

UCUNDINAMARCA S21

Distribución gratuita

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

ÍNDICE

TRANSFERENCIAS AÑOS 1993 Y 1994	3
KELLY JOHANNA: CORAZÓN, PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA.....	4
DIANA GRISELL LEDESMA MALDONADO	9
HISTORIAS DE AMOR Y AMISTAD.....	11

www.ucundinamarca.edu.co
ISSN 2256 4802

20

EDICIÓN

**“EL DESAFÍO QUE PRESENTA ESTE SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
ESTÁ ENFOCADO EN DOS PILARES: PROFESORES E INVESTIGACIÓN.”**

P2

UCundinamarca co-crea soluciones de impacto rural en Cundinamarca

Estudiantes co-crean prototipo funcional de bicidesaponificadora para contribuir al desarrollo sostenible del Departamento de Cundinamarca

PÁGINA 6-7

LA SONRISA DE LA NATACIÓN



PÁGINA 8

Natalia Prada es la mejor del país en su categoría. Esta estudiante de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la UCundinamarca es multicampeona nacional de natación paralímpica y posee varios records.

GRADUADO DESTACADO



PÁGINA 5

Carlos Barato, es licenciado en Educación Física Recreación y Deportes de la UCundinamarca. Actualmente es presidente del equipo profesional Fortaleza Fútbol Club (CEIF) y manager deportivo.

LAS OPORTUNIDADES

de la nueva reforma al Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior para la UCUNDINAMARCA

Redactado por Pablo Flórez
Vicerrector Académico



Los recientes cambios al Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, legislados por el Decreto 1280 del 25 de julio de 2018, y los Referentes de Calidad sin duda se convierten en un reto agudo, pero al mismo tiempo son una oportunidad significativa para nuestra Universidad en la medida que caminamos hacia la construcción de una organización social del conocimiento y el aprendizaje.

La Ley 30 de 1992, “por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior,” establece que le corresponde al Estado “velar por la calidad del servicio educativo mediante el ejercicio de la suprema inspección y vigilancia de la educación superior.” De esta manera, el Estado expide el Decreto 1280 el pasado julio del presente año “por la cual se reglamenta el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.” Esto no significa que dicho sistema no existía, si no que le faltaba una mejor organización particularmente en los procesos y procedimiento al momento de los trámites de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad que han sido transformados por este Decreto.

Es aquí donde encontramos los retos muy significativos para la Universidad de Cundinamarca al momento de la vigencia de este nuevo Decreto que será el 1 de enero de 2019. Así las cosas, la Institución tendrá que presentar las Condiciones Institucionales para una inspección por parte del Ministerio de Educación. Este proceso se realizará al momento de presentar el primer programa de pregrado para la renovación de su Registro Calificado, que en este caso será el programa de

Ingeniería de Sistemas de la sede Facatativá. Al recibir la certificación de Condiciones Institucionales, cuya vigencia será de cuatro años, la Institución podrá presentar solicitudes de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad como procesos provenientes de una Institución que hace parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

Esto significa que la Institución debe concentrarse en certificar las diez (10) condiciones Institucionales que son: estudiantes, profesores, egresados (Graduados), investigación, bienestar, gobierno institucional, planeación y mejoramiento de la calidad, gestión administrativa, infraestructura y recursos financieros. El MEN verificará las anteriores condiciones de calidad y la institución recibirá la certificación por un periodo de cuatro (4) años. Por consiguiente, dentro de esos años, los programas que se presenten para renovación el Registro Calificado sólo tendrán que validar las condiciones de calidad propias a programas académicos que en este caso serán: profesores, gestión curricular, medios educativos, extensión, interacción nacional e internacional, y finalmente la investigación. Dos de estas condiciones aplican tanto a las Condiciones Institucionales como a los de programa: profesores e investigación.

Por consiguiente, el desafío que presenta este Sistema de Aseguramiento de la Calidad está enfocado en dos pilares: profesores e investigación. Por lo tanto, la invitación y la oportunidad para la Universidad de Cundinamarca en enfocar los esfuerzos necesarios para fortalecer la cultura de la Ciencia, Tecnología e Innovación y la formación,

cualificación y capacitación del cuerpo profesoral. Esta debe ser la ruta y el compás a seguir en toda la gestión académica y administrativa de aquí en adelante para así cumplir nuestra misión de ofrecer una educación de calidad para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad y la impronta del profesor como gestor del conocimiento y el aprendizaje.

Sólo queda esperar que la implementación de este Sistema de Aseguramiento de la Calidad por parte del Ministerio de Educación sea profundamente sobresaliente al tratamiento que se dio a la legislación que trataba de los programas de licenciaturas que como lo tituló el Rector de la Universidad Pedagógica Nacional, se convirtió en “la masacre de las Licenciaturas.”

Estos nuevos retos legislativos presentan una oportunidad importante para nuestra Universidad particularmente al inicio de la implementación del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) ya que nos brinda la oportunidad de enfocarnos como una organización social del conocimiento y aprendizaje que busca reorientar sus esfuerzos para así ser más coherente con su Misión y su contexto translocal en un mundo educativo cada vez más cambiante por las grandes y copias demandas del sector externo. La Universidad de Cundinamarca tiene la oportunidad de revivir la importancia de la universidad pública regional, pero esto sólo se puede lograr en la medida que todos nosotros estemos unidos en el mismo esfuerzo de mejorar la calidad educativa de nuestra Institución.

ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera **SECRETARIA GENERAL** Sandra Moncada Casanova **VICERRECTOR ACADÉMICO** Pablo Emilio Flórez Vargas
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Giancarlo Lozano Arandia.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN Edisson Chaves Díaz **REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN** Martha Liliana García, Ivón Pachón, Cristiam Camilo Bautista, Tatiana Borda Villalobos
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Eduar Hortúa Castro, William Guzmán **ASISTENTE COMUNICACIONES** Mónica Molano **SECCIONAL GIRARDOT** Marlen Siatoba **FOTOGRAFÍA** Eduar Hortúa Castro, Cristiam Camilo Bautista, José Fernando Garzón - Archivo particular **WEB MASTER** Norberto Pineda Montes **PRODUCCIÓN RADIAL** Daniela Molina Gómez **REDES SOCIALES** Natalia Galvis Monclou. Versión digital en www.ucundinamarca.edu.co - comunicaciones@ucundinamarca.edu.co - Sede Principal Fusagasugá - Diagonal 18 No. 20-29 PBX: 1-828 1483 Fax: 1-873 2554 - Línea Gratuita: 01 8000 976000
Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional





Los representantes de los profesores ante los diferentes cuerpos colegiados de la UDEC liderados por Javier Hernando Gracia Gil, Representante de los Profesores ante el Consejo Superior; expresaron su desacuerdo frente a la fallida audiencia pública de reclamación que hace la Universidad de Cundinamarca al Gobierno Nacional por el pago de las transferencias de los años 1993 y 1994.

Por tal motivo, mediante coadyuvancia a la acción popular, firmada también por César Casas Díaz, Representante de Profesores ante el Consejo Académico; Vladimir Alberto Pinzón García, Representante de Profesores ante el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas; Mauricio Moreno, Representante Suplente ante el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables; y Humberto Tovar, Representante de Profesores ante el Comité Interno de Asignación de Puntaje solicitaron al despacho del magistrado ponente Fredy Ibarra Martínez, del Tribunal Administrativo de Cundinamarca amparar los derechos e intereses colectivos, en términos de justicia, equidad, acceso y alta calidad en la educación.

La coadyuvancia a la acción popular 2015-02780 presentada por los profesores Udecinos, insta al magistrado Ibarra Martínez ordenar al Estado

Profesores de la UCundinamarca instauran coadyuvancia para reclamar transferencias de 1993 y 1994

Redactado por Agencia de Noticias

colombiano realizar las transferencias pendientes de los años 1993 y 1994 con sus respectivas afectaciones a valor presente y demás pretensiones presentadas por la Universidad de Cundinamarca, las mismas que realizó el Ministerio de Educación Nacional a 28 universidades públicas nacionales en el año 1993, y que desconoció la legitimidad y los derechos de la UDEC.

Este grupo de docentes apoyados por la comunidad académica mantienen su postura de estar en desacuerdo por la posición negativa del Estado frente al pago que deben efectuar sobre las transferencias de los años 1993 y 1994, y que tiene como alcance el reajuste de la base de transferencia que debe realizar la Nación a la Universidad de Cundinamarca a fin de garantizar el servicio público educativo.

La coadyuvancia a la acción popular radicada ante el Tribunal Administrativo de Cundinamarca busca proteger los derechos e intereses colectivos de la comunidad educativa de la Institución y poder cumplir fines de acreditación institucional. Sin embargo, ante esta situación la Universidad de Cundinamarca se ha visto obligada a realizar grandes esfuerzos económicos frente a los requisitos de calidad que exhorta el Ministerio de Educación Nacional, entidad que exige más calidad mediante



el Decreto 1280 de 2018, Ley que reglamenta el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a partir del 2019.

Los proyectos misionales de la Universidad establecidos en el Plan Estratégico “Disoñando la Universidad que Queremos 2016-2026”, Plan Rectoral “UCundinamarca Generación del Siglo XXI”, y el Plan de Desarrollo 2016-2019 van ligados a la necesidad de recursos que permitan fortalecer la academia, tales como fortalecimiento a la investigación, convocatoria profesores de planta, formación docente a nivel doctoral, internacionalización, inversión de infraestructura física, dotación a biblioteca y laboratorios, nuevos programas de pregrado y posgrado, entre otros.





KELLY JOHANNA Corazón, perseverancia y disciplina

“El tenis me enseña a ser paciente, a estar tranquila y a ser perseverante”

Kelly Johanna Bello Montoya tiene un gran corazón. Lo demuestra con su amor hacia los animales, con la pasión para empoderar a las mujeres defendiendo la igualdad de género y con la felicidad que le produce pasar tiempo con sus amigos. También lo expresa en el ímpetu que le imprime a su carrera de Contaduría Pública en la UCundinamarca y con la emoción que siente al tener un buen libro en sus manos.

Desde los 14 años, siendo aún una niña de colegio y ahora, siendo estudiante de segundo semestre divide su esfuerzo y tiempo entre sus obligaciones diarias, el cumplimiento de sus trabajos y el entrenamiento; el tenis ha sido parte de su vida, por herencia materna.

Cuenta que en un principio se sentía obligada a hacerlo. Su interés en este deporte era poco y su gusto mínimo, pero le dio la oportunidad y de la mano de su primer profesor de tenis, Pedro Suárez, empezó su idilio con la raqueta, la malla y las líneas de cal.

Tuvo paciencia cuando las cosas no salían como ella lo quería y ahora ese esfuerzo de tantos días, lo siente en sus manos cuando levanta una copa y en su cuello cuando cuelga una medalla. Cada sacrificio ha valido la pena.

Su gran corazón, también tiene otras prioridades: soportar las exigencias físicas que requiere la alta competencia en el tenis; embalajes máximos para llegar a la pelota, saltos al límite para realizar servicios que pongan en aprietos al oponente, potencia para realizar un tiro definitorio incontestable y muchos esfuerzos más.

El corazón de Kelly se agita y a veces pide descanso. Toma un poco de aire y retoma su postura, serena frente al horizonte, su corazón crece aún más cuando se para frente a sus rivales. Ella ignora si son los nervios o es la alegría, sin embargo, disfruta cada momento y por esto sueña, sueña cada día más con crecer en este deporte.

El tenis requiere tanta disciplina como el estudio, tal vez ha sido esa misma determinación y concentración en su carrera que canalizadas en su deporte le han permitido conseguir triunfos.

Como Udecina orgullosa sabe que para alcanzar la excelencia se debe aprender a superar muchos obstáculos, a trabajar en equipo, a ser perseverante y tolerante. Kelly sabe, la voluntad propia nunca es suficiente.

Sin el apoyo de la UCundinamarca tal vez estos sueños hechos realidades, estos trofeos que ha llevado a casa, no estarían materializados. “Los incentivos para deportistas son excelentes y beneficiosos para la comunidad universitaria, “la U” nos brinda un apoyo grandísimo en el ámbito económico y también nos motiva a mejorar cada vez más en el deporte que realizamos”.

Ella sueña con más, de hecho, su corazón parece que palpita un poco más rápido cuando habla del futuro “mis sueños son poder llegar a participar en grandes torneos de tenis como los de la WTA



“Creo que todo depende del amor y la responsabilidad que se le tenga a las cosas”

(World Tennis Association), sin embargo, no dejo de lado el sueño de terminar mi carrera en la UCundinamarca con grandes calificaciones y realizar una buena especialización. También quiero viajar por todo el mundo”.

Todo parece cercano en una cancha de tenis hasta que hay que recorrerla buscando no dejar que la pelota pique una segunda vez. Como en su carrera de Contaduría Pública, en un parcial o en la cancha el tiempo va pasando y un momento de distracción puede comprometerlo todo. Por eso, debe ser persistente y esta persistencia la ha vuelto una persona feliz con lo que hace, tal vez no se imagina su vida sin una raqueta en sus manos.

Kelly tiene talento: “Recuerdo la primera vez que participé en un torneo. Jugué contra una niña y le di bastante juego. Después me enteré que ella llevaba entrenando 4 años y me sorprendí. Yo apenas llevaba 6 meses.”

Su talento le ha permitido tener un gran balance entre su deporte y la Universidad. Distribuye su tiempo para poder responder no solo a todos los golpes después de un bote y reveses de sus rivales, sino a su carrera: “Tengo las clases de Contaduría Pública en la tarde y en la noche asisto al club de 6 a 8 p.m. En las mañanas voy al gimnasio y aún así tengo días en los que no puedo asistir ya que el trabajo no me lo permite.”

“Creo que todo depende del amor y la responsabilidad que se le tenga a las cosas. Si uno se esfuerza seguramente va a sobresalir”. El corazón de Kelly palpita de otra forma cuando habla de su esfuerzo.

Además, de ser una destacada estudiante Udecina, Kelly ha logrado con su capacidad para el tenis, llevarse victorias que tal vez ni ella misma esperaba. Ella aún está conociendo sus capacidades porque tal vez apenas las va descubriendo, al igual que en este viaje que hace no demasiado empezó en la UCundinamarca y que la lleva por el segundo semestre de su programa académico.

Kelly Johanna Bello Montoya ha participado en juegos nacionales gracias a su gran desempeño en intercolegiados. Esa experiencia le ha permitido conseguir los que hasta ahora han sido sus mayores premios en el deporte: En los Juegos de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) para la versión 2018 realizados en Pereira (Risaralda), se alzó con una medalla de bronce en sencillos y una medalla dorada en dobles.

Las realidades van apareciendo a la par que los sueños luego de ser trabajados con determinación, disciplina y cariño. Vemos en Kelly la capacidad para afrontar nuevos retos y crecer tanto en el tenis como en su carrera. Vendrán nuevos sets, nuevos semestres, nuevos rallies desde el fondo de la cancha que terminen a su favor, nuevas materias superadas con conocimiento adquirido y por supuesto, nuevas victorias. Su corazón es el gran talento para abarcar lo que se propone.



Sigue todas las historias en nuestro canal

UCUNDINAMARCA TV

Redactado por Tatiana Borda Villalobos

Carlos Alberto Barato Méndez

“Con mirada pedagógica he triunfado en el fútbol profesional”

A los cuatro años de edad tuvo su primer contacto con las canchas de fútbol, gracias a sus tíos, quienes jugaron en el deporte profesional, sin embargo, hasta los 14 años se inscribió en la escuela Representaciones Calderón, ahora Apuestas Monserrate, allí inició Carlos Alberto Barato Méndez en torneos de la liga de fútbol de la ciudad de Bogotá.

Carlos Barato, es licenciado en Educación Física Recreación y Deportes de la UCundinamarca. Actualmente es presidente del equipo profesional Fortaleza Centro de Entrenamiento Integrado para el Fútbol (CEIF) y manager deportivo.

Los logros deportivos de este graduado Udecino se reflejan en los nueve títulos como campeón distrital, dos títulos como campeón nacional, dos títulos de campeón internacional, y el ascenso al fútbol profesional colombiano en el 2015.

“El fútbol es un deporte masificador del cual muchos afirman saber, existen millones de publicaciones, tecnología a su alrededor, marketing, medios para comunicar, dinero, fama, entre otros aspectos, pero también hay mucho por descubrir e investigar bajo una mirada pedagógica, especialmente en Colombia, ha eso he dedicado mi vida y soy feliz por poder hacerlo”, expresó Carlos Barato.

Recuerda que su mayor motivación por el balompié sucedió cuando su primo Germán Casas alcanzaba el sueño de jugar fútbol profesional; en ese instante decidió formarse en la Universidad de Cundinamarca para algún día llegar a dirigir un equipo de fútbol.

Su carrera profesional inició recién graduado de la Universidad, empezó a trabajar en las Escuelas de Formación de Independiente Santa Fe con un grupo de niños de 7 años de edad, rápidamente descubrió que ese logro era el punto de partida de todo lo que podría lograr.

Poco tiempo después, este graduado con su perseverancia, liderazgo y caracterizado por romper esquemas y paradigmas a base de investigación y argumentación coayudó durante ocho años en el equipo Independiente Santa Fe en la formación de jugadores tales como: Ricardo Villarraga, José Adolfo Valencia, Camilo Vargas, Daniel Torres, Yossimar Rodríguez, y Sergio Gualtero, quienes alcanzaron su sueño de jugar profesionalmente.

Durante los años siguientes llegaron más triunfos y logros para la hoja de vida deportiva de Carlos Barato, tales como campeón Copa Nacional Telmex, Campeón Internacional Copa Telmex, Campeón en Distrital, entre otros.

En el 2016 asumió el cargo de Director Técnico del equipo profesional Fortaleza CEIF, logrando transferir a nueve jugadores a equipos de mayor historia, nombre y recorrido como a Jhon Fredy Duque (Millonarios), Kevin Salazar (Independiente Santa Fe), Anderson Arroyo (Liverpool, Inglaterra), Juan Ferney Otero (Estudiantes de la Plata, Argentina), Carlos Rodríguez (Puebla, México), Darío Rodríguez (Atlético Bucaramanga), y Mariano Vásquez (Atlético Nacional).

Con la salida del anterior presidente en el 2017 y gracias a los buenos resultados la junta directiva nombra a este bogotano y de corazón Udecino como nuevo presidente de Fortaleza CEIF, cargo que lidera actualmente.

UC: ¿Qué significa para usted este logro a nivel personal y profesional?

CB: Solo un paso más y la oportunidad para demostrar que un presidente debe ser de origen deportivo y académico. Solo de esa manera haremos verdaderamente crecer el fútbol nacional.

UC: ¿Qué le ha enseñado el fútbol profesional?

CB: Que la esencia es el fútbol aficionado y lo único que cambia es el materialismo que caracteriza el fútbol profesional, las manías de vieja data. En la cancha todos son iguales.

UC: ¿Qué logros espera conseguir con el equipo Fortaleza F.C.?

CB: Ser el proyecto líder y único centro de entrenamiento en formación de jugadores, en procesos de investigación de manera multidisciplinar en el fútbol, siendo el primero de todos los equipos profesionales con su propio colegio para deportistas.

UC: ¿Qué expectativas tiene este año con Fortaleza?

CB: Ser protagonistas del torneo gracias a nuestro estilo y modelo, seguir transfiriendo jugadores.



UC: ¿Cómo es trabajar de la mano con el entrenador Carlos Mora?

CB: Carlitos Mora es un compañero, gran ser humano, ha crecido de la mano de CEIF. Actualmente está orientando a nuestra U20. David Barato es actualmente el Director Técnico del equipo profesional, los dos Udecinos también. Excelentes profesionales, hijos del CEIF.

UC: ¿Cree que la formación recibida en la UdeC ha contribuido a su formación profesional?

CB: Totalmente. Mil agradecimientos a los maestros: Ósman Díaz desde las cátedras de fútbol a quien admiro y agradezco tantas enseñanzas. A Jairo Acosta como asesor de grado (Antropometría). El médico Gabriel (Montoya) para poder entender y direccionar un biomédico, Pedro Quintero, Sonia (Mora); Nasly (Herrera) en las prácticas profesionales, Dennis (Gil) quien despertó en mí una sensibilidad por el arte y la cultura, Martica (Martha) Marroquín en la materia de recreación, cómo me ha servido; Henry Sánchez quien me enseñó a ser más exigente y a quien le “comí” libro para superar su famosos cabeza y cola.

El profesor Ciro (Acevedo) quien siempre luchó a mi lado por mi falta de flexibilidad, al gran Leonel Morales maestro de maestros y obviamente a la profesora Judith (Jaramillo), quien gracias a sus críticas, debates y discusiones en contra del fútbol me hizo más reflexivo sobre el mismo y sobre la connotación de deporte en la sociedad. Se me olvidan muchos, pero los llevo en mi corazón Udecino.

UC: ¿Qué le enseñó la Universidad, y especialmente la licenciatura?

CB: A ser docente antes que entrenador.

Redactado por Martha Liliana García Alonso

Estudiantes co-crean prototipo funcional de bico sostenible del Departam

A 112 km de Bogotá, en el municipio de Carmen de Carupa, Provincia de Ubaté, José Álvaro Castro, oriundo de Lenguaque, agricultor de corazón y mecánico diésel de profesión, socio y fiscal de la Asociación Asoprocampo, puso a disposición sus conocimientos en mecánica, junto con las ideas de innovación de cuatro estudiantes de la UCundinamarca, del programa Administración de Empresas, Seccional Ubaté.

El resultado de esta unión técnica y de innovación, es la co-creación de una máquina artesanal hecha a base de materiales reciclados, como varillas, ángulos, un marco de bicicleta, balineras viejas, entre otros repuestos de segunda, que permitieron de forma integrada el diseño de un prototipo funcional de bicidesaponificadora para el proceso de desaponificar de forma más eficiente la saponina.

La saponina es una sustancia que se encuentra en la cascarilla de la quinua, altamente tóxica para el consumo humano, por lo que uno de los procesos de poscosecha es su extracción de forma manual junto con el lavado.



Estudiantes y Asociación Asoprocampo co-crean Prototipo Funcional de Bicidesaponificadora

“Me motivó ayudar a los estudiantes, me motiva mucho ayudar a la gente. Esto era un beneficio para ellos, pero también para nosotros. Observe cómo funcionan las máquinas trilladoras que tenemos también, licuadoras. Ellos nos brindaron ideas, yo expuse las mías, llegamos a un diseño, a hacer la transmisión, nos tocó inventarnos la forma”, explicó José Álvaro Castro, socio de Asoprocampo.

El proyecto de co-creación del prototipo funcional de bicidesaponificadora surgió en la asignatura Formulación de Proyectos, liderada por las docentes Sandra Milena Melo y Adelina Guzmán, quienes se vincularon con los estudiantes al Cluster de Innovación Regional 2017-II de la empresa Distancia Cero, en el que se desarrolló un trabajo directo con cinco asociaciones productivas de la región beneficiando con sus aportes a más de 50 productores de la región.

El Reto Quinoa planteado por los estudiantes Yesika Maleiby Alarcón Pinilla, Diego Luis González Coronel, David Antonio Morales Vargas y Carol Jeraldin Rodríguez Reyes, nació a raíz de la imposibilidad de la asociación de adquirir una máquina desaponificadora.

Los estudiantes postularon en el Cluster de Innovación Regional 2017-II la pregunta ¿Cómo puede Asoprocampo aumentar el número de clientes de su producción de quinua a nivel municipal y regional?

La respuesta a este interrogante fue la co-creación colaborativa entre lo artesanal, técnico,



La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 2013 como el “Año Internacional” en reconocimiento a las prácticas ancestrales de los pueblos andinos.

investigación e innovación de una idea de valor de un prototipo funcional de bicidesaponificadora, que en pruebas actuales evita tener que utilizar procesos manuales para la extracción de la saponina, facilitando el proceso de lavado y beneficiando a la asociación Asoprocampo, comunidad rural, la economía y la sociedad para el desarrollo sostenible del Departamento de Cundinamarca y del país.

Los estudiantes propusieron a través de una actividad de diseño y creatividad, idear de manera artesanal el arte de desaponificar. Al principio no encontraban como desaponificar y una licuadora iluminó el proyecto. Empezaron hacer el prototipo y en la primera prueba molió la quinua, convirtiéndola en harina; de inmediato observaron que el primer obstáculo estaba en el giro, tenía que hacerse en sentido contrario, porque la quinua se dañaba.

Luego de pasar múltiples pruebas de ensayo y error, descubrieron que la rotación era horizontal y necesitaban convertirla a una rotación vertical. Los



bicidesaponificadora para contribuir al desarrollo mento de Cundinamarca



estudiantes tuvieron que rotar el movimiento de giro y de posición. Finalmente, se logró que, al pedalear en la bicicleta en un tambor, la quinua va desaponificando por el efecto centrífugo.

“Antes del trabajo con el Cluster de Innovación Regional las mujeres integrantes de la asociación realizaban el proceso de desaponificación de manera manual con agua y un colador de cocina casero para escurrir. Por ejemplo, ellas para lavar diez libras de quinua se demoraban entre tres y cuatro horas lavándola en el colador”, indicó la profesora Sandra Milena Melo.



Agregó que: “Además, hemos leído e investigado que, al pasar la quinua por el agua, le quita muchos nutrientes, pierde sus propiedades nutricionales. La máquina nos ha beneficiado muchísimo porque desaponificar en seco mantiene propiedades. Actualmente, el reto es hacer el proceso completo en seco, pues aún hay que enjuagar la quinua

con una carga de las mismas diez libras en la máquina, y el proceso se realiza entre seis y ocho minutos”.

El prototipo funcional de bicidesaponificadora es un lugar de encuentro para las socias de Asoagrocampo. Ellas se turnan para hacer ejercicio y “echar carreta”, así lo describen jocosamente, dicen que hacen dos cosas

en una. Actualmente, siete cultivadores participan activamente y se benefician del servicio.

“Ayer una de las asociadas desaponificó 18 libras en 20 minutos. Mucho más fácil porque no hay que rotarla con la mano, ahora solo hay que lavar y sacarla al sol. Para llegar hasta acá los muchachos colaboraron, le metimos el hombro y la logramos. Cinco personas de la asociación nos suministraron los implementos, yo puse la mano de obra”, manifestó José Álvaro Castro, socio Asoprocampo. Cabe destacar que la Asociación Productiva Campesina de Carmen de Carupa - Asoprocampo es una agrupación creada hace cuatro años aproximadamente y cuenta actualmente con 22 socios productores agropecuarios del municipio, el producto que más trabajan es la quinua.

Por ahora la máquina bicidesaponificadora saca la saponina, pero aún quedan residuos. Además, necesitan hacer las descargas, simultáneamente, es decir, que salga por un lado la quinua, y por el otro la saponina.

En este momento la patente no es una opción para esta co-creación colaborativa, la idea de los mentores es mejorar el prototipo y enseñar a las comunidades campesinas que carecen de recursos

y de tecnología de punta para el trabajo tecnificado de la quinua.

En aras de mejorar la producción y de reducir el esfuerzo físico, los líderes del proyecto adaptaron a este prototipo un motor que facilita pedalear más rápido, una innovación que permite desaponificar un bulto, de unos cincuenta kilos aproximadamente, en un tiempo de diez minutos.

Actualmente el proyecto es conocido en la Provincia de Ubaté y en Cundinamarca, los líderes manifiestan que existen varias asociaciones que se han acercado con el interés de adquirir su prototipo funcional de bicidesaponificadora, sin embargo, la máquina requiere ser perfeccionada para que el proceso sea 100% eficiente. Se busca que el diseño final no sobrepase el costo de \$1.500.000. Los estudiantes este semestre diseñaron el plan de mercadeo para la agrupación Asoprocampo.



De Derecha a Izquierda: José Álvaro Castro, Fiscal de la Asociación Asoprocampo Alejandro Flechas, Director Administrativo Seccional Ubaté, Sandra Milena Melo, Docente asignatura Formulación de Proyectos, mujeres empoderadas con el proyecto

Redactado por Martha Liliana García Alonso



La sonrisa de la natación

Natalia Prada es la mejor del país en su categoría. Esta estudiante de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la UCundinamarca es multicampeona nacional de natación paralímpica y posee varios records.

Estatura: 136 cms
Estilos: Espalda, Libre, Pecho, Mariposa
Records: 50 mariposa
100 libre
100 espalda
50 libre
400 libre

Redactado por William Guzmán

Son las 6:00 p.m. La tarde va dando paso a la noche de forma lenta, la temperatura de manera suave y sutil empieza a bajar, aún en la piscina del Club del Comercio se escuchan las voces de los niños y jóvenes del Club de natación Delfines de Fusagasugá, quienes empiezan a abandonar su sitio de entrenamiento; los eufóricos aprendices del profesor Mauricio Moreno entre bromas y risas se distensionan luego de una ardua jornada. El grupo está conformado por chicas y chicos en edades que van de los 7 a los 18 años, a todos los une su amor por el agua.

Dentro de esta selecta agrupación de nadadores se encuentra Gisell Natalia Prada, una estudiante de la Universidad de Cundinamarca, quien desde hace 11 años practica este deporte. No es difícil distinguirla de sus demás compañeros, su sonrisa (la que solo pierde unos segundos antes de cada competencia) y su franca forma de ser hacen que sea popular entre sus compañeros. Es que “La Chiqui”, como es conocida, es una referente dentro del grupo, ella con apenas 17 años de edad es poseedora de cinco records nacionales, no en vano es considerada la mejor del país en su categoría.

Es una de las primeras en llegar y la última en abandonar el entrenamiento. Ella es consciente que pese a sus títulos y experiencia es aún una promesa de la natación paralímpica. Natalia se aparta de sus compañeros y se acerca hacia donde están los reporteros de Generación Siglo 21, ha llegado la hora de la entrevista; está lista para hablar de su vida y de su práctica deportiva.

Fue a los seis años de edad, en Ubaté, cuando por iniciativa de su madre empezó a entrenar; al comienzo iba a escuelas de formación con la idea de perder el miedo al agua, sin embargo, esta joven nacida en Bogotá el 17 de enero de 2001, nunca imaginó que aquel pasatiempo iba a cambiar su vida más adelante.

Al cumplir ocho años Natalia abandonó la natación para dedicarse por completo a disciplinas como el voleibol y el baloncesto, no obstante, su amor por el agua hizo que regresara nuevamente

para involucrarse en el equipo de natación de la Institución Educativa Departamental Santa María de Ubaté. Natalia ya contaba con 14 años. Su rendimiento en aquel momento, no era el más óptimo, sin embargo, el entrenar en las reducidas piscinas de la Villa de San Diego de Ubaté le permitió adquirir cierto nivel.

El reloj marca las 6:30 de la tarde, por un momento la entrevista es interrumpida. Natalia habla con el Profe Mao, como llama cariñosamente a su tutor, sobre el trabajo realizado, los consejos por parte del mentor son claros y buscan siempre el mejoramiento deportivo de Natalia. No cabe duda, gracias a él su avance es constante.

Dos horas antes, en pleno entrenamiento y bajo un radiante sol, el Profe Mao procuró que Natalia hiciera esparrin con sus compañeros del Club Delfines, las competencias entre ellos permiten que “La Chiqui” adquiera más habilidad; el entrenamiento con deportistas convencionales hace que ella logre mayor destreza. Él conoce el potencial de Natalia y asegura que si participa en 8 competencias de seguro gana 7.

Fue el Profe Mao quien acercó a Natalia a la UCundinamarca, él quien ocupa su tiempo como entrenador del Club Delfines y profesor de la Universidad, en 2015 durante los Juegos Supérate Intercolegiados la invitó a hacer parte del Equipo de Natación Paralímpica de Cundinamarca. “Tu proyecto de vida puede girar en torno a la natación”, fueron las palabras con que el Profe logró inclinarla al 100% por esta práctica deportiva.

Después de su incorporación al Equipo de Natación Paralímpica del Departamento vinieron los entrenos en Funza, el Colegio Militar Coronel Juan José Rondón fue su sede de entrenamiento durante casi un año, allí de la mano del profesor Ricardo Acero y desplazándose desde Ubaté una vez por semana practicó fuertemente para ser nuevamente medallista en las olimpiadas escolares más importantes del país.

Al año siguiente continuó sus entrenamientos

con el profesor Jorge Ramírez en la Universidad Manuela Beltrán en Chía, si bien el desplazamiento no era fácil, el esfuerzo que hacía tanto ella como su familia se vio recompensado: Gracias a la colaboración de Angie Canaria, metodóloga del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca (INDEPORTES), Gisell Natalia Prada obtuvo una beca para ingresar al Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ed. Física, Recreación y Deportes. Su rendimiento en los abiertos nacionales fue su principal carta de presentación para lograr ser becada.

Para las pruebas de ingreso a la UCundinamarca contó con el apoyo de nuevo del Profe Mao quien logró que los test de admisión fueran adaptados a su condición física.

“La Universidad me ayuda bastante, me facilita los permisos para poder participar en campeonatos, tanto nacionales como internacionales”, afirma Natalia, quien además se siente orgullosa de pertenecer al Alma Mater de su Departamento, “He sentido a mi Departamento cuando he obtenido títulos, me siento feliz del apoyo que me brinda la Universidad”.

No cabe duda, el apoyo brindado desde Bienestar Universitario de la UCundinamarca ha ayudado a Natalia en su estadía en Fusagasugá, se siente plenamente respaldada por esta dependencia, gracias a ellos recibe el beneficio de restaurante. Además de esta ayuda la Universidad hace un seguimiento a su rendimiento y le colabora con las horas sociales.

Gracias a las facilidades que le da la Universidad para poder participar tanto en competencias nacionales como internacionales Natalia ha logrado nuevas preseas para su medallero personal. El bagaje obtenido en el último tiempo la hace soñar con poder competir en los Juegos Parapanamericanos de Lima (Perú) que se llevarán a cabo en 2019.

Su sonrisa, pese al cansancio se mantiene, agrega que su sueño olímpico lo tiene fijado en París (Francia) 2024 y que el reto más inmediato es poder participar en los Juegos Deportivos Nacionales de 2019 en el Departamento de Bolívar. Para lograr sus objetivos entrena de lunes a viernes entre 4 y 6 de la tarde, de vez en cuando lo hace los sábados. Ha llegado el fin de la entrevista, Natalia se despide del equipo periodístico de Generación Siglo 21 con la amabilidad que la caracteriza. Natalia sonríe y sueña, ya es la mejor del país, ahora quiere ser la mejor del mundo.



Nuestra Institución

es destino de experiencia para Diana Grisell Ledesma Maldonado, estudiante de intercambio en el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de México en Celaya en el estado de Guanajuato.

Redactado por Cristiam Camilo Bautista

Dialogando con el Mundo es uno de los frentes estratégicos del Plan Rectoral 2015-2019 de la Universidad de Cundinamarca que promueve la movilidad estudiantil. En el marco de esta iniciativa avanza el intercambio de estudiantes con algunas Instituciones de Educación Superior reconocidas en nuestro continente, una de ellas es el Instituto Tecnológico Nacional de México en Celaya.

El convenio que establece la UCundinamarca con otros centros de educación superior internacionales contempla, entre otros aspectos, el intercambio de conocimientos, experiencias y aprendizajes. De igual forma, los estudiantes tienen la posibilidad de ser parte de los semilleros de investigación y de otros grupos académicos que plantean diferentes problemáticas sociales y culturales a fin de hallar soluciones concertadas y aplicables para el diario vivir.

“Nosotros tenemos como misión apoyar 100% los procesos de calidad institucional, esto bajo cuatro políticas, la movilidad académica, la internacionalización de currículo, las alianzas estratégicas, los convenios y la internacionalización de la investigación”, señaló Fabián Leal de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cundinamarca.

Diana Ledesma, oriunda de Celaya (México) es estudiante de séptimo semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, inició proceso de intercambio cuando en su Universidad publicaron una convocatoria de movilidad estudiantil denominada Beca Pila, que incluía el poder estudiar un semestre en Argentina, Brasil o Colombia. Ella desde hace un mes se encuentra en la Sede Fusagasugá estudiando un semestre de Administración de Empresas.

“Al ser mi carrera una mezcla entre la administración de empresas y la ingeniería industrial, he podido ver el lado práctico de las cosas que traigo de mi aprendizaje en México”, afirmó Diana Ledesma, quien recibe materias en investigación de operaciones, innovación y emprendimiento,

responsabilidad social corporativa y estrategias gerenciales, asignaturas que tienen relación directa con el proceso que trae de México.

Además de cursar un semestre en la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, está vinculada al semillero de investigación Avanza, proceso donde ha podido desarrollar diferentes competencias.

“En las actividades propias del proceso de investigación esta estudiante refuerza competencias en lectura crítica, análisis de texto y consultas bibliográficas. Adicional a esto ha recibido capacitación en elaboración de artículos y participado en la discusión de algunos documentos y ensayos elaborados por algunos profesores”, afirmó Elizabeth Escobar Cazal, docente investigador, co-líder grupo Arado, adscrito al programa de Administración de Empresas.

“El intercambio es fundamental porque permite fortalecer la movilidad de los estudiantes, el reconocimiento de la Universidad de Cundinamarca a nivel internacional y trascender la educación más allá del aula y los aspectos integrales del estudiante”, precisó Marlon Jhonatan Rodríguez Gutiérrez, Coordinador del Programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá.

Esta joven mexicana destaca el nivel educativo de los profesores de la Universidad de Cundinamarca por su dedicación, la realización de prácticas, el nivel de experiencia y de formación profesional de la gran mayoría de docentes al poseer un doctorado, lo que asegura para ella el adquirir una educación de calidad.

“La experiencia es increíble, aprendes demasiado de la cultura, la educación, el compartir con otras personas; con esto se aprende a ampliar la perspectiva, no sólo en ámbitos profesionales, sino personales. En definitiva, este tipo de experiencias no sólo te hacen crecer académicamente si no como persona”, expresó Diana Ledesma.

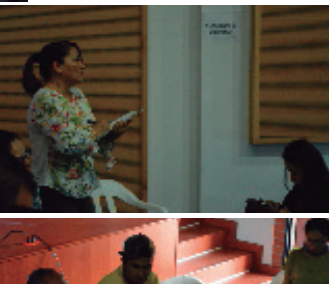
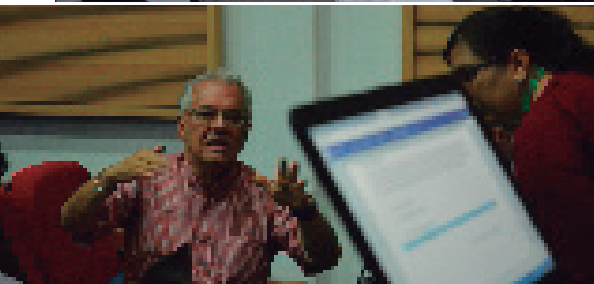
A la par de sus deberes académicos, esta joven realiza otras actividades que ayudan a complementar su aprendizaje para la vida. Como la gran mayoría de extranjeros que visitan Colombia ella disfruta de la diversidad ambiental, cultural y gastronómica que tenemos. Los ratos libres de los fines de semana los ha aprovechado para salir a conocer otras ciudades o sitios turísticos.

“Conocí una ciudad llamada Villa de Leyva (Boyacá), me pareció un lugar hermoso, nunca había escuchado el vallenato, hay un baile que me gustó, le llaman salsa choque, me parece muy curioso que aquí todo el mundo baila, la gente es increíblemente abierta y amable. La comida en Colombia me ha parecido muy sana en comparación con la de México, allá es muy condimentada y grasosa, aquí la bandeja paisa y las arepas me han gustado mucho”, relató Diana Ledesma.

Esta estudiante del Instituto Tecnológico Nacional de México en Celaya se siente privilegiada de poder estudiar y viajar al mismo tiempo: “Es la mejor experiencia que puedes vivir porque tu forma de ver el mundo cambia totalmente. Yo siempre quise tener la oportunidad de salir de mi país, sin importar a dónde, gratamente se me dio venir a Colombia, Viajar es lo mejor que puedes hacer, no dejes de hacerlo por miedo o apegos”.

“Yo no vine a conocer a un país por sus cosas malas, todo el mundo tiene cosas buenas que aportar”, concluyó Diana Ledesma, joven mexicana beneficiada con el programa de movilidad estudiantil Dialogando con el Mundo que promueve la Universidad de Cundinamarca.

En lo corrido del presente año, nuestra Institución ha recibido una estudiante de México y otro de España para procesos de intercambio estudiantil y ha enviado a nueve jóvenes de la UCundinamarca a instituciones de educación superior de Brasil y México con el fin de trascender las fronteras en materia educativa para beneficio de las próximas generaciones del siglo XXI.



HISTORIAS DE AMOR Y AMISTAD



Juan Camilo Vásquez Martínez- 9° Semestre de Ingeniería Electrónica

“En el colegio me salió alguien que no me caía muy bien y lo endulcé con una libra de azúcar.”



Sebastián Pérez- 4° Semestre Agronomía

“El peor regalo me lo dio una tía, era un buzo que además de todo me quedaba pequeño”



Luis David Millán – Lorena Rodríguez – Geraldine Ortega. Contaduría Pública 6° semestre.

“En una materia de la U, un instructor nos engañó pidiendo nuestros nombres apuntados en un papel con la excusa de hacer un trabajo y luego nos dijo que era para jugar amigo secreto y quedamos asignados por derecha”.



“De amigo secreto me dieron una pelota loca ¡USADA!”

Jefferson Mesa Camelo – 5° Semestre de Contaduría Pública



“Lo peor que me han regalado de amigo secreto fueron unas medias cuando estaba en el colegio”.

Ana Mileidy Palma Camacho. Contaduría Pública. 4° semestre

María José Berbeo. Administración de Empresas. 8° semestre

“Un novio en el colegio me terminó antes de amor y amistad para no darme regalo, y como a los ocho días me buscó y volvimos”.



Ameyali Guarín. Zootécnia. 3° semestre.

En mi último año de colegio pedí un pez beta y me lo dieron, pero estaba agonizando, al otro día murió”.

PREPÁRATE PARA EL GRAN RETO
11ª CARRERA ATLÉTICA

5K

U C U N D I N A M A R C A



UCundinamarca
Sede Fusagasugá



2 de noviembre de 2018

Día sin carro
8 a.m.



Informes
312 316 1697



Inscripciones

www.ucundinamarca.edu.co



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Vigilada Mineducación