

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 3

33.

Fusagasugá, 15 de febrero de 2026.

INFORME DE EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA

1. Introducción

El presente informe consolida los resultados del proceso de Evaluación del Desempeño Administrativo correspondiente a la vigencia 2025, aplicado al personal administrativo de la Universidad de Cundinamarca, con el propósito de valorar el cumplimiento de las funciones asignadas, medir el nivel de desempeño laboral y generar insumos para el fortalecimiento de la gestión del talento humano institucional.

El proceso de evaluación constituye un instrumento técnico de gestión que permite verificar el cumplimiento de los compromisos laborales, promover la mejora continua, fortalecer el desempeño organizacional y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Este proceso se desarrolla conforme a los lineamientos institucionales adoptados por la Universidad de Cundinamarca en materia de evaluación del desempeño laboral.

2. Alcance de la evaluación

La evaluación incluye a los servidores administrativos en diferentes modalidades de vinculación, registrando para cada evaluado, información asociada a sede, proceso, nivel del cargo y calificación final obtenida.

3. Metodología de evaluación

La evaluación del desempeño administrativo se desarrolló mediante la aplicación de los instrumentos institucionales establecidos para tal fin, considerando criterios objetivos relacionados con:

- Cumplimiento de funciones del cargo
- Logro de compromisos laborales
- Contribución al cumplimiento de metas institucionales
- Responsabilidad funcional
- Desempeño en el ejercicio del cargo

Las calificaciones se registraron en una escala de 0 a 100 puntos, conforme al sistema institucional de evaluación.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 3

4. Resultados institucionales consolidados 2025

4.1 Promedio institucional

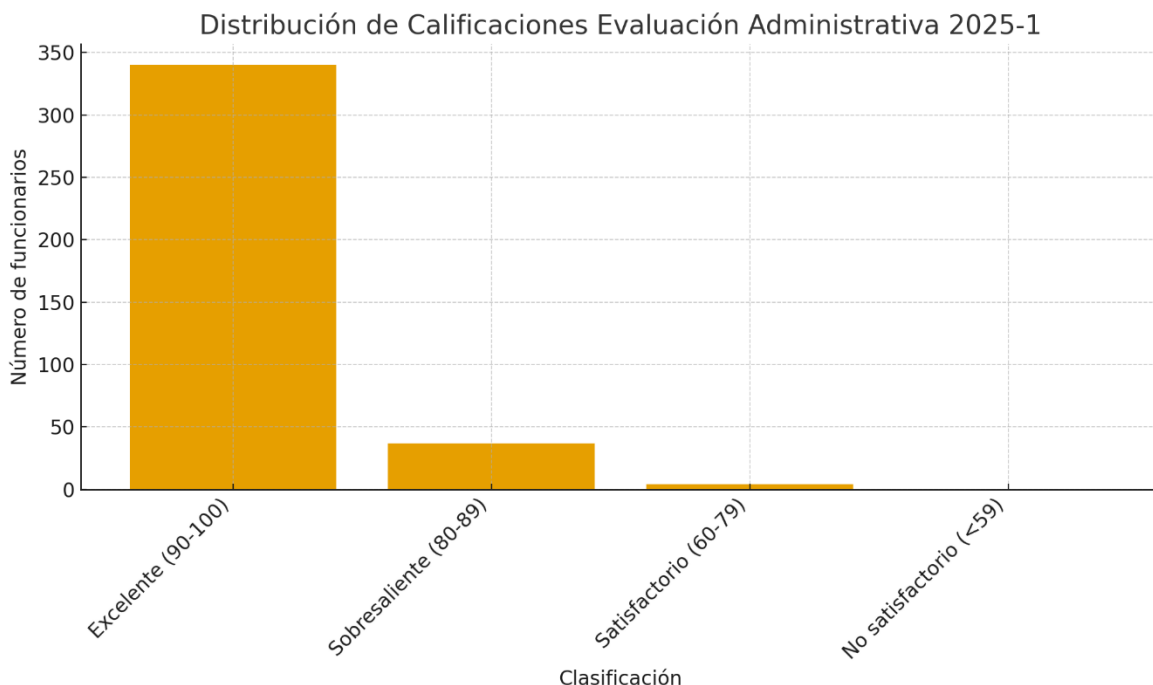
El promedio general institucional obtenido en la Evaluación del Desempeño Administrativo durante la vigencia 2025 fue de: **96,17 puntos sobre 100**

Este resultado evidencia un alto nivel de desempeño del personal administrativo, reflejando cumplimiento de las funciones asignadas y contribución efectiva al desarrollo institucional.

4.2 Distribución por rangos de desempeño

La distribución institucional por niveles de desempeño fue la siguiente:

- Excelente (90–100): 83%
- Sobresaliente (80–89): 17%
- Satisfactorio (60–79): 0%
- No satisfactorio (<59): 0%



Los resultados muestran que el personal administrativo evaluado obtuvo, en su mayoría, calificaciones dentro del rango Excelente (90–100), lo que representa la proporción más alta dentro del consolidado institucional. En segundo lugar se encuentra la clasificación

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 3

Sobresaliente (80–89), con una participación menor, pero aún dentro de un nivel de desempeño destacado.

Los rangos Satisfactorio (60–79) y No satisfactorio (<59) no presentan participación significativa, lo que evidencia que no hubo desempeños bajos ni críticos durante el periodo evaluado, esta distribución refleja un comportamiento institucional positivo, con altos niveles de cumplimiento, desempeño funcional adecuado y estabilidad en los resultados, sin identificar riesgos asociados al rendimiento laboral del personal administrativo.

5. Interpretación institucional

Los resultados muestran un desempeño administrativo altamente favorable, con predominio del rango Excelente, lo que evidencia cumplimiento de funciones, alineación con metas del proceso, consolidación de capacidades operativas y estabilidad en los indicadores de gestión. No se identifican desempeños deficientes ni niveles inferiores que ameriten planes correctivos inmediatos.

6. Observaciones destacadas

- Participación en diversas sedes y procesos institucionales.
- Evaluaciones consistentes independientemente del nivel del cargo.
- Calificaciones finales superiores al promedio histórico estimado.
- Resultados coherentes con una planta administrativa fortalecida.

6. Conclusiones

- Los resultados permiten proyectar estabilidad administrativa para el año 2025.
- La calidad del desempeño administrativo respalda el cumplimiento institucional.
- Se evidencia madurez operativa en los procesos evaluados.
- No se identifican alertas asociadas a desempeño crítico.
- El promedio alcanzado supera el parámetro esperado para el periodo.

7. Recomendaciones

- Mantener mecanismos de retroalimentación continua.
- Reforzar bienestar y clima laboral para conservar niveles de excelencia.
- Establecer indicadores comparativos para el cierre anual.
- Integrar estos resultados al Informe de Gestión institucional.



LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora de Talento Humano
Universidad de Cundinamarca

12.1-14.1

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 3

33.

Fusagasugá, 15 de febrero de 2026.

INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE

1. Introducción

La Universidad de Cundinamarca desarrolla el proceso de evaluación del desempeño docente conforme a los instrumentos y lineamientos institucionales que orientan la valoración integral de la actividad académica, pedagógica, ética y formativa del profesorado. Dicho proceso se constituye en un mecanismo estructural para el aseguramiento de la calidad educativa, el fortalecimiento de la cultura evaluativa y la consolidación del ejercicio docente en coherencia con la misión institucional.

La evaluación incorpora componentes que permiten una apreciación plural, objetiva y triangulada del desempeño, integrando:

a. Evaluación del jefe inmediato

Incluye la verificación del ejercicio académico, la ejecución de compromisos asociados a docencia, investigación, proyección social, así como el seguimiento y cumplimiento del Plan de Trabajo Digital, garantizando trazabilidad verificable del aporte del docente a la unidad académica.

b. Evaluación de los estudiantes

Aporta percepción directa sobre el proceso formativo, el desarrollo pedagógico, la mediación didáctica y la interacción educativa, constituyéndose en un insumo esencial para la mejora continua y la garantía del servicio educativo recibido.

c. Autoevaluación docente

Fomenta la reflexión crítica, el reconocimiento de fortalezas, la identificación de oportunidades de desarrollo profesional y el compromiso con el perfeccionamiento de la práctica académica.

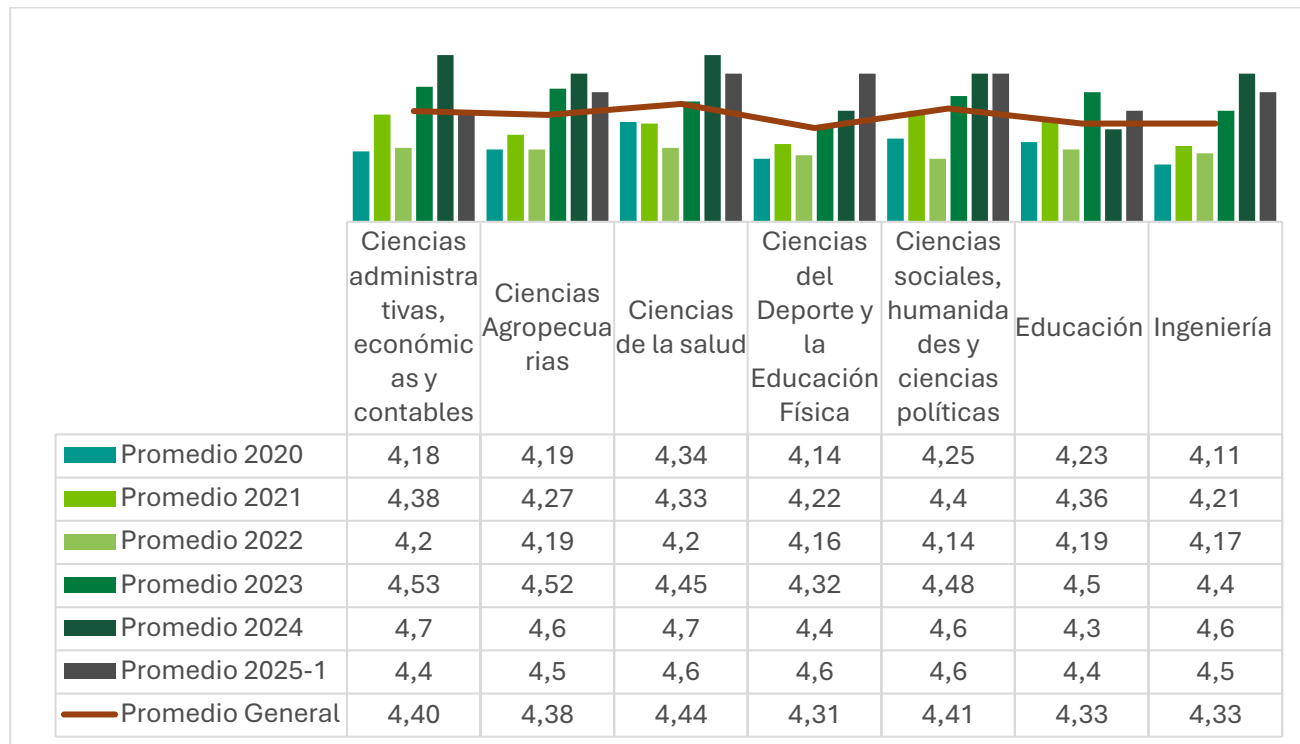
2. EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE – VIGENCIA 2025

El proceso de evaluación docente se desarrolla bajo un enfoque integral, formativo y participativo, incorporando autoevaluación, evaluación del jefe inmediato, percepción estudiantil y verificación del plan de trabajo académico.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 3



La gráfica evidencia una tendencia sostenida al alza en los promedios de evaluación por áreas académicas entre 2020 y 2025, mostrando mejoras graduales y consistentes. Se observa que Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas mantienen los puntajes más altos en la última medición (4,6), mientras que Ingeniería, Educación y Ciencias Administrativas, Económicas y Contables presentan valores ligeramente inferiores, pero igualmente ascendentes. De manera general, el promedio institucional pasa de 4,40 en 2020 a 4,44 en 2025-1, lo que sugiere avances en desempeño docente y estabilidad en la calidad percibida. Además, no se identifican caídas significativas entre periodos, lo cual refleja consolidación y mejora progresiva en todas las áreas evaluadas.

Dado que los resultados presentados corresponden a la vigencia 2025, estos permiten proyectar un desempeño docente altamente favorable, con un promedio general institucional de 4,48, lo que refleja una valoración positiva del ejercicio académico y pedagógico. La distribución por categorías muestra que el 72% del personal docente se ubica en el nivel Excelente, seguido por un 22% en Sobresaliente, mientras que únicamente un 6% se encuentra en la categoría Satisfactoria, sin registrarse evaluaciones en el rango No satisfactoria.

Estos resultados evidencian una tendencia de consolidación del desempeño docente, con predominio de valoraciones superiores, ausencia de indicadores

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 3

críticos y una percepción institucional que sugiere fortalecimiento de la práctica académica, apropiación de los procesos formativos y reconocimiento de la calidad educativa durante el 2025



LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora de Talento Humano
Universidad de Cundinamarca

12.1-14.1