallas de oro medallas de plata medallas de bronce egoría grupal medallas de oro medallas de plata medallas de bronce

31. Entornos de trabajo saludable



Meta: Promover espacios para la promoción y prevención en salud, que ayuden a mitigar las enfermedades base

Desde los programas ejecutados en sede, seccionales y extensiones de la Universidad de Cundinamarca, en el periodo 2023, se ha contado con experiencias y encuentros lúdicos, mediante programas de prevención de enfermedades respiratorias transmisibles, se ha buscado minimizar el contacto cercano con personas que tengan síntomas de enfermedad respiratoria, como tos o estornudos, se ha hecho énfasis en las precauciones que se deben tener como es el uso del tapabocas, en caso de presentar alguna sintomatología como medida de protección y prevención de enfermedades respiratorias para la comunidad universitaria, docentes, administrativos y estudiantes.

De la misma manera se han realizado talleres enfocados al cuidado y limpieza de los oídos, factores que dañan la salud visual, prevención y cuidados, tamizaje visual, videos somos todo oído, audiometrías, campaña salud visual e higiene auditiva, karaoke dinámico visual, activa tus ojos, saloneos, juegos de bienestar, talleres, campañas, pausas activas visuales en oficinas de administrativos y salas de docentes, charlas sobre cuidados y hábitos de higiene a nivel auditivo y visual en pasillos, patios centrales y en salones.

2023
Cuidado respiratorio 2820
dando tu salud visual e Higiene auditiva 4.314

Meta: Desarrollar acciones lúdico-formativas que permitan involucrar a la comunidad universitaria de forma recreativa en temáticas de salud. (Rumba terapias entre otras)

Se ejecutan acciones basadas en la sensibilización a la comunidad universitaria mediante talleres, conversatorios, pausas activas de manera que brindaron los mecanismos y recursos necesarios para desarrollar de forma segura las labores y actividades académicas cotidianas, con el fin de minimizar los riesgos y generar conciencia de autocuidado promoviendo su cuidado integral. Se logró sensibilizar a la comunidad Universitaria ante las afecciones osteomusculares secundarias a la adopción inadecuada de posturas, la manipulación inapropiada de cargas y en general en el desempeño de las actividades de la vida

cotidiana. Se generaron espacios de interacción con la comunidad Universitaria donde se promovió la actividad física como hábito de vida saludable. De igual manera se continuó con la ejecución de las pausas activas a la comunidad Universitaria de manera regular, para minimización de los factores de riesgo ergonómicos derivados de la adopción de malas posturas.

2023
Carrera con obstáculos 252
Programa Osteomuscular 4335
sa activa ejercitando tu cuerpo 2385

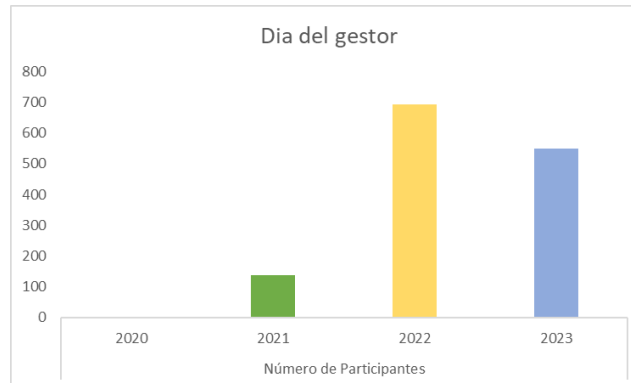
En relación a la implementación de estrategias de integración con equipos de trabajo académicos, como alternativas de acompañamiento, se han venido realizando consejerías, asesorías individuales y grupales, seguimientos y demás acciones enfocadas al acompañamiento académico en pro de la permanencia estudiantil.

	2023-1
sejerías	2 participaciones en orientaciones, asesorías individuales y talleres con docentes consejeros

Meta: Realizar actividades en temáticas específicas para administrativos y docentes.

Dentro de las experiencias o encuentros realizados para los administrativos y docentes se resalta el Día del Gestor del Conocimiento y el Aprendizaje, donde se ha llevado a cabo una serie de estrategias como la conferencia de la Caja de Compensación "CAFAM", donde participó la invitada Silvia Corzo, abogada, periodista, presentadora de noticias. Docente universitaria con 20 años de experiencia, quien dirigió la conferencia denominada: "No seas exitoso, se feliz", una serie de juegos y concursos de integración con reconocimientos hacia los gestores del conocimiento.

2023
gramado Para el mes de diciembre



32. Generar acciones formativas dirigidas a la comunidad universitaria que promuevan la participación en campañas de salud

Meta: Generar campañas educativas sobre temas de mejoramiento de la calidad de vida para fortalecer la salud frente a las necesidades actuales.

Con el desarrollo de estas campañas y acciones se logra fomentar hábitos de vida saludable en el ámbito personal, laboral y social, así como desarrollar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, también se promueven jornadas saludables que permitan la integración de los administrativos, docentes y estudiantes en la adopción de la cultura del autocuidado.

2023
Programa hábitos de vida saludable 6080
no actuar en caso de emergencia, primeros auxilios 650

Meta: Generar ofertas de orientación en salud que se promuevan desde la virtualidad en formación de hábitos de vida saludable dirigido a toda la comunidad universitaria

Para el año 2023, se viene adelantando la estrategia de bienestar virtual, en la cual se ha articulado con la oficina de educación virtual y a distancia, para la creación del curso virtual Bienestar la vida, Curso Acogida Universitaria, Recurso Apoyo emoción al a un clic – AEC, Actualización

página web Bienestar Universitario, entre otros que serán implementados en lo que queda del año 2023.

Meta: Implementar campañas de hábitos de vida saludable, “Planifica tu vida - prevención de ETS”, con el objetivo de mitigar riesgos.

Se realizaron talleres enfocados a derechos sexuales y reproductivos, que uno más uno no sumen tres, sexualidad responsable, métodos de planificación, y estrategias ludico_recreativas bajo el modelo de campaña con enfoque en la prevención de enfermedades de transmisión sexual, riesgos y cultura del autocuidado con articulación de entes externos e internos, saloneos, jueves de bienestar, talleres, campañas, actividades al aire libre, actividades experienciales tingo tingo tango con postura correcta del condón, entre otras.

2023
Calidad responsable 5989

Meta: Realizar una campaña competitiva entre semestres con asuntos que fomenten la salud de la población universitaria

El torneo intersemestral se ejecuta en las diferentes sedes, seccionales y extensiones de la universidad de Cundinamarca con el objetivo de fomentar el deporte, la socialización, los hábitos saludables, la sana competencia y convivencia, ya que se conoce a personas nuevas y se generan una serie de recuerdos y experiencias compartidas con el otro, mejora la autoestima ya que sentir el apoyo de los demás puede ayudar a vencer los miedos y, consecuentemente, a sentirse reconfortado.

33. Vinculación con entes regionales

Meta: Generar una articulación con entidades de la región, con el fin de promover servicios de salud para la población universitaria

La semana de la salud universitaria se realiza teniendo en cuenta las necesidades de orientación en diferentes temáticas de la salud, con los que no cuenta a diario la población de la universidad de Cundinamarca. Es por esto que, en articulación con diferentes entes externos, cada año se realizan talleres, charlas, campañas, conversatorios, entre otros encuentros,

con la participación de entidades y profesionales de salud externos, quienes orientan temáticas de interés, con las cuales se busca contribuir de forma positiva en la salud de la comunidad universitaria, sensibilizando y fomentando la prevención y promoción de estilos de vida saludable.

Algunas de las acciones que se ejecutan durante la semana de la salud universitaria son:

- Tamizaje cardiovascular
- Orientación nutricional
- Tamizaje visual
- Orientación en planificación familiar
- Terapia de relajación, cuidados de la piel
- Terapia antiestrés
- Seguridad vial
- Vacunación
- Toma de citología y antígeno prostático
- Donación de sangre
- Audiometrías
- Asesoría estudiantil póliza positiva
- Orientación psicosocial, prevención al consumo de sustancias psicoactivas.
- Pruebas rápidas VIH
- Prevención de violencia
- Primeros auxilios
- Higiene postural
- Cuidados en la salud física y mental en tiempos de pandemia

ARTICULACIÓN SEMANA DE LA SALUD UNIVERSITARIA
PARTICIPACIÓN DE ENTIDADES EXTERNAS
2023



A
adación Kalai
pital San Rafael
etarias de Salud de los municipios donde la UDEC tiene presencia
tro de Atención e Investigación Médica - CAIMED
ECO
VIT
ensa civil
dación San Mateo
pital Universitario de la Samaritana
dación la luz
Centros presenciales
participación de 5.861 personas de todas las sedes

34. Promover el sentido de pertenencia de la identidad, los valores, las costumbres y las manifestaciones tradicionales en el aprendizaje cultural

Meta: Apoyar espacios pedagógicos para el desarrollo de sentido de pertenencia en las diferentes manifestaciones tradicionales, articulado con la academia

Bienestar Universitario en este periodo entre el 2020 hasta la vigencia 2023 año ha llevado una serie de experiencias vivenciales con el objetivo de resaltar y retomar el MEDIT a través de muestras culturales, deportivas y, Desarrollo Humano, alguna de ellas se resalta por medio de jornadas de siembra de árboles alusión a la dimensión de naturaleza y la cultura del modelo educativo de la institución, al igual que con la dimensión sociedad a través de la identidad Soachuna por medio de recorridos en bicicleta o

espacios de integración con la comunidad de Soacha o de concursos de representación del módulo a través de muestra artística o cultural.

35. Articular los campos de aprendizaje

Meta: Involucrar y visibilizar a Bienestar Universitario en el desarrollo de los CAC

Se implemento el PAD como herramienta del CAC vida y libertad que condensa todas las actividades encaminadas a la visibilización como apuesta estratégica de Bienestar Universitario las cuales Se busca brindar espacios para fomentar el desarrollo individual y colectivo de los estudiantes, los gestores de conocimiento, los administrativos, familias y graduados para su calidad de vida física y mental a través de cada uno de los programas que ofrece Bienestar Universitario para el empoderamiento de la comunidad universitaria brindando herramientas y estrategias que fomentan y potencialicen sus capacidades y habilidades a favor de la realización del proyecto de vida.

Bienestar universitario tiene como propósito garantizar el fortalecimiento integral de la comunidad y es generar cercanía y visibilizarse a través de experiencias de aprendizaje, es por ello que, en articulación con la coordinación de los CAC se ha realizado la visibilización a través de diferentes experiencias vivenciales:

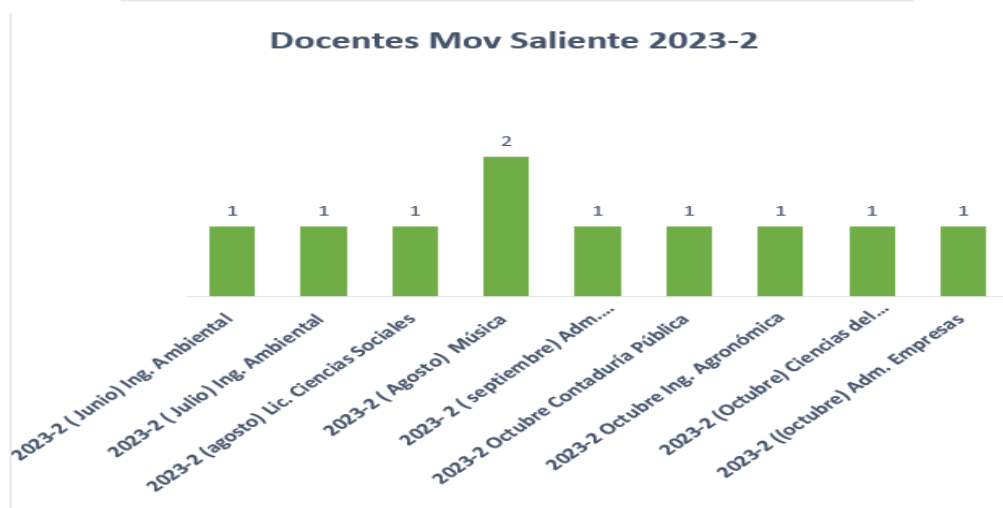


Frente 5. Diálogo transfronterizo

36. Diálogo desde nuestras provincias con el mundo y Latinoamérica, mediante las funciones

Vigencia 2023

MOVILIDAD SALIENTE - ESTUDIANTES			
PROCESO	PERIODO	ENTRANTE	SALIENTE
Casa Cundinamarca	<u>2023-1</u>	2	34
Estudiante Embajador	<u>2023-1</u>	10	85
Voluntariado Internacional - Saliente	<u>2023-2</u>	9	10



Meta: Hacer Aportes a la Proyección Social y proyectos de Interacción Social Universitaria (ISU), en el programa de voluntariado internacional "The Real Peace Agreement"

Vigencia 2023



VOLUNTARIOS INTERNACIONALES 2023				
Nombre	Programa	Edad	Sexo	Destino Internacional
Destino De Jesús Vázquez Casarez	Ingeniería Electrónica	23	F	UDEC
Vit Monserrath Orozco García	Ingeniería Electrónica	23	F	UDEC
Carolina Banderas Hernández	Contaduría Pública	23	F	UDEC
José Javier Moreno Martínez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	M	UDEC
Briseida Valencia Valencia	Contaduría Pública	23	F	UDEC
Jazmín Sánchez Avilés	Contaduría Pública	23	F	UDEC
Adrián Medina Meraz	Ingeniería Industrial	23	M	UDEC
Belem Ríos Martínez	Ing. Gestión Empresarial	23	F	UDEC
Piedra Barrera	Ingeniería Industrial	23	M	UDEC

Comunidad beneficiada en el voluntariado



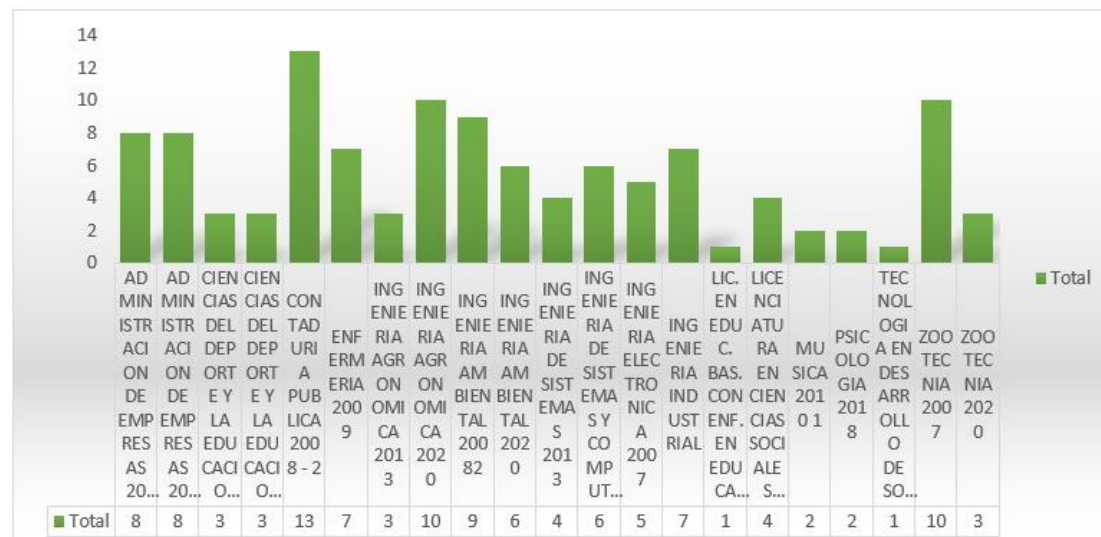
OMBRE DE COLEGIO	MUNICIPIO	DIANTES BENEFICIADOS
Carlos Lozano y Lozano	Masagüa Cundinamarca	1500
Acción Comunal		450
Instituto Técnico Industrial		250
Modesto Aya Villaveces		1400
Escuela Camilo Torres		80
Escuela Tulipana		100
Colegio Ebenezer		150
Colegio Valsallice		300

Meta: Generar la articulación con los programas de Bienestar Universitario por medio de servicios de bienestar con enfoque internacional

Logros y/o resultados:

2023: Las movilidades académicas se realizan con base a los Convenios Marco o Especifico de Cooperación Académica firmados con las distintas universidades internacionales de Latinoamérica.

En 2023, 115 estudiantes impactaron, realizaron movilidad académica saliente y se beneficiaron con el apoyo académico-económico que les brinda universidad según el acuerdo 008 de 2022.



Grafica 6 Movilidad Académica 2023

37. Diálogo de saberes promoviendo un espacio curricular común con el Campo Multidimensional de Aprendizaje del MEDIT

Meta: Número de procesos académicos desarrollados con base en las diferentes modalidades para la internacionalización del currículo tales como, planes de aprendizaje con orientación internacional, que fomente la integración de las funciones universitarias y los campos de aprendizaje

Para 2020, los logros y/o resultados de la Estrategia se dan con la creación de los lineamientos curriculares para la internacionalización del currículo que dan la pauta de cinco acciones para los programas académicos de pregrado y posgrado para los cuatro años de gestión.

Vigencia 2023

Los logros y/o resultados de la Estrategia se da a través de diferentes modalidades para la internacionalización del currículo tales como, planes de aprendizaje con orientación internacional, que fomentan la integración de las funciones universitarias y los campos de aprendizaje

38. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT 1

Meta: Diseñar un Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) español para extranjeros en el Instituto de idiomas.

Se anexa el PAD correspondiente en el cual se evidencia el diseño y su digitalización, cuenta con:

- REA GENERAL (1)
- REA ESPECIFICO (2)
- ACTIVIDADES A DESARROLLAR (13) CAI COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
-

39. Promover la formación de ciudadanos del mundo a través de programas de movilidad académica y participación en alianzas y redes de conocimiento privilegiando a Latinoamérica

Meta: Incentivar las misiones académicas de los docentes de la UCundinamarca en el exterior.

Vigencia 2023

Movilidad Saliente UDEC - PROFESORES 2023			
Nombre	regional	programa	País de movilidad
Wilson Ricardo Pinillos Castillo	catativá	Adm. Empresas	México
Zandra Maritza Tarazona Carrascal	agasugá	Lic. Ciencias Sociales	Perú
Leyder Andrea Rey Vargas	agasugá	Adm. Empresas	México
Daniel Humberto Arévalo Sierra	Ubaté	Contaduría Pública	Bolivia
Angela Yolima Cita Velandia	catativá	Contaduría Pública	México
Andrés Alejandro Ayure Flórez	catativá	Ing. Sistemas	México
Segundo Leonardo Cortes López	Ubaté	Ing. Sistemas	México
Ana Lucia Hurtado Mesa	Ubaté	Ing. Sistemas	Bolivia
Myriam Andrea Beltrán Benavides	soacha	Ciencias del Deporte	Argentina
Mary Luz Monroy Rubiano	Sirardot	Enfermería	México
Juan Diego Demera	agasugá	Lic. Ciencias Sociales	Cuba
Daniel Armando Robledo Buitrago	catativá	Ing. Ambiental	Brasil
Carlos Jhonnatan Alarcón Murillo	catativá	Ing. Ambiental	Ecuador
Víctor José Medina Achury	paquirá	Música	Argentina
Víctor Miguel Ojeda Jaime	paquirá	Música	Argentina
Sandra Bibiana Vargas	Sirardot	Ing. Ambiental	Ecuador

Diana Patricia Gil Moreno	oacha	Ciencias del Deporte	Brasil
Andrés David Serrato Guana	catativá	ntaduría Pública	Bolivia
Viviana Gaviria Hernández	catativá	g. Agronómica	Bolivia

Meta: las misiones académicas de docentes extranjeros en la Ucundinamarca

Logros y/o resultados: La movilidad académica de profesores internacionales, permite articular diferentes actividades en el marco del Ciencia, Tecnología e Innovación, Formación y Aprendizaje, Bienestar Universitario, e Interacción Social Universitaria, de tal manera que desde el Modelo Educativo Digital Transmoderno, se incentiva a la gestión del conocimiento, desde el intercambio de saberes en un dialogo transfronterizo, como lo abarca la política Dialogando con el Mundo: dicho lo anterior, la movilidad de profesores, permite vivir experiencias de aprendizaje que no solo tributan al gestor, si no que, transversalmente al programa, la facultad y por supuesto la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Internacional donde proviene le profesor, generando alianzas estratégicas en aspectos curriculares, investigativos, culturales y sociales.

Vigencia 2023

Movilidad Entrante UDEC - PROFESORES 2023			
Nombre	U regional	programa	s de movilidad
ertha Araminta De Socorro	Fusagasugá	Lic. Ciencias Sociales	Perú
ana Carolina Jumbo Flores	Girardot - Faca	ng Ambiental	Ecuador
Paulina Isabel Aguirre Chamba	Girardot - Faca	ng Ambiental	Ecuador
Carlos Alberto Britez	Zipaquirá	Música	Argentina
Diego Ruiz	Zipaquirá	Música	Argentina
berto Andrés Ibieta Cortez	Fusagasugá	ntaduría Pública	Bolivia
Yenny Cortez Silva	Girardot	Enfermería	Bolivia
Rafael Gómez Tenorio	Fusagasugá	Director	Brasil
Ana Paula Villela	Fusagasugá	Director	Brasil

Rafael Casas Cárdenas	Ubaté - Fusagasugá	Contaduría Pública	México
Marceli Velázquez Gutiérrez	Ubaté - Fusagasugá	Ing. Sistemas	México

Meta: Productos académicos gestionados mediante convenios con redes de conocimiento nacionales e internacionales

Logros y/o resultados: Investigación número de convenios específicos de investigación conjunta internacional

2023

PROYECTO: SISTEMA DE OPERACIÓN SIMULADO EN MIPYMES TRANSPORTADORAS DE CARGA DE LÁZARO CÁRDENAS, MÉXICO Y CUNDINAMARCA, COLOMBIA PARA LA **PREDICCIÓN DE FALLAS EN EL PARQUE AUTOMOTOR. (Convenio específico vigente)**

2023

PROYECTO: LOS JUEGOS TRADICIONALES DE CUNDINAMARCA (COLOMBIA) Y TLÁHUAC (MÉXICO) COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL CONTEXTO TRANSLOCAL, TRANSMODERNO. (Convenio específico en proceso de constitución)

40. Implementación y evaluación de la política Dialogando con el Mundo

Meta: Participar en el encuentro internacional “Diálogo Transfronterizo”

Logros y/o resultados: El Dialogo Transfronterizo, es una actividad mediante la cual la comunidad universitaria nacional e internacional, discriminada por gestores del conocimiento y estudiantes, participan en una socialización en el marco de la política Dialogando con el Mundo, alienada al Modelo Educativo Digital Transmoderno, dando a conocer las diferentes acciones estratégicas del proceso Dialogando con Mundo, a fin de diversificar la apuesta académica, desde un enfoque nacional e internacional, profundizando en el Pluriverso Transmoderno, a lo que hace referencia a un mundo en muchos mundos, desde la gestión del conocimiento y el aprendizaje para estudiantes y gestores nacionales e internacionales.

2023

Nombre	ROL
Varela Gomez Gabriela	Estudiante
Rodriguez Velasquez Ubier Julian	Estudiante
Ramirez Jaramillo Hugo Fernando	Docente
Gaitan Oyola Yudy Alexa	Estudiante
Valbuena Castañeda Ana María	Estudiante
Gualan Saritama María Michelle	Externo
Alvarez Sarango Krupskaya Katherine	Externo
Huiracocha Macas Dayana Mishell	Externo
Rojas Minga Kevin Josue	Externo
Torres Peña Yeison Sebastian	Estudiante
Vanegas Gama Nesly Natalia	Estudiante
Caicedo Arias Daniela	Estudiante
Ramirez Eddison Josue	Externo
Quiroga Jaramillo Jhoan Estiven	Estudiante
Gomez Carvajal Andrea Carolina	Graduado
Conteras Briseño Jose Ivo	Externo
Mendoza Sarango Maria Jose	Externo
Ordoñez Lara Daniela Anahy	Externo
Jumbo Pucha Ana Jesús	Externo
Banda Capa Bryan Daniel	Externo
Gálvez Guamán María Soledad	Externo
Marlys Nayrobi Armijos Salinas	Externo
Villalba Niño Alison Dayanna	Estudiante
Pacheco Medina Dayanna Vanessa	Externo
Peña Cedeño Silvana Carolina	Externo
Baquero Muñoz Sharmmel Oriana	Estudiante
Lamas Jhonny	Externo
Reyes Ramirez Dayana Michell	Estudiante
Nole Salazar Cynthia Dennisse	Externo
Gomez Paniagua Carolina	Estudiante
Cueva Quizhpe Gabriela Yomaira	Estudiante
Chiriboga Carrión Naomi Gabriela	Externo

Rivas Alvarado Diana Estephania	Externo
Bernal Rodriguez Estiven	Estudiante
Loaiza Galvez Irania Jamile	Externo
Luna Paladine Stefy Marina	Externo
Sarmiento Narvaez Nayely Dayana	Externo
Tenesaca Esparza Jhanela Raquel	Externo
Abrigo Palta Kerlin Madiley	Externo
Díaz Vania Maida	Externo
Huertas Bustos Edison	Docente
Caicedo Moreno Nubia Alejandra	Sin Vinculación Activa
Moreno Herrera Anthony Israel	Externo
Medina María Cristina	Externo
Urrego Dorado Andrea	Estudiante
Chavez Marin Yuri Viviana	Docente
Granda Granda Yhajaira Fernanda	Externo
Villalba Ramirez Yuri Carolina	Estudiante
González Morocho Dayanna Michelle	Externo
Macas Hurtado Arelis Lisbeth	Externo
Sucunuta Guambaña Denis Joel	Externo
Vera Muñoz Genesis Mishelle	Externo
Suquilanda Bryan	Externo
Aguilar Salazar Lisbeth Paulina	Externo
Guaman Romero Yessenia Katherine	Externo
Vargas Palacios Paula Camila	Externo
Pucha Castillo Jhoanna Vanessa	Externo
Carrillo Diaz Álvaro Darío	Externo
Duran Sucunuta Anghy Daniela	Externo
Vera Suquilanda Anayeli Cristina	Externo
González Robles Valeria Mabel	Externo
Mendoza Liliana	Externo
Arnedo Karina Del	Externo
Delgado Diaz Nicoll Vanessa	Estudiante
Gaitan Oyola Yudy Alexa	Estudiante

Abella Galvez Cristian David	Estudiante
Valencia Rojas Karol Dajhana	Estudiante
Rios Vargas Laura Helena	Estudiante
Bazterrica Cecilia	Externo
García Yannoni María Amelia	Externo
Bustos Bustos Sara Ines	Estudiante
Cruz Valdes Andres Felipe	Estudiante
Leokidis Yviania Joan	Externo
Ponce Garcia Erika Catherine	Externo
Celeita Caceres Erika Daniela	Estudiante
Trod Tamara Cinthia	Externo
Chavez Marin Yuri Viviana	Docente
Moreno Delgado Juana Camila	Estudiante
Gomez Carvajal Andrea Carolina	Graduado
Sena Melina Ayelen	Externo
Suarez Ruiz Anlly Alejandra	Estudiante
Guzman Pinilla Karen Dayana	Estudiante
Belen Korb Karen Xiomara	Externo
Cayo Daiana	Externo
Muñoz Julieta Andrea	Externo
Ramirez Molina Laura Valentina	Estudiante
Castro Peralta Leslie Daniela	Estudiante
Arenas Cabezas Eduard Camilo	Estudiante
Aldana Naranjo Jorman Isnardo	Estudiante
Leyton Mendez Laura Marcela	Estudiante
Quiñones Montilla Carol Tatiana	Estudiante
Becker Nadia Priscila	Externo
Giraldo Gonzalez Maria Alejandra	Estudiante
Palacios Maria Natalia	Externo
Alvarez Cubillos Dayanna Alexandra	Estudiante
Castiblanco Motta Heydy Yised	Estudiante
Ochoa Gaitan Ingry Jasbleidy	Estudiante
Devia Urquiza Karol Michell	Estudiante

Bueno Meneses Claudia Patricia	Sin Vinculación Activa
Olarte Jimenez Edna Carolina	Sin Vinculación Activa
Vargas Hernandez Lizeth Dayana	Estudiante
Lizcano Duarte Eylin Camila	Estudiante
Doposo Stefania	Externo
Scordamaglia Agustina Denise	Externo
Gonzalez Leiva Paula Andrea	Estudiante
Sarmiento Rodriguez Leidy Tatiana	Estudiante
Espindola Silvina Graciela	Externo
Antunez Sergio Orlando	Externo

Meta: Lograr la aprobación de la oficina Dialogando con el Mundo, y la incorporación en la estructura administrativa

Logros y/o resultados: El proceso Dialogando con el Mundo, en el marco de la creación de su oficina, se articula con la Dirección de Autoevaluación y Acreditación para realizar el diagnóstico, que evidencia la importancia de la creación del proceso, para estandarizar las actividades, procesos y procedimientos inmersos en la política Dialogando con el Mundo, gestionando sus acciones estratégicas desde la creación de su oficina a través de las funciones misioneras de la Universidad de Cundinamarca, espacio curricular común, movilidad y alianzas estratégicas.

Correo electrónico con propuesta: [CORREO ACTIVIDAD 5 PM 804.pdf](#)

Entendimiento y alistamiento para la creación de la oficina Dialogando con el Mundo: [VoBo DAYA FIRMA CLAUDIA.pdf](#)

Diagnostico creación oficina: [Fase 2. DIAGNOSTICO DIALOGANDO CON EL MUNDO \(1\) 2021 original \(1\).pdf](#)

Meta: Socializar el Procedimiento: Internacionalización, Dialogando con el Mundo

Vigencia 2023:

Para cumplir la meta establecida, decimos que el consolidado de ambas

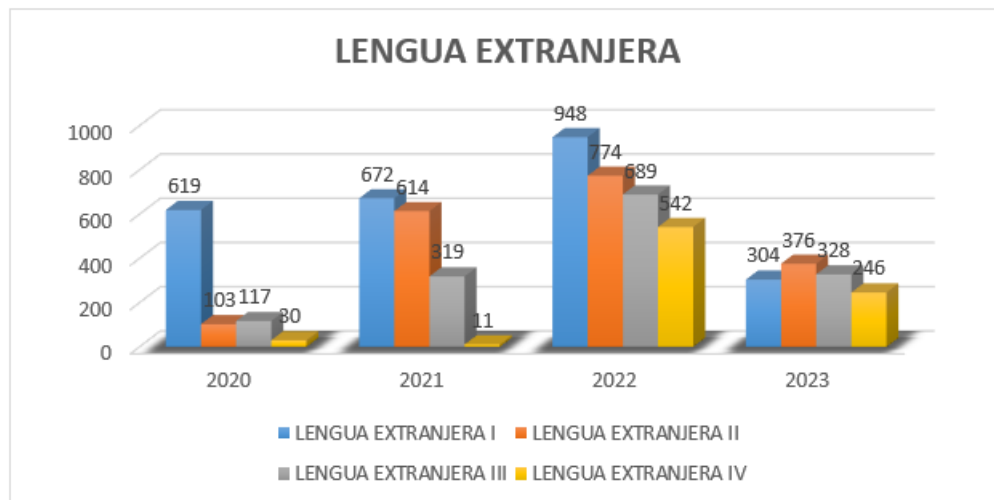
vigencias impacta a 456 personas, resultado reflejado en las convocatorias para movilidad académica y en el número de beneficiados de los programas ofrecidos por el proceso Dialogando con el Mundo.

Evidencias: [MOVILIDAD ACADÉMICA](#)

41. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de los Campos de Aprendizaje del MEDIT

Meta: Incentivar el desarrollo del CAI Lengua extranjera

Resultado esperado: 210



Resultado esperado: 210

Resultado alcanzado: 869

Los logros y/o resultados de la Estrategia se da a través, de la Incorporación de la formación en una lengua extranjera en los contenidos curriculares de las rutas de aprendizaje se da bajo el acuerdo 00007 de 2018, por el cual, se reglamenta el desarrollo del Campo de Aprendizaje en segunda Lengua la lengua extranjera inglés en los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad de Cundinamarca. Se establecen así, cuatro niveles de formación en Lengua Extranjera Inglés en relación con el Marco Común Europeo de Referencia de la Enseñanza de las Lenguas como son A2.1, A2.2; B1.1 Y B1.2.

A continuación, se presenta el total de estudiantes formados en el año 2020 por cada uno de los niveles de Lengua Extranjera Inglés establecidos por cada Campo de Aprendizaje Institucional.

Nivel de Lengua extranjera	Campo de Aprendizaje Institucional	20
A.1	INGUA EXTRANJERA I	9
A.2	INGUA EXTRANJERA II	3
B.1	INGUA EXTRANJERA III	7
B.2	INGUA EXTRANJERA IV	

En la imagen se presenta que, en el nivel A2.1, se formaron 619 estudiantes; en el nivel A2.2, 103 estudiantes; en el nivel B1.1, 117 estudiantes y en el nivel B1.2, 30 estudiantes con habilidades para cada nivel respectivamente para 869 estudiantes.

Resultado esperado: 210

Resultado alcanzado: 1.616

Para el año 2021 los logros y/o resultados de la Estrategia se da a través, de la Incorporación de la formación en una lengua extranjera en los contenidos curriculares de las rutas de aprendizaje se da bajo el acuerdo 00007 de 2018, por el cual, se implementa el desarrollo del Campo de Aprendizaje en segunda Lengua la lengua extranjera inglés en los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad de Cundinamarca. Se desarrollan así, cuatro niveles de formación en Lengua Extranjera Inglés en relación con el Marco Común Europeo de Referencia de la Enseñanza de las Lenguas como son A2.1, A2.2; B1.1 Y B1.2.

A continuación, se presenta el total de estudiantes formados en el año 2021 por cada uno de los niveles de Lengua Extranjera Inglés establecidos por cada Campo de Aprendizaje Institucional.

Nivel de Lengua extranjera	Campo de Aprendizaje Institucional	21
A.1	INGUA EXTRANJERA I	2
A.2	INGUA EXTRANJERA II	4
B.1	INGUA EXTRANJERA III	9
B.2	INGUA EXTRANJERA IV	

En la imagen se presenta que en el nivel A2.1 se formaron 672 estudiantes;

en el nivel A2.2, 614 estudiantes; en el nivel B1.1, 319 estudiantes y en el nivel B1.2, 319 estudiantes con habilidades para cada nivel respectivamente para 1.616 estudiantes.



Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón

42. Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

Meta: Lograr la Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.

Resultados Dirección de Planeación Institucional

Avances por política

Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos

- Elaboración, implementación y publicación de la Resolución No 088 de 2023 "Por el cual se establece el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Cundinamarca".
- Implementación y modificaciones al Modelo de Operación Digital en el portal web institucional.
- Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ante el ICONTEC

Política de Gobierno Digital

- Aprobación e implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de Información - PETI
- Actualización del Portal Web Institucional en cumplimiento con la Resolución MINTIC 1519 de 2020
- Implementación del modelo de arquitectura empresarial
- Implementación del Modelo IPV6 en fase 3.
- Adopción, implementación y certificación del Sistema de Seguridad de la Información

Política de Seguridad Digital

- Identificación de riesgos de seguridad de la Información
- Soporte en temas de seguridad a los sistemas de información y hardware.

Defensa Jurídica

- Aprobación e implementación de la política de prevención del daño antijurídico

Servicio al Ciudadano

- Adecuación de espacios para personas con discapacidad
- Capacitaciones en servicio al ciudadano a administrativos, contratistas y docentes
- Implementación de la estrategia anual del servicio al ciudadano
- Mejoras al aplicativo de PQRSF cumplimiento con la normatividad vigente.

Racionalización de Trámites

- Inscripción de 20 trámites en la plataforma SUIT
- 15 de los 20 trámites se pueden realizar en línea



Participación Ciudadana en la Gestión Pública

- Creación del Menu Participa en el portal web institucional
- Elaboración y Ejecución de la Estrategia de Rendición de cuenta por cada vigencia
- Elaboración y aprobación del Plan de Participación Ciudadana

Seguimiento y Evaluación

- Informes de seguimiento del plan de acción institucional por vigencia
- Informes de seguimiento al PDI 2020 - 2023
- Seguimiento a los indicadores de gestión por procesos

Transparencia acceso a la información y lucha contra la corrupción

- Elaboración y seguimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano
- Implementación del menu de transparencia y menu de atención de al ciudadano en el portal web institucional cumpliendo con los requerimientos de la Resolución MINTIC 1519 de 2020.
- Puntaje del 100% del índice de transparencia y acceso a la información pública - ITA.

Gestión Documental

- Elaboración, aprobación, implementación y actualización del Plan Institucional de Archivos - PINAR
- Elaboración y actualización de las tablas de retención documental
- inventario en mas del 90 % la totalidad de la documentación de su archivo central.
- Se elaboró, aprobó e implemento el programa de gestión documental de la Universidad

Gestión del Conocimiento y la Innovación

- Se elaboró, aprobo y público los lineamientos para la política de Gestión del Conocimiento.
- Identificación de riesgos de fuga de capital y sus respectivos controles.
- Desarrollo de actividades de Innovación como procesos de ideación, creación o validación con los servidores públicos de la Universidad.

Control Interno

- Evaluación del cumplimiento de la política de integridad y generación de acciones
- Elaboración, aprobación y publicación de los esquemas de líneas defensa para la política de control interno.

Meta: Digitalización de los documentos del Archivo Central 80%

Resultados Oficina de Archivo y correspondencia

Proceso de Digitalización:

Cumpliendo con los requerimientos técnicos del contrato F-CPS 190 de 2022, la empresa en mención conto con la revisión y autorización de la oficina de tesorería, inicio con el proceso de digitalización con los siguientes parámetros:

1	Formato PDF/A
2	OCR 300 DPI: escala de grises – búsquedas rápidas
3	Limpieza Digital
4	Creación de bases de datos de los documentos digitalizados para los Metadatos

Se relaciona las oficinas que se ha adelantado la digitalización del acervo documental

DEPENDENCIA	METROS LINEALES
-------------	-----------------

Secretaría General	31
Vice. administrativa y Financiera	27,5
Jurídica	32
Talento Humano	38
Control Interno	3
Dirección de Sistemas y Tecnología	8
Calidad	0,2
Recursos Físicos	15
Planeación	1
Control Disciplinario	25,25
Proyectos Especiales	7,75
Bienestar Universitario	6,75
Admisiones y Registros	160,75
Tesorería	265
Seccional Soacha	8
Total	629,2

Meta: Coordinar con la gestión Ambiental y seguridad de la información la política del cero papel

Resultados Oficina de Archivo y correspondencia

Se aplicaron diferentes encuestas lo cual permitió identificar en las diferentes dependencias de la institución el conocimiento de las buenas prácticas para el uso y ahorro de papel, así mismo identificar que en algunas dependencias no es posible suprimir la impresión de documentos.

Meta: Elaboración de Instrumentos archivísticos 100%

Resultados Oficina de Archivo y correspondencia

Los Instrumentos Archivísticos fueron aprobados por el Comité de Desempeño Institucional, a efectos de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia, en lo referente a - Instrumentos de gestión de información pública; Esquema de Publicación de la Información; Programa de Gestión Documental.

En julio de 2020 se realizó sensibilización en el uso de los instrumentos

archivísticos a los funcionarios de la Universidad de la Universidad de Cundinamarca por medio de la plataforma ZOOM.

PROGRAMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL – PGD:

Se han realizado las respectivas socializaciones de acuerdo lo establecido en el Programa de Gestión Documental – PGD, en lo del proceso de Gestión Documental, la implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA con el software Documental - SAIA y las transferencias documentales, las cuales se retomaron en el 2021, y a la fecha se están transfiriendo el acervo documental físico que perdió la retención documental a la vigencia 2019 como lo indica las TRD.

En el proceso de aplicación correcta del PGD, se tiene un avance del 52%

PLAN INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS (PINAR):

En las Actividades del PINAR se tiene como una de sus finalidades, implementar planes o mejoras para la conservación, preservación y seguridad de los documentos de la Universidad de Cundinamarca, entre ellos, se tiene la implementación de la guía de los lineamientos de los documentos digitales, la digitalización de los documentos y de esta manera disminuir el riesgo de pérdida de estos.

En el proceso de aplicación correcta del PINAR, se tiene un avance del 47%.

MODELO DE REQUISITOS PARA LA GESTIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA:

Se adelantó la adquisición de un sistema integrado para la gestión Documental electrónica de Archivos SGDEA - SAIA, se realizaron las respectivas socializaciones presencial y por TEAMS sobre el manejo de SAIA, se inició con la Fase I, con la radicación de los documentos de manera electrónica, se creó los lineamientos de los documentos digitales, se han socializado en las sensibilizaciones que realiza el cada año, del proceso de Gestión Documental.

En el proceso de aplicación correcta de las Modelo de Requisitos para la Gestión de Documentos Electrónicos para la Universidad De

Cundinamarca, se tiene un avance del 35%.

TABLAS DE RETENCIÓN DOCUMENTAL:

Las TRD son el instrumento archivístico que permite la clasificación del acervo documental de la UCundinamarca acorde la estructura orgánica, por lo anterior determina los criterios de la retención documental, se están realizando las transferencias primarias.

En el proceso en la aplicación correcta de las TRD, se tiene un avance del 75%.

Meta: Formular e implementar la política de gestión documental 100%

Resultados Oficina de Archivo y correspondencia

Se cambio el nombre de Política de Gestión Documental por Lineamientos de Gestión Documental de la Universidad de la Cundinamarca, estos lineamientos están orientados en el marco normativo archivístico la ley general de Archivo 594 de 2000 y el Artículo 2.8.2.5.6. del Decreto 1080 de 2015.

Estableciendo los criterios para la gestión documental y la administración de los documentos físicos y electrónicos de su inicio a hasta su disposición final, de esta forma fortalecer los procesos archivísticos, de planeación, producción, gestión y tramite, clasificación, organización, transferencias, disposición de documentos, preservación a largo plazo y valoración, asegurando la adecuada gestión de los acervos documentales, atendiendo la normatividad de archivos, en el marco de la transparencia y acceso de la información pública, se está realizando el ajuste correspondiente.

Meta: Diseñar, implementar y socializar la guía de conservación documental.

Resultados Oficina de Archivo y correspondencia

El proceso en las respectivas vigencias (2020 – 2023) como estrategia se tienen implementado la contratación de Servicio de limpieza, desinfección, fumigación y desodorización en los depósitos de los Archivos

de la Universidad de Cundinamarca, para la de Conservación Preventiva del acervo documental de manera adecuada de esta forma evitando el deterioro de los documentos, y en las sensibilizaciones se da a conocer la importancia de la adecuada conservación documental.

Meta: Lograr que los resultados del Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión (FURAG)

Índice desempeño Institucional – FURAG vigencia 2022

El Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, para la evaluación del formulario ordenó grupos pares para las Universidades del Orden Territorial. En donde, cabe resaltar que, los resultados de la vigencia 2022 no son comparables con los resultados de las mediciones de vigencias anteriores, debido a que se realizaron cambios significativos en las preguntas de las políticas, dados los procesos de actualización de las temáticas y las correspondientes directrices.

La Universidad de Cundinamarca a nivel territorial se destaca por obtener un Índice de Desempeño Institucional de 87.9 puntos, ocupando el primer lugar entre las Universidad Par (Universidades del Orden Territorial).

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	87,9
PROMEDIO UNIVERSIDADES	70,0
PUNTAJE MAXIMO UNIVERSIDADES	87,9
PUNTAJE MINIMO UNIVERSIDADES	59,0

Cabe resaltar que la Universidad de Cundinamarca estuvo **17.9** puntos por encima del promedio entre las Universidades del Orden Territorial.

Resultados de índice de las dimensiones de gestión y desempeño

Con respecto a los resultados obtenidos por dimensiones, la Universidad de Cundinamarca obtuvo el máximo puntaje en las 7 dimensiones evaluadas por el FURAG, de la siguiente manera:

DIMENSIONES	PUNTAJE OBTENIDO	PUNTAJE MÁXIMO
Desarrollo Humano.	91,3	91,3

DIMENSIONES	UNTAJE NTIDAD	UNTAJE MÁXIMO
ccionamiento Estratégico y Planeación.	92,6	92,6
stión para Resultados con Valores.	84,2	84,2
luación de Resultados.	95,9	95,9
ormación y Comunicación.	93,3	93,3
stión del Conocimiento.	89,0	89,0
ntrol Interno.	89,9	90,1

Fuente: FURAG - * Puntaje máximo de referencia entre las Universidades.

Para lo cual, la Dimensión de Evaluación de resultados obtuvo el mayor Índice de Desempeño Institucional con 95.9 puntos, resaltando los informes seguimiento de los diferentes planes institucionales y los seguimientos a los indicadores que se identificaron en la Universidad.

Resultados de índice de las políticas de gestión y desempeño

Con respecto a las 19 Políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión- MIPG para la vigencia 2022, La Universidad de Cundinamarca obtuvo el siguiente resultado:

POLITICAS		UNTAJE NTIDAD	PUNTAJE MÁXIMO
POL2	gridad.	91,3	91,3
POL3	ección Institucional.	94,2	95,5
POL5	mpresas y Contratación Pública.	80,6	80,6
POL6	alecimiento Organizacional y Simplificación de procesos.	97,2	100,0
POL7	bierno Digital.	83,5	83,5
POL8	uridad Digital.	68,5	92,5
POL11	icio al ciudadano.	76,9	82,1
POL12	ionalización de Trámites.	83,1	83,1
POL13	icipación Ciudadana en la Gestión Pública.	93,0	93,2
POL14	uimiento y Evaluación del Desempeño Institucional.	95,9	95,9
POL15	sparencia, Acceso a la Información y lucha contra la corrupción.	97,2	97,2

POLÍTICAS		PUNTAJE OBTENIDA	PUNTAJE MÁXIMO
POL16	Gestión Documental.	85,4	93,2
POL18	Gestión del Conocimiento.	89,0	89,0
POL19	Control Interno.	89,9	89,5

Para lo cual, se determina que, la Universidad de Cundinamarca ha presentado avance en la implementación de las políticas del MIPG, en donde, se destacan políticas como el Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de procesos que obtuvo un Índice de Desempeño de **97.2/100** puntos, seguido de la política de Transparencia, Acceso a la Información y lucha contra la Corrupción con un puntaje **97.2/97.2**.

Por otro lado, la política que obtuvo un menor Índice de Desempeño, fue la política de Seguridad Digital con un puntaje **68.5/92.5**, lo que conlleva a establecer estrategias y oportunidades de mejora para generar un avance porcentual en la próxima medición.

Meta: Crear e implementar una ruta de Fortalecimiento a la Estrategia de Transparencia integral desde la dimensión Gestión de Valores por Resultado, en temas como rendición de cuentas, anticorrupción, acceso a la información pública, inclusión, participación ciudadana y satisfacción.

Resultados Dirección de Planeación Institucional

El Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG tiene como objetivo para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de la Universidad de Cundinamarca, con el fin de generar resultados que atiendan el plan de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de la comunidad universitaria, con integridad y calidad en el servicio.

Por su parte, la dimensión de gestión con valores para resultados plantea la realización de actividades que conlleven al cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de desarrollo, bajo los valores del servicio público, en consecuencia, se creó la estrategia de transparencia integral, la cual contiene acciones de rendición de cuentas, anticorrupción, acceso a la información pública, inclusión, participación ciudadana y satisfacción.

La Universidad de Cundinamarca acoge los preceptos del Estatuto General Anticorrupción (Ley 1474/2011 "Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública"), por lo anterior, se formuló el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, que contiene cinco componentes a saber:

Gestión del riesgo de corrupción, rendición de cuentas, acceso a la información pública, participación ciudadana, racionalización de tramites, y un último de iniciativas adicionales el cual contiene la adopción y socialización del código autonómico y acciones de integridad y transparencia universitaria.

Se adquirió el sello de buenas practicas de Gobierno Corporativo categoria PLATA:



El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación -ICONTEC Otorga el
Sello de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo a:

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Dg 18 No. 20-29
Fusagasugá
Colombia

Quien ha presentado evidencias suficientes para considerar que sus prácticas asociadas a Gobierno Corporativo evaluadas conforme al Modelo de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo desarrollado por LEGACY AND MANAGMENT CONSULTING GROUP y el INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN ICONTEC se encuentran clasificadas en:

CATEGORÍA PLATA

De acuerdo con los siguientes resultados:

Composición, Estructura y Competencia de los Órganos de Gobierno	Principios de Gobierno Corporativo
61%	68%

Certificado: 2023-CS-137

Fecha de Aprobación: 15 de enero de 2024

Fecha Última Actualización:

Fecha de Vencimiento: 15 de enero de 2025

JUAN SEBASTIÁN SALAZAR ARIAS
Firmado digitalmente por JUAN SEBASTIÁN SALAZAR ARIAS
Fecha: 2024.01.18 14:21:07 -0500
Juan Sebastián Salazar
Director Técnico
Technical director

Se postulo el Modelo Educativo digital transmoderno - MEDIT en el concurso a la alta gerencia el cual el cual fue reconocido recibiendo un galardón:



RENDICION DE CUENTAS:

La rendición de cuentas a la ciudadanía es el deber que tienen las autoridades de la administración pública de responder públicamente, ante las exigencias que haga la ciudadanía, por el manejo de los recursos, las decisiones y la gestión realizada en ejercicio del poder que les ha sido delegado.

Por lo anterior la Dirección de Planeación Institucional coordina y gestiona la rendición de cuentas anual, a efectos de mostrar a la comunidad universitaria año tras año la gestión, logros y/o resultados de la Universidad de Cundinamarca.

Las cuales se han desarrollado de manera oportuna durante los 4 años del periodo Rectoral. Así mismo, en cumplimiento con la ley de transparencia los documentos y transmisiones en vivo se encuentran publicadas en el portal web institucional.

Para el desarrollo de la Audiencia pública de Rendición de cuentas se realizar por medio de documentos maestros en articulación con la Función pública en su Manual Único de Rendición de Cuentas.

ENCUENTROS DIALÓGICOS:

Para la vigencia 2020 - 2023 los Encuentros Dialógicos y Formativos alcanzaron su versión N° 22, la cual se relaciona en la siguiente tabla.

VIGENCIA	FECHA DEL ENCUENTRO	Nº VERSIÓN
2020	1ª semana de marzo	versión 7
	1ª semana de mayo	versión 8
	1ª semana de septiembre	versión 9
	1ª semana de noviembre	versión 10
2021	1ª semana de marzo	versión 11
	1ª semana de mayo	versión 12
	1ª semana de septiembre	versión 13
	1ª semana de noviembre	versión 14
2022	1ª semana de marzo	versión 15
	1ª semana de mayo	versión 16
	1ª semana de septiembre	versión 17
	1ª semana de noviembre	versión 18
2023	1ª semana de marzo	versión 19
	1ª semana de mayo	versión 20
	1ª semana de septiembre	versión 21
	1ª semana de noviembre	versión 22

- Se realizaron ajustes al acta de los Encuentros Dialógicos y Formativos, donde actualmente se refleja el número del acta, la vigencia y el número de la versión, además, se dividió el contenido por temas Institucionales, de Facultad, Específicos del Programa Académico y Proposiciones de los estudiantes según lo establecido por el Acuerdo 000008 de 24 de mayo de 2018 del Consejo Superior "Por la Cual se Crean los Encuentros Dialógicos y Formativos con los Estudiantes de Cada Programa Académico de la Universidad de Cundinamarca". De igual manera se reestructuró la formulación de los planes de mejoramiento con el objetivo de facilitar el seguimiento y cumplimiento de estos. Adicionalmente se incluyó dentro de la agenda del día del acta un Informe de Resultados del Encuentro anterior, a fin de que se evidencie el avance y la trazabilidad del cumplimiento de las tareas, acciones y temas tratados dentro del anterior ejercicio.
- Se llevaron a cabo mesas de trabajo virtuales con los coordinadores de cada programa académico a efectos de darles a conocer las mejoras realizadas al acta y así mismo brindar un acompañamiento en la formulación de los planes de mejoramiento para cumplir con la finalidad

de los Encuentros Dialógicos y Formativos que es propiciar un espacio permanente para el diálogo y el libre intercambio de ideas sobre temas relevantes de la Institución, la Facultad y el Programa Académico, en aras de contribuir al proceso de mejora institucional.

FOROS TRANSLOCALES:

Para la vigencia 2020 - 2023 los Foros Translocales se llevaron a cabo en las instalaciones de las seccionales y extensiones en las fechas programadas, donde se dio a conocer los avances de la gestión por parte de la Dirección Administrativa, los Programas Académicos desde el proceso de Formación y Aprendizaje. Así mismo las áreas de Investigación, Interacción Social Universitaria (ISU), Bienestar Universitario, Unidad de Apoyo Académico y los Sistemas de Gestión Ambiental y Seguridad y Salud en el Trabajo, realizaron la socialización de los resultados obtenidos en las vigencias anteriores.

Durante los eventos, se contó con intérpretes en lenguaje de señas y se realizó la transmisión en vivo las cuales ya fueron publicados junto con los informes en el portal web institucional en el micrositio de la Dirección de Planeación Institucional, lo anterior a fin de garantizar los procesos de inclusión y el acceso a la información pública.

GESTIÓN DEL RIESGO DE CORRUPCIÓN:

La Universidad de Cundinamarca comprometida con el cumplimiento de su misión y visión busca operacionalizar la política de administración del riesgo como un proceso permanente interactivo liderado por la Dirección de Planeación Institucional y la Dirección de Control Interno, a través de la prevención, identificación y mitigación de los riesgos de sus procesos. Se garantizará que las actividades, tanto internas como externas estarán enfocadas en la consecución de objetivos organizacionales, la mejora continua, la eficacia, eficiencia y efectividad, de manera integrada y apoyada con un grupo humano competente y comprometido con la gestión institucional.

Teniendo en cuenta lo anterior, se realizó la identificación del riesgo de corrupción, y se determinaron los controles que le permiten a la institución mitigar el riesgo de corrupción, así mismo, de manera anual se publicó en la página web institucional la estrategia formulada y posteriormente, los seguimientos cuatrimestrales a la matriz de riesgos de corrupción,

información que podrá ser consultada en el micrositio web de “Planeación Institucional” en la sección de documentos estratégicos: “Plan anticorrupción y de atención al ciudadano”.

Reporte ITA vigencias	Índice de Transparencia
2019	89
2020	97
2022	100
2023	100

En la vigencia 2022 y 2023 se obtuvo el 100 % en el índice de transparencia y acceso a la información medido por la Procuraduría General de la Nación, cumpliendo con la normatividad establecida por la Ley 1712 de 2014 y Resolución MINTIC 1519 de 2020.

Se actualizó el portal web institucional creando el menú de atención de atención al ciudadano, menú de transparencia y menú participa.

INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se aprobó la política de Educación Superior Inclusiva de la Universidad de Cundinamarca “Generación Siglo 21”.

En la implementación de la política de Educación superior inclusiva se desarrolló una cartilla de propuestas de educación inclusiva en la Universidad de Cundinamarca la cual fue publicada en el portal web institucional. [enlace](#)

RACIONALIZACIÓN DE TRAMITES

La Política de Racionalización de tramites está orientada a simplificar, estandarizar, eliminar, optimizar y automatizar trámites y otros procedimientos administrativos OPA, para facilitar el acceso de los ciudadanos a sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones, lo que permite una adecuada operación de la Universidad, y mejorar la relación

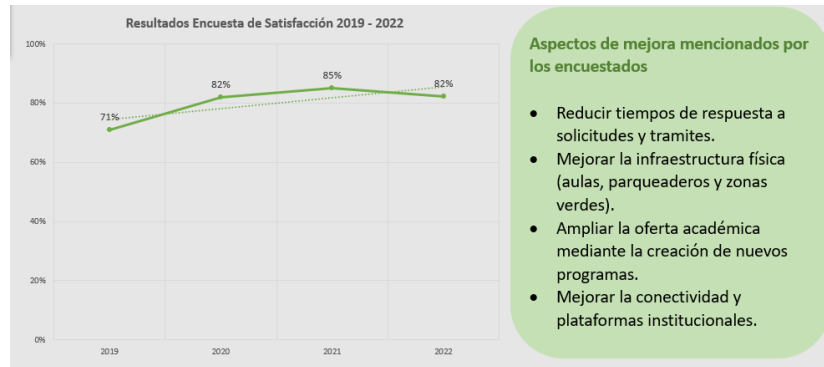
“Estado – Ciudadano”, dado lo anterior en la vigencia 2020 – 2023 se inscribieron 22 tramites en el Sistema Único de Información de Trámites – SUIT, de los cuales 3 se eliminan, por tanto se gestionaron las acciones de racionalización de 19 tramites vigentes, que a continuación se describen:

Numero	Nombre	Estado
37	Asignamiento del semestre	crítico
59	Cancelación de la matrícula académica	crítico
84	Rectificación	crítico
28	Certificado de notas	crítico
39	Certificado de paz y salvo	binado
47	Certificados y constancias de estudios	crítico
09	Contenido del programa académico	crítico
89	Cursos intersemestrales	crítico
94	Resolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos tributarios	crítico
54	Reconocimiento de matrícula	crítico
94	Estado de pregrado y posgrado	crítico
86	Inscripciones aspirantes a programas de posgrados	crítico
37	Inscripciones aspirantes a programas de posgrados	crítico
83	Inscripción y matrícula a programas de trabajo y desarrollo humano	binado
	Matrícula a cursos de idiomas	binado
93	Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado	crítico
30	Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado	crítico
92	Validación académica	crítico
95	Registro de asignaturas	crítico
92	Ingreso a un programa académico	crítico
57	Renovación de matrícula de estudiantes	crítico
97	Transferencia de estudiantes de pregrado	crítico

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

La Dirección de Planeación Institucional realizar el respectivo seguimiento

semestral a la satisfacción de la comunidad universitaria, así mismo, se publican los resultados dando cumplimiento a la ley de transparencia.



Meta: Aprobar y socializar el Código autonómico.

Resultados Dirección de Planeación Institucional

En la Sesión N° 10 de la Comisión de Desempeño Institucional desarrollada el 04 de agosto de 2022, se presentó y aprobó el Código Autonómico en su segunda versión, actualización que articuló acciones contenidas en el plan de desarrollo institucional como son: la implementación de lineamientos de Empresa Familiarmente Responsable – EFR, así como la implementación y adopción del Sistema de Gestión Antisoborno.

Así mismo, a esta actualización se suman los valores adoptados por la Universidad de Cundinamarca: civilidad, libertad, flexibilidad, equilibrio y la responsabilidad, al igual se vincula el componente “compromiso de ética vista como pilar de desarrollo sostenible en la era del MEDIT, teniendo en cuenta el concepto de responsabilidad social universitaria que adoptamos.

Código Autonómico

Segunda versión



Universidad de Cundinamarca - Generación siglo 21
Dirección de Planeación Institucional

Entre las acciones de socialización se mencionan las siguientes:

- Gira de Integridad Y Responsabilidad Social “Una Experiencia desde las dimensiones MEDIT: persona – familia – institución”



<https://www.youtube.com/watch?v=voSfnf1-zk8&t=99sv>

RETO DE LA INTEGRIDAD

Como estrategia de socialización liderada desde la Dirección de Planeación Institucional se buscó que docentes y funcionarios adoptaran e interiorizaran el Código Autonómico el cual contiene los valores y principios importantes para la vida personal y laboral de la UCundinamarca, por medio de un juego interactivo denominado **“Reto de la Integridad”**, que contiene un set de cinco juegos diseñados para que se destaque la integridad de cada persona y así se apropie el Código Autonómico. Este juego permitió realizar una medición a efectos de

conocer la percepción de integridad que tienen los funcionarios de la institución.

Así mismo, esta estrategia se implementó como requisito para la contratación del personal administrativo, con el objetivo de contextualizar al personal, en acciones de integridad y lucha contra la corrupción en todas las modalidades.



“UCundinamarca, la generación que avanza con la defensa de la vida, los valores y la civilidad”

Meta: Implementar y evaluar de la implementación del código autonómico

El Código Autonómico se evalúa por medio del juego interactivo “Reto de la Integridad”, de acuerdo con la última evaluación realizada, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Alcance: 78% para 1617 funcionarios administrativos y docentes que desarrollaron el reto de la integridad.
- Percepción de integridad:
 - 96.8% - Adopción de valores institucionales.
 - 93.2% - Adopción del código autonómico.
 - 91.7 % - relación de los funcionarios con lo que hago y lo que no debo hacer por medio del baúl de los malos hábitos.

Según el semáforo de función pública tenemos un nivel de implementación de la política de integridad del 96.8 ubicándose en un nivel alto como se valida en el siguiente gráfico:

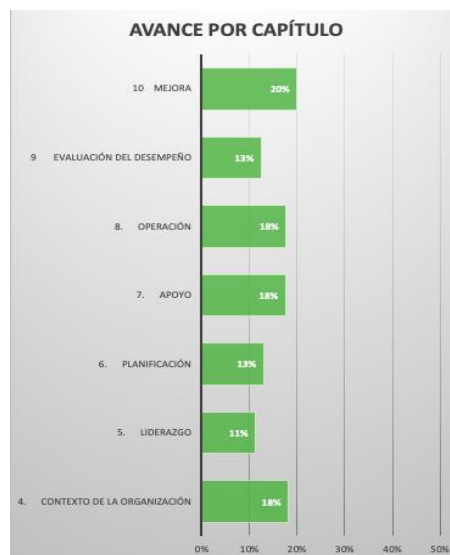


Resultados que se pueden contrastar con la medición del índice de desempeño institucional medido por el FURAG. De tal manera en esta evaluación se tiene un porcentaje de percepción de integridad de **96.8%** en cuanto la adopción de valores, la honestidad está en **94.2%** el respeto en **98.3%** el compromiso en **91.6%** diligencia **82.3%** y por último tenemos el valor de la justicia con un **96%**.

Meta: Implementar los lineamientos de la norma ISO 37001 – Sistemas de Gestión Antisoborno.

En la vigencia 2021 se adelantó un Análisis GAP (análisis de brechas) con los requisitos de la norma ISO 37001:2016, a través del contrato No. F-CTC 069 DE 2021, celebrado con la firma consultora "AIAP Consultores SAS" el cual evidenció las condiciones iniciales con las que contaba la Universidad de Cundinamarca para iniciar con el proceso de implementación del Sistema de Gestión Antisoborno, este proceso arrojó los siguientes resultados, y sobre los cuales se trazó la ruta de acción para implementar cada uno de los requisitos de la norma:

4. CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN	18%
5. LIDERAZGO	11%
6. PLANIFICACIÓN	13%
7. APOYO	18%
8. OPERACIÓN	18%
9 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	13%
10 MEJORA	20%
PROMEDIO GENERAL	16%



A continuación, se enuncian entre otras, las acciones relevantes para la implementación del Sistema de Gestión Antisoborno:

- Adopción del Sistema de Gestión Antisoborno por medio de la Resolución 081 del 21 de Julio de 2023 “Por medio de la cual se adopta el Sistema de Gestión Antisoborno de la Universidad de Cundinamarca”
- Por medio de la Resolución Rectoral 080 de Julio de 2023, se adopta el documento ESG-GAS-M001 - Lineamientos Globales para la Gestión Anticorrupción, Antifraude y Antisoborno de la Universidad de Cundinamarca, el cual establece los compromisos antisoborno que adquiere la UCundinamarca.
- Adopción de los Roles, Responsabilidades y Competencias de los funcionarios Directivos, no directivos y contratistas de la Universidad de Cundinamarca dentro del Sistema de Gestión Antisoborno, Resolución 082 de julio de 2023.
- Inclusión de la gestión antisoborno en el procedimiento EPIP015 - Revisión por la Dirección.
- Inclusión de la gestión antisoborno en los procedimientos de la Dirección de Control Interno: SCIP02 – Acciones Correctivas y de Mejora, SCIP04 – Auditoría Interna y en el SCIM003 – Manual de funciones y perfil del equipo auditor.

- Actualización del procedimiento SACP01 - Atención a peticiones, quejas y reclamos incluyendo las definiciones de la gestión antisoborno para el tratamiento y manejo de las denuncias por actos de soborno.
- Con apoyo de la Oficina Asesora de Comunicaciones de rediseña el micrositio del Sistema de Gestión Antisoborno. <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/antisoborno-sobre-el-sistema>.
- Establecimiento del canal de denuncias a través de la página web de la UCundinamarca, medio que permite generar denuncias de manera anónima para todos aquellos que presencien o sean objeto de algún hecho de soborno pueda denunciar sin temor a represalias por parte de la comunidad académica, grupos de interés, socios de negocios y/o alta dirección. <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/yo-denuncio-actos-de-soborno>.

Por lo anterior, manera general el Sistema de Gestión Antisoborno cuenta con un avance del **89%**

Meta: Llevar a cabo la Auditoría Interna en la norma ISO 37001:2016 – Sistemas de Gestión Antisoborno.

Mediante la Orden Contractual de Servicio F-OCS-264 de 2022, se contrató la auditoría interna al Sistema de Gestión Antisoborno con alcance a la Sede y Unidades Regionales de la Universidad de Cundinamarca (Sede Fusagasugá; Seccionales Ubaté y Girardot; Extensiones Chía, Soacha, Zipaquirá, Facatativá; y oficinas Bogotá), con el fin de verificar si se han establecido los parámetros y requisitos de la norma ISO 37001:2016 para la debida implementación del Sistema la Universidad de Cundinamarca, auditoria que de manera general arrojó los siguientes resultados:

TOTAL, Y CLASIFICACIÓN DE HALLAZGOS:

TIPO DE HALLAZGO	CANTIDAD
CONFORMIDADES	17
SERVACIONES	9
ORTUNIDADES DE MEJORA	13
TOTAL	39

REQUISITOS DE LA NORMA ISO 37001:2016 CON MÁS OBSERVACIONES:

A partir de la ejecución de la auditoría interna, por parte de la firma auditora "AIPA CONSULTORES", se evidenció que los requisitos de la norma que presentan mayor debilidad son los ítems 4.5, 6.1 y 7.5.

Meta: Establecer las líneas de defensa e implementarlas.

Resultados Dirección Jurídica

Dentro del periodo 2020-2023 la Dirección Jurídica, presento al Comité de Conciliación y Defensa Judicial el 25 de febrero de 2021, la "GUIA METODOLOGICA PARA LA FORMULACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES DE DEFENSA JUDICIAL Y PREVENCIÓN DEL DAÑO ANTIJURIDICO EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA".

El 29 de septiembre de 2021, se presentó ante el comité "POLITICA GENERAL DE DEFENSA GENERAL Y PREVENCIÓN DEL DAÑO ANTIJURIDICO", la cual, quedo aprobada mediante el acta No. 07 del 2021-09-29.

Con posterioridad fue expuesto ante el comité el "COMPONENTE DE PREVENCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO DEL DAÑO ANTIJURÍDICO EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA" aprobado mediante acta No. 11 del 2021-12-09 al no haber observaciones por parte de los miembros.

En la vigencia 2022, se llevó ante el comité "PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA DE DEFENSA Y PREVENCIÓN DEL DAÑO, e "INSTRUMENTO DE AVANCE PORCENTUAL DE LA POLÍTICAS DE DEFENSA Y PREVENCIÓN DEL DAÑO ANTIJURÍDICO DEL MANUAL DE DEFENSA".

Aunado a lo anterior y con base a los cambios normativos que se han presentado se proyectó modificaciones la cuales, serán presentadas ante el Comité para el próximo 21 de noviembre de 2023 para la aprobación pertinente.

Anexos [Aquí](#)

Meta: Implementación de herramientas online de visibilizarían de transparencia.

Acorde a las solicitudes recibidas por SIS por parte de diferentes procesos como dirección de Planeación, Dirección de Talento Humano entre otros,

se actualiza constantemente el enlace de Ley de Transparencia alojado en la página web, con el fin de divulgar toda la información institucional de una forma veraz y oportuna.

Meta: Realizar un plan de comunicación con enfoque inclusivo.

Las estrategias que se han llevado a cabo desde la Oficina de Comunicaciones en articulación con la Oficina de Equidad y Diversidad consisten en el apoyo en cuanto a divulgación, publicación de temas destacados, campañas, rutas de atención y apoyo, canales de atención y cubrimiento de eventos de interés para la comunidad universitaria; así como la respuesta a solicitudes allegadas por el sistema Institucional de Solicitudes SIS.

Se han utilizado las redes sociales para ello, así como notas web, programas radiales, videos y apoyo con material impreso como volantes braille, volantes, folletos y pendones para una mayor visibilización del quehacer para y por la comunidad.

Producto Grafico	Cantidad
Videos subtitulados	300 videos
Videos Traducidos con lengua de señas	443 videos
Piezas graficas para redes sociales	114 piezas graficas
Notas web	17 notas web
Programas radiales	37 programas radiales
Videos web con texto alternativo	90 videos

Meta: Diseñar e implementar la estrategia de “lenguaje claro”

En articulación con la Oficina de Atención al Ciudadano en cada vigencia se han realizado campañas para la comunidad interna profesores y administrativos sobre la importancia de expresarse en lenguaje claro a nivel interno y externo, éstas campañas se han realizado por medio de correo masivo y boletines internos, divulgando piezas graficas con tips e información de interés, así mismo promoviendo el curso de Lenguaje Claro de la Función Pública (10 piezas graficas aprox. por vigencia). La Universidad de Cundinamarca al ser una institución pública debe garantizar que los documentos generados y la atención brindada permitan una fácil interpretación por parte del ciudadano, siendo un requisito

exigido por el Furag, motivo por el cual se requiere la implementación de una estrategia orientada a la sensibilizar, conceptualización y requisitos mínimos de lenguaje claro

Meta: Fortalecer el Modelo de Operación Digital (Proyecto: Sistemas Integrados de gestión).

Resultados Sistema de Gestión de Calidad

Se adecuaron los micrositos para los sistemas de gestión en el modelo de operación digital y se generó la publicación de información documentada así: SGSI – 75 documentos vigentes, SGC – 17 documentos, SGA – 18 documentos, SGSST – 105 documentos, SGAS – 13 documentos, EFR – 16 documentos; este ejercicio se consolidó en articulación de las coordinaciones de cada sistema de gestión y su integración se relaciona a la estructura de alto nivel que rigen los estándares de la ISO. De esta manera, se dio la posibilidad de lograr las certificaciones en los sistemas de gestión ambiental bajo la norma NTC-ISO 14001:2015 y del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo bajo la NTC-ISO 45001:2018; así mismo los ejercicios de auditorías internas del sistema de gestión de la seguridad de la información bajo el enfoque de la NTC-ISO 27001:2013 y del sistema de gestión antisoborno bajo la NTC-ISO 37001:2016; por otra parte, la universidad obtuvo las distinciones en el sello de no discriminación con ICONTEC, empresa comprometida con la bioseguridad, Huella de carbono y responsabilidad social de Fenalco Solidario.

43. Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca

Meta: Diseñar y emitir por Facebook un programa de televisión de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Resultados: Dirección Seccional Girardot

La Seccional de Girardot, dando cumplimiento a la creación del diseño y divulgación por medio de redes sociales de un programa televisivo de la facultad de Ciencias de la Salud realiza en articulación con la Universidad Mariana, un conversatorio “Una mirada al cuidado humanizado de la mujer en riesgo o que presenta cáncer de cuello uterino”.



Meta: Exaltar las seccionales y extensiones en videos institucionales, resaltando los eventos con apoyo de la oficina de comunicaciones

Resultados: Dirección Seccional Girardot

Publicación de videos institucionales emitidos para el personal interno y externo de la seccional.



Resultados: Dirección Extensión Zipaquirá

- Divulgación de actividades académicas y administrativas a través de la fan page de la Extensión.
- Aumentar la participación de la comunidad universitaria en los eventos de la Extensión.

PERIODO	VIDEOS DIVULGADOS
2023	8

Resultados: Dirección Seccional Soacha

La Extensión Soacha, logra para el periodo establecido, cumplir a cabalidad con la estrategia de posicionamiento y visibilidad, a través de la publicación de sendos Videos publicitarios, con contenidos académico-administrativos, resaltando temas de impacto a nivel de la sede y con la producción de contenido que evidencian los avances obtenidos en la extensión y el mejoramiento de la misma.

Vigencia 2023

- Perfil de Facebook pasa a ser administrado por la Oficina Asesora de Comunicaciones
- 3 videos exaltando la Extensión Facatativá
- 1 video en edición para el 4to trimestre

Resultados: Dirección Seccional Ubaté

Se logra el alcance en la Fan page de la Seccional @Ucundinamarcaseccionalubate, se logra un alcance de 6.828 seguidores, 510 publicación, 22 actividades en vivo y un programa radial. Se realiza la publicación del video institucional en el canal principal de youtube de la Universidad, enfocado a la oferta de Pregrado y posgrado en la Seccional.

Meta: Publicar contenidos en los perfiles de Facebook de las seccionales y extensiones.

En articulación con la Oficina de Comunicaciones y las diferentes Seccionales y Extensiones se crea contenido digital, con el fin de embellecer la imagen institucional y proporcionar mayor cobertura a la comunidad universitaria, por medio de videos, reels, notas publicitarias, que permiten la divulgación de la información.

Resultados: Dirección Extensión Zipaquirá

- Creación de la fan page de la Extensión
- Independencia para la publicación de actividades académicas y administrativas
- Visibilidad de la Extensión y fortalecer los canales de atención y difusión.

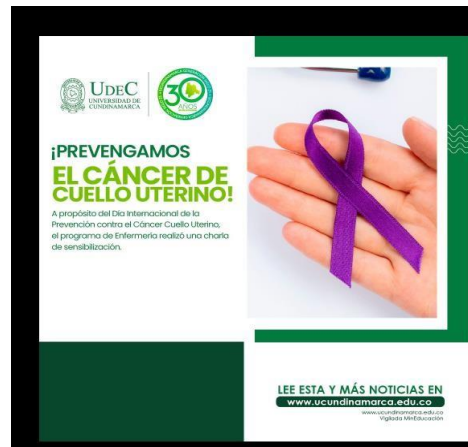
PERIODO	SEGUIDORES
2023	1.158

Vigencia 2023

- 1 actualización del portafolio de servicios de la Extensión Facatativá, presentado a 10 colegios.

Resultados: Dirección Seccional Girardot

Se realizan publicaciones de contenidos en los perfiles de Facebook de las seccionales y extensiones, emitidas para apoyar a estudiantes en matrículas, internet, servicios, eventos varios de los programas.



Resultados: Dirección Extensión Chía

Meta: Crear una estrategia de Posicionamiento y visibilidad de las sedes **Implementar y evaluar de la estrategia de posicionamiento y visibilidad**

Para lograr darle posicionamiento y visibilidad a las sedes se han realizado diferentes estrategias de comunicación para divulgar el quehacer académico y administrativo de las diferentes unidades regionales, a través de revistas digitales, boletines internos, micrositos web y fanpage de cada sede.

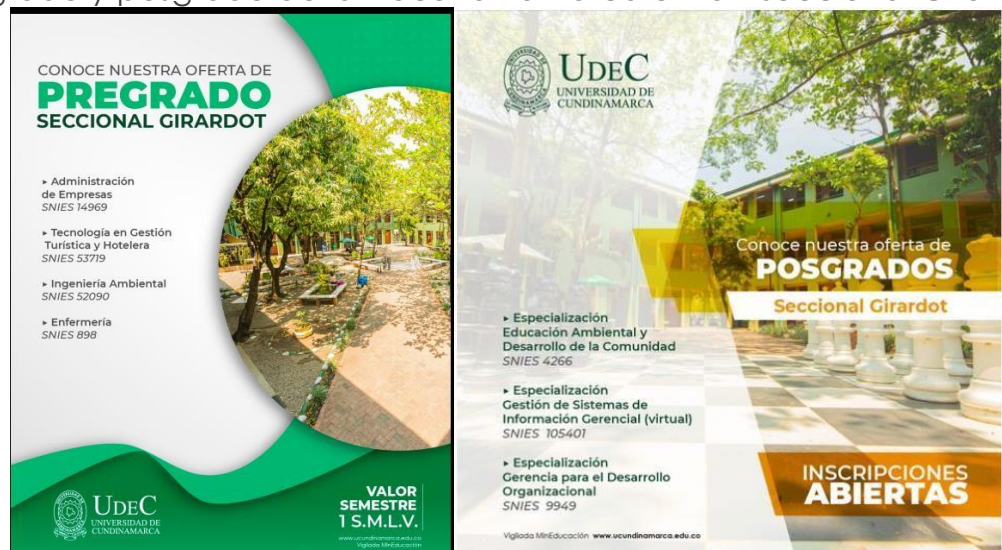
- Total, Revistas 2020 a 2023 = 39 revistas
- Total, Boletines internos 2020 a 2023 = 90 boletines

Meta: Diseñar y difundir un folleto institucional o portafolio único de la institución.

Resultados: Dirección Seccional Girardot

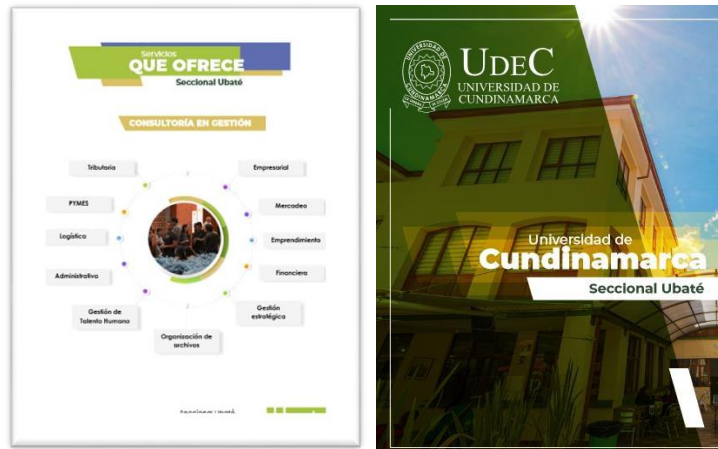
Se realiza la creación de folletos donde se divulgan la oferta académica que cubre la Seccional Girardot.

Durante el periodo de Formación académica con los programas de pregrado y posgrado de la #Ucundinamarca en la #seccional Girardot.



Resultados Dirección Seccional Ubaté

Con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones se crea el Portafolio de Servicios de la Seccional, a fin de facilitar la visibilidad de la Seccional, servicios y oferta académica.



Meta: Generar códigos para impulsar una cultura transmoderna y realizar campañas en las seccionales y extensiones sobre los valores que promueve la institución.

Resultados: Dirección Extensión Zipaquirá

- Poder realizar las campañas y enviar el mensaje administrativo durante la pandemia
- Dar a conocer los procesos administrativos a estudiantes y docentes de la Extensión
- Los adelantos de la nueva sede para la Extensión Zipaquirá

PERIODO	CAMPAÑAS	ESTUDIANTES
2023	2	

Meta: Publicar un boletín interno para administrativos y estudiantes de las Seccionales y Extensiones

Resultados: Dirección Extensión Zipaquirá

- Dar a conocer las diferentes actividades administrativas y académicas de la extensión a la comunidad
- Compartir información relevante de la Extensión

PERIODO	BOLETINES	NOTICIAS
2023	3	18

Resultados: Dirección Seccional Girardot

Desde la Dirección de la Seccional de Girardot y en articulación con la oficina de comunicaciones, se realizan y publican los boletines dirigidos a estudiantes y administrativos de los eventos adelantados en la Seccional.



Meta: Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca

Meta: Realizar una revista digital de las Seccionales y Extensiones, con edición semestral

Programa Radial con Temas Ambientales año 2023

- La voz del Tíbar seccional Ubaté - Planeta Vivo
- Unidad Agroambiental El Vergel extensión Facatativá – Planeta Vivo
- Planeta Vivo - Apuestas de la gestión ambiental en el marco del desarrollo territorial con la participación del doctor Edison Erasmo Montoya, alcalde del municipio de Sibaté
- La Voz del Tíbar – Primera Parte, Unidad Agroambiental el Tíbar, la granja de la seccional Ubaté.
- Universidad verde - Otorgamiento de la Certificación Ambiental ISO 14001 por parte de ICONTEC
- La voz del tíbar – Biodigestor:
- La voz del tíbar – Silvopastoril - Práctica agroforestal que combina intencionalmente árboles, plantas y ganado buscando un equilibrio en la naturaleza.

Meta: Generar un plan de medios con emisoras comunitarias de los municipios, los periódicos y canales de televisión locales

Resultados Oficina Asesora de Comunicaciones

Plan de Medios vigencia 2023				
Trato	Objeto	Especificación	Cantidad	Medio de comunicación
E	Contratar el servicio de agencia de medios para fortalecer la imagen institucional de la Universidad de Cundinamarca en los medios de comunicación.	Emisión de 200 cuñas radiales de 30 segundos en una emisora con posicionamiento en el Tolima y Cundinamarca con dial F.M. en la franja radial.	cuñas	Radio Toca
		Emisión de 1000 cuñas radiales de 30 segundos en una emisora con cobertura en Fusagasugá con dial F.M. en el espacio de noticias. La Oficina de Comunicaciones emitirá las cuñas radiales a emitir.	cuñas	Radio Nueva
		Emisión de 200 cuñas radiales de 30 segundos en una emisora musical cuyo público sea juvenil y tenga cobertura en el Tolima, Alto Magdalena, Sabana Centro. Emisión en franja de tarde con posicionamiento local.	cuñas	Radio
		Exposición de 3 banners en un portal web de noticias con posicionamiento regional en Cundinamarca en época de elecciones	banners	Radio Día a Día
		Emisión de 140 cuñas radiales de 30 segundos en una emisora con posicionamiento en Chía.	cuñas	Radio Luna

		on de 90 cuñas radiales de 30 segundos en emisora con	ñas	ra Radio
		on de 90 cuñas radiales en emisora con onamiento en Facatativá.	ñas	ra Vilmar ereo
		cación de 3 avisos a blanco y negro en periódico con posicionamiento en asugá en época de ociones	os	dico Primer
		avisos en un periódico con cobertura nal.	os	dico El
		rfículos patrocinados en un portal web d as con posicionamiento nal.	culos	po.com
		on de 9 comerciales de televisión en un l de televisión con cobertura nal.	erciales	l y
		mensual de la agencia. rán realizar un diagnóstico de los medios omunicación nal para el posicionamiento de la marca rsidad de inamarca	e	cia Maval o S.A.S

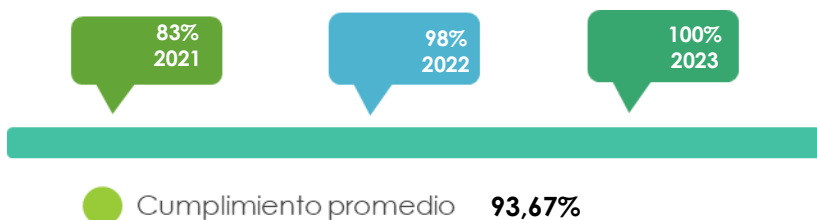
44. Trabajo en equipo y liderazgo promovido por la sede, las seccionales y extensiones.

Meta: Estructurar, conceptualizar y realizar el evento “Exposición agroempresarial y tecnológica UCundinamarca Suachuna”, Realizar seguimiento y retroalimentación.

Vigencia 2023

Para la presente vigencia, se surtieron todos los efectos de organización y desarrollo de la II FERIA TRADICIONAL DE CULTURA CAMPESINA EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN.

45. Certificación de los Sistemas de Gestión e integración



Meta: Certificar el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, norma ISO 45001.

Para la obtención de la meta final se dio cumplimiento a las metas establecidas para cada vigencia, de la siguiente manera:

Vigencia 2020: El SG-SST llevado a cabo la auditoría interna (SGSST) bajo los requisitos del Decreto 1072 de 2015, Resolución 0312 de 2019, se evaluó por primera vez el cumplimiento de los requisitos de la NTC 45001:2018, con el fin de prepararnos para la certificación de la dicha norma.

Vigencia 2021: El SG-SST llevado a cabo la segunda auditoría interna (SGSST) bajo la norma NTC 45001:2018 en la cual no solo se evaluó los requisitos legales Decreto 1072 de 2015, Resolución 0312 de 2019, si no que se pudo identificar el fortalecimiento y mejora del Sistema para presentarse a la auditoria de certificación.

Vigencia 2022: El SG-SST contó con el contrato con el ente certificador ICONTEC para realizar la auditoria de certificación en la vigencia 2023, a su vez se llevado a cabo la tercera auditoría interna (SGSST) bajo la norma NTC 45001:2018.

Vigencia 2023: El SG-SST obtuvo la Certificación de la norma NTC ISO 45001:2018 de la Sede Fusagasugá, la Seccional Girardot y la Extensión Chía y se dejó proyectado en el presupuesto de la vigencia 2024, para la auditoria de seguimiento.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



Meta: Auditoría de seguimiento del (SGC), norma ISO 9001:2015; 2021: Renovar el certificado del (SGC), norma ISO 9001:2015; 2022: Auditoría de seguimiento del (SGC), norma ISO 9001:2015; 2023: Auditoría de seguimiento del (SGC), norma ISO 9001:2015

Se desarrolló las auditorías de tercera parte con ICONTEC en la vigencia 2020 para la renovación del certificado en esta oportunidad el resultado para la universidad de Cundinamarca fue la aprobación de la renovación con cero (0) no conformidades detectadas durante un ejercicio de 9 días de auditoría; para la vigencia 2021, el ente certificador ICONTEC desarrolló la auditoría de seguimiento durante 6 días, donde la institución obtuvo un resultado de cero (0) no conformidades durante el ejercicio; en la vigencia 2022 se recibió nuevamente auditoría por parte de ICONTEC, logrando el manteniendo la certificación para la universidad de Cundinamarca en la NTC-ISO 9001:2015; y, finalmente para la vigencia 2023 se espera la renovación de la certificación con el ente Bureau Veritas, el cual obtuvo la adjudicación del contrato F-OCS-220 de 2023.

Meta: Implementación del 100 % de los estándares mínimos establecidos en la Resolución 0312 de 2019, la cual evalúa el cumplimiento del Decreto 1072 de 2015.

Resultados Dirección Talento Humano

Vigencia 2023: La auto evaluación del SG-SST se presentará en el mes de diciembre el cual evaluará el cumplimiento del año 2023, sin embargo, la

calificación continua en el 100% de cumplimiento.

Meta: Revisar e Implementar protocolos ante la emergencia sanitaria generada por el COVID- 19.

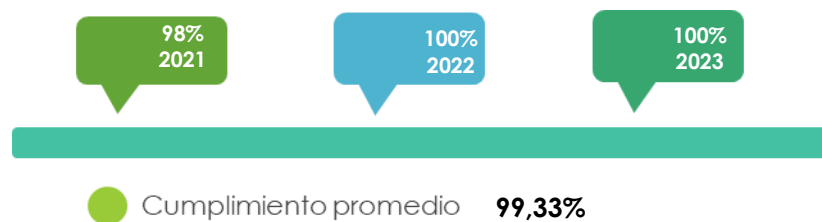
Vigencia 2020: EL SG-SST dio cumplimiento a la normatividad para manejo y atención de emergencia y se obtuvo el certificado de empresa responsable con la bioseguridad, emitido por FENALCO solidario.

Vigencia 2021: EL SG-SST dio cumplimiento a la normatividad para manejo y atención de emergencia y se obtuvo la renovación del certificado de empresa responsable con la bioseguridad, emitido por FENALCO solidario.

Vigencia 2022: EL SG-SST dio cumplimiento a la normatividad para manejo y atención de emergencia y se obtuvo la renovación del certificado de empresa responsable con la bioseguridad, emitido por FENALCO solidario.

Vigencia 2023: EL SG-SST dio cumplimiento a la normatividad para manejo y atención de emergencia y está a la espera de la habilitación de la plataforma para presentar los documentos para la renovación del certificado de empresa responsable con la bioseguridad, emitido por FENALCO solidario.

46. Reingeniería de procesos



Meta: 2021 y 2022 Estructurar e implementar metodologías de procesos ágiles para los procedimientos y trámites de la Universidad

Resultados Sistema de Gestión de Calidad

Se creó el procedimiento ESGP09 – Identificación, Modelamiento, Optimización y/o Reingeniería de trámites, procedimientos y Procesos y se implementó la herramienta Integradoc con 43 trámites operando a la fecha; dicha implementación corresponde a un Business Process Management Suite, que ha permitido a la universidad dar pasos

importantes en la búsqueda de transformación digital, mediante una ruta que deja atrás el uso de papel en los escritorios, a trámites en tiempo real en una aplicación tecnológica; por otra parte, permite obtener métricas de eficiencia de los procesos que allí reposan, lo que permite a la alta dirección un seguimiento permanente de la gestión de los procesos institucionales y la toma de decisiones oportuna.

Meta: Rediseñar el procedimiento de contratación de personal académico Internacional 2021, 2022 y 2023 4 procesos del SGC revisados y ajustados

Resultados Sistema de Gestión de Calidad

Se actualizó el procedimiento ATHP08 – Contratación de servidores públicos ocasionales dando alcance a la meta del 2020; para las demás vigencias se trabajó en el rediseño de los procesos y procedimientos de los procesos de talento humano, bienes y servicios y financiera a través de la estrategia de reingeniería de procesos en conjunto con la vicerrectoría administrativa y financiera en 55 procedimientos correspondientes a dichos procesos. Esta estrategia, se encuentra apalancada en el software integradoc, lo que ha permitido optimizar los tiempos de respuesta en trámites críticos para la operación de los procesos, entre los cuales se pueden resaltar: pago a terceros, creación de proyectos de inversión, contratación directa, supervisión de contratos, contratación público privada, solicitud y expedición de certificados de disponibilidad presupuestal y registros presupuestales, entre otros; Así mismo, esta estrategia va acompañada de la actualización documental de los diferentes trámites y se consolida como una herramienta que soporta las políticas de transparencia institucional.

Meta: Diagnóstico del modelo de permanencia y continuidad del servicio público; 2021: Creación del modelo de permanencia y continuidad del servicio público; 2022 y 2023 Implementar el modelo de permanencia y continuidad del servicio público.

Resultados Sistema de Gestión de Calidad

Se ejecutó el diagnóstico de continuidad del servicio público con enfoque en la ISO 22301:2019 identificando un nivel de implementación del 25% en promedio; en dicho diagnóstico participó el 100% de los procesos que componen el modelo de operación digital y se desarrolló mediante un

instrumento estructurado de entrevista y ponderación de los requisitos de la norma; de la misma manera, los resultados fueron sometidos a revisión por parte de la alta dirección mediante el Comité SAC y de allí se determinó que la implementación del modelo debería estar a cargo de la dirección de sistemas y tecnología por el alcance que el sistema de gestión de seguridad de la información en cuanto al frente de continuidad del negocio. para las demás vigencias se trasladó las metas al SGSI en cabeza de la dirección de sistemas. Y tecnología.

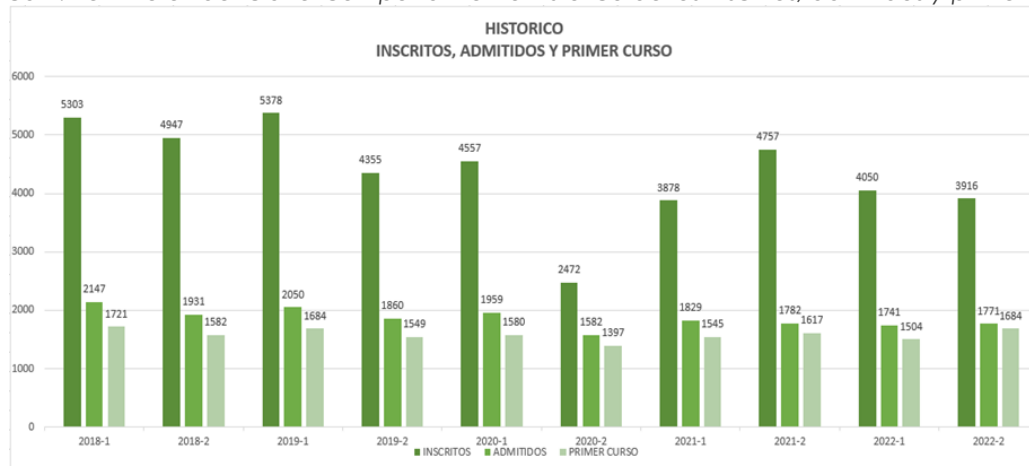
Meta: Generar estrategias del proceso de Admisión, Registro y Control Académico a través de herramientas tecnológicas.

Resultados Oficina Admisiones y Registro

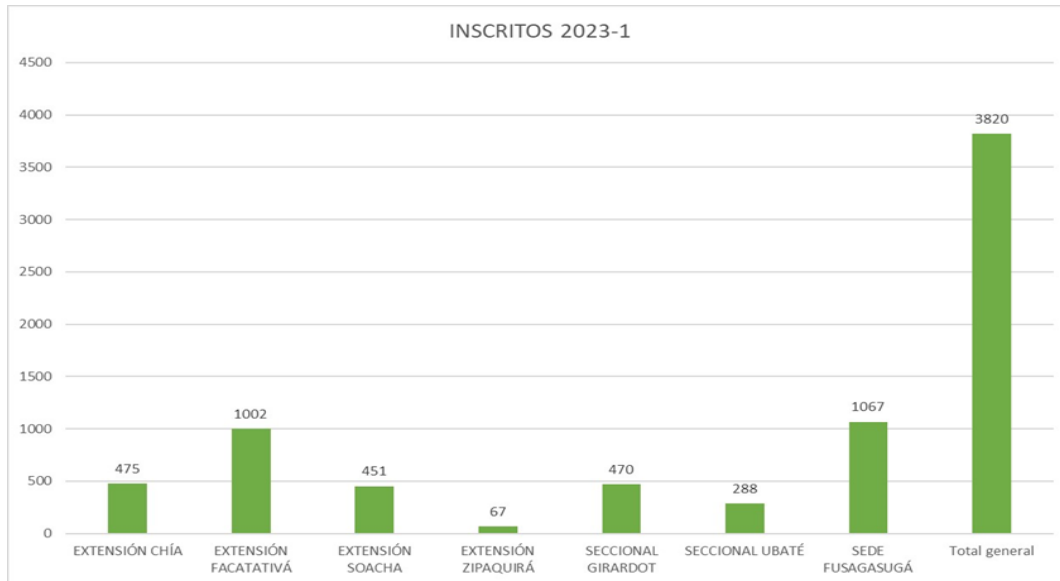
Actividad 1

Datos estadísticos consolidados de los procedimientos más significativos de la Oficina, como son Inscripción, selección y admisión, matrícula académica y grados o títulos académicos. En ellos podemos evidenciar la estabilidad o crecimiento que se ha mantenido durante las vigencias anteriormente mencionadas.

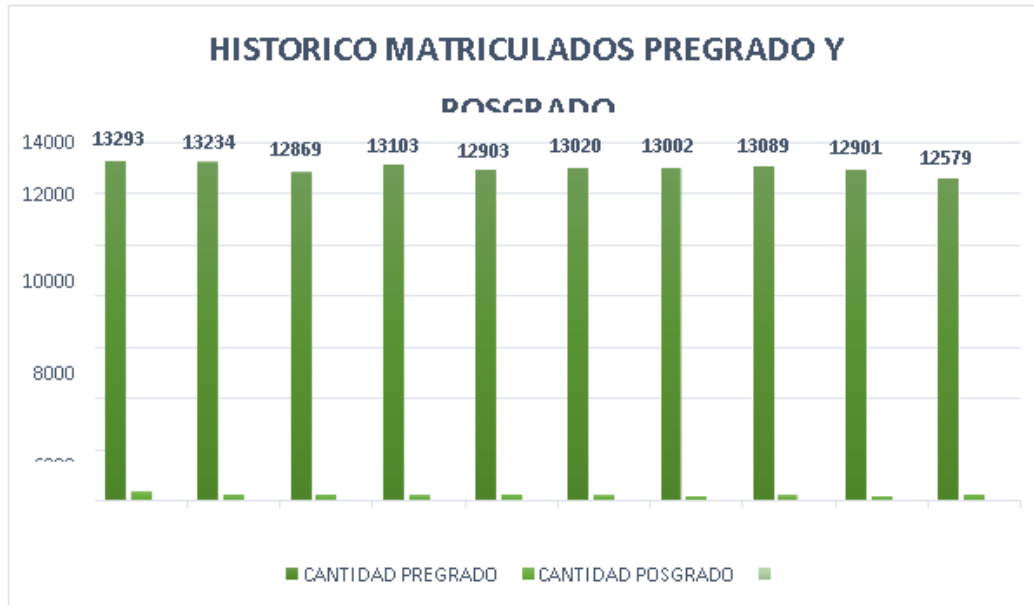
Gráfica 1: Permite evidenciar el comportamiento histórico de los inscritos, admitidos y primer curso.



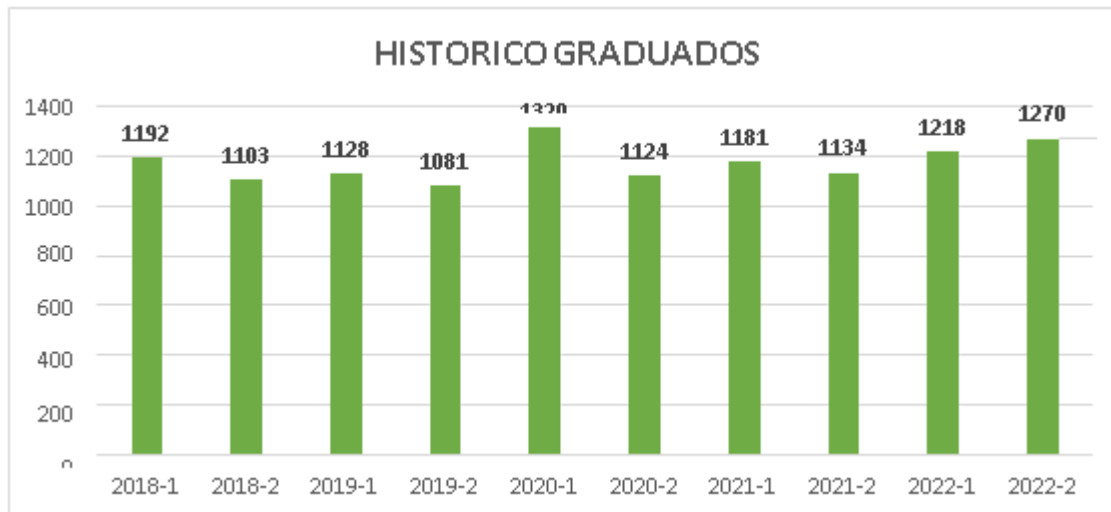
Gráfica 2: Comportamiento de Inscritos Pregrado por Unidad Regional periodo académico 2023-1.



Gráfica 3: Permite analizar el comportamiento de matrícula académica de los programas de pregrado y posgrado.



Gráfica 4: Permite analizar el comportamiento en la culminación del programa obteniendo su título académico.



Diseño de Dashboard: Para la vigencia de 2022 se diseñaron dos dashboard.

Información histórica de matriculados desde la creación como Universidad (1992) evidenciando su crecimiento.

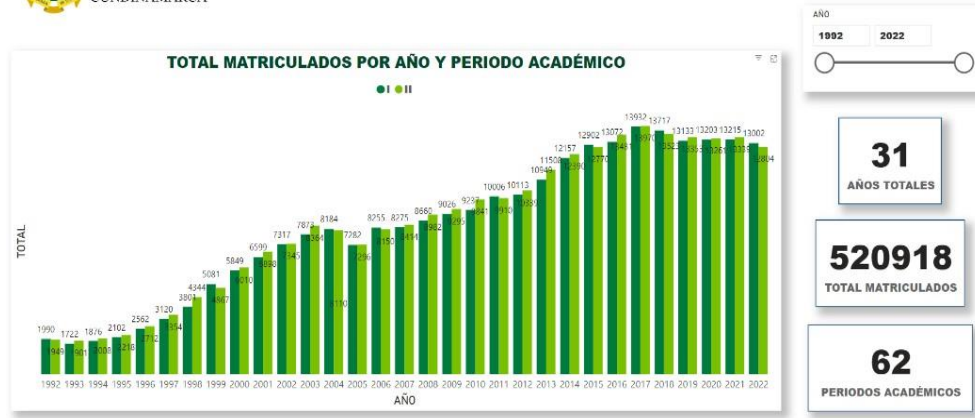


UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

MATRICULADOS TOTALES



Información de estudiantes matriculados por periodo académico y que posteriormente realizaron la solicitud de cancelación de semestre. Este consolidado se realizó a partir del IIPA de 2018 hasta el 2022.



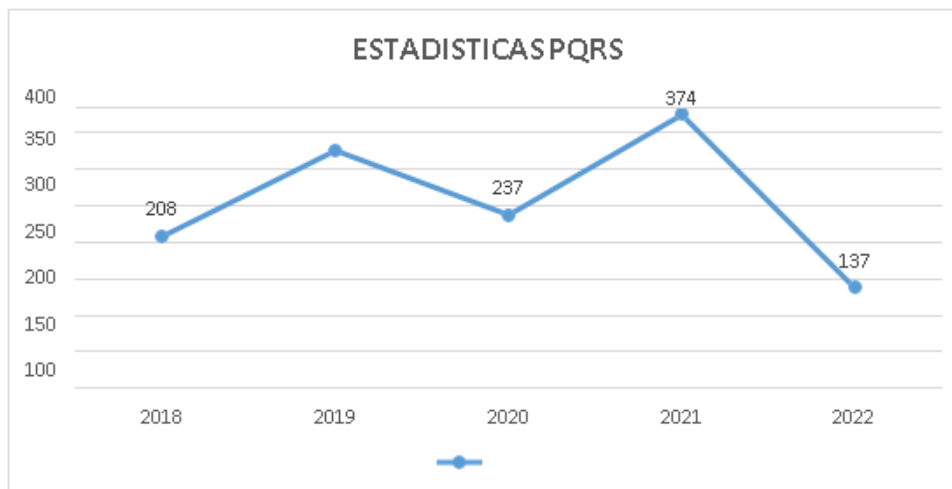
Para la vigencia 2023 se implementó en Microsoft Power BI identificado como Seguimiento al Ciclo y Situación de los Estudiantes de la UCundinamarca con el apoyo de la Dirección de Sistemas y Tecnología.



Reportes Consejos Profesionales: Informe consolidado de los reportes a los Consejos Profesionales de la sede, seccionales y extensiones; generando estadística por unidad regional.



En cuanto a las peticiones, quejas y reclamos se puede evidenciar la disminución significativa con relación a las vigencias anteriores. Esta disminución se ha logrado a través de respuestas oportunas al correo institucional, chat teams y atención telefónica.



Como parte de los tramites que se realizan en los procedimientos de la Oficina de Admisiones y Registro se implementaron los siguientes aplicativos:

Proceso de Devolución: Este aplicativo fue implementado a partir del IPA 2021, el cual contribuye en la racionalización de tramites en el proceso de devolución de recursos, de manera sistematizada, donde el estudiante por medio de la plataforma institucional (aplicativo SIS) realiza la solicitud; La cual puede ser visualizada por las dependencias que interactúan con este proceso (Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Admisiones y Registro, Dirección Financiera y Tesorería).

Novedades Académicas: Este aplicativo fue implementado a partir del IPA 2019, el cual contribuye en la racionalización de tramites de las novedades académicas como son: Asimilación Ruta de Aprendizaje, Reingreso, Retiro Voluntario o Cancelación de semestre, Transferencia Interna, Traslados y Validación de Núcleo o campo de Aprendizaje, donde el estudiante por medio de la plataforma institucional (aplicativo SIS – Novedades Académicas) realiza la solicitud; La cual puede ser visualizada por las Coordinaciones Académicas para ser validada y dar respuesta a la misma, para luego ser aplicada en la plataforma institucional por parte de la Oficina de Admisiones y Registro.

Proceso de Caracterización Institucional

Dentro de las acciones establecidas por la Universidad de Cundinamarca para identificar a nivel socio gráfico, físico y particular a la comunidad universitaria en general, se ha dispuesto del formulario de la

caracterización institucional, que se realiza para los aspirantes admitidos, una vez finalizado el proceso de inscripción, selección y admisión de estudiantes cada semestre y finaliza con el presente informe de gestión y resultados en el proceso de caracterización institucional a estudiantes nuevos IIPA 2022, que expone los datos de los individuos caracterizados. Además, la información recopilada servirá como insumo para el reporte que se debe realizar ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en el marco del programa de Política de Gratuidad en la Matricula, Ley 2255 de Inversión Social de 2021, a través de la plantilla de caracterización política de gratuidad IES públicas del SNIES

Alertas Tempranas

A partir del IPA 2022, se implementó el envío de reportes por medio de correo institucional a los Decanos y Coordinadores de los programas académicos, informando los estudiantes que han perdido por segunda vez el mismo núcleo temático o campo de aprendizaje y que a su vez cuentan con registro académico de la misma, con el fin de realizar acompañamiento y evitar la pérdida de condición de estudiante según el Acuerdo 027 de 2021 Capítulo II - Artículo 7 Numeral 3.

Así mismo se envía recordatoria de la fecha máxima de reporte de novedades académicas por parte de los estudiantes en el aplicativo SIS de acuerdo con las fechas establecidas en el Calendario Académico.

Una vez realizado el cierre académico se reporta a la Vicerrectoría Académica el listado de estudiantes que obtuvieron pérdida de Condición de estudiante, realizando la respectiva notificación a cada uno de los estudiantes a su correo personal institucional.

REPORTES SNIES

Desde la Oficina de Admisiones y Registro con el apoyo de la Oficina de Planeación Institucional, se generan Reportes SNIES de la población estudiantil al Ministerio de Educación Nacional en las siguientes plantillas:

- Inscritos
- Admitidos
- Primer Curso
- Matriculados
- Graduados

- Materias Vistas y Aprobadas
- Calendario Académico
- Novedades Académicas
- Caracterización

Para la vigencia 2023 la Oficina de Admisiones y Registro dentro de su plan de acción, continuará aportando a la mejora continua, optimización de recursos, mano de obra y tiempos establecidos.

CORRECCION DE DATOS DEL SNIES

Para el 17 de febrero de 2023, la Universidad contaba con un acumulado de 195.698 errores históricos, para el 31 de mayo del año en curso, fecha en que se realizó el cierre del módulo, quedamos con un total de 142.727 errores, de los cuales se solucionaron 52.971 inconsistencias (1213) Talento Humano, (1199) Tesorería y (50.559) Admisiones y Registro

Actividad 2

Diseño y actualización del micrositio de la Oficina de Admisiones y Registro con el fin de que los usuarios internos y externos puedan acceder a los servicios que presta la Oficina de Admisiones y registró en tiempo real.

Como resultado de las mesas de trabajo con la Oficina Asesora de Comunicaciones, nos remitió el diseño de los insumos gráficos requeridos para la actualización del sitio de Admisiones. (Infografías, Botones y banner principal).



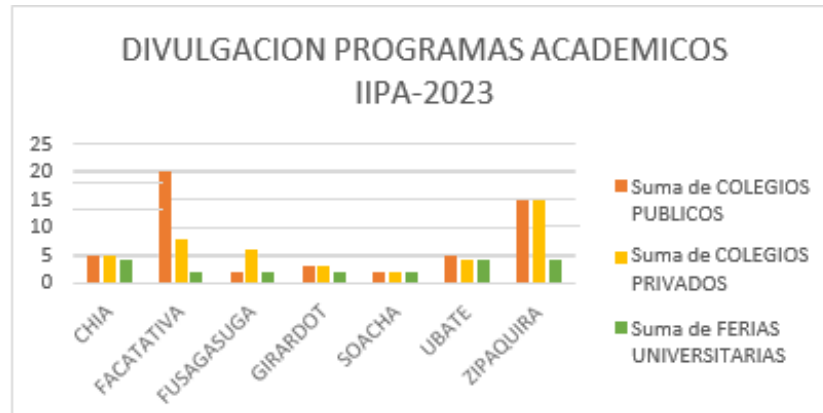
DIVULGACION DE LOS TRAMITES QUE SE REALIZAN POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SOLICITUDES

Con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones se realizaron las siguientes Infografías que serán publicadas en el Micrositio de la Oficina los cuales permitirán brindar a los estudiantes y a la comunidad en general una orientación clara de cómo realizar las solicitudes de cada uno de los procesos administrativo- académico que maneja la Oficina de Admisiones y Registro

OFERTA ACADEMICA DIRIGIDA A LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DONDE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA HACE PRESENCIA

Como estrategia de divulgación de la Oferta Educativa de la Universidad de Cundinamarca, se realizaron visitas a Colegios Públicos y Privados de Sede, Seccionales y extensiones, con el fin de dar a conocer los programas académicos de Pregrado de la Universidad de Cundinamarca, así mismo se realizó acompañamiento en el Stand de la Feria del Libro en Corferias – Bogotá. Así mismo se representó a la Universidad de Cundinamarca en las Ferias Educativas de los diferentes municipios de Cundinamarca.

Unidad Regional	Suma de COLEGIOS PUBLICOS	Suma de COLEGIOS PRIVADOS	Suma de FERIAS UNIVERSITARIAS
CHIA	5	5	4
FACATATIVA	20	8	2
FUSAGASUGA	2	6	2
GIRARDOT	3	3	2
SOACHA	2	2	2
UBATE	5	4	4
ZIPAQUIRA	15	15	4
Total general	52	43	20



Adicionalmente en articulación con la Dirección de Bienestar Universitario se realizó la Jornada de Inmersión Universitaria con la participación de 359 estudiantes de las siguientes instituciones públicas y privadas del municipio de Fusagasugá:

- Instituto Santander Fusagasugá
- Institución Educativa municipal técnica Acción Comunal
- Luis Carlos Galán Sarmiento
- Institución Educativa Integral del Sumapaz
- Instituto Académico Nueva Visión
- Institución Educativa Municipal Campestre Nuevo Horizonte
- Liceo Psicopedagógico San Agustín

Meta: Realizar reingeniería al proceso del área jurídica e implementar herramientas de defensa jurídica y Generar y evaluar un sistema de información de Analítica predictiva de la Dirección Jurídica.

Resultados Dirección Jurídica

Con base a la aprobación de la política general de defensa general y prevención del daño antijurídico, la Dirección Jurídica en la vigencia 2022, implementó el procedimiento en caminado a determinar la procedencia de la acción de repetición con el fin de regular la responsabilidad patrimonial de los servidores, exservidores públicos y de los particulares que desempeñen funciones públicas.

Por otro lado, como reingeniería al proceso, se implementó la revisión de

diferentes asuntos por medio de la plataforma Integradoc, por lo tanto, se estableció Circular No. 08 del 2021 – 08 – 09, **LINEAMIENTOS PARA LA SOLICITUD DE REQUERIMIENTOS CONTRACTUALES Y OTROS DE COMPETENCIA DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA**, donde los resultados de su implementación se encuentran reflejados en los indicadores de gestión, publicados en la página de la UdeC.

Aunado a lo anterior, en octubre de 2023, se efectuó la actualización al procedimiento de asesoría Jurídica (Ver Anexo No. 09) y la creación de la circular 014 del 2023-09-28, LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA SOLICITUD DE CONCEPTOS JURIDICOS DE COMPETENCIA DE LA DIRECCION JURIDICA, en aras de brindar una asesoría clara y oportuna sobre las diferentes consultas jurídicas que surgen del desarrollo de la actividad Universitaria. Anexos [Aquí](#)

47. Ruta de la Felicidad, el bienestar y la calidad del talento humano

Meta: Competencias especializadas para el personal de Planeación, 2) Competencias especializadas para el personal de compras, 3) Competencias especializadas para el personal de Financiera y 4) Competencias Especializadas para el Personal de Jurídica.

Resultados: Dirección de Talento Humano

La gráfica muestra la participación del personal de las áreas de compras, financiera y jurídica en eventos de capacitación, de lo cual se observa que el mayor porcentaje de participación se dio a través de cursos individuales, los cuales socializan la información a su equipo de trabajo con lo que se logra gestionar y fortalecer el conocimiento interno.

PROCESO	PARTICIPACION DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION		
	CURSOS AUTOGESTIONABLES	CURSOS INDIVIDUALES	TOTAL
COMPRAS	7	1	8
FINANCIERA	16	27	43
JURIDICA	1	2	3
TOTAL	24	30	54

La grafica muestra avance en cada uno de los componentes de la política del Talento Humano de la vigencia 2020 a la vigencia 2022, de lo cual se colige:

- ✓ Los avances en el componente planeación se muestra un avance del 5% entre la vigencia 2020 y 2021, manteniendo el resultado obtenido en la vigencia 2021.
- ✓ Los avances en el componente ingreso se muestra un avance del 3.8% entre la vigencia 2020 y 2021, manteniendo el resultado obtenido en la vigencia 2021.
- ✓ Los avances en el componente desarrollo se muestra un avance del 1.9% entre la vigencia 2020 y 2021, y entre la vigencia 2021 y 2022 se muestra un avance del 4.5%.
- ✓ Los avances en el componente retiro se muestra un avance del 11.6% entre la vigencia 2020 y 2021, y entre la vigencia 2021 y 2022 se muestra un avance del 20.4%.

En término general, se muestra que para la vigencia 2022, se ha logrado un avance significativo en el componente relacionado con el retiro del personal.

De los resultados, se concluye que las acciones implementadas se han convertido en un elemento fundamental que han coadyuvados a articular aspectos claves del direccionamiento estratégico de la institución con la gestión estratégica del talento humano e implica que se adelanta una buena gestión del talento humano, aunque tiene aún margen para la incorporación de buenas prácticas y el mejoramiento continuo.

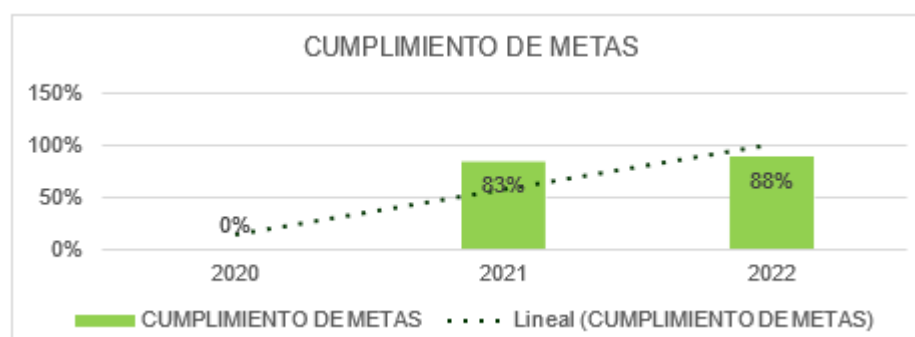
Meta: Diseñar la Ruta de la felicidad, el bienestar y la Calidad del Talento Humano.

A continuación, se muestran los resultados alcanzados durante la vigencia 2020 - 2023, en cada una de las rutas de valor, las cuales muestran la interrelación entre las dimensiones que se desarrollan a través las Políticas de Gestión y Desempeño Institucional.

Meta: Crear y medir los indicadores de medición del PETH

- ✓ Durante la vigencia 2020 se establecieron seis (6) indicadores para el Plan Estratégico de Talento Humano.
- ✓ Durante la vigencia 2021 se implementó el seguimiento seis (6) indicadores para el Plan Estratégico de Talento Humano
- ✓ Durante la vigencia 2022, se analizaron los resultados de la vigencia 2121 y se considera incluir tres (3) indicadores adicionales para el Plan Estratégico de Talento Humano.
- ✓ Durante la vigencia 2023 se consideraron nueve (9) indicadores anuales para el Plan Estratégico de Talento Humano, los cuales se medirán a la terminación de la vigencia.
- ✓

GENCIA	NUMERO DE INDICADORES	MPLIMIENTO DE META	OBSERVACION
2020	0	0	tablecieron icadores
2021	6	83%	plementa el juimiento
2022	9	88%	
2023	9	N/A	



La gráfica muestra un avance del 5% en relación con el cumplimiento de los indicadores el Plan Estratégico de Talento Humano que alcanzaron la

meta propuesta, entre las vigencias 2021 y 2022 respectivamente.

Meta: Diseñar, aprobar e implementar el perfil del administrativo y su actualización permanente (enfoque en SST).

- ✓ Durante la vigencia 2022 y 2023, se adelantan las actividades necesarias para la actualización conforme a los requerimientos de los diferentes sistemas, se espera la aprobación en la vigencia 2024.

Meta: Evaluar la implementación del teletrabajo o trabajo desde casa.

Durante la vigencia 2023, se realizaron los justes solicitados y se remito a la alta dirección para aprobación y presentación ante el Consejo Superior Universitario.

48. Convocatoria docentes de planta

Se realizó la creación de la herramienta para la inscripción de los candidatos y paralelamente se tiene un borrador del proyecto de resolución. Sin embargo, tan pronto se suscriba el contrato con la entidad que acompañará el proceso, se realizaran los ajustes pertinentes.

Evidencias aquí

El 02 de diciembre 2022 la Vicerrectoría Académica presentó ante el Rector Dr. Adriano Muñoz Barrera la proyección y distribución de 25 plazas para el concurso profesoral 2023, las cuales se relacionan a continuación:

49. Transformación y cultura digital para soportar los procesos académicos y administrativos

Meta: Realizar reingeniería al proceso del área jurídica e implementar herramientas de defensa jurídica y Generar y evaluar un sistema de información de Analítica predictiva de la Dirección Jurídica.

Resultados Dirección de Sistemas y Tecnología

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado la suscripción del contrato interadministrativo con la Universidad de Pamplona F-CI 273 de 2023 con el objeto **“DESARROLLAR LOS REQUERIMIENTOS PLANTEADOS PARA**

EL MÓDULO DE GESTASOFT, ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL ENTORNO DE APLICACIONES DE LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL, INSTALACIÓN DEL VISOR PARA CONFIGURACIÓN Y GESTIÓN DE REPORTES INSTITUCIONALES Y SISTEMATIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL”.

De acuerdo con el proceso de sistematización de procedimientos institucionales, en el transcurso del tercer trimestre del año 2023, se ha realizado 2 reuniones con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera el fin de realizar la reingeniería del procedimiento y seguimiento del cronograma de desarrollos entregados por el Área de Desarrollo de Sistemas de Información y Área de Uso y Apropiación de Sistemas de Información de la Dirección de Sistemas y Tecnología.

Producto de estas reuniones se han identificado las siguientes necesidades:

Dirección de Bienes y Servicios:

Actualización de módulo de ABS: Los ajustes continúan en ambiente de pruebas, las cuales las están realizando el área de desarrollo y el área de uso y apropiación.

Ajuste de Banco de Proveedores: De acuerdo con reuniones con la Dirección de Bienes y Servicios, se da prioridad a la actualización del módulo de ABS.

Líneas PAA: Se construye informe con las necesidades detalladas expuestas por la Oficina de Compras y la Dirección de Bienes y Servicios, con este informe se proyecta la contratación de dos funcionarios para dar alcance.

Dirección de Talento Humano:

Actualización del módulo de certificaciones: Por medio de una pasantía aprobada se lleva a cabo el proceso de inducción al ambiente de desarrollo y próximamente se programará reunión con la Dirección de Talento Humano para realizar el levantamiento de requerimientos formal.

Actualización del módulo de Evaluación de Desempeño: Se proyectó la contratación de un Ingeniero en modalidad OPS con el objetivo de realizar el nuevo módulo de Evaluación de Desempeño durante la vigencia 2024.

Cargue de certificaciones de capacitación: Se continúa revisando alternativas que den alcance al requerimiento presentado.

Módulo Banco de Talento Académico: El módulo no cumple con los requerimientos solicitados por la Dirección de Talento Humano, por lo tanto, se plantea construir un nuevo módulo para así dar alcance a las necesidades recibidas por las diferentes áreas interesadas y completar el flujo de este. Al hacer este módulo desde cero, se podrá parametrizar un banco de talento para administrativos y académico.

Actualización del módulo "Contratación General": Se incluye la opción para registrar la edad y el número de hijos de los docentes, se agrega la opción para visualizar los datos registrados por el docente. Se despliega en sitio productivo el 14 julio y se entrega formal el 26 de julio.

Evaluación Docente: Solicitud No. 219192 Se realiza despliegue en sitio productivo el 30/06/2023, entrega formal 27/07/2023 Se ajusta la funcionalidad de evaluar plan de trabajo, para que no se crucen los registros con los que no están vinculados. Se revisan los casos de estudiantes que no pueden realizar la evaluación docente de "semestre avanzado" y "especializaciones" en el momento estos estudiantes pueden realizar evaluación docente. Se crean los registros de los docentes que realizaron autoevaluación y que los coordinadores no podían visualizarlos, en el momento ya pueden evaluar la autoevaluación de los docentes.

Se revisan casos de estudiantes que no se les listaba materias para evaluar al docente, en el momento ya lista las materias para proceder con la evaluación. Se revisan casos de docentes que no podían realizar la evaluación docente, en el momento pueden proceder con sus evaluaciones. Se revisan casos de coordinadores que no se les listaba los planes de trabajo para evaluar al docente. Se realizan ajustes correspondientes para listar planes de trabajo y evaluaciones de los docentes.

Este módulo se encuentra en condiciones óptimas para continuar con el proceso de evaluación docente sin inconveniente, al finalizar estos ajustes y revisiones, se llevó a cabo la apertura de convocatoria para autoevaluación docente y evaluación del coordinador hacia el docente las primeras semanas de julio, en la cual no se evidencia inconveniente.

Dirección Financiera:

Información presentada en el PAC: Se procede a cerrar proceso de soporte con los ingenieros de Pamplona debido que no se obtuvo respuesta por parte de la Oficina de Tesorería, debido que se realizó despliegue en el mes de junio.

Actualización Módulo Devolución de Matricula: Por petición de la Oficina de Tesorería, se inicia con el cargue automático de las cuentas a parámetros generales y así evitar que los funcionarios las carguen una por una.

AFIF - (AFIF 067) Informe periódico de actividades del contratista (AFIF 068) Certificación de cumplimiento del supervisor: Se tienen definidos tiempos, pero el equipo de desarrollo internamente trabaja en ajustes del cronograma con el fin de adelantar las entregas.

AFIF - Solicitud gastos de caja menor AFIF - Liquidador de descuentos AFIF - Legalización anticipos y fondos renovables: Se lleva a cabo nuevamente una reunión con la Oficina de Contabilidad, donde se trataron temas como el acceso a proveedores, aviso de privacidad, autorización de tratamiento de datos, y campos requeridos para la solicitud. El equipo de desarrollo realizará los ajustes necesarios y solicitará una nueva mesa de trabajo.

AFIF - Relación de facturas para solicitud de devolución de IVA: Se inicia verificación de ajuste al reporte solicitado. Se envía a la Oficina de Contabilidad para revisar, se realizan ajustes solicitados por ellos y se enviará nuevamente para revisión y próxima entrega.

AFIF - Estado de cambios en el patrimonio: Se dio alcance con propuesta y la Oficina de Contabilidad no está de acuerdo con los tiempos brindados.

AFIF - Informe declaración retención en la fuente e IVA fondo de convenios y/o contratos académicos: Se tienen definidos tiempos, pero el equipo de desarrollo internamente trabaja en ajustes del cronograma con el fin de adelantar las entregas.

AFIF - Certificado de ingresos y retenciones de contratistas OPS y anexos:

Se tienen definidos tiempos, pero el equipo de desarrollo internamente trabaja en ajustes del cronograma con el fin de adelantar las entregas.

AFIF-Balance discriminado comparativo, balance general comparativo, balance de comprobación y comparativo estado de resultados, AFIF - Notas a los estados financieros, AFIF - Estado de flujo de efectivo, AFIF - Consolidado de movimiento contable: Se va a revisar necesidad a profundidad para continuar con el levantamiento de requerimientos que de alcance a las necesidades reportadas.

Meta: Realizar la evaluación del fortalecimiento digital, con un enfoque de reingeniería de procesos.

La Dirección de Sistemas y Tecnología en cabeza del área de Desarrollo de Sistemas de Información ha consolidado la entrega a satisfacción de 20 procesos de reingeniería de acuerdo con el cronograma establecido por parte de esta Dirección. Sin embargo, es de resaltar que, los tiempos estimados de cada necesidad están sujetos a cambios respecto a los ajustes o modificaciones a las que haya lugar tras el proceso de pruebas y socialización. Así mismo, a medida que se adelantan las entregas, el área de Uso y Apropiación de Sistemas de Información notifica a los solicitantes de la necesidad que las nuevas necesidades que surjan por cada una de las áreas se tendrán que realizar la solicitud formal a través de la Mesa de Servicios a un Clic, de allí, se llevarán todas estas necesidades a priorización para definir el orden de alcance a cada una de estas necesidades.

Meta: Diseñar los componentes de arquitectura empresarial TI, de acuerdo con los parámetros de gobierno digital.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado la contratación de una Ingeniera bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios F-OPS 092 de 2022 bajo el objeto **“PRESTAR SERVICIOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE GOBIERNO DIGITAL APOYANDO EL HABILITADOR DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL Y DE LOS SERVICIOS CIUDADANOS, MEDIANTE LA REINGENIERÍA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS DE CARA A LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DIGITALES OFERTADOS A LA COMUNIDAD**

UNIVERSITARIA”, como productos resultantes de esta contratación se ha llevado a cabo la definición de los componentes de arquitectura

empresarial desde 5 frentes definiendo código, información, descripción, área responsable, tipo de información, frecuencia de generación, soporte, formato y su clasificación en datos abiertos.

Para la elaboración de este catálogo se usó la metodología sugerida por MINTIC en su guía "G. Inf.07 Guía como construir el catálogo de componentes de información V1 2016-Dic-21". La cual esclarece el formato guía y sus actividades de pre-ejecución. La guía posee la explicación de las tablas en las cuales se caracteriza la información recolectada.

- Atributos de información: 926 atributos
- Atributos de datos: 94 atributos
- Flujo de información: 926 flujos
- Servicios aplicativos: 13 servicios
- Servicios de tecnología: 29 servicios

Del mismo modo, el Área de Desarrollo de Sistemas de Información en cabeza del equipo de Análisis de Datos ha realizado la consolidación del primer borrador del plan de calidad de los componentes de información para el año 2023, con el propósito de establecer e implementar los lineamientos del plan de calidad de los componentes de información para la gestión de TI, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MinTic, bajo el dominio de información LI-INF.01, con el fin de garantizar la calidad y oportunidad de los datos.



Meta: Diseñar los componentes de arquitectura empresarial TI, de acuerdo con los parámetros de gobierno digital.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado la contratación de una Ingeniera bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios F-OPS 071 de 2023 bajo el objeto **"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA**

CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO DIGITAL APOYANDO EL HABILITADOR DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL”, como productos resultantes de esta contratación se ha llevado a cabo la implementación del catálogo de componentes de información para la Universidad de Cundinamarca, el cual especifica el registro de datos existentes, sus fuentes, información de uso y linaje que describe el origen de los mismos junto a su cambio a la forma final como parte de la disciplina de gobernanza de datos, automatización de la gestión de metadatos y su forma colaborativa.

- **Identificación de los flujos de información:** Para la identificación de los flujos de información se deben evaluar los flujos internos (áreas y actores de la entidad) y externos de la entidad. Al consolidar la información se procede a la caracterización bajo el formato propuesto por MinTic en la pestaña de flujo de información. (redacción provista por MinTic).
- **Identificar los servicios que soportan la información:** Esta identificación hace referencia al listado o inventario de los servicios de información que tiene la entidad para ofrecer y ser consumidos o utilizados por los usuarios finales. Dichos servicios de información pueden ser de uso interno o para uso de entidades externas. Al consolidar la información se procede a la caracterización bajo el formato propuesto por MinTic en la pestaña de servicios de información. (redacción provista por MinTic).

Meta: Generar el fomento cultural orientado al desarrollo gerencial y la analítica de la innovación.

La Dirección de Sistemas y Tecnología, es el responsable del cumplimiento del plan de mejoramiento de innovación educativa y transformación digital, a la fecha se cuenta con 11 actividades que para su cumplimiento se está llevando a cabo articulación con diferentes dependencias académico-administrativas.

	Dimensión	Actividades propuestas	Entregable	Responsable
	En Estratégica para la innovación educativa y la transformación digital	participación en encuentros nacionales e internacionales, referentes a la transformación digital e innovación educativa, para socializar y evaluar diferentes conceptos y estrategias por equipo Multidisciplinar de	participación semestral en eventos de esta índole, por parte del 50% del equipo multidisciplinar	equipo Multidisciplinar
		formación Digital y definir la metodología y el trabajo para su apropiación	elaboración y validación a las diferentes áreas	



		Ejecución del Proyecto zona CAI Ejecución del proyecto del Sistema de Información para la Gestión de CMA	Informes de Ejecución	Unidad de Apoyo Académico Ficina de Desarrollo Académico Gestión de Sistemas y Tecnología
		Asignación de diferentes equipos y elementos tecnológicos que apoyen las actividades de atendimiento de las personas con capacidades especiales	Informes de ejecución	Unidad de Apoyo Académico Escuela de Educación Virtual y Dis versidad y diversidad
		Asignación a los líderes de área sobre gobierno interiores, sus implicaciones y su importancia para la gestión eficiente de procesos y la toma de decisiones		Gestión de Sistemas y Tecnología
	Planeación y gestión de ecosistemas digitales académicos	Acto de Uso y Apropiación de Arquitectura Digital, consolidar una estrategia y un equipo de trabajo para apoyar el desarrollo de diversidad bajo una hoja de ruta que le permita superar las brechas identificadas y mejorar la situación actual	Informe de ejecución	Gestión de Sistemas y Tecnología
	Planeación y gestión de ecosistema académicos	Elaborar instrumentos para recabar la opinión de la percepción de los usuarios y definir indicadores de gestión para la mejora de la infraestructura digital	Cuestionarios de percepción estudiantil Indicadores de Gestión	Unidad de Apoyo Académico Escuela de Formación y Aprendizaje Docente - EFAD.
	Planeación de la Gestión en la Institución	Elaborar y consolidar los instrumentos de evaluación que permitan identificar las necesidades digitales, pedagógicas y de atención educativa de los profesores	Instrumentos de diagnóstico Informe de prueba piloto	Ficina de Desarrollo Académico Escuela de Formación y Aprendizaje Docente
	Planeación de la Gestión en la Institución	Elaborar los encuentros de experiencias exitosas en el marco del MEDIT y la presencia de profesor innovador que fomenten el reconocimiento, incentivo y potencio del desarrollo de la innovación tecnológica	Memorias e incentivos entregados	Ficina de Desarrollo Académico Escuela de Formación y Aprendizaje Docente
	Planeación de la Gestión en la Institución	Se deben implementar Ciclos de Capacitación al inicio del semestre y al final, para de este modo brindar estrategias a través de la forma en donde se puede realizar acompañamiento y acompañamiento estudiantil. Fomentar el uso de la plataforma para solicitar servicios por parte de los docentes y estudiantes (debido a que es la herramienta principal que genera alertas antes -durante y después). Realizar feria de servicios al iniciar el semestre donde se de claridad de los servicios que cuenta Bienestar	Informe de Ejecución	Dirección de Bienestar Universitario

on pañamiento integral est udiantil				
		ucción de los módulos de Analítica, s y Repositorio del proyecto del sistema de ación para la gestión del CMA. ecer el proceso de monitorias para la nencia, que la cobertura sea para todas idades regionales y capacitar a los res, con el propósito que realicen acompañamiento preventivo en meros semestres.	ntormes de Ejecución	ección de Bienestar Universitario ción de Sistemas y Tecnología cina de Desarrollo Académico
on pañamiento integral estudiantil I		cer el uso del correo Digital y BU- Orienta y tales virtuales como correo, plataforma y para tener un contacto permanente y en con los estudiantes	eporte de Orientación semestral	rección de Bienestar Universitario

Una vez obtenido el seguimiento del plan de mejoramiento realizado por la Dirección de Control Interno, nos encontramos en el **42%** de cumplimiento de evidencias, presentándose tres actividades con el **67%** y ocho actividades en el **33%**.

En articulación con la Oficina de Educación Virtual y a Distancia – OEVA se lleva a cabo anualmente la contratación de la herramienta de analítica de datos que permita la recolección de los valores evaluativos derivados de las actividades de aprendizaje tanto de los parámetros necesarios para garantizar la captura de estos datos. Actualmente se encuentra activo el contrato F-OCS 245 DE 2022 que tiene como objeto **“RENOVAR LA LICENCIA DE SOFTWARE DE LA HERRAMIENTA INTELLIBOARD POR 12 MESES, PARA LA GENERACIÓN DE REPORTES, LA ANALÍTICA DE OPERACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS CAMPOS DE APRENDIZAJE DIGITALES CADI A TRAVÉS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DISPUESTOS DENTRO DE UN PERIODO ACADÉMICO, PARA LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”**.

50. Gobierno digital y seguridad de la información

Meta: Diseñar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI).

Resultados Dirección Sistemas y Tecnología

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado la contratación de una Ingeniera bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios F-OPS 214 de 2021 bajo el objeto **“PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO DIGITAL PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”**, como productos resultantes de esta contratación se ha llevado a cabo la implementación Por medio de este proceso contractual se apoyó la formulación, aprobación y puesta en marcha del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI en la Universidad de Cundinamarca.

1. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información – PETI 2021-2023: se desarrollaron y determinaron las siguientes actividades:

ESTRATEGIA DE TI

- Capacidades y Oportunidades
- Servicios de TI
- Arquitectura Empresarial
- Políticas y estándares para la gestión de la gobernabilidad de TI
- Tablero de Control de TI.

GOBIERNO DE TI

- Procesos de Gestión de TI
- Planeación, ejecución y gestión de proyectos de TI
- Procesos Gestión Integral del Riesgo

INFORMACIÓN

- Planeación y Gobierno de la Gestión de Información
- Arquitectura de Información
- Catálogo de Componentes de Información
- Gobierno de Datos Abiertos
- Requerimientos de Información

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Catálogo de Sistemas de Información
- Arquitectura de Sistemas de Información

- Soporte y mantenimiento de Sistema de Información
- Requerimientos de Sistemas de Información

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Arquitectura de la Infraestructura tecnológica
- Disposición Final de residuos Tecnológicos
- Único Punto de Contacto
- Requerimientos de Infraestructura de TI
- Continuidad de los Servicios Tecnológicos

USO Y APROPIACIÓN

- Estrategia de Uso y Apropiación PORTAFOLIO DE PROYECTOS
- Identificación de Proyectos de TI
- Estrategia de TI
- Gobierno de TI
- Gestión de Proyectos de TI
- Gestión de Riesgos
- Gestión de Información
- Sistemas de Información
- Arquitectura de la Infraestructura de TI
- Priorización de los Proyectos de TI

PLAN DE COMUNICACIONES DEL PETI

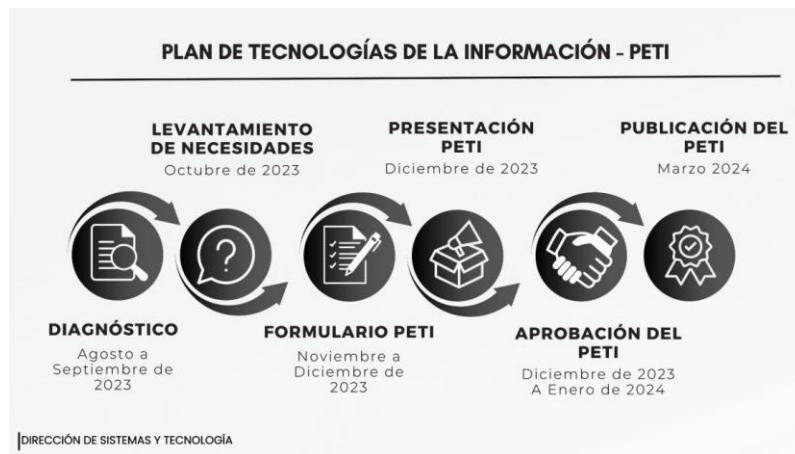
- Se realizó el Diagnostico de la Política de Gobierno Digital frente a las Políticas de Gestión (Modelo Integrado de Planeación y gestión) planeación Institucional, talento humano, Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción, fortalecimiento organizacional y simplificación de procesos, Servicio al ciudadano, Participación ciudadana en la gestión pública, Racionalización de trámites, Gestión documental, Seguridad Digital y Gestión del conocimiento y la innovación.
- Se revisó el estado de implementación del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información -MSPI:

Nombre del Proyecto: Gestión Integral de Riesgos

Objetivos: “Disponer de una herramienta o solución tecnológica que incluya tableros de control y flujos de trabajo, para facilitar la gestión, control y trazabilidad de manera integral el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), los riesgos y el Sistema de Gestión de Continuidad del Negocio (SGCN)”.

El Plan Estratégico de Tecnologías de la Información – PETI para la vigencia 2022 – 2023 se encuentra publicado en ley de transparencia y acceso a la información pública de la Universidad de Cundinamarca.

Asimismo, para esta vigencia se llevó a cabo la contratación del ingeniero bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios F-OPS 080 de 2023 bajo el objeto **“PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES QUE CONLLEVEN A LA CREACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (PETI)”**, para la consolidación de la información para la creación del PETI 2024 – 2027, el cual se ha contemplado la siguiente hoja de ruta:



Para el cual, la primera fase está constituida por el diagnóstico de la situación actual de la Universidad de Cundinamarca en relación con la implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), teniendo en cuenta los lineamientos normativos vigentes en Colombia. El PETI es una herramienta crucial para la gestión y aprovechamiento de las tecnologías de la información en el contexto educativo, y su efectiva implementación es fundamental para el éxito de la universidad. Es por esta razón que para llevar a cabo el diagnóstico se establecieron 11 artefactos que comprenden:



Meta: Construir la Política de Gobierno digital

Es importante aclarar que la Política de Gobierno Digital está distribuida en varias dimensiones como son: Política de gestión y desempeño institucional, la publicación y el aprovechamiento de datos públicos, adopción de modelos territoriales y ciudades inteligentes, la optimización de compras públicas de tecnologías de la información, la oferta y uso de software público, tecnologías emergentes, seguridad digital, protección y tratamiento de datos, transparencia pública, desarrollo de proyectos con componentes de tecnologías de la información, proyectos de transformación digital y las estrategias de ciudades y territorios inteligentes. Los lineamientos, guías y estándares se realizan en articulación con el modelo integrado de planeación y gestión - MIPG. Por esta razón, desde la Dirección de Sistemas y Tecnología, ha contratado bajo la orden de prestación de servicios F-OPS 071 de 2023 que tiene por objeto “PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO DIGITAL APOYANDO EL HABILITADOR DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL” el profesional idóneo para consolidar el catálogo de componentes de información y de servicios de TI a efectos de realizar la articulación con el equipo de análisis de datos y garantizar el aseguramiento de la calidad de datos.

El primer paso para la identificación de la Política de Gobierno Digital fue definir la ruta para la construcción de la política de gobierno digital, por medio de la herramienta de autodiagnóstico de la política de gobierno

digital brindada por la función pública.

Autodiagnóstico

- 1 Banco de preguntas para la medición del desempeño Institucional correspondientes al código de la política de gobierno digital GDI - Gobierno Digital, lo que corresponde a 62 preguntas y 329 posibles respuestas.
- 2 Asignación de peso a cada una de las posibles respuestas
- 3 Respuestas desde la visión de la Dirección de Sistemas y Tecnología de acuerdo con el conocimiento y la experiencia que se tiene sobre los procesos, las iniciativas y los proyectos Institucionales.
- 4 Asociación de habilitador - pregunta, según su afinidad, (aunque algunas preguntas pueden aplicar a más de un habilitador)
- 5 Consolidación de los resultados y cálculo del porcentaje por cada habilitador

HABILITADOR	DESCRIPCIÓN DEL HABILITADOR	Cant. Preguntas	Calificación Máxima Posible	Calificación Dada	Porcentaje Calculado
Arquitectura empresarial	Busca desarrollar capacidades para el fortalecimiento institucional implementando el enfoque de arquitectura empresarial en la gestión, gobierno y desarrollo de los proyectos con componentes de Tecnologías de la información.	32	3200	1342	41.9375
Servicios Ciudadanos Digitales	Busca desarrollar mediante soluciones tecnológicas, las capacidades para mejorar la interacción con la ciudadanía y organizar su derecho a utilización de medios digitales ante la administración pública.	12	1200	0	0
Cultura y Apropiación	Busca desarrollar capacidades para el acceso, uso y aprovechamiento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Busca promover el uso y apropiación de estas entre las personas en situación de discapacidad y fomenta la inclusión con enfoque diferencial.	10	1000	393	39.3

A la fecha se puede indicar que la Política de Gobierno Digital posee porcentaje del **41.93%** en el habilitador de **arquitectura empresarial** y el **39.3%** en el habilitador de **cultura y apropiación**.

El equipo táctico-operativo del SGSI, aplicó un instrumento para el autodiagnóstico del habilitador de Seguridad y Privacidad de la Información, donde se refleja una calificación del grado de implementación y maduración del **39.3%**.

Meta: Implementar la Política de Gobierno digital

Desde la Dirección de Sistemas y Tecnología, ha contratado bajo la orden de prestación de servicios F-OPS 071 de 2023 que tiene por objeto **“PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO DIGITAL APOYANDO EL HABILITADOR DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL”** el profesional idóneo para consolidar el catálogo de componentes de información y de servicios de TI a efectos de realizar la articulación con el equipo de análisis de datos y garantizar el aseguramiento de la calidad de datos.

Como resultado de la gestión realizada sobre el habilitador de la Arquitectura Empresarial, contando a la fecha con el siguiente consolidado:

- Treinta y tres (33) servicios de tecnología
- Cuatrocientos noventa y cuatro (494) componentes de información

Catálogo de componentes de información



Como resultado de la gestión realizada a la fecha se han proyectado 5 pasos tentativos del procedimiento para asegurar la calidad de los datos:

1. Defina sus métricas de utilidad de los datos.
2. Perfilado
3. Estandarización
4. Coincidencia o vinculación
5. Monitoreo

Meta: Diagnóstico para determinar los procesos a digitalizar.

La Dirección de Sistemas y Tecnología en conjunto con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Oficina de Calidad llevan a cabo reuniones mensuales para realizar seguimiento al estado de avance para las solicitudes tramitadas desde la Dirección de Bienes y Servicios, Dirección de Talento Humano y Dirección Financiera que son objeto de digitalización. Como resultado de estas actividades y de los procesos de sistematización se da alcance a 25 necesidades identificadas de las cuales 4 se entregan a satisfacción de conformidad con el calendario y el estado del levantamiento de requerimientos.

Por otra parte, la Dirección de Sistemas y Tecnología consolidó una matriz con el propósito de definir un orden para programar y abordar el desarrollo de las nuevas funcionalidades solicitadas por las diferentes áreas y con el fin de continuar con la ejecución de la digitalización de los procesos administrativos. Esta matriz ha sido denominada matriz de priorización de requerimientos y desde la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Secretaría General se evalúan los

requerimientos y se asigna una prioridad desde el punto de vista de su importancia y pertinencia.

Con esta priorización, el área de Desarrollo de Sistemas de la Información de la Dirección de Sistemas y Tecnología establece la hoja de ruta para avanzar en el desarrollo ordenado de las necesidades de desarrollo registradas en la matriz. Cabe resaltar que este instrumento y proceso para la priorización fue avalado por el Comité de Tecnología en sesión ordinaria el día 14 de octubre de 2022, mediante el cual se acordó avanzar en las necesidades priorizadas por la Alta Dirección y así organizar la ruta de trabajo, dado que para cada una de las dependencias que nos registran requerimientos sus solicitudes equivalen a prioridad alta, sin embargo, no es posible avanzar de manera simultánea en cada una de ellas.

Número de desarrollos para priorizar por la Alta Dirección	53 solicitudes registradas
---	----------------------------

Consolidación de desarrollos en curso.

De acuerdo con el proceso de sistematización de procedimientos Institucionales, a corte del mes de octubre de 2023, el Área de Desarrollo de Sistemas de Información de la Dirección de Sistemas y Tecnología está trabajando en la digitalización y ajustes de los 16 aplicativos.

Consolidación de desarrollos entregados a satisfacción.

De acuerdo con el avance de sistematización y entrega de los sistemas de información, en el transcurso de la vigencia 2023 el Área de Desarrollo de Sistemas de Información de la Dirección de Sistemas y Tecnología, ha realizado 45 entregas a satisfacción en estado finalizado, entre las cuales están comprendidos: desarrollos nuevos y actualizaciones a Sistemas de Información Institucionales.

Meta: Diseñar y financiar el proyecto de inversión para digitalizar el 50% de los procesos administrativos de la Universidad.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha completado satisfactoriamente el proceso de digitalización para los procesos administrativos de la Universidad de Cundinamarca mediante Desarrollos propios y actualizaciones a 20 sistemas de información tramitados a solicitud de las

diferentes dependencias a través del canal de atención “Mesa de Servicios a un Clic”.

Así mismo, bajo el contrato interadministrativo con la Universidad de Pamplona F-CI 273 de 2023 con el objeto **“DESARROLLAR LOS REQUERIMIENTOS PLANTEADOS PARA EL MÓDULO DE GESTASOFT, ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL ENTORNO DE APLICACIONES DE LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL, INSTALACIÓN DEL VISOR PARA CONFIGURACIÓN Y GESTIÓN DE REPORTES INSTITUCIONALES Y SISTEMATIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL”**. Se dio alcance a la necesidad presentada por la Oficina de Admisiones y Registro para llevar a cabo la digitalización del reglamento estudiantil de la Universidad de Cundinamarca mediante la liberación e implementación de la versión 4.0.07.07 del sistema Academusoft.

Conforme a lo estipulado en el contrato se dio alcance a la digitalización del reglamento estudiantil de la Universidad de Cundinamarca para:

- Capítulo 2 – artículo 6 – numeral 3.
- Capítulo 2 – artículo 7 – numeral 7 y 10.
- Capítulo 3 – artículo 8 y 9.
- Capítulo 4 – artículo 13.
- Artículo 42 – resultados esperados.

Así mismo, se consolidó la creación de 12 nuevas funcionalidades en las cuales se establecen alertas, cargues de ingreso, configuración de filtros, generación de recibos y recepción de documentos en ambiente productivo tanto para el estudiante como para el coordinador del programa al cual pertenece, por otra parte, en el rol administrativo también se podrán validar estos ajustes.

Meta: Implementación del proyecto Mejoramiento de la infraestructura tecnológica en toda la Universidad.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha fortalecido la infraestructura tecnológica en la extensión Chía mediante el contrato F-CPS 143 de 2021 bajo el objeto **“ACTUALIZACIÓN, FORTALECIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA WLAN DE LA UNIVERSIDAD**

DE CUNDINAMARCA EXTENSIÓN CHÍA", como resultado de su ejecución se ha realizado la entrega a satisfacción de los siguientes elementos que actualmente se encuentran operativos y equivalen al 100% de los componentes técnicos del contrato.

En la extensión Soacha mediante la suscripción de los contratos F-CPS 254 DE 2021 **"FASE I DEL PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED Y COMUNICACIONES (CONEXIÓN DE FIBRA ÓPTICA, CABLEADO ESTRUCTURADO, RED ELÉCTRICA, SERVICIO WIFI Y TELEFONÍA DIGITAL IP) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EXTENSIÓN SOACHA"** y F-CPS 215 DE 2022 **"FASE II IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE RED Y COMUNICACIONES (SISTEMA SIPRA, SISTEMA ININTERRUPTABLE POWER SUPPLY (UPS), CONEXIÓN DE FIBRA ÓPTICA, CABLEADO ESTRUCTURADO, RED ELÉCTRICA, SEVICIO WIFI) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EXTENSIÓN SOACHA"**. Se fortalece la infraestructura con la entrega e implementación de los siguientes elementos:

Por otra parte, la Dirección de Sistemas y Tecnología se encuentra en proceso de proyección para la formulación y priorización de proyectos de inversión para la vigencia 2024, con los cuales se mitigarán las brechas de seguridad, conectividad e infraestructura presentes en la Universidad de Cundinamarca, facilitando la integración y configuración interoperaría de los sistemas de información actuales.

PVPOAI 188: Contratar los servicios de Fábrica de software para realizar las actividades del ciclo de vida de desarrollo de software de acuerdo con las necesidades de la Universidad de Cundinamarca.

PVPOAI 189: Contratar un bus de integración para configurar la interoperabilidad entre los diferentes aplicativos propios y externos que tiene la Universidad de Cundinamarca.

PVPOAI 190: Adquisición y/o Fortalecimiento de la Infraestructura y los Recursos Tecnológicos de las Unidades Regionales de la Universidad de Cundinamarca.

PVPOAI 294: Migración de los servicios tecnológicos de la Universidad de Cundinamarca a la Nube.

PVPOAI 298: Implementación de una solución tecnológica para dar cobertura WiFi en el Centro Académico deportivo (CAD) de la Universidad de Cundinamarca con el uso de tecnologías emergentes y energía renovable, por medio de la instalación de Quioscos Digitales con antenas

de radioenlaces WiFi-alimentados por sistemas fotovoltaicos con paneles solares.

Meta: Implementación del proyecto POSGRADOS mediante fases.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado durante las vigencias 2020 a 2023 la renovación del contrato para realizar la suscripción la plataforma de salas de videoconferencia, esta renovación se realiza a través de la herramienta Zoom, actualmente se encuentra en ejecución la Orden Contractual de Servicios – F-OCS 196 de 2023.

La Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado durante la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional la renovación anual del contrato de licenciamiento para las herramientas ofimáticas de Microsoft Office 365. Actualmente se encuentra en ejecución la Orden de Compra F-OC 111423 de 2023 bajo el objeto **“SUSCRIBIR EL LICENCIAMIENTO TIPO CAMPUS DE LAS HERRAMIENTAS OFIMATICAS, SISTEMAS OPERATIVOS, SERVICIO DE EXCHANGE (CORREO INSTITUCIONAL) Y HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”**. Con la ejecución de este contrato, la Universidad de Cundinamarca cuenta con la capacidad de garantizar el acceso a una cuenta de Microsoft Office 365 a cada estudiante del instituto de posgrados para el correcto desempeño de sus actividades académicas.



I INFORMACIÓN BÁSICA					
Nro. Reunión	# 001	Fecha	14-7-2023		
		Lugar	TEAMS		
Objetivo de la Reunión	Entrega de Licenciamiento - Universidad de Cundinamarca	Hora Planeada Inicio	2:00pm	Real	N/A
		Hora Planeada Fin	3:00pm	Real	N/A

II ASISTENCIA				
Convocados	Correo	Cargo	Asistió	
			Si	No
DANIEL ANDRES ROCHA RAMIREZ	dandresrocha@ucundinamarca.edu.co		x	
JENIFFER CASTILLO FERNÁNDEZ	jcastillof@ucundinamarca.edu.co		X	
Carol Tatiana Gaitan Parra	cgaitan@coem.co	Gerente de cuenta	X	
Uilmer Gil Gil	ugil@coem.co	Preventa Microsoft	x	
Maria Gomez	mgomez@coem.co	Especialista COEM360 University	X	

III AGENDA				
Puntos a Tratar	Responsable	Tmp (min)	Abordo	
			Si	No
1 Entrega de Licenciamiento contrato Campus # 75980401	@mariagomez	N/A	x	
		N/A		

IV PUNTOS IMPORTANTES		
No.	Comentarios y acciones	Acción de Mejora
1	Se ingres al portal de Off365 y se verifica la cantidad y vigencia de los productos adquiridos Para los productos a onpremise Ms les compartió el link para la descarga de claves	
2	Se asocia a COEM como Partner	

Del mismo modo, la Dirección de Sistemas y Tecnología ha realizado la renovación anual de los servicios de Conectividad, AWS y Plataforma Institucional. Estos servicios aseguran que cada uno de los estudiantes inscritos en el instituto de posgrados cuente con las herramientas necesarias para llevar a cabo su proceso de formación mediado por las Tecnologías de la Información de cara a la apuesta por la digitalización de los procesos de enseñanza en concordancia con el Modelo Educativo Digital Transmoderno – MEDIT.

Para la vigencia 2023 se cuenta con los siguientes contratos activos para los servicios previamente relacionados.

- F-CPS 174 DE 2023 – “**PRESTAR EL SERVICIO DE COLOCATION PARA EL DATA CENTER PRINCIPAL Y DE CONECTIVIDAD MEDIANTE TECNOLOGÍA SD-WAN, INTERNET DEDICADO Y SEGURIDAD PERIMENTRAL DISTRIBUIDA LOCALMENTE EN LAS UNIDADES REGIONALES Y DE GESTIÓN CENTRALIZADA EN DATA CENTER, PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**”.

- F-CI 276 DE 2023 – “**CONTRATAR EL SERVICIO DE SOPORTE Y ADECUACIÓN DE NUEVAS FUNCIONALIDADES (SERVICIO DE DESARROLLO) PARA LA PLATAFORMA ACADÉMICA, ACADEMUSOFT Y DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA GESTASOFT**”.

Meta: Implementación del proyecto MIPG mediante fases.

Gobierno Digital.

La Dirección de Sistemas y Tecnología, es el responsable del cumplimiento de la política de Gobierno Digital ante el MIPG, a la fecha se cuenta con 51 actividades, donde nos encontramos a la espera de los resultados del segundo seguimiento.

Seguridad Digital.

La Dirección de Sistemas y Tecnología, es el responsable del cumplimiento de la política de Seguridad Digital ante el MIPG, a la fecha se cuenta con 9 actividades, donde nos encontramos a la espera de los resultados del segundo seguimiento. Por lo anterior, se presenta el siguiente avance porcentual:

Gestión del conocimiento.

La Dirección de Sistemas y Tecnología, es el responsable del cumplimiento de 4 de 38 actividades que compone la política de Gestión del Conocimiento ante el MIPG, a la fecha nos encontramos a la espera de los resultados del segundo seguimiento. Por lo anterior, se presenta el siguiente avance porcentual

Logros:

o.	Indicadores de la acción	Porcentaje de avance
----	--------------------------	----------------------

36	ficación de la información crítica de la universidad. Establecer los controles seguridad de la información dentro de la universidad.	67%
57	ficar factores asociados a la seguridad digital que pueden afectar negativamente cumplimiento de los objetivos institucionales. Desde el sistema de control interno para su verificación.	0%

Meta: Diseñar e implementar una estrategia electrónica de tratamiento de datos.

La Dirección de Sistemas y Tecnología en conjunto con la Oficina de Admisiones y Registro y el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI ha dado cumplimiento a lo estipulado en la ley 1581 del 2012, artículo 9°. Para ello se han realizado diversas campañas y actividades tales como:

- Implementación de bloqueos en el módulo académico estudiante solicitando el diligenciamiento del formato autorización para el tratamiento de datos personales de titulares de la Universidad de Cundinamarca para estudiantes nuevos y antiguos. Lo anterior requerido para llevar a cabo la consulta de notas actuales durante los periodos académicos.
- Jornadas de sensibilización y promoción para el diligenciamiento y trámite de la autorización para el tratamiento de datos personales de titulares de la Universidad de Cundinamarca en todas las unidades regionales con el propósito de aumentar el número de autorizaciones y lograr el indicador esperado.

Meta: Implementar la unidad de marketing digital

- En el 2022 se continuó con la unidad de marketing a través de los contratos F-CPS 130 DE 2022, F- OPS 085 DE 2022, F-OPS – 084 DE 2022, F-OPS-047 DE 2022, F-OPS-046 DE 2022 Y F-OPS-045 DE 2022, de igual manera durante el 2023 se continuo con la unidad de marketing con los contratos F-CPS-120 DE 2023 y F-OPS-092 DE 2023



	Actividad	2020	2021	2022	2023
	ación del cronograma de actividades del Sistema de Seguridad de la Información - SGSI y actualización a la Alta Dirección.	gramas de actividades denominados "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2020" y "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2021". Se realizaron 12 reuniones y socializados el 12 de febrero de 2020 en la sesión ordinaria del Comité de Alta Dirección, obteniendo un cumplimiento del 100%.	gramas de actividades denominados "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2021" y "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2022". Se realizaron 23 reuniones y socializados el 23 de febrero de 2021 en la sesión ordinaria de la Alta Dirección, obteniendo un cumplimiento del 100%.	gramas de actividades denominados "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2022" y "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2023". Se realizaron 27 reuniones y socializados el 27 de febrero de 2022 en la sesión ordinaria de la Alta Dirección, obteniendo un cumplimiento del 100%.	gramas de actividades denominados "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2023" y "Estrategia para la implementación y continuidad del Sistema de Gestión de la Información - la Ley de Protección de Datos Personales para la vigencia 2024". Se realizaron 25 reuniones y socializados el 08 de marzo de 2023 en la sesión ordinaria de la Comisión de Alta Dirección, obteniendo un cumplimiento a la fecha del 100%.
2	o Nacional de Bases de Datos - RNBD, ante la dependencia de Industria y Comercio - SIC, en cumplimiento a la Ley 1581 del 2012 en su Capítulo III.	vió correo desde el Comité de Gestión de la Alta Dirección - SGSI, al Comité de Protección de Datos Personales, donde la sugerencia que debía reportar las bases de Datos con las que contaba la Universidad de Cundinamarca.	gramas de actividades denominados "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2021" y "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2022". Se realizaron 100% de las actividades con un cumplimiento del 100%, obteniendo los siguientes datos: 41 bases de datos a nivel institucional, de las cuales se eliminaron 15 en la SIC, con 26 bases inscritas.	gramas de actividades denominados "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2022" y "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2023". Se realizaron 18 reuniones con un cumplimiento del 100%, obteniendo los siguientes datos: 22 bases de datos registradas a nivel institucional, 11 bases de datos actualizadas, 7 bases y 4 que no fueron actualizadas.	gramas de actividades denominados "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2023" y "Cronograma de Actividades para el Registro Nacional de Bases de Datos - RNBD Vigencia 2024". Se realizaron 16 actividades con un cumplimiento del 100%, obteniendo los siguientes datos: 19 bases de datos a nivel institucional, 17 de datos actualizadas, 2 bases y 4 se eliminaron.
3	e Autorización de Registro de Datos Personales de Titulares (antes) en cumplimiento a la Ley 1581 del 2012, artículo 9. "Autorización del Titular"	esta vigencia de autorización de titulares estudiantes, se gestionaron 12.17 autorizaciones, equivalente al 52% de eficacia en cumplimiento, quedando 127 autorizaciones por gestionar la autorización.	esta vigencia de autorización de titulares estudiantes, se gestionaron su autorización, equivalente al 52% de eficacia en cumplimiento, quedando 127 estudiantes por gestionar la autorización.	esta vigencia de autorización de titulares estudiantes, se gestionaron su autorización, equivalente al 52% de eficacia en cumplimiento, quedando 127 estudiantes por gestionar la autorización.	esta vigencia con corte al 31 de agosto 1.808 titulares, antes, 839 gestionaron su autorización, equivalente al 52% de eficacia en cumplimiento, quedando 969 estudiantes por gestionar la autorización.

243

				ria a la Dirección de cción Institucional el idado de activos de cción.	
	izaciones a los Sistemas de cción de acuerdo a las idades del Sistema de n de Seguridad de la cción – SGSI.	a de Información ciones a de Información os de Información" a de Información cción de Datos n de zaciones"	cación y ización en los tivos de Activos de cción y Protección de	SI realizo reuniones licas con el Área de as de Información de cción de Sistemas y logía, para el hiento y desarrollo del tivo "Gestión de s"	al aplicativo "Gestión de s" y "Protección de Datos m de Gestión de zaciones.
	s del Sistema de Gestión guridad de la Información –		gestiono el formato 28 <i>Gestión del Riesgo</i> <i>Oportunidades y el</i> al ESG-SSI-M009 al de <i>istración de Riesgos</i> <i>guridad y Privacidad</i> la cción, donde se nentan los riesgos dos al sistema, endo cuatros (4) relacionados a la tencialidad, dad, Disponibilidad, tres (3) primeros dos a cada tipo de de información (HW, IN, SE y OT) y el riesgo asociado a cción de Datos ales, así mismo, se uó con la valoración último el tratamiento da riesgo, articulados ntroles del Anexo A O 27001.	do en cuenta el go No. 04 del Plan de amiento 763 producto Auditoría Interna I del atendiendo el imiento de la ón de Desempeño, presentó en la sesión ría del 22 de abril del el compendio de las tes 6 actividades las integran el Plan de imiento de Riesgos de dad y Privacidad de mación y se define la egía a nivel cional, teniendo en a que el insumo para riz de riesgos, serán los s de información eron registrados en el	grama de Actividades hinado "Jornadas de zación de Matrices de s 2023" conformado por 6 lades con un imiento del 100% endo 31 Matrices de s, las cuales se zaron por procesos y que conforman el o de Operación Digital de Universidad de namarca entre el 02 de el 08 de agosto del 2023. 10 de octubre de 2023 se ta en la Comisión de peño los resultados del e Tratamiento de Riesgos guridad y Privacidad de la cción.
0	dores de Seguridad y dad de la Información.	dores de las as de Sensibilización uridad y Privacidad de la ormación, obteniendo resultado el 43.71% .	dores de las as de ización uridad y Privacidad la Información, endo como resultado .	realizo la medición de cadores, de acuerdo la periodicidad ecida.	ha realizado la medición de cadores de Seguridad y dad de la Información, los se encuentran ados en el Modelo de cción Digital, caracterización del SGSI.

1	ntes de Seguridad y dad de la Información.			marco del MSPÍ y la para la Gestión y ación de incidentes seguridad de mación expedidos por TIC, se documentó la de incidentes de dad de la ación, mediante los tes documentos: I-P09 Gestión de ntes de Seguridad nformación. I-M012 Manual a de Gestión de ntes.	ha atendido 84 eventos cidentes de seguridad de rmación, de la siguiente a: 66 eventos ntes al 78.5% , 12 ntes equivalentes al 14.3% cuales 2 se encuentran ntes de cierre, alente al 2.3% y 6 casos de ción de datos personales alente al 7.1% , los cuales do documentados ESG- 6 Reporte de Evento y/o ntes de Seguridad de la ción y el ESG-SSI- F025 re de Incidentes de ción de Datos ales.
2	aña de Protección de Personales "TUS DATOS NO N JUEGO"	mpaña "TUS DATOS ON UN - V2 - Peligros en mia", se realizó nte correos ónicos que contenían alusivas a la ción de datos ales en los diferentes osde la institución y se yó con la ación del día cional de la ción de datos el 10 ptiembre de 2020 con onversatorio virtual ado por la SIC con participación de 136 as conectadas.	campana DATOS NO SON UN - V3 - cidos en mia" se realizó nte las principales sionales, llevando y concluyó con la ación del día cional de la ción de datos el 09 ptiembre de 2021 con onversatorio virtual ado por la SIC con participación de 200 as conectadas.	mpaña "TUS DATOS N UN JUEVO - V4 tu Identidad Digital" alizó mediante un rso titulado URA TU IMAGEN, GE TUS DATOS", que a conocer el 17 de re de 2022 por medio des sociales, portal cional y correo ónico masivo y se yó con la ación del día cional de la ción de datos el 08 ptiembre de 2022 con onversatorio virtual ado por la SIC, con participación de 155 as conectadas.	mpaña "TUS DATOS NO N JUEVO - V5 - al Dato" se realizó nte correos ónicos que contenían alusivas a la protección atos personales en los tes ámbitos de la ción y se concluyó con la ación del día institucional protección de datos el 14 ptiembre de 2023 con el rsatorio virtual orientado la SIC, con una ación de 66 personas tadas.
3	itio del Sistema de Gestión seguridad de la Información -		ño y construyo el itio del SGSI en el de la institución, con estructura de 4 os: Noticias de seguridad o noticas cionales propias del es Somos: vo, alcance y itación del equipo co/ Eventos: tades que realiza el durante la vigencia, ca de datos Modelo estión Integral de la dad de la ación del SGSI: na adoptado desde 2001, que consta de as las cuales están das al Modelo de ción Digital y al SGSI.	de con los lineamientos ecidos por la Oficina a de nicaciones, se n mesas de trabajo establecer los os del micrositio a la actualización al de la página al de la Universidad ndinamarca. De igual se gestionó de do a la dinámica cional.	l en articulación con la a. Asesora de nicaciones y el Área de os Tecnológicos de la ión de Sistemas y ogía, se realiza la ción del micrositio de a de Gestión de dad de la Información se realizó desde gestor de WordPress a Joomla, propósito de asegurar su to funcionamiento, tener facilidad en el acceso gestión, administración y ización permanente de tenidos.



4	de Vigías de Seguridad de la Información.			de acuerdo con la política de seguridad de la información y la política de manejo de datos personales, de acuerdo a la actividad externa de la UDEC, se aprueba en la sesión de Gestión del 25 de agosto del 2022, el rol de Vigías de Seguridad de la Información, se realizó un programa con actividades el cual fue evaluado al 100% y se realizaron las visitas a 6 de la Universidad de Cundinamarca.	Programa de Actividades denominado "Visita de los Vigías de Seguridad de la Información" conformado por actividades con un cumplimiento del 100%, dando los siguientes resultados: PA se realizaron 7 visitas a diferentes áreas de la UDEC en la masasugá. IIIPA se están realizando en las seccionales y visitas a diferentes áreas o masas académicos.
5	Administración y seguimiento de la Oficina de Vigías de la Información y de la Seguridad de la Información y de la Protección de Datos personales".	El 21 de septiembre de 2021 se habilitó el aula virtual obteniendo que, de un total de 1.567 funcionarios administrativos y docentes de la UDEC, seccionales, seccionales y Oficina de Vigías, aprobaron el curso que corresponde a la actividad de la Oficina de Vigías de la Información y de la Protección de Datos personales".	El 01 de octubre de 2021 se habilitó el aula virtual obteniendo que, de un total de 925 funcionarios administrativos y docentes de la UDEC, seccionales, seccionales y Oficina de Vigías, aprobaron el curso que corresponde a la actividad de la Oficina de Vigías de la Información y de la Protección de Datos personales".	Programa de Actividades denominado "Visita de los Vigías de Seguridad de la Información" conformado por actividades con un cumplimiento del 100%, dando los siguientes resultados: PA se realizaron 7 visitas a diferentes áreas de la UDEC en la masasugá. IIIPA se están realizando en las seccionales y visitas a diferentes áreas o masas académicos.	Programa de Actividades denominado "Visita de los Vigías de Seguridad de la Información" conformado por actividades con un cumplimiento del 100%, dando los siguientes resultados: PA se realizaron 7 visitas a diferentes áreas de la UDEC en la masasugá. IIIPA se están realizando en las seccionales y visitas a diferentes áreas o masas académicos.
6	Unidad de Vigías de la Información y de la Seguridad de la Información – SGSI			Contrato de Vigías de la Información y de la Seguridad de la Información – SGSI	



7	de Mejoramiento cto de la Auditoría Interna istema de Gestión de dad de la Información -				realizado el seguimiento a planes de mejoramiento cto de la Auditoría Interna ISI, resultados con corte noviembre de 2023: Cerrados: 15 PM alente al 42%. Pendiente de revisión a Dirección de Control para dar cierre y imiento: 1 PM alente al 3%. Porcentaje de ción superior al 50%: 17 PM alente al 47%. ntaje de ejecución al 50%: 3 PM alentes al 8%.
8	ación de Cumplimiento de de Protección de Datos ales.				Contractual F-OCS-078 2023 con Objeto "Evaluar tado del estado de imiento de los requisitos tivos del Programa al de Gestión de Datos ales DP en armonía con el o de Seguridad y dad de la Información PI adoptado por el rio de Tecnologías de la ación y las nicaciones, en las áreas anejan datos personales la Universidad de namarca en Fusagasugá sede principal", con la ación de las ntes áreas: Direcciones de as y Tecnología, Talento no, Jurídica, Control o y las oficinas de Archivo espondencia y Atención dadano, y el Oficial de niento de Datos ales, obteniendo un imiento del 59% frente a ementación de la Ley ción de Datos ales.
9	s GAP y Declaración de bilidad.				realizo el Análisis GAP vés del documento ración de ISO 27001:2013. bilidad, para er el grado de nentación de los les del Anexo A de la 2001, resultado 38% al del 2022.

0	ciones del Sistema de n de Seguridad de la ación.			30 de noviembre de e expidió y comunico olución No. 140 "POR JAL SE DESIGNA EL DINADOR DEL SISTEMA ESTIÓN DE SEGURIDAD NFORMACIÓN – SGSI Y OTECCION DE DATOS NALES DE LA RSIDAD DE NAMARCA"	08 de agosto de 2023, se eron y comunicaron las ciones: ción No. 091 cual se establecen los nientos de Protección de Personales de los titulares la Universidad de amarca" ción No. 092 a cual se adopta el a de Gestión de dad de la Información SI y se establecen nientos, objetivos y ce, en la Universidad de amarca"
1	n por la Dirección	base al numeral 9.3 n por la Dirección de ma ISO:27001, el SGSI área de la Dirección temas y Tecnología, ta los resultados dos en la ejecución las actividades adas 4 de diciembre de	e octubre de 2021, el emite el informe de la n por la Dirección a Dirección de Planeación cional.	base al numeral 9.3 n por la Dirección de ma ISO:27001, el SGSI ta los resultados dos en la ejecución vidades planteadas el de diciembre de 2023.	de noviembre de 2023, el emite el informe de la n por la Dirección a la Gestión de Planeación cional.
2	de Proyectos Institucional.			l inscribe en el Banco yectos Institucional el cto de inversión para la Implementación del Sistema de Gestión de Información y la Ley de Protección de Datos Personales.	la Dirección asigna un buesto al proyecto de Implementación del Sistema de Gestión de Información y la Ley de Protección de Datos Personales un total de 352.361, el cual se ha gestionando en la vigencia con un ntaje en CDP del 70% y RP %.
de menta del SGSI				% - 2022	% - 2023

51. Desarrollo físico, mejoramiento de la infraestructura, modernización y adecuación de laboratorios

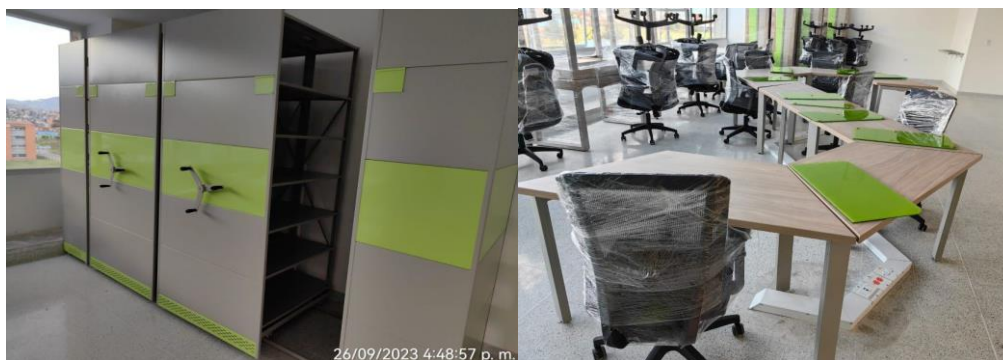
Meta: Dotación de la nueva sede de Zipaquirá.

Mediante la suscripción y ejecución de los contratos de obra e interventoría respectivamente (F-CTC-185 de 2020 y F-CTC-219 DE 2020) se logró la

construcción de la primera fase de la nueva sede de la Extensión Zipaquirá finalizada el 30 de diciembre de 2022.



A través del contrato de suministro F-CTCV-208 de 2022 por valor de \$968.415.982 se desarrolló la dotación de mobiliario del edificio construido durante la primera fase del proyecto constructivo nueva sede de la Extensión Zipaquirá.

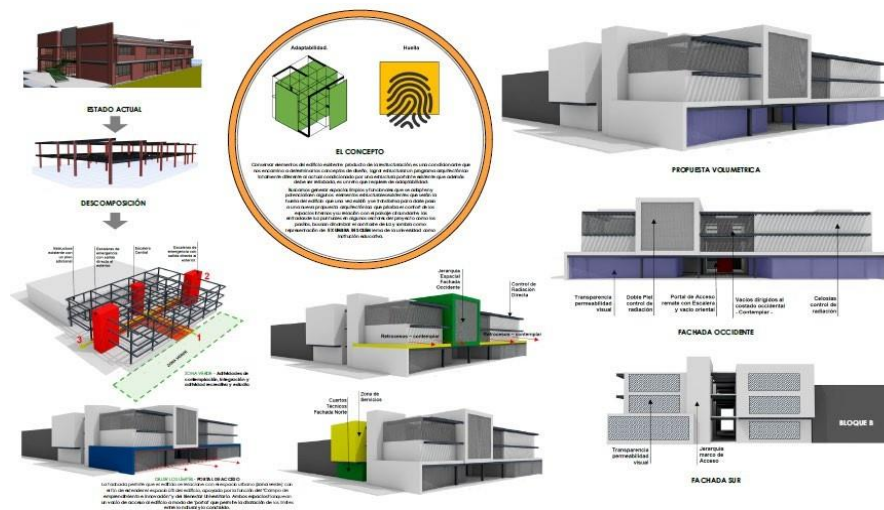


Con una inversión de \$ 689.700.200 se desarrollaron los diseños arquitectónicos y diseños y estudios técnicos necesarios obteniendo la licencia de construcción y/o permisos requeridos para construir la segunda fase de sede para la extensión Zipaquirá de la universidad de Cundinamarca, los cuales permitirán ejecutar la fase definitiva del proyecto constructivo de la nueva sede de la Extensión Zipaquirá.



Meta: Consultoría y licenciamiento para actualización y ampliación del Bloque A Extensión Soacha.

Con la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTC-312 de 2019 por valor de \$289.213.982,40 se logró el estudio de vulnerabilidad sísmica que permitirá a la Universidad de Cundinamarca al momento de desarrollar la ampliación de la infraestructura física de la Extensión Soacha avanzar en el cumplimiento de los requisitos frente al reconocimiento de las edificaciones ya existentes.



Meta: Construcción proyecto portería y zonas de acceso principal de la sede Fusagasugá

A través de la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTC-143 de 2020 que tuvo por resultado los diseños urbanísticos, arquitectónicos y estudios técnicos para la nueva fachada, zonas de acceso principal y portería en la Sede Fusagasugá, de igual forma, se elaboró la cartilla de andenes y mobiliario público para la Institución.



Meta: Construcción de la alameda en el costado norte e intervenciones del quiosco, sede Fusagasugá.

Por medio del contrato de consultoría F-CTC-111 de 2020 se desarrollaron los diseños y estudios técnicos del muro de cerramiento, kiosco y alameda sobre el lindero norte de la universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá. De igual forma, con el contrato de obra F-CTO 214 de 2022 por valor de \$1.439.179.721 y de interventoría F-CTC-228 de 2022 por valor de \$142.621.500 se ejecuta la construcción de la primera fase del proyecto que consiste en la Construcción muro de cerramiento del recorrido sobre el lindero norte del campus, sede Fusagasugá.



Meta: Adecuación y dotación de mobiliario de las aulas para programas de posgrado, sede Fusagasugá.

Con la suscripción del contrato F-CTCV-154 de 2020 se desarrolló la dotación de mobiliario para las aulas del bloque E de la universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá, con una inversión de \$112.514.500.



Meta: Construcción para adecuar las unidades de bienestar saludable de la universidad de Cundinamarca

Con la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTC-262 de 2021 se desarrollaron los diseños y estudios técnicos para adecuar las unidades de bienestar saludable de la universidad de Cundinamarca, de los cuales se obtuvieron las respectivas licencias para ejecutar las respectivas obras civiles.



Meta: Construcción de la batería sanitaria ubicada en la seccional Girardot de la universidad de Cundinamarca.

Mediante el contrato de consultoría F-CTC-265 de 2021 se finalizó la construcción de la batería sanitaria ubicada junto a la cafetería nororiental seccional Girardot de la universidad de Cundinamarca, segunda fase.



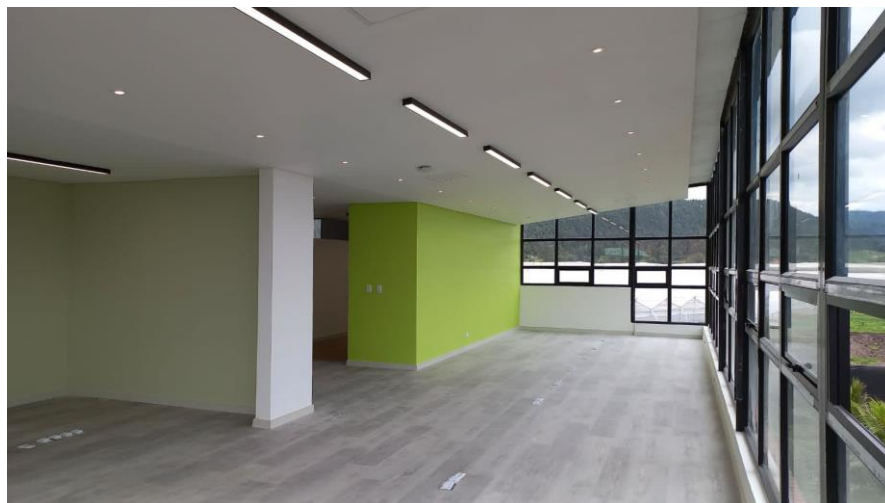
Meta: Diseños Campus multidimensional El Vergel

El contrato de consultoría F-CTC-255 de 2021 permitió el desarrollo de los estudios y diseños arquitectónicos, urbanísticos y técnicos para construir la primera fase del proyecto denominado multicampus sostenible y sustentable en la unidad agroambiental el vergel de la extensión Facatativá de la universidad de Cundinamarca.

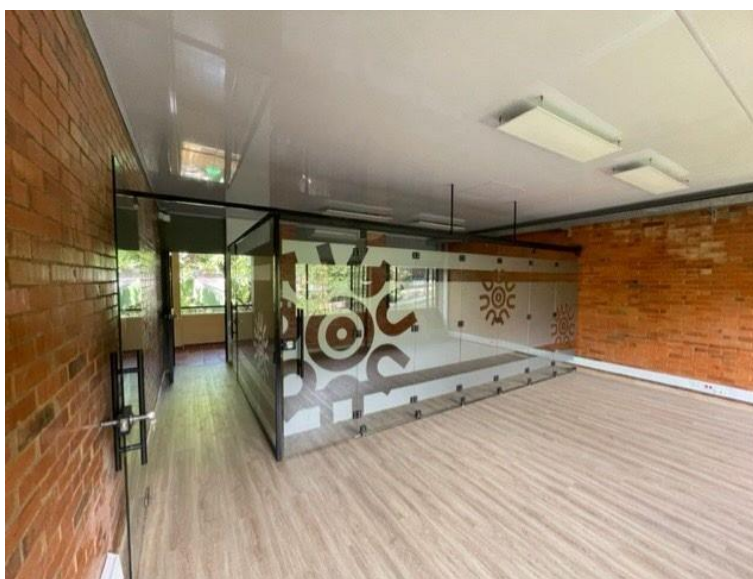


Meta: Adecuación y dotación de las salas de docentes de la seccional Girardot y la extensión Facatativá.

A través de la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTO-230- 2022 se adecuaron realizaron las reparaciones locativas para la sala de docentes extensión Facatativá de la universidad de Cundinamarca.



A través de la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTCV-288-2022 que tiene por objeto Adecuaciones y reparaciones locativas para la sala de docentes Seccional Girardot de la Universidad de Cundinamarca.



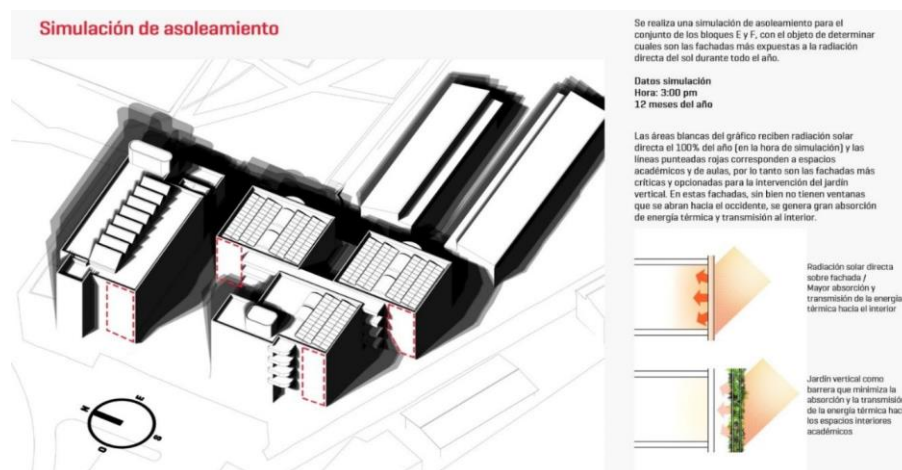
Meta: Mejoramiento de las instalaciones físicas del Centro Académico y Deportivo de la Universidad de Cundinamarca.

A través de la suscripción y ejecución del contrato de consultoría F-CTO-285-2022 que tiene por objeto Mejora locativa del tramo número uno 1 del sendero del CAD.



Meta: Implementación del proyecto Campus sostenible en un 40%, sede Fusagasugá.

Mediante la suscripción del contrato F-CTC 104 de 2020 se logró ejecutar la consultoría para el diseños arquitectónicos, eléctricos, hidrosanitarios, lumínicos y fotovoltaicos que permitan el desarrollo del campus sostenible en la sede de Fusagasugá de la universidad de Cundinamarca. Como resultados se generaron los estudios lumínicos, el diseño de la subestación eléctrica, el estudio hidrosanitario de la Sede Fusagasugá.



Meta: Adecuación locativa del Aula Especial de Formación (Cancha Sintética Fútbol 8) de la Universidad de Cundinamarca Extensión Soacha.

Formulación y aprobación del proyecto denominado Modernización, adecuación y mejoramiento del aula especial de formación (cancha sintética fútbol 8) de la universidad de Cundinamarca extensión Soacha y

desarrollo de los estudios previos para contratar la obra por valor de \$ 246.209.864.



Figura 1. Ubicación general extensión Soacha. Fuente: Plano topográfico TOPO_UDEC_SOACHA.dwg – Planeación institucional



Vista general cancha sintética. Fuente: Elaboración propia

52. Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales

Meta: Estructuración y Conceptualización del (CAC) "Integración Catedral de sal" en la extensión Zipaquirá

Desde la Extensión Zipaquirá se llevaron a cabo los siguientes CAC realizados con las siguientes experiencias.

PERIODO	EXPERIENCIAS	ASISTENTES
2023	3	340

Meta: Estructurar y conceptualizar el (CAC) "Cuidado de la Naturaleza" en la Extensión Facatativá

Resultados Dirección Extensión Facatativá

- 1 proyecto estructurado y conceptualizado CAC denominado "Cuidado la Naturaleza"
- 1er Puesto Concurso Aulas Sostenibles Premio \$2.000.000 en dotación Cumplimiento PAD: 100% Personas Impactadas: 1674.
- 4 informes (1 trimestral) dando cumplimiento al 100% de las actividades propuestas.
- 3 informes (1 trimestral) dando cumplimiento al 100% de las actividades propuestas.

Meta: Estructuración, conceptualización e implementación del CAC "Identidad Suachuna"

Resultados Dirección Extensión Soacha

Vigencia 2023

En el año 2023, se logró la ejecución al 100%, del desarrollo del CAC Identidad Suachuna, destacando actividades como "Muévete a tu ritmo" y dos recorridos, "Pedaleando por Soacha" y "BiciTour Suachuno."

Meta: Meta: Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) "Muestra cultural UCundinamarca Sabana Centro" en la extensión Chía.

Resultados Dirección Extensión Chía

- Resignificación del PAD
- Curso de origami
- Implementación de una experiencia del campo de aprendizaje llamada HistoArte
- Generar sensibilidad artística
- Noticias <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/noticias-ucundinamarca/88-noticias-extension-chia/3472-se-viene-mundo-de-papel-vamos-a-participar>.

Danza colaborativa buscando mezclar los diferentes géneros

PERIODO	EXPERIENCIAS	ASISTENTES
2023	4	350

Meta: Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) “Sembrando Esperanza” en la Seccional Ubaté.

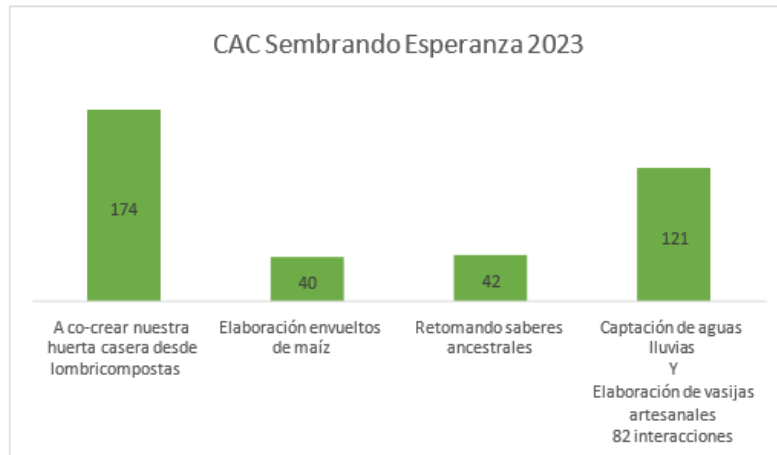
Se logra la conformación del equipo del Campo de Aprendizaje Cultural CAC Sembrando Esperanza, con la participación de 12 administrativos, 3 graduados, 4 estudiantes y 3 Gestores del Conocimiento; desarrollando cuatro experiencias de aprendizaje denominadas:

- Desarrollo de la capacidad creativa con tecnologías de bajo costo
- Reciclando Ando
- Cartografía Social
- Sembrando Futuro.

Además, para el 2022 se vincula a las experiencias a estudiantes de colegios del municipio, Empresa de Servicios, Graduados, Gestores del Conocimientos, Estudiantes Se realizan cuatro experiencias lideradas por el equipo del Campo de Aprendizaje Cultural – CAC Sembrando Esperanza, con alcance de 6.357 participantes y Administrativos, logrando un impacto positivo en la comunidad.



Se han realizado cuatro experiencias de aprendizaje y visibilidad del CAC Sembrando Esperanza a nivel municipal, a fin de dar a conocer las actividades que desde el mismo se proyectan para la comunidad, el total de participantes de las experiencias es 377 participantes.



Meta: Fundamentar un Campo de Aprendizaje Cultural.

Se estructuró el Campo de Aprendizaje Cultural Sembrando Esperanza, con el respectivo RAE en la Plataforma Institucional, se realizaron dos experiencias de aprendizaje y se produce una revista digital como resultado de la primera experiencia denominada "Tradiciones gastronómicas con alma, corazón y cuidado del medio ambiente desde casa por la seguridad alimentaria".

Criterio	Ucundinamarca Oficial	@Ucundinamarca Seccional Ubaté	Total
Número máximo de espectadores en video	83	68	151
Alcance estimado	8,1 mil	2,2 mil	10,3 mil
Interacción con la publicación	405	302	707

Meta: Cumplimiento de las metas financiera del fondo de seccionales y extensiones

Resultados Dirección Extensión Facatativá

2023 1 Contrato suscrito en ejecución \$75.000.000 3 Cursos preicfes dirigidos \$9.720.000 Arriendo de pastos \$19.961.392 Arriendo de espacios físicos \$14.314.778.

Resultados Dirección Extensión Zipaquirá

- Lograr convenios con la Alcaldía de Chía
- Visibilizar a la universidad de Cundinamarca, como un actor dentro de las instituciones con educación continua además de los pregrados y posgrados

PERIODO	INGRESOS Y CONVENIOS	VALOR RECAUDADO
2020	0	-
2021	11	-
2022	3	-
2023	8	75.000.000
TOTAL	22	75.000.000



Resultados Dirección Seccional Ubaté

Se realizaron visitas a empresas e instituciones educativas de la región, a fin de dar a conocer el portafolio de servicios de la Seccional para negociar convenios y venta de servicios educativos. Desde la Unidad Agroambiental el Tibar se realiza la venta de animales vivos, huevos y leche.

Se realizaron visitas a empresas e instituciones educativas de la región, a fin de dar a conocer el portafolio de servicios de la Seccional para negociar convenios y venta de servicios educativos. Desde la Unidad Agroambiental el Tibar se realiza la venta de animales vivos, huevos y leche con ingresos de \$163.312.668,00 en la vigencia 2021.

INGRESOS ESPECIALES POR VENTA DE SERVICIOS SECCIONAL UBATE

CONCEPTO	INGRESOS	FONDOS ESPECIALES	META	CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE
----------	----------	-------------------	------	--------------	------------



MALES VIVOS - SECCIONAL UBATE	9,312,668.00	7,581,600.00	26%
HE CRUDA - SECCIONAL UBATE	2,000,000.00	25,784,949.00	215%
EVOS DE GALLINA O DE OTRAS AVES - SECCIONAL UBATE	2,000,000.00	2,215,000.00	18%
CURSOS DE TERCEROS EN ADMINISTRACIÓN SECCIONAL UBATE	0,000,000.00	-	0
TOTAL	3,312,668.00		

Para la vigencia 2022 Se realizó venta de productos de la Unidad Agroambiental el Tíbar por valor de \$50.767.515.

Se realizó la solicitud a ISU de aprobación para ofertar tres cursos, de los cuales fueron aprobados dos y nos encontramos a espera de los tramites que debe realizar ISU, referente a la firma del asociado y elaboración de publicidad para iniciar la oferta de los mismos.

Los cursos solicitados son:

1. inglés para principiantes, presencial.
2. inglés para principiantes, virtual.
3. Curso de danza moderna.

Resultados Dirección Extensión Chía

- ✓ Lograr convenios con la Alcaldía de Chía
- ✓ Visibilizar a la universidad de Cundinamarca, como un actor dentro de las instituciones con educación continua además de los pregrados y posgrados.

PERIODO	CURSOS Y CONVENIOS	VALOR RECAUDADO
2020	0	\$ -
2021	11	\$ -
2022	3	\$ -
2023	8	\$ 75.000.000
TOTAL	22	\$ 75.000.000



Resultados Dirección Extensión Soacha

Se tienen en cuenta las gestiones adelantadas como: elaboración y radicación de sendas cartas (56) a los alcaldes municipales, locales, secretarías de educación de algunos municipios, con el fin de dar cumplimiento al Fondo Especial de la Extensión.

CARTAS DE PRESENTACIÓN E INTENCIÓN DEL SECTOR PRODUCTIVO	
Entidades Publicas	37
Empresas Privadas	19
TOTAL	56

Vigencia 2023

Es importante mencionar que se finiquitó el Plan de Negocios y Marketing 2023, así como el Cronograma de Actividades.

Adicionalmente, se llevó el proceso de Fondos Especiales – Educación Continuada.

Una vez expedidos los once (11) certificados por la Dirección de Interacción Social Universitaria – ISU se allegaron al municipio de San Antonio del Tequendama para su entrega a los participantes de acuerdo con lo establecido en el Convenio suscrito.

Meta: Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales

Desde la Dirección Administrativa se realizan visitas al sector empresarial a fin de ofertar servicios educativos como cursos y diplomados, desafortunadamente no fue posible cumplir con la meta debido a que en el municipio tiene una fuerte presencia el SENA, por lo que empresas de la región buscan convenios con dicha entidad para realizar alianzas de formación, dificultando la venta de servicios educativos como cursos y/o diplomados, pues siempre manifiestan preferir la gratuidad. Empresas de la región cuentan con convenios con universidades como la ESAP, Javeriana y Militar, recibiendo cursos gratuitos y descuentos en matrículas para los empleados de sus instituciones. De igual manera, hay instituciones que ofrecen cursos cortos, técnicos y tecnólogos a precios muy económicos, por lo que resulta difícil competir pues no se obtendrían las utilidades deseadas.

Además, se ofertó el curso de “Marketin político”, propuesta de “Taller fin de año” y se recibieron ingresos de venta de productos de la UAA el Tibar por valor de \$55.293.150, con corte a 1 de noviembre 2023.

NOMBRE/CONTRATOS	PAGOS
VICIOS INMOBILIARIOS RELATIVOS A BIENES RAÍCES PROPIOS O ENDADOS -SECCIONAL UBATÉ	\$ 6.011.100,00
MALES VIVOS - SECCIONAL UBATÉ	\$ 8.719.700,00
HE CRUDA - SECCIONAL UBATÉ	\$ 35.183.050,00
VOS DE GALLINA O DE OTRAS AVES, CON CÁSCARA, FRESCOS - CIONAL UBATÉ	\$ 5.379.300,00
AL, RECAUDOS CON CORTE A 31 DE OCTUBRE DE 2023	\$ 55.293.150,00

Meta: Desarrollar el plan de negocios de los fondos de las seccionales y extensiones

- Consolidar los contactos y convenios con Alcaldías de la Sabana Centro
- Realizar acercamientos con alcaldías de municipios como Simijaca y Pacho
- Visibilizar a la Universidad como un aliado en aspectos de educación

PERIODO	CURSOS Y CONVENIOS	VALOR RECAUDADO
2020	0	-
2021	11	-
2022	3	-

2023	8	75.000.000
TOTAL	22	75.000.000

54. Plan de Recursos Educativos

2023:

- Equipos y animales vivos para el fortalecimiento del sistema apícola del Centro de Estudios Agroambientales de la Universidad de Cundinamarca; por un valor de \$ 31.561.603 (F-OCC-113DE 2023).
- Equipos para el laboratorio de hidráulica, mecánica de fluidos y recurso suelo - aire del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad Cundinamarca, Seccional Girardot; por un valor \$35.494.834 (F-OCC-149 DE 2023).
- Adquirir computadores para los espacios académicos de centro de idiomas, fábrica de software virtualización en la Extensión Soacha; y laboratorio para desarrollo de software y la virtualización en la Sede Fusagasugá de la Universidad de Cundinamarca; por un valor de \$539.218.750 (ODC- 115172).

Meta: Crear una estrategia de usabilidad de recursos educativos en articulación con los procesos académicos

Con el propósito de alcanzar los objetivos establecidos en el plan de desarrollo y en respuesta a la contingencia generada por la pandemia, la Unidad de Apoyo Académico se vio en la necesidad de promover la utilización de los recursos educativos disponibles para la comunidad universitaria. Para lograr esta meta, se implementaron canales de comunicación eficaces que acercaron a las personas a los servicios ofrecidos por la Universidad de Cundinamarca. En conjunto con el Centro de Gestión del conocimiento y el aprendizaje (CGCA) y la Unidad de Apoyo Académico se crearon los siguientes servicios:

BIBLIOCLIC: Este servicio tiene como objetivo proporcionar a los usuarios información inmediata para resolver sus dudas o consultas acerca de todos los servicios ofrecidos por la Unidad de Apoyo Académico relacionados con los medios educativos y recursos electrónicos, buscando crear una experiencia cercana con los usuarios a través de diversos canales de comunicación que permiten capturar cualquier inquietud que puedan tener.

Adicionalmente, se han establecido espacios de interacción e intercambio de ideas como el Café Literario, diseñado para fomentar la lectura, la creatividad y la participación.

FORMACIÓN DE USUARIOS: Se han realizado campañas de formación y asesoría dirigidas por el proceso de formación de usuarios, tanto para gestores del conocimiento como para estudiantes. Estas campañas han sido fundamentales para proporcionar a los usuarios toda la información necesaria acerca del uso de Recursos Electrónicos, lo que incluye Bases de Datos y Bibliotecas Virtuales, así como el acceso a Recursos Tecnológicos, entre otros aspectos relevantes.

Los usuarios pueden solicitar este servicio a través de la plataforma institucional, específicamente mediante la aplicación denominada "Gestión Apoyo Académico".

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN: Para medir el nivel de satisfacción de los usuarios, se ha implementado una encuesta de satisfacción a través de BIBLIOCLIC. Esta encuesta permite a los usuarios expresar sus opiniones y percepciones sobre el servicio recibido por la Unidad de Apoyo Académico.

MEJORA SERVICIOS CGCA: A través de campañas y estrategias efectivas, se ha promovido el aumento de las solicitudes de préstamo externo de recursos educativos, particularmente en lo que respecta al préstamo de computadores portátiles y dispositivos Kindle, como resultado de estas iniciativas, se ha experimentado un notable incremento en la cantidad de préstamos externos de estos recursos.

Es importante destacar que este servicio está disponible para los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, donde pueden hacer su solicitud a través de la plataforma institucional, la cual debe contar con el respaldo y aval del coordinador de cada programa académico. Posteriormente, se procede a completar la documentación necesaria con el fin de garantizar un control en el proceso de préstamo de los equipos, esta gestión tiene como objetivo proporcionar un análisis de los préstamos externos realizados.

IMPLEMENTACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: La difusión de las experiencias y servicios ofrecidos por la Unidad de Apoyo Académico, se

ha realizado a través de piezas publicitarias en redes sociales, adicionalmente, se hemos empleado la creación de videos para documentar y dar a conocer la labor y los logros alcanzados por la Unidad de Apoyo Académico, estos videos nos permiten mostrar de manera detallada las metas alcanzadas, así como la adquisición de nuevos recursos educativos, brindando a la comunidad universitaria una visión clara y accesible de las acciones emprendidas por la dependencia.

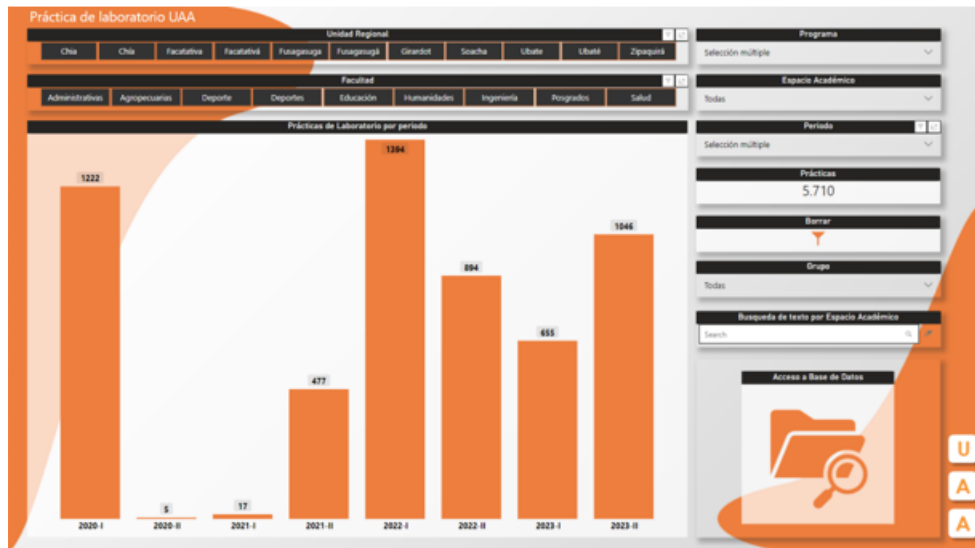


Meta: Realizar analítica y generar acciones de mejora de la usabilidad de los recursos educativos

Con la recopilación de datos de todos los usuarios que acceden y utilizan los servicios de la Unidad de Apoyo Académico, se lleva a cabo un análisis detallado de estos datos con el propósito de generar estrategias y mecanismos de mejora.

Estas estrategias se orientan hacia el fortalecimiento de los servicios ofrecidos por la UAA; Desde el año 2020, se han experimentado un incremento exponencial en la utilización de los servicios de la Unidad de Apoyo Académico, en consecuencia, se está trabajado en la mejora continua de los servicios, incluyendo la adquisición de nuevos recursos que enriquecen los espacios académicos y los recursos educativos disponibles, en beneficio de la comunidad universitaria.

Grafica 3. Analítica solicitud prácticas de laboratorio 2020-2023



En el período comprendido entre 2020 y 2023, se tienen registrados un total de 5.710 solicitudes de prácticas de laboratorio, de las cuales 1.701 solicitudes corresponden al año 2023, representando aproximadamente el 30% del total de solicitudes realizadas.

Para la vigencia 2023 se evidencia una reducción en las solicitudes de prácticas de laboratorio, lo cual se atribuye a las iniciativas promovidas por la Unidad de Apoyo Académico, estas acciones están orientadas a impulsar que las solicitudes de laboratorios estén enfocadas en prácticas que desarrollen competencias beneficiosas para los estudiantes y promuevan una experiencia de aprendizaje y un conocimiento efectivo. El objetivo principal de estas medidas es optimizar la utilización de los recursos de laboratorio y enriquecer la experiencia académica de los estudiantes.

Grafica 4. Analítica préstamo externo de medios educativos 2021-2023

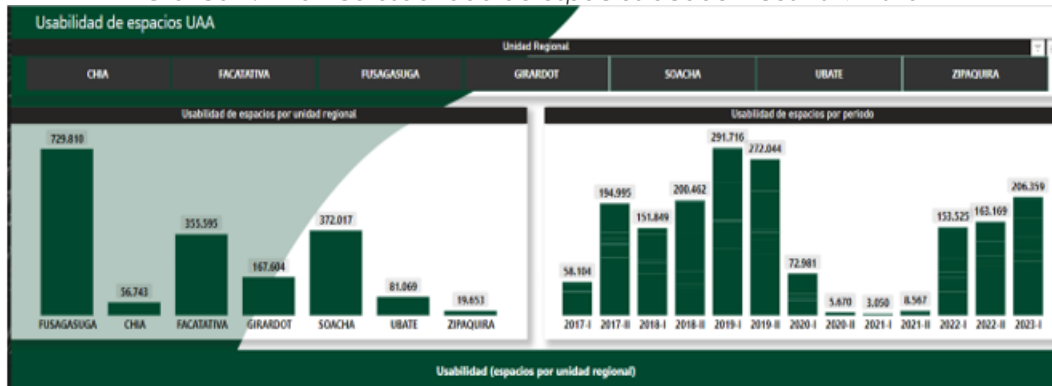


Hasta la fecha en 2023, se han registrado un total de 981 préstamos externos de equipos de cómputo, los cuales son solicitados por los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca; Es importante señalar que en 2021 se experimentó una notable demanda de préstamos de equipos, con un total de 612 solicitudes, este incremento significativo puede atribuirse a la contingencia generada por la pandemia del COVID-19, que llevó a la Unidad de Apoyo Académico en generar un plan de contingencia y proveer a los estudiantes el préstamo de los recursos tecnológicos para el desarrollo adecuado del periodo académico.

Con el objetivo de fomentar el préstamo de equipos de cómputo, durante 2023 se han registrado un total de 361 préstamos externos de equipos. Para mejorar los recursos y servicios existentes, se ha realizado la adquisición de un total de 766 equipos de cómputo en conjunto con la Dirección de Bienestar Universitario, los computadores se encuentran distribuidos en las diferentes unidades regionales.

Además de esto, se ha implementado la creación de videos tutoriales y piezas publicitarias con el fin de dar a conocer este servicio a toda la comunidad universitaria. Estas acciones tienen como propósito principal incentivar el uso de estos recursos tecnológicos y brindar apoyo tecnológico a los estudiantes que necesiten acceder a estos equipos, lo que refleja un compromiso con la mejora de la experiencia académica de los estudiantes.

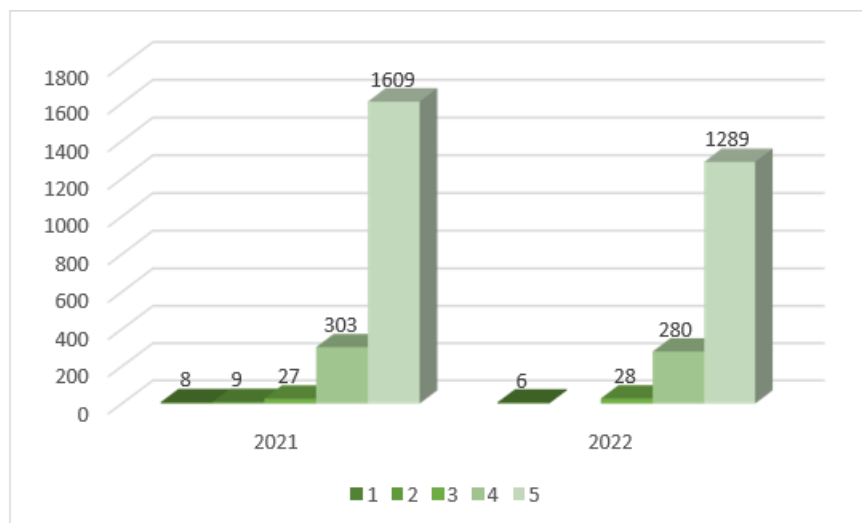
Grafica 4. Analítica usabilidad de espacios académicos 2017-2023



Dentro de los espacios académicos adscritos a la Unidad de Apoyo Académico, se mantiene un registro de la cantidad de usuarios que acceden a cada uno de los espacios mediante el uso de la aplicación "ASISTENCIAS UAA". Cada gestor del espacio académico está dotado con una tablets y equipos tecnológicos que permiten a los estudiantes registrar el ingreso a estos espacios. Estos registros son esenciales para la generación de datos y ver que tan efectivos son los espacios que tenemos. Esto demuestra un enfoque en la recopilación de información para tomar decisiones informadas y mejorar la gestión de los espacios académicos.

Desde el año 2017 hasta la fecha, se ha registrado un total de 1.782.491 asistencias a los diferentes espacios académicos en cada una de las Unidades Regionales, la proporción de registros de asistencia guarda relación con la cantidad de usuarios presentes en cada una de las Unidades Regionales. Hasta la fecha, la Sede de Fusagasugá representa el 40.94% del total de asistencias registradas, seguida por la Extensión de Soacha, que representa el 20.87%, en tercer lugar, se encuentra la Extensión de Facatativá con un 19.95%, y en el último lugar se encuentra la Extensión de Zipaquirá, con un 1.10%, siendo esta la Unidad Regional con el menor registro de asistencia debido que es la unidad con menor cantidad de estudiantes.

Grafica 5. Encuesta precepción servicios CGCA



En lo que respecta a los servicios del CGCA, se lleva a cabo una encuesta de satisfacción que evalúa la percepción de los usuarios con respecto a estos servicios prestados, en total, se han recibido 3.559 encuestas, de estas, se destaca que para los años 2021 y 2022 se han recibido 2.898 calificaciones con una puntuación de 5, que representa el nivel más alto de satisfacción, además, se han recibido 78 calificaciones para los niveles 1, 2 y 3, siendo 1 la calificación más baja de las cuales han registrado 14 calificaciones en este rango. Estos datos indican un alto nivel de satisfacción general con los servicios del CGCA, con una amplia mayoría de usuarios otorgando la calificación máxima de 5.

En conclusión, se puede destacar que la Unidad de Apoyo Académico ha desplegado una serie de estrategias y esfuerzos significativos en línea con el Plan de Desarrollo 2020-2023, estas iniciativas no solo han sido efectivas en la mejora de los servicios que se proporcionan, contribuyendo a la alineación de la unidad con los frentes estratégicos clave de la Universidad de Cundinamarca, específicamente el Frente 2: Misión Trascendente y el Frente 6: Organización Universitaria Inteligente con Alma y Corazón.

En lo que respecta al Frente 2, centrado en la Misión Trascendente, las acciones emprendidas han fortalecido la capacidad de la Unidad de Apoyo Académico para apoyar y enriquecer la experiencia académica de los estudiantes y gestores del conocimiento, esto se refleja en la mejora de los recursos educativos y la optimización de los espacios académicos, todo lo cual contribuye a una educación más significativa y relevante.

Por otro lado, el Frente 6, que se enfoca en una Organización Universitaria Inteligente con Alma y Corazón, ha sido apoyado por las acciones de la Unidad de Apoyo Académico a través de la recopilación y análisis de datos para tomar decisiones basadas en evidencia y mejorar la gestión de los recursos. Respecto a la inversión en mantenimiento y calibración de equipos, así como las estrategias de comunicación y encuestas de satisfacción, ejemplifican la voluntad de adaptarse a las necesidades cambiantes de la comunidad universitaria y proporcionar servicios de alta calidad.

En conjunto, estas acciones no solo contribuyen a la mejora de los servicios y recursos educativos, los cuales nos apoyan posicionando a la Universidad de Cundinamarca con el modelo educativo más moderno y eficiente, alineado con las expectativas de la educación superior contemporánea. Esta visión coherente del Modelo Educativo Translocal y Transmoderno demuestra un compromiso con la excelencia en la educación superior.

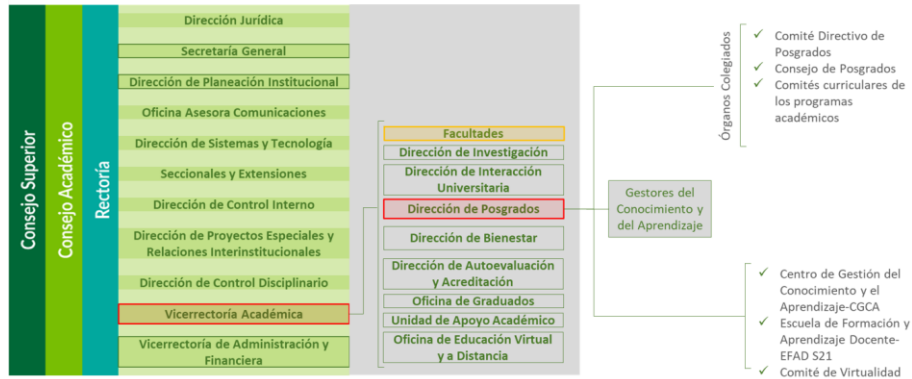
55. Instituto de Posgrados (virtual)

Meta: Instituto de Posgrados en funcionamiento

Creación: Acuerdo del Consejo Superior 014 del 22 de septiembre del 2021
Resolución Rectoral 114 del 7 de diciembre del 2021.

Objetivo: Gestión del conocimiento y el aprendizaje académico, cultural, científico, humanístico y tecnológico.

Estructura Orgánica



ADMINISTRATIVA	
ACUERDO	LOGROS
Artículo 6. Conformación comité directivo de posgrados. Página 4. estudiante de posgrado de la Universidad de Cundinamarca como principal y suplente elegido por votación secreta y directa, para un periodo de dos (2) años, quien será elegido por convocatoria pública convocada por la Secretaría General.	funcionamiento en la operación del Instituto. propuesta oportuna en los tiempos requeridos con el equipo actual. apoyo de Vice financiera con el Departamento Humano y Vice Académico con la Secretaría General.
Artículo 7. Punto 6. Página 5. definir los lineamientos generales sobre los aspectos operativos de funcionamiento del instituto de posgrados, de conformidad con los estudios, análisis y propuestas que haga el director de posgrados.	planeación y organización de los temas de información. consolidación de bases de datos 2020 a 2023: depuración de los datos para ser analizados.

		política del dato para plantear modelo de operación, de negocios, prospectiva de grupos, plan de marketing y ventas (H).
FINANCIERA		
ACUERDO		LOGROS
Artículo 9. Punto 4. Página 6. dirigir la ejecución y evaluación de los programas y proyectos y servicios que se desarrollen en el Instituto de Posgrados en lo académico, administrativo y financiero.		han solucionado las dificultades con plazos y costos en su gran mayoría. comunicación directa con la rectoría, con admisiones y registro. trabajo con Tarjeta de crédito y préstamos superiores a 4,5M.
PRESUPUESTAL		
ACUERDO		LOGROS
Artículo 3. Objetivos, Página 4. dirigir la ejecución y evaluación de los programas y proyectos y servicios que se desarrollen en el Instituto de Posgrados en lo académico, administrativo y financiero.		desarrollo de la ejecución presupuestal en el IP (H). cumplimiento de la meta anual (125%). cumplimiento de transferencia interna a la Universidad (1000M Sept). proyectos de inversión y financiamiento en curso.
ACADÉMICA		
ACUERDO	ESTADO ACTUAL	LOGROS
Artículo 2, misión 1. Página 3. el Instituto de Posgrados de la Universidad de Cundinamarca ofrecerá cursos, diplomados, especializaciones, maestrías y doctorados, entre otros.	Requerimiento MIUP05: Una vez aprobada por la Dirección de Gestión Social, la ficha técnica es enviada al profesor responsable de la actividad para la recolección de firmas a la Decanatura o de la Dirección Administrativa, la coordinación de programa y posteriormente el gestor de programa recoge el aval del asociado. La creación de cursos y diplomados requieren aval de ISU	proceso tres (3) diplomados revisados y aprobados por ISU. conocimiento del trabajo titulado con otras actividades académicas.

Artículo 7, Punto 2 Ítem 5. Elaborar y proponer al Consejo Académico de la Universidad los nuevos cursos y programas de posgrado, las modalidades de su oferta y su metodología.	La oferta posgradual se crea desde las facultades. Se requiere aval de autoevaluación y validación. Se acompañan procesos llevando a los rectores y consejo académico la Oferta posgradual de las facultades y de la validación de autoevaluación y validación.	Coordinación con las facultades y Dirección de Autoevaluación. Cumplimiento Plan de desarrollo 2020-2023. Título especial de grado.
Artículo 3 Objetivos, punto 1. Página 3. Elaborar el servicio de formación a nivel posgradual en la Universidad de Cundinamarca (cursos y programas de posgrado), dentro del contexto del Modelo Educativo Digital Moderno (MEDIT), que concibe el proceso de formación como un campo multidimensional de aprendizaje (CMA), institucional, organizativo y digital, el cual permite un aprendizaje en todo tiempo, espacio y relaciones.	Medimiento MFAP08: Aprobar la asignación docente mediante mesa de trabajo con los actores académicos pertinentes. Responsable: Coordinadores de programas académicos y Decanos, Rector académico, director de Investigación, Director de Interacción Universitaria y Jefe de la oficina de desarrollo académico. Estrategia de aprobación de admisión y creación de grupos a Registro Académico.	Estres activos, gestionando de acuerdo con la creación de cada programa.
Artículo 3 Objetivo. Punto 6. página 4 Promover la innovación pedagógica en los ambientes de aprendizaje, el uso de nuevas tecnologías, metodologías y tecnologías de la información y la comunicación para la gestión del conocimiento y del aprendizaje innovador y activo que responda a las necesidades de la región y del País.	Medimiento en construcción OEVAD. La realización de los PAD requieren aval de FAD y OEVAD. Facilitar en el acceso y adquisición de recursos para hacer seguimiento en plataforma.	Participación en comité de virtualidad. Supervisión de contratos y 183. Seguimiento a los PAD que entran a validación después de las aprobaciones de FAD y comités de facultad.
AUTOSOSTENIBILIDAD		
ACUERDO	ESTADO ACTUAL	LOGROS

Artículo 12. Parágrafo Régimen de inscripción. Pág.8 En las dos (2) primeras vigencias fiscales anteriores a la expedición del presente acuerdo, en el presupuesto de la Universidad de Cundinamarca se deberá incluir una partida presupuestal que permita el desarrollo del Instituto de Posgrados de la Universidad de Cundinamarca. A partir de este periodo, el Instituto deberá ser autosostenible, sin perjuicio de los acuerdos de cooperación entre la Universidad y el Instituto de Posgrados	desarrollo de la caracterización de estudiantes de posgrado no siendo posible (Unidad de Investigación y Dirección de Tecnología). realiza encuesta de caracterización población estudiantil. información de caracterización de estudiantes que existe no permite profundizar en el conocimiento del perfil sociodemográfico del estudiante posgradual.	medio de precios de mercado. (H3) realización de Benchmarking Plan marketing (H) proyecto Modelo Negocio (H4) y proyecto Modelo Operación (H5). definición de elementos comerciales de precios. realización y organización de los temas de formación, para el análisis del caso.
---	--	---

Meta: Cumplir las metas fiscales del Instituto de Posgrados

INFORME INGRESOS INSTITUTO DE POSGRADOS

META 2022: \$3.819.797.380
% DE CUMPLIMIENTO: 114,78%

CONCEPTO	MADO	CAUDO
INSCRIPCIONES	35.449.230	40.098.200
DERECHOS DE GRADO	29.431.080	29.988.900
MATRICULAS	3.507.170.290	4.178.175.266
CERTIFICACIONES, CONSTANCIAS ACADÉMICAS	47.736.780	72.942.050
ROS TIPOS DE EDUCACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO	200.000.000	62.850.000
DEPÓSITOS FONDO INSTITUTO DE POSGRADOS	1.149.592	1.531.414

TOTAL	\$3.820.936.972	\$4.385.585.830
--------------	------------------------	------------------------

RECAUDO POSGRADOS CON CORTE A SEPTIEMBRE 2023		
CONCEPTO	RECAUDO	RECAUDO
BOLETERÍAS	587.278	100.000
DERECHOS DE GRADO	079.877	713.900
TRICULAS	39.581.510	34.056.652
CERTIFICACIONES, CONSTANCIAS ACADÉMICAS	033.090	104.600
OTROS TIPOS DE EDUCACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO	1.000.000	1.584.080
DEPOSITOS FONDO INSTITUTO DE POSGRADOS	55.699	922.978
TOTAL	516.537.434	368.482.210

56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales

Meta: Cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Convenios y Contratos Académicos

Logros y/o resultados 2023

75,45%		
VENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
67.857.143	7.120.000	111%

Logros y/o resultados: **Evidencias:** https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/programaenfermeria_ucundinamarca_edu_co/EpsoCoMZrAFGj2zv4ZCglpEBGhq2kvmd5N5CDRxCzLrsQg?e=laMEwW.

Meta: Desarrollar el plan de negocio de los Fondos de Convenios y Contratos Académicos

Fases para la Implementación Modelo de Negocio



57. Austeridad y racionalización del gasto

Meta: Diseño e implementación de la campaña de cuidado del Agua, ahorro de Energía y ahorro en el gasto de papel

Resultados Dirección Extensión Chía

Vigencia 2023

Se realizaron campañas de ahorro de agua, papel y energía con el fin de optimizar de una forma eficiente los recursos.



Resultados Dirección Bienes y Servicios

Se realizó el diseño de la campaña TUS ACCIONES APORTAN AL CAMBIO con el apoyo de la oficina asesora de comunicaciones donde se realizaron 10 piezas alusivas al cuidado del agua, ahorro de energía y ahorro en el gasto de papel, las cuales fueron publicadas a través de Facebook e Instagram.

Por otro lado, se aprobó por la comisión de desempeño institucional las estrategias de austeridad en los gastos de funcionamiento administrados por las áreas adscritas a esta dirección. Las áreas involucradas vienen ejecutando sus compromisos.



Meta: Implementar las estrategias de austeridad del gasto en la Seccional Girardot, Ubaté y Extensiones de Facatativá, Soacha, Chía y Zipaquirá.

Resultados Dirección Extensión Zipaquirá

Vigencia 2023

- Radicación de correspondencia virtual para disminución de uso de papel
- 6 capacitaciones en ahorro de papel, agua y luz
- 3 campañas a través de redes sociales

Resultados Dirección Seccional Ubaté

Se realizaron las siguientes actividades:

- Campaña de Austeridad #Seccional Ubaté con el ambiente publicaciones en las redes sociales de la Seccional Ubaté
- Participación en Programa radial homenaje a la Tierra y nota en la página de la Universidad.
- Proyección de infografías de ahorro de agua y energía para baños e instalaciones

- Artículo de austeridad en las instalaciones de la Seccional Ubaté Revista Seccional Ubaté Generación 21 pg. 12 y pg. 13.

Además, para la vigencia 2022 se realizan 6 Campañas de austeridad en ahorro de agua, energía y papel y Cambio del 100% de Sanitarios Ahorradores en la Seccional Ubaté, siembra de 600 árboles, 172kg de Producción en Compostaje, aprovechamiento de 733kg Residuos. Contenido Ambiental en redes sociales y página principal Ucundinamarca enfocados a la Austeridad del Gasto 22 Piezas Publicitarias, 3 Eventos Ambientales, 2 Artículos, 1 Videos y 1 Boletín interno.

Finalmente, se realizan 13 Campañas de austeridad en ahorro de agua, energía, papel y residuos; Cambio del 100% de Sanitarios Ahorradores en la Unidad Agroambiental el Tibar y del 100% de los orinales por secos a fin de disminuir el consumo de agua, siembra de 150 árboles, aprovechamiento de 1.119,1 kg Residuos, Socialización de código de colores a estudiantes con apoyo de la oficina de Teatro.

Tareas Incumplida

Ido (Tarea)	Nombre de la tarea	Ido (Tarea)	Categoría	Responsable (Tarea)
va	Análisis de resultados del CAC T4		Rectoría Académica > Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna > 20. Espacios de Aprendizaje Cultural (CAC) > Efectuar un informe semestral de los resultados del CAC, generando acciones de mejora	anatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
va	Trabaja en la implementación de los REA específicos al 100% T4		Rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente alma y corazón > 52. Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales > Implementar y dar seguimiento con la alimentación del (CAC) Habilidades Gerenciales con inteligencia emocional en la Seccional Girardot	cción Seccional Girardot

va	Ejecución gastos de funcionamiento 90% T4		rectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución presupuestal de funcionamiento	cción de Bienes y servicios
va	Ejecución T4 90%		rectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución de Inversión	cción de Bienes y servicios
va	4 actividades AGADA 2022		rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 52. Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales > Implementar y dar seguimiento con la alimentación del (CAC) Unidades Gerenciales con inteligencia emocional en la Seccional Girardot	cción Seccional Girardot
va	Implementar activ del CAC (Concierto, encuentro pedagógico musical o museo (Círculo musical) T4 2022		rectoría Académica > Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad > 34. Promover el sentido de pertenencia de la comunidad, los valores, las costumbres y manifestaciones tradicionales en el aprendizaje cultural > Diseñar e implementar el CAC Serenata por Cundinamarca	anatura de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
va	Informe Facultad CSHCP de nivel medio nacional por programa		rectoría Académica > Frente 1. Desarrollo Multidimensional de aprendizaje (CMA) > 8. Evaluación de aprendizaje > Incrementar 6 puntos por encima del promedio nacional en las pruebas Saber Pro	anatura de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
va	Informe final de la evaluación del impacto del Proyecto de Comunicación y Lectura Crítica T4		rectoría Académica > Frente 2. Formación trascendente > 10. Campo de aprendizaje Institucional (CAI) > Realizar el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del Proyecto de Comunicación y lectura crítica	anatura de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas



va	me final de la uación del impacto del CTel		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 10. Campo de endizaje Institucional (CAI) > er el diagnóstico y la ementación de nivelatorios del CTel	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
va	me final de la uación del impacto del Lengua Extranjera		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 10. Campo de endizaje Institucional (CAI) > er el diagnóstico y la ementación de los nivelatorios del Lengua extranjera	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
va	tir y evaluar los cadores del PETH T4		rrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y azón > 47. Ruta de la Felicidad, el estar y la calidad del talento ano > Medir y evaluar los cadores de medición del PETH	cción de Talento ano
va	de negocios Centro de mas T4		rrectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 56. tructuración y fortalecimiento de ondos especiales > Desarrollar el de negocios del Centro de mas	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
va	entación documento Resignificación grama Música ante sejo Académico y erior T4		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 16. gnificación curricular > Realizar la gnificación de pregrados y radicar documentos ante el MEN	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
va	lucción en Artes itectura y Diseño. o de Partituras).		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 13. Producción nuevo conocimiento > Generar ductos de conocimiento artísticos lturales	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
va	ltados del CAC T4		rrectoría Académica > Frente 3. ura Translocal Transmoderna > 20. npos de Aprendizaje Cultural C) > Efectuar un informe semestral los resultados del CAC, erando acciones de mejora	anatura de ultad de Educación



va	Cumplimiento Observatorio		rectoría Académica > Frente 3. Programa Translocal Transmoderna > 23. Comunicación, lenguaje y símbolos positivos y positivos > Observatorio de ciudadanía S21 en funcionamiento	anatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
va	Matización CROFB T4		rectoría Académica > Frente 2. Investigación trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Crear y Consolidar el Centro de Investigación Orlando Fals Borda	anatura de Facultad de Educación
esarrollo	Cumplimiento del 25% de la meta fiscal T4 F. Agropecuarias		rectoría Académica > Frente 2. Investigación trascendente > 15. Interacción Social Universitaria (ISU) > Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada	anatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias
esarrollo	Cumplimiento de metas fiscales al 30 T4		rectoría Administrativa y Financiera > Frente 6. Organización Universitaria inteligente con alma y razón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Operacionales y Extensiones	cción Seccional Girardot
esarrollo	Centro de Formación y Capacitación Docente Girardot, Facatativá y Ubaté		rectoría Académica > Frente 1. Programa Multidimensional de Formación Docente (CMA) > 6. Profesor gestor de conocimiento > Crear e implementar los Centros de Formación docente Girardot, Facatativá y Ubaté	ela de Formación y Capacitación Docente
esarrollo	Fortalecer los recursos humanos de las experiencias de formación de los CAC T4		rectoría Académica > Frente 1. Programa Multidimensional de Formación Docente (CMA) > 3. Campos de Formación Cultural > Realizar los cursos digitales requeridos para fortalecer los CAC	lina de Educación Presencial y a Distancia



desarrollo	Resignificación del Programa.- LCS T4		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 16. gnificación curricular > Realizar la gnificación de pregrados y radicar documentos ante el MEN (Lic. ncias Sociales)	anatura de ultad de Educación
desarrollo	Cumplimiento de las metas financieras, vigencia 2023 - ucción 100% acumulado		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma yazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos eciales > Cumplimiento de las as financieras del Fondo de cionales y Extensiones	cción Extensión cha
desarrollo	Cumplimiento de las metas ncieras 100%		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma yazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos eciales > Cumplimiento de las as financieras del Fondo de cionales y Extensiones	cción Seccional té
desarrollo	Cumplimiento meta fiscal venios y contratos T4		rectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 56. structuración y fortalecimiento de ondos especiales > Cumplimiento as metas fiscales del Fondo de venios y Contratos Académicos	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades ncias Políticas
desarrollo	Cumplimiento meta fiscal cación Continuada ultad Ingeniería T4		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 15. Interacción al Universitaria (ISU) > Cumplir con nergen anual estipulado en la a fiscal de educación continuada	anatura de ultad de Ingeniería
desarrollo	Cumplimiento meta fiscal cación Continuada T4		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 15. Interacción al Universitaria (ISU) > Cumplir con nergen anual estipulado en la a fiscal de educación continuada	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades ncias Políticas



desarrollo	Cumplimiento meta fiscal convenios y contratos		rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente alma y corazón > 56. estructuración y fortalecimiento de fondos especiales > Cumplimiento a las metas fiscales del Fondo de convenios y Contratos Académicos	Facultad de Ingeniería
desarrollo	Cumplimiento MF convenios y contratos F. Deportes T4		rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente alma y corazón > 56. estructuración y fortalecimiento de fondos especiales > Cumplimiento a las metas fiscales del Fondo de convenios y Contratos Académicos	Facultad de Ciencias Deportivas
desarrollo	Cumplimiento MF convenios y contratos T4		rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente alma y corazón > 56. estructuración y fortalecimiento de fondos especiales > Cumplimiento a las metas fiscales del Fondo de convenios y Contratos Académicos	Facultad de Educación
desarrollo	Cumplir con el 25% de la Meta Fiscal de convenios y contratos Facultad Salud T4		rectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente alma y corazón > 56. estructuración y fortalecimiento de fondos especiales > Cumplimiento a las metas fiscales del Fondo de convenios y Contratos Académicos	Facultad de Ciencias de la Salud
desarrollo	Cumplir con el 25% de la Meta Fiscal de educación continuada T4 CAEC		rectoría Académica > Frente 2. Formación trascendente > 15. Interacción Institucional Universitaria (ISU) > Cumplir con el presupuesto anual estipulado en la Ley de la fiscal de educación continuada	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales
desarrollo	Desarrollo de experiencias aprendizaje 25% T4		rectoría Académica > Frente 1. Modelo Multidimensional de aprendizaje (CMA) > 3. Campos de aprendizaje Cultural > Implementar CAC (14)	Facultad de Educación



desarrollo	ño, edición y emisión Magazine GS21 comunicando Vida T4		rectoría Académica > Frente 3. ura Translocal Transmoderna > 23. nunicación, lenguaje y símbolos tivos y positivos > Diseñar y emitir agazine GS21 Comunicando Vida	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
desarrollo	ución en T4 del 90%		rectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución de Inversión	ina de Graduados
desarrollo	ución en T4 90%		rectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución de Inversión	cción de acción Social ersitaria
desarrollo	ución gastos de ionamiento Ext. atativa 90% T4		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal de funcionamiento	cción Extensión atativa
desarrollo	ución gastos de ionamiento Ext. quirá 90% T4		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal de funcionamiento	cción Extensión quirá
desarrollo	ución gastos de ionamiento Seccional té 90% T4		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal de funcionamiento	cción Seccional té
desarrollo	ución gastos de ionamiento 50% T12		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal de funcionamiento	cción de Bienes y icios



esarrollo	ución mínima gastos de ionamiento 90% T4		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal de funcionamiento	cción de Talento ano
esarrollo	ución presupuestal va y pasiva Ext. ratativa - 90% T4		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal Activa y Pasiva	cción Extensión rativa
esarrollo	ución presupuestal va y pasiva Seccional rdot - 90% T4		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal Activa y Pasiva	cción Seccional rdot
esarrollo	ución presupuestal va y pasiva Seccional té - 90% T4		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución upuestal Activa y Pasiva	cción Seccional té
esarrollo	ución T4 90% Planes de rsión		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución de Inversión	cción de Talento ano
esarrollo	ución T4 90% Seccional rdot		rrrectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y zón > 57. Austeridad y onalización del gasto > Ejecución de Inversión	cción Seccional rdot
esarrollo	uentos Dialógicos de programas articulando las actividades del C T4		rrrectoría Académica > Frente 3. ura Translocal Transmodema > 20. hpos de Aprendizaje Cultural (C) > Realizar los encuentros bólicos y articularlos a las encias del CAC	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políticas
esarrollo	ato Comparación mica de currículo		rrrectoría Académica > Frente 5. go transfronterizo > 37. Diálogo aberes promoviendo un espacio cular común con el Campo idimensional de Aprendizaje del IT > Programas en procesos de le titulación	ina Dialogando el mundo

aprobación	culación del proyecto unda fase de Zipaquirá		rectoría Administrativa y nciera > Frente 6. Organización ersitaria inteligente con alma y azón > 51. Desarrollo físico, pramiento de la infraestructura, ternización y adecuación de ratorios > Terminación de la strucción y dotación de la nueve ipaquirá	cción de Bienes y cios
esarrollo	erar informe de imiento a la culacion de CAI y CAC		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 12. Ciencia, nología e Innovación (CTel) > tular la Ciencia, la Tecnología y la vación con los Campos de endizaje Institucional y los CAC	cción de stigación
esarrollo	tionar la ejecución rsos Fondo CTel T4		rectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 56. tructuración y fortalecimiento de ndos especiales > Cumplimiento as metas financieras del Fondo	cción de stigación
esarrollo	ementación del CAC verso T4		rectoría Académica > Frente 5. go transfronterizo > 36. Diálogo de nuestras provincias con el do y Latinoamérica, mediante las iones misionales de la ndinamarca > Lograr la culación con la función misional Formación y Aprendizaje, por lio del Campo de Aprendizaje ural: el Pluriverso	ina Dialogando el mundo
esarrollo	me de Consejerías démicas con los diantes de los gramas de Música y logía T4		rectoría Académica > Frente 4. estar Universitario constitutivo de da y la libertad > 26. MEDIT a un > Realizar acompañamiento démico a los estudiantes	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
esarrollo	me Facultad de cación del promedio onal por programa		rectoría Académica > Frente 1. mpo Multidimensional de endizaje (CMA) > 8. Evaluación aprendizaje > Incrementar 6 os por encima del promedio onal en las pruebas Saber Pro	anatura de ultad de Educación
esarrollo	me final de resultados de graduación		rectoría Académica > Frente 4. estar Universitario constitutivo de da y la libertad > 26. MEDIT a un > Implementación de la ategia de graduación mínimo 80% parte de las Decanaturas y cciones de programa	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
esarrollo	norias del Segundo greso Nacional e nacional de Inglés T4		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 13. Producción nuevo conocimiento > Segundo greso Nacional e Internacional de es de la Facultad de Ciencias ales, Humanidades y Ciencias icas	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políficas
esarrollo	ervatorio Educativo al Transmoderno T4		rectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 12. Ciencia, nología e Innovación (CTel) >	anatura de ultad de Educación



			alecer y Consolidar el Centro de Investigación Orlando Fals Borda	
esarrollo	centaje de cumplimiento de metas financieras 100%		rrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y razón > 56. Reestructuración y crecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las pas financieras del Fondo de Seccionales y Extensiones	cción Extensión ativá
esarrollo	over la participación de grupos e investigadores en redes académicas		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 12. Ciencia, tecnología e Innovación (CTel) > amizar las redes de producción al del conocimiento	cción de stigación
esarrollo	licación volumen V esta Música tremolo		rrectoría Académica > Frente 6. anización universitaria inteligente alma y corazón > 43. cionamiento y visibilidad de la ndinamarca > Crear y publicar la ta digital del programa de música publicación anual	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políticas
esarrollo	esta en marcha Plan de ocios y Marketing - do de la Extensión cha - Ejecución 25% T4		rrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y razón > 56. Reestructuración y crecimiento de los fondos especiales > Desarrollar el plan de ocio de los fondos de Seccionales ensiones	cción Extensión cha
esarrollo	lizar acompañamiento ejecución y seguimiento proyectos de la V vocatoria Interna GS21		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 12. Ciencia, tecnología e Innovación (CTel) > ementar la política de Ciencia, tecnología e Innovación (CTel)	cción de stigación
esarrollo	ortar resultados de CTI estrategias de opiación social de las vidades de CTI		rrectoría Académica > Frente 2. ón trascendente > 13. Producción nuevo conocimiento > Consolidar campos de conocimiento local por facultad	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políticas
esarrollo	umimiento Centro smedia		rrectoría Académica > Frente 3. ura Translocal Transmoderna > 23. unicación, lenguaje y símbolos tivos y positivos > Centro NSMEDIA en funcionamiento	anatura de ultad de Ciencias ales, Humanidades encias Políticas
esarrollo	alización Fase 2 del ma de información al de graduados T4		rrectoría Académica > Frente 1. npo Multidimensional de endizaje (CMA) > 7. Observatorio graduados > Implementar el ervatorio de graduados	ina de Graduados
esarrollo	ero power BI con mación del modulo de		rrectoría Académica > Frente 1. npo Multidimensional de	ina de Graduados



	nancia y graduación		endizaje (CMA) > 7. Observatorio graduados > Implementar el observatorio de graduados	
esarrollo	ero power BI con ticas de la bolsa de oleo		rrectoría Académica > Frente 1. npo Multidimensional de endizaje (CMA) > 7. Observatorio graduados > Implementar la bolsa empleo de educación superior	ina de Graduados
esarrollo	ficar la implementación nuevo modelo de uación de desempeño ente		rrectoría Académica > Frente 1. npo Multidimensional de endizaje (CMA) > 6. Profesor gestor conocimiento > Implementar y ltr el impacto del nuevo modelo evaluación de desempeño ente	ela de Formación y endizaje Docente

U
C
U
N
D
I
N
A
M
A
R
C
A

Generación
Siglo 21

