



De entrenador deportivo a gestor de transformación social

Barrios, parques y escenarios comunitarios se han convertido en aulas de aprendizaje para cientos de niños y jóvenes gracias al trabajo de Luis Vergara, graduado de la Universidad de Cundinamarca, quien encontró en la recreación una herramienta para fortalecer la convivencia, impulsar el desarrollo humano y generar transformación social en la región.

Lo que comenzó como el sueño de convertirse en entrenador deportivo terminó transformándose en un proyecto de vida enfocado en el desarrollo humano, la educación y el trabajo comunitario. Luis Vergara, graduado en 2014 de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Cundinamarca, ha dedicado más de una década a impulsar procesos sociales y educativos en la región del Sumapaz mediante la recreación, el arte y la cultura.

Su historia es un ejemplo de cómo la formación universitaria puede trascender las aulas y generar impacto en los territorios. A través de iniciativas recreativas y comunitarias, Vergara ha promovido espacios de aprendizaje, convivencia y desarrollo para niños y jóvenes, demostrando que el juego también puede ser una herramienta de transformación social.

Aunque ingresó a la Universidad con la intención de dedicarse exclusivamente al deporte, durante su proceso académico descubrió el potencial de la recreación como escenario educativo. “Cuando llegué quería ser entrenador deportivo, pero poco a poco la recreación me apasionó. Encontré un campo laboral que nunca imaginé y una forma diferente de educar”, recordó.

Desde segundo semestre comenzó a participar en actividades recreativas y posteriormente consolidó una trayectoria profesional en el Instituto Deportivo y Recreativo de Fusagasugá (IDERF), donde trabajó durante nueve años, ocho de ellos como coordinador del área de recreación.

Actualmente se desempeña como docente de educación física, labor que desarrolla desde una visión pedagógica basada en el juego, la creatividad y la participación. “Pasé de una educación física tradicional a una educación llena de posibilidades para los niños y jóvenes”, afirmó.

Uno de los proyectos más significativos de su trayectoria es “Muchos Mundos Recreación”, un emprendimiento regional dedicado a la organización de eventos, espectáculos y procesos de formación artística, cultural y recreativa. A través de esta iniciativa ha acompañado a comunidades en barrios, parques y diferentes escenarios públicos, fortaleciendo espacios de encuentro y construcción colectiva.



Universidad de
CUNDINAMARCA

“Queríamos demostrar que también se puede educar fuera de las aulas, desde el arte, el circo, la recreación y la cultura”, explicó.

Para Vergara, uno de los mayores logros ha sido ver cómo muchos de los jóvenes que participaron en estos procesos hoy desarrollan proyectos propios o se desempeñan laboralmente en diferentes regiones del país. Considera que el éxito profesional no se mide únicamente por los resultados económicos, sino por la capacidad de generar bienestar y oportunidades para otros.

La formación recibida en la Universidad de Cundinamarca, especialmente a través del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT), fue determinante en la construcción de esta visión. Según el graduado, este enfoque le permitió comprender la educación como una herramienta para la vida, el desarrollo humano y la transformación social, fortaleciendo su compromiso con las comunidades y los territorios.

“Somos una fusión de muchos mundos. No somos solo entrenadores, profesores o recreadores; la Universidad nos permite explorar distintas áreas y encontrar nuestro propio camino”, concluyó.

ACERCA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública de educación superior comprometida con la formación integral de profesionales y el desarrollo sostenible de la región y del país. Cuenta con su sede principal en Fusagasugá y seccionales en Girardot y Ubaté. Además, tiene extensiones en Chía, Facatativá, Soacha y Zipaquirá. Su amplia oferta académica incluye programas de pregrado y posgrado en diversas áreas del conocimiento. Su misión se centra en contribuir al progreso científico, tecnológico, social y cultural del territorio mediante procesos de docencia, investigación y extensión, que responden a las necesidades de las comunidades y promueven la equidad, la inclusión y la excelencia académica.