



MACROPROCESO ESTRATÉGICO										CÓDIGO: ESGH036
PROCESO GESTIÓN SISTEMAS INTEGRADOS - CALIDAD										VERSIÓN: 8
MATRIZ DE PARTES INTERESADAS										VIGENCIA: 2025-04-22
										PÁGINA: 1 de 3

No.	MACROPROCESO	PROCESO	OFICINA / LUGAR	PORTE INTERESADA	CLASIFICACIÓN DE LA PARTE INTERESADA	PORTE INTERESADA INTERNA O EXTERNA	REQUISITO DE LA PARTE INTERESADA	CLASIFICACIÓN	FORMA DE CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	CONSECUENCIA DE INCUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	RIESGO U OPORTUNIDAD ASOCIADO
1	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar el reconocimiento, estímulo y remuneración por méritos al personal académico y administrativo vinculado a procesos de formación y aprendizaje	Necesidad	Acuerdo del Consejo Superior 002 de 2016, "Por medio del cual se establece el reconocimiento económico al personal académico y al personal en cargos académico-administrativos que participen en proyectos de extensión". Acuerdo del Consejo Superior 024 de julio de 2007, "Por el cual se expide el Estatuto Profesional de la Universidad de Cundinamarca", y Acuerdo del Consejo Superior 008 de agosto de 2008, "Por el cual se adiciona el Estatuto Profesional de la Universidad de Cundinamarca". Acuerdo del Consejo Académico 002 de diciembre de 2017, "Por el cual se reglamenta el negocio jurídico académico celebrado con docentes de vinculación especial y hora cátedra que suscriban por primera vez un negocio jurídico académico con la Universidad de Cundinamarca, y se dictan otras disposiciones". Acuerdo 025 del 29 de noviembre de 2021. ATHP04: Bienestar sociolaboral. Acuerdo 021 de 2025, "Por el cual se reglamenta el negocio jurídico académico y administrativo de la Universidad de Cundinamarca".	Desmotivación del personal académico, disminución en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, posibles reclamaciones administrativas y riesgos jurídicos para la institución	No aplica
2	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Bienes y servicios	Contratistas / Proveedores Inscritos en el Banco Proveedores	Externo	Garantizar la disponibilidad de información pública, clara, actualizada y oportuna para los contratistas y proveedores inscritos en el banco de proveedores	Necesidad	Publicar y actualizar periódicamente la información contractual y requisitos del banco de proveedores en la página web institucional, garantizando su accesibilidad, claridad y disponibilidad para los interesados	Errores en la documentación presentada por los proveedores, retrasos en los procesos de contratación, posibles incumplimientos normativos y afectación a la transparencia institucional	R1
3	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar la continuidad del personal de Moodle, laboratorios y/o los centros de estudio agroambientales requerido para el desarrollo de las actividades formativas y proyectos académicos	Expectativa	Gestionar oportunamente la contratación y permanencia del personal de apoyo académico, tecnológico y operativo requerido para el desarrollo de las actividades de formación y aprendizaje	Insatisfacción estudiantil, afectación en la continuidad de los procesos académicos y posibles retrasos en el desarrollo de actividades formativas	No aplica
4	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Expectativa			No aplica
5	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Acceder y participar en experiencias académicas en línea orientadas al intercambio de saberes y fortalecimiento de competencias	Expectativa	Implementar y fortalecer plataformas tecnológicas, así como gestionar convenios con Instituciones de Educación Superior para promover experiencias académicas en línea e intercambio de conocimientos	Insatisfacción estudiantil, disminución en las oportunidades de interacción académica y limitación en el fortalecimiento de competencias globales y digitales	No aplica
6	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Contar con un mayor número de profesores de carrera que fortalezcan la calidad y continuidad de los procesos académicos	Expectativa	Desarrollar convocatorias públicas y procesos de vinculación docente orientados al fortalecimiento de la planta profesoral de carrera	Insatisfacción estudiantil, afectación en la continuidad académica y disminución en la percepción de calidad de los procesos formativos	R1
7	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Expectativa			R1
8	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar la transparencia, objetividad y claridad en los procesos de evaluación del desempeño profesoral	Necesidad	Aplicar el procedimiento ATHP07 de evaluación del desempeño profesoral, garantizando criterios objetivos, participación y trazabilidad en el proceso	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, pérdida de confianza en los procesos institucionales e incumplimiento de requisitos internos	R1
9	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Comunidad en General	Comunidad en General	Externo	Garantizar la pertinencia y calidad de la oferta de educación superior conforme a las necesidades del entorno y la sociedad	Expectativa	Desarrollar y fortalecer la oferta académica, los procesos de formación y aprendizaje, la ciencia, tecnología e innovación, y la interacción social universitaria	Disminución de la pertinencia y calidad de la oferta académica, afectación de la imagen institucional y pérdida de confianza por parte de la comunidad	R1
10	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar el cumplimiento de los créditos académicos y las actividades formativas establecidas en los programas académicos	Necesidad	Implementar y hacer seguimiento al desarrollo de los syllabus, acuerdos de formación y aprendizaje y planes de aprendizaje digital conforme a la estructura curricular aprobada	Incumplimiento de las condiciones de calidad del programa académico y afectación en el desarrollo de los procesos de formación y aprendizaje	R1
11	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
12	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
13	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar la correspondencia entre los perfiles profesionales de los gestores del conocimiento y el aprendizaje y las áreas de formación de los programas académicos	Necesidad	Aplicar los procedimientos ATHP01 de selección de personal y ATHP07 de evaluación del desempeño profesoral, así como los lineamientos establecidos en la Resolución Rectoral 103 de 2015 y el banco de talento académico institucional	Insatisfacción estudiantil, pérdida de credibilidad en los programas académicos, incremento de PQRS y afectación en la calidad percibida del proceso formativo	R1
14	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
15	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Fortalecer las estrategias educativas de Formación y Aprendizaje a los Gestores del conocimiento y el aprendizaje	Necesidad	Implementar estrategias de innovación educativas mediante el EFAD S21, los comités curriculares y las acciones definidas por los programas académicos para fortalecer los procesos de formación y aprendizaje	Insatisfacción estudiantil, pérdida de credibilidad en los procesos académicos y afectación en la calidad de la formación	R1
16	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1

17	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Contar con espacios de diálogo e interacción que permitan conocer el estado institucional, académico y disciplinar de la Universidad y sus programas	Expectativa	Desarrollar encuentros dialógicos, foros translocales y actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la participación y el intercambio de conocimientos	Insatisfacción estudiantil y disminución en la participación e integración con los procesos académicos e institucionales	No aplica
18	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Expectativa			No aplica
19	Misional	Formación y Aprendizaje	Formación y Aprendizaje	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Diversificar la oferta de los programas posgraduales	Expectativa	Documento maestro, Ruta de aprendizaje, Registro calificado	Insatisfacción por parte del aspirante Pérdida de la pertinencia de la Universidad	No aplica
20	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar procesos de formación integral orientados al desarrollo para la vida	Necesidad	CDar cumplimiento a las condiciones de calidad establecidas en el Decreto 1330 de 2019, al Proyecto Educativo Universitario y a los lineamientos del MEDIT y el MCA en el desarrollo de los programas académicos	Insatisfacción estudiantil en los procesos de formación académica, afectación de las condiciones de calidad, pérdida de credibilidad institucional y riesgo de cierre de programas académicos	R1
21	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
22	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar una oferta académica pertinente y articulada con las necesidades del entorno y la región	Necesidad	Diseñar, ofertar y desarrollar programas de pregrado acordes con las necesidades sociales, económicas y territoriales de la región	Insatisfacción de la comunidad, debilitamiento de la imagen institucional y disminución de la pertinencia de la oferta académica	R1
23	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
24	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno	Desarrollar planes de estudio o de aprendizaje articulados con el currículo transmoderno institucional, bajo criterios de flexibilidad, transdisciplinariedad y formación integral	Necesidad	Aplicar los lineamientos curriculares institucionales establecidos en el Acuerdo 006 de 2020 y demás lineamientos académicos institucionales, mediante la implementación de los procedimientos MFAP03, MFAP08, MFAP09 y MFAP13 para el desarrollo de rutas de aprendizaje, planes de estudio, acuerdos de formación y aprendizaje, planes de aprendizaje digital, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje, en concordancia con el Acuerdo 006 de 2016 y el Acuerdo 00002 de 2018.	Insatisfacción estudiantil, afectación en la formación integral y en el logro de los resultados de aprendizaje, así como pérdida de credibilidad institucional	R1
25	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			R1
26	Misional	Formación y Aprendizaje	Desarrollo Académico	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar la permanencia y continuidad en la vinculación de los gestores del conocimiento y el aprendizaje	Expectativa	Aplicar el procedimiento MFAP08 para la planificación de la dedicación y actividad académica de los profesores, conforme al calendario académico, al Acuerdo del Consejo Académico 006 de 2016 y al Acuerdo 021 de 2025 relacionado con el negocio jurídico académico y administrativo de la Universidad de Cundinamarca	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, afectación en la continuidad académica e insatisfacción estudiantil frente a los procesos formativos Insatisfacción del estudiante	R1
27	Misional	Formación y Aprendizaje	Escuela de Formación y Aprendizaje	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Fortalecer la actualización y cualificación permanente de los gestores del conocimiento y el aprendizaje	Necesidad	Desarrollar estrategias de capacitación y actualización docente conforme a las Resoluciones Rectores 235 de 2012 y 083 de 2011, mediante la implementación del plan de capacitación EFAD S21	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, afectación en los procesos formativos e incumplimiento de requisitos internos	R1
28	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno		Necesidad			

29	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad en General	Comunidad en General (Vecinos, Ciudadanos de los municipios, Visitantes, Padres de Familia y/o Acudientes, Exfuncionarios)	Externo		Necesidad			
30	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria (Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales), Estudiantes creadores de oportunidades - PASANTES, Egresados, Graduados, Personal administrativo, Personal operativo, Brigadas de Emergencia, Creadores de Oportunidades Nacionales e Internacionales (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes))	Interno	Garantizar espacios en óptimas condiciones para el desarrollo de actividades académicas, culturales y deportivas	Necesidad	Implementar el procedimiento MFAP17 para la gestión integral de servicios académicos, deportivos, recreativos y comerciales del CAD	Insatisfacción de usuarios internos y externos, incremento de PQRS y afectación en el desarrollo de las actividades académicas y de bienestar	No aplica
31	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria (Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales), Estudiantes creadores de oportunidades - PASANTES, Egresados, Graduados, Personal administrativo, Personal operativo, Brigadas de Emergencia, Creadores de Oportunidades Nacionales e Internacionales (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes))	Interno		Necesidad			
32	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad en General	Comunidad en General (Vecinos, Ciudadanos de los municipios, Visitantes, Padres de Familia y/o Acudientes, Exfuncionarios)	Externo	Garantizar la disponibilidad de escenarios y espacios adecuados para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas	Expectativa	Implementar el procedimiento MFAP17 para la gestión integral de servicios académicos, deportivos, recreativos y comerciales del CAD	Insatisfacción de usuarios internos y externos, incremento de PQRS y afectación en el desarrollo de actividades académicas y de bienestar	R9
33	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria (Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales), Estudiantes creadores de oportunidades - PASANTES, Egresados, Graduados, Personal administrativo, Personal operativo, Brigadas de Emergencia, Creadores de Oportunidades Nacionales e Internacionales (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes))	Interno	Acceder a beneficios y descuentos en las tarifas de los servicios del Club Deportivo UCundinamarca	Expectativa	Aplicar el reglamento del Club Deportivo UCundinamarca para la asignación de beneficios y descuentos a la comunidad universitaria	Insatisfacción de los usuarios y afectación en la percepción de bienestar institucional	No aplica
34	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno		Expectativa			No aplica
35	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad en General	Comunidad en General (Vecinos, Ciudadanos de los municipios, Visitantes, Padres de Familia y/o Acudientes, Exfuncionarios)	Externo		Expectativa			No aplica
36	Misional	Formación y Aprendizaje	CAD	Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria (Estudiantes creadores de oportunidades - PASANTES, Egresados, Graduados, Personal administrativo, Personal operativo, Brigadas de Emergencia, Creadores de Oportunidades Nacionales e Internacionales (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes))	Interno	Habilitar nuevos escenarios para la práctica y desarrollo de disciplinas deportivas	Expectativa	Implementar el procedimiento MFAP17 para la gestión integral de servicios académicos, deportivos, recreativos y comerciales del CAD, mediante el uso del Formato MFAF083	Insatisfacción de los usuarios y afectación en el desarrollo de actividades deportivas y recreativas	No aplica
37	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Fortalecer las competencias en el uso de la plataforma LMS Moodle por parte de los gestores del conocimiento y el aprendizaje	Necesidad	Desarrollar procesos de formación y capacitación dirigidos a gestores del conocimiento y coordinadores sobre el uso y apropiación de la plataforma virtual LMS Moodle	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, incremento de PQRS y afectación en el desarrollo de actividades académicas mediadas por TIC	No Aplica
38	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Garantizar la activación y trazabilidad de los cursos y grupos académicos en las plataformas institucionales LMS Moodle, CAI y CADIS	Necesidad	Realizar seguimiento y trazabilidad mediante la estrategia MEDIT a un clic	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje, incremento de PQRS y afectación en el desarrollo de actividades académicas virtuales	R9
39	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Fortalecer el acceso a cursos autogestionados para el desarrollo personal y profesional	Expectativa	Diseñar, crear y ofertar cursos virtuales autogestionados	Insatisfacción de los gestores del conocimiento y el aprendizaje y baja participación en procesos de formación virtual	No Aplica
40	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales)	Comunidad Universitaria	Interno	Fortalecer la producción de Recursos Educativos Digitales (RED)	Necesidad	Aplicar el procedimiento MFAP18 para la virtualización de campos de aprendizaje digitales, cursos autogestionados, educación continuada y recursos educativos digitales	Insatisfacción de los usuarios y afectación en los procesos de aprendizaje mediado por tecnologías	No Aplica
41	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Líderes de proceso	Procesos Internos	Interno	Garantizar el acompañamiento técnico y pedagógico para la implementación de programas de educación continuada	Necesidad	Desarrollar procesos de comunicación y acompañamiento técnico y pedagógico para la implementación de cursos y diplomados	Incremento de PQRS y afectación en el cumplimiento de metas institucionales relacionadas con educación continuada	R9

42	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria (Gestores del conocimiento y el aprendizaje (Nacionales e Internacionales), Estudiantes creadores de oportunidades - PASANTES, Egresados, Graduados, Personal administrativo, Personal operativo, Brigadas de Emergencia, Creadores de Oportunidades Nacionales e Internacionales (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Pregrado (Estudiantes), Creadores de Oportunidades de Posgrado (Estudiantes))	Interno	Garantizar el cumplimiento de los logros de aprendizaje requeridos para la creación y otorgamiento de insignias digitales y microcredenciales	Necesidad	Aplicar el procedimiento para la creación, configuración y otorgamiento de insignias digitales y microcredenciales, junto con los formatos MFAF128 y MFAF129	Incumplimiento de las metas asociadas a la emisión de insignias digitales y microcredenciales	No aplica
43	Misional	Formación y Aprendizaje	Oficina de Educación Virtual y a Distancia	Consejos de Facultad	Cuerpos Colegiados	Interno	Contar con analítica de uso, interacción y percepción de los campos de aprendizaje de los programas académicos	Necesidad	Implementar tableros de control, reportes y análisis de datos para el seguimiento de los campos de aprendizaje y generación de alertas tempranas	Insatisfacción de gestores del conocimiento y creadores de oportunidades por debilidades en el seguimiento y análisis de los procesos académicos	No Aplica

NOTA: Para el SG-SST atendiendo el cumplimiento del numeral 4.2 literal C de la norma ISO 45001: 2018, se establecerá una nota adicional en la columna K.

Código Serie Documental (Ver Tabla de Retención Documental).

Fecha de Elaboración: 21 de Abril de 2026
Elaboró: Vicerrectoría Académica - Oficina de Desarrollo Académico - CMA - Oficina de Educación Virtual y a Distancia OEVD - Centro Académico Deportivo CAD .
Revisó: Oficina de Calidad
Aprobó: Vicerrectoría Académica

Diagonal 18 No. 20-29 Fustagasugá – Cundinamarca
Teléfono (601) 8281483 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: ESGr036
	PROCESO GESTIÓN SISTEMAS INTEGRADOS - CALIDAD	VERSIÓN: 8
	MATRIZ DE PARTES INTERESADAS	VIGENCIA: 2025-04-22
		PÁGINA: 3 de 3

FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN	RESPONSABLE	CARGO
7/02/2025	Se realiza actualización del formato a nueva versión y se realiza la clasificación e identificación de Partes Interesadas con la relación (Hoja2)	Maria Nancy Garzón Soche	Vicerrectora Académica (FA)
21/04/2026	Se realiza actualización de la matriz de partes interesadas conforme a la sesión de trabajo del 21 de abril de 2026, incluyendo ajuste de requisitos, formas de cumplimiento, consecuencias y actualización de la normatividad y lineamientos institucionales aplicables, incorporando el Acuerdo 021 de 2025, MEDIT, MCA y los procedimientos MFAP06, MFAP17 y MFAP18.	Maria Nancy Garzón Soche	Vicerrectora Académica (FA)

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono (601) 8281483 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional