



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN- SEGUNDO TRIMESTRE 2023

JUNIO 2023

DIRECCIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL.



UdeC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

**PLAN DE
DESARROLLO**
2020-2023

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

TRANSLOCAL TRANSMODERNA

TRANSLOCAL TRANSMODERNA



CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Erika Elizabeth Sabogal Castro
Presidenta del Consejo Superior
Delegada del Gobernador de Cundinamarca

Gloria Marcela Peñaloza Rojas
Delegada del presidente de la República

Raquel Díaz Ortíz
Delegada del Ministerio de Educación Nacional

Miguel Alejandro Flechas Montaña
Representante de las directivas académicas

Odair Triana Calderón
Representante de los docentes

Mario Fernando Ortiz Almanza
Representante de los graduados

Juliana Acevedo Acevedo
Representante de los estudiantes

Edgar Armando Rincón Cerón
Representante del sector productivo

Olga Lucia Díaz Villamizar
Representante de los exrectores

Adriano Muñoz Barrera
Rector

Isabel Quintero Uribe
Secretaria Técnica



DIRECTIVOS

Rector
Adriano Muñoz Barrera

Secretaria General
Isabel Quintero Uribe

Vicerrector Académico
Víctor Hugo Londoño Aguirre

Vicerrectora Administrativa y Financiera
Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

DECANOS DE FACULTAD

Decano Facultad Ingeniería
Javier Hernando Gracia Gil

Decana Facultad de Ciencias
Agropecuarias
Jhon Alexander Moreno Sandoval

Decano Facultad de Ciencias del
Deporte y Educación Física
Luis Rafael Hutchison Salazar

Decana Facultad de Educación
Adney Satty Ramírez Rincón

Decano Facultad de Ciencias
Administrativas,
Económicas y Contables
Miguel Alejandro Flechas Montaña

Decana F.A Facultad de Ciencias Sociales,
Humanidades y Ciencias Políticas
Adney Satty Ramírez Rincón

Decana Facultad de Ciencias de la Salud
María Nancy Garzón Soche

DIRECTORES DE SECCIONALES Y EXTENSIONES

Director Administrativo Seccional Girardot
Miguel Ángel Ávila Díaz

Directora Administrativo Seccional Ubaté
Johanna Andrea Gil Palacios

Director Administrativo Extensión Chía
Carlos Augusto Trujillo Padilla

Director Administrativo Extensión
Facatativá
Oswaldo Vanegas Flórez

Director Administrativo Extensión Soacha
Jesús Enrique Pabón Quintero

Director F.A Administrativo Extensión
Zipaquirá
Carlos Augusto Trujillo Padilla

DIRECTORES Y JEFES DE OFICINA

Directora de Planeación Institucional
Adriana Asención Torres Espitia

Directora de Proyectos Especiales y
Relaciones Interinstitucionales
Ruth Patricia Rico Rico

Directora Control Interno
Carolina Gómez Fontecha

Director de Control Disciplinario
Carlos Humberto Díaz Balaguera

Directora Jurídica
Jheny Lucia Cardona Ricard

Director de Sistemas y Tecnología
Daniel Andrés Rocha Ramírez

Directora de Interacción Universitaria
Ena Patricia Gil Beliiido

Directora de Autoevaluación y
Acreditación
Claudia Urazán Penagos

Directora de Bienestar Universitario
María Margarita Moya González

Director de Investigación Universitaria
Olga Marina García Norato

Directora de Posgrados
Sandra Patricia Varela Londoño

Directora de Talento Humano
Luz Etelvina Lozano Soto

Director de Bienes y Servicios
Ricardo Andrés Jiménez Nieto

Directora Financiera
Catherine Ninoska Guevara

Oficina de Admisiones y Registro
Diana Milena Rey Gutiérrez
Oficina Asesora de Comunicaciones
Carolina Melo Rodríguez

Oficina de Archivo y Correspondencia F.A
Isabel Quintero Uribe

Jefe Unidad de Apoyo Académico
María de los Ángeles Franco Ortiz

Jefe Oficina de Educación Virtual y a
Distancia
Jorge Alfredo Mayorga Cárdenas

Jefe Oficina de Desarrollo Académico
Liliana Milena Castro Bastidas

Jefe de Almacén
Jonny Belisario Rincón López

Jefe de la Oficina de Compras
Katerine Viviana García Orjuela

Jefe de Recursos Físicos y Servicios
Generales
Paola Andrea Ramirez Suaza

Jefe de Presupuesto
Nelly Pilar Ubaque Gutiérrez

Tesorero General
Sandra Yaneth Chivará Palacios

Jefe de Contabilidad
Adriana del Carmen Morales Funez

Sistema Integrado de Gestión de Calidad
Jaime Elder Acosta Ramírez

Sistema de Gestión de Seguridad de la
Información
Maria del Pilar Delgado Rodríguez

Sistema Gestión Ambiental
Sandra Milena León García

Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo
Olga Lucia Perrilla Salamanca

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Adriana Asención Torres Espitia
Directora

Luz Helena Cárdenas Vélez
Secretaria Ejecutiva

Jesica Paola Forero Giraldo
Directora Profesional de Área

Camilo Ortiz Gracia
Profesional

Edwin Sneider Escobar Ortiz
Gestor de Planeación Institucional

Olga Lucia López Obando
Gestora de Planeación Institucional

Diana Milena Sanabria Castillo
Gestora de Planeación Institucional

Paola Andrea Naranjo Peñaloza
Gestora de Planeación Institucional

Lina María López Roa
Gestora de Planeación Institucional

Yorleyn Dayanna Torres Cristancho
Gestora de Planeación Institucional

Martha Catalina Rubio Vásquez
Gestora de Planeación Institucional

John Edison Cañar Chicangana
Gestor de Planeación Institucional

Angie Paola Mora Abril
Gestora de Planeación Institucional

Tatiana Méndez Díaz
Gestora de Planeación Institucional

Maria Alejandra Perez Diaz
Gestora de Planeación Institucional

Contenido

Presentación.....	5
.....	6
I Parte. Avance general del Plan de Acción	6
1. Avance esperado por trimestres	7
2. Metodología de Seguimiento	7
3. Estructura del Plan de Acción 2023 en la UdeC.....	9
4. Avance General del Plan de Acción Trimestre 2.....	10
5. Avance general por Frentes estratégicos.....	12
6. Avance general por estrategias.....	14
7. Avance por dependencias líder	17
8. Avance real – Avance esperado I y II trimestre 2023	17
10. Avance Plan de Desarrollo 2020 – 2023.....	20
II Parte. Informe específico de tareas.....	21
Frente1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA).....	22
1. Autoevaluación y acreditación.....	23
2. Campo multidimensional de aprendizaje (CMA) Institucional, organizativo y digital 28	
3. Campos de Aprendizaje Cultural.....	30
4. Campos de Aprendizaje Disciplinar.....	37
5. La familia como parte de los campos de aprendizaje	40
6. Profesor gestor del conocimiento.....	42
7. Observatorio de graduados.....	47
8. El currículo como dispositivo pedagógico	57
9. El currículo como dispositivo pedagógico	59
Frente 2. Misión trascendente.....	61
10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI).....	62
11. Observancia de normas y expedición estatuto estudiantil.....	64
12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)	64
13. Producción de nuevo conocimiento.....	71
14. Editorial Ucundinamarca	76
15. Interacción Social Universitaria (ISU)	80
16. Resignificación curricular	86
17. Oferta nueva de programas de pregrado	89

18.	Oferta nueva de programas de posgrado (virtual).....	91
Frente 3.	Cultura Translocal Transmoderna	92
19.	Proyecto Educativo Institucional (PEI)	93
20.	Campos de Aprendizaje Cultural (CAC).....	93
21.	Autorregulación, observancia de las normas, reglas, principios, valores e instituciones. Derechos y deberes, no solamente desde el punto de vista de lo que espero que me den, sino de lo que aporte	104
22.	Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía.....	106
23.	Comunicación, lenguaje y símbolos asertivos y positivos.	106
24.	Generar y consolidar una comunidad de aprendizaje	111
Frente 4.	Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad	113
25.	Implementación de la política de inclusión y equidad.....	114
26.	MEDIT a un clic.....	124
27.	Convivencia y clima organizacional	131
28.	Seguimiento a los programas de Bienestar Universitario, con el fin de fortalecer la calidad y aumentar la cobertura.....	132
29.	Implementación de la política y del modelo de Bienestar Universitario	134
30.	Promover el intercambio de saberes (cultura translocal)	136
31.	Entornos de trabajo saludable	137
32.	Generar acciones formativas dirigidas a la comunidad universitaria que promuevan la participación en campañas de salud	140
33.	Vinculación con entes regionales	143
34.	Promover el sentido de pertenencia de la identidad, los valores, las costumbres y las manifestaciones tradicionales en el aprendizaje cultural	143
35.	Articular los campos de aprendizaje	144
Frente 5.	Diálogo transfronterizo	146
36.	Diálogo desde nuestras provincias con el mundo y Latinoamérica, mediante las funciones misionales de la UCundinamarca	147
37.	Diálogo de saberes promoviendo un espacio curricular común como el Campo Multidimensional de Aprendizaje del MEDIT	151
38.	Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT	153

39.	Promover la formación de ciudadanos del mundo a través de programas de movilidad académica y participación en alianzas y redes de conocimiento privilegiando a Latinoamérica	153
40.	Implementación y evaluación de la política Dialogando con el Mundo.....	154
41.	Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de los Campos de Aprendizaje del MEDIT	155
		156
Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón		156
42.	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).....	157
43.	Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca.....	174
44.	Trabajo en equipo y liderazgo promovido por la sede, las seccionales y extensiones	190
45.	Certificación de los Sistemas de Gestión e integración	193
46.	Reingeniería de procesos.....	195
47.	Ruta de la Felicidad, el bienestar y la calidad del talento humano	197
48.	Convocatoria docentes de planta	201
49.	Transformación y cultura digital para soportar los procesos académicos y administrativos	201
50.	Gobierno digital y seguridad de la información	204
51.	Desarrollo físico, mejoramiento de la infraestructura, modernización y adecuación de laboratorios.....	213
52.	Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales.....	216
53.	Aseguramiento integral de espacios académicos.....	220
54.	Plan de Recursos Educativos.....	220
55.	Instituto de Posgrados (virtual)	222
56.	Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales.....	223
57.	Austeridad y racionalización del gasto.....	226
	Meta: Ejecución Plan de Inversión	226
	Tareas Incumplidas.....	229

Glosario

CADIS: Campo de Aprendizaje Disciplinar

PAD: Plan de Aprendizaje Digital

CAC: Campos de Aprendizaje Cultural

EFAD: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

MEDIT: Modelo Educativo Digital Transmoderno

CAI: Campo de Aprendizaje Institucional

CAM: Campo Multidisciplinar de Aprendizaje

Ctel: Ciencia Tecnología e Innovación

CITGO: Centro de Innovación, Tecnología y Gestión Organizacional

CROFB: Centro Regional Orlando Fals Borda

CEAA: Centros de estudio Agroambientales

CIT: Centro de Innovación Tecnológico

ISU: Interacción Social Universitaria

RSU: Responsabilidad Social Universitaria.

CTO: Contrato tiempo completo

MEN: Ministerio de Educación Nacional.

REA: Resultados esperados de Aprendizaje

CMA: Campo Multidimensional de Aprendizaje.

Presentación

En el marco de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2020 – 2023 “UCundinamarca Translocal Transmoderna” se da lugar a la planeación estratégica para su avance de manera anual. Por lo tanto, el presente informe refleja el alcance que se ha obtenido a través del Plan de Acción 2023 durante el primer trimestre de la vigencia acorde al seguimiento realizado.

La trazabilidad de seguimiento se efectúa con el uso de la herramienta “Planes” y gracias a los atributos que permite la misma; se cuenta con una cultura de registro y cumplimiento por parte de las dependencias con el fin de llevar a cabo los controles y reportes necesarios para asegurar el alcance de los objetivos y metas trazadas durante el año.

En este sentido, el presente documento muestra inicialmente información general sobre el plan de acción conforme al reporte suministrado por la herramienta, respecto a los resultados de avance esperados trimestralmente, la metodología de seguimiento que se aplicó, la estructura del plan y estado de cumplimiento según los ajustes y actualizaciones adaptadas para facilitar su uso y validación, categorización de las tareas, metodología de seguimiento y avance por dependencias líderes, responsables, frentes y estrategias.

Finalmente, se da lugar a un análisis de las 482 tareas equivalentes a 1486 puntos realizados durante el segundo trimestre y que equivalen a un porcentaje de cumplimiento de 91,17%, gracias al trabajo en quipo y compromiso de cada una de las dependencias en búsqueda de mejora continua para la Universidad de Cundinamarca.

Oficina de Planeación Institucional
Junio de 2023

PLAN DE DESARROLLO

2020-2023

I Parte. Avance general del Plan de Acción

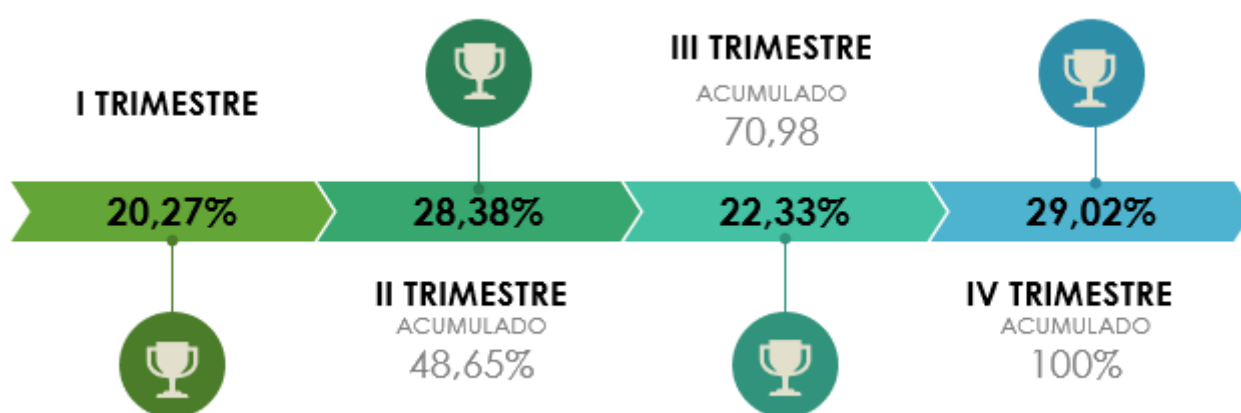
Abril a junio de 2023

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA
TRANSLOCAL
TRANSMODERNA

AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN 2 TRIMESTRE 2023

1. Avance esperado por trimestres

Ilustración 1. Meta de avance por trimestres Plan de Acción 2023



2. Metodología de Seguimiento

Para verificar el cumplimiento de las tareas y metas trazadas en el Plan de Acción 2023, se llevó a cabo la siguiente metodología de seguimiento:

- 1. Revisión inicial:** conforme a la consolidación de metas proyectadas en el Plan de Desarrollo para la vigencia 2023, se realizó la revisión de actividades que se planificarían con cada una de las dependencias validando éstas en un número de tareas correspondientes a su alcance satisfactorio.
- 2. Parametrización:** Una vez se cuenta con el Plan de Acción 2023 consolidado, se realiza el cargue masivo del mismo en el aplicativo Planes a fin de iniciar el seguimiento, ejecución y reporte de las actividades programadas. La parametrización que se realiza, para esta vigencia cuenta con una serie de modificaciones y actualizaciones en pro del progreso continuo en el sentido de lograr una mejor estructura y comprensión en su consulta. Así mismo, se realiza la configuración de alertas automáticas para notificar a los usuarios finales la proximidad de fechas de cierre trimestral.

3. Capacitación: el 7 de marzo del 2023 se dio lugar a espacios de capacitación a los usuarios nuevos y fortalecimiento a los antiguos para dar a conocer la herramienta y paso a paso para el manejo de esta. De igual manera, se compartieron 2 guías en formato pdf, que permiten la ruta para el reporte de tareas, y acceso a consultas que permite el aplicativo en los roles como usuario

4. Acompañamiento: posterior a las capacitaciones se brindaron espacios a los responsables del cumplimiento al Plan de Acción con el fin de resolver dudas en torno a las tareas y dificultades con la plataforma como restablecimiento de credenciales de acceso y similares.

5. Seguimiento:

Primer trimestre: Hasta el 31 de marzo de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 11 de abril. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 17 al 28 de abril para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

Segundo trimestre: Hasta el 30 de junio de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación por parte de los líderes de procesos hasta el 11 de julio. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 12 al 19 de julio para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas.

6. Consolidación: una vez se culmina el reporte y aprobación de acciones, se consolida la información para establecer avances y análisis respecto al Plan de Acción a fin de elaborar el informe general y específico. Lo anterior para ser entregado, aprobado y socializado a los líderes de proceso, Comité de Gestión de Desempeño, Comité SAC, Rectoría, Consejo Superior y Usuarios finales.

Ilustración 2. Metodología para el seguimiento de Plan de Acción



3. Estructura del Plan de Acción 2023 en la UdeC

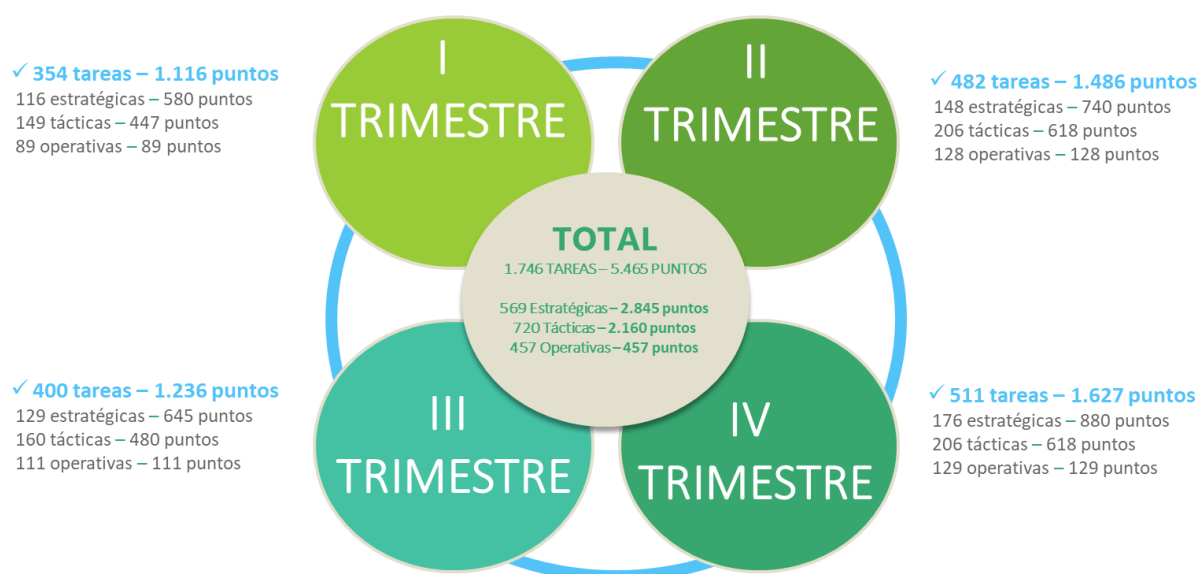
El Plan de Acción comprende una serie de metas que para su alcance se desglosan en tareas de cumplimiento trimestral; según el nivel estratégico de cada tarea, se han categorizado puntuado de manera específica conforme a los siguientes criterios:



De esta manera, se logra una ponderación de cumplimiento conforme a la categorización de las tareas planificadas, entendiendo que las estratégicas tienen mayor impacto y es descendente en las tácticas y operativas respectivamente. Atendiendo la planificación realizada por las dependencias responsables de la ejecución del Plan de Acción, se proyectaron 1.746 tareas por ejecutar durante el año 2023, donde 569 tareas son estratégicas (5 puntos por tarea), 720 son tácticas (3

puntos por tarea) y 457 son operativas (1 punto por tarea). Cabe resaltar que para el segundo trimestre se realizaron ajustes a la estructura del Plan de Acción, con base en las solicitudes realizadas por parte de los procesos responsables las cuales contaron con la aprobación por parte de las dependencias líderes a las cuales se encuentran adscritos (Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Vicerrectoría Académica y Secretaría General), de esta manera se realizaron correcciones, cambio de fechas para el oportuno cumplimiento, y actualización en la descripción de tareas. Conforme a lo anterior, se realizó la publicación de la Versión No.2 del Plan de Acción en el micro sitio de Planeación Institucional.

Ilustración 3. Estructura del Plan de Acción 2022 UdeC



4. Avance General del Plan de Acción Trimestre 2

Para determinar el avance esperado, se tienen en cuenta los puntos logrados para cada trimestre sobre el número total de los puntos planeados.

En concordancia con la estructura del Plan, de manera general para el segundo trimestre existe un comportamiento de cumplimiento de 91,17% y un avance neto real de 24,74% lo que implica que el avance ponderado real con corte a segundo trimestre es de 44,17%. Esta última cifra obedece a la suma entre el avance real alcanzado en el primer trimestre, es decir, el 17,44%; con el avance real alcanzado del segundo trimestre y las tareas incumplidas del primer trimestre que se subsanaron en este segundo periodo, las cuales representan el 1,39%

Ilustración 4. Avance general 2 trimestre



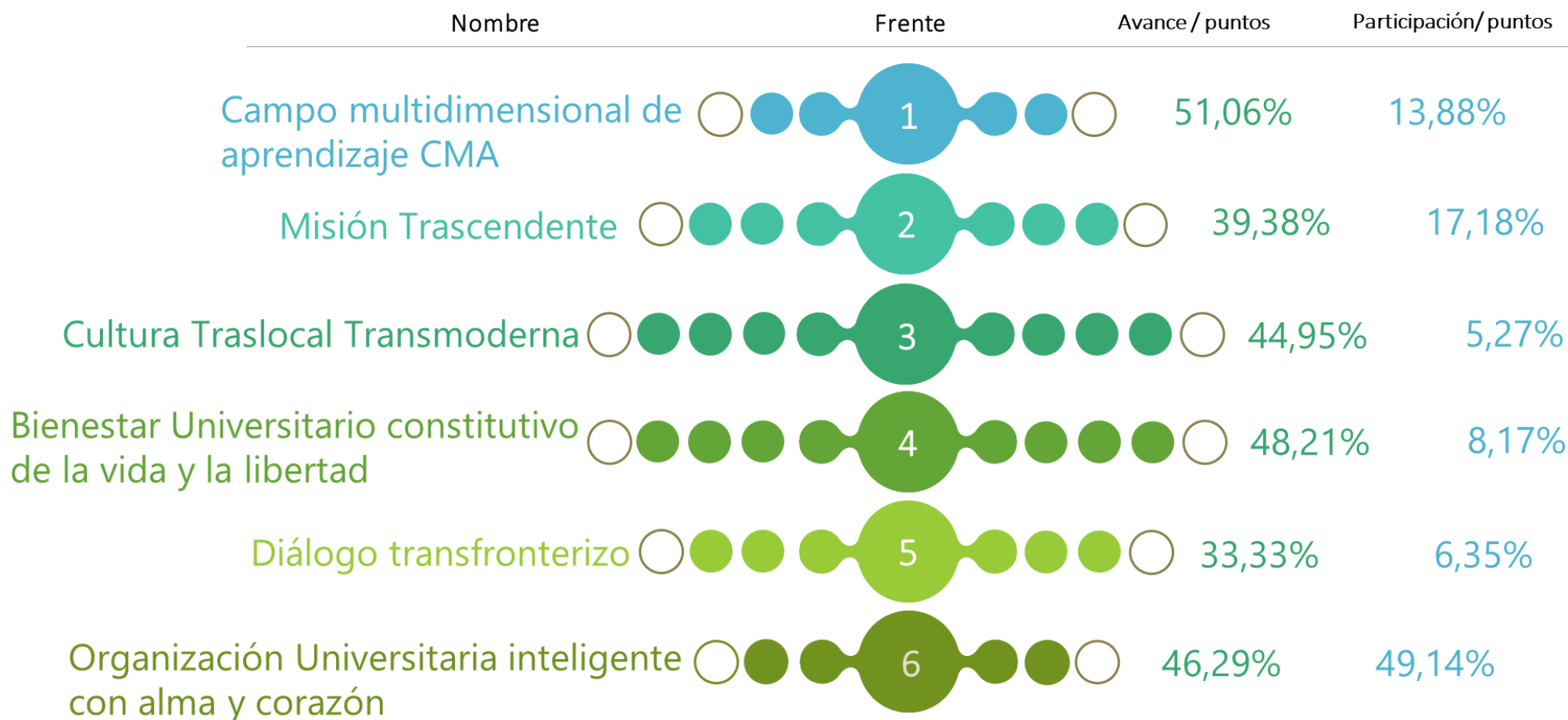
5. Avance general por Frentes estratégicos

De conformidad con los frentes estratégicos propuestos a través del Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2023 en la siguiente ilustración se evidencia el porcentaje de avance de cada uno para el I y II trimestre de la vigencia 2023.

Por lo anterior, se evidencia el avance general por frentes estratégicos en donde se tiene como resultado, la sumatoria correspondiente al I y II trimestre, así mismo, se obtiene el porcentaje de participación por cada frente estratégico a partir del cumplimiento de las tareas teniendo en cuenta el número de puntos que conforma el frente.

Con base en el análisis de datos en la gráfica se evidencia que de los seis frentes estratégicos cuatro se encuentran en un cumplimiento aproximado al 48% con corte al 30 de junio de 2023, cabe resaltar que en la proyección de tareas en el plan de acción de la vigencia 2023 durante el segundo semestre establece un número mayor de actividades para ejecuta

Ilustración 5. Avance 1 trimestre por Frentes Estratégicos

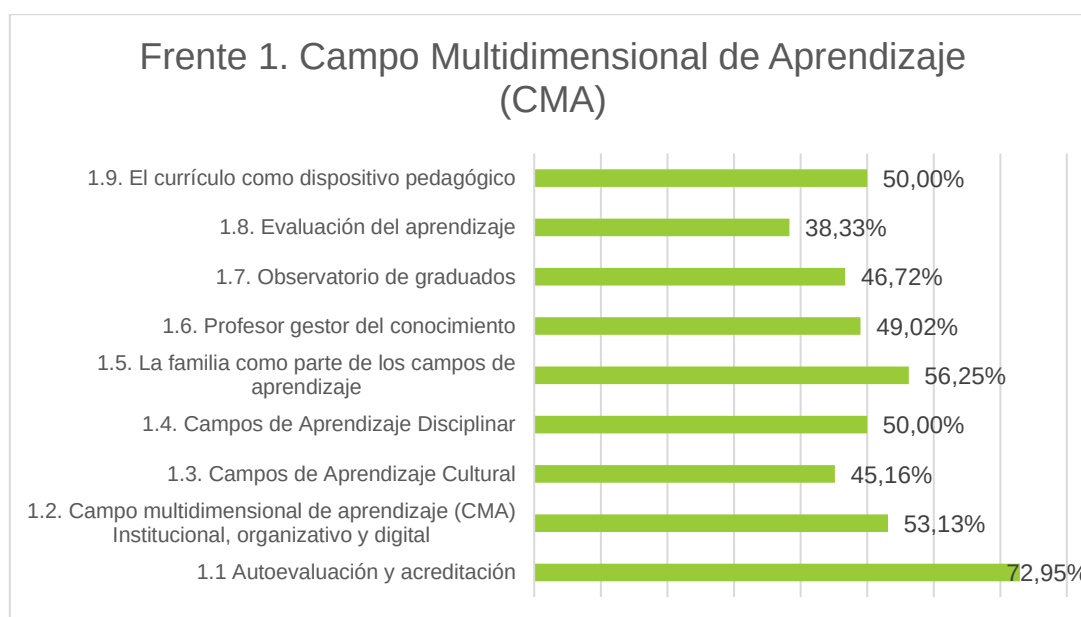


6. Avance general por estrategias

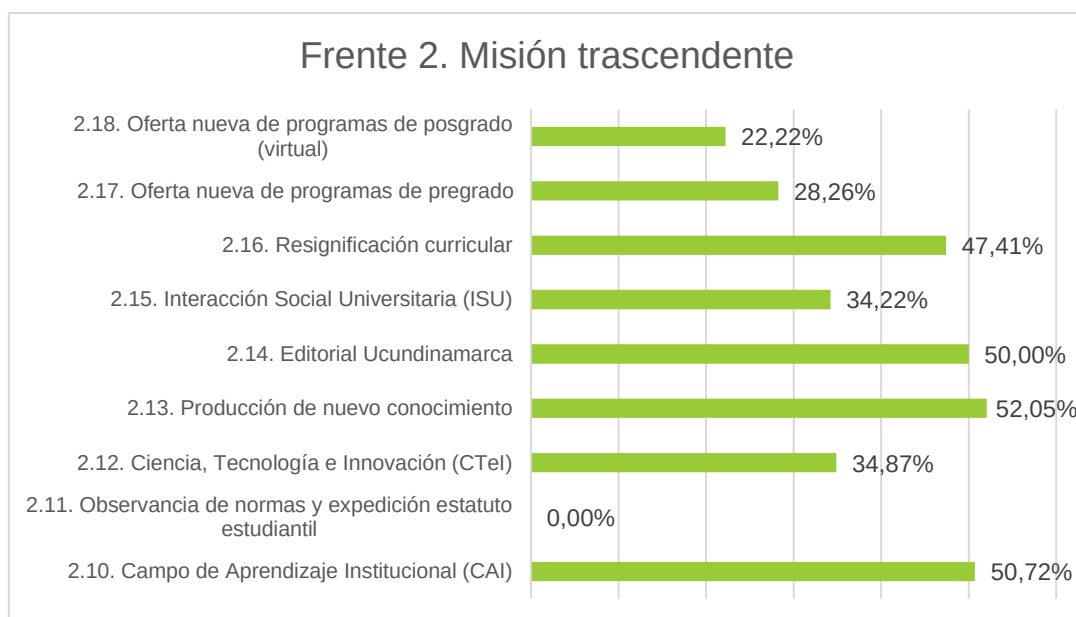
El avance por estrategias establecidas en el Plan de Acción, da lugar a la conformación de cada uno de los frentes estratégicos.

Por lo anterior, se muestra el avance por cada una de las estrategias correspondientes al I y II trimestre de la vigencia 2023, en algunos casos presentan un 0% de ejecución, lo anterior obedece a que estas actividades se encuentran programadas para el segundo semestre de la vigencia.

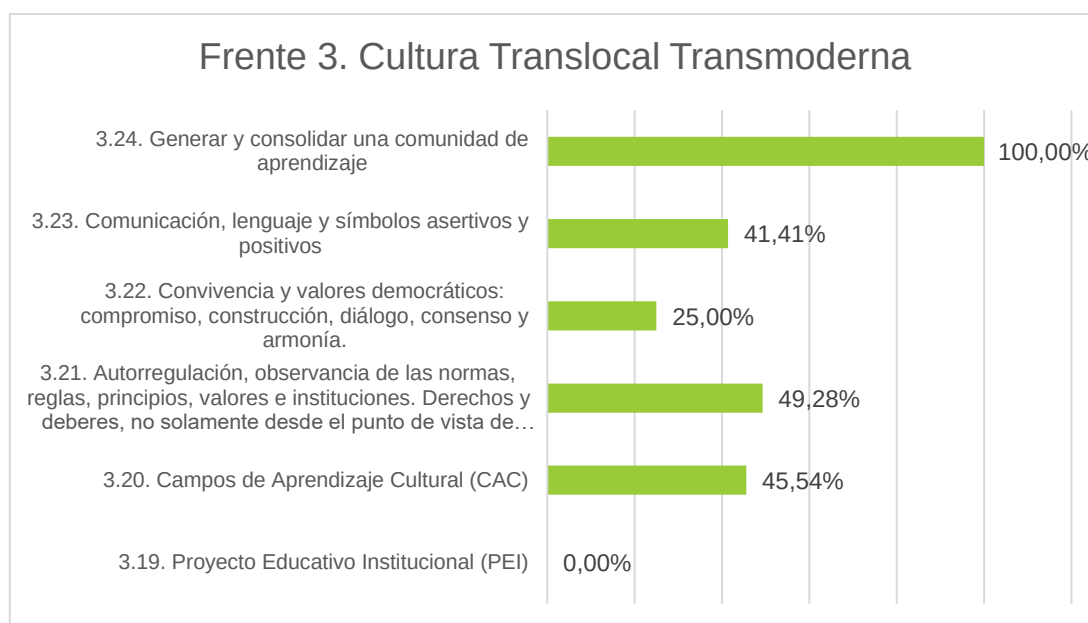
Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)



Frente 2. Misión trascendente



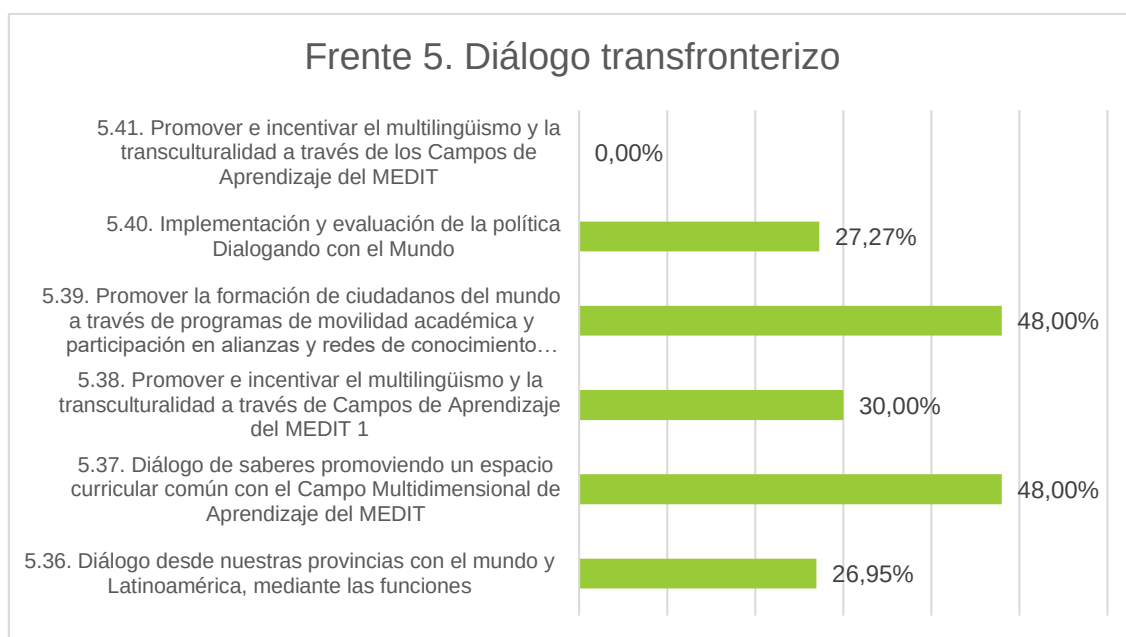
Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna



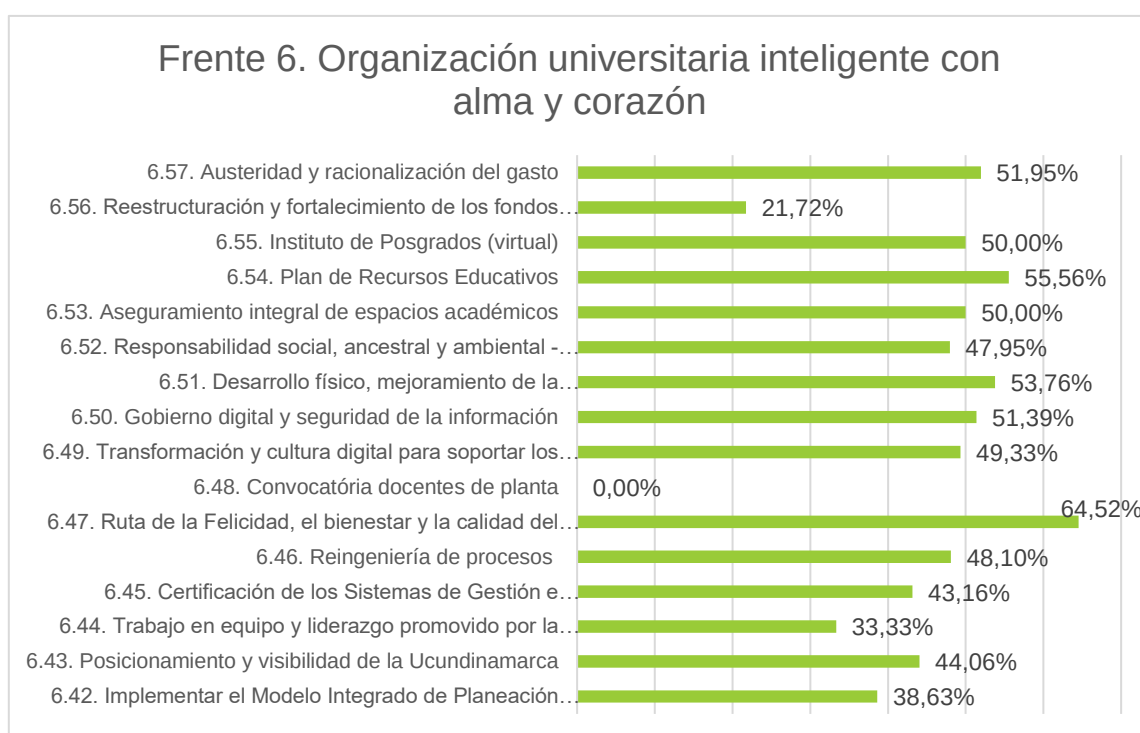
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad



Frente 5. Diálogo transfronterizo



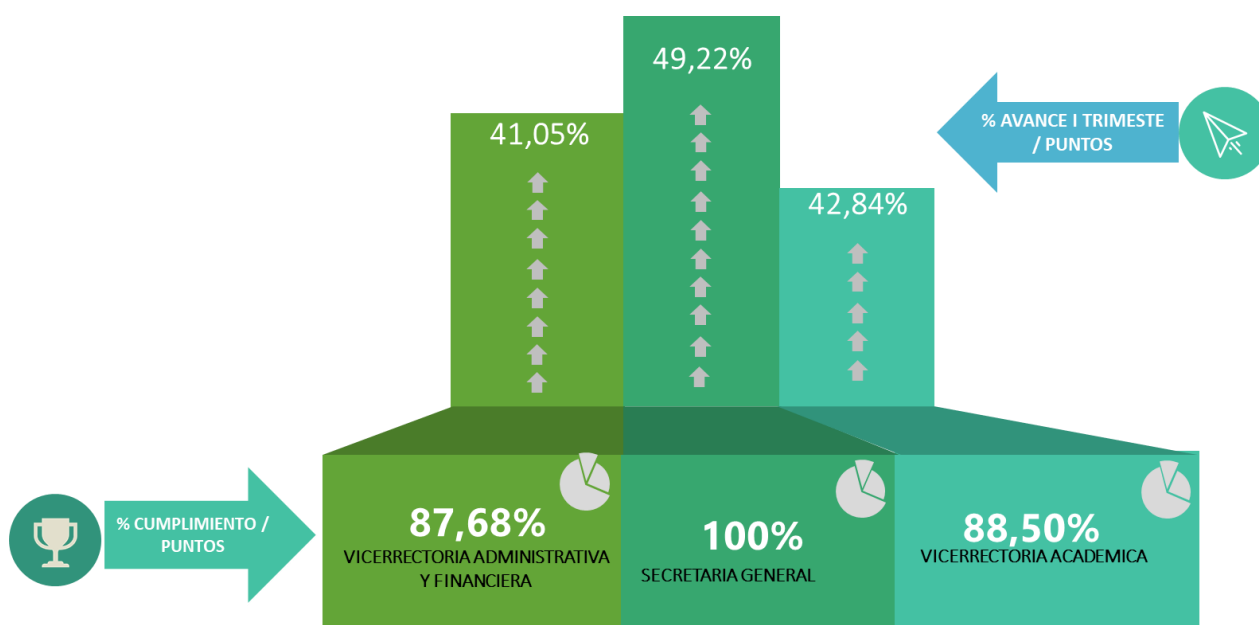
Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón



7. Avance por dependencias líder

Para el II trimestre el avance por dependencias líderes presentó el siguiente comportamiento: la Secretaría General alcanzó un cumplimiento del 100% y un avance general acumulado del 49,22%, la Vicerrectoría Académica logró un cumplimiento del 88,50% y un avance general acumulado del 42,84% y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera obtuvo un cumplimiento del 87,68% y un avance general acumulado del 41,05%.

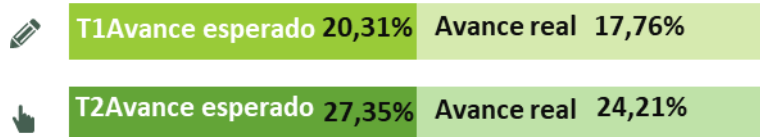
Ilustración 6. Avance por dependencias líderes



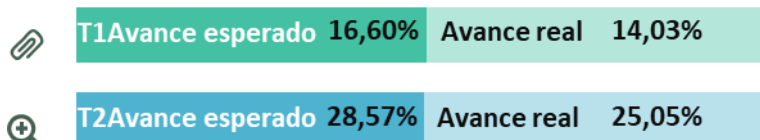
8. Avance real – Avance esperado I y II trimestre 2023

A continuación, se evidencia el comportamiento de avance general del Plan de acción por dependencias líderes, lo que comprende I y II trimestre, señalando el avance esperado y el avance real con base en los puntos planeados por dependencia en cada trimestre y los puntos logrados para el indicador de avance real.

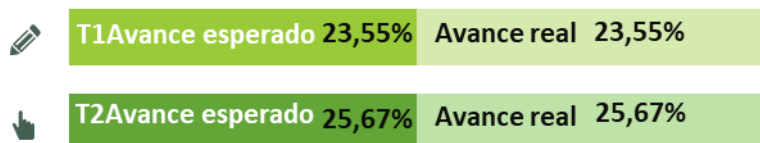
● VICERRECTORIA ACADÉMICA



● VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



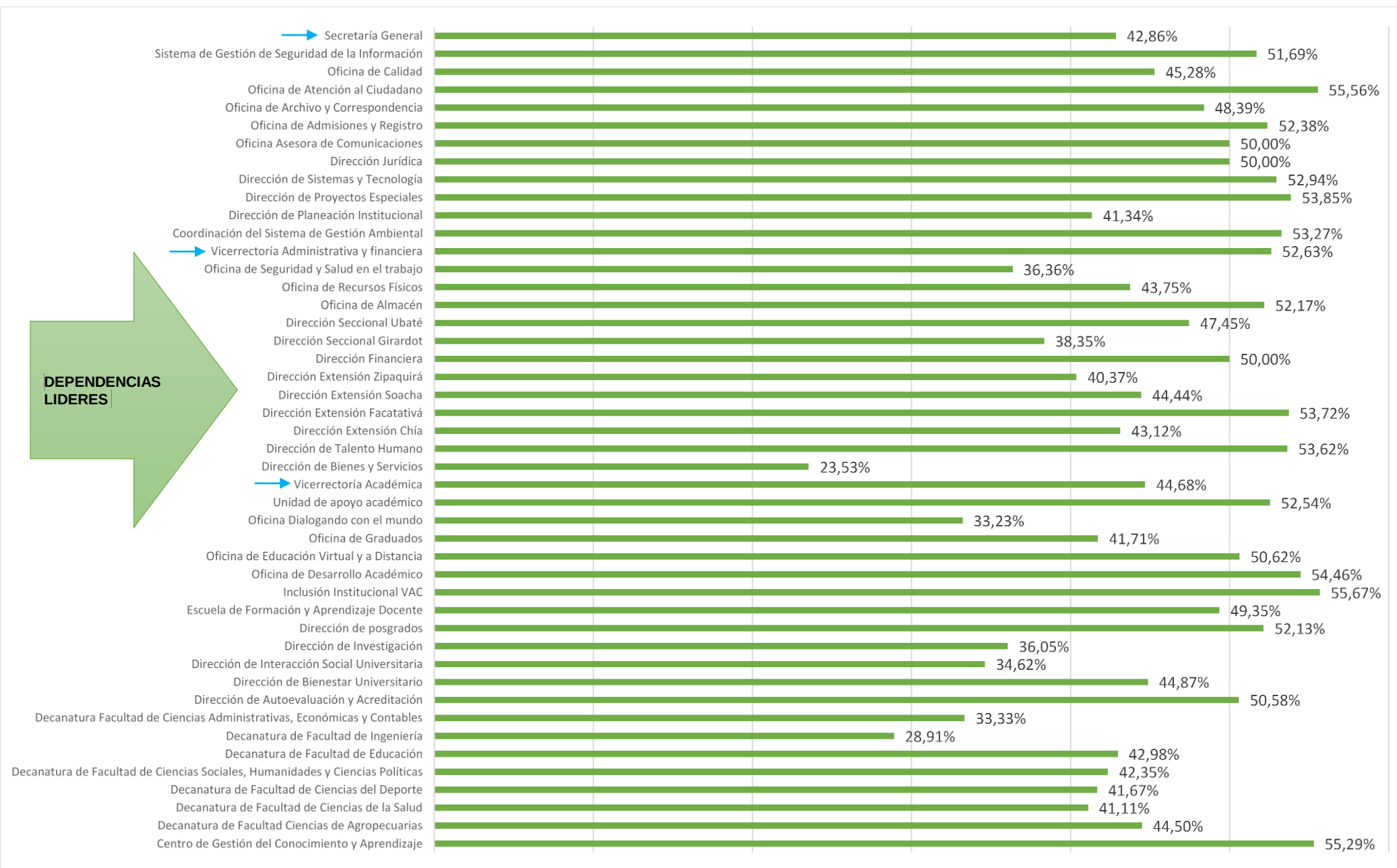
● SECRETARIA GENERAL



9. Avance por Responsables

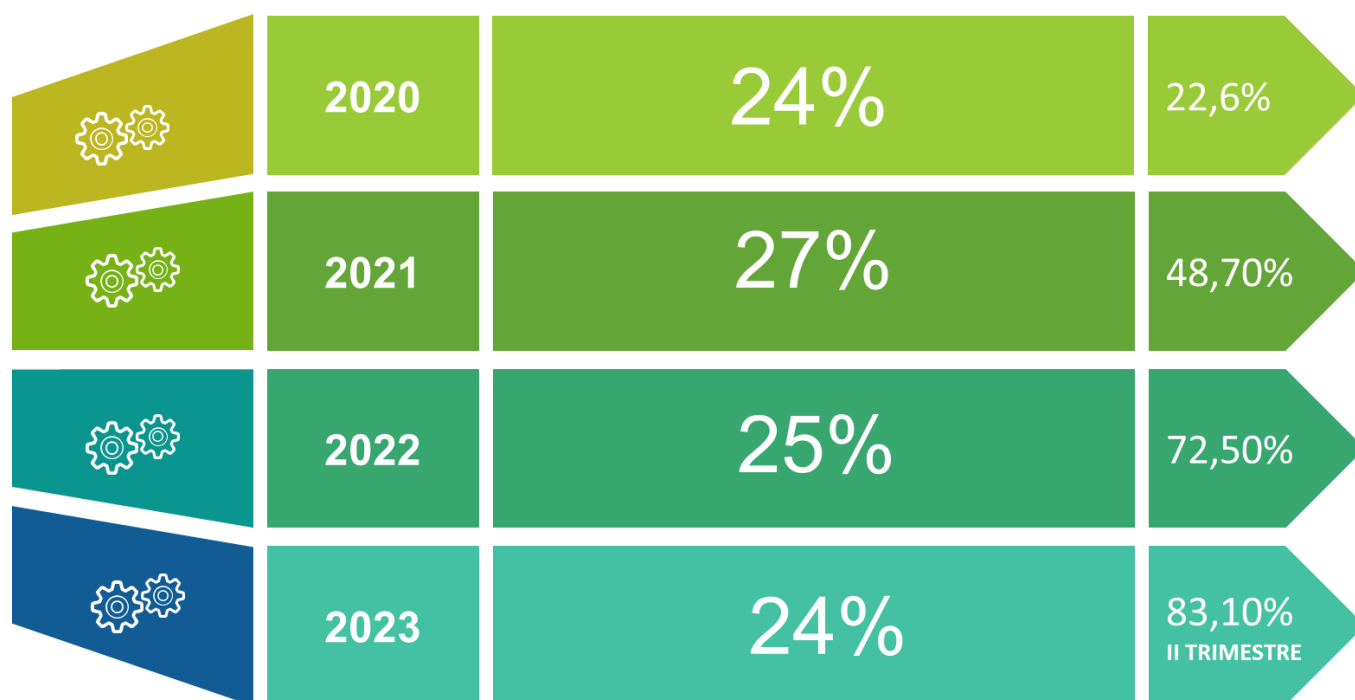
A continuación, se muestra el avance porcentual por cada una de las dependencias responsables de la vigencia 2023.

La grafica anterior permite evidenciar el avance general de las dependencias responsables correspondientes al acumulado del I y II trimestre de del Plan de Acción, con base en los puntos planeados sobre los puntos logrados con corte del 30 de junio. cabe resaltar que el plan de acción proyectado de la vigencia 2023 tiene una mayor ponderación debido a las actividades para ejecutar programadas durante el segundo semestre.



10. Avance Plan de Desarrollo 2020 – 2023

A continuación, se muestran en el gráfico los porcentajes de avance obtenidos frente a los resultados esperados propuestos en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2023, donde se evidencia un avance acumulado del 83,10% con resultados obtenidos con corte 30 de junio.



PLAN DE DESARROLLO

2020-2023

II Parte. Informe específico de tareas

Abril a junio de 2023

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA
TRANSLOCAL
TRANSMODERNA



Frente 1.
Campo Multidimensional de
Aprendizaje (CMA)

La Universidad de Cundinamarca consolidará su actuar como un campo multidimensional de aprendizaje, organizativo y digital, que promueve un aprendizaje para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad; capaz de trascender más allá de lo que ha planteado la universidad tradicional.

Para lograr este objetivo la institución tiene contemplado implementar el campo de aprendizaje institucional al 100%, presentar las condiciones iniciales para la acreditación institucional de la sede Fusagasugá, para lo cual se presentarán a condiciones iniciales, seis programas académicos a acreditación de alta calidad. Asimismo, se buscará que los estudiantes mejoren los resultados en términos del SABER PRO, de tal manera que se ubiquen en la media a nivel nacional o la superen.

Por otro lado, se tiene contemplado diseñar e implementar el observatorio de graduados y la bolsa de empleo, crear los 7 Centros de Innovación y Formación Docente y realizar la resignificación curricular de los 32 programas académicos.

Avances 2 trimestre de 2023

1. Autoevaluación y acreditación

Meta: Autoevaluación continua de los procesos académicos y administrativos, como instrumento de mejora continua

Tarea 1: Ajustes a informes de autoevaluación y plan de mejoramiento

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

A continuación, se evidencia la metodología de seguimiento a los planes de mejoramiento de la decanatura junto con los informes ajustados los cuales se adjunta en el vínculo.



La decanatura de Ciencias Agropecuarias hace la relación de las actividades realizadas durante el I semestre académico por los coordinadores de

CIENCIAS AGROPECUARIAS

FACULTAD	PROGRAMA	SEDE	ASESOR
CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	UBATÉ	GUIOVANNY CÁRDENAS FLÓREZ
CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AMBIENTAL	GIRARDOT	JHOAN SEBASTIAN ORTIZ RUBIANO
CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	FUSAGASUGÁ	GUIOVANNY CÁRDENAS FLÓREZ
CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	FACATATIVÁ	JHOAN SEBASTIAN ORTIZ RUBIANO
CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AMBIENTAL	FACATATIVÁ	JHOAN SEBASTIAN ORTIZ RUBIANO

Meta: Presentar las condiciones iniciales para la acreditación del programa de Enfermería

Tarea 1: [Elaborar el documento de condiciones iniciales de acreditación el Programa de Enfermería](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad Ciencias de la Salud en el cumplimiento de a la solicitud de Vicerrectoría Académica del Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) del proceso de Autoevaluación y acreditación presenta el documento en borrador de las condiciones iniciales del programa de Enfermería para la acreditación de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo CESU 02 de 2020, actualmente se encuentra en revisión por parte de la Dirección de Autoevaluación y Acreditación.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Presentar las condiciones iniciales para la acreditación del programa académico Profesional en Ciencias del Deporte y Educación Física (Soacha)

Tarea 1: [Realizar el proceso de autoevaluación institucional](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

A continuación, encontrará un reporte detallado respecto al asunto mencionó referido al Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 1. Autoevaluación y acreditación > Presentar las condiciones iniciales para la acreditación del programa académico Profesional en Ciencias del Deporte y Educación Física (Soacha), desarrollado por el equipo de trabajo.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Realizar la Presentación para la Autoevaluación Institucional

Tarea 1: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Agronómica Fusagasugá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El documento se encuentra en proceso de ajustes de estilo y estructura. Una vez finalizada esta etapa, se realizará una verificación técnica exhaustiva de los anexos y cuadros maestros. Posteriormente, el documento será radicado en la plataforma SACES CNA para cumplir con los requisitos de presentación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Sistemas Chía

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El proceso se encuentra en fase de presentación ante el Consejo Académico de Julio. Posteriormente, será radicado en la plataforma SACES CNA, con el objetivo de iniciar la presentación de las condiciones iniciales ante el Consejo Nacional de Acreditación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 3: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Industrial Soacha

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El proceso se encuentra en fase de presentación ante el Consejo Académico de Julio. Posteriormente, será radicado en la plataforma SACES CNA, con el objetivo de iniciar la presentación de las condiciones iniciales ante el Consejo Nacional de Acreditación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 4: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Sistemas Ubaté

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Teniendo en cuenta lo establecido en acuerdo 02 de 2020, un programa se considera acreditable cuando cuenta con por lo menos ocho (8) años continuos de funcionamiento, Teniendo en cuenta la fecha de funcionamiento del programa, el mismo no cumple con este parámetro, por lo que no se puede presentar a este proceso.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 4: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Admin. Empresas Fggá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Este proceso fue presentado en el Consejo Académico en mayo de 2023. En la actualidad, se está llevando a cabo la verificación técnica de los anexos y cuadros maestros, con el fin de proceder a su posterior radicación en la plataforma SACES CNA.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 5: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ciencias del Deporte Soacha

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El 19 de junio de 2023, la Dirección de Autoevaluación y Acreditación envió por correo electrónico la retroalimentación del documento de condiciones iniciales al programa Ciencias del Deporte Soacha. En la actualidad, el programa se encuentra realizando los ajustes finales solicitados y, posteriormente, se procederá a su procesamiento por parte del DAYA para realizar los ajustes de estilo y estructura necesarios. El objetivo es contar con un documento final que cumpla con los requisitos y esté listo para su presentación ante el CNA.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 6: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Sistemas Facatativá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El proceso se encuentra en fase de presentación ante el Consejo Académico de Julio. Posteriormente, será radicado en la plataforma SACES CNA, con el objetivo de iniciar la presentación de las condiciones iniciales ante el Consejo Nacional de Acreditación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 7: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Agronómica Facatativá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El documento se encuentra en proceso de ajustes de estilo y estructura. Una vez finalizada esta etapa, se realizará una verificación técnica exhaustiva de los anexos y cuadros maestros. Posteriormente, el documento será radicado en la plataforma SACES CNA para cumplir con los requisitos de presentación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 8: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Admin. Empresas Facativá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Este proceso fue presentado en el Consejo Académico en mayo de 2023. En la actualidad, se está llevando a cabo la verificación técnica de los anexos y cuadros maestros, con el fin de proceder a su posterior radicación en la plataforma SACES CNA.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 9: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Ing. Sistemas y Computación Fggá

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El proceso se encuentra en fase de presentación ante el Consejo Académico de Julio. Posteriormente, será radicado en la plataforma SACES CNA, con el objetivo de iniciar la presentación de las condiciones iniciales ante el Consejo Nacional de Acreditación

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 10: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Admin. Empresas Chía

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Este proceso fue presentado en el Consejo Académico en mayo de 2023. En la actualidad, se está llevando a cabo la verificación técnica de los anexos y cuadros maestros, con el fin de proceder a su posterior radicación en la plataforma SACES CNA.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 11: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Admin. Empresas Ubaté

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El proceso se encuentra en fase de presentación ante el Consejo Académico de Julio. Posteriormente, será radicado en la plataforma SACES CNA, con el objetivo de iniciar la presentación de las condiciones iniciales ante el Consejo Nacional de Acreditación.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 12: Radicación proceso autoevaluación condiciones iniciales programa Enfermería Girardot

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El 16 de junio de 2023, la Dirección de Autoevaluación y Acreditación envió por correo electrónico la retroalimentación del documento de condiciones iniciales al programa de Enfermería. En la actualidad, el programa se encuentra realizando los ajustes finales solicitados y, posteriormente, se procederá a su procesamiento por parte del DAYA para realizar los ajustes de estilo y estructura necesarios. El objetivo es contar con un documento final que cumpla con los requisitos y esté listo para su presentación ante el CNA.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Cumplir con el seguimiento a los planes de mejoramiento

Tarea 1: [Seguimiento a Planes de mejoramiento T2](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Durante el periodo comprendido entre el 25 de mayo y el 10 de junio, se llevará a cabo el cargue de información en el aplicativo de planes de mejoramiento correspondiente a programas académicos, así como a las diferentes sedes. En esta etapa, se registrarán los avances, metas y acciones desarrolladas en el plan de mejora. Posteriormente, del 13 al 30 de junio, se realizará el cargue de las evidencias que respalden las acciones implementadas en el marco del plan de mejora. Este proceso garantizará la transparencia y veracidad de las acciones emprendidas.

Una vez completado el cargue de evidencias, del 4 al 14 de julio, se llevará a cabo el seguimiento y valoración de los avances logrados. Durante esta etapa, se evaluará el impacto de las acciones implementadas, se verificará el cumplimiento de las metas establecidas y se realizará una valoración integral del progreso alcanzado en el plan de mejora. Este proceso de seguimiento y valoración permitirá obtener una visión clara y objetiva del estado del programa y su evolución hacia los objetivos planteados.

[Evidencias Aquí](#)

2. Campo multidimensional de aprendizaje (CMA) Institucional, organizativo y digital

Meta: Diseñar el módulo tecnológico del proyecto del (CMA)

Tarea 1: [Avances porcentuales de la implementación del SIGCMA T2](#)

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

Dando alcance al plan de acción en la actividad del cronograma del proyecto SIGCMA según contrato CPS-281 de 2022, se evidencia el cumplimiento de acuerdo

con los documentos adjuntos, dando alcance al entendimiento de la fase de requerimientos y el cronograma de implementación.

El cual a la fecha se cuenta con 17% de acuerdo a lo indicado en informe de corte al 30 de mayo de 2023, es importante precisar que se han realizado mesas técnicas de trabajo presentando una evolución favorable en la implementación del proyecto en las 9 fases proyectadas.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	APLICATIVO PARA LA GESTIÓN INTEGRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN - UDEC
Gerente del proyecto	FABER HERNAN ARISTIZABAL GOMEZ
Supervisor del proyecto	LILIANA MILENA CASTRO BASTIDAS DANIEL ANDRES ROCHA RAMIREZ
Fecha inicio proyecto	29 de enero 2023
Fecha fin proyecto	29 de enero 2024
Plazo de ejecución	12 meses
Versión actual del documento	1.0

Avances del Proyecto:

Fase 1. Procesamiento de requerimientos

- ✓ Finalizada

Fase 2. Campo de Aprendizaje Digital

- ✓ En proceso de desarrollo HU
- ✓ Interfaz de usuario Diseñada y aprobada
- ✓

Fase 3. Fase de integración aplicativos institucionales

- ✓ Evaluación de aplicaciones.
- ✓ Despliegue en entornos de pruebas las aplicaciones entregadas

Fase 4. Implementación y articulación del módulo BPM

- ✓ Documentación de flujos

Fase 5. Repositorio de Datos

- ✓ Propuesta de Arquitectura Datos
- ✓ Validaciones de pruebas de concepto

Fase 6: Módulo de Alertas

- ✓ Sin iniciar

Fase 7. Módulo de Acompañamiento

- ✓ Sin iniciar

Fase 8. Módulo de Analítica

- ✓ En proceso de diseño de consultas de indicadores propuestos

Fase 9. Módulo de seguimiento y evaluación

- ✓ Sin Iniciar

Meta: Implementar el proyecto del (CMA)

Tarea 1: [Garantizar el despliegue del CMA T2](#)

Oficina de Desarrollo Académico

En coherencia con el despliegue de los Campos de Aprendizaje Institucional, Disciplinar y Cultural, se emitieron las alertas tempranas de para las semanas 12 y 16 pregrado y 8 para posgrados, lo cual permite **evidenciar** las datas con la interacción de los estudiantes a fin de gestionar los ajustes pertinentes para el óptimo funcionamiento del proceso de Formación y Aprendizaje. Del mismo modo, la participación de monitores para garantizar el acompañamiento a profesores y estudiantes en el despliegue del CMA, procesamiento y seguimiento en tema de segunda pérdida Campo y Núcleo académico. Finalmente, en el despliegue de los CAC se resalta el proceso de acompañamiento a la resignificación de estos, a través del ejercicio de la revisión documental para el periodo T2 se desarrolla la revisión de 17 CAC cuyos PAD fueron enviados por los respectivos equipos, así mismo se desarrolló el acompañamiento para la respectiva publicación de los CAC y la narrativa transmedia, procesos que están en trámite para su formalización con la Dirección de Investigaciones.

[Evidencias aquí](#)

3. Campos de Aprendizaje Cultural

Meta: Implementar los (CAC) (14)

Tarea: [Implementar el CAC T2 F. Agropecuarias](#)
Decanaturas

Se presentan las experiencias Planteadas en el PAD y desarrolladas en el segundo trimestre del 2023.

Ingeniería Agronómica e Ingeniería Ambiental Facatativá: Para el primer semestre de 2023 nosotros el programa de Ingeniería agronómica Facatativá desarrollamos una experiencia de aprendizaje en cultura cafetera que tuvo como eje la actualización técnica de la producción y cata de café para estudiantes de nuestra extensión cuyas familias estén dedicadas a este rubro productivo. La experiencia se desarrolló en la biblioteca de la extensión Facatativá, con la asistencia de un importante porcentaje de estudiantes de ambos programas. El profesor Eric Osorio fue delegado por el señor Coordinador como maestro de ceremonias. Respecto al café, la experiencia fue orientada por el profesor David Jamaica, ingeniero agrónomo, pero también barista y catador experto en el área. Desde el punto de vista práctico además de la conferencia se desarrolló una cata de café técnicamente realizada.

Enfermería: EL Campo de Aprendizaje Cultural invita a los participantes a iniciar un recorrido por su mundo interno, explorando sus capacidades y potencialidades con los recursos personales que posee para fortalecer y/p replantear su propia realidad que le permitirá mantener una mejor relación consigo mismo, con el mundo y su entorno más cercano, aprendiendo a discernir en las diferentes situaciones que se presentan en su diario vivir.



Ciencias del Deporte y la Educación

Física: Durante el I P. A. 2023 se desarrolló la experiencia de formación denominada: "Actívate con la UDEC", en la que se implementaron diversas actividades de formación que fueron dirigidas a las personas de la comunidad académica y comunidad externa del municipio de Soacha para que sean físicamente activas sin importar su edad o condición física.

1. PAUSAS ACTIVAS Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PARA LA FAMILIA UCUNDINAMARCA
2. LUDOTECA DEPORTIVA (LD-IFD)
3. CLUB DEPORTIVO UCUNDINAMARCA (CD-UDEC-S) SOACHA
4. ESCUELA DE FORMACIÓN EN DEPORTES URBANOS (E-DU)
5. III SEMINARIO DE MUJER GÉNERO Y DEPORTE (S-MGD)
6. MUJERES EN LA CIMA (M-E-L-C)



Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas:

El Campo de Aprendizaje Serenata por Cundinamarca de la Facultad de Ciencias

Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas, para 2023-1 se articuló con bienestar universitario junto con la líder del CAC Maestra Sandra Rocío Barco del Programa

de Música, el cual tuvo como resultado la participación en el festival Musicalizando la Vida, que se llevó a cabo el día 17 de mayo de 2023 en el auditorio de la Universidad de Cundinamarca sede Chía. En este evento participaron un total de 16 agrupaciones, 9 del programa de música y 7 invitadas y más de 300 asistentes de toda la comunidad universitaria.

[Musicalizando la Vida - Extensión Zipaquirá. - YouTube](#)



Musicalizando la Vida - Extensión Zipaquirá.

UCUNDINAMARCA TV
5.24 K suscriptores

Suscribirse

7

Compartir

Guardar

...

Facultad de Educación: En el marco de la conmemoración de la Afrocolombianeidad se realiza una experiencia junto al programa de Licenciatura de Ciencias sociales con el objetivo de visibilizar la catedra de estudios afrocolombianos, reconociendo su importancia y conformación desde la etnoeducación y pluricultural. Se realiza la experiencia junto a la Fundación Canoa y Canalete representada por el líder de la comunidad NARP Jorge Luis Mancilla, la Fundación AFROJOVEN representada por la líder de la comunidad NARP Zully Cundumi, el gestor del conocimiento y del aprendizaje Luis Álvaro Cárdenas del programa Licenciatura en Ciencias sociales y Daryl Akerman Manjarrez gestor de formación de usuarios del CGCA. Se realiza una convocatoria e invitación a la Institución Educativa Normal de Pasca (estudiantes de 11 grado y docentes), Instituciones educativas municipales de la región del Sumapaz, Docentes de la catedra de Ciencias sociales de la región del Sumapaz y personas de la comunidad de negros, afrodescendientes, raizales y palanqueros. Se cuenta con la asistencia de estudiantes del programa de licenciatura en ciencias sociales y trabajadores activos.



Facultad de Ingeniería:

Vive la U con TIC: el cual se llevó a cabo el día 21 de abril del presente año. Este tenía por objetivo que los estudiantes y los docentes de la educación media tuvieran un espacio de interacción con la educación superior a través de muestras de proyectos, y talleres interactivos. Se contó con la participación de 239 estudiantes y 8 docentes para un total de 247 asistentes. Estos pertenecientes a siete instituciones de la provincia de Ubaté, Como parte de logística del programa para el desarrollo de talleres y competencia de robótica se cuenta con la participación de alrededor de 120 estudiantes del programa junto con los docentes que apoyaron la actividad.

Taller Hacking Ético: Taller orientado por el ingeniero Edwin Walteros, especialista en seguridad informática de la empresa Indra, participan 45 estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre, teniendo en cuenta sus conocimientos previos para la aplicación del taller, la temática abordada por el tallerista se centra en generalidades de la seguridad informática, uso de la consola o terminal para la navegación en el computador, y el uso de la herramienta Kali Linux, donde previamente se instalan las maquinas del laboratorio de prueba donde una cuenta con este sistema operativo, y la otra un sistema operativo con vulnerabilidades.

Matworks se toma la U: El 14 de marzo se realizó el evento "Matworks se toma la U" Se realiza reunión con la decanatura y la dirección de ciencias básicas con el equipo invitado de la corporación multinacional MathWorks: María E. Gavilán, MSc, MBA - Technical Program Manager Education Marketing , Andrea Humanez Urrego, Biomedical Engineering, Customer Success Engineer, Educative Engineer y Sergio Giraldo, Ejecutivo



Comercial Software Académico Con los cuales se habla de las diferentes herramientas de Mathworks y las bondades de estas para la academia, así mismo desarrollan diferentes actividades como Seminario "Tendencias en Tecnología y el uso de Inteligencia Artificial en Ingenierías", con la asistencia promedio de 160 asistentes. Y Taller "Introducción a la Inteligencia Artificial y al Internet de las Cosas en la Industria x.0", con la participación de 70 estudiantes.	
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: al periodo 2022-2 presento y desarrollo el Campo de Aprendizaje Cultural (CAC) ExpoUcundinamarca, cuyo REA General determinaba: Implementar los procesos que permitan la ejecución del plan de acción teniendo en cuenta una visión translocal, transmoderna y transdisciplinar; en este marco el PAD de este CAC estaba en formulado en siete (7) experiencias a saber: 1. Expo Emprendimiento 2. Evadir o no evadir, esa es la cuestión 1. 3. Reconociendo el entorno empresarial global 1. 4. Supervivencia económica y de la humanidad 1. 5. Evadir o no evadir, esa es la cuestión 2. 6. Reconociendo el entorno empresarial global 2. 7. Supervivencia económica y de la humanidad 2.	Para el periodo 2022 -2 se presenta el CAC presento un total de participantes de 8.616 a ExpoUcundinamarca y por extensión o seccional se tiene el comportamiento descrito en la gráfica 2 VERSIONES 1. Segundo periodo académico 2020 (6 Experiencias) 2. Primer periodo académico 2021 (6 Experiencias) 3. Segundo periodo académico 2021 (9 Experiencias) 4. Primer periodo académico 2022 (6 Experiencias) 5. Segundo periodo académico 2022 (9 Experiencias)

Meta: Implementación CAC Bagüe

Tarea 1: Implementación CAC Bagüe vigencia 2023 T2

Responsable: Dirección de posgrados

La experiencia contó con tres salidas académicas de inmersión en el territorio, una correspondiente al municipio de Tibacuy en la montaña del Quininí, al municipio de

Arbeláez, Sector Zaragoza y municipio de Pasca, Embalse Asobosque este último en el marco de los seminarios Reconocimiento del Territorio (II Semestre) y Seminario electivo III (IV Semestre) de la Maestría en Ciencias de la Educación.



[Evidencias aquí](#)

Meta: Realizar los recursos digitales requeridos para implementar los CAC

Tarea: Construir los recursos educativos de las experiencias de aprendizaje de los CAC T2

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Respecto al desarrollo de los Campos de Aprendizaje Culturales – CAC, se informa que desde el área de proyectos de la Oficina de Educación Virtual y a Distancia se ha mantenido contacto con la líder Lourdes Elvira Rodríguez del CAC Bagüe, quien en reunión manifestó la necesidad de recibir apoyo del área educativa de la oficina de educación Virtual y a Distancia para poder determinar los recursos educativos digitales

y experiencias necesarias para el CAC, que vayan alineadas con el Modelo Educativo Digital Transmoderno - MEDIT y al Plan de Aprendizaje Digital - PAD resignificado.

[Evidencias aquí](#)

4. Campos de Aprendizaje Disciplinar

Meta: Implementar los circuitos de formación para la puesta en marcha del plan de aprendizaje digital de los CADI en cada ruta de aprendizaje de los programas académicos

Tarea 1: [Circuito de Formación Docente en el marco de la resignificación curricular T2](#)

Responsable: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

La Implementación de los circuitos de formación, innovación y evaluación articulados en la ruta de formación del gestor del conocimiento, a través de las experiencias vivenciales que se establecen en el cronograma de actividades, las cuales periódicamente refuerzan el Modelo Educativo Digital Transmoderno para la creación de los campos de aprendizaje CADI.



Circuito de Innovación
Día 21 de abril 2023

Experiencia:

“¿Encerrado? Escápate con el MEDIT”

(Virtual/Híbrida) (Sede: todas) (Fecha: 26 de abril de 2023/Hora: 10:00 a.m. – 4:00 p.m.)

Meta: Formar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas de los (CADI)

Tarea 1: [Formación Docente T2](#)

Responsable: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

Se realizó la apropiación de las herramientas tecnológicas por parte de los gestores del conocimiento y el aprendizaje de la Universidad de Cundinamarca Siglo 21, a través de una serie de experiencias diseñadas bajo una ruta que logra dar alcance a todos los profes de la U. Cundinamarca, cualificar al profesor gestor del conocimiento para el uso de la tecnología en su aula de clase.

Se evidenciaron las siguientes experiencias:

- ✓ **Experiencia: Herramientas para transformarte**



✓ ¿Cómo me evalúas profe?



✓ Diviértete y Emprende

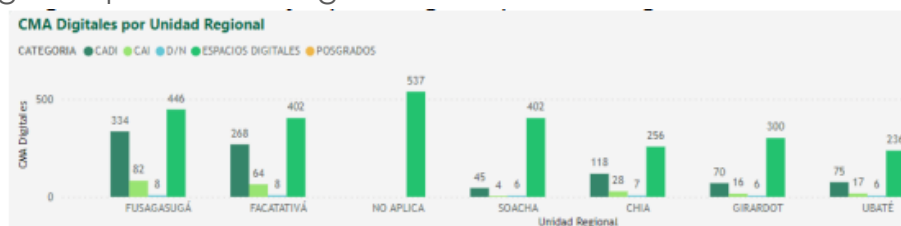


Meta: Generar el diseño didáctico, y realizar los recursos digitales y el desarrollo Tecnológico de los CADi (583)

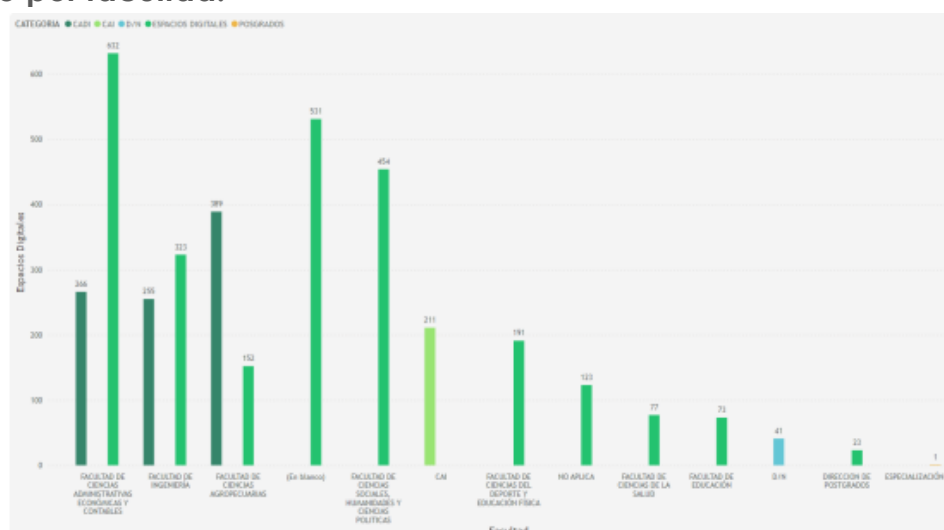
Tarea 1: Entrega de analíticas de los REA (Resultados Esperados de Aprendizaje) T2

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia

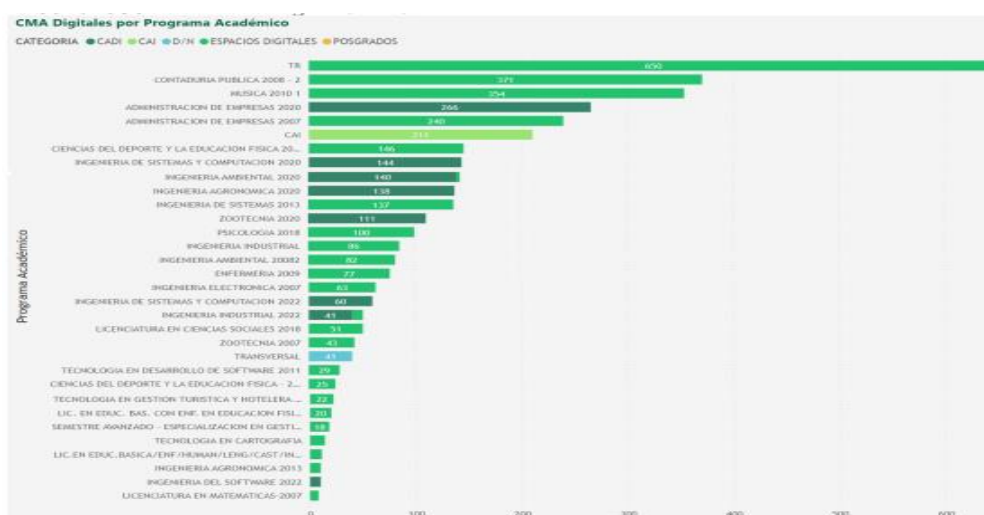
Se establece el comparativo entre la cantidad de CADi, CAI, Diagnósticos/Nivelatorios y espacios digitales por unidad regional.



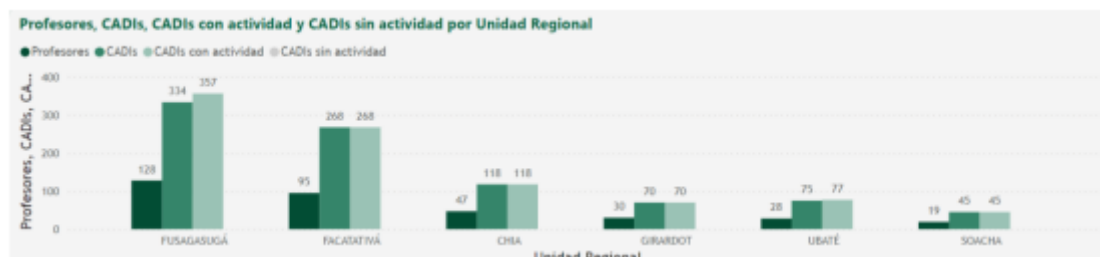
Discriminado por facultad:



Discriminado por programa académico



Cantidad de profesores por unidad regional y cantidad de CADIs que hacen uso:



[Evidencias aquí](#)

Tarea 2: Iniciar planeación, proyección y construcción periodo 2023-2

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Durante el periodo académico 2023-1 se realizó el proceso de acompañamiento desde la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, en la digitalización de 105 cadis semilla correspondientes a los programas de pregrado de la Universidad de Cundinamarca. Contando con el apoyo de los Gestores Tecno Educativos, Diseñadores Gráficos, Monitores Académicos y Gestores del Conocimiento y aprendizaje.

- ✓ Ciencias del Deporte (42).
- ✓ Enfermería (24).
- ✓ Ingeniería Ambiental (7).
- ✓ Contaduría (16).
- ✓ Administración de empresa (1).
- ✓ Ingeniería de Sistemas (1).
- ✓ Ingeniería Industrial (4).
- ✓ Licenciatura en Educación Física (5).
- ✓ Zootecnia Cadis V2.0 (4).

Avance	Cant.
avance hasta el 40%	30
avance del 41% – 60%	20
avance del 61% – 99%	34
terminados 100%	21
Total CADI	105

5. La familia como parte de los campos de aprendizaje

Meta: Implementar la estrategia de involucramiento de la familia en los CAC

Tarea: Día de la familia, taller con padres, jornadas de aprendizaje recreativo

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

Lazos Para La Vida Encuentro de Familias UCundinamarca 30 años

Planificación

- Como parte de la planeación y teniendo en cuenta los resultados esperados, se llevaron a cabo mesas de trabajo con la Dirección de Bienestar Universitario, Gestores líderes de Bienestar de las diferentes sedes, así como con otras áreas de la Universidad que quisieron ser parte de esta experiencia, en las cuales se diseñaron un conjunto de acciones que desde el arte, la cultura y el deporte buscaron fortalecer los lazos familiares en el marco de los valores del MEDIT, los cuales son aplicables en los diferentes procesos de aprendizaje y proyecto de vida.

Ejecución

- La estrategia se llevó a cabo en la última semana del mes de marzo del 2023, la cual tuvo una metodología lúdico experiencial, en la cual se trabajaron temas de comunicación asertiva, manejo de emociones y trabajo en equipo. La conmemoración lazos para la vida, encuentro de familias UCundinamarca 30 años, se llevó a cabo en diferentes momentos con el propósito de promover espacios de participación e interacción con las familias de los administrativos, docentes y estudiantes.

Resultados

- Se identificó un total de participantes incluyendo estudiantes, docentes y familias de 2281 personas distribuidas así: Fusagasugá 266; Ubaté 795; Girardot 461, Soacha 279, Facatativá 327, Chía y Zipaquirá 153.

Jornadas de Aprendizaje Recreativo

Planificación

- Para esta oportunidad se planeó las jornadas de aprendizaje recreativo IPA 2023 utilizando diferentes estrategias por medio de experiencias vivenciales recreativas que permiten que las niñas y los niños aprovechen el tiempo libre y fortalezcan las diferentes habilidades para solucionar las dificultades que se presenten en el transcurso de su vida, llevando a cabo un espacio de entretenimiento velando los diferentes valores que se practican en cada una de las actividades las cuales buscan lograr que los niños sean mejores personas, reflejando una mejor personalidad en el marco social, familiar, escolar y personal.

Ejecución

- Esta experiencia vivencial fue dirigida a los niños, niñas hijos de los estudiantes, gestores del conocimiento, administrativos y funcionarios en cada una de las sedes, seccionales y extensiones de la Universidad De Cundinamarca, en donde se llevó a cabo diferentes experiencias vivenciales como recreación dirigida, hora de toboganes, talleres deportivos de baloncesto karate, interacción con los padres de familia talleres de pintura entre otras, que aportaron y generaron un impacto positivo a todos los participantes teniendo en cuenta el trabajo de los valores y el aprendizaje obtenido por cada uno de ellos.

Resultados

- Fusagasugá 35
- Girardot 35
- Ubaté 28
- Facatativá 40
- Zipaquirá 28
- Chía 15
- Soacha 12

Meta: Implementar la estrategia de involucramiento de la familia en los CAC y CAI

Tarea 1: Memoria digital T2

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

En el marco del despliegue de la estrategia de involucramiento de las familias en el Campo de Aprendizaje Cultural "Expo UCundinamarca" liderado por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, se pudo evidenciar el impacto que ha tenido tanto en la comunidad educativa (Administrativos, docentes, estudiantes y graduados) como en el sector productivo (emprendedores de todas las regiones), debido a que propicia espacios para el fortalecimiento de saberes y el impulso de emprendimientos, lo cual beneficia el desarrollo económico y social del territorio.



6. Profesor gestor del conocimiento

Meta: Teniendo en cuenta el Decreto 1330 y el Acuerdo 002 del CESU, consolidar el proceso del Sistema interno de Aseguramiento de Calidad

Tarea 1: Seguimiento Procesos de Registro Calificado T2

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

El aseguramiento de la calidad en los procesos de obtención, renovación y/o modificación de registro calificado de programas académicos, se garantiza a través de la presentación de procesos ante órganos colegiados de la institución como la Comisión de Acreditación, Comité Directivo del Instituto de Posgrados, Consejo Académico y Consejo Superior. A continuación, detalle de la gestión generada por cada órgano colegiado:

Comisión de Acreditación: Presentación mensual del estado de los procesos de registro calificado para la generación de orientaciones frente al trámite de los mismos. Como soporte se adjuntan evidencias de la presentación en sesiones de los meses de abril, mayo y junio.

Comité Directivo de Posgrados y Consejo Académico: Presentación de los procesos de obtención de registro calificado de los programas Especialización en gerencia financiera y contable, Especialización en gestión tributaria, Especialización en deporte

escolar, Especialización en Gestión y Desarrollo de la Actividad Física y el Deporte, Contaduría pública y gestión financiera, sede Soacha.

Consejo Superior: Presentación del proceso de obtención de registro calificado del programa Medicina Veterinaria y Zootecnia.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Teniendo en cuenta el Decreto 1330 y el Acuerdo 002 del CESU, consolidar el proceso del Sistema interno de Aseguramiento de Calidad

Tarea 1: [Seguimiento a Planes de mejoramiento T2](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Durante el periodo comprendido entre el 25 de mayo y el 10 de junio, se llevará a cabo el cargue de información en el aplicativo de planes de mejoramiento correspondiente a programas académicos, así como a las diferentes sedes. En esta etapa, se registrarán los avances, metas y acciones desarrolladas en el plan de mejora. Posteriormente, del 13 al 30 de junio, se realizará el cargue de las evidencias que respalden las acciones implementadas en el marco del plan de mejora. Este proceso garantizará la transparencia y veracidad de las acciones emprendidas.

Una vez completado el cargue de evidencias, del 4 al 14 de julio, se llevará a cabo el seguimiento y valoración de los avances logrados. Durante esta etapa, se evaluará el impacto de las acciones implementadas, se verificará el cumplimiento de las metas establecidas y se realizará una valoración integral del progreso alcanzado en el plan de mejora. Este proceso de seguimiento y valoración permitirá obtener una visión clara y objetiva del estado del programa y su evolución hacia los objetivos planteados.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Implementar los mecanismos para la visibilidad de la interacción de los profesores en el CMA

Tarea 1: [Comunidades de Aprendizaje Docente T2](#)

Responsable: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

Desarrollo de las comunidades de aprendizaje, con participación activa de activa de 450 gestores del conocimiento y aprendizaje distribuidos así: "TrasnFormArte" 198, "CdANNOVA"181 y "Evaluacción" 71 en totalidad, fortaleciendo las participaciones para el 2023-2, gracias al desarrollo de las experiencias por parte de la EFADs21 en lo relacionado con la apropiación del MEDIT, así como los distintos ambientes digitales a través de TEAMS, difusión de correo y micrositio. Dentro de estas experiencias se

destacan los aportes e interacciones de los gestores del conocimiento y aprendizaje llevado a cabo su interacción a la solución de situaciones con prácticas y experiencias innovadoras.

[Evidencia Aquí.](#)

Meta: Implementar la estrategia de incentivos y programas ofrecidos a los profesores

Tarea: Creación de experiencias profesoriales T2

Responsable: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

¡Desarrollo del 4to Intercambio De Experiencia Transformadoras y Profes Innovadores! Mi Profe del Siglo 21 de la Universidad de Cundinamarca, gracias a la elaboración de estos eventos que busca reconocer y premiar aquellos gestores del conocimiento que se destaquen por su impacto en el aprendizaje del estudiante generando el uso de estrategias didácticas y digitales además de crear un espacio de innovación educativa en relación con el MEDIT.



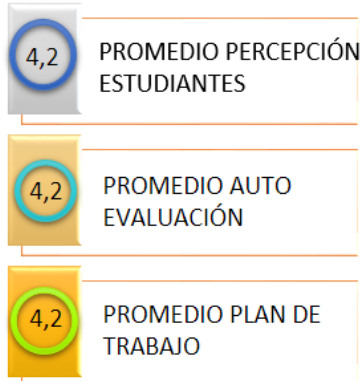
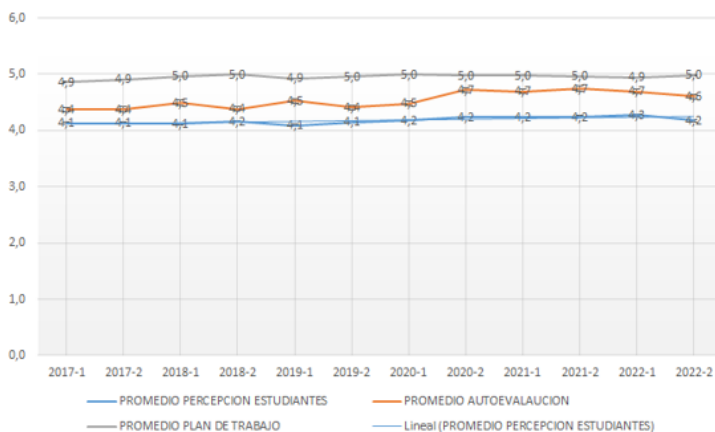
Meta: Implementar y medir el impacto del nuevo modelo de evaluación de desempeño docente

Tarea: Implementar el nuevo modelo de evaluación de desempeño docente

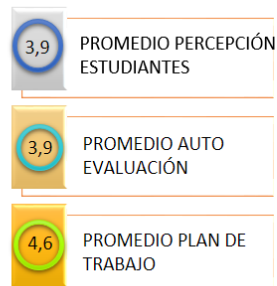
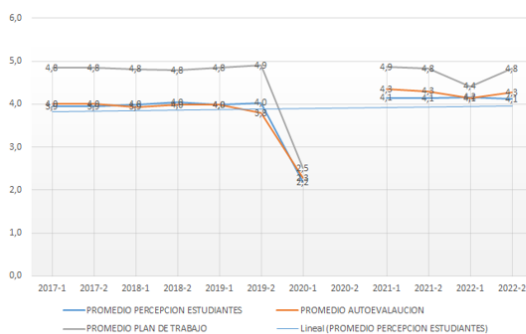
Responsable: Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

Implementación del nuevo modelo de evaluación de desempeño al gestor del conocimiento con un avance del 20 %, lo cual con lleva a la evaluación tradicional del docente a una evaluación de un gestor del conocimiento y el aprendizaje en el marco del Modelo Educativo Digital Transmoderno, esto implica evaluar la capacidad del gestor del conocimiento y el aprendizaje para facilitar el acceso a la información, promover la reflexión crítica, fomentar la colaboración entre los estudiantes y crear un entorno propicio para el aprendizaje.

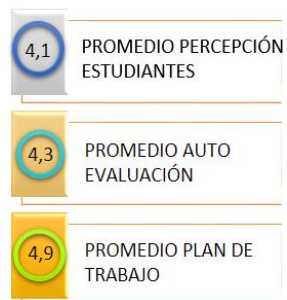
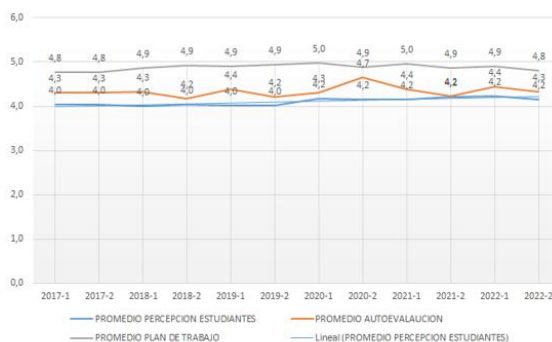
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES



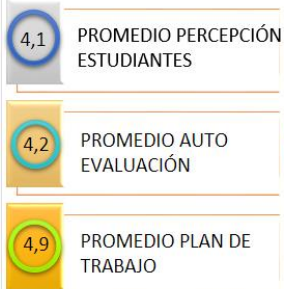
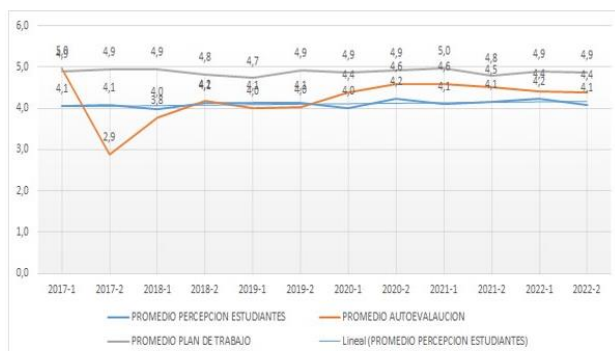
FACULTAD DE INGENIERÍAS



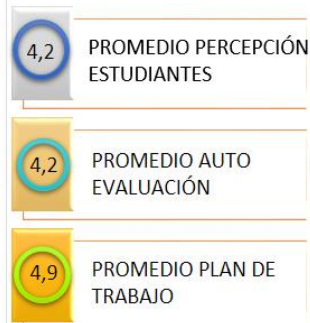
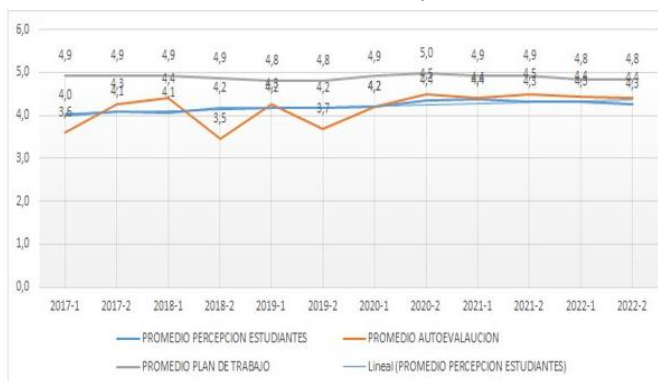
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



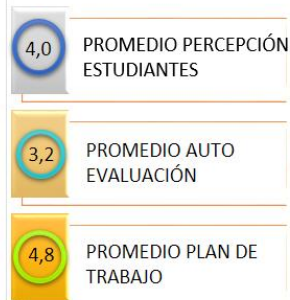
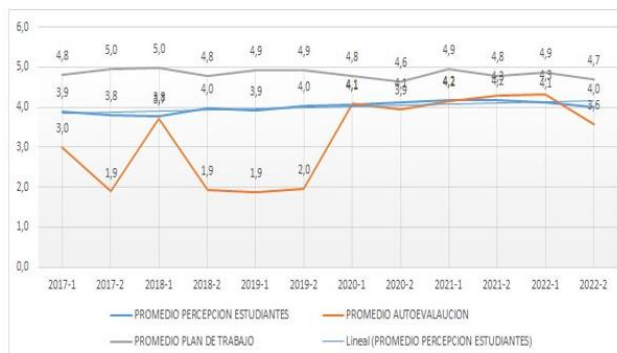
FACULTAD DE EDUCACIÓN



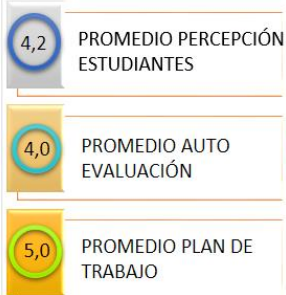
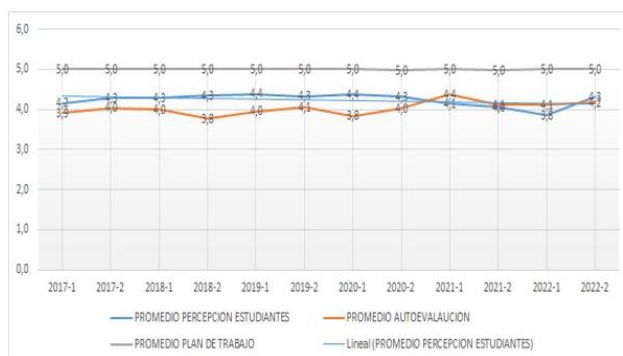
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS



FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



[Ver evidencia aquí](#)

7. Observatorio de graduados

Meta: Implementar un plan de comunicaciones dirigida a graduados

Tarea 1: Programas radiales T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

En el segundo trimestre de 2023 se realizaron 3 programa radial para graduados
Programas Radiales de Graduados

- ✓ **Un café con graduados**, en compañía de Ingenieros Ambientales de la UCundinamarca. Link: <https://open.spotify.com/episode/2y5zea3NsHYV5NZVULgk3K>
- ✓ **Un café con graduados**, en compañía de Argemiro Pardo Ruiz, Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física, Magister en Educación, extensión Soacha. Link: <https://open.spotify.com/episode/0KrZRFc5ZXj7OYtm6FgveO?si=NNpv9INVQBu45w0Fc-OpEw>
- ✓ **Un café con graduados**, en compañía de Dely Niyireth Martinez Gomez, graduada del programa Administración de Empresas, seccional Ubaté. Link: <https://open.spotify.com/episode/2b3Y305xNYaYr01fxhRjK8?si=d3Flkq1xTD60UxLk8iabIQ>

Meta: Implementar un plan de comunicaciones dirigida a graduados

Tarea 2: Actualización micrositio de Graduados T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Se realizaron estrategias para fortalecer los vínculos con graduados como lo son: Vitrina de graduados en el micrositio web, Programas radiales y Boletín para graduado y notas de casos exitosos de graduados.



Graduados



Meta: Implementar un plan de comunicaciones dirigida a graduados

Tarea: Periódico digital para Graduados T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Se realizó apoyo en la recopilación y redacción de notas y diseño del boletín y del periódico dirigido a graduados, apoyo periodístico y del equipo de diseño.

De igual manera se cargan las evidencias en One Drive para una mejor comprensión Reportes Plan de Acción 2 Trimestre 2023 - Oficina de Comunicaciones.

SOY GRADUADO

Boletín para los graduados de la UCundinamarca

JUNIO 2023

EVENTOS



FECHA	LUGAR DE REALIZACIÓN	CONTACTO	
5 de agosto	Ubaté	Johan Murcia Rocha	300 274 7959
12 de agosto	Facatativá	Yorjay Lozano Andrea Pinzón	313 455 3138 314 260 7438
19 de agosto	Girardot	Laura Aldana	316 541 2886
26 de agosto	Fusagasugá	Yorjay Lozano	313 455 3138

GRADUADA
EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
SE DESTACA EN EL GREMIO

LEE ESTA Y MÁS NOTICIAS AQUÍ

“ASÍ EMPRENDÍ CON UN
ESTUDIO DE GRABACIÓN MUSICAL”

LEE ESTA Y MÁS NOTICIAS AQUÍ

ATLETISMO ARTESANAL

LEE ESTA Y MÁS NOTICIAS AQUÍ

GRADUADO
ES EL SECRETARIO DE HACIENDA DE TENA

LEE ESTA Y MÁS NOTICIAS AQUÍ



Meta: Consolidar la participación de los graduados en el Campo de Aprendizaje Institucional de Emprendimiento e Innovación y en el Campo de Aprendizaje Cultural

Tarea 1: [Graduados que participan del CAIE Y CAC T2](#)

Responsable: Oficina de Graduados

Emisiones un café con graduados

La Universidad de Cundinamarca contempla dentro de sus objetivos fortalecer la identidad de los graduados con la institución y reconocer sus logros y aportes en el desempeño de su profesión.

Se da continuidad al espacio radial “un Café con los graduados”, como un mecanismo de participación e interacción con los profesionales que brinda a la institución la oportunidad de acercarse nuevamente a las personas que representan

su alma mater en la sociedad, gracias al desempeño de sus actividades laborales y el aporte al desarrollo cultural, social, científico, académico, político, deportivo, tecnológico y artístico.

En el desarrollo de cada emisión se trata un tema determinado (Salud, Experiencia de vida, Familia, Actualidad, Cultura, Deporte, Tecnología, Tendencias, Emprendimiento), contando con la opinión de graduados que transmitirán su punto de vista a través de su mirada profesional.

Se realizó 4 programas durante el primer trimestre:

INVITADO	LINK	FECHA DE EMISIÓN	PIEZA DE DIVULGACIÓN
Argemiro Pardo Ruiz – Profesional en ciencias del Deporte	https://zeno.fm/radio/ucundinamarca-radio/	08/05/2023	
Dely Niyireth Martínez	https://open.spotify.com/episode/2b3Y305xNYaYr01fxhRjK8	09/06/2023	
DennisSmith Torres – Licenciado en Educación Física	https://open.spotify.com/episode/7u0By1ftcl4KSpxmZ6TWK4?si=512a4588105f4cb8	20/02/2023	

Evidencias aquí

Meta: Realizar la analítica académica para la caracterización, el seguimiento y acompañamiento al graduado.

Tarea 1: Diseño de herramientas para estudio de impacto de graduados

Responsable: Oficina de Graduados

Con el fin de dar cumplimiento al indicador de la presente actividad en reunión realizada con el Vicerrector académico el día 5 de mayo se nos informó que el recurso para la contratación del estudio de impacto de graduados no había sido priorizado, pero se estableció como plan de trabajo para el cumplimiento de este indicador contar con el equipo de vicerrectoría académica (con quien se realizara toda la ruta

y cronograma para adelantar el respectivo estudio), que quedo con fecha de ejecución el día 30 de septiembre del año 2023, como se evidencia en la respectiva acta de la reunión.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Incentivar la participación de los graduados en los procesos académicos de la Universidad

Tarea 1: Encuentros de graduados por programa academico T2

Responsable: Oficina de Graduados

Con el fin de dar cumplimiento al indicador de la presente actividad en reunión realizada con el Vicerrector académico el día 5 de mayo se nos informó que el recurso para la contratación del estudio de impacto de graduados no había sido priorizado, pero se estableció como plan de trabajo para el cumplimiento de este indicador contar con el equipo de vicerrectoría académica (con quien se realizara toda la ruta y cronograma para adelantar el respectivo estudio), que quedo con fecha de ejecución el día 30 de septiembre del año 2023, como se evidencia en la respectiva acta de la reunión.

[Evidencia aquí](#)

Meta: Incentivar la participación de los graduados en los procesos académicos de la Universidad

Tarea 1: Encuentros de graduados por programa academico T2

Responsable: Oficina de Graduados

Se adjunta informe con las actividades correspondientes a los encuentros de graduados.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementar la estrategia de incentivo de graduados para participación en programas ofrecidos, incluyendo los realizados por ISU y la formación en posgrados

Tarea 1: Programa de formacion y desarrollo para graduados T2

Responsable: Oficina de Graduados

La Universidad de Cundinamarca comprometida con la formación para la vida de sus graduados abre cupos gratuitos para la participación del Programa de Formación y Desarrollo gratuito en los cursos en modalidad virtual, certificables,

cada uno con duración de 48 horas. Durante el segundo trimestre se llevo a cabo el primer ciclo de formación del año 2023.

UNIDAD REGIONAL	MATRICULADOS
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN CHÍA	31
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN FACATATIVÁ	31
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN SOACHA	28
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN ZIPAQUIRÁ	1
UNIDAD REGIONAL, SECCIONAL GIRARDOT	42
UNIDAD REGIONAL, SECCIONAL UBATÉ	22
UNIDAD REGIONAL, SEDE FUSAGASUGÁ	193
TOTAL	348

Cursos

- ✓ COMUNICACION PERSONAL Y COLECTIVA
- ✓ BEGINNERS ENGLISH COURSE
- ✓ CURSO DE ADMINISTRACION Y GESTION ORGANIZACIONAL
- ✓ CURSO DE AGILISMOA
- ✓ CURSO DE ANALISIS DE DATOS
- ✓ CURSO DE CONSTRUCCIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO
- ✓ CURSO DE CREATIVIDAD E INNOVACION
- ✓ CURSO DE EMPRENDIMIENTO PERSONAL Y EMPRESARIAL
- ✓ CURSO DE GESTION DEL CAMBIO
- ✓ CURSO DE INTELIGENCIA SITUACIONAL Y EMOCIONAL
- ✓ CURSO DE LAS ADMINSTRACION POR OBJETIVOS A LA ADMINISTRACION POR RESULTADOS
- ✓ CURSO DE LIDERAZGO INNOVADOR
- ✓ CURSO DE NEGOCIACION EFECTIVA
- ✓ CURSO DE PLANEACION, SEGUIMIENTO Y CONTROL
- ✓ CURSO DE RESOLUCION DE CONFLICTOS

Por lo anterior se matricularon un total de 348 personas a los diferentes cursos.

Tarea 2: Desarrollo de cursos y diplomados T2

Responsable: Oficina de Graduados

Desde el proceso de Interacción Social Universitario, Vicerrectoría académica y oficina de graduados, se evaluaron las posibilidades de poder ejecutar el rubro de una manera más eficaz, de tal manera que nos permita llegar a mayor cantidad de graduados en todas las unidades regionales.

En este sentido se tomó la decisión de diseñar cursos con las características de que sean virtuales, autogestionables y gratuitos para los graduados, con el presupuesto

asignado (\$70.000.000) al proceso de graduados y con el apoyo de la oficina de educación virtual y a distancia.

Bajo este parámetro se determinó diseñar 6 cursos (1 por facultad) que permita impactar a graduados de todos los programas académicos de la Universidad, para llevar a cabo este proceso e identificar la idoneidad de los cursos de actualización se entabla comunicación presencial y por medio de correo electrónico el día 8 de junio, con los decanos de cada facultad solicitando el apoyo frente a los temas que podrían abordarse para los cursos:

A la fecha se han obtenido las siguientes respuestas:

- ✓ Facultad de Ciencias del deporte:
- ✓ Facultad de Ingeniería: Inteligencia Artificial
- ✓ Facultad de Ciencias de la salud
- ✓ Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Políticas

La contratación de los expertos temáticos para el diseño de los cursos se iniciará en la segunda semana del mes de julio.

Meta: Diseñar e implementar las estrategias de seguimiento e inserción laboral de graduado

Tarea 1: Desarrollar talleres de la ruta de empleabilidad e inserción laboral

Responsable: Oficina de Graduados

El día 17 de abril se suscribió el contrato F-OCS-031 de 2023 con objeto "Contratar servicios logísticos para la realización del ciclo de talleres de formación a la empleabilidad con propósito virtuales y/o presenciales durante la vigencia 2023" anexo contrato: 21.F-OCS- 031 DE 2023.pdf, en ese sentido se realizó la respectiva programación de los talleres y la clínica de hoja de vida, para ser realizados en las siguientes fechas:

- ✓ 10 de agosto
- ✓ 24 de agosto
- ✓ 7 de septiembre
- ✓ **81 asesorías en hoja de vida**

En este sentido se ha realizado desde el proceso la divulgación por los medios de comunicación de la universidad y de la oficina de graduados

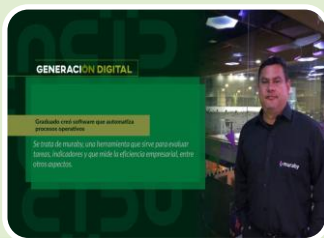
Meta:

Fortalecer la relación con los graduados

Tarea 1: Notas de Graduados T2

Responsable: Oficina de Graduados

A continuación, se evidencias los hitos de los graduados gracias a la formación de la Universidad de Cundinamarca.



Heyward
Jimenez -
Ingeniero de
Sistemas- Ubaté



Blanca Ines
Carvajal -
Enfermera



Daniel Tiviño-
Licenciatura en
Ciencias Sociales



Zoranyi Moreno -
Lic. en Ed. básica
con énfasis



Jorge
Colmenares -
Música -
Zipaquirá



Andry Flórez -
Profesional en
Ciencias del
Deporte



Juan Carlos Ardila
y Sarah
Contreras-
Zootecnia



July Constanza
Mel- Ciencias del
Deporte y la
Educación



Maria F. Castillo -
Licenciatura en
Educación Básica



Emma Consuelo
Quevedo -
Ingeniería
Agronómica -
Facatativá



Leonardo Andrés
Leyton- Contador
Público -
Facatativá



Edier Guillermo
Silva - Musica-
Zipaquirá

Meta: Diseñar e implementar las estrategias de seguimiento e inserción laboral de graduados

Tarea 1: Talleres de Ética profesional y trámite de tarjeta profesional T2

Responsable: Oficina de Graduados

Se desarrollaron tres sesiones virtuales de tarjeta profesional de la siguiente manera:

- ✓ COPNIA Consejo Profesional Nacional de Ingenierías
- ✓ COPNIA Consejo Profesional Nacional de Ingenierías
- ✓ CPAE Consejo profesional de Administración de empresas

Meta: Incentivar la participación de los graduados en los procesos académicos de la Universidad

Tarea 1: [Boletín Trimestral de graduados T2](#)

Responsable: Oficina de Graduados

Con el fin de dar a conocer a la comunidad de graduados de la institución las actividades de la Universidad de Cundinamarca se envió por correo electrónico el boletín de graduados, que contiene información que nos permite mantener informados y mejorar las relaciones con los profesionales.

Por este medio se compartió con los graduados la siguiente información:

- ✓ Fechas del Cuarto encuentro deportivo y cultural
- ✓ Revive los pasos de los graduados Ucundinamarca
- ✓ Actualización de datos
- ✓ Formación
- ✓ Ruta de empleabilidad
- ✓ Proceso para descargar carné digital

8. El currículo como dispositivo pedagógico

Meta: Incrementar 6 puntos por encima del promedio nacional en las pruebas Saber Pro

Tarea: [Evaluar impacto y participación en ruta de fortalecimiento de la Facultad e institucional](#)

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Se plantea un análisis de la facultad en las estrategias de fortalecimiento para saber Pro.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementar la Ruta Saber Pro (Icfes) - Saber y valor agregado

Tarea 1: [Socialización despliegue de actividades en Programas Académicos según resultados ICFES -Abril 2023](#)

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

En el marco de la implementación de la Ruta Institucional Saber Pro, se realizó la socialización de los planes de fortalecimiento y mejoramiento Saber Pro y TyT para la vigencia 2023-1, la cual fue realizada el día 26 de abril mediado por la tecnología (Teams), del mismo modo se realizó la revisión y validación de la información con relación a las evidencias del despliegue de las actividades realizadas desde los programas académicos, razón por la cual se realizó la retroalimentación a las coordinaciones de los programas respecto a las observaciones y/o ajustes a fin de garantizar la mejora continua en el proceso de la evaluación del aprendizaje.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementar la Ruta Saber Pro (Icfes) - Saber y valor agregado

Tarea 1: Informe de seguimiento del avance de los estudiantes frente al logro de resultados

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Desde el área del CMA se desarrolla la obtención, procesamiento y análisis de datos relativo al alcance del REA por parte del estudiante, a través del sistema de Alertas Tempranas y las diferentes herramientas tecnológicas y sus bases de datos dispuestas y administradas por la Dirección de Sistemas y Tecnología y la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, dotando a los diferentes programas académicos del insumo para realizar el seguimiento a los desempeños obtenidos por parte de los estudiantes en el transcurso del periodo académico y los correspondientes resultados finales alcanzando unas cifras de cobertura que superan los 4000 estudiantes, 920 Grupos académicos, 340 profesores para un total de 202 Campos de aprendizaje Ofertados como se puede observar en los reportes y tableros de datos.

De acuerdo con lo anterior se evidencian informes producto de este trabajo con la analítica académica descriptiva, enviada a las decanaturas y coordinaciones de los diferentes programas académicos.

[Evidencia aquí](#)

Meta: Realizar el seguimiento y la retroalimentación del modelo para la evaluación del aprendizaje

Tarea 1: Seguimiento del avance de los estudiantes frente al logro de resultados T2

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Desde el área del CMA se desarrolla la emisión y socialización de alertas tempranas para las semanas 12 y 16 de pregrado, para ello, a través del sistema de Alertas Tempranas ejecuta previamente la recolección, procesamiento y análisis respectivos, dotando a los diferentes programas académicos del insumo para realizar el seguimiento a los desempeños obtenidos por parte de los estudiantes y profesores en el transcurso del periodo académico para garantizar la toma oportuna de decisiones y despliegue de las estrategias que haya lugar para la obtención de resultados finales satisfactorios alcanzando cifras de cobertura que superan los 4000 estudiantes, 920 Grupos académicos, 340 profesores para un total de 202 Campos de aprendizaje Ofertados como se puede observar en los reportes y tableros de datos. Para los programas de posgrados correspondiente a la semana 8 del calendario académico.

[Alertas Tempranas T2.pdf](#)

Meta: Medición de la Ruta Saber Pro (Icfes) - Saber y valor agregado

Tarea 1: [Analítica de resultados institucionales pruebas SABER 2022](#)

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Se adjunta informe de la Analítica de resultados prueba saber 2022, el cual describe los resultados de las Pruebas Saber presentados por el ICFES en los documentos del reporte de resultados descargados de la página oficial

[Evidencias aquí](#)

9. El currículo como dispositivo pedagógico

Meta: Efectuar el seguimiento, la analítica y retroalimentación de los lineamientos curriculares

Tarea 1: [Socialización de Lineamientos Curriculares a equipos encargados T2](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

En el segundo trimestre de la vigencia 2023 se socializaron los Lineamientos Curriculares a los equipos encargados de la construcción de Documentos Maestros para la obtención de registro calificado de los programas:

- ✓ Contaduría pública y gestión financiera, sede Soacha.
- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia, seccional Ubaté.
- ✓ Especialización en Gestión y Desarrollo de la Actividad Física y el Deporte

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: [Socialización de Lineamientos Curriculares a través de los circuitos T2](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Las experiencias denominadas "Piensa y Actúa Como Gestor Medit" la cual se desarrolló de forma híbrida en la sede de Fusagasugá, Y " ¿Ya te meditizaste? ¡Ven! Conoce La Metodología CMA" realizada en presencial en la seccional de Ubaté y por último " Profe Le Tengo Una Noticia, Como Crear Un PAD y No Morir En El Intento" esta es experiencia se desarrolló de forma virtual y doble jornada solicitada por el programa música con el fin de retroalimentar de los lineamientos curriculares.

1. Presentación del circuito y actividad a desarrollar en marco de los lineamientos curriculares
2. Desarrollo actividades a partir de los lineamientos curriculares de la Udec.
3. Conclusiones y orientación del desarrollo de los PAD.
4. Socialización de los Lineamientos Curriculares.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Implementar los lineamientos curriculares

Tarea 1: Difusión e implementación de lineamientos curriculares T2

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Desde el área del CMA se proyecta y desarrolla la estrategia para garantizar la socialización de Lineamientos Curriculares en el marco del MEDIT, se avanza en las estrategias con la generación de textos y contenidos base para la parte gráfica y para el desarrollo del Campo de Aprendizaje (MOOC) orientado a esta labor el cual se aloja dentro del sistema de educación virtual institucional plataforma Moodle, con lo anterior se logró obtener piezas textuales acordes con las necesidades del ejercicio planteado las cuales se encuentran en proceso de validación para su publicación por los diferentes medios.

[Evidencias aquí](#)



Frente 2. Misión trascendente

La misión de la UCundinamarca debe trascender más allá de la propuesta tradicional respecto a la docencia, la investigación y la extensión; dando pasó a la formación y el aprendizaje; la Ciencia, Tecnología, Innovación e Investigación y a la interacción social universitaria; con una educación que sea para la vida.

De esta manera, para cumplir con este objetivo se propone implementar al 100% los campos de aprendizaje institucional, llegar a 34 grupos de investigación categorizados y reorganizados, posicionar 3 grupos en la más alta calificación (A1-A), subir a 4 grupos en categoría (B), aumentar el número de docentes categorizados pasando de 63 a 72, lograr la indexación de las dos primeras revistas científicas, radicar los documentos maestros para la apertura de doce (12) programas de pregrado, dos (2) doctorados, siete (7) maestrías y 30 especializaciones. Consolidar los Centros de Investigación con el reconocimiento ante Colciencias.

Avances 2 trimestre de 2023

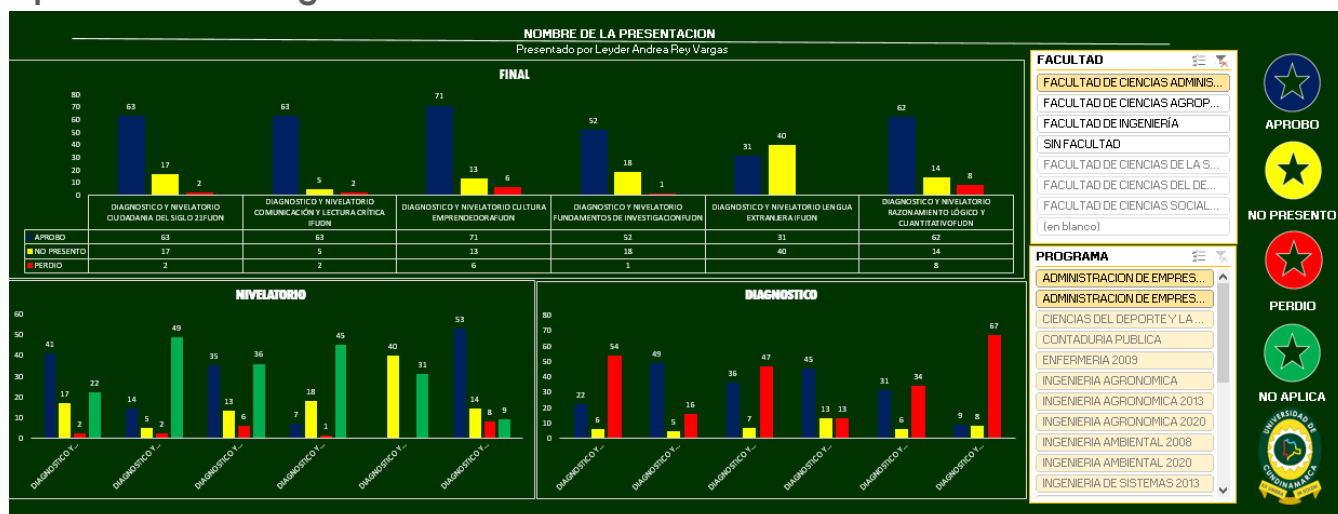
10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI)

Meta: Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del CAI Emprendimiento e Innovación

Tarea: Aplicación Diagnósticos y nivelatorios - Emprendimiento e innovación en programas resignificados T2

Responsable: Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Aplicación del Diagnostico



Meta: Implementación del CAI Cátedra Generación siglo 21

Tarea: Seguimiento del avance de los estudiantes frente al desarrollo del CAI

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

En respuesta al seguimiento del avance del CAI Catedra Generación del Siglo 21 correspondiente a la vigencia 2023-1, se generó el informe referente al balance en la gestión, donde se pudo evidenciar la interacción frente al avance en el logro del aprendizaje con 1381 estudiantes matriculados, de los cuales 345 correspondientes al 91% alcanzaron el logro del aprendizaje con una valoración igual o superior a 3.5 y el 9% correspondiente a 36 estudiantes que no alcanzaron el resultado esperado de aprendizaje, lo cual evidencia el despliegue oportuno del CAI en la formación del aprendizaje en la comunidad estudiantil.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del CAI Racionamiento Lógico y Cuantitativo

Tarea: [Seguimiento e informe de las actividades T2](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

En la Facultad de Ingeniería, 756 presentaron la prueba Diagnóstica del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo con una aprobación 59%. Por programa académico de la facultad, la relación de estudiantes que aprobaron fue: Ingeniería de Sistemas Chía 180 (71%), Ingeniería Industrial Chía 16 (47%), Ingeniería de Sistemas Facatativá 63 (71%), Ingeniería de Sistemas Fusagasugá 62 (85%), Ingeniería de Software 26 (63%), e Ingeniería Industrial Soacha 100(44%).

Después del proceso de diagnóstico, 253 estudiantes de la facultad se inscribieron al curso nivelatorio, de los cuales el 56% (141 estudiantes) logro aprobarlo, obteniendo así el requisito para cursar el CAI de **Razonamiento Lógico** y Cuantitativo.

En la información adjunta se presentan los listados de estudiantes que cursaron el nivelatorio, y diagramas de desempeño por programa para el proceso de diagnóstico y realización del nivelatorio.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementar el CAI Racionamiento lógico y Cuantitativo

Tarea: [Seguimiento y análisis de resultados T2](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca contó con 378 estudiantes cursando el CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo de los cuales 81 pertenecen al programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Fusagasugá, 198 al programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Chía, 55 al programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Facatativá y 44 al programa de Ingeniería Industrial en Soacha. De todos los estudiantes de la Facultad que cursaron el CAI el 96% lo aprobaron. En la siguiente tabla se presentan el número de estudiantes y porcentajes de aprobación por programa académico de la facultad: IMAGEN 14

En la información adjunta se presentan los listados y la calificación final de los estudiantes que cursaron el CAI, diagramas de desempeño por programa y listados con el seguimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el CAI.

[Evidencias aquí](#)

11. Observancia de normas y expedición estatuto estudiantil

Para la vigencia 2023 no se presentan tareas para la estrategia 11, esto debido a que en las anteriores vigencias se da cumplimiento a la estrategia por medio de las tareas.

12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)

Meta: Consolidación de docentes investigadores (aumentar a 72)

Tarea: [Asesoramiento especializado investigadores: requisitos, productos, estrategias para subir categoría](#)

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realizan sesiones periódicas con grupos de investigación. Se socializan 9 vídeos instructivos para el correcto registro de productos en CVLAC de los investigadores.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Consolidar los grupos de investigación (aumentar a 34 el número de grupos categorizados) y posicionar 1 adicional en las categorías más alta)

Tarea: [Asesorar grupos de investigación en requisitos, productos y estrategias para subir de categoría](#)

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realizan matrices de seguimiento por cada grupo de investigación con rastreo de productos no vinculados a InstituLAC. Se realizan reuniones periódicas con los líderes e investigadores de los grupos de investigación para registro de productos y planeación estratégica de los grupos.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Dinamizar las redes de producción social del conocimiento

Tarea: [Asesorar la participación docente de la Universidad en las redes de conocimiento.](#)

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, en las reuniones periódicas con los grupos de investigación, se acompaña el fortalecimiento de redes.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Obtener el reconocimiento del CEA ante Colciencias

Tarea: Consolidar ruta de presentación del CEEA como centro de desarrollo tecnológico ante Miniciencias

Responsable: Dirección de Investigación

Protocolo reconocimiento del CEEA como CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

El proceso de reconocimiento establecido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en coherencia con la Política Nacional de Actores del SNCTI está compuesto por 2 grandes fases. La primera fase "Fase 1: Autoevaluación" está a cargo de la propia entidad u organización que requiere el reconocimiento como Actor del SNCTI, y la segunda "Fase 2: Evaluación, Análisis, y Toma de decisión" está a cargo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Línea de tiempo

El proceso de reconocimiento ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, tendrá una duración de 90 a 120 días hábiles desde fecha de radicación completa de la solicitud por parte de la organización interesada, el tiempo de tramite dependerá de la complejidad de cada solicitud. En la Figura 1, se muestra el proceso general de reconocimiento para el Centro de Desarrollo Tecnológico - CDT, junto con sus fases, actividades y tiempos estimados. Figura 1. Proceso de Reconocimiento de los CDT.



Figura 1. Proceso de Reconocimiento de los CDT

Autoevaluación:

- Informe de autoevaluación -agosto-septiembre 2023
- Redactar la solicitud en el formulario octubre 2023
- Inscripción Reconocimiento CDT – octubre de 2023
- Respuesta de la evaluación MINCIENCIA febrero 2024

Meta: Fortalecer y Consolidar el Centro de Investigación Orlando Fals Borda

Tarea 1: Diseño Boletín Fals T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

El docente líder del Centro Regional Orlando Fals Borda, presenta su boletín semestral Febrero – Junio, dando a conocer los principales eventos que se han desarrollado entre ellos:

El simposio sobre educación popular, ruralidad y paz, compromete el trabajo crítico de la educación en el marco de las ciencias sociales desarrollados en espacios con comunidades, estudiantes y docentes determinando la formación crítica con estrategias de investigación pedagógica en la región del Sumpaz y el país. Este evento contó con instituciones organizadoras; Universidad de Cundinamarca, Universidad Surcolombiana, Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano y la Corporación Universitaria Republicana. Se realizó el 25 de mayo de 2023, en la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá.



Tarea 2: Implementación Ruta de reconocimiento de Centro de Innovación Min Ciencias T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

En trabajo articulado con la Dirección de investigaciones Se avanzó en los siguientes aspectos:

- ✓ Evaluación del acuerdo 001 de 2020 que formaliza el Centro Regional Orlando Fals Borda.
- ✓ Se revisan los documentos de trabajo desarrollados para formalizar el Centro ante el consejo académico de la UDEC.
- ✓ Revisión de la Ruta de reconocimiento en el punto de autoevaluación del Centro
- ✓ Se acuerda la realización de un archivo con los eventos y documentos sobre apropiación social de conocimiento y producción de nuevo conocimiento en la historia del CROFB.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 3: Observatorio Educativo Digital Transmoderno T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

Análisis tendencias proyecto de grado 2022-I Y 2022-II.

El proceso de sistematización de trabajos de grado se ha ejecutado a través de la caracterización de las modalidades, contando con el apoyo de un pasante y el coordinador del CROFB, el enfoque metodológico de esta actividad se aborda en lo cualitativo, descriptivo e interpretativo, utilizando como herramienta de investigación, el hallazgo, recopilación y análisis de documentos. Es importante precisar que, a esta actividad se articula una pasantía en desarrollo correspondiente al estudiante Nicolás Galeano de la Licenciatura en Ciencias Sociales, el cual ha permitido reconocer las tendencias de los 12 trabajos de grado desarrollados en la vigencia 2022 en modalidades de monografías e informes de pasantías.

Mesa temática en V Bienal Latinoamericana en infancias, niñeces y juventudes. Eje sur 1. Tema 3. Mesa 28.

Se diseñó una propuesta de mesa de trabajo aprobada por el Comité Organizador de la V Bienal con 11 ponencias evaluadas, que serán socializadas en la semana del 17 al 21 de julio del 2023 en la Ciudad de Manizales, ponencias remitidas en transferencia de resultados a la Dirección de Investigaciones para apoyo financiero.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Fortalecer y consolidar el Centro de Estudios Agroambientales

Tarea: Establecer un balance de indicadores del CEEA T2

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se plantean indicadores por cada Unidad Agroambiental.

Apoyo a Actividades De Formación y Aprendizaje. Asistencias por practica académica al espacio académico (clase, practica libre, PISPA).

Durante el primer periodo académico 2023, se registraron en el aplicativo 1457 asistencias al espacio académico, correspondientes al programa de Ingeniería Agronómica y el programa de zootecnia. Asistencias registradas rol de asistencias unidad de apoyo académico.	I-PA 2023
Ingeniería Agronómica	685
Zootecnia	687
Docentes	85
Total, asistencias	1457

Proyectos práctica integrada en sistemas de producción animal IPA203 UA La Esperanza

1. Implementación De una Dieta Balanceada Para Bovinos Blanco Orejinegro en Proceso de Adiestramiento Como Ejemplares de Exposición de la Unidad Agroambiental La Esperanza por Luisa Fernanda Ballén Mendieta - Producción Bovina.
2. Implementación de manejo reproductivo de macho Ovino Unika DB253 de La Unidad Agroambiental La Esperanza por Ana María Fonseca Castro.
3. Producción ovina. Evaluación de la Calidad Seminal en Machos Reproductores de la Producción Cunicola en la Unidad Agroambiental La Esperanza por Danna Gabriela Rangel Rivera.
4. Diseño de un programa de cría de abejas reinas Apis Mellíferas en la Unidad Agroambiental la Esperanza por Luisa Fernanda Hoyos.

Interacción social Universitaria

Durante la vigencia del año 2023, se atendieron seis (6) practicas académicas externas las cuales se desarrollaron en los diferentes sistemas productivos agropecuarios de la Unidad Agroambiental la esperanza, es de indicar que estas prácticas fueron apoyadas por el equipo profesional de la Unidad Agroambiental y las experiencias por parte de los usuarios fueron satisfactorias.

I. E. D. MIGUEL DE UNIA	30
INSTITUTO ARKUS	26
INSTITUTO ARKUS	10
UNAD Universidad Nacional Abierta y A Distancia	1
UNAD Universidad Nacional Abierta y A Distancia	7
UNAD Universidad Nacional Abierta y A Distancia -Dr-Luis Miguel A costa	10

Meta: Mantener o elevar el número de grupos y profesores categorizados en Min Ciencias

Tarea 1: [Obtener productos de impacto](#)

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se siguen procesos de fortalecimiento con proyectos de investigación, publicaciones y la consolidación de la EPSEA.

[Evidencias Aquí INFOMES CIERRE PROYECTOS UNAL UDEC](#)

[Evidencias aquí INFORMES PARCIALES IV CONVOCATORIA](#)

Meta: Obtener el reconocimiento del CEA ante Colciencias

Tarea 1: [Planteamiento de por lo menos un proyecto de CTel que involucre el CEAA](#)

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se presentan proyectos en convocatoria 937 de Miniciencias y entre ellos el radicado con código 101347. Este proyecto favorece construcciones y desarrollos en la Unidad Agroambiental La Esperanza.

[OKA Anexo1a carta unificada de aval y compromiso institucional sin alianza Proyecto orquídeas Codigo 1013.pdf](#)

[Proyecto Desarrollo de un banco de semillas de orquídeas nativas en colaboración con madres de familias \(viveristas\).pdf](#)

Meta: Gestionar el reconocimiento del Centro de desarrollo Tecnológico de la Facultad de ingeniería de Universidad de Cundinamarca ante Minciencias

Tarea 1: [Primer seguimiento de avance de la ruta gestion](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

El programa de ingeniería de sistemas y computación de la extensión Chía anexa los informes parciales de los proyectos de Ciencia, tecnología e innovación que están activos dentro de la IV convocatoria interna del 2022-2 los proyectos activos en el 2023-1:

- ✓ "PROTOTIPO ELECTRÓNICO PARA LA EVALUACIÓN DEL RIESGO AL INTERIOR DE UNA MINA DE CARBÓN EN LA PROVINCIA DE UBATÉ".
- ✓ "LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA COMO PILARES DE LA COMPETITIVIDAD AGRÍCOLA EN LA PROVINCIA DE SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA COLOMBIA".
- ✓ "GRADO DE DIGITALIZACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA PYME EN LA REGIÓN SABANA CENTRO EN CUNDINAMARCA".

Los proyectos que fueron aprobados dentro de la V Convocatoria interna 2023-1:

- ✓ "ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DESDE LA TRANSLOCALIDAD Y TRANSMODERNIDAD EN LA PROVINCIA UBATÉ Y SABANA CENTRO"
- ✓ "ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE TIPO MOOC CON ENFOQUE ABR PARA EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS"

El programa de ingeniería de sistemas de la extensión Chía presenta la relación de proyectos que se presentaron en el 1ER encuentro translocal latinoamericano de semilleros de investigación desarrollado el 18 de mayo.

PRODUCTOS	CANTIDAD
Ponencias Nacionales	4
Ponencias Internacionales	0
Artículos (publicados y/o presentados)	2
Trabajos de grado dirigidos (finalizados)	6
Jurados (comisiones evaluadoras trabajos de grado finalizados)	5
Registro de Software (DNDA)	4
Posters	2
TOTAL PRODUCTOS	23

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	ESTADO
SISTEMA DE OPERACIÓN SIMULADO EN MIPYMES TRANSPORTADORAS DE CARGA DE LÁZARO CÁRDENAS, MÉXICO Y CUNDINAMARCA, COLOMBIA PARA LA PREDICCIÓN DE FALLAS EN EL PARQUE AUTOMOTOR	Arturo Yesid Córdoba Berrio.	En Ejecución
DESARROLLO DE CAPACIDADES AMBIENTALES, ORGANIZATIVAS Y OPERATIVAS EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS EN LAS PLAZAS DE MERCADO DEL MUNICIPIO DE SOACHA	Néstor Gabriel Forero Saboya	En Ejecución
IMPACTO DE LA PRÁCTICA DEL RUGBY EN SILLA DE RUEDA EN LA COMPOSICIÓN CORPORAL, LA TÉCNICA DEL REMO Y LA POTENCIA EN JUGADORES DE CUNDINAMARCA	Jonathan Steven Vargas	En Ejecución
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA PARA ARTESANOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA, COLOMBIA Y DEL ESTADO DE MICHOACÁN, MÉXICO	Diana Karina López Carreño.	En Ejecución
MICROFINANZAS PARA ECOSISTEMAS DE EMPRENDIMIENTO RURAL CONTRIBUYENDO CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS MUNICIPIOS DE FACATATIVÁ, SOACHA Y ZIPAQUIRÁ	Diana Karina López Carreño	En Ejecución
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD BIOCONTROLADORA DE MICROORGANISMOS BENÉFICOS SOBRE PHYTOPHTHORA SPP. AISLADOS DE CULTIVOS DE CACAO (THEOBROMA CACAO L.) EN LA REGIÓN DEL TEQUENDAMA	Jimmy Mendez.	En Ejecución

13. Producción de nuevo conocimiento

Meta: Generar productos de desarrollo tecnológico

Tarea: Análisis de incidencia productos de desarrollo tecnológico en la clasificación de grupos Minciencias.

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se revisan las plataformas InstituLAC y GrupLAC con los resultados de la convocatoria 894 de 2021. En particular, se revisa la medición Inter cuartiles de el puntaje de cada grupo en la tipología Apropiación Social del Conocimiento – ASC.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Generar productos de Generación de nuevo conocimiento

Tarea: Análisis de incidencia productos de desarrollo tecnológico en la clasificación de grupos Minciencias

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se revisan las plataformas InstituLAC y GrupLAC con los resultados de la convocatoria 894 de 2021. En particular, se revisa la medición Inter cuartiles de el puntaje de cada grupo en la tipología Apropiación Social del Conocimiento – ASC.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Generar productos de formación del recurso humano

Tarea: Análisis de la incidencia de productos de formación de recurso humano

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se revisan las plataformas InstituLAC y GrupLAC con los resultados de la convocatoria 894 de 2021. En particular, se revisa la medición intercuartiles de el puntaje de cada grupo en la tipología Apropiación Social del Conocimiento - ASC.

[Evidencia aquí](#)

Meta: Generar productos de apropiación social del conocimiento

Tarea: Realizar el Tercer Congreso Nacional e Internacional de Psicología de la Facultad

Responsable Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023 se revisan las plataformas InstituLAC y GrupLAC con los resultados de la convocatoria 894 de 2021. En particular, se revisa la medición Inter cuartiles del puntaje de cada grupo en la tipología Apropiación Social del Conocimiento – ASC.

[Evidencia aquí](#)

Meta: Consolidar los campos de conocimiento translocal por facultad

Tarea: Anfitriones de eventos académicos

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

A continuación, se adjunta informe de los eventos académicos de la Facultad de Ciencias del Deporte.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Consolidar los campos de conocimiento translocal por facultad

Tarea: [Crear el banco de proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud

Se creó el Banco de Proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud donde se alojan los siguientes proyectos en los adjuntos.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Segundo Congreso Nacional e Internacional de Inglés de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Tarea: [Cronograma y diseño del Segundo Congreso Nacional e Internacional de Humanidades y Ciencias Sociales](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Diseño de la ruta para el Segundo Congreso Nacional e Internacional de Inglés de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas, conforme a la metodología CMA. Elaboración de rúbrica para elección de ponencias y procedimiento de convocatoria, evaluación y selección de participantes. Elaboración del Cronograma del Tercer Congreso Nacional e Internacional de Inglés de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.

Atendiendo a la misión trascendente y producción de nuevo conocimiento, es importante contar la presencia de diferentes extensiones y seccionales a la sede de Fusagasugá para el II Congreso Nacional e Internacional de Inglés, que se llevará a cabo el 26 de octubre de 2023, donde se compartirán diversas ponencias de los Docentes de la Universidad de Cundinamarca e invitados especiales, para comprender que el inglés tiene diferentes escenarios de acción a nivel local y translocal. De esta manera me permito relacionar la siguiente tabla, para precisar la información.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Generar productos de desarrollo tecnológico

Tarea: [Diagnóstico de producción de generación de nuevo conocimiento en grupos de la UdeC](#)

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realiza un análisis general de los 47 grupos de investigación que se encuentran activos arrojando un reporte de 348 productos

registrados correctamente y 783 productos no avalados por el InstituLAC, seguimiento que se realiza con el historial desde 2016 hasta 2022 en base a los productos de desarrollo tecnológico, teniendo en cuenta que 4 grupos se les está realizando seguimiento de cierre definitivo. NOTA: Para este ejercicio se está construyendo una herramienta, la cual nos permitirá identificar la productividad por grupo, que ha generado año tras año.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Generar productos de formación del recurso humano

Tarea: Diagnóstico de productos de formación de recurso humano en grupos de la UdeC

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realiza un análisis general de los 47 grupos de investigación que se encuentran activos arrojando un reporte de 3.799 productos registrados correctamente y 783 productos no avalados por el InstituLAC, seguimiento que se realiza con el historial desde 2016 hasta 2022 en base a los productos de formación de recurso humano, teniendo en cuenta que 4 grupos se les está realizando seguimiento de cierre definitivo. NOTA: Para este ejercicio se está construyendo una herramienta, la cual nos permitirá identificar la productividad por grupo, que ha generado año tras año.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Generar productos de apropiación social del conocimiento

Tarea: Diagnóstico de productos de formación de recurso humano en grupos de la UdeC

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realiza un análisis general de los 47 grupos de investigación que se encuentran activos, arrojando un reporte de 4.443 productos registrados correctamente y 783 productos no avalados por el InstituLAC, seguimiento que se realiza con el historial desde 2016 hasta 2022 en base a los productos de apropiación social del conocimiento, teniendo en cuenta que 4 grupos se les está realizando seguimiento de cierre definitivo. NOTA: Para este ejercicio se está construyendo una herramienta, la cual nos permitirá identificar la productividad por grupo, que ha generado año tras año.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Lograr indexar una revista científica

Tarea: Planes de trabajo para integración en directorios, bases bibliográficas, Sist. Indexación y Resumen

Responsable: Dirección de Investigación

Durante el II trimestre se han gestionado los diferentes planes de trabajo de las revistas electrónicas científicas, a efectos de contribuir a la indexación en directorios, bases bibliográficas, sistemas de indexación y resumen.

La Revista Pensamiento Udecino se encuentra vinculada a las bases de datos como: LatinREV es la Red cooperativa de revistas y asociaciones de revistas académicas del campo de las ciencias sociales y las humanidades, creada por la FLACSO Argentina y AmeliCA que es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta.

Actualmente, no hay apertura de convocatorias publinde, una vez esta sea aperturada se realizará la respectiva postulación por parte de las revistas.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Consolidar los campos de conocimiento translocal por facultad

Tarea: Seguimiento de avance por porcentajes de los proyectos de investigación vigentes T2

Responsable: Dirección de Investigación

Los seguimientos de avance a los proyectos de investigación de la Facultad de Educación, se llevan a cabo mediante las Coordinaciones de programa y Consejos de Facultad, ante lo cuales se evidencia lo siguiente:

Licenciatura en Matemáticas

- ✓ **Proyecto de investigación:** Caracterización del pensamiento computacional y programación de docentes de básica en Nuble, Cundinamarca y Michoacán. Ruta transdisciplinar hacia pregrado conjunto internacional. IV interna
- ✓ **Porcentaje de avance:** 50%

- ✓ **Proyecto de investigación:** Secuencias neurodidácticas para la enseñanza de las matemáticas en el fortalecimiento de procesos de inclusión y neurodiversidad en el Sumapaz
- ✓ **Convocatoria:** IV interna
Porcentaje de avance: 57%

- ✓ Proyecto de investigación: Una visión translocal en el mejoramiento del desempeño de la prueba saber pro provincia del Sumapaz mediante técnicas de machine learning.
°IV interna
- ✓ **Porcentaje de avance:** 30,8%

- ✓ Licenciatura en Ciencias Sociales
Proyecto de investigación: Impacto de las representaciones sociales territoriales en el Sumapaz, el Alto Magdalena y Sabana de Occidente frente a las actividades mineras.
°IV interna
Porcentaje de avance: 27%

- Proyecto de investigación:
- ✓ Observatorio Translocal de Calidad Educativa Fase III
Convocatoria: IV interna
Porcentaje de avance: 42%

- ✓ **Proyecto de investigación:** Tiempo de ocio, paz y territorio: experiencias del fútbol popular en Fusagasugá y Bogotá
Convocatoria: IV interna
Porcentaje de avance: 34%

Es importante precisar que por la V convocatoria interna de investigación fueron aprobados (2) proyectos de investigación para la Licenciatura en Ciencias Sociales, a continuación, relacionados:

Formulación de una resina degradable a partir de productos locales para la fabricación de un empaque flexible en articulación la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Percepciones de los estudiantes sobre el conocimiento pedagógico de contenido de sus docentes: Un cambio plausible para la construcción dialógica en la enseñanza de las Ciencias del Deporte en articulación con la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física.

14. Editorial Ucundinamarca

Meta: Impulsar e incentivar la producción de conocimiento a partir de CAI Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) (libro y/o cartillas, Working papers, registros y/o asociados a TIC)

Tarea 1: Estrategias para búsqueda y participación convocatorias de publicación en revistas indexadas

Responsable: Dirección de Investigación

Durante el II Trimestre como estrategia para impulsar e incentivar la producción de conocimiento a partir de CAI Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) (libro y/o cartillas, Working papers, registros y/o asociados a TIC), se adelantaron las siguientes convocatorias, a las cuales se le realizó la respectiva divulgación a través de correo masivo, redes sociales, videoclip, portal web institucional, sello editorial y Dirección de Investigación:

CONVOCATORIA NO PERIODICAS:

Se apertura convocatoria la convocatoria interna Editorial de publicaciones, bajo tres modalidades, apertura desde el 15 de junio hasta el 15 de agosto 2023

Libros resultados de investigación: deben ser publicaciones originales e inéditas. El contenido debe ser el resultado de un proceso de investigación y la selección se basará en la contribución significativa al conocimiento en el área temática y la evidencia de un proceso de investigación. Los libros seleccionados deben cumplir con los estándares académicos y metodológicos del campo en cuestión. Se valorará la claridad y la presentación efectiva de los resultados de la investigación y su potencial para tener un impacto significativo en la comunidad académica y en la sociedad en general.

Libros de formación: publicaciones destinadas a la formación pedagógica y cuyo objetivo es recopilar información relevante relacionada con la adquisición de conocimientos, procesos y habilidades de aprendizaje. Se centran en proporcionar recursos y herramientas para facilitar la formación en entornos técnicos, académicos o profesionales, deben tener una finalidad educativa y estar relacionados con la pedagogía de una disciplina o campo de conocimiento concreto. Se espera que los libros de formación sean útiles y aplicables para profesores, formadores, estudiantes y profesionales que deseen reforzar sus competencias pedagógicas en un contexto específico.

Libros de creación: productos cuya lectura contribuyen al conocimiento y al pensamiento crítico; exploran diversos contextos e imaginarios estéticos, éticos, socioculturales y políticos presentados de forma ficcional o verosímil. Pretenden aportar una visión innovadora y reflexiva a través de la recreación de tales contextos

e imaginarios, enriqueciendo la comprensión y valoración de la diversidad humana. Pueden abarcar diferentes géneros, como obras musicales, narrativas, poéticas, teatrales y otras, que sirvan al propósito de promover el conocimiento y el pensamiento crítico.

Meta: Publicar 5 producciones editoriales

Tarea: Gestionar la IV Convocatoria publicaciones no periódicas

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, respecto a la V Convocatoria interna - periodo 2023- 1 – Ucundinamarca generación siglo 21, se realizaron las actividades como se establecieron en el cronograma, se evidencia la trazabilidad de la gestión realizada en el micrositio web de la Convocatoria, el cual se puede consultar en el link: <https://www.ucundinamarca.edu.co/investigacion/index.php/sedes/convocatorias-vigentes-2023/v-convocatoria-interna-proyectos-investigacion>

A continuación, se relacionan las actividades realizadas:

- ✓ Publicación preliminar de propuestas que cumplen requisitos para evaluación de pares externos
- ✓ Presentación de reclamaciones en el aplicativo Portal Hermesoft frente a verificación de requisitos.
- ✓ Publicación definitiva de propuestas que cumplen requisitos
- ✓ Evaluación de proyectos por pares evaluadores externos.
- ✓ Revisión de los proyectos ganadores de la convocatoria y consideraciones al respecto, por parte del Comité para el Desarrollo de la Investigación
- ✓ Evaluación y aprobación de los proyectos ganadores de la convocatoria por parte del Comité para el Desarrollo de la Investigación.
- ✓ Publicación de propuestas seleccionadas para financiación
- ✓ Se remitió el archivo de horas de Ciencia, Tecnología e Innovación actualizado con las horas de la presente convocatoria.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Lograr el reconocimiento de la editorial

Tarea 1: Participar en eventos para la visibilidad de la Editorial UdeC a nivel nacional e internacional

Responsable Dirección de Investigación

La Feria del Libro de Bogotá (Filbo) es uno de los escenarios hegemónicos, tanto nacional como internacionalmente, para las editoriales universitarias, independientes

y de larga trayectoria del país, así como para los escritores, investigadores, académicos y quienes hacen parte de la extensa cadena de los procesos editoriales. Este evento, que realiza la Cámara Colombiana del Libro y Corferias, dinamiza la industria editorial y da visibilidad a las instituciones que en ella participan, razones por las que la Universidad de Cundinamarca hizo presencia, por primera vez, en la Filbo 2023, a través del Stand ubicado en el pabellón 8 y a los eventos de lanzamiento de las colecciones por facultad, en los distintos salones de Corferias.

Durante los 15 días de la Filbo 2023, la revista Diners estimó que alrededor de seiscientas mil personas asistieron a la versión en la que México fue el país invitado de honor y Cali, la ciudad invitada, superando en un 16 % las cifras de asistencia del año pasado (Diners, 2023), por lo que, conocer el número de visitantes al Stand de la Universidad de Cundinamarca, el número total de ventas de libros, los títulos más vendidos, así como el Feedback hacen parte del presente informe en el que se analizan los resultados, a la luz de los objetivos, la demografía de los visitantes, las consideraciones finales, entre otros aspectos a tener en cuenta para la participación de la Universidad de Cundinamarca en la Filbo.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 2: Trámites administrativos y financieros para adquirir herramientas para la visibilidad académica

Responsable Dirección de Investigación

Durante la vigencia 2023, la Editorial de la Universidad de Cundinamarca gestiona los tramites administrativos y financieros para participar en la Feria Internacional del Libro, por ello se adelantó el contrato F-CPS-024 de 2023, cuyo objeto es: "CONTRATAR EL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE LIBROS DE LA EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DE LOS 30 AÑOS DE VIDA UNIVERSITARIA", por valor de DOSCIENTOS TREINTA MILLONES OCHOCIENTOS UN MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS (\$230.801.214,00) M/CTE – IVA INCLUIDO, el cual actualmente se encuentra en proceso de ejecución.

Así también, durante el II Trimestre se adelantan las gestiones administrativas y financieras para la renovación de las licencias como apoyo a la gestión editorial de la Universidad de Cundinamarca, relacionadas a continuación:

1. licencias Acrobat Pro DC
2. OJS
3. banco de imágenes freepik

4. LICENCIAS ADOBE: CREATIVE CLOUD (INDESIGN, PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, ACROBAT, INCOPY)
5. suscripción al sistema Crossref y el soporte técnico durante un año al grupo de editores de la institución para el uso y manejo del DOI
6. Turnitin Originality Check @suscripción anual para 1000
7. suscripción a Bitly
8. plataforma Digital Commons

Para lo anterior, se realizó la solicitud de creación de línea del PAA y se dio inicio a un proceso contractual para la renovación de la licencia Acrobat pro DC, mediante el ABS-F-CD-211, el cual se encuentra surtiendo revisión cooperativa

[Evidencias Aquí](#)

15. Interacción Social Universitaria (ISU)

Meta: Implementación de la política de ISU en la UdeC

Tarea: [Acción estratégica 5: Desarrollo profesional que promueve la ISU](#)

Responsable: Dirección de Interacción Social Universitaria

A la fecha se cuenta con un total de 332 alianzas activas para la Universidad de Cundinamarca con los diferentes sectores económicos tanto públicos como privados, a través de la suscripción de convenios y acuerdos de voluntades, para el desarrollo de actividades académicas como prácticas y pasantías, proyectos de extensión, proyectos de investigación, entre otras; para la vigencia 2023 se ha realizado la revisión de 195 solicitudes de alianzas estratégicas, de las cuales se han logrado gestionar un total de 25 alianzas, se tienen 11 en proceso de revisión jurídica y ajuste de observaciones jurídicas por parte de las entidades, 15 avaladas por la Universidad que se encuentran en espera de firma por parte de las entidades, 137 pendientes de la completitud de documentos legales por parte de las entidades, 3 en desistimiento por las entidades, 3 en ajustes del tipo de convenio y 1 que no era competencia de la Dirección ISU.

Meta: Crear, implementar y prestar el servicio del consultorio de Psicología

Tarea: [Búsqueda de espacios independientes para la habilitación de consultorios bajo la normatividad](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

En el marco del establecimiento de los convenios docencia-servicio se gestionaron por parte del gestor de convenios de la extensión de Facatativá el Doctor William Osorio, encuentros específicos con el personal administrativo con la finalidad de oficializar la intención del programa de psicología de la Universidad de Cundinamarca de generar convenios interinstitucionales y dar cumplimiento a la práctica obligatoria en psicología clínica.

Así las cosas, se realizan acercamientos con las siguientes instituciones prestadoras del servicio en salud habilitadas por la Comisión Intersectorial del Talento Humano en Salud.

Consortio Clínica Emmanuel IPS

En el presente semestre, realizan un total de 2 encuentros; el primero, de manera presencial en las instalaciones de la clínica, con el área de Talento humano, en donde surgió la necesidad de generar una propuesta de rotación de los estudiantes en formación. Encuentro que se lleva a cabo el día 16 de mayo. El segundo encuentro, se realiza de manera virtual el día 01 de junio con el doctor Héctor Ospina, el gestor de convenios y docentes de Psicología, con el propósito de socializar la propuesta presentada por parte del programa y revisar los procesos administrativos necesarios para la elaboración del convenio de docencia – servicio. Producto de este encuentro, se genera como compromiso los siguientes aspectos

1. Gestionar el convenio con el número de plazas definitivo
2. Generar propuesta de contraprestación y hacer el envío correspondiente.
3. Generar documentos de orden administrativo y jurídico (anexos técnicos, minuta y otros).

Hospital San Rafael de Facatativá

Se realiza encuentro presencial el día 30 de mayo con la doctora Dra. Waldetrudes Aguirre, el gestor de convenios, el director de la extensión de Facatativá, la coordinadora del programa de psicología y docente de Psicología, con el propósito de socializar la propuesta presentada por parte del programa y revisar los procesos administrativos necesarios para la elaboración del convenio de docencia – servicio. Producto de este encuentro, se genera como compromiso los siguientes aspectos

1. Gestionar el convenio con el número de plazas definitivo
2. Generar propuesta de contraprestación y hacer el envío correspondiente.
3. Generar documentos de orden administrativo y jurídico (anexos técnicos, minuta y otros)

Meta: Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada

Tarea: Cumplimiento MF Educontinua F. Deporte T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

LA DIRECTORA DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

CERTIFICA:

Que los ingresos obtenidos a la fecha por las actividades llevadas a cabo por parte de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física se encuentran de la siguiente manera:

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$10.000.000	15%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$6.000.000	\$7.202.500	120%

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, a los veinte (20) días del mes de junio de 2023.

Meta: Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada

Tarea: Cumplimiento MF Educontinua T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

De acuerdo a la certificación expedida por la Dirección de Interacción Social Universitaria el 20 de junio del presente año, la Facultad de Educación dio cumplimiento en un 100% de la meta fiscal establecida por un valor de \$ 6.000.000.

LA DIRECTORA DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

CERTIFICA:

Que los ingresos obtenidos a la fecha por las actividades llevadas a cabo por parte de la Facultad de Educación se encuentran de la siguiente manera:

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$10.000.000	15%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$6.000.000	\$6.001.187,9	100%

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, a los veinte (20) días del mes de junio de 2023.

Meta: Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada

Tarea: Cumplir con el 25% de la meta Fiscal de educación Continuada T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad Ciencias de la Salud en el cumplimiento de las metas fiscales de Educación Continuada hasta el momento ha recaudado \$ 1.187.500 es decir el 20%, en este 2023-1 se realizó el Diplomado Cuidado Integral con los siguientes cursos a 35 estudiantes de X semestre por valor de \$ 25.000 cada uno, de igual manera se realizó el Diplomado de Cuidados de Enfermería en la Unidad de Cuidado Intensivo Adulto a 13 estudiantes por valor de \$ 350.000 esta pendiente la certificación por la Oficina de Interacción Social Universitaria.

LA DIRECTORA DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

CERTIFICA:

Que los ingresos obtenidos a la fecha por las actividades llevadas a cabo por parte de la Facultad de Ciencias de las Salud se encuentran de la siguiente manera:

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$0.00	0%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$6.000.000	\$1.187.500	20%

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, a los veinte (20) días del mes de junio de 2023.

Meta: Realizar marketing digital de los productos derivados de ISU

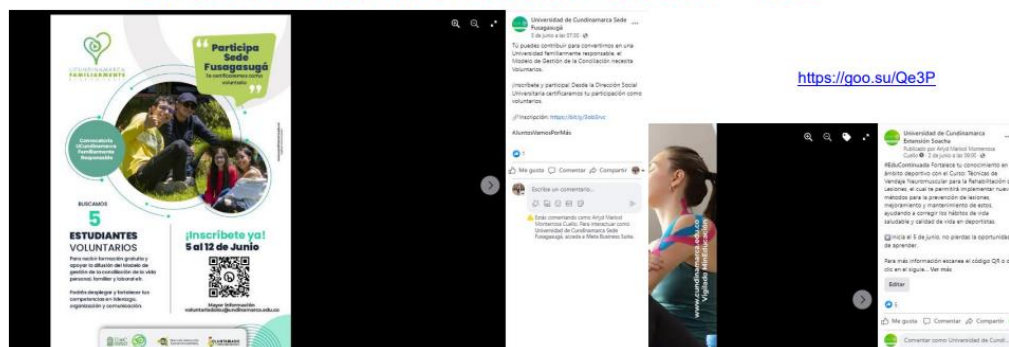
Tarea: Ejecución del Plan de marketing ISU 2023 T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

En relación a las actividades de ejecución del Plan de marketing referente a la Dirección de Interacción Social- ISU para los meses (abril, mayo y parte de junio) se han implementado estrategias de promoción en redes sociales en modo orgánico (gratuito) para visibilizar y dar a conocer los servicios.

Se desarrollaron campañas de comunicación por redes. Cabe mencionar que, al 9 de junio de 2023, aún no se cuenta con contrato para hacer campañas pagas en redes sociales.

Dirección de Interacción Social - ISU



Dirección de Interacción Social - ISU



Meta: Generar transferencia de tecnología en articulación con (CTel)

Tarea: Digitalización Ecosistema de Emprendimiento en la Universidad de Cundinamarca

Responsable: Dirección de Interacción Social Universitaria

Para el IPA-2023 en la Universidad de Cundinamarca desde Interacción Social Universitaria se apropia el Modelo Digital Transmoderno a través del desarrollo de diecinueve (19) proyectos articulados a los procesos que se realizan desde la Ciencia, Tecnología e Innovación, buscando resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, por medio de la transferencia de tecnología y la transformación de la sociedad. En los proyectos planteados en este documento existe un énfasis especial en la creación de softwares, como herramienta que permite socializar, capacitar, sensibilizar, implementar y poner en marcha proyectos con impacto social en el territorio.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Proyectar por unidad regional estrategias para dar solución de problemas con la comunidad

Tarea: Impactos de los proyectos de ISU

Responsable: Dirección de Interacción Social Universitaria

Para el segundo trimestre de 2023 y contando con la información de las actividades finales se identifica que los proyectos y sus productos tienen como finalidad la potencialidad de las capacidades de las personas y contextos teniendo en cuenta los recursos o herramientas ya generados por estos mismos, todo esto a través de procesos de interacción, acción y transformación con las comunidades y territorios donde estos tienen presencia, con un enfoque especial en la sostenibilidad ambiental, la inmersión de la sociedad a una cultura digital y en el intercambio de saberes.



Meta: Ofertar el portafolio de servicios de asesoría y consultoría en articulación con Ciencia, Tecnología e Innovación

Tarea: Impactos de los proyectos de ISU relacionados con servicios de asesoría, consultoría y CTel T2

El desarrollo de los proyectos de Interacción Social Universitaria de la Universidad de Cundinamarca, relacionados con asesorías y consultorías articulado con CTI, generan investigación, información, estrategias y acciones que transforman, impactan y desarrollan, conocimientos y prácticas para dar solución a problemáticas. Enfocándose en la construcción de tejidos sociales que permiten generar procesos para satisfacer las necesidades y potenciar las capacidades en los contextos locales donde la universidad tiene presencia.

16. Resignificación curricular

Meta: Realizar la resignificación de pregrados y radicar los documentos ante el MEN

Tarea 1: Desarrollo de los ajustes al Documento Maestro

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Se adjunta informe que evidencia los ajustes al documento Maestro

[Evidencias aquí](#)

Tarea 2: Realizar el proceso de resignificación de tres (3) programas de posgrado T3

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

Programa de Ingeniería de Sistemas y computación Chía

Se realiza la entrega del documento de condiciones iniciales para acreditación de alta calidad para el programa

Programa Ingeniería de Sistemas Seccional Ubaté.

Se realiza entrega de planes de proyección del programa de especialización en Inteligencia Artificial a la oficina de autoevaluación y acreditación.

Programa de Ingeniería Electrónica

Se apoya en la construcción de los PAD de las especializaciones en redes de telecomunicaciones y automatización industrial, así como de la completitud exigida por el MEN. Se realizan aportes al documento maestro de Ingeniería Electrónica y energías renovables y se realizó la presentación del programa de Ingeniería Mecatrónica para la obtención de registro calificado para la sede de Chía.

Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Facatativá

El Programa ya está resignificado

Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Fusagasugá

El Programa ya está resignificado

Programa de Ingeniería Industrial Soacha

El programa se encuentra resignificado y, en este momento, se realiza la entrega del documento de condiciones iniciales necesario para la acreditación de alta calidad, el cual garantiza la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares requeridos. Asimismo, se ha llevado a cabo un simulacro de sustentación ante pares académicos del documento maestro de la especialización en Analítica Aplicada a Negocios, como parte del proceso para obtener el registro calificado en Fusagasugá. Este simulacro ha permitido evaluar la solidez del enfoque y asegurarse de cumplir con los criterios establecidos por expertos en el campo.

Programa de Tecnología en Desarrollo de Software

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software para el IPA2023-1 realiza el proceso para el desistimiento de renovación de registros calificados ante el Ministerio de Educación, el cual es acompañado por el equipo de DAYA, quienes realizan las respectivas revisiones y sugerencias para poder presentar los documentos necesarios para hacer efectivo este desistimiento. Se realizan reuniones con el equipo de DAYA y posteriormente con el asesor asignado, con el fin de alinear procesos y realizar las revisiones a que haya lugar de manera oportuna. Se realiza entrega de Informe Final de desistimiento, Plan de contingencia y presentación de análisis decisional a la oficina de Autoevaluación. Se realiza socialización ante Vicerrectoría académica y Consejo Superior. Se socializa ante Consejo de Facultad el 21 de junio de 2023, solicitando aval para presentación ante Consejo académico para el mes de Julio de 2023.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 3: Fundamentación y reestructuración Curricular - LCS T2

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se desarrollaron actividades y comunicación en pro de organizar los procesos de resignificación del programa de Zootecnia Ubaté, garantizando los grupos de CADIS y CAIS establecidos en la ruta de asimilación. Se desarrollaron tres cursos complementarios (Diseño experimenta, química orgánica, Histología y embriología, con notas registradas en plataforma.

Se establecieron reuniones con Gestores y estudiantes para responder a las inquietudes que se presentaron.

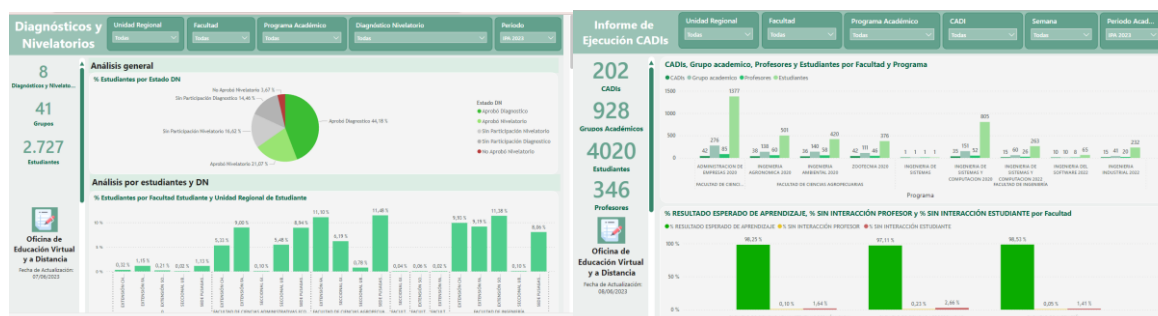


Meta: Realizar mediciones de los resultados articulados a los lineamientos curriculares y el MEDIT

Tarea: Seguimiento al desarrollo Campos de Aprendizaje según reportes Moodle e Intelliboard semestre 2023-1

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Desde el área del CMA se desarrolla el seguimiento mediante tableros de datos generados por la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, con lo cual se complementa el sistema de Alertas Tempranas en lo referente al procesamiento y presentación idónea de la información semanas 12 y 16, dotando a los diferentes programas académicos del insumo para dar cuenta del desarrollo de los Campos de Aprendizaje a más de 4000 estudiantes, 920 Grupos académicos y 340 Gestores del Conocimiento.



17. Oferta nueva de programas de pregrado

Meta: Radicar el documento maestro del programa académico Ingeniería Geomática - extensión Soacha

Tarea: [Alistamiento de condiciones para visita de pares académicos](#)

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se presenta constancia sobre el proceso de obtención de registro calificado del programa de Ingeniería Geomática, Sede Soacha.

[Evidencia Aquí](#)

Meta: Realizar apoyo para la radicación del documento maestro del programa nuevo Licenciatura en español e Inglés para Zipaquirá

Tarea: [Presentación de programas de pregrado nueva oferta extensión Zipaquirá a Órganos Colegiados](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

A corte del segundo trimestre de la vigencia 2023 se ha avanzado en la construcción de los documentos maestros para obtención de registro calificado de los programas Licenciatura en Español e Inglés y Psicología a ofertar en la sede Zipaquirá, en coherencia con las condiciones de calidad definidas en el Decreto 1330 de 2019 y en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023, frente estratégico No. 2 – Misión Trascendente.

El Documento Maestro a la fecha se encuentra a la espera de la información para nutrir las condiciones de medios educativos e infraestructura física y tecnológica, que se tomará de la nueva sede Zipaquirá. En el segundo trimestre de la vigencia 2023 se realiza validación del DM por parte de la Facultad, a fin de garantizar el cumplimiento de las condiciones de la calidad en tanto se tiene la información institucional faltante

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Radicar el documento maestro para obtención de registro calificado programa Doctorado

Tarea: [Presentación programa de Doctorado nueva oferta a Órganos Colegiados](#)

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

A fecha del segundo trimestre de la vigencia 2023, el proceso de construcción de documento maestro del Doctorado en Ciencias Agrarias ha avanzado en el desarrollo de tres mesas técnicas con la Universidad del Cauca y la Decanatura de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Institución, para definir los temas administrativos y de gestión curricular, a su vez, ya se tiene el avance en el desarrollo de la información

institucional de las condiciones de calidad de CTI, Sector externo, Profesores, Medios educativos e Infraestructura física y tecnológica, como avance del DM del programa para posterior presentación ante órganos colegiados.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Radicar el documento maestro de un programa académico para la extensión Chía - PD y (1) programa de pregrado modalidad presencial adicional

Tarea: Radicación Documento Maestro de pregrado Chía al MEN T2

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Está radicado ante el Ministerio de Educación Nacional el documento maestro para obtención de registro calificado del programa Ingeniería Mecatrónica, sede Chía, en cumplimiento de lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, frente estratégico Misión Trascendente, estrategia No. 17 - Nueva oferta de programas académicos. A la fecha el proceso se encuentra con agendamiento de visita de pares académicos para la verificación de condiciones de calidad.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Radicar el documento maestro de un programa académico para la extensión Soacha - PD y (1) programa de pregrado modalidad presencial adicional.

Tarea: Radicación Documento Maestro de pregrado Soacha al MEN T2

Responsable: Dirección de Autoevaluación y Acreditación

A corte del segundo trimestre de la vigencia 2023 se tiene ya construido el documento maestro para obtención de registro calificado del programa Contaduría Pública y Gestión Financiera, sede Soacha, en coherencia con las condiciones de calidad definidas en el Decreto 1330 de 2019 y en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023, frente estratégico No. 2 – Misión Trascendente.

El Documento Maestro a la fecha ha sido presentado y aprobado por Consejo Académico y se encuentra en validación para ser presentado a Consejo Superior, para posterior radicación al MEN por medio de la plataforma Saces.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Radicar el documento maestro de un programa académico Licenciatura en español e inglés en la extensión Zipaquirá

Tarea: Revisión documento parcial de avance T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

Con relación al proceso de la obtención del registro calificado, La Dirección de Autoevaluación y Acreditación se permite informar lo siguiente:

Construcción del documento Maestro para obtención de registro calificado del programa Licenciatura en español e inglés a ofertar en la sede Zipaquirá, en coherencia con las condiciones de calidad definidas en el Decreto 1330 de 2019 y en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023, frente estratégico No. 2 – Misión Trascendente. El Documento Maestro a la fecha se encuentra a la espera de la información para nutrir las condiciones de medios educativos e infraestructura física y tecnológica, que se tomará de la nueva sede Zipaquirá. En el segundo trimestre de la vigencia 2023 se realiza validación del DM por parte de la Facultad, a fin de garantizar el cumplimiento de las condiciones de la calidad en tanto se tiene la información institucional faltante.

[Evidencias Aquí](#)

18.Oferta nueva de programas de posgrado (virtual)

Meta: Fortalecer el campus virtual de la UCundinamarca en aspectos como el soporte técnico y sistema de alojamiento

Tarea1: [Entrega de analíticas de la operación de las instancias de Moodle](#)

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia



Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna

La Universidad de Cundinamarca busca construir y consolidar una comunidad de aprendizaje, donde circulen y evidencien los principios y valores que inspiran y dan sentido al MEDIT, propendiendo por un ideal de vida hacia el servicio, la felicidad y la convivencia en paz.

En consecuencia, para lograr esta meta se debe actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), implementar al 100% los Campos de Aprendizaje Cultural (CAC), crear e implementar la escuela Transmedia para beneficiar al 80% de los estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas, crear e implementar el observatorio Ciudadanía S21 y el club de lectura y el observatorio de medios, beneficiando al 15% de los estudiantes de la universidad.

Avances 2 trimestre 2023

19. Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Para el segundo trimestre de la vigencia 2023 la estrategia No. 19 “ Proyecto Educativo Institucional (PEI) no presenta tareas, lo anterior obedece al cumplimiento de en las anteriores vigencias de las metas planeadas en el Plan de Desarrollo Institucional.

20. Campos de Aprendizaje Cultural (CAC)

Meta: Realizar la Analítica de Campos de Aprendizaje Cultural (CAC)

Tarea : [Análisis de indicadores](#)

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

En concordancia con el desarrollo de los Campos de Aprendizaje Culturales, se presenta la analítica de los indicadores de gestión vs los indicadores de desarrollo del PAD, lo cual permite evidenciar la gestión de estos para el segundo trimestre del 2023, lo anterior en concordancia con los lineamientos curriculares y el modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Realizar los encuentros dialógicos y articularlos a las evidencias del CAC

Tarea: [Encuentros Dialógicos de los programas articulando con las actividades del CAC T2](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Encuentros Dialógicos



realización de la programación, agenda y desarrollo del i encuentro dialógico 2023 con los estudiantes de los programas de música y psicología. elaboración del acta y socialización en el consejo de facultad. reunión general con los docentes de cada programa académico y area de la facultad para establecer roles y responsabilidades en desarrollo del primer encuentro dialógico y formativo. remitir el acta del encuentro dialógico y el acta del consejo facultad a la dirección de Planeación Institucional.

Tarea 2: Encuentros Dialógicos realizados en cada uno de los programas de la Facultad Deporte T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

Encuentros dialógicos con invitación solamente a estudiantes que tenían el riesgo de perder la calidad de estudiantes, y ser expulsados ya sea por perder 3 veces el mismo núcleo temático o completar 3 años continuos o discontinuos sin estudiar como lo dicen los acuerdos 003 y 004 del Reglamento estudiante; pero como alerta temprana y proceso formativo, se citó en un encuentro aparte. Por eso, estos encuentros contaron con participación específica





Tarea 3: Encuentros Dialógicos realizados en cada uno de los programas de la Facultad T2

Responsable: Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

A continuación, encontrara la relación de fechas y generalidades de los encuentros dialógicos realizados en los diferentes programas de la facultad de Ciencias Administrativas y Contables.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 4: Memoria de los encuentros dialógicos T2

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se desarrollan y reportan los encuentros dialógicos por cada uno de los programa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 5: Realización de encuentros dialógicos 2023-1

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

Se desarrolló el segundo encuentro dialógico y formativo 2023-1 el día 4 de mayo en las diferentes sedes donde funcionan los programas de Ingeniería, en la siguiente tabla se sintetizan los resultados generales los cuales son soportados mediante las actas en cada uno de los programas académicos alojadas en el drive de la Facultad.

Programa de Ingeniería de Software y Tecnología en Desarrollo de Software

Desde los programas de Ingeniería de Software y Tecnología en Desarrollo de Software, se desarrollan dos encuentros dialógicos en el primer periodo académico, dentro de los cuales se aclaran dudas de los estudiantes y se dialogan temas del programa, con el fin de que los estudiantes conozcan el desarrollo del mismo y las proyecciones que

se tienen desde la facultad. La asistencia al encuentro fue de 147 estudiantes y 5 docentes para el 2 de marzo y 131 asistentes para el 2 de mayo.

Tarea 6: Realizar un encuentro dialógico y formativo T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud

Se realizó el Segundo encuentro Dialógico y Formativo el día 3 de mayo del año en curso con la participación de 114 asistentes entre docentes y estudiantes donde se socializo:

- ✓ Resultados de Prueba SABERPRO- 2022- "Hacia una mejora para 2023"
- ✓ Socialización del Proyecto de Asimilación para la nueva Ruta de Aprendizaje

[Evidencias aquí](#)

Tarea 6: Sesión encuentro dialógico - Según calendario acuerdo No. 009 CS - (Mayo)

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación



- ✓ Se dio alcance de los compromisos adquiridos en la Asamblea de estudiantes del 28 de marzo del 2023.
- ✓ Es importante que la Coordinación del programa Licenciatura en Ciencias Sociales, identifiquen y den claridad al proceso de denuncia de las estudiantes, que ha hecho la institución desde entonces y la situación es reiterativa.
- ✓ Es importante dar continuidad a los procesos de acreditación del programa, en las mesas de Comité Curricular ampliado.
- ✓ Los incentivos de práctica pedagógica deben ser devueltos en caso de no ejecutarse.

Meta: Realizar un CAC experiencial sobre los valores democráticos, la civilidad y la libertad

Tarea 1: Informe final de los resultados de aprendizaje de los procesos de formación cultural y deportivo T2

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

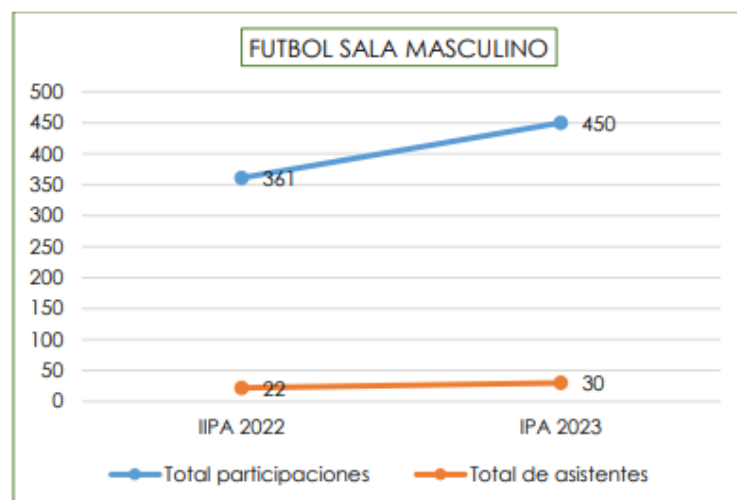
PLANIFICACIÓN: Para el primer semestre del 2023 se planifico junto a los instructores en una reunión, estrategias de convocatoria para las prácticas y entrenamientos de los grupos formativos que brinda Bienestar Universitario con el fin de promover el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes, docentes y administrativos de la universidad de Cundinamarca, empezando con la difusión de la información en la inducción de los estudiantes que entran hacer parte de la universidad, se realizaron actividades recreo deportivas, artísticas y culturales en los diferentes espacios de cada una de las sedes, también se publicó la convocatoria por todas las redes institucionales con el fin de lograr una mayor cobertura.

EJECUCIÓN: Como parte de las estrategias para la formación para la vida que aporta a desarrollar un estilo propio y calidad de vida de la comunidad, la Universidad de Cundinamarca desde Bienestar Universitario abre espacios y escenarios para el buen aprovechamiento del tiempo libre y el fortalecimiento de las aptitudes y actitudes culturales y deportivas, entre ellos, los programas formativos en sus diversas modalidades ofertadas por Bienestar Universitario, dentro de las cuales se destaca la participación de la comunidad universitaria como estudiantes, docentes y administrativos, las cuales están al alcance de todos los estamentos de la comunidad universitaria y se hace también extensiva a todas las personas que estén relacionadas o no con la misma, a través de los medios disponibles tanto virtualmente, como de manera presencial.

FUTBOL SALA MASCULINO

- ✓ Horas semanales: 10
- ✓ Numero de semanas: 15 Total, de horas ejecutadas: 150
- ✓ Total, sesiones de clase: 30
- ✓ Número de participaciones: 450
- ✓ Número de participantes: 30

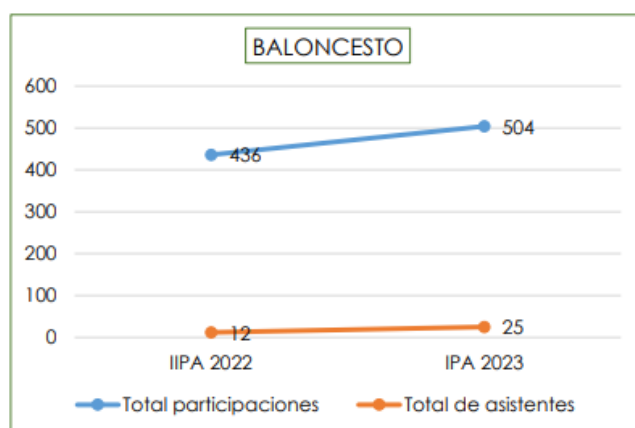
FUTBOL SALA MASCULINO		
CONCEPTO	IIPA 2022	IPA 2023
Total, participaciones	361	450
Total, de asistentes	22	30
incremento %	20%	



BALONCESTO

- ✓ Horas semanales: 10
- ✓ Numero de semanas: 14
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 140
- ✓ Total, sesiones de clase: 28
- ✓ Número de participaciones: 504

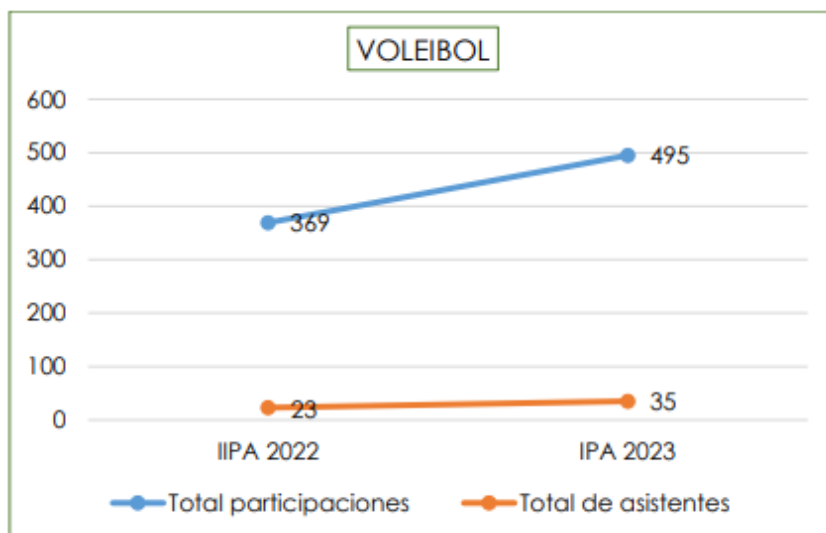
BALONCESTO		
CONCEPTO	IIPA 2022	IPA 2023
Total, participaciones	436	504
Total, de asistentes	12	25
incremento %	13%	



VOLEIBOL

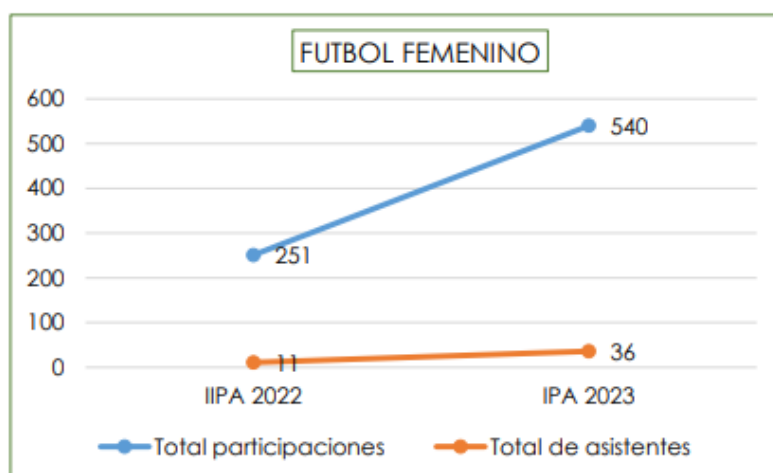
- ✓ Horas semanales: 15
- ✓ Numero de semanas: 15
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 225
- ✓ Total, sesiones de clase: 45

- ✓ Número de participaciones: 495
- ✓ Número de participantes: 35



FUTBOL FEMENINO

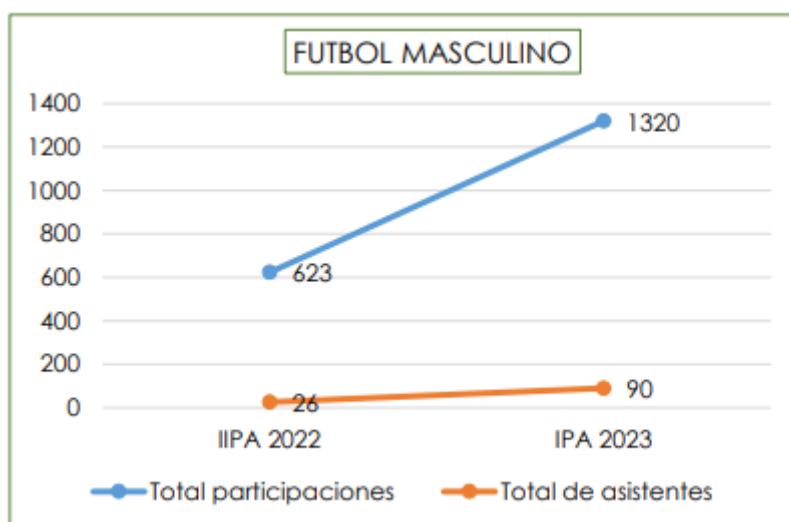
- ✓ Horas semanales: 10
- ✓ Numero de semanas: 15
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 150
- ✓ Total, sesiones de clase: 30
- ✓ Número de participaciones: 540
- ✓ Número de participantes: 36



FUTBOL MASCULINO

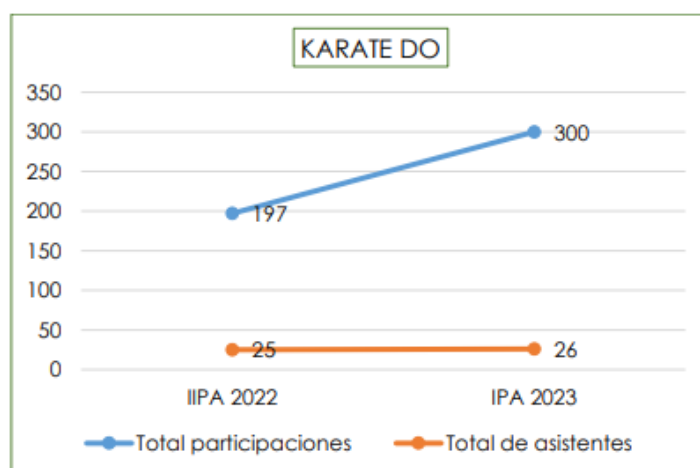
- ✓ Horas semanales: 15

- ✓ Numero de semanas: 15
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 225
- ✓ Total, sesiones de clase: 45
- ✓ Número de participaciones: 1320
- ✓ Número de participantes: 90



KARATE DO

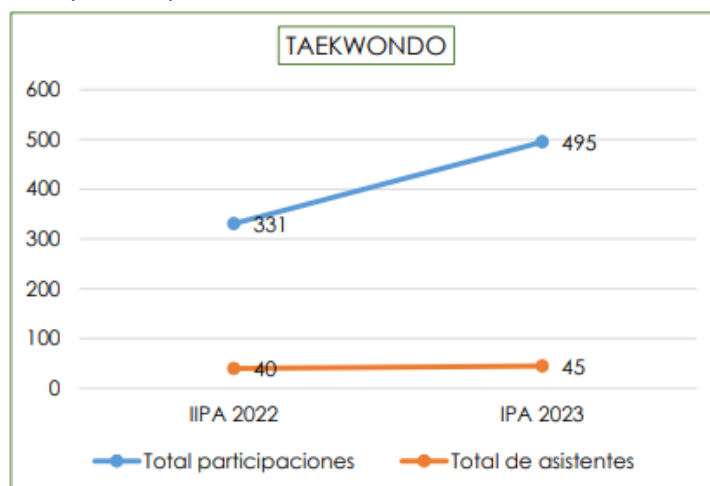
- ✓ Horas semanales: 10
- ✓ Numero de semanas: 15
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 150
- ✓ Total, sesiones de clase: 30
- ✓ Número de participaciones: 300
- ✓ Número de participantes: 26



TAEKWONDO

- ✓ Horas semanales: 12
- ✓ Numero de semanas: 15
- ✓ Total, de horas ejecutadas: 180

- ✓ Total, sesiones de clase: 36
- ✓ Número de participaciones: 495
- ✓ Número de participantes: 45



ANALISIS GENERAL

Teniendo en cuenta los datos y estadística que se evidencia Dentro del informe se puede observar el gran trabajo y compromiso de cada instructor deportivo en su modalidad formativa, hubo una excelente acogida por parte de los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad De Cundinamarca a los grupos de entrenamiento que se ofrecen desde Bienestar Universitario con el fin de promover el aprovechamiento del tiempo libre dentro de la institución. Se realiza la recomendación, para que se lleve a cabo estrategias de convocatoria como talleres, experiencias recreativas en donde se muestre la modalidad deportiva de porras con el fin de conformar un grupo solido en pro de la mejora continua del proceso. Para el IIPA 2023 se espera seguir con los excelentes resultados, trabajando y visibilizando estos procesos deportivos tanto formativos como competitivos como en el aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria fomentando el deporte y generando más espacios de intercambio de saberes con el fin de mejorar la calidad y los hábitos de vida saludable dentro y fuera de nuestra institución.



Meta: Efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora

Tarea 1: Informe semestral de la implementación del CAC T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud

Se han realizado 11 sesiones iniciando el día 13 de febrero hasta el 2 de junio del año en curso. Asistieron 18 estudiantes del programa de enfermería.

Se hizo revisión del Plan de Aprendizaje CAC: ZONA UNIVERITARIA para resignificación, se elabora informe publicable y edita video de divulgación





Se hizo revisión del Plan de Aprendizaje CAC: ZONA UNIVERITARIA para resignificación, se elabora informe publicable y edita video de divulgación

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Informe semestral de la implementación del CAC T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

Durante el I P. A. 2023 se desarrollaron experiencias de interacción Social que aportan al desarrollo del CAC “Actividad física para la vida”, que actualmente, se encuentra en proceso de resignificación y está en avance de 9 listo para ser cargado a plataforma, pero el proceso aún no ha sido concluido, ya que @DIRECCIÓN DE SISTEMAS Y TECNOLOGIA realizó los ajustes para el cargue, pero, no se tiene respuesta por parte del CMA para continuar con el proceso.

En este sentido, la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física, consiente de la responsabilidad generada desde su saber disciplinar, implementó el CAC para contribuir a la generación de cambios culturales relacionados al uso e implementación de la Actividad Física, la Recreación y el Deporte como medios de interacción y transformación social, el cuidado de la vida, la conservación de la salud, entre otras que aportan al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes. Para que esto fuera posible, el CAC “Actividad Física Para la Vida” cumplió con el REA de ejecutar experiencias formativas mediante la actividad física, la recreación y el deporte en el contexto de Soacha, ya que el programa concibe la Actividad Física como un instrumento de interacción social incluyente, que bajo las acciones y proyectos del CAC, permitieron a los participantes del mismo, la vivencia de experiencias articulando propósitos formativos, de bienestar, transformación personal y comunitaria; haciendo

de la Actividad Física ese elemento angular que posibilita la formación integral del ser humano.

RESULTADOS DE LAS EXPERIENCIAS DESARROLLADAS.

Durante el I P. A. 2023 se desarrolló la experiencia de formación denominada: “Actívate con la UDEC”, en la que se implementaron diversas actividades de formación que fueron dirigidas a las personas de la comunidad académica y comunidad externa del municipio de Soacha para que sean físicamente activas sin importar su edad o condición física.



[Evidencia Aquí](#)

21. Autorregulación, observancia de las normas, reglas, principios, valores e instituciones. Derechos y deberes, no solamente desde el punto de vista de lo que espero que me den, sino de lo que apporto

Meta: Evaluar el impacto de los Campos de Aprendizaje Disciplinar (CADI)

Tarea 1: Construcción y actualización de PAD y CADI T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

Ingeniería de Sistemas y Computación Facatativá

- ✓ 8o. Semestre: Los PAD de profundización I los construye un proveedor externo. El Programa desarrolla Inteligencia Artificial.
- ✓ 9o. Semestre: Los PAD de la profundización II los construye un proveedor externo. El Programa es responsable de desarrollar Modelación. El CADI de Opción de Grado lo construye Desarrollo Académico.

Ingeniería Industrial Soacha

Teniendo como referente la ruta de aprendizaje, el programa de Ingeniería Industrial Finalizo el I Semestre INGENIERIA INDUSTRIAL 2022 y 4 semestre Programa con estudiantes Asimilados, se realizó revisión de PAD digitalizados hasta 5 semestre y se avanzó en la digitalización de los faltantes.

Ingeniería de Software

Proceso de construcción y digitalización de los PAD y CADIS del programa de Ingeniería del Software para su debida culminación durante el periodo académico para que estos sean completados a satisfacción dentro del proceso de autoevaluación y acreditación, se relacionan los PAD aprobados para su correspondiente digitalización así:

- 1 PAD aprobado
- 1 PAD en avance con correcciones
- 3 PAD pendiente por aprobar
- 3 PAD pendiente por asignar
- 2 CADi reasignado para digitalizar
- 5 CADi pendientes por reasignar

Tarea 1: Evaluación de impacto de los CADIS, desde los Comités Curriculares de cada Programa T2

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se plantea en los programas de la Facultad, el análisis de impacto de los CADIs y los aspectos de mejora.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Evaluar el impacto el Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) Ciudadanía S21

Tarea 1: Seguimiento del avance de los estudiantes frente al desarrollo del CAI T2

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

En respuesta al seguimiento del avance del CAI Ciudadanía del S21 correspondiente a la vigencia 2023-1, se generó el informe referente al balance en la gestión, donde se pudo evidenciar la interacción en la aplicación del Diagnóstico y Nivelatorio resaltando la participación de 913 estudiantes distribuidos en las diferentes sedes de la UCundinamarca, así mismo, la contribución en el CAI con 389 estudiantes inscritos y el porcentaje de aprobación del 64% en el Diagnóstico-Nivelatorio y del 94% en el CAI lo cual beneficia la formación y el aprendizaje en el desarrollo del CAI. Es importante resaltar que se realizó el envío a las coordinaciones de programa la base con los estudiantes que ameritan seguimiento para inscripción y continuidad en la ruta de formación.

Evidencias Aquí

22. Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía.

Para el II trimestre de la vigencia 2023 no se presentan avance en la estrategia N.º 22, lo anterior, obedece a la proyección del Plan donde se dará cumplimiento en los posteriores trimestres.

23. Comunicación, lenguaje y símbolos asertivos y positivos.

Meta: Observatorio de ciudadanía S21 en funcionamiento

Tarea: Desarrollar actividades previstas en el cronograma

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas



RESPONSABILIDADES

Observatorio Ciudadanía S21

- Diseñar y aplicar sondeos en la comunidad académica que permitan establecer métricas en relación con el conocimiento de sus derechos y sus deberes.
- Medir el conocimiento y experiencias de los miembros de la comunidad académica en cuanto a sus responsabilidades ciudadanas.
- Generar espacios de desarrollo de investigación formativa y científica en la comunidad académica.

- Diseñar, seleccionar y publicar productos desarrollados por la comunidad académica en el contexto del Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) Ciudadanía S21.
- Establecer alianzas estratégicas con Interacción Social Universitaria de la Universidad de Cundinamarca, para el diseño y ejecución de talleres, cursos, foros y otros.
- Plantear propuestas al Plan de Aprendizaje Digital del CAI Ciudadanía S21.

COMITÉ ACADÉMICO



1. Decano (a), de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas, quien lo preside.
2. Coordinador (a) del Área de Humanidades de la Universidad de Cundinamarca.
3. El / La líder del Observatorio Ciudadanía S21
4. Representante de profesores del CAI de Ciudadanía S21

Meta: Centro TRANSMEDIA en funcionamiento

Tarea: Desarrollar actividades previstas en el cronograma

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

El desarrollo de todas las actividades previstas en el cronograma, comunicación, lenguaje, símbolos asertivos positivos.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Diseñar y emitir el Magazine GS21 Comunicando Vida

Tarea: Diseño, edición y emisión del Magazine GS21 Comunicando Vida T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Se Anexa video

www.youtube.com.urlyoutu.be.url



Magazine Generación Siglo 21 Emisión 10



UCUNDINAMARCA TV
5.24 K suscriptores

Suscribirse

27



Compartir

Guardar



Meta: Realizar noticieros online institucionales que favorezcan el CAI de Comunicación

Tarea: Edición, posproducción y publicación del noticiero online T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Durante el segundo trimestre de 2023 se realizaron 2 noticieros Magazine Generación siglo 21 realizando apoyo en la posproducción y publicaciones de los mismos



Meta: Crear nuevos canales de comunicación y medir los impactos de aquellos que hoy tiene la Ucundinamarca

Tarea: Medición de redes sociales T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

MEDICIÓN DE REDES SOCIALES OFICIALES

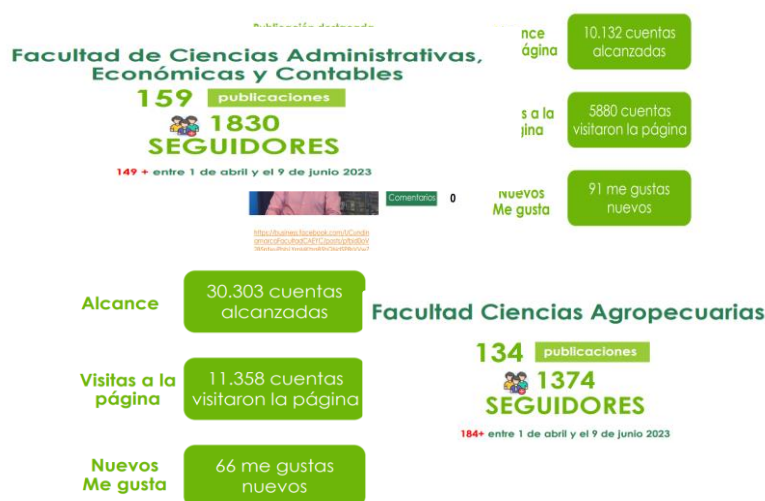


Meta: Crear nuevos canales de comunicación y medir los impactos de aquellos que hoy tiene la Ucundinamarca

Tarea: Potenciar la Fanpage de cada una de las facultades T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Se puede evidenciar cantidad de publicaciones, seguidores, datos demográficos, alcances de las publicaciones e interacciones de cada una de las fanpage de las facultades.





Facultad Ciencias del Deporte y la Educación Física

140 publicaciones



973

SEGUIDORES

+131 entre 1 de abril y el 9 de junio 2023

Alcance

15018 cuentas alcanzadas

Visitas a la página

3534 cuentas visitaron la página

Nuevos Me gusta

64 me gustas nuevos

Alcance

13.805 cuentas alcanzadas

Visitas a la página

2685 cuentas visitaron la página

Nuevos Me gusta

37 me gustas nuevos

Facultad de Ciencias de la Salud

67 publicaciones



675

SEGUIDORES

+92 entre 1 de abril y el 9 de junio 2023

Facultad Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

83 publicaciones



206

SEGUIDORES

+14 entre 1 de abril y el 9 de junio 2023

Alcance

1133 cuentas alcanzadas

Visitas a la página

960 cuentas visitaron la página

Nuevos Me gusta

9 me gustas nuevos

Facultad de Educación

84 publicaciones



138

SEGUIDORES

+13 entre 1 de abril y el 9 de junio 2023

Alcance

1364 cuentas alcanzadas

Visitas a la página

1011 cuentas visitaron la página

Nuevos Me gusta

8 me gustas nuevos

Facultad de Ingeniería

108 publicaciones



943
SEGUIDORES

91+ entre 1 de abril y el 9 de junio 2023

Alcance

6820 cuentas
alcanzadas

**Visitas a la
página**

6845 cuentas
visitaron la página

**Nuevos
Me gusta**

51 me gustas
nuevos

24. Generar y consolidar una comunidad de aprendizaje

Meta: Generar campañas que promuevan la unión y valores del MEDIT en la comunidad universitaria

Tarea: Campaña igualdad derechos y oportunidades para mujeres y hombres (Violencia de genero)

CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MUJER UCUNDINAMARCA

Planeación: se implementaron diversas estrategias y actividades diseñadas para fomentar la reflexión y el diálogo en torno a la igualdad de género, así como para brindar herramientas y recursos a los participantes. Estas estrategias incluyeron conferencias, paneles de discusión, talleres prácticos y actividades culturales, entre otros.

Ejecución: el día 8 de marzo de 2023 se llevó a cabo una iniciativa con el objetivo principal de destacar y conmemorar el liderazgo de la mujer en la sociedad, buscando una manera innovadora promover la igualdad de género en las diferentes seccionales y extensiones de la Universidad de Cundinamarca. Para esta estrategia se llevaron a cabo diferentes acciones como ferias de emprendimiento, ferias de empleo, talleres de cuidado personal, muestras artísticas y culturales, taller de danza africana, entre otras que permitieron tener un espacio de aprendizaje, reflexión y formación.

Resultados: La participación en esta iniciativa fue significativa, con un total de 1676 participantes.



CAMPAÑA DE IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES

Planificación: En articulación con el área de Equidad y Diversidad se planeó la campaña de igualdad de derechos y oportunidades, dirigida a toda la comunidad universitaria, con la cual se busca garantizar la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres de la UCundinamarca, así como socializar el Protocolo de Prevención y Atención A Violencias Sexuales y/o Basadas en Género, sensibilizando frente a conductas estereotipadas y conductas o comportamientos que fomenten la desigualdad y la falta de oportunidades en la sociedad.

Ejecución: La estrategia se llevó a cabo en la sede, seccionales y extensiones de la Universidad de Cundinamarca con una metodología lúdico experiencial, escenarios y acompañamientos culturales, talleres participativos, espacios reflexivos, entre otras.

Resultados: Para esta estrategia se contó con la participación de 2.069 asistentes de la comunidad universitaria, distribuidos así: Fusagasugá 302, Ubaté 436, Girardot 619, Soacha 311, Facatativá 208, Chía 105 y Zipaquirá 88.





**Frente 4. Bienestar Universitario
constitutivo de la vida y la
libertad**

El bienestar de la Universidad se concibe como un eje fundamental que le imprime fuerza y vigor a la persona en sí misma, fortaleciendo la comunidad universitaria y propiciando un clima organizacional capaz de estrechar los lazos fraternales entre sus miembros.

En ese sentido, la Institución tiene contemplado implementar al 100% la política de inclusión educativa; diseñar e implementar al 100% la estrategia de retención estudiantil, permanencia y graduación, mejorando la Tasa de Graduación del 62,18% al 71,4%; diseñar e implementar el aplicativo de seguimiento (BU) que permita generar alertas en el sistema de programas socioeconómicos y aumentar la cobertura a los beneficiados de los programas socioeconómicos.

Avances 2 trimestre 2023

25. Implementación de la política de inclusión y equidad

Meta: Desarrollar el plan de trabajo para la implementación de la política de educación inclusiva

Tarea 1: Acompañamiento académico a estudiantes de poblaciones priorizadas T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Proceso de acompañamiento a estudiantes con discapacidad o poblaciones vulnerables por parte de profesional de apoyo del Área desde la sede Fusagasugá.

Se realizan acompañamientos académicos a estudiantes de poblaciones priorizadas junto a reuniones con red de apoyo y con coordinadores y/o gestores:

- ✓ Se hace acompañamiento académico al estudiante KAMIL MUÑOZ MANRIQUE del programa Ingeniería Agronómica de la Sede Fusagasugá, los 23 y 19 de mayo con el fin de revisar notas ponderadas para su promedio académico y reunión junto a Coordinador del programa.
- ✓ Se realiza acompañamiento académico a la estudiante EVA MARIA CAMACHO AMORTEGUI del programa Ciencias Sociales de la Sede Fusagasugá, los 16 y 05 de mayo con el objetivo de realizar la grabación de un audio para la experiencia "Profe ante una crisis, fresco cómo una lechuga" y reunión junto a la Coordinadora del programa.
- ✓ Se realiza acompañamiento académico al estudiante JUAN DAVID MENDOZA MORA del programa Ciencias Sociales de la Sede Fusagasugá, el 09 de mayo con el objetivo de actualizar soportes médicos que hacen parte de su situación de condición de discapacidad

- ✓ Se realiza acompañamiento académico a la estudiante DANIELA CRUZ OSORIO del programa Maestría en educación de la Sede Fusagasugá, con el objetivo de grabar un video para la experiencia "Profe ante una crisis, fresco cómo una lechuga".
- ✓ Se realiza apoyo técnico a la estudiante MICHELANGELA ESPITIA del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales para el trámite de solicitud de programa socioeconómico.
- ✓ Se realiza acompañamiento académico al estudiante YUBER STEVEN BASBOSA del programa de Ingeniería Ambiental de la Extensión Facatativá para el establecimiento de la ruta académica.
- ✓ Se realiza acompañamiento académico al estudiante ANDRES PARDO ROBAYO del programa de Ingeniería Ambiental de la Extensión Facatativá para el establecimiento de la ruta académica.
- ✓ Se realizó acompañamiento académico al estudiante DAVID QUIROGA LINARES del programa de Ingeniería electrónica de la Sede Fusagasugá para proceso de transferencia interna al programa de Zootecnia.

Adicionalmente, se realizan acompañamientos para procesos de caracterización, académicos y otras consultas en general por parte de Líder del Área Equidad y Diversidad y monitores académicos.

Adicionalmente, se realizó acompañamiento académico de una hora semanal a 2 estudiantes de las unidades regionales Facatativá y Chía:

Facatativá: RODRIGUEZ SERNA PAULA STEFANY

Zipaquirá: RUIZ VACCA ANDRES CAMILO

Total, acompañamientos: **25 Estudiantes.**

Tarea 2: Apoyo a procesos investigativos relacionados con diversidad e inclusión T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Visibilizar las prácticas, investigaciones y experiencias significativas con enfoque de género, basado en derechos y orientados a la atención a la diversidad:

Se realizó solicitud ante la Dirección de Investigación del reporte y base de datos de grupos y semilleros de investigación relacionados con las líneas o áreas de interés para poblaciones priorizadas, obteniendo el reporte el 30 de junio. Se establece la priorización de experiencias en temas de género y mujer para realizar difusión en el tercer trimestre.

Apoyo a procesos investigativos relacionados con diversidad e inclusión: Se realiza una asesoría a gestor investigador del proyecto: "Diseño e Implementación de prototipo de teclado en sistema braille fabricado con dispositivos de bajo costo para personas invidentes" del programa de Ingeniería electrónica y se gestiona asesoría con experto externo (tíflólogo para el mes de julio).

Tarea 3: CAC Equidad&Diversidad T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

En el marco de conmemoración del mes de la Afrocolombianidad (mayo) se realizaron 3 experiencias, relacionadas a continuación:

°29 de mayo: **MEDICINA ANCESTRAL DESDE NUESTRAS RAÍCES**. El objetivo de la experiencia fue identificar las prácticas de la sanación ancestral desde la cosmovisión de la comunidad N.A.R.P. logrando la apropiación del conocimiento desde lo kinestésico, auditivo y visual. Donde 31 estudiantes lograron la visibilización de la fuerza moral y espiritual, que reivindica la identidad cultural en memoria de nuestros antepasados, de la mano de dos lideresas de la comunidad, Inés Pretel y Yasmille González.

°29 de mayo: **UN TINTO POR LAS MUJERES AFRO**. El objetivo de la experiencia fue reconocer el rol de las mujeres de la comunidad NARP en la región del Sumapaz y su relación en la educación superior, para tal efecto, se invitó a funcionarias, estudiantes y líderes afro al desarrollo del conversatorio mientras se realizaba una actividad artística con el apoyo de la instructora Diana Ruiz de Bienestar Universitario. Para esta experiencia, se contó con la participación de 29 estudiantes.

30 de mayo: Encuentro: **AFROCOLOMBIANIDAD, MAS QUE UNA CATEDRA**. Esta experiencia tuvo como fin visibilizar la catedra de estudios afrocolombianos, reconociendo su importancia y conformación desde la etnoeducación y pluricultural. Se realiza la experiencia junto a la Fundación Canoa y Canalete representada por el líder de la comunidad NARP Jorge Luis Mancilla, la Fundación Afrojoven representada por la líder de la comunidad NARP Zully Cundumi, el gestor del conocimiento y del aprendizaje Luis Álvaro Cárdenas del programa Licenciatura en Ciencias sociales y Daryl Akerman Manjarres gestor de formación de usuarios del CGCA. Se realiza una convocatoria e invitación a la Institución Educativa Normal de Pasca (estudiantes de 11 grado y docentes), Instituciones educativas municipales de la región del Sumapaz, Docentes de la catedra de Ciencias sociales de la región del Sumapaz y personas de

la comunidad de negros, afrodescendientes, raizales y palenqueros. Se cuenta con la asistencia de estudiantes del programa de licenciatura en ciencias sociales y trabajadores activos. Se tuvo la participación de 77 personas, entre estudiantes del programa Ciencias Sociales, estudiantes externos, docentes del magisterio y trabajadores activos de la Universidad.

Adicionalmente, se realizó la propuesta de campaña visual para redes sociales para conmemoración del mes del orgullo LGBTQ+.

Tarea 4: Campaña de lenguaje claro

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Para esta campaña se toma como insumo los documentos que nos suministra el Departamento Nacional de Planeación en temas de lenguaje claro y con ellos se construye los textos en compañía de Equidad y Diversidad para dar inicio a la campaña en el mes de julio, se pasa requerimiento a comunicaciones para los diseños de las piezas publicitarias y posterior publicación en los correos institucionales.

Tarea 5: Caracterización estudiantes T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Validación y actualización de caracterización de usuario (modulo vulnerabilidad y sociodemográfico).

Se realizaron los siguientes procesos de caracterización durante el segundo trimestre del 2023:

Estudiantes matriculados en el i-pa 2023 pendientes de realizar el proceso de "caracterización institucional: Identificación de estudiantes no caracterizados pertenecientes a poblaciones vulnerables. Total, verificaciones: **81** estudiantes.

Validación vulnerabilidad - caracterización ultimo corte 2023 2: Revisión de información registrada en módulo de vulnerabilidad, solicitud de soportes e información para ajustes en plataformas de estudiantes para posterior aval o denegación de estos. Total, verificaciones: **381** estudiantes.

Reporte poblaciones priorizadas I PA 2023 UCUNDINAMARCA: Verificación de información reportada en plataforma Caracterización de Usuario según plataforma de Sisbén. Total, verificaciones: **390** estudiantes

Revisión módulo de información sociodemográfica: (documento de identidad, relación dirección con soporte de servicios públicos y soporte de sisben. Total, verificaciones: **291** estudiantes.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 6: Diplomados Equidad y Diversidad I PA 2023 T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

CERTIFICADO DIPLOMADOS EQUIDAD Y DIVERSIDAD I 2022: Se gestionan los certificados correspondientes a los Diplomados Diversidad como propósito Educativo y Diplomado Educación Inclusiva, diversidad y Estrategias Pedagógicas, realizando la entrega de un total de 56 certificados

EDUCACIÓN INCLUSIVA, DIVERSIDAD Y ESTRATEGIAS ACADÉMICAS: Para este diplomado se han realizado las siguientes acciones:

Se realizó la revisión para resignificación de PAD, para así analizar los cambios necesarios para convertirlo en un programa auto gestionable.

Se realiza actualización de literatura, para dar más cercanía al proceso con los docentes.

Se realizaron mesas de trabajo con asesora Leidy Rodríguez de la EFAD, para establecer ajustes según el documento "Cómo revisar el PAD y no morir en el intento".

Se realizó mesa de trabajo con gestores, donde se presentó como está conformado el diplomado y que ajustes se deben realizar. Se acordó cronograma de reuniones con el docente Alex Gil para la revisión de los casos existentes, donde se concluyó que la actividad es dinámica y cumple con los requisitos para estas como diplomado autogestionable.

Se presentó propuesta del PAD para revisión y aval ante la Oficina de Desarrollo Académico.

Una vez aprobado el PAD por parte de la Oficina de Desarrollo Académico, se continuará con el proceso de resignificación ante la Oficina de Educación Virtual y a Distancia.

Se adjuntan como evidencias: Documento proyecto del PAD del diplomado, correo enviado a la Oficina de Desarrollo Académico para solicitud de revisión y aval.

DIVERSIDAD COMO PROPÓSITO EDUCATIVO: Para este diplomado se han realizado las siguientes acciones:

Participación de reuniones para revisión elementos teóricos y proyección de entrega de productos con el Equipo de Equidad y Diversidad y gestor asignado por la EFAD.

Revisión teórica y de elementos de la plataforma Moodle para dinamizar y proyectar actividades 100% auto gestionables. Consolidación de información por REA e icono de la plataforma – actividades planteadas vs actividades de resignificación.

Verificación de Recursos Educativos de Interacción establecidos y se proyección de ajustes de información.

Ajustes y actualización en documento proyecto de PAD del diplomado.

Se presentó propuesta del PAD para revisión y aval ante la Oficina de Desarrollo Académico.

Una vez aprobado el PAD por parte de la Oficina de Desarrollo Académico, se continuará con el proceso de resignificación ante la Oficina de Educación Virtual y a Distancia.

Tarea 7: Ejecución POAI 079 2022 T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

De acuerdo con los procesos de contratación y ejecución presupuestal planteados para la actual vigencia, se han desarrollado las siguientes actividades:

Contratación de profesionales de apoyo para el Área de Equidad y Diversidad en las Unidades regionales y profesional de apoyo de Prevención y Atención a violencias de género con los siguientes objetos:

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A VIOLENCIAS SEXUALES (ACUERDO 040 DE 2022) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA. **Valor del contrato:** \$ 22.140.000

- ✓ PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A VIOLENCIAS SEXUALES (ACUERDO 040 DE 2022) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA. **Valor del contrato:** \$ 17.100.000
- ✓ PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A VIOLENCIAS SEXUALES (ACUERDO 040 DE 2022) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA. **Valor del contrato:** \$ 14.580.000

Contratación de profesionales para actualización de contenidos estipulados en diplomados de Equidad y Diversidad con los siguientes objetos y valores:

- ✓ PRESTAR SERVICIOS COMO PERSONAL ACADÉMICO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTIPULADOS EN EL PAD, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CADI DIGITAL DEL DIPLOMADO EDUCACIÓN INCLUSIVA, DIVERSIDAD Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS, Y PARTICIPAR COMO PAR ACADÉMICO EN LA ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DEL DIPLOMADO DIVERSIDAD COMO PROPÓSITO EDUCATIVO. **Valor del contrato:** \$ 8.505.000
- ✓ PRESTAR SERVICIOS COMO PERSONAL ACADÉMICO PARA ORIENTAR EL DIPLOMADO: DIVERSIDAD COMO PROPÓSITO EDUCATIVO DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA PARA I PA 2023. Valor del contrato: \$ 5.670.000°

Se inició proceso de compra por medio de ABS No. F-CD No. 184 de 2023, que tiene por objeto ADQUIRIR ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA CAMPAÑA INSTITUCIONAL "UNIDOS EN LA DIVERSIDAD" 2023.

- ✓ El proceso se encuentra actualmente en solicitud de CDP por valor de: \$2.678.333

Adicionalmente, se realiza proceso de reestructuración de objetos para posterior contratación de personal de apoyo del Área en las unidades regionales Facatativá, Girardot, Zipaquirá y Chía, teniendo en cuenta que, se inició proceso de contratación, sin embargo, se realizó devolución de solicitud de CDP por parte de la Rectoría, y se solicitó ajuste en los ATH presentados. Actualmente estos ATH se encuentran en proceso de validación de Talento Humano y se solicitaron inicialmente por los siguientes montos:

- ✓ Profesional para Girardot: \$18.720.000
- ✓ Profesional para Facatativá: \$18.720.000
- ✓ Profesional para Zipaquirá y Chía. \$18.720.000

Tarea 7: Espacios Académicos T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Identificación de necesidades y ajuste de estudiantes con discapacidad: Se realizó reporte a la Jefatura de la Oficina de Apoyo a académico de los estudiantes con discapacidad física y discapacidad visual – ceguera que indicaron continuidad II PA2023, para la priorización de la ubicación de espacios académicos en primer y segundo piso, teniendo en cuenta la ubicación semestral y los CADIs a matricular,

identificando un total de once (11) estudiantes a priorizar. Esta información es requerida para la asignación de aulas.

Socialización protocolos de atención preferencial: Se realizó Capacitación con gestores asignados al CGCA para el despliegue del acuerdo 010 de 2023, mediante ejercicio de socialización de política de Educación Superior Inclusiva llevada a cabo el 02 de mayo, contando con la participación de 7 personas.

Tarea 8: Planes curriculares Diversos e inclusivos T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Gestión para la permanencia y graduación – Éxito Académico. Se realizaron cuatro (4) mesas de trabajo con la Oficina de Desarrollo Académico, Bienestar Universitario – Éxito Académico y Asesor de Vicerrectoría académica para la formulación, revisión, ajustes y semaforización de alertas tempranas relacionadas con el proceso académico de los estudiantes de poblaciones priorizadas y estudiantes en general. Del ejercicio se definieron nueve (9) tipologías de alerta tempranas, una (1) específica de Equidad y Diversidad – estudiantes con discapacidad, estableciendo su nivel de riesgo y el área responsable de seguimiento, la generación de reporte y de alertas tempranas.

Procesos de autoevaluación y acreditación: se elaboraron tres (3) informes de implementación de la Política de Educación Superior Inclusiva relacionados con las acciones conjuntas, específicas o articuladas realizadas con el programa de Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Ciencias Sociales de la Sede Fusagasugá. Cabe resaltar que dicho informe describe las acciones definidas según las cinco (5) estrategias de la política.

Atención a la diversidad como práctica educativa: Como parte de la estrategia definida con el programa de Educación Básica con Énfasis en Educación Física se desarrolló en articulación con las Prácticas, la Experiencia "Educación para todos: la mente – DUA y Ajustes Razonables", llevada a cabo el 08 de mayo de 2023, contando con la participación de 30 estudiantes del programa y 4 gestores del conocimiento y el aprendizaje.

Procesos de autoevaluación y acreditación: De igual forma, se estableció plan de trabajo para las acciones de mejora definidos en plan de Mejoramiento de autoevaluación de la Extensión Facatativá, evidenciando las acciones desarrolladas durante el I PA 2023.

Tarea 7: Promoción de la Política de Educación Inclusiva, la diversidad y la equidad T2

Responsable: Inclusión Institucional VAC

Se continuo la articulación con monitores académicos de apoyo al Área de Equidad y Diversidad para el desarrollo de estrategias para socialización de la Política de Educación Inclusiva, socialización del Protocolo de Prevención y Atención a violencia de género y acompañamiento a estudiantes con discapacidad, la implementación de estrategias y experiencias se desarrollaron en las unidades regionales de Facatativá, Girardot, Chía y Zipaquirá.

Experiencias realizadas por monitores académicos: Unidad regional Facatativá:

- Charlas de sensibilización sobre Acuerdo 040
- Experimento social de violencia de género
- Taller de equidad y diversidad para socializar tipos de poblaciones priorizadas según la política de equidad y diversidad de la universidad de Cundinamarca.
- Charlas de sensibilización de equidad y diversidad tomando temas como la inclusión social, empatía, depresión y ansiedad con los estudiantes.

Total participaciones: 294

Unidades regionales Zipaquirá y Chía:

- Si te agredo, ¿Qué violencia soy?
- ¿Cuál es la diferencia entre tú y yo?
- ¿Cuándo te sientes vulnerable?
- Apoyo en actividades organizadas por Bienestar Universitario.

Total participantes: 341

Unidad regional Girardot:

- Obra de teatro, Igualdad de derechos y Oportunidades para mujeres y hombres.
Socialización del protocolo de violencia y/o basadas en género en encuentros dialógicos.
- Socialización del protocolo de violencia y/o basadas en género en mesa de trabajo con grupo de administrativos.
- Trabajo grupal con estudiantes (talleres didácticos y elaboración de pancartas).
Participación en actividad de transmodernidad.
- Actividades. Seguimiento y demanda inducida a estudiantes en riesgo académico.

Total participaciones: 107

2. Se ejecuta en apoyo a Bienestar universitario la "Campaña de igualdad de derechos y oportunidades – rompiendo barreras, construyendo igualdad". Se ejecuta junto a Zamira Alvarez Líder de desarrollo humano de Bienestar universitario, según lo establecido en los Campos de aprendizaje cultural (CAC), sus objetivos fueron fomentar en la U Cundinamarca una cultura inclusiva y respetuosa, que aplique los conceptos de igualdad y oportunidad en situaciones cotidianas. A través de la identificación y corrección activa de actitudes y comportamientos y socialización del protocolo para la prevención y atención de casos de violencia sexual y/o basadas en género y ruta de atención de la Universidad de Cundinamarca.

Se ejecutaron experimentos sociales de estereotipos el 8, 9, 10 y 12 de mayo, durante la actividad los actores representaron personajes con comportamientos y vestimenta exagerados que caracterizaban estereotipos. La actuación se basaba en que las mujeres llevaban vestidos cortos y maquillaje llamativo, mientras que los hombres mostraban una masculinidad muy marcada. Además de la actuación, se fomentó la interacción y el diálogo entre los participantes, incluyendo docentes y otros estudiantes, para abordar inquietudes y aspectos relevantes.

4. En la fecha 10 de mayo, se llevó a cabo en la Plaza Sativa de la sede de Fusagasugá, la estrategia cultural en articulación con el instructor de Danza Urbana, presentando una coreografía del baile Vogue, que tiene una expresión significativa para la comunidad LGBTQ+ y se ha considerado como una manera de luchar contra la discriminación y la desigualdad de género; por lo que se compartió en la comunidad universitaria la historia de la danza.

5. Se desarrolló la estrategia de escenario reflexivo que tuvo lugar en la Plaza Sativa, el 10 de mayo en donde se contó con estudiantes de contaduría pública de noveno semestre; en articulación con el instructor y el grupo de teatro, durante el taller se presentaron casos de situaciones específicas para promover la participación de los espectadores.

6. Estrategias para la gestión de conocimiento y aprendizaje con equidad y diversidad: Se realiza la experiencia "Profe ante una crisis, fresco cómo una lechuga" que tuvo como objetivo la indicación de sugerencias para el manejo de emergencias de discapacidad psicosocial ocurridas en los espacios de la comunidad universitaria y se toma cómo un botiquín de primeros auxilios emocionales. Esto relacionado con el sujeto actuante y transformador, entre los gestores y los estudiantes, se realiza en modalidad remota el 24 de mayo con la asistencia de 28 gestores. Para el ejercicio

logístico se realizan 3 reuniones en modalidad virtual; el 04, 08 y 16 de mayo, junto a la entrega de un insumo para la experiencia y se realizan dos grabaciones cómo testimonio de dos estudiantes en situación de discapacidad psicosocial. Es importante mencionar que se logra la apropiación de la translocalidad, que da cuenta de la manera como se entrelazan lo global y lo local y se afirma lo propio, desde nuestra cultura, identidad, la memoria y los saberes territoriales.

26. MEDIT a un clic

Meta: Realizar acompañamiento académico a los estudiantes

Tarea 1: Acompañamiento grupal e individual en Consejerías T2

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

Se anexa reporte de Gestión de VAC sobre asesorías individuales y grupales con corte al 19 de mayo.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Informe de Consejerías académicas con los estudiantes de los programas de Música y Psicología T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Analítica de datos con las consejerías realizadas en los programas de música y psicología, seguimiento a los estudiantes de música y psicología por ubicación semestral realizando sesiones de consejería con los estudiantes que soliciten y con los estudiantes que presenten atrasos en el plan de estudio o tienen bajo desempeño académico. socialización de resultados en reuniones quincenales con los consejeros y la coordinación de programa. reporte y socialización ante los comités curriculares de los programas de música y psicología.

Tarea 2: Informe de Consejerías académicas con los estudiantes de los programas de Música y Psicología T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

- ✓ Se relaciona el consolidado de consejerías brindadas por los profesores Asesores de los programas adscritos a la Facultad de Educación a corte de junio, resaltando un seguimiento oportuno por parte de las direcciones y coordinaciones de programas, dando atención integral al estudiante, en pro de mejorar su condición académica y personal.

Licenciatura en Ciencias Sociales: Atención a 19 estudiantes en consejerías grupas e individuales

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades, Lengua Castellana e inglés: Atención a 6 estudiantes en consejerías individuales

Meta: Acciones dirigidas al fortalecimiento del bienestar de toda la comunidad universitaria con una perspectiva multidimensional

Tarea: [Alcances de las estrategias de formación inclusiva T2](#)

Responsable: Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias

En articulación con la Oficina de Equidad y Diversidad se plantean seguimientos a estudiantes reportados con dificultades en los procesos de aprendizaje.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Realizar acompañamiento académico a los estudiantes

Tarea: [Consejerías Académicas T2](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

A continuación, se adjunta documento con las respectivas consejerías Académicas

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Gestionar la red de monitores, con el fin de fortalecer el acompañamiento a los estudiantes

Tarea: [Convocatoria institucional No.024 2023-2](#)

Responsable: Oficina de Desarrollo Académico

Se realiza la convocatoria No. 24 para el periodo intersemestral la cual va dirigida a los estudiantes de los programas académicos de Psicología, Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Ciencias Sociales y Administración de Empresas, en la convocatoria se habilita 15 propuestas para el Campo Multidimensional de Aprendizaje y 7 para la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente Siglo 21 para la vigencia 2023-1.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Implementación de la estrategia de graduación mínimo 80% por parte de las Decanaturas y direcciones de programa

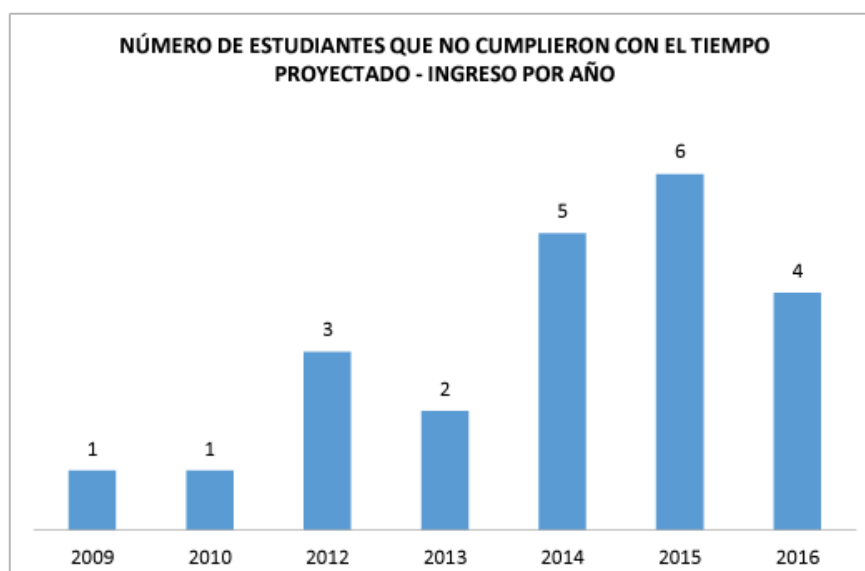
Tarea 1: [Estrategia tasa de graduación](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

El programa de música cuenta con 27 estudiantes graduados, de los cuales 5 logran graduarse en el tiempo establecido dentro de la vigencia 2022-2, y 22 restantes no lograron cumplir su graduación en el tiempo estimado.

Se realiza la identificación de las causas que llevaron a que no se hubiera cumplido la meta del 100% establecida en los estudiantes.

- ✓ La primera premisa es que ninguno de los 22 graduados cancelo semestre durante su periodo académico dentro de la institución. □ El ingreso de estos 22 estudiantes a la institución fue entre los años 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.
- ✓ Realizando una revisión en el registro extendido del aplicativo de cada uno de los graduados, podemos observar que el último semestre ha sido crucial para que no se haya logrado cumplir con el tiempo proyectado. Todo esto debido a que se ha inscrito hasta año y medio trabajo de grado y recital de grado sin culminarlo esto en el caso de varios de los graduados y es la principal causa de que no se haya cumplido una meta establecida al 100%.
- ✓ Se han cancelado materias por parte de los graduados a lo largo de sus periodos académicos y estaba en la institución; pero estas cancelaciones no han representado un obstáculo considerable de impedimento en el cumplimiento de la meta establecida.



En el gráfico de año de ingreso por número de estudiantes, observamos que de los 22 estudiantes que no lograron cumplir con el tiempo proyectado 1 ingreso a la institución en el año 2009, 1 ingreso en el 2010, 3 en el 2012, 2 estudiantes en el 2013, 5 en el 2014, 6 en el segundo semestre del 2015 y 4 en el 2016.

Es así como se hace necesario la aplicación de políticas y estrategias de permanencia y graduación como herramienta de seguimiento y su implementación en beneficio de la permanencia de los estudiantes y su graduación oportuna.

En los últimos 5 años se muestra el crecimiento de los indicadores de permanencia y graduación en el programa de música.

Tarea 2: Estrategias implementadas para mejorar la tasa de graduación en la Facultad T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

Diplomados: Diplomados como opción de grado para la malla 2007 del programa Ciencias del Deporte, porque tiene proyecto de grado como una materia y con créditos académicos; por ello, el Consejo de Facultad aprobó el desarrollo del mismo y para dar cierre a esa malla por la vigencia del plan 2018. Es válido mencionar, que en este proceso los estudiantes deben generar un producto final de documento que debe ser cargado en el Repositorio Institucional con los parámetros de biblioteca, además, realizar su jornada de sustentación con dos evaluadores o jurados; y como valor agregado, son procesos anclados a Educación Continuada, por ello, los ingresos también tributan al cumplimiento de la meta fiscal.

Diplomado	DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN DEL DEPORTE
Alcance	14 estudiantes que, con su inscripción, curso y aprobación de este diplomado, el Comité de Proyectos de Grado les avala el mismo como opción de grado, con los requisitos descritos
Justificación	El diplomado en administración y legislación del deporte surgió como una necesidad por contribuir a la formación de líderes en el sector, con conocimientos en el sistema nacional del deporte colombiano y la legislación actual vigente; es a través de estos mecanismos que se permite una constante participación en la aplicación de modelos administrativos y gerenciales de las empresas y organismos deportivos del país. Es así, como desde la facultad de ciencias del deporte se le ofrece al estudiante como PROYECTO DE GRADO la posibilidad de profundizar sus conocimientos en un curso avanzado en el sector deporte con enfoque administrativo y producción académica al finalizar.
Resultado	14 estudiantes con requisito de grado aprobado, que cumplieron satisfactoriamente con las obligaciones académicas del diplomado, a su vez, aportar a las metas fiscales del programa



Meta: Implementación de la estrategia de graduación mínimo 80% por parte de las Decanaturas y direcciones de programa

Tarea 1: Implementación de estrategias

Responsable: Decanatura de Facultad de Ingeniería

Programa de Ingeniería Electrónica: Se realizaron 3 seguimientos a los avances de los estudiantes en sus trabajos de grado y se les brido el apoyo desde el comité de trabajos de grado para que continuaran con sus opciones de grado. Se contactó con los estudiantes que llevan tiempo sin terminar su trabajo de grado para que junto con sus directores puedan culminar.

Programa Ingeniería de Sistemas seccional Ubaté: Se realiza seguimiento a los trabajos de grado en sus diferentes modalidades y se les realiza acompañamiento desde el comité de trabajos de grado verificando avance y cumplimiento de los mismos.

Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación Facatativá: Se realizó cronograma para flexibilizar la entrega de proyectos de grado con 2 fechas según avance. Presustentación de trabajos de grado para permitir ajustes antes de presentación final. Socialización en los encuentros dialógicos las opciones de semestre avanzado y pasantías.

Programa Ingeniería Industrial Soacha: El programa reviso desde el comité de trabajos de grado la solicitud de presentación de anteproyectos y proyectos finales, asignando docentes directores de grado, así mismo también se revisaron los estados de 9 pasantías y 33 prácticas.

Programa de Tecnología en Desarrollo de Software: Se realiza seguimiento a los trabajos de grado en sus diferentes modalidades y se les realiza acompañamiento desde el comité de trabajos de grado verificando avance y cumplimiento de los

misimos. Se articula estrategia para sustentaciones que requieren manejo diferente y consolidar el éxito estudiantil.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 2: Seguimiento Ruta TG T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

En pro de garantizar la graduación oportuna de los estudiantes adscritos a los programas de la Facultad de Educación, se realiza seguimientos y se trazan rutas para la culminación de la actividad académica, se relaciona las acciones de los programas en el adjunto.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Realizar seguimiento, análisis y mejoramiento a la permanencia, mediante alertas tempranas

Tarea: Informe Implementación de la estrategia de retención - T2

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANEACIÓN: Desde el área de Bienestar Universitario se realizan articulaciones con docentes de los diferentes programas, con la finalidad de brindar herramientas que permitan identificar estudiantes en riesgo de deserción, de igual manera desde las orientaciones individuales, se identifican señales de alerta de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad que pueden afectar la permanencia estudiantil. En las orientaciones se logra identificar factores que afectan o influyen en la permanencia, dando manejo a cada caso, brindando las herramientas necesarias para alcanzar una estabilidad, permanencia y así lograr el objetivo académico. Se generaron diferentes experiencias con la finalidad de promover y fortalecer la permanencia y retención estudiantil.

EJECUCIÓN: se realizaron seguimientos estudiantiles por núcleos perdidos, afectación en salud, bajo rendimiento académico, aplazamiento, no caracterizados, situaciones psicosociales, ausentismo, retiro voluntario, entre otros. Así mismo, se realizaron talleres de técnicas de estudios, manejo del tiempo, entre otros,

RESULTADOS: En la estrategia académica se obtuvo una participación de 2,612 asistentes en la sede, seccionales y extensiones. En la estrategia de Psico-orienta, se atendieron 301 estudiantes, y en la estrategia de acogida 303 estudiantes.

Por medio de las siguientes estrategias se llevó acabo la implementación de la estrategia de retención:



POBLACIÓN

estudiantes

no graduados

redes de
apoyo

gestores de
conocimiento



[Evidencias aquí](#)

27. Convivencia y clima organizacional

Meta: Implementar los programas: hábitos de vida saludable, mejoramiento de la calidad de vida, desarrollo humano, programas psicosociales

Tarea: Programa hábitos de vida y entorno saludable, programa psicosocial y demás programas 2023 T2

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANIFICACIÓN: Como parte de las estrategias de los programas psicosociales y de desarrollo humano, se planeó la campaña de sensibilización en prevención de consumo de sustancias psicoactiva y manejo de adicciones, la cual fue realizada en la sede, seccionales y extensiones de la UCundinamarca con el objetivo de sensibilizar a la población educativa acerca de las consecuencias de hacer uso de alguna sustancias a nivel personal, familiar profesional y laboral, y de esta manera fomentar un entorno de vida saludable.

EJECUCIÓN: La estrategia se llevó a cabo en los meses de marzo y abril 2023; la metodología utilizada fue lúdico experiencial con el apoyo de juegos virtuales, además se contó con la participación de profesionales especializados de instituciones externas quienes retroalimentaron los temas en cuanto a los riesgos, consecuencias de tipo social, familiar, de salud, entre otros. Se realizaron jornadas muy dinámicas y participativas para lograr el objetivo esperado.

RESULTADOS: Se identificó un total de participantes incluyendo estudiantes, docentes y administrativos con un total de 931 asistentes distribuidos así: Fusagasugá 137; Ubaté 185; Girardot 165, Soacha 96; Facatativá 162, Chía 116 y Zipaquirá 70.



28. Seguimiento a los programas de Bienestar Universitario, con el fin de fortalecer la calidad y aumentar la cobertura

Meta: Evaluar periódicamente los servicios y programas socioeconómicos de Bienestar Universitario

Tarea 1: [Aplicar la evaluación destinada para los programas socioeconómicos IPA 2023](#)

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

Planificación: Se revisa la encuesta de satisfacción de los programas socioeconómicos, la cual se realizó de forma digital (forms) y se compartió con los beneficiarios por medio del correo institucional y en los sitios donde prestan el servicio mediante un código QR para que tuvieran facilidad de acceso a la misma.

Ejecución: en cada una de las unidades regionales se hizo la aplicación de la encuesta de satisfacción, la cual fue compartida con todos los beneficiados de estos programas, y con los resultados se generó el informe con el análisis de los datos.

Meta: Evaluar periódicamente los servicios y programas socioeconómicos de Bienestar Universitario

Tarea 2: [Seguimiento estudiantes beneficiados de convenios externos y apoyos económicos internos IPA 2023](#)

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANIFICACIÓN: Para llevar a cabo las estrategias propuestas para el segundo trimestre del año en curso, se realizó una reunión general con las diferentes sedes, seccionales y extensiones con el ánimo de identificar las necesidades de la comunidad estudiantil de la UCundinamarca respecto a los convenios externos, con ello se obtiene el insumo para la establecer las actividades a implementar.

Como segunda instancia se realizó un nuevo encuentro con todas las sedes, donde se indicó las acciones a seguir, para lo cual se estableció la realización de talleres informativos a los beneficiarios de los diferentes programas, de igual manera se socializo los diferentes cambios y temas respecto a los procesos operativos adelantados por las entidades externas que manejan dichos convenios. Lo anterior para ser socializado de manera clara a todos los estudiantes.

se despejaron dudas respecto a las actividades propuestas y se generó una carpeta en One Drive para cargar el informe correspondiente junto a las evidencias y registro fotográfico.

EJECUCIÓN: Las estrategias implementadas y puestas en marcha se gestionaron de la siguiente manera:

Sede Fusagasugá: Realizo 4 talleres informativos respecto a los diferentes convenios externo, al igual que la gestión de los mismos mediante el seguimiento telefónico hacia los beneficiarios, adicional la publicación de piezas publicitarias, socialización y divulgación de ofertas laborales en el marco gestión de oportunidades del programa jóvenes en acción.

Extensión Zipaquirá: Gestiono 2 talleres informativos respecto al alcance y requisitos de los programas externos, al igual que la divulgación de cambios relevantes originados en el marco de los convenios y socialización de componentes de habilidades para la vida en el programa jóvenes en acción.

Extensión Soacha: Realizo 2 talleres informativos donde la comunidad estudiantil participo de manera activa respecto a las dudas presentadas en los convenios y sus componentes. De igual manera se socializaron los reglamentos operativos y las actualizaciones en torno a la implementación de cambios generados para este año 2023.

Extensión Chía: Realizaron 2 talleres informativos donde se enfatizó en la importancia de la actualización de datos en las deferentes plataformas, no solo la institucional sino también en el marco de los convenios externos, así mismo el proceso que se debe llevar a cabo para gestionar las novedades y el cronograma operativo del programa. Seccional Ubaté: Se gestionaron 3 talleres informativos donde se indico acerca de los ciclos de entregas respecto a las Transferencias Monearías Condicionadas respeto al programa Jóvenes En Acción, de igual manera se socializa las causales de suspensión y las causas de pérdida del beneficio, con el ánimo de gestionar las solicitudes a tiempo y dentro de las fechas establecidas por el programa.

Seccional Girardot: se gestionan 4 talleres informativos respecto al Programa Jóvenes En Acción, Política De Gratuidad Y Transformado Vidas donde se dio a conocer los canales de comunicación dispuestos para la resolución de dudas e inquietudes, adicional se dio a conocer el alcance, requisitos y componente de cada uno de los convenios a toda la comunidad estudiantil.

RESULTADOS: La participación total fue de 1804 estudiantes y su distribución en participación se encuentra:

Unidad Regional, Sede Fusagasugá: Participación De 718 Estudiantes (40%)
Unidad Regional, Seccional Girardot: Participación De 448 Estudiantes (25%)
Unidad Regional, Extensión Soacha: Participación De 222 Estudiantes (12%)
Unidad Regional, Extensión Chía: Participación De 214 Estudiantes (12%)
Unidad Regional, Seccional Ubaté: Participación De 121 Estudiantes (8%)
Unidad Regional, Extensión Zipaquirá: Participación De 81 Estudiantes (5%)

29. Implementación de la política y del modelo de Bienestar Universitario

Meta: Implementar la estrategia de orientación a la virtualidad del modelo de Bienestar Universitario

Tarea 1: Apoyar a Bienestar universitario la vida, con recursos educativos digitales T2

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Una vez iniciado el gestionamiento del formato de Diseño de aprendizaje para el curso “Estrategias y Buenos Hábitos para el Bienestar”, se inició también la construcción de los diferentes recursos que formarían parte del curso en mención, los cuales se listan a continuación:

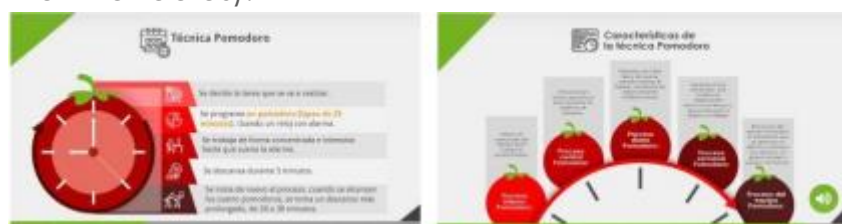
1 recurso programado (Información general)



8 recursos en H5P (Técnica Pomodoro, plan trimestral, hábitos alimenticios saludables, deporte y salud, Menú de palabras, Mindfulness y técnicas para una buena gestión emocional).



7 Infografías (Técnica Pomodoro, Características de la Técnica Pomodoro, paso a paso para la implementación de la Técnica Pomodoro, Fórmula para la construcción correcta de objetivos, Características para una buena meditación, Técnica Stop y Beneficios de pintar Mandalas).

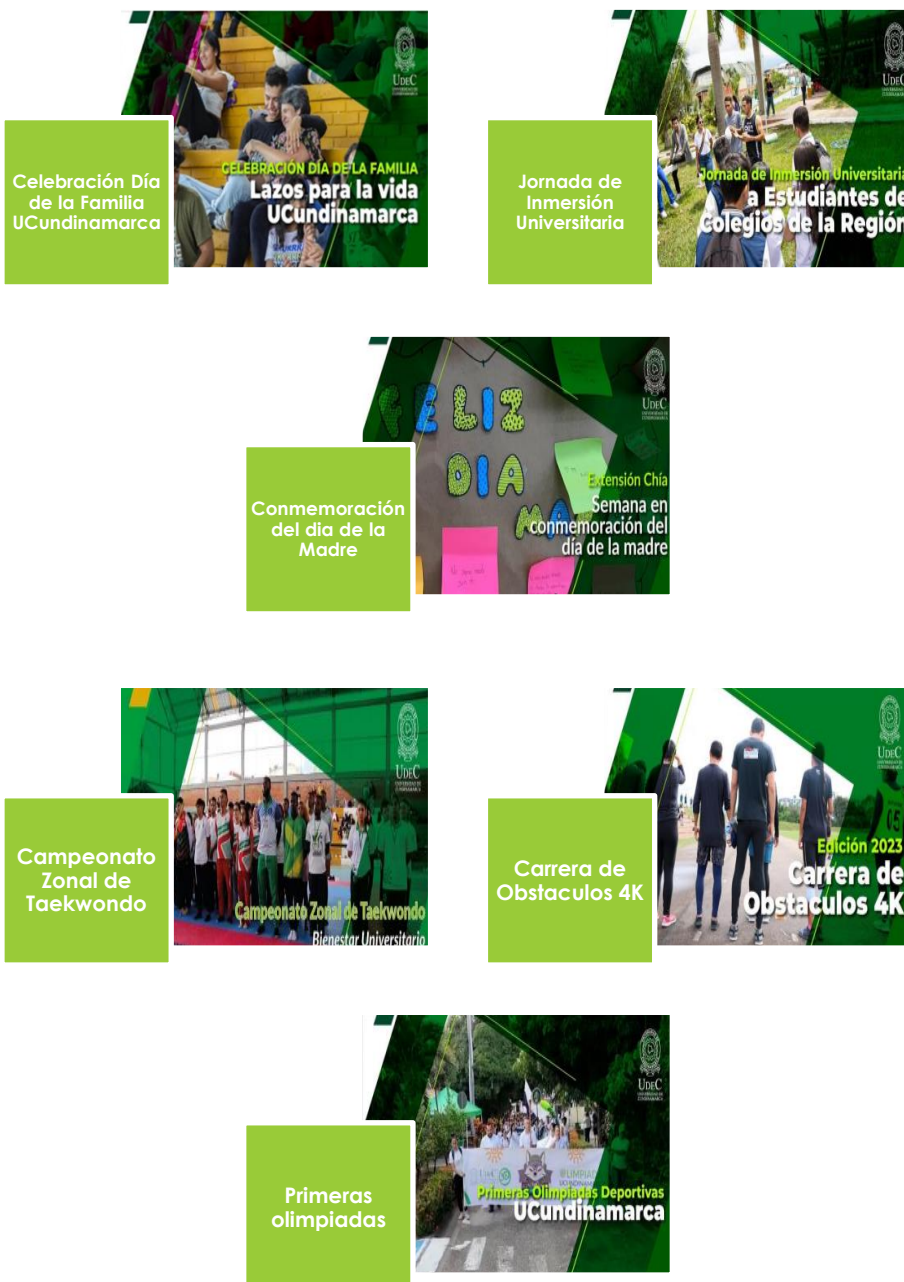


Tarea 2: Apoyo a los eventos de Bienestar Universitario T2

Responsable: Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Por solicitud de la Dirección de Bienestar se ha realizado apoyo en el cubrimiento de 9 eventos.

Celebración Día de la Familia UCundinamarca



[Evidencias Aquí](#)

Meta: Implementar una estrategia de comunicación de Bienestar Universitario

Tarea: Desarrollo de campañas enfocadas hacia el Bienestar universitario T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Apoyo a eventos de Bienestar Universitario



PARTICIPACIÓN ASCUN



CONVOCATORIA PROGRAMAS SOCIOECONÓMICOS Y EXONERADOS DE MATRÍCULA



TALLER MANEJO DE EMOCIONES



VISITA DE COLEGIOS



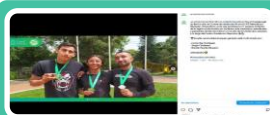
DANZA URBANA ASCUN



HITOS BIENESTAR UNIVERSITARIO



REGIONAL ASCUN TAEKWONDO



CARRERA DE OBSTACULOS

30. Promover el intercambio de saberes (cultura translocal)

La estrategia no tiene tareas planificadas para el trimestre.

31. Entornos de trabajo saludable

Meta: Realizar actividades en temáticas específicas para administrativos y docentes

Tarea: Estrategias establecidas en el cronograma de bienestar para administrativos y docentes T2

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

CONMEMORACIÓN DÍA DEL GESTOR DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE

PLANIFICACIÓN: Se realizaron diferentes experiencias y dinámicas en el encuentro de la Conmemoración Día del Gestor del Conocimiento 2023 bajo la metodología de campo de aprendizaje, las cuales estaban enfocadas en celebrar y reconocer la labor de los gestores en cada espacio de la universidad. Desde finales de abril se desarrollan diferentes mesas de trabajo con las coordinaciones de Bienestar Universitario de las unidades regionales, vicerrectoría académica, Escuela de Formación de Aprendizaje de Docentes - EFAD y el Campo Multidimensional de Aprendizaje - CMA, con el fin de establecer las experiencias a realizar durante la jornada de celebración y también se articuló con DAVIVIENDA y CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR - CAFAM.

EJECUCIÓN: El día 26 de Mayo se llevó a cabo la conmemoración Día del Gestor de Conocimiento y el Aprendizaje en cada una de las unidades regionales, en donde se realizó diferentes experiencias vivenciales bajo la metodología de campo de aprendizaje relacionadas con temáticas relacionadas con resaltar la labor de gestor por medio de dinámicas de integración y trabajo en equipo, utilizando además las herramientas digitales como Mentimeter, Quizzis, Kahoot, Worldwall y de juegos tanto presenciales como virtuales, acompañado de la entrega de incentivos de CAFAM, DAVIVIENDA y de Bienestar Universitario.

RESULTADOS: La conmemoración contó con una participación total de 549 asistentes.

- ✓ Fusagasugá con 132 participaciones.
- ✓ Facatativá con 140 participaciones.
- ✓ Girardot con 80 participaciones.
- ✓ Soacha con 46 participantes.
- ✓ Ubaté con 76 participaciones.
- ✓ Chía - Zipaquirá con 75 participaciones.



Pausa Activa, Estira y Relájate

PLANIFICACIÓN: A principios del mes de febrero se realiza con todo el equipo de Bienestar Saludable de sede, seccionales y extensiones una reunión vía teams donde se socializa el Plan de acción 2023 y el cronograma institucional de la Universidad de Cundinamarca, dejando clara la importancia de apuntar a los Indicadores a cargo del equipo para el primer periodo académico, en este caso el Indicador del Programa Estilos de Vida y Entornos Saludables incentivando las Pausas Activas en docentes, graduados, trabajadores y estudiantes.

EJECUCIÓN: El procedimiento de Mejoramiento de la Calidad de vida tiene como componente fundamental la promoción de hábitos de vida saludable, por lo cual las pausas activas tienen como finalidad crear conciencia en la comunidad que integra los diferentes procesos de la universidad, sobre la importancia de tener hábitos

saludables dentro de la jornada académica, laboral y la vida personal; busca promover hábitos preventivos de tal manera que podamos evitar la adquisición de enfermedades profesionales, el ausentismo y las incapacidades generadas por éstas. Se realizaron diversidad de pausas activas, entre las que se encuentra la gimnasia cerebral, (enfocada en la atención, concentración, oxigenación cerebral y activación de diferentes hemisferios cerebrales, la disminución del estrés psicológico, mejorar la oxigenación cerebral), actividades de coordinación viso manual y viso pedica, equilibrio, postura, pausas activas con énfasis en ejercicios de fortalecimiento con bandas elásticas, flexibilidad y movilidad articular con paleo-terapia, y el auto masaje para manejo de espasmos, puntos de dolor y mialgias, ejercicios de ritmo y baile para la coordinación, jueves de bienestar con todas las pausas enfocadas a mejorar y mantener la salud, además de la productividad académica y laboral.

Resultados: se contó con la participación de 2,385 participaciones distribuidas así: Docentes 87 (4%), Trabajadores 736 (31%), Estudiantes 1387 (58%), Graduados 26 (1%), Externo 149 (6%) de participaciones en las diferentes jornadas y acciones de pausas activas realizadas.



Meta: Desarrollar acciones lúdico-formativas que permitan involucrar a la comunidad universitaria de forma recreativa en temáticas de salud. (Rumba terapias entre otras)

Tarea: [Implementación del programa \(Osteomuscular\) IPA 2023](#)

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANIFICACIÓN: A principios del mes de febrero se realiza con todo el equipo de Bienestar Saludable de sede, seccionales y extensiones una reunión vía teams donde se socializa el Plan de acción 2023 y el cronograma institucional de la Universidad de Cundinamarca, dejando clara la importancia de apuntar a los Indicadores a cargo del equipo para el primer periodo académico, en este caso el Indicador del Programa Osteomuscular.

Se realizaron acciones previo a la ejecución de dichas jornadas y experiencias enfocadas a promover entornos y estilos de vida saludables que aportan bienestar a nuestro cuerpo. Se programó realizar jornadas enfocadas a: orientación y asesoría en cuidado osteomuscular, talleres prevención de enfermedades osteomusculares, ejercicios para prevenir lesiones osteomusculares, gimnasia terapéutica, rumba-terapia, cuidado de la respiración a nivel muscular, técnicas de calentamiento, relaja y cuida tu cuerpo a nivel emocional y físico, concurso el pulmón más fuerte de la UdeC.

EJECUCIÓN: Para el desarrollo del programa osteomuscular, se realizaron talleres, charlas en prevención de enfermedades osteomusculares sobre túnel de carpo, lumbalgia mecánica, tendinitis, asesoría individual en dudas específicas o síntomas de dolor articular y muscular, clases de zumba, rumbo-terapia, concurso del pulmón más fuerte de la UdeC, técnicas de masaje, actividades de entrenamiento muscular con bandas elásticas, toma de tensión, oximetrías, control de peso, gimnasio al aire libre, todas enfocadas a la prevención y promoción de la salud osteomuscular con énfasis en el auto cuidado, conociendo factores de riesgo modificables y no modificables, haciendo a la comunidad universitaria protagonista en su proceso de salud. Se brindó acompañamiento a la comunidad Udecina a nivel de primeros auxilios en las prácticas deportivas y recreativas, valoración a los deportistas para las competencias ASCUN, actuando de manera prioritaria en caso de lesión osteomuscular, sobrecarga o dolor y así evitando complicaciones en su estado de salud generado por una lesión que en el futuro afecte su bienestar físico.

Resultados: se contó con la participación de 4,335 participaciones distribuidos así: Docentes 180 (4%), Trabajadores 612 (14%), Estudiantes 3411 (79%), Graduados 47 (1%), Externo 85 (2%) de participaciones en las diferentes jornadas, talleres y acciones realizadas. De esta manera se evidencia la participación de más del 10% de la población universitaria.

32. Generar acciones formativas dirigidas a la comunidad universitaria que promuevan la participación en campañas de salud

Meta: Realizar una campaña competitiva entre semestres con asuntos que fomenten la salud de la población universitaria

Tarea: Competencias TIDUC

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

CORRECCIÓN INFORME - TORNEO INTERSEMESTRAL TIDUC

PLANIFICACIÓN: Se realizaron acciones previas a la ejecución del torneo, enfocadas en promover entornos y estilos de vida saludables que aportan bienestar a nuestro cuerpo. Se programa realizar un torneo que motive la actividad física de forma regular, ya que esta trae beneficios físicos y psicológicos, además mejora la movilidad articular y muscular, favorece la salud cardiovascular, contribuye a mantener un peso adecuado, disminuye el estrés y reduce el riesgo de enfermedades que pueden afectar la salud a temprana edad, es por esto que desde bienestar saludable en articulación con el procedimiento de deportes se planea el torneo intersemestral o torneo TIDUC para el II trimestre 2023.

EJECUCIÓN: El torneo intersemestral se ejecutó en 6 de las 7 sedes de la Universidad de Cundinamarca, es decir, se llevó a cabo en las seccionales de Girardot y Ubaté, y en las extensiones de Soacha, Chía, Facatativá y Zipaquirá. En la sede Fusagasugá no se llevó a cabo teniendo en cuenta que la organización y desarrollo del torneo se cruzaba con las actividades de la academia, dado que desde las facultades se contó con varias experiencias, sumado a que nos encontrábamos en cierre académico, por lo cual la población estudiantil manifestó que, en lo posible, sería apropiado realizar el torneo en el IIPA 2023 de tal manera que pudiesen concentrarse en culminar sus actividades académicas. Por lo anterior, se define que el torneo TIDUC en la sede de Fusagasugá se llevará a cabo en el segundo periodo académico del año, del 14 de agosto al 14 de septiembre, con el fin de obtener gran cobertura y participación, generar un impacto positivo frente a las habilidades deportivas y seguir visibilizando a la UCundinamarca como una institución que forma para la vida y transforma a la persona transhumana a través de los diferentes intercambios deportivos.

En seccionales y extensiones de la Universidad de Cundinamarca, se realizó saloneo invitando a los estudiantes que quisieran participar, para que se inscribieran en la modalidad acorde a su prácticas deportivas, con el objetivo de fomentar el deporte, la socialización, teniendo en cuenta que se interactúa con personas de diferentes programas académicos y se generan una serie de experiencias compartidas con el otro, mejora la autoestima al sentir el apoyo de los demás, esto puede ayudar a vencer los miedos y fortalecer la salud emocional y mental de nuestra población UCundinamarca. Las modalidades deportivas del torneo fueron: banquitas, tenis de mesa, voleibol, juego de aros, tiro al blanco, baloncesto, rana. Este torneo se realizó en articulación con el área de deportes, donde junto con los instructores se buscó mejorar e incentivar la actividad física de cada uno de los participantes, así como desde bienestar saludable se recalca la importancia de mantener una alimentación sana y

balanceada que mejore y aporte a la salud nutricional, para beneficio del mejoramiento de la calidad de vida de nuestra población UCundinamarca.

Resultados: se contó con la participación de 779 personas, distribuidas así: Facatativá 332, Chía 65, Girardot 26, Soacha 177, Zipaquirá 130 y Ubaté 49.

Meta: Generar ofertas de orientación en salud que se promuevan desde la virtualidad en formación de hábitos de vida saludable dirigido a toda la comunidad universitaria

Tarea: Realizar una campaña virtual en temas de ansiedad y manejo de emociones

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANIFICACIÓN: Se realizaron mesas de trabajo con los equipos psicosociales de las unidades regionales con el fin de establecer las fechas para la realización de las experiencias del programa de manejo de emociones y la campaña virtual de manejo de ansiedad y estrés, así como las tematicas específicas a trabajar bajo la metodología de campo de aprendizaje. Posteriormente, fue revisado y aprobado por la Dirección de Bienestar Universitario y se inició el proceso de articulación con Bienestar Saludable, entidades gubernamentales e invitados expertos en el tema.

EJECUCIÓN: Durante el mes de abril y mayo se realizaron las experiencias presenciales y virtuales, la primera fue por medio de experiencias vivenciales como rumbo-terapia, bingo emocional, arteterapia, actividad física (defensa personal - boxeo), sensibilización de las emociones y sus componentes bajo una metodología lúdica - dinámica. Mientras la segunda, por medio de FACEBOOK LIVE se realizó el cuatro de mayo tres jornadas con diferentes invitados como POSITIVA, Secretaria de Salud y un experto temático sobre manejo de emociones, manejo de emociones en situaciones de estrés y estrategias de afrontamiento.

RESULTADOS: La actividad cuenta con una participación total de 1638 presencial y 198 participantes en modalidad virtual.

- ✓ Chía con 88 participantes.
- ✓ Fusagasugá con 81 participaciones.
- ✓ Facatativá con 521 participaciones.
- ✓ Girardot con 261 participaciones.
- ✓ Soacha con 186 participantes.
- ✓ Ubaté con 445 participaciones.
- ✓ Zipaquirá con 56 participaciones.

*Modalidad Virtual 198 participantes

33. Vinculación con entes regionales

La estrategia no tiene tareas planificadas para el trimestre.

34. Promover el sentido de pertenencia de la identidad, los valores, las costumbres y las manifestaciones tradicionales en el aprendizaje cultural

Meta: Apoyar espacios pedagógicos para el desarrollo de sentido de pertenencia en las diferentes manifestaciones tradicionales, articulado con la academia

Tarea: [Articulación con academia para el desarrollo de sentido de pertenencia en la comunidad U IPA 2023](#)

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

PLANEACIÓN: Se crearon y organizaron los lineamientos de la ruta de orientación vocacional 2023-1 bajo la metodología de campo aprendizaje para la aprobación de la Dirección de Bienestar Universitario, posteriormente se realizó mesas de trabajo con los equipos psicosociales de cada una de las unidades regionales, en donde se socializaron y aclararon dudas que se pudieran presentar. Además, de realizar una articulación con el área de Admisiones y Registro para las visitas a colegios y del espacio proporcionado dentro de los recorridos institucionales, ferias de servicio y/o inmersión universitaria.

EJECUCIÓN: Durante el mes de marzo, abril y mayo se realizaron diferentes experiencias en el marco de la ruta de orientación vocacional, las cuales fueron visitas a colegios, ferias de servicios y visitas de los colegios a las instalaciones de cada unidad regional, en donde se resaltaron aspectos de la UDEC como la oferta de los programas académicos, el MEDIT, la metodología de campo de aprendizaje y la orientación vocacional mediante la aplicación de pruebas de CHASIDE y HOLLAND.

RESULTADOS: Con base a lo anterior, se contó con una participación total de 1520

*Fusagasugá con 359 participaciones.

*Facatativá con 145 participaciones.

*Girardot con 253 participaciones.

*Ubaté con 326 participaciones.

*Soacha con 97 participantes.

*Chía - Zipaquirá con 117 participaciones.

Meta: Diseñar e implementar el CAC Serenata por Cundinamarca

Tarea: Implementar el CAC Serenata por Cundinamarca T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

25% DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS. PROMOVER EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA IDENTIDAD, LOS VALORES, LAS CONSTUMBRES Y LAS MANIFESTACIONES TRADICIONALES EN EL APRENDIZAJE CULTURAL.



Musicalizando la Vida - Extensión Zipaquirá.

35. Articular los campos de aprendizaje

Meta: Involucrar y visibilizar a Bienestar Universitario en el desarrollo de los CAC

Tarea: Articulación de Bienestar en 4 CAC IPA 2023

Responsable: Dirección de Bienestar Universitario

RECOLECCIÓN DE DATOS

La información se obtuvo de la consolidación del formato de asistencia MBUr061 de cada una de las Unidades Regionales, el cual se construye con los datos registrados en la plataforma institucional en cada una de las estrategias adelantadas.

ANÁLISIS DE DATOS En cada uno de los procedimientos en los cuales interviene Bienestar para garantizar el fortalecimiento integral de la comunidad, donde se busca

generar cercanía y visibilizar las acciones realizadas a través de estas experiencias de aprendizaje que aportan en la formación para la vida, en el primer semestre académico 2023 se realizaron las siguientes articulaciones:

UNIDAD REGIONAL	NÚMERO DE PARTICIPANTES	NOMBRE DEL CAC	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA
Fusagasugá	716	Equidad y Diversidad	1. Día de la mujer 2. Igualdad de Derechos y Oportunidades
Facatativá	199	Cuidado de la Naturaleza	1. Jornada de reciclación 2. Jornada BICI-AMBIENTAL y la sembración de la UDEC
Soacha	248	Identidad Suachuna	1. Soacha Vive en la U 2. Sembrando Valores

PLANIFICACIÓN: Durante el IPA-2023 el Campo de Aprendizaje Cultural BU Vida y Libertad, se articuló con los diferentes CAC DE LA Institución, generando mayor impacto en las experiencias de aprendizaje. Así mismo, se realizaron mesas de trabajo para la re significación del CAC con el propósito de generar impactos medibles que aporten en el desarrollo humano. Para esta articulación, se convocó reunión con los líderes de bienestar y gestores de las diferentes unidades regionales de la Universidad de Cundinamarca. El 17/02/2023 se realizó reunión y se hizo revisión al Plan de Acción en lo referente a la articulación de los CAC, con el fin de definir estrategias y acciones que se pudieran implementar en cada una de la unidades regionales, haciendo la articulación efectiva con los demás CAC y así lograr una amplia cobertura.



EJECUCIÓN: Dentro de la articulación realizada, se ejecutaron experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, bici paseo, reciclación, creación de huerta casera, conmemoración día de la mujer, igualdad de oportunidades y derechos, encuentro con la familia, ancestralidad, conociendo y apropiando territorios, experiencias deportivas y culturales para el manejo de las emociones en el marco de los 30 años de la Institución, que tuvieron impacto positivo en toda la comunidad universitaria.



RESULTADOS: Como resultado de la articulación, se obtuvo la participación de un total de 2.633 personas distribuidas así: Fusagasugá 716; Facatativá 199; Soacha 248; Girardot 1.158; Ubaté 48; Chía 30 y Zipaquirá 234.



Frente 5. Diálogo transfronterizo

El diálogo transfronterizo se concibe como un intercambio de saberes y experiencias que va desde las provincias de Cundinamarca, donde la universidad tiene su campo de acción, hacia el mundo, de tal forma que se impulsen y promuevan los intercambios y la cooperación académica.

Para ello la UCundinamarca se propuso lograr al 100% la articulación de los fines misionales con el diálogo transfronterizo, aumentar la participación de los docentes y estudiantes en las misiones académicas, implementar (lineamientos curriculares aprobados por el Consejo Académico) en todos los programas de pregrado la estrategia de internacionalización del currículo, llegar a realizar programas anuales de inmersión académicas, crear siete Centros de idiomas e incentivar mediaciones pedagógicas en diferentes idiomas y culturas. Tres (3) programas académicos con doble titulación al terminar el periodo.

Avances 2 trimestre 2023

36. Diálogo desde nuestras provincias con el mundo y Latinoamérica, mediante las funciones misionales de la UCundinamarca

Meta: Estudiantes internacionales impactados con servicios de Bienestar con enfoque internacional

Tarea: Consolidación de Alianza estratégicas

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

En el marco de la movilidad internacional entrante, los estudiantes presentan su plan de estudio para cursar materias o plan de trabajo para realizar prácticas y/o pasantías en la universidad de Cundinamarca y bajo un riguroso proceso se evalúa cada uno para proceder a una aprobación.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Docentes o administrativos académicos con reconocimiento internacional: Cátedra Dialogando con el Mundo

Tarea: Empoderar a comunidad internacional en la cátedra internacional DM 2022

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

La socialización de la cátedra internacional Dialogando con el mundo, por medio de la REDLUT (Red Latinoamericana de Universidades Translocales) permite dar a conocer cada una de las acciones estratégicas, que abarca la Política Dialogando con el mundo, desde una perspectiva Translocal, impactando de manera directa a todas las IES, internacionales con las que tenemos convenio vigente; de esta manera 5 directivos

internacionales, visitan nuestra universidad para conocer nuestro modelo y el desarrollo de la gestión del conocimiento y el aprendizaje como las actividades académicas en pro de la internacionalización. A continuación, se relaciona carpeta de drive en donde se encuentra lo relacionado a la cátedra y reconocimientos



Encuentro REDLUT - Dialogando con el Mundo



UCUNDINAMARCA TV
5.24 K suscriptores

Suscribirse

14



Compartir



Meta: Realizar aportes al Campo de Aprendizaje Institucional Ciencia, Tecnología e Innovación

Tarea: Estrategias de motivación investigación desde campos de aprendizaje y núcleos de formación académica

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realizó la identificación de las necesidades de los gestores del conocimiento, investigadores y estudiantes semilleristas; y de acuerdo a ello se gestionó junto al CGCA unas sesiones de apoyo para la investigación, desde Top Elsevier, Science direct. Además, se realizan invitaciones frecuentes a los webinar realizados por diferentes universidades e invitaciones a los encuentros realizados por múltiples instituciones educativas.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Hacer Aportes a la Proyección Social y proyectos de Interacción Social Universitaria (ISU), en el programa de voluntariado internacional The Real Peace Agreement

Tarea: Gestionar el Voluntariado (The Real Peace Agreement) Virtual o presencial T2
Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

Se articula el Voluntariado Internacional The Real Peace Agreement con el Tecnológico Nacional de México Campus Lázaro Cárdenas comprendido entre el 17 de julio y el 06 de agosto, articulado con el semillero Road To Be Pro, aportando con el talento humano a las diferentes comunidades, generando un impacto en las vidas de aquellos que lo viven, sensibilizando su percepción del mundo. Este voluntariado contará con la visita de 9 estudiantes quienes presentaran actividades lúdico-culturales, para diferentes comunidades, las cuales fueron articuladas en conjunto con el Voluntariado ISU. En el enlace adjunto encontrará cronograma propuesto versión 1, pieza gráfica y postulación de voluntarios internacionales.



Meta: Lograr la articulación con la función misional de Formación y Aprendizaje, por medio del Campo de Aprendizaje Cultural: el Pluriverso

Tarea: Implementación del CAC pluriverso T2

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

En el marco de las diferentes actividades realizadas desde las movilidades nacionales internacionales, como una continuación al CAC Pluriverso Transmoderno se comparten entregables de 27 estudiantes de movilidad saliente entregando (certificado de ponencia en la Universidad Internacional, Reconocimiento de movilidad, Informe e movilidad con enlaces, dando a conocer el impacto de la movilidad desde la importancia de la cooperación académica, currículo, investigación, innovación, cultura; y la entrega de un filminuto donde describe el impacto de la misión académica desde una perspectiva personal y profesional). Y 14 informes de movilidad entrante dando impacto de su misión académica en Colombia;

a su vez se relacionan informes de movilidad de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, donde relacionan enlaces con evidencias de su misión académica, dando como resultado, una movilidad exitosa en la comunidad internacional.

Meta: Profesores participantes del Campo de Aprendizaje Cultural: el Pluriverso

Tarea: [Mentoría profesores del proceso de misiones académicas mediante el CAC \(Segundos encuentros\)](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

En el marco de la movilidad internacional, bajo el programa de Docente Embajador, los gestores del conocimiento y el aprendizaje seleccionados para esta misión académica, presentaron un cronograma de actividades en pro, del CAC pluriverso Transmoderno, a fin de impactar de manera positiva y propositiva, dando alcance a la gestión del conocimiento desde un enfoque translocal y cultural, lo que les permitió dar a conocer a la comunidad internacional nuestro modelo educativo. En los enlaces de esta evidencia podrá encontrar los documentos de aceptación de la beca, información preeliminar, y el informe de movilidad dando respuesta al impacto de la misión académica en currículo, investigación, interacción social, cooperación académica y eventos internacionales; a su vez en anexos los gestores relacionan enlaces con evidencias de dicha misión internacional, quedando pendiente enviar la solicitud de firma de certificados del CAC Pluriverso Transmoderno a la VAC.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Estudiantes participantes del Campo de Aprendizaje Cultural: el Pluriverso

Tarea: [Mentorías estudiantes del proceso de misiones académicas mediante el CAC \(Segundos encuentros\)](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

La mentoría a estudiantes en el proceso de misiones académicas mediante el CAC, permite dar a conocer cómo se promoverá el desplazamiento de estudiantes entre las diferentes instituciones de educación superior en el mundo a través de semestres académicos y pasantías. se busca consolidar a la Universidad como destino y experiencia educativa, fomentando entre otras, las pasantías y los campos de aprendizaje para extranjeros. Desde el Modelo Educativo Digital Transmoderno.

[Evidencias Aquí](#) _

Meta: Ejecución Plan de Inversión Académica Misional

Tarea: [Avance T3 Proyecto PRPOAI-216](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

Se realizaron 8 procesos de ABS para contratar servicios de alimentación, hospedaje y transporte, cubriendo los requerimientos de los programas Estudiante Embajador, Casa Cundinamarca, Voluntariado Internacional y Docente Embajador, estos servicios se prestan en las sedes Fusagasugá, Soacha, Girardot, Ubaté y Facatativá.

De los 8 procesos 6 ya cuentan con contrato y en estado de ejecución y 2 (correspondientes a la movilidad de docentes y expertos internacionales) se encuentran en etapa de recepción de cotizaciones.

37. Diálogo de saberes promoviendo un espacio curricular común como el Campo Multidimensional de Aprendizaje del MEDIT

Meta: Participantes nacionales certificados en cursos de interacción con certificación

Tarea: [Certificación de talleres por ISU 2023,1](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

Se relacionan en Excel cifra de participantes nacionales certificados en cursos de interacción con certificación, eventos con respectivas evidencias, los cuales se articularon previamente con las IES internacionales; y a su vez, se relaciona pdf solicitando la certificación de dichos eventos a la Dirección de interacción Social Universitaria; para la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables se expide certificación para 593 estudiantes y 15 profesores, para la facultad de Ciencias Agropecuarias se expide la certificación para 122 estudiantes y 8 profesores, para la facultad de Ciencias de la Salud se expide la certificación para 76 estudiantes y 6 profesores, para la facultad de Educación se solicitan 56 certificados para estudiantes y 2 para profesores, para la facultad de ingeniería se solicita certificación para 95 estudiantes y 6 profesores; data que podrá evidenciarse con los respectivos informes y asistencias en el enlace adjunto.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Número de participantes nacionales e internacionales certificados en cursos de interacción con certificación

Tarea: [Certificación de talleres por ISU 2023,1](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

En el marco de la articulación de eventos internacionales, se relaciona Excel con información detallada de los eventos internacionales desarrollados y a su vez, en una de las hojas discriminado por cantidad de participantes a certificar, como evidencia se adjunta pdf solicitando la certificación de estos talleres a la Dirección de Interacción

Social Universitaria . se relaciona enlace de carpeta con Excel de las aulas, y en el documento esta una hoja donde se discrimina número y tipo de participantes.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Talleres sincrónicos o asincrónicos orientados por la UCundinamarca en el extranjero mediados por TIC

Tarea: [Certificación de talleres por ISU 2023,1](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

se relacionan talleres sincrónicos o asincrónicos orientados por la UCundinamarca en el extranjero mediados por TIC, allí podrán encontrar, piezas graficas con información del evento, informe, evaluación y cantidad de participantes, discriminados por número nacionalidad y tipo (docente o estudiante) a su vez correo de evidencia, solicitando la respectiva certificación a la Dirección de Interacción Social Universitaria. se relaciona enlace de carpeta con Excel de los talleres, y en el documento esta una hoja donde se discrimina número y tipo de participantes.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Número de procesos académicos desarrollados con base en las diferentes modalidades para la internacionalización del currículo tales como, planes de aprendizaje con orientación internacional, que fomente la integración de las funciones universitarias y los campos de aprendizaje

Tarea: [Proceso de internacionalización implementado T2](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

Se relaciona base de datos, con la data de la articulación de los diferentes eventos internacionales, aplicados a la internacionalización del currículo, gestionando una comunicación entre coordinaciones institucionales, a fin de revisar contenidos temáticos y Syllabus, para impartir actividades académicas conjuntas, fomentando la formación y el aprendizaje desde un enfoque curricular.

A su vez, contamos con la solicitud de 1727 certificados para nacionales e internacionales (gestores del conocimiento y el aprendizaje y estudiantes); se comparten también constancias de certificación para 15 ponencias de investigación en el marco del 1º encuentro latinoamericano de semilleros de investigación.

[Evidencias Aquí](#)

38. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT

Meta: Incentivar el desarrollo del CAI Lengua extranjera

Tarea: [Estrategia de difusión CAI lengua extranjera T2](#)

Responsable: [Oficina Dialogando con el mundo](#)

Se ejecuta esta estrategia con el fin de que la comunidad universitaria logre ampliar sus conocimientos y expandir su vocabulario en otras lenguas y el proceso de Dialogando con el Mundo cumpla con las metas establecidas en el plan rectoral.

[Evidencias Aquí](#)

39. Promover la formación de ciudadanos del mundo a través de programas de movilidad académica y participación en alianzas y redes de conocimiento privilegiando a Latinoamérica

Meta: Promover las misiones académicas de docentes extranjeros en la Ucundinamarca

Tarea: [Convocatoria IINTERNACIONAL para docente embajador](#)

Responsable: [Oficina Dialogando con el mundo](#)

Se relacionan carpetas con información de los docentes extranjeros en la UCundinamarca para el 2023-1, y a su vez, se relaciona pdf con cronograma de visita de profesores para el 2023-2, detallando el objetivo de su misión en los programas académicos.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Promover las misiones académicas de estudiantes extranjeros en la Ucundinamarca

Tarea: [Convocatoria institucional para ESTUDIANTE embajador y Casa Cundinamarca](#)

Responsable: [Oficina Dialogando con el mundo](#)

Se relaciona evidencia de como se ha ejecutado la movilidad académica entrante 2023.2, listado de seleccionados y se finaliza con las cartas de aceptación emitidas por la Universidad de Cundinamarca. Se hace ejecución de las cuatro M (Mentoría, Movilidad, Monitoreo y Materialización); Queda pendiente emitir las respectivas actas. se relaciona la evidencia tal como CARTAS DE ACEPTACIÓN, LISTADO , ACTAS DE COMITÉ CURRICULAR Y CONSEJO ACADEMICO.

[Evidencias Aquí](#)

40. Implementación y evaluación de la política Dialogando con el Mundo

Meta: Socializar la Política y Procedimiento Dialogando con el Mundo

Tarea: Participación docentes/estudiantes socialización política y proceso de internacionalización 2023,1

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

La socialización de la política de Dialogando con el Mundo, permite orientar a estudiantes y docentes en el proceso de movilidad académica que tiene la Universidad de Cundinamarca y así mismo lograr expandir la visión que tiene vicerrectoría académica frente al proceso.

PROCEDIMIENTO MOVILIDAD SALIENTE ESTUDIANTES 2023-2
Socialización de Política Dialogando con el Mundo

Puedes participar **17** marzo

Estudiantes de **Chía y Facatativá**

Encuentro vía Teams

Jornada mañana **9:00 am**
Jornada tarde **3:00 pm**

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 30 años

Dialogando con el Mundo

Facatativá y Chía

PROCEDIMIENTO MOVILIDAD SALIENTE ESTUDIANTES 2023-2
Socialización de Política Dialogando con el Mundo

Puedes participar **22** marzo

Estudiantes Sede **Fusagasugá**

Lugar: AUDITORIO BIBLIOTECA CGCA

Jornada mañana **9:00 am**
Jornada tarde **3:00 pm**

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 30 años

Dialogando con el Mundo

Fusagasugá

PROCEDIMIENTO MOVILIDAD SALIENTE ESTUDIANTES 2023-2
Socialización de Política Dialogando con el Mundo

Puedes participar **23** marzo

Estudiantes Seccional **Girardot**

Lugar: AUDITORIO RICARDO ANDRÉS HERNÁNDEZ V.

Jornada mañana **9:00 am**
Jornada tarde **3:00 pm**

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 30 años

Dialogando con el Mundo

Girardot

PROCEDIMIENTO MOVILIDAD SALIENTE ESTUDIANTES 2023-2
Socialización de Política Dialogando con el Mundo

Puedes participar **21** marzo

Estudiantes Extensión **Soacha**

Lugar: AUDITORIO EL VARI DEL S

Jornada mañana **9:00 am**
Jornada tarde **3:00 pm**

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 30 años

Dialogando con el Mundo

Soacha

PROCEDIMIENTO MOVILIDAD SALIENTE ESTUDIANTES 2023-2
Socialización de Política Dialogando con el Mundo

Puedes participar **24** marzo

Estudiantes de **Ubaté y Zipaquirá**

Encuentro vía Teams

Jornada mañana **9:00 am**
Jornada tarde **3:00 pm**

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 30 años

Dialogando con el Mundo

Zipaquirá y Ubaté



Evidencias

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Participar en el encuentro internacional Diálogo Transfronterizo

Tarea: [Realización de 5to encuentro REDLUT](#)

Responsable: Oficina Dialogando con el mundo

En el marco de la articulación de la REDLUT, se comparte cronograma inicial a fin de dar a conocer, actividades revisadas y conversadas para la efectiva realización el 5º encuentro REDLU.

[Evidencias Aquí](#)

41. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de los Campos de Aprendizaje del MEDIT

Para la vigencia 2023 en su II trimestre de acuerdo a las tareas referentes a la estrategia No. 41, no se presenta reporte de tareas, debido a que en las vigencias pasadas se da cumplimiento a las estrategia.



Frente 6.
Organización universitaria inteligente
con alma y corazón

La organización social del conocimiento y aprendizaje con inteligencia, alma y corazón se relegitimará ante la sociedad a través del trabajo en equipo, el liderazgo, la transparencia, los espacios de rendición de cuentas y procesos de planeación dialógicos y constructivos que permitan la consolidación del modelo de operación digital por resultados y productos, el cual está encaminado al cumplimiento de la misión institucional y el servicio a la comunidad.

De esta forma, se propone implementar al 95% el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG); renovar el certificado del Sistema de Gestión de la Calidad, norma ISO 9001:2015, certificar el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, norma ISO 45001, y certificar Sistema de Gestión Ambiental, norma ISO 14001:2015, en las seccionales Girardot y Ubaté y la extensión Facatativá. Se logrará la modernización tecnológica y la digitalización del MEDIT, los posgrados y el MIPG, permitiendo el establecimiento de la universidad digital; realizar la convocatoria de profesores de planta (22 plazas en 4 años), realizar el estudio para la reingeniería de procesos y se llevará a cabo la modernización y/o dotación de equipos en 18 laboratorios y se construirá y dotará la sede de Zipaquirá.

Avances 2 trimestre 2023

42. Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

Meta: Implementación de herramientas online de visibilización de transparencia

Tarea: Actualización del enlace de ley de transparencia en la página web T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Se recibieron 4 solicitudes atendidas por SIS en las fechas: 9, 12, 24, de mayo y 8 de junio. en las que se pedía actualizar el enlace de Ley de Transparencia.

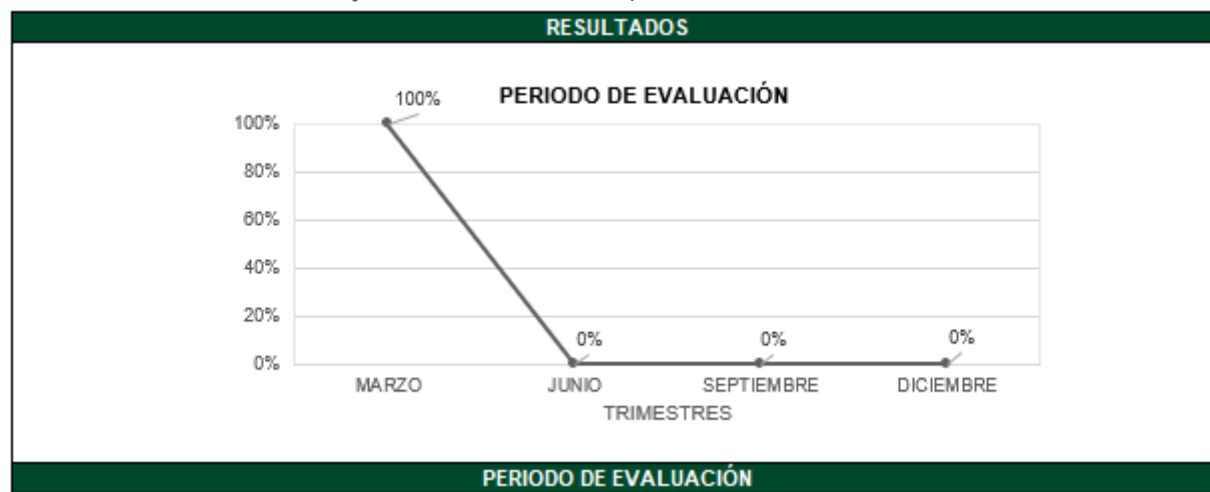


Meta: Política de Defensa Jurídica

Tarea: Avance porcentual de la defensa jurídica primer cuatrimestre

Responsable: Dirección Jurídica

Así avanza la defensa jurídica de forma porcentual



Meta: Política de Servicio y Atención al Ciudadano

Tarea 1: Avance porcentual de la estrategia para la atención y servicio al ciudadano T2

Responsable: Oficina de Atención al Ciudadano

Se construye los informes del comportamiento de las peticiones instauradas por la ciudadanía a la Universidad, estos son publicados en el microsítio de atención al ciudadano, se desarrollan campañas de protocolos de atención, encuesta de satisfacción y direccionamiento de las peticiones a la oficina de atención al ciudadano para los trámites correspondientes y conocimiento del correo que se maneja en este proceso.





[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Avance porcentual de la política o lineamientos para la atención del ciudadano T2

Responsable: Oficina de Atención al Ciudadano

Dentro del avance que ha tenido el proceso de servicio de atención al ciudadano con relación a MIPG, una de las actividades realizadas ha sido la publicación de los informes del comportamiento de las PQRFyD y de satisfacción de los usuarios para el segundo trimestre de 2023, Presentación de los informes a la Comisión de Desempeño Institucional.



Meta: Realizar un plan de comunicación con enfoque inclusivo

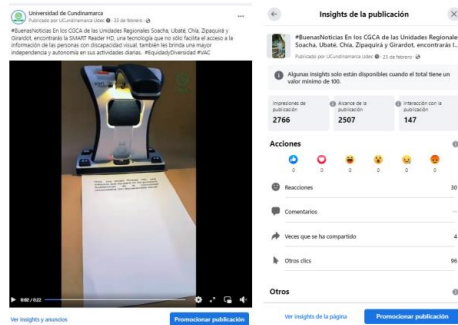
Tarea: Campañas por redes sociales T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

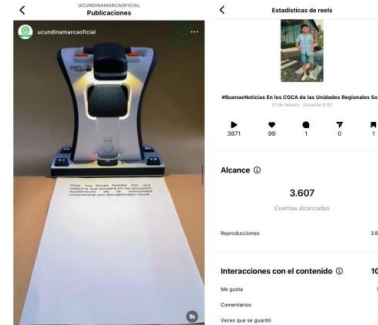
Por solicitud de la Oficina de Equidad y Diversidad se generó cronograma con fechas conmemorativas sobre diversidad e inclusión 2023, se ha realizado apoyo en el diseño y divulgación de campañas como:

Se han realizado 39 publicaciones para apoyar y promover la Equidad y Diversidad institucional.

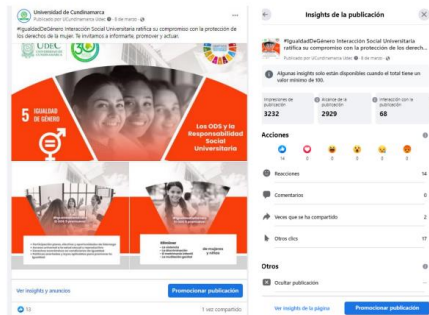
FACEBOOK



INSTAGRAM



FACEBOOK



INSTAGRAM / SPOTIFY



FACEBOOK



INSTAGRAM



FACEBOOK



INSTAGRAM



Meta: Crear e implementar una ruta de Fortalecimiento a la Estrategia de Transparencia integral desde la dimensión Gestión de Valores por Resultado, en temas como rendición de cuentas, anticorrupción, acceso a la información pública, inclusión, participación ciudadana y satisfacción

Tarea: Desarrollar ejercicios de participación ciudadana que identifique información que debe ser publicada

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Desde la Dirección de Planeación Institucional se realizan eventos de participación Ciudadana como la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, los Encuentros Dialógicos y Formativos y los Foros Translocales, los cuales son coordinados desde esta Dirección. A continuación, se describe hasta la fecha las acciones que se han realizado con cada uno de los eventos:

Rendición de cuentas: El pasado 01 de junio del 2023 se llevó a cabo la realización de la Audiencia Publica en la Extensión Chía donde se socializo la Gestión, hitos más relevantes y logros de la Institución durante la vigencia 2022 se adjuntan soportes del evento.



https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maperezdiaz_ucundinamarca_edu_co/EqHQd5srwBpOpd7xdYSif1cBQyrlX7UtufEGq9xH5nsSJQ?e=aXPCCb.

Encuentros Dialógicos y Formativos: Durante el primer semestre académico se llevaron acabo 2 encuentro Dialógicos en la primera semana de marzo y primera semana de mayo, de igual manera se presentaron 2 informes ante el consejo Académico con los avances de los puntos solicitados durante las sesiones. a continuación, se adjuntan soportes de lo reportado.

Informe Encuentros Dialógicos y Formativos vigencia 2023 IPPA

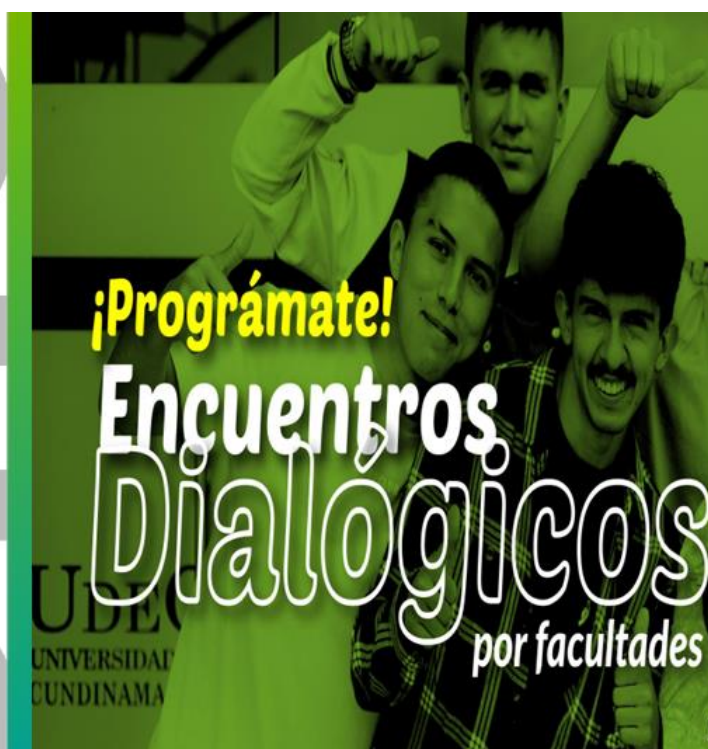


UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



**Dirección de Planeación
Institucional**

www.ucundinamarca.edu.co | Vigilado Mineducación



https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/maperezdiaz_ucundinamarca_edu_co/EiXotrsN1NHI3y2ILbpWrQBQWV48BEFgGg_Wkb76GeTyQ?e=oTWA18

Foros Translocales: Se tiene proyectado la realización de los Foros Translocales para el segundo semestre académico en articulación con las Seccionales y Extensiones a continuación se adjunta el cronograma aprobado por la comisión de Desempeño.



https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maperezdiaz_ucundinamarca_edu_co/EftHVP35x9tGpU4-W1z152UBUmiBuLPXiX4gOm-JZ0Vc_w?e=bcv7Wb

Meta: Digitalización de los Documentos

Tarea: Digitalizar y Sistematizar Documentos T2

Responsable: Oficina de Archivo y Correspondencia

Se digitalizo los documentos de la oficina de tesorería desde los años 2007 al 2020 mediante el Contrato F-CPS-190-DE 2022 CELEBRADO ENTRE UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Y DATA FILE INTERNACIONAL S.A.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Política de Compras y Contratación Pública

Tarea 1: Elaboración y seguimiento del PAA T2

Responsable: Dirección de Bienes y Servicios

Se adjunta el ABS095 Seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones a corte 20 de junio, así como correos de seguimiento realizados en el segundo trimestre.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Fortalecer la estrategia o política de atención al ciudadano, a través de la implementación de herramientas tecnológicas, como insumo para la toma de decisiones oportunas y asertivas

Tarea 1: Enviar información para el Boletín de Secretaría General T2

Responsable: Oficina de Admisiones y Registro

Mediante un informe de gestión adjunto, se evidencian las actividades y resultados de mayor impacto realizadas por la Oficina de Admisiones y Registro durante el periodo IPA-2023.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Política Planeación Institucional

Tarea 1: Estrategia de rendición de cuentas

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

El pasado 01 de junio se llevo a cabo la Redición de Cuentas Abierta y Clara 2022 en la Extensión Chía, junto con la Alta Dirección la cual dio a conocer la gestión, hitos y logros de la vigencia 2022 a la comunidad Universitaria, dentro el desarrollo del evento

se realizó libretto, el cual soportaría la socialización de cada temática para los expositores, se realizaron mesas de trabajo para la logística y estrategia del evento con la Dirección de Sistemas y la Oficina Asesora de Comunicaciones, y a su vez, el día del evento se llevó a cabo la mesa de control desde la Sede Fusagasugá en la sala de juntas de Rectoría a fin de recepcionar las preguntas allegadas por redes sociales.



¡Hechos que han marcado historia! Podría ser la frase que resume la presentación de los resultados de la rendición de cuentas de la Universidad de Cundinamarca vigencia 2022, en la que se evidencia que un equipo de personas comprometidas con el proyecto institucional ha dado lo mejor de sí para contribuir con la formación de la generación del siglo 21.

El acto inició con la presentación por parte del rector de los hitos que son los que tienen a la institución en el camino hacia la excelencia académica. “La universidad fue la única que tuvo en los dos años que duró la pandemia, una asistencia del 94% a las clases y una eficacia del 96%, hecho que agradezco a la comunidad educativa”.

Igualmente, resaltó como otro hito, los concursos de carrera docente. “Se han hecho dos convocatorias en el 2021 y 2022, y estamos por hacer la tercera en donde sacaremos veinticinco nuevas plazas para que esto siga en la línea de que lo excepcional es que haya docentes de contratación”.

También resaltó las convocatorias en investigación que son evaluadas por pares externos y las de Interacción social universitaria (ISU). “No son amigos de nosotros. Son pares ciegos y hacen parte de las listas de Colciencias los que evalúan las propuestas.

En cuanto a las de ISU, es bueno destacar el diálogo que se genera entre gestores del conocimiento, estudiantes y la comunidad que aporta al desarrollo de las regiones”.

Sobre la convocatoria de semilleristas acotó que se logró, con el banco que se creó para tal fin, tener 98 personas y 600 estudiantes lo que quedó demostrado en el Primer Encuentro Latinoamericano de Semilleristas, en el cual los estudiantes explicaron sus trabajos bajo el riguroso método científico.

Del mismo modo, resaltó la creación del banco de talentos. “Esto reduce la discrecionalidad en la contratación de los profesores para que sean los consejos de facultad los que tengan protagonismo en la selección del talento humano requerido”.

Luego destacó que fue importante la participación de los estudiantes en la redacción del reglamento estudiantil. “Cuando escuchamos a los estudiantes, el documento cambió en un 75% gracias a sus aportes”.

Así mismo, defendió la creación del Centro de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en donde los porcentajes de usabilidad y asesorías a los estudiantes es muy bueno.

Sobre los graduados, el doctor Adriano Muñoz afirmó que son una pieza fundamental en esta búsqueda de la excelencia. “Tenemos ya una política para que no se desvinculen de su alma mater. Por eso hemos desarrollado una serie de cursos en educación continuada y otras de actividades para ellos”.

El otro hito fue dedicado a lo institucional. “Haber aprobado siete políticas, ha sido fundamental, ya que, sin éstas no se puede acreditar la alta calidad. Además, está el plan de desarrollo en el cual cada directivo va cumpliendo sus metas. De igual manera, pusimos en marcha el Instituto de Postgrados que hoy pone a la universidad a la vanguardia de lo que pide el mercado. Y, por último, quiero exaltar la creación del sello editorial que demuestra que tenemos mucho que decirle a Cundinamarca y a América Latina”.

El siguiente hito que mencionó el alto directivo fue el de aseguramiento de la calidad. “Somos un alma mater autóctona al estilo MEDIT, lo que ha permitido la autoevaluación de veintinueve programas académicos y siete postgrados. Estas medidas han dado lugar al proceso de acreditación para las siete sedes”.

A continuación, el rector, doctor Adriano Muñoz Barrera, abrió el diálogo sobre la base de los frentes estratégicos del plan de desarrollo Universidad de Cundinamarca Translocal y Transmoderna, el cual tiene los siguientes ejes: Campo Multidimensional de Aprendizaje, Misión Trascendente, Cultura Translocal Moderna, Bienestar Universitario Constitutivo de la Vida y la Libertad, Diálogo Transfronterizo y Organización Inteligente con Alma y Corazón.

Para tal fin, lo acompañaron en el panel: el doctor Víctor Hugo Londoño, vicerrector académico, la doctora Carolina Gómez Fontecha, directora de Control Interno, la doctora Adriana Torres Espitia, directora de Planeación Institucional, la doctora Isabel Quintero Uribe, secretaria general y la doctora Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez, vicerrectora Administrativa y Financiera, quienes expusieron las metas alcanzadas.

Con esta rendición de cuentas, la universidad ratificó de nuevo su Misión que habla de ser una organización social de conocimiento, transparente, democrática, autónoma, formadora y agente de la transmodernidad para beneficio del departamento.

Meta: Realizar un plan de comunicación con enfoque inclusivo

Tarea: Generación de notas periodísticas para la web sobre inclusión T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones



Y es que la universidad se lee como una institución social del conocimiento, en la cual se apuesta por la inclusión y a la formación en valores para la vida, sin dejar de ofrecer una educación con calidad. Bajo ese postulado, la Licenciatura de Ciencias Sociales y el área de Equidad y Diversidad, liderado por la profesional Yehimi Caballero, organizaron este interesante

conversatorio.

El acto, desarrollado el pasado 30 de mayo, fue abierto por el vicerrector académico, doctor Víctor Hugo Londoño. En su intervención, alto directivo comentó que la UCundinamarca va más allá de la simple inclusión, por lo que se tiene una estrategia sólida que promueve la equidad y la diversidad. “Somos una universidad pública translocal que se entiende desde el territorio. Con dicha premisa, hemos dignificado a esta población en el marco de un intercambio saberes”.

También afirmó que la estrategia de inclusión que se ha adelantado con ellos se puede evidenciar desde la equidad y la diversidad. “Por eso este evento ayuda en dicho sentido y rompe la idea de que la cátedra de afrocolombianidad es solo eso”.

Después tomó la palabra Zully Fernanda Cundumi Mancilla, socióloga y especialista en Diseño e Impartición de cursos bajo un enfoque de competencia y representante

de la Fundación Afrojoven, quien formuló una serie de preguntas a los presentes. “¿Qué es que es afrocolombianidad? ¿Ha habido en su genealogía personas de origen afro?”.

Esta estrategia dinamizadora sirvió para enfocar mejor un dialogo de saberes que enriqueció el debate y en donde los estudiantes ávidos de conocer más sobre dicha cultura participaron con sus interesantes aportes.

Así mismo, aprovechó la ocasión para hablar acerca del día de la afrocolombianidad. “El 21 de mayo es cuando se celebra, porque en esa fecha el presidente José Hilario López firmó a mediados del siglo XIX, la ley de la abolición de la esclavitud”.

En el evento también participó el licenciado y teólogo, Jorge Luis Mancilla Rodríguez, delegado de la Comisión Pedagógica Nacional de las comunidades negras afrocolombianas, raizales y palenqueras, quien hizo una exposición sobre lo que ha aportado este grupo poblacional a la sociedad desde una perspectiva histórica y sociológica. “El negro no fue esclavo, fue esclavizado y muchos no sabe que en el grito de independencia participaron además de los criollos y mestizos, los negros”.

Así mismo comentó que el país ha avanzado en materia de normatividad jurídica que promueve los derechos de dicha población. “Las diferentes leyes y decretos han ayudado a dignificar esta cultura en las instituciones educativas, por eso la importancia de la catedra de estudios afrocolombianos”.

De igual manera, concluyó su intervención afirmando que lo único que hace la diferencia de unos con otros, es la melanina, de resto, todos son iguales. “Por eso no hay que olvidar que la humanidad nació en el continente africano”.

Con esta actividad, la UCundinamarca ratifica de nuevo su compromiso de promover la consolidación de una cultura inclusiva para aquellos que en algún momento se ha sentido discriminados por su condición, en medio de una sociedad que algunas veces no tolera la diferencia.

Meta: Política de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional

Tarea 1: Informe porcentual del cierre de brechas T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Estado de avance de los planes de mejoramiento para la implementación de las políticas faltantes del Modelo Integrado de Planeación (MIPG)-FURAG:

- ✓ Política de información y comunicaciones: 89% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.

- ✓ Política Seguimiento y Evaluación 67% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Control Interno: 64% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política de Participación ciudadana: 55% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Transparencia: 53 % primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Planeación Institucional: 50% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Atención al Ciudadano: 47% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política de Fortalecimiento Organizacional: 38% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Defensa Jurídica: 33% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Gobierno Digital: 31% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Talento Humano: 25% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Gestión del Conocimiento: 24% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Documental: 23% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.
- ✓ Política Seguridad Digital 7% primer seguimiento corte 31 de marzo de 2023.

Meta: Política de Gestión Estratégica del Talento Humano

Tarea 1: Matriz GETH (autodiagnóstico)

Responsable: Dirección de Talento Humano



CARGUE EN SUITE	FECHA LÍMITE	TAREA	OBSERVACIONES	ASIGNADA A
☐		PLAN DE ACCIÓN T2		
☐	30/06/2023	Estilos de Vida Saludable	No aplica	SST
☒	30/06/2023	Ejecución del PIC	1. Se llevarán a cabo dos implementaciones de cursos autogestionables, para el segundo semestre 2023. 2. Se cuentan con más de 19 millones, para el pago de capacitaciones de personal de planta. 3. En vista de la devolución de CDP para el pago de contrato de capacitación, el Comité de Formación decide presentar 4 líneas temáticas, a fin de elaborar los cursos autogestionables.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☒	30/06/2023	Medición y Evaluación de Indicadores	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's. 2. Se ha cumplido en un 68% en el avance de resultados para el MIPG, al tomar como referencia 17 de 25 actividades completadas, de las cuales estaban establecidas para el primer semestre de 2023. En cuanto a las tareas establecidas para finales del segundo semestre de 2023, se ha avanzado considerablemente en tareas como: Teletrabajo, Salas de Lactancia y, Desarrollo del Programa Estado Joven.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Implementación y evaluación de los mecanismos de ingreso, desarrollo y retiro del personal	1. Se establecen indicadores para la evaluación anual de mecanismos de ingreso (Inducción al puesto de trabajo), Desarrollo (Capacitación) y, Retiro (Evaluación de desvinculación). 2. Se proyecta documento para creación de CAI digital institucional de inducción con los temas solicitados por la Alta Dirección.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Planificar y coordinar ejecución de actividades de la Ruta de la Felicidad	1. Se actualizan actividades en los planes según lineamiento de inclusión.	Dirección de Talento Humano - SST
☒	30/06/2023	Matriz GETH (autodiagnóstico)	1. Conforme a lo establecido en el Plan de Mejoramiento consolidado (MIPG), se han adelantado el Proyecto para la implementación del Teletrabajo y Horarios flexibles. 2. Se coordinó la realización de capacitación sobre teletrabajo y horarios flexibles.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Plan de Bienestar e Incentivos	1. Se coordina entrega de detalles en el marco de la actividad "Día de la Secretaria". 2. Se gestiona charla de prepensionados con Colpensiones para preparación para el retiro laboral. 3. Se coordina con las seccionales y extensiones la proyección presupuestal para la vigencia 2024.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Plan Anual de vacantes	Se actualiza matriz de vacantes del personal de planta (Docentes y administrativos) a corte de junio 2023.	Bienestar Social Laboral
☒	30/06/2023	Plan de Capacitación PIC	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Ejecución mínima gastos de funcionamiento 50%	1. Informe de ejecución presupuestal	Dirección de Talento Humano

Tarea 2: Plan de Capacitación PIC

Responsable: Dirección de Talento Humano

CARGUE EN SUITE	FECHA LÍMITE	TAREA	OBSERVACIONES	ASIGNADA A
☐		PLAN DE ACCIÓN T2		
☒	30/06/2023	Estilos de Vida Saludable	No aplica	SST
☒	30/06/2023	Ejecución del PIC	1. Se llevarán a cabo dos implementaciones de cursos autogestionables, para el segundo semestre 2023. 2. Se cuentan con más de 19 millones, para el pago de capacitaciones de personal de planta. 3. En vista de la devolución de CDP para el pago de contrato de capacitación, el Comité de Formación decide presentar 4 líneas temáticas, a fin de elaborar los cursos autogestionables.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Medición y Evaluación de Indicadores	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's. 2. Se ha cumplido en un 68% en el avance de resultados para el MIPG, al tomar como referencia 17 de 25 actividades completadas, de las cuales estaban establecidas para el primer semestre de 2023. En cuanto a las tareas establecidas para finales del segundo semestre de 2023, se ha avanzado considerablemente en tareas como: Teletrabajo, Salas de Lactancia y, Desarrollo del Programa Estado Joven.	Dirección de Talento Humano
☐	30/06/2023	Implementación y evaluación de los mecanismos de ingreso, desarrollo y retiro del personal	1. Se establecen indicadores para la evaluación anual de mecanismos de ingreso (Inducción al puesto de trabajo), Desarrollo (Capacitación) y, Retiro (Evaluación de desvinculación). 2. Se proyecta documento para creación de CAI digital institucional de inducción con los temas solicitados por la Alta Dirección.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Planificar y coordinar ejecución de actividades de la Ruta de la Felicidad	1. Se actualizan actividades en los planes según lineamiento de inclusión.	Dirección de Talento Humano - SST
☐	30/06/2023	Matriz GETH (autodiagnóstico)	1. Conforme a lo establecido en el Plan de Mejoramiento consolidado (MIPG), se han adelantado el Proyecto para la implementación del Teletrabajo y Horarios flexibles. 2. Se coordinó la realización de capacitación sobre teletrabajo y horarios flexibles.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Plan de Bienestar e Incentivos	1. Se coordina entrega de detalles en el marco de la actividad "Día de la Secretaria". 2. Se gestiona charla de prepensionados con Colpensiones para preparación para el retiro laboral. 3. Se coordina con las seccionales y extensiones la proyección presupuestal para la vigencia 2024.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Plan Anual de vacantes	Se actualiza matriz de vacantes del personal de planta (Docentes y administrativos) a corte de junio 2023.	Bienestar Social Laboral
☒	30/06/2023	Plan de Capacitación PIC	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Ejecución mínima gastos de funcionamiento 50%		Dirección de Talento Humano

Meta: Política de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional

Tarea 1: Seguimiento PAAC T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Se Adjunta informe de seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano correspondiente al primer cuatrimestre de la vigencia 2023.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Seguimiento Plan de acción T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Para el seguimiento del Plan de Acción en su primer Trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Revisión inicial: conforme a la consolidación de metas proyectadas en el Plan de Desarrollo para la vigencia 2023, se realizó la revisión de actividades que se planificarían con cada una de las dependencias validando éstas en un número de tareas correspondientes a su alcance satisfactorio.

Parametrización: Una vez se cuenta con el Plan de Acción 2023 consolidado, se realiza el cargue masivo del mismo en el aplicativo Planes a fin de iniciar el seguimiento, ejecución y reporte de las actividades programadas. La parametrización que se realiza, para esta vigencia cuenta con una serie de modificaciones y actualizaciones en pro del progreso continuo en el sentido de lograr una mejor estructura y comprensión en su consulta. Así mismo, se realiza la configuración de alertas automáticas para notificar a los usuarios finales la proximidad de fechas de cierre trimestral.

Capacitación: el 7 de marzo del 2023 se dio lugar a espacios de capacitación a los usuarios nuevos y fortalecimiento a los antiguos para dar a conocer la herramienta y paso a paso para el manejo de esta. De igual manera, se compartieron 2 guías en formato pdf, que permiten la ruta para el reporte de tareas, y acceso a consultas que permite el aplicativo en los roles como usuario.

4. Acompañamiento: posterior a las capacitaciones se brindaron espacios a los responsables del cumplimiento al Plan de Acción con el fin de resolver dudas en torno a las tareas y dificultades con la plataforma como restablecimiento de credenciales de acceso y similares.

5. Seguimiento: Primer trimestre: Hasta el 31 de marzo de 2023, se dio fecha límite para el reporte de acciones. En seguida se lleva a cabo la etapa de revisión y aprobación

por parte de los líderes de procesos hasta el 11 de abril. Finalmente, se llevaron a cabo los acompañamientos del 17 al 28 de abril para verificación de tareas aprobadas y no aprobadas, justificación y subsanación si es el caso de las tareas no aprobadas. 6. Consolidación: una vez se culmina el reporte y aprobación de acciones, se consolida la información para establecer avances y análisis respecto al Plan de Acción a fin de elaborar el informe general y específico. Lo anterior para ser entregado, aprobado y socializado a los líderes de proceso, Comité de Gestión de Desempeño, Comité SAC, Rectoría, Consejo Superior y Usuarios finales.

Finalmente es aprobado por la Comisión de Desempeño el 19 de mayo del 2023 y aprobado por el comité SAC el 31 de mayo del 2023.

Tarea 3: Seguimiento Trámites y servicios PAAC T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Se realizó el cargue de la estrategia de rendición de cuentas para esta vigencia y se cargó el primer seguimiento.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Evaluar la consolidación e interiorización del código autonómico

Tarea 1: Sexta evaluación del reto de la integridad

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Presentación de informe de evaluación del reto de la integridad: se presentaron los resultados ante la Comisión de Desempeño Institucional desarrollada el 13 de junio de 2023, sobre los funcionarios que han realizado el reto de integridad.

Meta: Realizar un plan de comunicación con enfoque inclusivo

Tarea: Subtitulación y traducción de videos institucionales T2

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Se realizó subtitulación de 94 videos para aportar a la inclusión y diversidad institucional y así mismo apoyo en traducción a lengua de señas en la Rendición de Cuentas vigencia 2022.

[Evidencias Aquí](#)



43. Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca

Meta: Presentar de manera digital el boletín estadístico para 2022.

Tarea 1: Atención de solicitudes analítica de datos Dirección de Planeación Institucional T2

Responsable: Dirección Planeación Institucional

Para el segundo Trimestre la Dirección de Planeación Institucional realizó el informe con los resultados de la encuesta de satisfacción, el apoyo a tableros Dashboards para las líneas de PAAC y encuesta de percepción de los encuentros dialógicos y Boletín Estadístico.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Lograr el fenecimiento de la cuenta ante la Contraloría General de la República

Tarea: Avance 2T en el cumplimiento del plan de mejoramiento

Responsable: Secretaría General

Se realizaron las auditorías internas a la Dirección Financiera (pre informe), a la Dirección de Talento Humano (actualmente), Financiera a Bienes y Servicios (se entregó el informe final); se realizaron reuniones con las áreas de bienes y servicios y áreas financieras, visitas a las seccionales y extensiones a efectos de revisar los temas que revisa la contraloría.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Publicar un boletín interno para administrativos y estudiantes de las Seccionales y Extensiones

Tarea 1: Boletín Interno Ext. Chía IPA 2023 T2

Responsable: Dirección Extensión Chía

Creación de un documento a la oficina de comunicaciones de las diferentes novedades que cuenta la extensión Chía, lo cual conlleva a dar a conocer a la comunidad universitaria el desarrollo de actividades, logrando dar a conocer los resultados de actividades realizadas en la extensión de Chía. el siguiente boletín se envía por correo masivo a los administrativos, docentes y estudiantes.



Tarea 2: Boletín Interno Ext. Zipaquirá IPA 2023 T2

Responsable: Dirección Extensión Zipaquirá

Se anexa boletín con sus respectiva firma y aprobación.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 3: Boletín 2022-T2

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

El miércoles 14 de junio se realizó la publicitación del boletín de la Seccional Ubaté, el cual fue enviado por Comunicaciones mediante correo institucional a la comunidad.



Tarea 3: Consolidación y publicación de artículos T2

Responsable: Dirección Extensión Facatativá

Se realiza Boletín para la Extensión Facatativá



Tarea 4: Publicación del Boletín Interno T2

Responsable: Dirección Extensión Soacha



Meta: Realizar una revista digital de las Seccionales y Extensiones, con edición semestral

Tarea 1: Consolidación y publicación de artículos Semestre 1

Responsable: Dirección Extensión Facatativá

Se realizó revista digital en articulación con la Oficina Asesora de Comunicaciones y las partes interesadas.



Tarea 2: Edición y Publicación de la Revista Digital T2

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Se presenta archivo que contiene la evidencia de la publicación de la revista Generación Siglo 21.



Tarea 3: Revista Digital Ext. Chía T2

Responsable: Dirección Extensión Chía

Diseño de una revista digital para la extensión Chía, gracias a la elaboración de esta revista la cual tiene en cuenta las diferentes variables que se desarrollan desde los programas académicos, por consiguiente, nos conlleva a un conocimiento detallado de los programas.



Tarea 3: Revista Digital Ext. Zipaquirá T2

Responsable: Dirección Extensión Zipaquirá

Durante la vigencia 2023, la Extensión Zipaquirá adelantará la solicitud de apreciación de condiciones iniciales ante el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), en línea con

la ruta de acreditación planteada por la Alta Dirección de la Universidad, dando continuidad al compromiso adquirido.



Tarea 4: [Revista digital Ingeniería Ambiental](#)

Responsable: Dirección Seccional Girardot

Se presenta informe que evidencia la celebración de las actividades de sensibilización de los valores institucionales, tomando como base el código autonómico.



[Evidencias Aquí](#)

Tarea 5: [Revista digital 2022-T2](#)

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

El miércoles 14 de junio se realizó la publicitación de la revista digital de la Seccional Ubaté, la cual fue enviada por Comunicaciones mediante correo institucional a la comunidad.



[Evidencias Aquí](#)

Meta: Presentar un programa radial en línea en la emisora, sobre medioambiente

Tarea: [Ejecución del plan de medios T3](#)

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

En el segundo trimestre de 2023 se realizaron 13 publicaciones para promocionar los programas radiales a través de Twitter de igual manera se realizó envío de algunos programas por correo masivo y boletín interno.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementación de un plan de medios

Tarea 1: [Ejecutar el plan de medios de la universidad de Cundinamarca T2](#)

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

El día 08 de marzo de 2023 se subió el ABS a plataforma con el N. 95, cuyo objeto es **CONTRATAR EL SERVICIO DE AGENCIA DE MEDIOS PARA FORTALECER LA IMAGEN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN** por valor de \$164.815.000. El día 08 de mayo de 2023 se aprobó el CDP con el N. 574 por valor de \$ 164.815.000. El día 09 de junio de 2023 se realizó el informe de subsanabilidad, el cual se cargó a la plataforma Integradoc con el siguiente resultado: **"De acuerdo con la verificación realizada del precio de la oferta, los requisitos técnicos; los requisitos técnicos adicionales, los requisitos documentales y el resultado de las subsanaciones, el área solicitante recomienda al Ordenador del Gasto o su delegado continuar el proceso de contratación con MAVAL GROUP SAS y SOMOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN S.A."**

Meta: Implementar y evaluar la estrategia de posicionamiento y visibilidad

Tarea 1: [Implementar una herramienta de medición de la marca T2](#)

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Herramienta de Medición de Visibilidad de la marca en Redes Sociales oficiales
La herramienta de medición y visibilidad es ZOHO, cuyo contrato es el F-CPS 255 DE 2022, con este instrumento además de poder hacer envíos de correos masivos (Zoho campaigns) tiene a Zoho Social, herramienta que permite administrar y medir el rendimiento de las redes sociales.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Crear y publicar la revista digital del programa de música de publicación anual

Tarea 2: [Publicación de la revista científica Arte y Creación](#)

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

A lo largo del primer periodo del 2023 se realizó seguimiento al desarrollo de la revisar Arte y Creación. Para este proceso se articuló el trabajo con el maestro León Salcedo quien además de liderar las actividades de Investigación del programa, era el antiguo coordinador de la revista y además es quien actualmente tiene el rol dentro del aplicativo para el cargue y revisión de la información referente a la revista. Una vez surtido el proceso de recepción, selección y verificación de artículos estos fueron enviado a través del citado aplicativo OJS (Open Journal Sistem) y remitidos a la oficina editorial de la Universidad de Cundinamarca.

Meta: Realizar videos del programa de Educación Física que destaquen a los deportistas que participan en certámenes nacionales e internacionales

Tarea: Jornada de sensibilización Los valores dentro de nuestra cultura translocal transmoderna T2

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Se presenta informe que evidencia la celebración de las actividades de sensibilización de los valores institucionales, tomando como base el código autonómico.

Este trimestre se realizó la actividad de los valores del MEDIT y el Código Autonómico, donde se tuvo participación de la comunidad universitaria entre los que se encuentran estudiantes del programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Software. Se desarrolló lo siguiente:

1. Hablar sobre que son los valores. 2.
2. Preguntar que valores manejan en sus vidas.
3. Hablar sobre los valores que tiene la Universidad de Cundinamarca Extensión Soacha "El MEDIT y EL CODIGO AUTONOMICO".



Meta: Generar códigos para impulsar una cultura transmoderna y realizar campañas en las seccionales y extensiones sobre los valores que promueve la institución

Tarea: [MEDIT - Docente T2](#)

Responsable: Dirección Seccional Girardot

Como avanza los elementos formadores de la personalidad desde el programa de ingeniería ambiental, el docente francisco cabrera días, nos cuenta del trabajo que se está llevando a cabo para que sea un programa acreditado de Alta Calidad, desde Interacción Social Universitaria, Ciencia, Tecnología e Innovación y Formación y Aprendizaje, fomentar la educación para la vida, también nos cuenta sobre el MEDIT, y como generar los códigos para impulsar una cultura transmoderna.



Meta: Presentar un programa radial en línea en la emisora, sobre medioambiente.

Tarea 1: [Realizar un programa radial mensual con temas del sistema ambiental T3](#)

Responsable: Oficina Asesora de Comunicaciones

Meta: Realizar videos del programa de Educación Física que destaquen a los deportistas que participan en certámenes nacionales e internacionales

Tarea: [Publicación de un Video T2](#)

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Se adjunta link del video

[Jeison Mora - Deportista Destacado UCundinamarca. - YouTube](#)

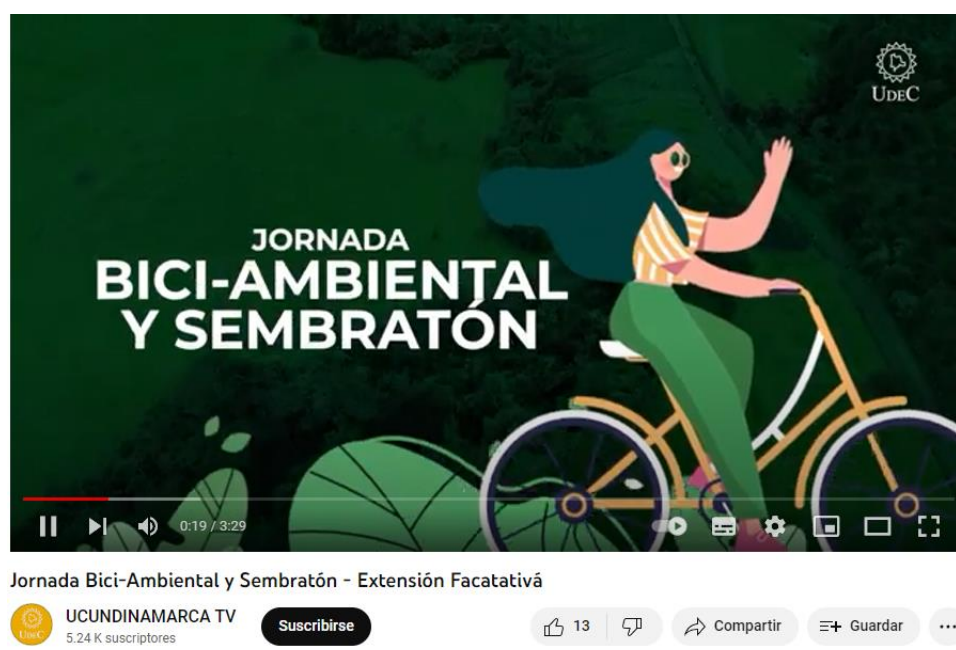
Meta: Exaltar las seccionales y extensiones en videos institucionales, resaltando los eventos con apoyo de la oficina de comunicaciones

Tarea 1: [Video de la Extensión Facatativá T2](#)

Responsable: Dirección Extensión Facatativá

A continuación, se adjunta enlace del correo.

[Jornada Bici-Ambiental y Sembratón - Extensión Facatativá - YouTube](#)



Tarea 2: [Video en el canal principal de Youtube T2](#)

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

A continuación, se adjunta enlace del correo.

[Soy 21 Web - Magazine Ubaté. - YouTube](#)



Soy 21 Web - Magazine Ubaté.



UCUNDINAMARCA TV
5.24 K suscriptores

Suscribirse

17



Compartir

Guardar



Tarea 3: Video Ingeniería ambiental

Responsable: Dirección Seccional Girardot

A continuación, se adjunta enlace del correo.

[Soy 21 web - Seccional Giradot - YouTube](#)



Soy 21 web - Seccional Giradot



UCUNDINAMARCA TV
5.24 K suscriptores

Suscribirse

7



Compartir

Guardar



[Experiencias en la extensión Zipaquirá, IPA-2023 - YouTube](#)

A continuación, se adjunta enlace del correo.

44. Trabajo en equipo y liderazgo promovido por la sede, las seccionales y extensiones

Meta: Implementar el proyecto Por el camino de la transformación RELACIONES, dirigido a las administraciones públicas de los municipios de Sabana de Occidente

Tarea: [Capacitación y presentación de resultados](#)

Responsable: Dirección Extensión Facatativá

Se lleva acabo las capacitaciones y así mismo se dan a conocer los resultados.



Meta: Seguimiento y control al cumplimiento de las metas fiscales

Tarea: [Control y seguimiento a las metas fiscales de las dependencias - T2](#)

Responsable: Vicerrectoría Administrativa y financiera

En el desarrollo para el seguimiento y control de las Metas Fiscales de las dependencias de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera en el segundo trimestre para las seccionales y extensiones de la universidad de Cundinamarca se realiza una reunión mensual en donde cada uno de los directores socializa el avance de las metas fiscales,

para lo anterior se adjunta informe de cada una de las sedes para el segundo trimestre del 2023.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Verificar el cumplimiento a las metas y productos propuestos en los planes de acción a cargo de la Secretaría General, con el fin de contribuir al logro de las acciones estratégicas

Tarea: [Cronogramas de trabajo con las oficinas](#)

Responsable: Secretaría General

La Secretaría General ejerce control sobre las Direcciones, Jefaturas y Procesos de Gestión a cargo, como se observa a continuación:

Desde el correo de sgeneralaunclic@ucundinamarca.edu.co, como una de las herramientas oficiales de la institución para la recepción de mensajes y comunicaciones, se hace el seguimiento.

Ahora bien, como ejercicio metodológico que tiene la oficina se ha destinado etiquetas por concepto dentro del correo, esto permite una organización, base para un control efectivo, reuniones periódicas de seguimiento por la plataforma teams, informes mensuales de actividades.

Desde la Plataforma institucional Planes, la secretaria general como superior de las direcciones y oficinas delegadas por rector, realiza el seguimiento al cumplimiento de las actividades indicadas en el Plan de Acción para cada vigencia, el seguimiento a los frentes estratégicos. Este seguimiento se hace de forma permanente, para el reporte trimestral.

En ese orden de ideas, a través de las herramientas que utiliza la secretaria general sí se tienen en cuenta los indicadores de gestión, por cuanto estos permiten enfocar el seguimiento y control en las Direcciones y Jefaturas a cargo.

Por lo tanto, son medios de control eficaces que han permitido ocupar el primer lugar en el cumplimiento del plan de acción con un porcentaje de **99,93%**, es decir, se demuestra una gestión en resultados exitosos.

Meta: Implementar el proyecto Ecogranja

Tarea: [Ecogranja T2](#)

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

Documento de avance del proyecto de la Ecogranja, cuyo nombre cambió a "Centro Regional de Investigación, Desarrollo e Innovación Agropecuaria". En el documento se puede evidenciar las líneas de trabajo que se implementarían, especificación de dimensiones de las áreas y planimetría. Los costos se globalizaron en \$4.000.000.000 millones, siendo referidos a la adquisición de terreno, pero se ha adelantado el proceso de donación del predio El Tibar de manera satisfactoria y del cual estamos a espera de la legalización de documentos por parte de la Administración Municipal de Ubaté.



Meta: Realizar seguimiento a la ejecución del presupuesto de la Universidad

Tarea: Seguimiento a la ejecución del presupuesto de la Universidad - T2

Responsable: Vicerrectoría Administrativa y financiera

Para el seguimiento a la ejecución presupuestal del segundo trimestre del 2023 se adjunta informes de pasiva del mes de marzo, abril, mayo y junio, donde se evidencia que el comportamiento de gastos a 15 de junio de 2023, el presupuesto de la Universidad de Cundinamarca presentó un porcentaje de ejecución del 46.9% en Certificados de Disponibilidad Presupuestal y en Registros Presupuestales del 40.2%, dando cumplimiento a la normatividad establecida.

Se realiza una reunión mensual con los directores de Seccionales y Extensiones, así como con las direcciones a cargo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera para analizar los avances en la ejecución presupuestal, también se realiza seguimiento semanal por medio de correos electrónicos a los procesos de contratación que se encuentran vencidos. (ABS, contratación Directa y contratación pública privada).

Meta: Implementar la Emisora UCundinamarca Ubaté

Tarea: Seguimiento Respuesta Mintic - T2

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

El 2023-05-19, fue emitido por parte del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la Resolución Número 01945, en la que resuelve: ..."Otorgamiento de la Concesión. Otorgar a la UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, identificada con NIT. 890.680.062 - 2, concesión mediante licencia para la prestación en gestión directa del Servicio Público de Radiodifusión Sonora de Interés Público, y autorizar la instalación y operación de la estación en Frecuencia Modulada (F.M.)"...

El 2023-06-21, la Dra. Isabel Quintero Uribe, Secretaria General de la Universidad de Cundinamarca, radica a MinTic, el Desistimiento a la Resolución 01945.

45. Certificación de los Sistemas de Gestión e integración

Meta: Auditoría de seguimiento del (SGC), norma ISO 9001:2015

Tarea: Contratación T2

Responsable: Oficina de Calidad

Se reportó la incorporación de los recursos del balance, como insumo para iniciar la contratación con ICONTEC prevista para el tercer trimestre.

Meta: Proyecto Universidad de Cundinamarca en equilibrio con la Naturaleza

Tarea 1: Gestionar los recursos para la implementación del SGA T2

Responsable: Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental

n el periodo de reporte T2, se avanza en la ejecución presupuestal con los recursos asignados para la implementación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental a través del proyecto de inversión aprobado para la vigencia 2023, respecto al cual se realizaron ajustes dada la reducción en la asignación faltante, aprobada por recursos del balance.

Con los recursos inicialmente priorizados, se dio continuidad a la ejecución de OPS del equipo SGA (6/6 OPSs); en relación a los recursos aprobados para la medición de huella de carbono, se hizo efectiva la gestión para la liberación desde el SGA como aporte requerido para el presupuesto de la auditoría interna combinada con SGA, SGC y SST, cuyo proceso de contratación está a cargo de la oficina de Calidad, por lo cual no se ejecutarán desde el SGA.

Respecto a los recursos del Sistema de Gestión Ambiental articulados con otras áreas, como Recursos Físicos, se realizó el apoyo en la fase precontractual de procesos de contratación por gastos de funcionamiento para los cuales se realizaron conceptos técnicos e inicio de procesos contractuales, tanto con nivel central en Fusagasugá como en algunas Seccionales o Extensiones, como se describe a continuación:

- ✓ En proceso precontractual: Análisis de aguas y recolección de vertimientos para UAA La Esperanza, el cual actualmente se cuenta con un ABS articulado con Recursos Físicos.
- ✓ En proceso de contratación: mantenimiento de trituradoras de material vegetal, mantenimiento de básculas
- ✓ En ejecución contractual: Contrato de recolección, transporte y disposición final de los Residuos Peligrosos.

Tarea 2: Reportes de ejecución presupuestal T2

Responsable: Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental

Se realizan reportes de ejecución presupuestal periódicos del Proyecto de implementación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001_UCundinamarca en equilibrio con la naturaleza 2023, respecto al cual, de los recursos priorizados (**\$ 278.723.748**), se presenta un porcentaje de avance de ejecución presupuestal del **58.2%** con corte a T2-2023. Cabe resaltar que para inicios del mes de junio el porcentaje de ejecución era superior al **70%**, pero con la incorporación de recursos de Balance asignados a través del Acuerdo N°003 de 2023

y la Resolución N° 055 se notificó al Sistema de Gestión Ambiental la asignación de recursos para iniciar tramites y actividades para la ejecución.

Meta: Socialización y divulgación de las acciones institucionales anti soborno

Tarea: Socialización y divulgación de las acciones institucionales anti soborno

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Campaña para la realización del Reto de la Integridad el cual fue actualizado con la gestión Antisoborno como estrategia de socialización y divulgación de las acciones referentes al Sistema de Gestión Antisoborno.



46. Reingeniería de procesos

Meta: Generar estrategias del proceso de Admisión, Registro y Control Académico a través de herramientas tecnológicas

Tarea: Diseño y actualización del micro sitio de la Oficina de Admisiones y Registro T2

Responsable: Oficina de Admisiones y Registro

De acuerdo con las Mesas de Trabajo concertadas con la Oficina de Comunicaciones se realiza el informe de avances del Micrositio Web, junto con los soportes adjuntos sobre los insumos graficos, iconos y enlaces de prueba, revisión y ajustes.



[Evidencias Aquí](#)

Meta: 4 procesos del SGC revisados y ajustados

Tarea: [Identificación y actualización de trámites T2](#)

Responsable: [Oficina de Calidad](#)

En atención de la actividad que corresponde, remitimos formato AJUF014 – Seguimiento y control de audiencias realizadas y programadas, a fin de presentar cumplimiento del Plan de mejora.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Reingeniería de procesos Talento Humano, Bienes y Servicios y Financiera

Tarea: [Plan estratégico](#)

Responsable: [Oficina de Calidad](#)

Se realiza las actividades de optimización de procesos, basados en metodologías de mejora a los procesos de bienes y servicios, talento humano y financiera.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Seguimiento a la reingeniería de procesos de las unidades a cargo

Tarea: [Seguimiento reingeniería de procesos T2](#)

Responsable: Vicerrectoría Administrativa y financiera

Para el seguimiento, avance y actualización a la reingeniería de procesos de las unidades a cargo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se realizó seguimiento de Reingeniería y digitalización de Procesos para las direcciones de Bienes y Servicios, Talento Humano y Dirección Financiera, con el fin de conocer los requerimientos de cada una de estas áreas, dicho seguimiento se desarrolló por medio de reuniones mensuales, se adjunta actas de las reuniones de seguimiento de reingeniería de procesos del segundo trimestre del 2023. Además, se incluye los informes ejecutivos del segundo trimestre solicitados a las oficinas de Calidad y Dirección de Sistemas y Tecnología.

47. Ruta de la Felicidad, el bienestar y la calidad del talento humano

Meta: Implementar la Ruta de la felicidad, el bienestar y la Calidad del talento humano

Tarea: [Ejecucion de actividades T2](#)

Responsable: Dirección de Talento Humano

Se adjuntan evidencias de cumplimiento.

<https://mailunicundiedu->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/mafandino_ucundinamarca_edu_co/Eumqs45nW0tBrHesr2zYTH8Bzo5OnHsAowRDUUNHoWVA2w?e=HoiheR](https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mafandino_ucundinamarca_edu_co/Eumqs45nW0tBrHesr2zYTH8Bzo5OnHsAowRDUUNHoWVA2w?e=HoiheR)

CARGUE EN SUITE	FECHA LÍMITE	TAREA	OBSERVACIONES	ASIGNADA A
☐		PLAN DE ACCIÓN T2		
☒	30/06/2023	Estilos de Vida Saludable	No aplica	SST
☒	30/06/2023	Ejecución del PIC	1. Se llevarán a cabo dos implementaciones de cursos autogestionables, para el segundo semestre 2023. 2. Se cuentan con más de 19 millones, para el pago de capacitaciones de personal de planta. 3. En vista de la devolución de CDP para el pago de contrato de capacitación, el Comité de Formación decide presentar 4 líneas temáticas, a fin de elaborar los cursos autogestionables.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☒	30/06/2023	Medición y Evaluación de Indicadores	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's. 2. Se ha cumplido en un 68% en el avance de resultados para el MIPG, al tomar como referencia 17 de 25 actividades completadas, de las cuales estaban establecidas para el primer semestre de 2023. En cuanto a las tareas establecidas para finales del segundo semestre de 2023, se ha avanzado considerablemente en tareas como: Teletrabajo, Salas de Lactancia y, Desarrollo del Programa Estado Joven.	Dirección de Talento Humano
☐	30/06/2023	Implementación y evaluación de los mecanismos de ingreso, desarrollo y retiro del personal	1. Se establecen indicadores para la evaluación anual de mecanismos de ingreso (Inducción al puesto de trabajo), Desarrollo (Capacitación) y, Retiro (Evaluación de desvinculación). 2. Se proyecta documento para creación de CAI digital institucional de inducción con los temas solicitados por la Alta Dirección.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Planificar y coordinar ejecución de actividades de la Ruta de la Felicidad	1. Se actualizan actividades en los planes según lineamiento de inclusión.	Dirección de Talento Humano - SST
☐	30/06/2023	Matriz GETH (autodiagnóstico)	1. Conforme a lo establecido en el Plan de Mejoramiento consolidado (MIPG), se han adelantado el Proyecto para la implementación del Teletrabajo y Horarios flexibles. 2. Se coordinó la realización de capacitación sobre teletrabajo y horarios flexibles.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Plan de Bienestar e Incentivos	1. Se coordina entrega de detalles en el marco de la actividad "Día de la Secretaría". 2. Se gestiona charla de prepensionados con Colpensiones para preparación para el retiro laboral. 3. Se coordina con las seccionales y extensiones la proyección presupuestal para la vigencia 2024.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Plan Anual de vacantes	Se actualiza matriz de vacantes del personal de planta (Docentes y administrativos) a corte de junio 2023.	Bienestar Social Laboral
☒	30/06/2023	Plan de Capacitación PIC	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Ejecución mínima gastos de funcionamiento 50%	1. Informe de ejecución presupuestal	Dirección de Talento Humano

Meta: Implementar y evaluar el Plan de Capacitación Institucional, dando prioridad al desarrollo personal con el perfeccionamiento en el siguiente campo: Competencias especializadas para el personal de Jurídica

Tarea: Ejecución del PIC T2

Responsable: Dirección de Talento Humano

CARGUE EN SUITE	FECHA LÍMITE	TAREA	OBSERVACIONES	ASIGNADA A
☐		PLAN DE ACCIÓN T2		
☒	30/06/2023	Estilos de Vida Saludable	No aplica	SST
☒	30/06/2023	Ejecución del PIC	1. Se llevarán a cabo dos implementaciones de cursos autogestionables, para el segundo semestre 2023. 2. Se cuentan con más de 19 millones, para el pago de capacitaciones de personal de planta. 3. En vista de la devolución de CDP para el pago de contrato de capacitación, el Comité de Formación decide presentar 4 líneas temáticas, a fin de elaborar los cursos autogestionables.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Medición y Evaluación de Indicadores	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's. 2. Se ha cumplido en un 68% en el avance de resultados para el MIPG, al tomar como referencia 17 de 25 actividades completados, de las cuales estaban establecidas para el primer semestre de 2023. En cuanto a las tareas establecidas para finales del segundo semestre de 2023, se ha avanzado considerablemente en tareas como: Teletrabajo, Salas de Lactancia y, Desarrollo del Programa Estado Joven.	Dirección de Talento Humano
☐		Implementación y evaluación de los mecanismos de ingreso, desarrollo y retiro del personal	1. Se establecen indicadores para la evaluación anual de mecanismos de ingreso (Inducción al puesto de trabajo), Desarrollo (Capacitación) y, Retiro (Evaluación de desvinculación). 2. Se proyecta documento para creación de C.A.I digital institucional de inducción con los temas solicitados por la Alta Dirección.	Bienestar Social Laboral
☐		Planificar y coordinar ejecución de actividades de la Ruta de la Felicidad	1. Se actualizan actividades en los planes según lineamiento de inclusión.	Dirección de Talento Humano - SST
☐		Matriz GETH (autodiagnóstico)	1. Conforme a lo establecido en el Plan de Mejoramiento consolidado (MIPG), se han adelantado el Proyecto para la implementación del Teletrabajo y Horarios flexibles. 2. Se coordinó la realización de capacitación sobre teletrabajo y horarios flexibles.	Dirección de Talento Humano
☐		Plan de Bienestar e Incentivos	1. Se coordina entrega de detalles en el marco de la actividad "Día de la Secretaria". 2. Se gestiona charla de prepensionados con Colpensiones para preparación para el retiro laboral. 3. Se coordina con las seccionales y extensiones la proyección presupuestal para la vigencia 2024.	Bienestar Social Laboral
☐		Plan Anual de vacantes	Se actualiza matriz de vacantes del personal de planta (Docentes y administrativos) a corte de junio 2023.	Bienestar Social Laboral
☐		Plan de Capacitación PIC	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐		Ejecución mínima gastos de funcionamiento 50%		Dirección de Talento Humano

Meta: Medir y evaluar los indicadores de medición del PETH

Tarea: Medir y evaluar los indicadores del PETH T2

Responsable: Dirección de Talento Humano

Plantilla de seguimiento:

CARGUE EN SUITE	FECHA LÍMITE	TAREA	OBSERVACIONES	ASIGNADA A
☐		PLAN DE ACCIÓN T2		
☒	30/06/2023	Estilos de Vida Saludable	No aplica	SST
☒	30/06/2023	Ejecución del PIC	1. Se llevarán a cabo dos implementaciones de cursos autogestionables, para el segundo semestre 2023. 2. Se cuentan con más de 19 millones, para el pago de capacitaciones de personal de planta. 3. En vista de la devolución de CDP para el pago de contrato de capacitación, el Comité de Formación decide presentar 4 líneas temáticas, a fin de elaborar los cursos autogestionables.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☒	30/06/2023	Medición y Evaluación de Indicadores	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's. 2. Se ha cumplido en un 68% en el avance de resultados para el MIPG, al tomar como referencia 17 de 25 actividades completadas, de las cuales estaban establecidas para el primer semestre de 2023. En cuanto a las tareas establecidas para finales del segundo semestre de 2023, se ha avanzado considerablemente en tareas como: Teletrabajo, Salas de Lactancia y, Desarrollo del Programa Estado Joven.	Dirección de Talento Humano
☐	30/06/2023	Implementación y evaluación de los mecanismos de ingreso, desarrollo y retiro del personal	1. Se establecen indicadores para la evaluación anual de mecanismos de ingreso (Inducción al puesto de trabajo), Desarrollo (Capacitación) y, Retiro (Evaluación de desvinculación). 2. Se proyecta documento para creación de CAI digital institucional de inducción con los temas solicitados por la Alta Dirección.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Planificar y coordinar ejecución de actividades de la Ruta de la Felicidad	1. Se actualizan actividades en los planes según lineamiento de inclusión.	Dirección de Talento Humano - SST
☐	30/06/2023	Matriz GETH (autodiagnóstico)	1. Conforme a lo establecido en el Plan de Mejoramiento consolidado (MIPG), se han adelantado el Proyecto para la implementación del Teletrabajo y Horarios flexibles. 2. Se coordinó la realización de capacitación sobre teletrabajo y horarios flexibles.	Dirección de Talento Humano
☒	30/06/2023	Plan de Bienestar e Incentivos	1. Se coordina entrega de detalles en el marco de la actividad "Día de la Secretaria". 2. Se gestiona charla de prepensionados con Colpensiones para preparación para el retiro laboral. 3. Se coordina con las seccionales y extensiones la proyección presupuestal para la vigencia 2024.	Bienestar Social Laboral
☐	30/06/2023	Plan Anual de vacantes	Se actualiza matriz de vacantes del personal de planta (Docentes y administrativos) a corte de junio 2023.	Bienestar Social Laboral
☒	30/06/2023	Plan de Capacitación PIC	1. Se ha cumplido un 50% del Plan de Capacitación, actividades de las cuales se encuentra en proceso de radicación la elaboración de 4 cursos autogestionables y, llevar a cabo más de 3 capacitaciones internas, a cargo de los Sistemas Integrados de Gestión y la Oficina de PQR's.	Miguel Ángel Fandiño Suárez
☐	30/06/2023	Ejecución mínima gastos de funcionamiento 50%	1. Informe de ejecución presupuestal	Dirección de Talento Humano

48. Convocatoria docentes de planta

Para el II trimestre de la vigencia 2023 no se registra reporte de tareas, teniendo en cuenta que el cumplimiento de la estrategia se dio en las anteriores vigencias.

49. Transformación y cultura digital para soportar los procesos académicos y administrativos

Meta: Generar el fomento cultural orientado al desarrollo gerencial y la analítica de la innovación

Tarea 1: Avances porcentuales de la construcción y puesta en marcha de los dashboard T2

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

El equipo de Análisis de Datos de la Dirección de Sistemas y Tecnología para la vigencia 2023, para el segundo trimestre de la vigencia se llevó a cabo la actualización del cronograma de la construcción y actualización de Dashboard institucionales, con el propósito de contar con una planificación acorde al registro y la necesidad de la información presentada. Así mismo, se informa que a la fecha se cuenta con el 21% de dashboard en curso y el **33%** de dashboard terminados, correspondiente a las actividades realizadas en la actualización y construcción que se han realizado a los dashboard, presentándose en el informe ejecutivo la descripción a detalle en cada uno de estos.

Meta: Implementar los componentes de arquitectura empresarial TI, de acuerdo con los parámetros de gobierno digital

Tarea 1: Avances porcentuales de la implementación del Proyecto 1 y 2, T2

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

La Dirección de Sistemas y Tecnología se permite informar que se cuenta con 35% de avance en la implementación de los componentes de arquitectura empresarial TI, de acuerdo con los parámetros de gobierno digital, toda vez que para la Universidad de Cundinamarca es una práctica estratégica que consiste en analizar integralmente las entidades desde diferentes perspectivas o dimensiones, con el propósito de obtener, evaluar, diagnosticar su estado actual y establecer la transformación necesaria que le permita evolucionar desde el estado actual hasta la arquitectura empresarial objetivo. Así mismo, es importante precisar que se relaciona correo donde se informa que los proyectos de inversión que apuntan arquitectura empresarial de TI se encuentran pausados para la vigencia 2023, y se reanuda proceso para la vigencia 2024,

presentándose así un impacto negativo en las proyecciones ejecutadas para dar cumplimiento a los parámetros de gobierno digital.

Meta: Digitalización banco de proyectos

Tarea 1: Capacitaciones del uso del aplicativo PUB y Reuniones sobre los requerimientos del desarrollo T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

En articulación con la Dirección de Sistemas y Tecnología se realizó acompañamiento sobre el aplicativo PUB, luego del levantamiento de requerimientos se hizo una inducción de herramientas y permisos necesarios para desarrollar el aplicativo PUB en su segunda versión.

[Cronograma.pdf](#)

Meta: Desarrollar las actividades establecidas en el plan de mantenimiento del parque automotor

Tarea 1: Desarrollar las actividades del plan de mantenimiento del parque automotor T2

Responsable: Oficina de Recursos Físicos

Dado el plan de mantenimiento para el parque automotor de la Universidad de Cundinamarca de la sede Fusagasugá y su medición trimestral, por lo tanto, se planifico 52 actividades de las cuales se dieron a ejecución de 29 actividades para un porcentaje del 53% de cumplimiento con la meta trazada para este trimestre en donde se estableció "el 50% de actividades con respecto al plan de mantenimiento de los vehículos aptos para operación que conforman el parque automotor de la institución a lo proyectado a la vigencia 2023".

Por lo tanto, se continuo con la hoja de ruta de los mantenimientos programados para el trimestre, en donde se tuvo en cuenta las siguientes consideraciones

- ✓ Las actividades ejecutadas gracias a los fondos renovables
- ✓ Los Vehículos de placas OFA016 y OFA034 se encuentran fuera de operación a la espera de concepto técnico para dar de baja.
- ✓ Los Vehículos placas ODR396 y ODR387, se encuentran fuera de operación, a la espera de mantenimiento correctivo dado el contrato de mantenimiento del parque automotor.
- ✓ Se llevaron a cabo actividades adicionales a las programadas como fue el caso de cambio de pastillas de bandas de los vehículos de placa ODR426 y ODR789,

las cuales no se tuvieron en cuenta para el cálculo del indicador, pero si se considera importante realizar la mención.

Por lo anterior y de acuerdo con el procedimiento ADMINISTRACION Y MANTENIMIENTO DEL PARQUE AUTOMOTOR – ABSP10 dada la planificación de los mantenimientos se cumple con las metas establecidas para este trimestre frente a la ejecución de los mantenimientos del parque automotor. De igual manera, se seguirá trabajando para lograr los objetivos proyectados.

Meta: Implementar la digitalización del procedimiento de administración y mantenimiento del Parque Automotor

Tarea 1: Iniciar el proceso contractual y/o de adquisición del programa o implementación del sistema

Responsable: Oficina de Recursos Físicos

La Jefatura de Recursos Físicos ha emprendido diversas acciones con el objetivo de avanzar en el proceso de reingeniería y digitalización de las actividades relacionadas con el mantenimiento y administración del parque automotor. A continuación, se detallan dichas acciones:

- ✓ Se estableció contacto con el proveedor de combustible Distracom, quien maneja una plataforma de gestión de vehículos. Sin embargo, durante el acercamiento, se aclaró que su alcance está orientado exclusivamente a la gestión de combustibles. Por lo tanto, no resulta factible implementarla para todas las actividades del procedimiento.
- ✓ Se llevó a cabo una aproximación con la empresa Cloudfleet como tercero. Durante este acercamiento, la empresa nos proporcionó su folleto informativo. Después de un análisis por parte del equipo de la Jefatura, se concluyó que Cloudfleet cumple con los requisitos tanto del proceso como del plan estratégico de seguridad vial.
- ✓ De acuerdo al aplicativo de Bienes y Servicios – Hoja de vida activos dentro de la plataforma institucional se está analizando con el fin de validar las parametrizaciones necesarias con el fin de registrar la hoja de vida del parque automotor.

Con base a lo anterior, se desestimó la opción 1 y se encuentra en proceso de revisión documental la opción número 2 por parte del Sistema de Seguridad de la Información y de la Dirección Jurídica para validar el manejo de la información dado que es una herramienta con almacenamiento en la nube del proveedor, sin embargo, se contempla la opción a través de las herramientas con las que cuenta

la Institución en digitalizar por medio del aplicativo de hojas de vida el cargue de las mismas.

Meta: Implementar la digitalización del procedimiento de seguimiento y control de inventario de la bodega de la Oficina de Recursos Físicos

Tarea: Iniciar proceso contractual - adquisición y/o desarrollo del programa o implementación del sistema

Responsable: Oficina de Recursos Físicos

De acuerdo con las actividades establecidas en el plan de acción, la Jefatura de Recursos Físicos y Servicios Generales ha avanzado en las siguientes acciones:

- ✓ Elaboración de una herramienta provisional para el control de consumibles de aseo, cafetería y mantenimiento: Hasta la fecha, se ha llevado a cabo un modelamiento en la plataforma Integradoc como alternativa temporal. Actualmente, se está validando la posibilidad de implementar esta solución, siempre y cuando la opción principal no se ejecute en el plazo establecido por el Plan de Acción.
- ✓ Se ha llevado a cabo una mesa de trabajo en colaboración con la Dirección de Sistemas y Tecnología para la parametrización de la plataforma Gestasoft. Durante esta reunión, se ha confirmado que es factible realizar dicha tarea y se ha incluido en el cronograma de actividades correspondiente.
- ✓ Es importante destacar que, tras una evaluación exhaustiva, se ha determinado que la opción preferente para la gestión de consumibles y el control de inventario es la aplicación Gestasoft. Esto se basa en su compatibilidad con las necesidades específicas de la Jefatura de Recursos Físicos y Servicios Generales, así como en las funcionalidades y beneficios que ofrece.

La Jefatura de Recursos Físicos y Servicios Generales continuará avanzando en la implementación de Gestasoft como solución principal, en línea con los lineamientos establecidos por el Plan de Acción y en coordinación con la Dirección de Sistemas y Tecnología. La parametrización y puesta en marcha de la plataforma se llevará a cabo siguiendo el cronograma establecido, con el objetivo de mejorar el control y la gestión de los consumibles y mantener un adecuado seguimiento del inventario.

50. Gobierno digital y seguridad de la información

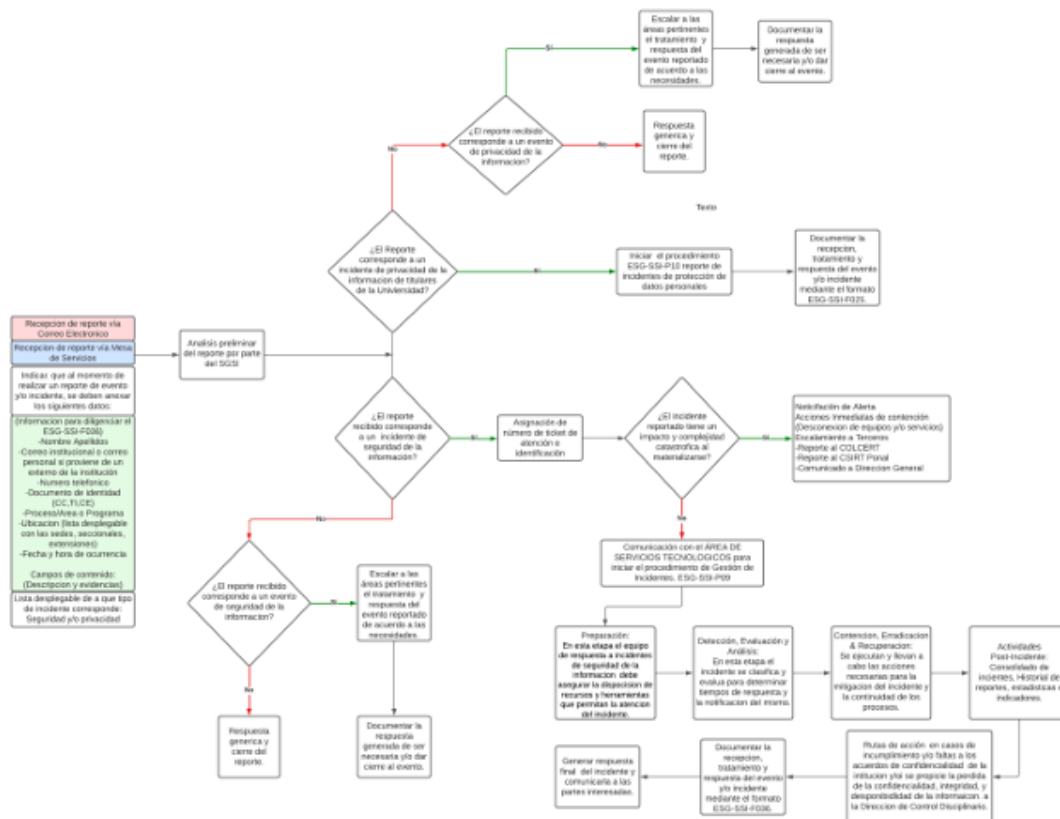
Meta: Diseñar e implementar la estrategia para la gestión de incidentes de seguridad y privacidad de la Información

Tarea: Articular proceso gestión incidentes en mesa de servicios y divulgar gest incidentes en la UdeC 100%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

En el marco del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información y la Guía para la Gestión y Clasificación de Incidentes de Seguridad de la Información expedidos por el MinTIC y según lo dispuesto por la norma ISO27001:2013 en su Anexo A.16.1, entendiendo la importancia de asegurar un enfoque coherente y eficaz para realizar la gestión y análisis de incidentes de seguridad y privacidad de la información a nivel institucional, se realiza la propuesta del diagrama de flujo para la gestión de incidentes de seguridad y privacidad de la información con el propósito de ampliar los medios de comunicación dispuestos por la institución, para el reporte de los casos relacionados a eventos y/o incidentes por parte de los funcionarios a través de la Mesa de Servicios a un Clic en articulación con la Dirección de Sistemas y Tecnología en general y con el Área de Servicios Tecnológicos en particular.

Con el propósito de evidenciar el desarrollo de la presente tarea, a continuación, se relaciona el enlace de la carpeta en OneDrive TAREA 6 donde se encuentra la propuesta del diagrama de flujo de procesos para la gestión de incidentes de seguridad y privacidad de la información y la solicitud realizada por la mesa de servicios a un Clic.



Meta: Gestionar las actividades estratégicas y transversales asociadas a la continuidad del SGSI

Tarea 1: Asegurar la información documentada para determinar la eficacia de la implementación del SGSI 50%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

En la Norma ISO 27001:2013 se establecen los lineamientos para la implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, y se especifica la gestión documental en términos de creación, actualización y control, según su numeral 7 **"Soporte"**, apartado 7.5 **"Información Documentada"**, por lo cual se hace necesario la revisión, actualización y creación del acervo documental que se encuentra en el Modelo de Operación Digital de la Universidad de Cundinamarca.

De esta forma, con el propósito de evidenciar el desarrollo de la presente tarea, a continuación, se relaciona el enlace de la carpeta en OneDrive TAREA 3 donde se encuentra la evidencia de la actualización de documentos del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI en el Sistema de Gestión de Calidad SGC a través del aplicativo SAD, que se llevó a cabo en los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: Evaluar la transición e impacto de la norma ISO 27001: 2013 a la norma ISO 27001:2022 50%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

Norma ISO 27001 - 2013			Numero de controles
A.5	Política de seguridad de la información.		2 Controles
A.6	Organización de la seguridad de la información.		7 Controles
A.7	Seguridad relativa a los recursos humanos.		6 Controles
A.8	Gestión de activos.		10 Controles
A.9	Control de acceso.		14 Controles
A.10	Criptografía.		2 Controles
A.11	Seguridad física y del entorno.		15 Controles
A.12	Seguridad de las operaciones.		14 Controles
A.13	Seguridad de las comunicaciones.		7 Controles
A.14	Adquisición, desarrollo y mantenimiento del sistema		13 Controles
A.15	Relaciones con proveedores		5 Controles
A.16	Gestión de incidentes de seguridad de la información.		7 Controles
A.17	Aspectos de seguridad de información de la gestión de continuidad del negocio.		4 Controles
A.18	Cumplimiento.		8 Controles
		14 Dominios	114 Controles

Tarea 3: Gestionar el contenido y presentación del micro sitio del SGSI 50%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

Haciendo uso de los servicios digitales que posee la Universidad de Cundinamarca, y con el objetivo de comunicar, informar y sensibilizar a la comunidad universitaria en general acerca del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI, se realizará la migración del micrositio del SGSI ubicado en la página de la institución en el apartado de Sistemas de Gestión desde el gestor de contenido web de "WordPress" a "Joomla" para su correcto funcionamiento y con el propósito de tener mayor facilidad en el acceso para su gestión, administración y actualización permanente de los contenidos.

[Evidencias aquí](#)

Tarea 4: Gestionar indicadores de seguridad y privacidad de la información 50%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

De acuerdo con el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información, propuesto por el MinTIC, donde menciona que la creación de indicadores de gestión está

orientada principalmente en la medición de eficacia, eficiencia y efectividad, indicadores que servirán como insumo para el componente de mejora continua, permitiendo adoptar decisiones respecto al Sistema de Gestión de Seguridad de la Información cumplimiento con la medición de los indicadores asociados a seguridad y privacidad de la información, se gestiona la matriz de medición, acorde a los lineamientos del MinTIC y al quehacer institucional del SGSI. Por lo tanto, a continuación, se describe la medición de los ocho (8) indicadores del SGSI:

Indicador No. 1: "Seguimiento al Cronograma de Actividades anual del SGSI"

Para el primer trimestre tenía una meta proyectada del 23% y en cumplimiento se obtuvo el 24%, para el segundo trimestre se propuso una meta del 45% y en cumplimiento se obtuvo un 32%.

Indicador No.2 "Participación de los funcionarios administrativos y docentes en las Jornadas de Sensibilización del SGSI", No se realizaron actualizaciones en la medición debido a que es un indicador con medición anual.

Indicador No.3 "Percepción de conocimiento de las Jornadas de Sensibilización en Seguridad y Privacidad de la información". En este indicador se cambió el nombre, y No se realizaron actualizaciones en la medición, debido a que es un indicador con medición anual.

Indicador No.4 "Tratamiento de Incidentes de Seguridad y Privacidad de la Información reportados en la Universidad de Cundinamarca"

Para el primer semestre tenía una meta proyectada del 70% y en cumplimiento se obtuvo el 85%.

Indicador No.5 "Porcentaje de Implementación de los Controles del anexo A Norma ISO 27001-2013"

Para el primer semestre y de acuerdo con la Declaración de Aplicabilidad se tenía una meta proyectada del 50% y en cumplimiento se obtuvo 40%.

Indicador No.6 "Seguimiento a la gestión de Autorizaciones para el Tratamiento de Datos Personales"

Para el primer semestre se tenía una meta proyectada del 90% y en cumplimiento se obtuvo el 87%.

Indicador No.7 "Seguimiento a las Autorizaciones rechazadas para el Tratamiento de Datos Personales"

Para el primer semestre se tenía una meta proyectada del 70% y en cumplimiento se obtuvo el 66%.

Indicador No.8 "Seguimiento a las Autorizaciones No Realizadas para el Tratamiento de Datos Personales"

Para el primer semestre se tenía una meta proyectada del 1% y en cumplimiento se obtuvo 2% de abstinencia para realizar la Autorización para el Tratamiento de Datos Personales.

Meta: Ejecutar cronograma actividades - jornadas sensibilización y entrenamiento seguridad y privacidad información

Tarea: [Avances porcentuales en el desarrollo de los requerimientos priorizados T2](#)

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

El área de Desarrollo de Sistemas de Información de la Dirección de Sistemas y Tecnología, de acuerdo las priorizaciones brindadas por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Vicerrectoría Académica, se presenta cronograma actualizado para el segundo trimestre de la vigencia, el cual indica en detalle la priorización de los desarrollo o actualizaciones de los Sistemas de Información. Así mismo, se informa que a la fecha se cuenta con el **56%** de desarrollo terminados y el 63% de desarrollos en curso, correspondiente a las actividades realizadas en la desarrollo o actualizaciones que se han realizado a los sistemas de información, presentándose en el informe ejecutivo la descripción a detalle en cada uno de estos.

Meta: Implementación del proyecto Mejoramiento de la infraestructura tecnológica en las extensiones Soacha y Zipaquirá

Tarea: [Avances porcentuales en la ejecución del contrato Fase II Soacha T2](#)

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

El área de Servicios Tecnológicos de la Dirección de Sistemas y Tecnología, se permite informar que para el proyecto de inversión de FASE II – SOACHA cuenta a la fecha con un 55% de avance porcentual en el cumplimiento de las obligaciones contractuales y especificaciones técnicas de la implementación del proyecto mejoramiento de la infraestructura tecnológica en la extensión Soacha. El cual se encuentra adjudicado al contrato de prestación de servicios F-CPS 215 DE 2022 que tiene como objeto "FASE II IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE RED Y COMUNICACIONES (SISTEMA SIPRA, SISTEMA UNINTERRUPTABLE POWER SUPPLY (UPS), CONEXIÓN DE FIBRA ÓPTICA, CABLEADO ESTRUCTURADO, RED ELÉCTRICA, SERVICIO WIFI) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EXTENSIÓN SOACHA"

[Evidencias aquí](#)

Meta: Implementación del proyecto MEDIT mediante fases

Tarea: [Avances porcentuales en la implementación del DRP](#)

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

El área de Servicios Tecnológicos de la Dirección de Sistemas y Tecnología, se permite informar que para el proyecto de inversión del plan de recuperación ante desastres – DRP cuenta a la fecha con un 50% de avance porcentual en el cumplimiento de las obligaciones contractuales y especificaciones técnicas de la implementación del proyecto. El cual se encuentra adjudicado al contrato de prestación de servicios F-CPS 282 DE 2022 que tiene como objeto "ADQUIRIR LA SOLUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL DEL PLAN DE RECUPERACIÓN ANTE DESASTRES (DRP) PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN CUANTO A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA PARA SOPORTAR LOS SERVICIOS DE MISIÓN CRÍTICA (PLATAFORMA INSTITUCIONAL, PÁGINA WEB INSTITUCIONAL E INTEGRADOC".

Meta: Implementación del proyecto MEDIT mediante fases

Tarea: Avances porcentuales en la implementación del DRP

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

El área de Servicios Tecnológicos de la Dirección de Sistemas y Tecnología, se permite informar que para el proyecto de inversión del plan de recuperación ante desastres – DRP cuenta a la fecha con un **50%** de avance porcentual en el cumplimiento de las obligaciones contractuales y especificaciones técnicas de la implementación del proyecto. El cual se encuentra adjudicado al contrato de prestación de servicios F-CPS 282 DE 2022 que tiene como objeto "ADQUIRIR LA SOLUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL DEL PLAN DE RECUPERACIÓN ANTE DESASTRES (DRP) PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN CUANTO A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA PARA SOPORTAR LOS SERVICIOS DE MISIÓN CRÍTICA (PLATAFORMA INSTITUCIONAL, PÁGINA WEB INSTITUCIONAL E INTEGRADOC"



Meta: Diseñar e implementar la estrategia para la gestión de activos de Información

Tarea: Ejecutar el cronograma para la gestión Activos de Información del SGSI 50%

Responsable: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

Con el propósito de dar cumplimiento a la normatividad legal vigente en materia de activos de información, específicamente a la Ley 1712 de 2014, "Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones" específicamente al Artículo 13. Registro de Activos de Información y el Artículo 20 Índice de Información Clasificada y Reservada, para ser reportada a los diferentes entes de control se establece un cronograma de actividades denominado "Gestión de Activos de la Información 2023" el cual está conformado por 38 actividades si se compra el software de "Gestión de Activos de Información" y 18 actividades si se fortalece el aplicativo interno con la Dirección de Sistemas y Tecnología, y que permitirá generar los consolidados de activos de la información clasificada y reservada a nivel institucional en la vigencia 2023, para ser reportadas ante las instancias de control internas y externas.

De esta forma, con el propósito de evidenciar el desarrollo de la presente tarea, a continuación, se relaciona el enlace de la carpeta en OneDrive TAREA 5 donde se encuentra el cronograma que detalla las actividades y los tiempos establecidos, el cual fue socializado en la Comisión de Gestión en la sesión extraordinaria del día 08 de marzo del 2023, se continúa realizando seguimiento al desarrollo del aplicativo denominado "Gestión de Activos" solicitud realizada por la "Mesa de Servicios a un Clic" con No.187065, el día 10 de marzo de 2023 la cual se constituye en el insumo principal para el registro de activos a nivel institucional para el segundo semestre del 2023. Por lo tanto, se envió correo electrónico al Director de Sistemas y Tecnología el 21 de junio de 2023, para conocer el grado de avance del aplicativo en mención, respecto a los requerimientos realizados en el SGSI, el cual se adjunta como evidencia.

Meta: Diseñar e implementar una estrategia electrónica de tratamiento de datos

Tarea: Presentación de resultados

Responsable: Dirección de Sistemas y Tecnología

En virtud del acto administrativo, resolución rectoral 088 del 2017-05-17 "por medio del cual se adopta el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información-SGSI y se establece la política, objetivos y alcances del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información-SGSI" y de acuerdo a las consideraciones que allí describen, se han

implementado diferentes estrategias para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información como activo esencial de la Ucundinamarca, entre los cuales se destacan los procedimientos, planes y programas del SGSI, en específico el programa ESG-SSI-PG01- "PROGRAMA INTEGRAL DE GESTIÓN DE DATOS PERSONALES - PIGDP", que tiene como propósito establecer los lineamientos para la gestión de datos personales al interior de la Institución. Por lo anterior, es pertinente mencionar que la estrategia electrónica de tratamiento de datos para la recolección de autorizaciones de titulares de la Universidad se realiza por medio del aplicativo "Protección de Datos", desarrollado según el procedimiento ASIP16- "Sistemas de Información" de la Dirección de Sistemas y Tecnología, según acta de reunión N° 004 del 28 de enero del 2019, con el propósito de informar a la comunidad sobre la recolección de estas autorizaciones se dispuso en el portal institucional un aviso en alusión al procedimiento a realizar para gestionar el registro de la Autorización para el Tratamiento de datos personales y aprobado según lo socializado en agosto de 2019 por el comité SAC, posteriormente, la Comisión de Gestión en sesión ordinaria el día 07 de octubre del 2021, aprueba el traslado de la responsabilidad de revisión y gestión de las Autorizaciones de titulares en calidad de estudiantes a la oficina de Admisiones y registro, con presencia del SGSI en actividades de seguimiento y control. Evidencias: Acta N° 4 Requerimientos módulo SGSI, Acta N° 11 -2021 comité SAC, Solicitud Admisiones y registro y ESG-SSI-PG01" PROGRAMA-INTEGRAL-DE-GESTION-DE-DATOS-PERSONALESPIGDP".

Meta: Mejorar la calidad de datos de la institución

Tarea: Reporte de Información al SNIES T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Durante el trimestre se realizó la respectiva solicitud de diligenciamiento de plantillas a cada una de las oficinas fuente, de acuerdo a lo establecido en la Resolución 9573 del 27 de Mayo de 2021, las cuales fueron verificadas y cargadas en la plataforma del SNIES a través de la herramienta "heca" a medida que se han recibido, dentro de éstas plantilla se encuentran las correspondientes a las variables: Caracterización Política de Gratuidad IES Públicas, Información Complementaria de la IES, Recursos Físicos-Histórico, Integrantes Máximo Órgano de Gobierno, Autoridades, Directivos, Docentes, Actividades de Bienestar, Extensión Institucional, Internacionalización, Investigación, Inscritos Programa, Admitidos y Primer Curso.

Se realizó la generación de los certificados de Auditoría para cada una de las IES, correspondientes a la vigencia 2022, luego de realizar los respectivos ajustes y/o justificaciones a los hallazgos realizados por el equipo auditor.

Se tramitó la firma del Señor Rector y la Vicerrectora Administrativa y Financiera en la Certificación Definitiva generada por la plataforma, correspondiente a la Política de Gratuidad periodo 2022-1.

En conjunto con la Oficina de Admisiones y Registro, Tesorería General y Dirección de Talento Humano, se continuó con la estrategia de mejoramiento de calidad de datos históricos de población estudiantil en el SNIES, donde se lograron depurar alrededor de 53000 incidencias históricas que correspondían a estas áreas.

51. Desarrollo físico, mejoramiento de la infraestructura, modernización y adecuación de laboratorios

Meta: Actualizar e implementar Plan de desarrollo físico

Tarea: [Actualización de planimetría Extensión Facatativá](#)

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Se realizó visita técnica a la Extensión de Facatativá por parte del area de Planeación Física, con el fin de registrar fotográficamente actualizaciones de espacios o novedades de los mismos.



Meta: Propuesta de acreditación del Laboratorio de Aguas

Tarea: [Avance en el 50% de la propuesta](#)

Responsable: Dirección Seccional Girardot

Propuesta de acreditación del Laboratorio de Aguas, ya se cuenta con el proyecto en el integradoc con sus respectivas cotizaciones.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Actualizar e implementar Plan de desarrollo físico

Tarea: Digitalización de información (Girardot)

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

Se digitaliza mediante software AutoCAD las actualizaciones espaciales de la Seccional Girardot. Se adjunta planimetría actualizada en formato PDF así como en el archivo planimetrico de la Direccion de Planeación reposan los archivos en formato .DWG

Se adjuntan soportes de la Digitalizar planimetría levantada en sitio mediante software Autocad, lo que permitirá agilizar y desarrollar proyectos asentados a la realidad.

[Evidencias aquí](#)

Meta: Terminación de la construcción y dotación de la nueva de Zipaquirá

Tarea: Ejecución Contrato Dotación Mobiliario T2

Responsable: Dirección de Bienes y Servicios

Se adjunta informe emitido por la supervisión del contrato que tiene por objeto Suministro e instalación de mobiliario y divisiones de oficina para la primera fase de la nueva edificación de la extensión Zipaquirá de la universidad de Cundinamarca, donde indican que el contrato se encuentra en ejecución, con un porcentaje de AVANCE del **70 %**.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Presentar los proyectos diseñados al sistema general de regalías

Tarea: Formulación del proyecto según requisitos acuerdo 07 Comisión rectora SGR T2

Responsable: Dirección de Planeación Institucional

En esta etapa se debe avanzar en la consolidación de los requisitos de la etapa 3 de viabilizarían de proyectos en lo correspondientes a infraestructura A continuación se adjuntan los soportes de la Gestión que se ha realizado en la formulación del proyecto acuerdo 07 Comisión rectora SGR T3.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Adquisición de recursos educativos para el fortalecimiento de los servicios prestados por la Mapoteca Ernesto Gulh del Programa de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UCundinamarca.

Tarea: Seguimiento Etapa Precontractual

Responsable: Unidad de apoyo académico

El avance del proyecto "Adquisición de recursos educativos para el fortalecimiento de los servicios prestados por la Mapoteca Ernesto Gulh del Programa de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UCundinamarca"

Al proyecto le asignaron 4 cuentas presupuestales las cuales son las siguientes:

1. APARATOS MÉDICOS, INSTRUMENTOS ÓPTICOS Y DE PRECISIÓN, RELOJES - Presupuesto \$19.800.000
2. PASTA O PULPA, PAPEL Y PRODUCTOS DE PAPEL; IMPRESOS Y ARTÍCULOS RELACIONADOS - Presupuesto \$32.489.000
3. MAQUINARIA DE OFICINA, CONTABILIDAD E INFORMÁTICA - Presupuesto \$600.000
4. MAQUINARIA Y APARATOS ELÉCTRICOS - Presupuesto \$176.000

Para la cuenta ítem 1, (Anexo ABS F-CD-141 MAPOTECA) el proceso se encuentra en solicitud de Registro Presupuestal (RP). (Anexo solicitud de RP)

Para la cuenta ítem 2 se tienen dos ABS con el identificador y objeto: F-CD-169 Adquirir mapas e implementos para el eficiente funcionamiento de la mapoteca ERNESTO GULH (\$13.261.335) con CDP 671 con contrato F-OCC-109-2023

Pendiente por firma contratista y RP. F-CD-168 Adquirir papel para forrar y laminar elementos (mapas y planchas) de la mapoteca de la universidad de Cundinamarca (\$18.580.279) con CDP 670 en Proyección de contrato.

Para las cuentas ítems 3 y 4 ya se cuenta con contrato, se está a la espera de que el contratista entregue los equipos. Se adquirirán doce (12) TARJETA DE MEMORIA DE ALTA VELOCIDAD SD DE 64GB CLASE 10, VELOCIDAD DE LECTURA DE 100 MB/S DE ESCRITURA 80 MB/S. y uno (1) CARGADOR DE PILAS O BATERIAS RECARGABLES, CARGADOR UNIVERSAL PARA PILA AA;AAA; Y DE 9V DE 21000 MAH, ESTE INCLUYE 4 PILAS AAA DE NIQUEL- CADMIO (NICD). (Anexo contrato F-OCC-050).

Meta: Realizar verificación y control de los inventarios de la Universidad de Cundinamarca en su sede, seccionales y extensiones.

Tarea 1: [Verificación de inventarios trimestre 2](#)

Responsable: Oficina de Almacén

La oficina de almacén para el segundo trimestre 2023 según cronograma toma física de inventarios, se verificaron un total de 15 espacios.

Gestión de convenios institucionales Biblioteca:

Meta: Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) Cuidado de la Naturaleza en la extensión Facatativá

Tarea 1: Capacitación y presentación de resultados T2

Responsable: Dirección Extensión Facatativá

Se realizó la segunda jornada de recolección de botellas de amor donde se recogieron 132 botellas y 41 kg en de material aprovechable, se relaciona la entrega a la empresa Bioplast de 162 kg que es la recolección total del IPA 2023.



Meta: Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) Identidad Suachuna en la extensión Soacha

Tarea: Implementar y realizar seguimiento con Retroalimentación del CAC Identidad Suachuna T2

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Dando cumplimiento a la proyección del PAD, durante el segundo trimestre del año 2023 se gestiona la actividad denominada Pedaleando por Soacha, la cual tiene por objetivo reconocer la riqueza del municipio de Soacha, a través del uso de movilidad limpia.

Se realizaron reuniones con la Coordinación de Ciencias del Deporte y la Educación Física y el docente de Ciclismo, así se plantea la respectiva articulación con la academia, organizando la logística del evento y la vinculación con los estudiantes generando así un mayor impacto en la apropiación del municipio.

Se llevó acabo gestión para el acompañamiento de Policía Nacional y IMRDS Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha, para lo cual se realizaron oficios de solicitud y las respectivas reuniones para el desarrollo de la actividad.

Para la planificación del recorrido nos dimos cita con un estudiante designado por el docente de ciclismo donde verificamos la zona para realizar dicha actividad se reconoció el terreno, el ambiente, las condiciones de seguridad y de más aspectos para el buen desarrollo de la actividad. Con el área de comunicación se trabajó en la pieza publicitaria como invitación a la participación de la comunidad universitaria y el

recorrido de la misma, así mismo un video publicitario, se realizó difusión por medio de los canales autorizados por la Universidad de Cundinamarca.



Evidencias Aquí

Meta: Implementar el proyecto estrategias pedagógicas vivenciales - experienciales en apoyo al (SGA)

Tarea: Proyectos Ambientales Universitarios pedagógicos, experienciales de cultura ambiental T2

Responsable: Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental

En el periodo de reporte T2, se realizan articulaciones del Sistema de Gestión Ambiental con Proyectos Ambientales Universitarios - PRAUs, los cuales tienen enfoque pedagógico y experiencial, de las diferentes Sedes con la participación activa de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos y partes interesadas externas del contexto local), lo cual materializa iniciativas y propuestas ambientales que fortalecen la gestión institucional del cuidado de la naturaleza.

SEGUNDA JORNADA HUERTA UNIVERSITARIA En la extensión Soacha el 05 de mayo se realizó la segunda jornada de adecuación de la Huerta Universitaria en articulación con Secretaria de Ambiente y la Coordinación de Ingeniería Industrial, donde se realizó adecuación de espacios y cultivo de Cebollín, Acelgas y repollo morado, aumentando el área de intervención de la huerta y mejorando las condiciones de las mismas, aportando a los diferentes objetivos de desarrollo sostenible y generando conciencia en la comunidad universitaria.



Segunda Jornada de Botellas de amor

El pasado 18 de mayo se tuvo la segunda jornada de reciclaje de botellas de amor la Universidad de Cundinamarca en el cual conto con 10 asistentes. Allí la universidad de Cundinamarca participó como aliado ambiental con el proyecto “Botellas de Amor” recolectando en total 134 Kg. Este Proyecto Ambiental Universitario PRAU “Botellas de amor” el cual ha sido liderado por la dirección Administrativa de la Extensión, el Campo de Aprendizaje Cultural “Cuidado de la naturaleza” y el Sistema de Gestión Ambiental – SGA.



Meta: Poner en marcha una red de resignificación cultural y ancestral de Cundinamarca

Tarea: Red ambiental y ancestral T2

Responsable: Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental

Se realizó para el período T2-2023, la actualización de la red ambiental y ancestral interna y externa, dados los cambios por nuevos ingresos o de cargos en el componente administrativo de la comunidad universitaria en los diferentes procesos y facultades, y las nuevas articulaciones con partes interesadas externas, esto con el fin de continuar fortaleciendo y dinamizando el diálogo ambiental institucional y translocal, mediante la red de los gestores ambientales designados por los líderes del procesos o y decanos en el caso de las Facultades, o de representantes de las partes interesadas externas, a través de quienes se facilita y dinamiza este diálogo ambiental.

Se realizan mesas de trabajo articuladas y se mantiene comunicación constante y dinámica con los gestores, avanzando y optimizando acciones participativas la Gestión Ambiental Institucional.

Meta: Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) Sembrando Esperanza en la Seccional Ubaté

Tarea 1: Sembrando Esperanza T2

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

Informe de las actividades realizadas por el CAC Sembrando Esperanza para el proceso de captación de aguas lluvias y seguimiento de actividades.

CAPTACIÓN DE AGUAS LLUVIAS: Para la experiencia denominada “Desarrollo de la capacidad creativa con tecnologías de bajo costo”, Se proyectó implementar un prototipo de sistema de captación de aguas lluvias; a fin de tener un referente, se realizó entrevista al rector del Instituto de ciencias Agroindustriales y del Medio Ambiente – ICAM, quien nos comentó importancia de estos procesos, el uso del pluviómetro, los cálculos previos que se deben realizar antes del proceso de construcción de tanques de almacenamiento y mantenimiento de los mismos.



53. Aseguramiento integral de espacios académicos

Para el II trimestre de la vigencia 2023 no se reportan tareas, se tienen proyectadas en los siguientes trimestres.

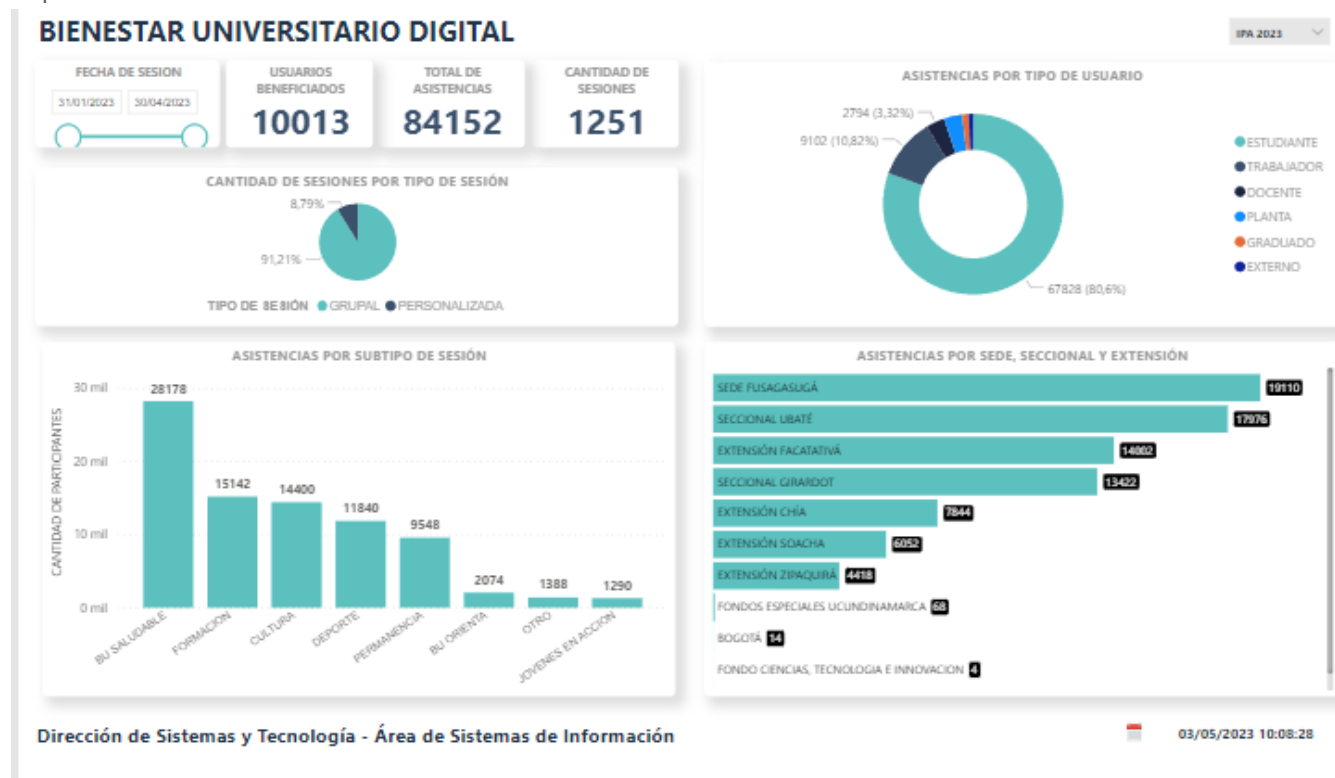
54. Plan de Recursos Educativos

Meta: Realizar analítica y generar acciones de mejora de la usabilidad de los recursos educativos

Tarea 1: Actualización de base de datos y analítica T2

Responsable: Unidad de apoyo académico

Se realiza el reporte del segundo trimestre de los servicios Práctica de Laboratorio, Ejecución Presupuestal, Préstamo Externo de Medios Educativos y Usabilidad de Espacios Académicos.



[Evidencias Aquí](#)

Meta: Articular el CGCA con dependencias de la U Cundinamarca y entidades externas

Tarea: Alianzas interbibliotecarias

Responsable: Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje

Articular el CGCA con dependencias de la U Cundinamarca y entidades externas

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Articular el CGCA con dependencias de la U Cundinamarca y entidades externas

Tarea: Articular CCA

Responsable: Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje

Articular el CAC - Cultura del Conocimiento con investigación mediante el evento de Semilleros de investigación.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Aumentar la usabilidad de los servicios y espacios prestados por el CGCA

Tarea: [Difundir los servicios, actividades y espacios del CGCA T2](#)

Responsable: Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje

Para aumentar la usabilidad de los servicios y espacios prestados por el CGCA, en las redes sociales Biblioclic (Facebook, Instagram y TikTok) se compartieron en el primer periodo académico del 2023 un total de 88 post informativos entre los que se encuentran: banners, flyers y videos dinámicos y creativos en los que se emplearon sonidos en tendencia para aumentar visibilidad. Del mismo modo, se compartieron un total de 89 historias que tuvieron un alcance de 449.

El propósito principal de dicha información fue compartir con la comunidad académica las distintas actividades a realizar, equipos y recursos a los que pueden acceder con el CGCA, así como las asesorías especializadas, bases de datos que se tienen disponibles, material bibliográfico y las alianzas interbibliotecarias vigentes.

Dicho contenido contó con un alcance de 5803 en Facebook y 2447 en Instagram y se obtuvieron un total de 2743 seguidores. Es importante resaltar así el aumento de seguidores de la siguiente manera:

	ANTES	AHORA	AUMENTO
FACEBOOK	1654	1728	74
INSTAGRAM	644	847	203
TIKTOK	98	168	70

Meta: Crear servicios y realizar actividades culturales del CGCA

Tarea: [Informe de actividades T2](#)

Responsable: Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje

Se anexa informe de las actividades culturales del CGCA desarrolladas en el II trimestre.

[Evidencias Aquí](#)

55. Instituto de Posgrados (virtual)

Meta: Cumplir las metas fiscales del Instituto de Posgrados

Tarea: [Cumplir las metas fiscales del Instituto de Posgrados 50% T2](#)

Responsable: Dirección de posgrados

Informe ingresos Instituto de Posgrados

NOMBRE DE LA CUENTA	ESTIMACIÓN INICIAL	TOTAL, RECAUDADO	%EJECUTADO
INSCRIPCIONES	\$ 41.587.278	\$ 20.200.000	48,57
DERECHO DE GRADO	\$ 32.079.877	\$ 10.132.500	31,59
MATRÍCULAS	\$ 3.189.581.510	\$ 2.304.724.062	72,26
CERTIFICACIONES, CONSTANCIAS ACADÉMICAS	\$ 52.033.090	\$ 14.880.400	28,60
OTROS TIPOS EDUCACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO	\$ 200.000.000	\$ 54.288.000	27,14
TOTAL	\$ 3.515.281.755	\$ 2.404.224.962	68,39

Meta: Implementación y seguimiento del plan de servicios y marketing del Instituto de Posgrados

Tarea: [Implementación y seguimiento del plan de marketing académico del Instituto de Posgrados T2](#)

Responsable: Dirección de posgrados

Se adjunta el respectivo informe en el que se detallan las actividades de Marketing y sus evidencias durante el T2 2023.

[Evidencias Aquí](#)

56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales

Meta: Cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Seccionales y Extensiones

Tarea 1: [Cumplimiento de las metas financieras, vigencia 2023 - Ejecución 30%](#)

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Se adjunta informe que evidencia las gestiones adelantadas para lograr el cumplimiento de la meta fiscal del fondo de la Extensión Soacha.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 2: [Cumplimiento de las metas financieras 30%](#)

Responsable: Dirección Seccional Ubaté

Se presenta informe de las visitas realizadas a las entidades de la Provincia de Ubaté, a fin de dar a conocer el portafolio de servicios de la Seccional y gestionar convenios para lograr la meta financiera de la Seccional.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 3: Metas Financieras 30% Ext. Zipaquirá T2

Responsable: Dirección Extensión Zipaquirá

Acciones en torno a la búsqueda de metas financieros propuestas desde la alta dirección con el fin de alcanzar un trato equitativo en la distribución de recursos asignados a la Universidad.

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Cumplimiento de las metas fiscales del Fondo de Convenios y Contratos Académicos

Tarea 1: Cumplimiento MF Convenios y contratos F. Deportes T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Ciencias del Deporte

CERTIFICA:

Que los ingresos obtenidos a la fecha por las actividades llevadas a cabo por parte de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física se encuentran de la siguiente manera:

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$10.000.000	15%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$6.000.000	\$7.202.500	120%

Tarea 2: Cumplimiento MF Convenios y contratos T2

Responsable: Decanatura de Facultad de Educación

LA DIRECTORA DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

CERTIFICA:

Que los ingresos obtenidos a la fecha por las actividades llevadas a cabo por parte de la Facultad de Educación se encuentran de la siguiente manera:

CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADÉMICOS		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$67.857.143	\$10.000.000	15%

EDUCACIÓN CONTINUADA		
META FISCAL	RECAUDO	RECAUDO %
\$6.000.000	\$6.001.187,9	100%

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, a los veinte (20) días del mes de junio de 2023.

Meta: Cumplimiento de las metas financieras del Fondo CTel

Tarea 1: Cumplir con el 25% de la meta Fiscal del fondo CTel T2

Responsable: Dirección de Investigación

Para el II trimestre de la vigencia 2023, se realizaron las siguientes actividades:

1. Informe avance cumplimiento metas fiscales captación de recursos convocatorias externas.
2. Se realizó procesos de contratación de personal requerido en la Dirección de Investigación para el cumplimiento de las metas y los objetivos del proceso.
3. Se inició el proceso de ABS y solicitud de CDP de los procesos contractuales de bienes y servicios contemplados para segundo trimestre.
4. Gestión solicitud CDP pago evento académico, encuentro latinoamericano de semilleros de Investigación, contratación impresión libros, participación en feria internacional del libro FILBO2023, gestión apoyos económicos, participación en eventos-transferencia de conocimiento.
5. Gestión y avance en procesos de ejecución proyectos de investigación: elaboración resolución, clasificación de necesidades, identificación cuentas presupuestales y planes de gastos de los proyectos de investigación avalados, vinculación de asesores externos.
6. Ejecución Fondo Renovable, estado a corte 26 de junio en ejecución.
7. Desarrollo de la V convocatoria interna para financiar proyectos de investigación.

Meta: Desarrollar el plan de negocio de los fondos de Seccionales y Extensiones

Tarea 1: Desarrollo Plan de Negocios 25% T2

Responsable: Dirección Seccional Girardot

Se informa que la seccional Girardot ya cumplió con el plan de negocios y envió evidencias de informe.

[Evidencias Aquí](#)

Tarea 1 Puesta en marcha Plan de Negocios y Marketing - Fondo de la Extensión Soacha - Ejecución 25% T2

Responsable: Dirección Extensión Soacha

Se presenta informe que evidencian los avances de la puesta en marcha del Plan de Negocios y Marketing

[Evidencias Aquí](#)

Meta: Desarrollar el plan de negocio de los fondos de Seccionales y Extensiones

Tarea 1: Suscripción de convenios y/o contratos interadministrativos T2

Responsable: Dirección de Proyectos Especiales

En el segundo trimestre de la vigencia 2023 se presentó propuesta técnica y económica ante la Alcaldía Municipal de Soacha, también se realizó la gestión comercial presentando propuesta técnica y económica al Municipio de Chía logrando la suscripción del Contrato Interadministrativo con dicha entidad.

57. Austeridad y racionalización del gasto.

Meta: Ejecución Plan de Inversión

Se adjunta relación con la ejecución porcentual en RPS de cada una de las dependencias la cual tenía como meta de cumplimiento para el II trimestre de la vigencia 2023 del 32% de ejecución de inversión.

DEPENDENCIA	VALOR TOTAL ASIGNADO	VALOR EN RPS	PORCENTAJE DE AVANCE EN RPS
SISTEMA GESTIÓN AMBIENTAL	\$ 278.723.746	\$ 162.208.433	58%
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	\$ 551.299.721	\$ 0	0%
BIENES Y SERVICIOS	\$ 12.869.154.445	\$ 0	0%
SISTEMA GESTIÓN CALIDAD	\$ 304.570.453	\$ 198.710.616	65%
COMUNICACIONES	\$ 669.740.528	\$ 23.850.000	4%
PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	\$ 836.278.353	\$ 208.402.129	25%
SISTEMAS Y TECNOLOGÍA	\$ 6.816.304.639	\$ 1.354.985.824	20%
TALENTO HUMANO	\$ 64.200.000	\$ 34.104.380	53%
CENTRO DE ESTUDIOS AGROAMBIENTALES	\$ 463.025.318	\$ 115.897.460	25%
FACATATIVÁ	\$ 742.953.410	\$ 286.262.594	39%
GIRARDOT	\$ 1.145.161.951	\$ 282.555.092	25%
UBATÉ	\$ 374.718.860	\$ 201.179.300	54%
SOACHA	\$ 373.225.128	\$ 65.638.115	18%
CHIA- ZIPAQUIRÁ	\$ 244.120.080	\$ 114.477.816	47%
DESARROLLO ACADÉMICO	\$ 486.882.030	\$ 300.631.559	62%
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA	\$ 909.713.377	\$ 663.073.039	73%
ESCUELA DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DOCENTE EFAD	\$ 714.875.000	\$ 645.720.425	90%
GRADUADOS	\$ 521.000.000	\$ 178.256.240	34%
INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA	\$ 1.028.624.000	\$ 379.300.000	37%
DIALOGANDO CON EL MUNDO	\$ 700.550.000	\$ 242.694.294	35%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	\$ 4.474.092.855	\$ 1.421.607.657	32%
SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	\$ 504.352.361	\$ 142.705.269	28%
EQUIDAD Y DIVERSIDAD	\$ 243.974.586	\$ 94.884.576	39%
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	\$ 881.419.926	\$ 611.035.185	69%
UNIDAD DE APOYO ACADÉMICO	\$ 5.342.517.420	\$ 717.733.520	13%
FONDO CTEI	\$ 5.646.080.955	\$ 1.389.996.681	25%
TOTALES	\$ 47.187.559.142	\$ 9.835.910.204	21%

Meta: Ejecución presupuestal de funcionamiento

DEPENDENCIA	VALOR PRESUPUESTO	VALOR EJECUTADO RP	% RP
FONDO CIENCIAS, TECNOLOGIA E INNOVACION	391.845.539,00	-	0,0%
FONDO DE CONVENIOS Y/O CONTRATOS ACADEMICOS	649.000.000,00	316.041.346,09	48,7%
FONDO ESPECIAL DE EXTENSIÓN Y PROYECTOS - BOGOTA	8.928.857.055,00	1.010.978.951,23	11,3%
FONDO INSTITUTO DE POSGRADOS	3.516.537.454,00	1.445.376.143,00	41,1%
UNIDAD REGIONAL, EXTENSION CHIA-ZIPAQUIRA	983.596.256,00	354.722.592,00	36,1%
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN FACATATIVÁ	629.102.885,00	275.848.929,00	43,8%
UNIDAD REGIONAL, EXTENSIÓN SOACHA	989.923.355,00	470.964.962,00	47,6%
UNIDAD REGIONAL, SECCIONAL GIRARDOT	1.600.880.114,00	879.224.842,00	54,9%
UNIDAD REGIONAL, SECCIONAL UBATÉ	1.420.361.472,00	378.067.320,93	26,6%
TALENTO HUMANO	52.505.299.336,00	21.715.449.458,51	41,4%
VICEACADEMICA	331.914.452,00	107.458.079,00	32,4%
DESARROLLO ACADEMICO	36.577.135.602,00	20.842.118.863,00	57,0%
RECURSOS FISICOS	13.262.708.150,00	8.959.482.015,73	67,6%
UNIDAD DE APOYO ACADEMICO	2.257.737.897,00	523.689.807,67	23,2%
CENTRO DE ESTUDIOS AGROAMBIENTALES	772.076.311,00	515.418.973,00	66,8%
COMUNICACIONES	354.596.956,00	83.786.634,00	23,6%
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	6.000.000,00	3.480.000,00	58,0%
SECRETARIA GENERAL	98.100.000,00	31.900.000,00	32,5%
FINANCIERA	13.623.791.634,00	9.323.054.975,52	68,4%
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	584.521.992,00	214.529.240,00	36,7%
JURIDICA	477.278.735,00	19.480.000,00	4,1%
ADMISIONES	100.839.765,00	83.133.400,00	82,4%
ALMACEN	966.022.028,00	498.588.375,00	51,6%
BIENES Y SERVICIOS	2.000.000,00	-	0,0%
GRADUADOS	8.964.770,00	7.434.600,00	82,9%
SISTEMAS Y TECNOLOGIA	3.031.182.060,00	-	0,0%

Tareas Incumplidas

Estado (Tarea)	Nombre de la tarea	Peso (Tarea)	Categoría	Responsable (Tarea)
Nueva	Cumplir con el 25% de la meta Fiscal de convenios y contratos Facultad Salud T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas fiscales del Fondo de Convenios y Contratos Académicos	Decanatura de Facultad de Ciencias de la Salud
Nueva	Socialización Fase 1 del Sistema de información digital de graduados T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 7. Observatorio de graduados > Implementar el Observatorio de graduados	Oficina de Graduados
En desarrollo	Alcance del 25% de la meta fiscal F. Agropecuarias T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas fiscales del Fondo de Convenios y Contratos Académicos	Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias
En desarrollo	Alcance del 25% de la meta fiscal T2 F. Agropecuarias	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 15. Interacción Social Universitaria (ISU) > Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada	Decanatura de Facultad Ciencias de Agropecuarias
En desarrollo	Análítica y resultados de diagnóstico y nivelatorio CAI CTel	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) > Hacer el diagnóstico y la implementación de nivelatorios del CAI CTel	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
En desarrollo	Análítica y resultados de diagnóstico y nivelatorio CAI Lengua Extranjera	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) > Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del CAI Lengua extranjera	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
En desarrollo	Análítica y resultados de diagnóstico y nivelatorio CAI Ciudad.S21 T2	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) > Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del CAI Ciudadanía siglo 21	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
En desarrollo	Análítica y resultados de diagnóstico y nivelatorio CAI Comunicación y Lectura Crítica	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 10. Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) > Hacer el diagnóstico y la implementación de los nivelatorios del CAI Comunicación y lectura crítica	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

En desarrollo	Avance en la implementación de los REA específicos al 50% T2	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 52. Responsabilidad social, ancestral y ambiental - Expectativas y contextos locales y regionales > Implementar y realizar seguimiento con retroalimentación del (CAC) Habilidades Gerenciales con Inteligencia emocional en la seccional Girardot	Dirección Seccional Girardot
En desarrollo	Boletín estadístico T2	3,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 43. Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca > Publicar un boletín interno para administrativos y estudiantes de las Seccionales y Extensiones	Dirección Seccional Girardot
En desarrollo	Campaña Cultura Transmoderna Ext Zipaquirá T2	3,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 43. Posicionamiento y visibilidad de la Ucundinamarca > Generar códigos para impulsar una cultura transmoderna y realizar campañas en las seccionales y extensiones sobre los valores que promueve la institución	Dirección Extensión Zipaquirá
En desarrollo	Capacitación estilos de vida saludable	5,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad > 27. Convivencia y clima organizacional > Diseñar estrategias y capacitar en ellas, para fortalecer los hábitos de vida saludables (pausas activas, salud mental) articuladas con Talento Humanos y SST	Dirección de Talento Humano
En desarrollo	Certificación de monitores como gestores de clubes en lengua extranjera T2	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 5. Diálogo transfronterizo > 38. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT > Vincular monitores para el aprendizaje de lengua extranjera	Oficina Dialogando con el mundo
En desarrollo	Consolidación de alianzas estratégicas	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 5. Diálogo transfronterizo > 36. Diálogo desde nuestras provincias con el mundo y Latinoamérica, mediante las funciones misionales de la Ucundinamarca > Estudiantes nacionales impactados con servicios de Bienestar con enfoque internacional	Oficina Dialogando con el mundo
En desarrollo	Consolidación de Informes y analítica T2	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad > 26. MEDIT a un clic > Realizar acompañamiento académico a los estudiantes	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Cumplimiento meta fiscal Educación Continuada Facultad Ingeniería T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 15. Interacción Social Universitaria (ISU) > Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Cumplimiento meta fiscal por convenios y contratos T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas fiscales del Fondo de Convenios y Contratos Académicos	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Cumplir con el 25% de la meta Fiscal de Convenios y contratos T2 CAEC	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas fiscales del Fondo de Convenios y Contratos Académicos	Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

En desarrollo	Cumplir con el 25% de la meta Fiscal de educación Continuada T2 CAEC	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 15. Interacción Social Universitaria (ISU) > Cumplir con el margen anual estipulado en la meta fiscal de educación continuada	Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
En desarrollo	Desarrollar actividades previstas en el cronograma	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna > 23. Comunicación, lenguaje y símbolos asertivos y positivos > Observatorio de medios y Club de lectura en funcionamiento	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
En desarrollo	Desarrollar las actividades del plan de mantenimiento de la infraestructura física T2	1,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 51. Desarrollo físico, mejoramiento de la infraestructura, modernización y adecuación de laboratorios > Desarrollar las actividades establecidas en el plan de mantenimiento de la infraestructura física en la sede, seccionales y extensiones	Oficina de Recursos Físicos
En desarrollo	Desarrollo de experiencias de aprendizaje 25% Facultad Ingeniería T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 3. Campos de Aprendizaje Cultural > Implementar los (CAC) (14)	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Diseñar estrategias para articular los CAI CTel con el CAC mediante proyectos de investigación	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Articular la Ciencia, la Tecnología y la Innovación con los Campos de Aprendizaje Institucional y los CAC	Dirección de Investigación
En desarrollo	Ejecución gastos de funcionamiento Seccional Ubaté 50% T2	3,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución presupuestal de funcionamiento	Dirección Seccional Ubaté
En desarrollo	Ejecución gastos de funcionamiento 50% T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución presupuestal de funcionamiento	Dirección de posgrados
En desarrollo	Ejecución presupuestal activa y pasiva Seccional Ubaté - 50% T2	5,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución Presupuestal Activa y Pasiva	Dirección Seccional Ubaté
En desarrollo	Ejecución T2 32%	3,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución Plan de Inversión	Dirección de Bienes y Servicios
En desarrollo	Ejecución T2 32% Seccional Girardot	3,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Ejecución Plan de Inversión	Dirección Seccional Girardot
En desarrollo	Ejecutar Rubro 2 trimestre 2023	1,00	Vicerrectoría Administrativa y financiera > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 57. Austeridad y racionalización del gasto > Dar cumplimiento a los procesos contractuales asignados a la oficina de almacén para suplir las necesidades operacionales de las diferentes dependencias de la UCundinamarca, acorde al PAA vigencia 2023	Oficina de Almacén

En desarrollo	Gestión del CITGO ante el Consejo Superior	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Consolidar el Centro CITGO y evaluar su plan estratégico	Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
En desarrollo	Hoja de ruta de actividades para cumplir autoevaluación y evaluación MinCiencias	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Articular los centros de investigación	Dirección de Investigación
En desarrollo	Informe consolidado de los campos de conocimiento T2	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 13. Producción de nuevo conocimiento > Consolidar los campos de conocimiento translocal por facultad	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Informe semestral de CAC 2023-1	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna > 20. Campos de Aprendizaje Cultural (CAC) > Efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Informe semestral sobre los resultados del CAC, ExpoUCundinamarca T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna > 20. Campos de Aprendizaje Cultural (CAC) > Efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora	Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
En desarrollo	Participación de docentes y estudiantes en taller de uso de bibliografía multilingüe en 2023,1	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 5. Diálogo transfronterizo > 41. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de los Campos de Aprendizaje del MEDIT > Impulsar el uso de bibliografía en otros idiomas mediante un taller internacional	Oficina Dialogando con el mundo
En desarrollo	Proyectos de investigación transdisciplinar	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Fortalecer y consolidar el Centro de desarrollo Tecnológico de la Facultad de ingeniería de Universidad de Cundinamarca	Decanatura de Facultad de Ingeniería
En desarrollo	Realizar actividades de socialización y divulgación a las problemáticas translocales	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 2. Misión trascendente > 12. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) > Actualizar el repositorio de problemas	Dirección de Investigación
En desarrollo	Registro de empresas T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 7. Observatorio de graduados > Implementar la bolsa de empleo de educación superior	Oficina de Graduados
En desarrollo	Registro de hojas de vida T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 7. Observatorio de graduados > Implementar la bolsa de empleo de educación superior	Oficina de Graduados
En desarrollo	Revisión de los Registros programas Centro de Idiomas	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 5. Diálogo transfronterizo > 38. Promover e incentivar el multilingüismo y la transculturalidad a través de Campos de Aprendizaje del MEDIT > Crear y poner en operación el Centro de Idiomas Ubaté y Zipaquirá	Decanatura de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

En desarrollo	Seguimiento de los resultados obtenidos en los CADI T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 3. Cultura Translocal Transmoderna > 21. Autorregulación, observancia de las normas, reglas, principios, valores e instituciones. Derechos y deberes, no solamente desde el punto de vista de lo que espero que me den, sino de lo que apporto > Evaluar el impacto de los Campos de Aprendizaje Disciplinar (CADI)	Decanatura Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
En desarrollo	Socialización Fase 1 del Sistema de información digital de graduados T2	3,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 7. Observatorio de graduados > Implementar la estrategia digital para la recolección de datos de graduados	Oficina de Graduados
En desarrollo	Tablero power BI con información del módulo de permanencia y graduación	5,00	Vicerrectoría Académica > Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) > 7. Observatorio de graduados > Implementar la estrategia para la recolección de datos de graduados (aumentar en 4.000 nuevos registros por año)	Oficina de Graduados
En desarrollo	Tramites de planes de gastos y resoluciones III y IV convocatoria interna	1,00	Vicerrectoría Académica > Frente 6. Organización universitaria inteligente con alma y corazón > 56. Reestructuración y fortalecimiento de los fondos especiales > Cumplimiento de las metas financieras del Fondo CTel	Dirección de Investigación



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA